

实践活动总结报告(优秀9篇)

竞聘报告是一个展示个人能力和经验的文件，它对于面试和竞争中脱颖而出非常重要。希望大家能够从这些报告范文中获取到对自己写作有益的启示和指导。

实践活动总结报告篇一

所谓综合实践活动，主要指以学生的兴趣和直接经验为基础，以与学生学习生活和社会生活密切相关的各类现实性，综合性，实践性问题为资料，以研究性学习为主导学习方式，以培养学生的创新精神，实践潜力及体现对知识的综合运用为主要目的的一类新型课程。

本学期的教学我以转变学生的学习方式为出发点，强调知识的联系和综合运用，注重过程，强调开放，重视师生互动. 注意做到以下几方面：

- 1，基于学生的需要，动机，兴趣和直接经验来设计，实施相关课程活动，充分关注学生的兴趣和直接经验，并以此为基础实现对传统学科知识结构与逻辑体系的超越，建构一个更贴近学生真实学习世界的全新课程领域.
- 2，回归生活世界. 从学生真实的生活世界中选取那些具有必须的综合性，实践性，现实性的问题，事件，现象来设计课程资料.
- 3，立足实践. 不再局限于书本知识的传授[]20xx年北京奥运会热点等我都纳入自己的教学中. 让学生亲身参与，主动实践，在实践中综合运用所学知识解决各种实际问题，提高解决实际问题的潜力，实践的资料是丰富的，实践的方式也是多样的. 实践并不仅仅意味着让学生作社会调查，参观，访问，更重要的是要为学生营造实践情境，透过引导，让学生自己能够发现问题，提出问题，解决问题. 个性是学生能够应对生

活世界的各种现实问题，综合运用所学知识，主动地去探索，发现，体验，重演，交往，亲历亲为，获得解决现实问题的真实经验，从中培养实践潜力。

4，着眼创新.着眼于学生创新意识，创新精神和创新潜力的培养，是综合实践活动课程价值与目标最本质的体现.与学科课程相比，综合实践活动为学生创新品质的构成带来了更为宽松，自由的空间.它不受学科知识体系和逻辑结构的限制，在活动过程中，学生始终处于主体地位，自己发现问题，自己设计方案，自己收集资料，自己解决问题.在这一过程中，学生的想像力和创造力能够充分发挥出来.因此我在教学中着眼创新，以培养这天的学生适应明天的社会生活为己任，尽可能创造条件，让学生在用心探索，主动实践的过程中，不断地有所发现，有所思考，有所创新，具备初步的怀疑精神和批判精神，具有独立思考问题的潜力和解决问题的潜力，为将来成为创新人才奠定基础.

实践活动总结报告篇二

在这一学期中，我校认真贯彻县教育局教研室以及学校综合实践课程计划的有关精神，坚定不移地依照新课程理念，开展综合实践活动，将综合实践活动课程推向深入，努力提高教师的课程实施能力，着重培养既有底气又有灵气且具有创新精神、实践能力的现代小学生，全面实施素质教育。

1、自主化

为了使综合实践课程有效的推行，学校建立了一套健全的课
程实施组织网络。在这个网络中，校长室负责课程实施的全
盘领导，教导处负责活动研究、指导培训、鉴定、资料管理
等活动，教导处、大队部协助活动，各年级教研组负责确定、
协调活动计划，班主任及其他指导教师是具体实施者。在计
划制定方面，我们注重全员参与，自主制定。即校领导、教
师、学生都参加到学校计划制定的活动中来，它经过了由上

而下、由下而上两个轮次。由上而下，即由学校领导、教导处将确定的我校综合实践的课程理念、目标向下传达，组织教师学习领悟，让每一位综合实践活动指导教师充分了解本课程的性质、任务、本校的活动特色等；由下而上是指内容的制定全员参与，由学生到指导教师最后再汇总到主管的教导处。

2、多角度

在确定本学年的活动内容时，首先在学生中展开广泛的讨论，让他们围绕书上的课题，选择自己感兴趣的一个方面，再由指导教师根据汇总的情况进行梳理、筛选、归类，上报科学的、可行的课题，最后由教导处做通盘搭配，根据各年级确定的研究主题进行统一的规划安排，制定计划。

3、系列化

同一个内容，不同的做法，由此体现课题的层次性与新颖性，形成一个序列，这是在综合实践活动中的一个创新。

1、课时安排、落实制度

我校综合实践活课时安排是弹性课时制，即将每月4课时的综合实践活动时间根据需要灵活安排，做到集中使用与分散使用相结合。将4节综合实践活动分成“2+2”的形式，“2”为教师指导课，每月2节，由教师进行活动培训，传授活动内容与方法，围绕活动中出现的问题进行分阶段总结，“2”为个人实践活动课，放在每周的周末，由学生个人或者以小组为单位，进行自由活动。可以根据需要将2节综合活动大课与信息技术课打通，也可将其与其它学科如自然、班队、社会、科学等打通，统一安排使用这样的安排灵活性大，为综合实践活动提供了时间上的保障。在课时的落实上，学校领导小组不定时地进行检查和听评课活动，保证了新的活动理念的运用，提高了每节活动课的课堂质量。

2、教师选聘、培训制度

理念是教育改革的阳光，有了阳光，才能有教育的春天，综合实践活动的开展同样要求教师有坚实的.理论、先进的理念作基础。因此，我们把教师竞聘工作当成一件大事来抓，力求通过竞聘，择优录取优秀教师，在培训方面，本学期我们重点抓了教师指导方面的培训，多次组织教师学习有关专家的最新教育理念，并在学习后要求教师结合学习所得与教学实际，每人写出指导手记，集体交流讨论，互相学习，取长补短。

3、听评课制度：

本学期我们主要重视了综合实践活动的课堂教学，力求通过听评课活动，使综合实践的课堂教学改变以往的应付、呆板、满堂哄的现象，做到科学、务实、创新，既促进教师课堂教学理念的转变，又使学生能在课堂上学有所得，真正地走向生活，走向实践，走向创新。

具体做法是：学期初由学校教导处组织一次全面的听评课活动，对每一堂课的优缺点进行详细的评价与指导，指出今后努力的方向，为保证实践课的质量奠定基础。学期中不定时地对活动课进行抽查，检验活动课的质量是否有明显提高，期末根据学校指定的课题，进行一次优质课评选活动，检测活动课的授课质量，评选出优质课进行推广，促使每个教师的授课水平达到一个新的高度。我们还对三次听评课中不合格的教师限期充实与提高，将听评课活动扎实地落实到了实处。听评课制度将先进的教育理念吹进了课堂，使综合实践课的课堂也充满了新课改的气息，不但敦促教师不断地改革创新，而且调动了他们上好活动课的积极性，使每一节活动课都科学扎实，保质保量。

4、阶段性总结制度：

为了不断地在活动中反思提高，我们还建立了阶段性总结制度。具体包括：

阶段性案例：活动进行一个阶段后，教师们根据活动情况及时撰写活动案例，记录活动中的收获、活动中出现的新情况、今后的改进措施等，对这一阶段的活动情况进行全面的总结。

阶段性反思：不断反思才能不断提高。教师要根据每一阶段的活动情况，对照新的教育理念和活动中的实际情况，经常进行反思，并形成书面报告。对典型问题校课题组要组织统一学习、讨论、研究，找出解决问题的方法，及时进行总结与推广。

教学实录：我们不但要求每位教师讲好优质课，而且要求他们要整理好课堂实录，并对自己的课堂教学进行点评与反思，在整理的过程中不断反思、提高，也为今后的活动课教学留下第一手教学资料。

指导手记：为了进一步强化教师指导工作，抓好教师指导这个薄弱环节，我们要求每位教师要有指导手记，记录个人指导过程中的心得体会、点滴收获、经验教训等，边活动边总结边提高。

5、评价制度：

本学年我们将综合实践活动的评价制度纳入教科研的管理，实行动态化评价和管理，即对活动的全过程进行过程督导和评价，包括开题、活动实施、结题、课时落实、听评课等各个方面，力求通过科学的评价，全面促进活动质量，把活动的开展提高到一个新的层面。

教师怕上综合实践课，甚至干脆占用，上其他课。原因主要有(1)教师对该课程从理念上还未真正把握，感觉还是有些虚幻。没有现成的教材体系和指导体系，学习不够。(2)教师的综合

素质与该课程实施还未匹配，该课程实施需要全方位的素质和较强的能力，在实践操作中教师觉得无从着手，业务素质不够；(3)现有的对教师评价体系仍强调学科教学质量，该课程处于一种可有可无的窘境，重视不够，付出多回报少；(4)由于是一门开放性、实践性很强的课程，活动的真正开展需要相配套的物力、财力，而这方面学校有时很难提供，教师个人很少能独立解决，保障不够；(5)学生与家长由于受社会传统教育和学校教育宣传上的影响，仍觉得考分最重要，活动开展意识不强，应该完成的任务不主动，不及时，质量不高，准备不够。

1、转变观念，让教师和学生一起成长。开展综合实践活动，必须让教师的教育思想进行一次深刻的革命，要让教师站在未来人才的需要和学生可持续发展的高度上来认识。在综合实践活动中，学生的自主选择 and 主动实践是关键，教师的作用是有有效的指导，要大胆地让学生去闯，失败了也是一种体验、一种收获，要让学生在实践活动中，体验科学态度和科学规范，体现与人合作和分享成果的乐趣。通过设立新课程论坛，举办学习沙龙，开展与新课程一起成长的研讨活动，让教师深入新课程。在综合实践活动中，注重发挥教师群体力量，倡导教师之间的合作，成立综合实践活动“智囊团”。根据农村小学学生的实际情况，在充分尊重学生意愿的基础上，把学生分成若干小组，由2-3位教师分别指导，让教师和学生一起成长。

2、拓展外部环境，营造有利于教学的氛围。学校将积极主动与周边单位及相关行业进行联系，探求综合实践活动开展的有利氛围。同时，要加大宣传力度，综合实践活动不仅仅是学校、教育部门的事，而应当是学校、家庭、社会共同的责任。开展综合实践活动，全社会人人有责，我们要呼吁全社会都来关心下一代，为孩子们提供必要的学习环境。另外，学校将把综合实践活动作为教学工作检查的重点，以此推动综合实践的改革的不断深入。

3、建立切实可行的评价办法。综合实践活动不像其他学科一样可以用考试来测定，它强调多元价值取向和多元标准，不仅允许学生对问题的解决可以有不同的方案，而且表现的形式也可以丰富多样；而且综合实践活动的评价重视学生的过程而不在于结论。它是以形成性、发展性的评价为主，注重学生主体参与实践的过程及在这一过程中所表现出来的积极性、合作性，操作能力和创新意识。在具体评价的操作中，我校将采用以下方法：1、“档案袋评定”：将学生在实践过程中设计的方案、提出的问题、搜集到的资料、取得阶段性的成果以资料卡的形式存入档案袋。2、“多元化评定”：在综合实践活动过程中，教师要善于了解学生，了解他们的个性差异，从学生发展的角度，及时给予他们鼓励，促使他们更积极、更主动的实践。此外，积极鼓励学生进行自我评价、他人评价、小组互评甚至邀请家长一同参与评价，建立这种开放式的多元评价体系，将使评价更加科学，更加全面，更加真实。

综合实践课程的实施之路任重道远，但是我们有信心让它成为新课程中一颗闪亮的“明星”。

□

实践活动总结报告篇三

这个学期，我代三四年级综合实践活动课。通过接触综合实践活动课，我体验了从未有过的感受，就是有苦、有乐，苦乐相伴。苦在事事参与，耗费了大量的时间和精力；乐在跟学生时时交往，事事接触，看着学生一点一滴的进步，学生的能力在逐步地提高，我打心眼里感到欣慰，综合实践活动课真好。

走进综合实践活动课程，我对综合实践活动也有了一些新的认识。

(一)小组合作学习，能发展每个学生的个性。

综合实践活动是以研究性学习为主导的学习方式，以培养学生的创新精神、实践能力以及体现对知识的综合运用能力为主的新型课程，“合作学习”是它的主要学习方式。在《交通安全伴我行》综合实践活动准备阶段，学生自主选择感兴趣的问题组成合作小组，这样，满足了学生个人需求，他们能主动探究。在小组里成员分配工作时，我让学生根据自己的特长选择自己在小组里承担的任务，给学生个性的发展和自主性的充分发挥创造了空间。

(二)综合实践活动课是一个实践性、开放性的大课堂。

在《交通安全伴我行》综合实践活动中，同学们在较短的时间内做了充分的准备，组成一个个合作小组进入社会、进入网络，积极参与到各项活动中，通过多种途径、方法：如翻阅书刊、采访、观摩、上网等搜集了有关资料，在活动中发现和解决问题，发展了实践能力。在师生之间、生生之间知识的不断碰撞中学习，课堂上不要求学生步调一致；课程结束，也不要求问题都有答案，力求创造出一种开放性的教学，为学生开辟广阔的空间。

(三)注重过程与方法、知识与能力的结合。

综合实践活动注重过程，注重学生在过程中发现了什么问题，又是如何想方设法地解决问题的。基于此，我在活动中强调全过程的开展，先是带着学生进入社会，指导学生如何与他人交往，如何通过观察、发现、调查、访问来获取知识。再引导学生以网络为平台继续探究，在过程中注重收集、整理资料等方法的指导。通过活动，学生已掌握了一定的方法，学会了怎样去调查，去采访，去上网查资料，在活动中，学生的合作能力、交往能力得到了发展，在实践中获得了亲身感受和直接的经验。

实践活动总结报告篇四

作为一名大学生，不仅要学好专业知识，社会知识也是必不可少的。因此，每年一度的暑期社会实践便成了我们学习社会知识的一个很好的机会。在社会实践中，主要可以学习一些人际交往、处人处事以及做事应变、执行力上的知识与能力。

在本暑假中，为了能够得到更多的锻炼，学习更多的社会知识，也响应院校的号召积极的参与了社会实践的大军之中。虽然没有别人参与的那么与自己的专业对口，也没有那么的轻松实践活动。只是在一家农家乐做杂工。每天8：30上班，中午一点半下班，再到下午的4点上班，晚上8点半下班。每天早上到饭店后首先打扫卫生，包括摆餐具、扫地、拖地、打开水等等。到10：00吃饭，吃完饭收拾好后开始站岗，迎客。“欢迎光临”“请问几号包厢”“请问几位”“这边请”之类的话开始在菜馆里四处飞扬。加茶、拿饮料、倒酒、上菜、打饭紧接着而来，完全可以让你忙得焦头烂额。特别是当你一个人看几个桌子时，若几桌人同时叫服务员，你会觉得特别痛苦，然后就是忙上忙下，跑进跑出。让你再一次明白什么才叫真正的“供不应求”，是呀，这里的服务员真的不多了，所以在职的便特别辛苦。“您请慢走”“欢迎下次再来”“请带好随身物品”送走了一批客人，然后收拾残局。到一点半后如果没有客人就可以回家休息了。下午4：00准时上班，吃完员工餐，开始做准备工作。做好准备工作后又开始重复上午的工作，站门、迎客、送客、收拾，到8点半下班。但值班人员要等所有的顾客走完，才可以离开。

这就是我们服务员一天的工作行程，不是夸张，是事实，特别是有时遇到故意刁难或是蛮不讲理的顾客，你这一天过得更是“凄惨”：一，你不能得罪顾客，因为他是上帝；二，你不能坏菜馆的声誉，因为你还想在那里工作下去；三，所有的错都是服务员的错，即使那错是因为别人而犯或是本身就是别人犯的，只要关系到顾客，你就得认栽；四，做的好，没

奖;犯点小错，就要罚!罚!

“在大学里学的不是知识，而是一种叫做自学的能力。”我现在才深刻体会到这句话的含义，在现实中课本上学的理论知识用到得很少很少。刚开始去的时候，还真有点不习惯，很多东西都不懂，幸好有同事的耐心帮助、老板老板娘的耐心教诲，让我在这次社会实践中掌握了很多东西，更重要的就是使我在待人接物，如何处理人际关系等方面有了很大的进步。

这次社会实践，我学到了很多东西，认识了很多东西，有很多菜原本我是不认识的，经过这次社会实践之后，我认识了很多菜，很多鱼，开阔了我的视野。这次亲身体会让我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。在今后我要参加更多的社会实践，磨练自己的同时让自己认识的更多，使自己未踏入社会就已体会社会更多方面。

现在我知道了，只顾着学习是没用的，有用的是要学以致用，理论和实践相结合，这样我们学到的才会更多，实践可以让我们事半功倍，作为一名新世纪的大学生，应该懂得与社会上各方面的人交往，处理社会上所发生的各方面的事情，这就意味着大学生要注意到社会实践，社会实践必不可少。

回想这次社会实践活动，我学到了很多，从我接触的每个人身上学到了很多社会经验，自己的能力也得到了提高。

1、在社会上要善于与别人沟通。如何与别人沟通好，这门技术是需要长期的练习的。以前的我并不善于与人沟通特别是初次见面的人场，通过这次的实践我这方面的能力有了河大的提高。人都要学会融入社会这个团体中，人与人之间齐心协力，才能使做事的过程更加融洽，事半功倍。别人给你的意见，你要认真听取，虚心地接受。

2、在工作上要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出的肯定。社会经验缺乏，学历不足等种种原因会使自己缺乏自信。其实有谁一生下来就什么都会的，只要有自信，就能克服心理障碍，一切就变得容易解决了。

3、知识的积累也是非常重要的。知识犹如人的血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。要想把工作做好，就必须学会相关方面的知识，对其各方面都有深入的了解，才能更好地应用于工作中。

这次亲身体会让我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。在今后我要参加更多的社会实践，磨练自己的同时让自己认识的更多，使自己未踏入社会就已体会社会更多方面。

相关精彩文章推荐：

1. 暑假社会实践报告范文精选

2.

3.

4. 大学生暑假社会实践报告5000字

5.

6.

7.

8. 大学生暑假社会实践报告(万能版本)

实践活动总结报告篇五

无锡市胜利门中学自20xx年实施课改以来，积极开发综合实践活动课程，使学生关注自然，体验生活，走向社会的能力得到空前提高。学校注重培养学生关心他人、关心社会、关心生态环境、关心地球、关心自身的可持续发展能力，促进了学生爱自然、爱生活、爱家乡，进而爱社会、爱祖国等方面的思想素质，激励其情感、态度和价值观的正确形成，号召推动学生积极参与社会实践、勇于承担社会责任和义务，培养自我发展和合作精神意识。

根据学校、教师、学生三个层面确立的课程目标，为体现校本化的观念，在七至九年有分别确立了人与自然、人与生活、人与社会三个分目标，同时在课程内容、组织形式和评价机制等方面进行了大量有益的尝试，从而取得了丰硕的成果。

下面就我校20xx年综合实践活动的有关情况作一汇报，希各位领导和专家不吝指责。

一、贯彻新课改精神，结合学科特点，开展多元化综合实践活动，激发学生学习兴趣，提高教学质量。

新课改方案把综合实践活动课程定为必修课程，这是教学改革的'重大举措。通过设计和实施综合实践活动课程，改变了学生的学习模式，培养了学生实践能力和创新精神。学生关注社会、关心国家命运、积极参加社会实践的爱国主义精神，提升了全面培养学生综合实践能力、创新精神和探究能力，以适应每个学生终身发展的要求。在此基础上，我校把综合实践活动课程与各门文化课程紧密结合，不但激发了学生的学习兴趣，而且奠定了文化课质量提高的坚实基础。

如在与语文（教学案例，试卷，课件，教案）学科的密切配合中，组建由学生为主体的春蕾文学社和小记者班，利用节假日及学校大型活动期间，进行采访及组稿，编辑学生自己的报纸、文集，在校内外发行，展示学生的才智，取得了可喜的成绩。通过这些活动，使学生更喜爱文学知识，重视语文（教学案例，试卷，课件，教案）课堂教学的实施，为提高语文（教学案例，试卷，课件，教案）学科的教学质量、构建校园文化、熏陶文学人才起了事半功倍的作用。

如在与理、化、生学科的紧密配合中，通过对理、化、生知识的系统了解，自行设计相关有益的实验观摩活动方案及趣味知识竞猜等活动，帮助学生理解知识难点、重点，促进了理、化、生学科的健康发展，并大幅度提高了课堂教学质量。学生在教师的引导下，结合社会热点问题，开展深层次的讨论和探究，提出了自己的观点及设想，从现实生活需要出发，确立了“主动探究，主动展现，主动构建”的课程目标，奠定了学好理、化、生知识为全社会服务的基础，使胜利门中学的理、化中考成绩一直领先于市内同类学校。

二、关注社会生活热点，贴近学生生活实际，进行有益的社会调查活动，使文化课知识得到有益的应用。

学生生活在现实世界中，存在于他人之中，世界之中。教育就需要使学生具有强烈的现实感、生活感。这种现实感、生活感的获得与体验，是其存在和生活的直接目的。在处理与自然、社会关系的进程中，逐步认识自己存在的价值和意义，这就需要学生自己去研究生活、研究世界。为了帮助学生实现这个期望，我校在综合实践活动中，注意引导学生从生活实践中挖掘素材，提出有实际社会意义的研究性课题，来探索 and 解决一些具体问题。

开设对家乡水资源综合调查的研究性课题。让学生在日常生活中注意观察家乡水源质量的变化和追踪调查污染源，结合理、化、生、地理（教学案例，试卷，课件，教案）等学科

的知识和具体要求，提出自己的见解，探究防止水源进一步恶化的方案和措施，设计未来处理的崭新设想，使学生的想象力、探究问题的能力得到了提升。学生还利用上网的机会获取最新的信息，对家乡水源的综合利用作出了科学（教学案例，试卷，课件，教案）的、探究性的研究，描绘了未来清洁水源的蓝图，颇有新意。

而后又带领学生去市芦村水处理厂参观学习，进一步了解家乡目前水资源的现状和处理后达到的效果，亲眼目睹了处理生活污水的各个过程，增进了理性知识，为探究性课题注入了具有现实性、科学（教学案例，试卷，课件，教案）性的活力。通过参观活动，学生还对厂方交与一项任务大感兴趣，又一次激发了他们的探究欲望：这就是水处理后留下的固体污泥如何进行综合利用？回来以后，学生们设计了不少的方案，进一步加以论证，准备将这些原来只能放到桃花山垃圾填埋场处理的污泥用于种花、用作某些植物生长的基肥等，又一次为学生对新课题的探究开拓了新视野，引发了他们美好的遐想。

如历史（教学案例，试卷，课件，教案）学科教师根据自身的特点，组织学生学习东林先贤的爱国精神，亲临东林书院旧址进行实地采访和参观，对进一步理解东林精神增添了不少新的材料和内容。并在现实的基础上，对当时东林先哲们提出的名言“风声雨声读书声声入耳，家事国事天下事事关心”得到了深刻理解和深层次的探究，激发了学生认真读书，长大报效祖国的积极性。以史为镜，以史为鉴，古为今用，体现了新课改的特点，取得了良好的效果。

如利用秋游之际，在综合活动基地开设亲近大自然的活动，通过各类趣味性、科学（教学案例，试卷，课件，教案）性强的活动，学生集体主义精神和劳动光荣观念得到了不同程度的发扬和提高，使教育寓于活动之中的理念得以进一步的证实，受到了学生们的欢迎。

三、重视活动课程的引导，培养学生动手动脑的创新能力，使实践与理论紧密结合，指导学生掌握正确的学习方式。

综合实践活动的精髓在于“实践”二字。学生在校期间，大量时间用于课堂师生的交流活动，而自主动手的机会偏少。随着综合实践活动广泛的开展，拓宽了学生动手的空间，为学生自主动手、独立制作、体现个性化特征的设计提供了时间的保障。本着为全社会培养有知识、有能力、有理想的建设人材的目标，开设综合实践活动课程的设置，很有必要。我校在七至九年级全体学生中分层次开设了手工制作、手工编织的劳动技术培训。利用有限的工具、场地、时间，使学生动手机会得以落实，使学生能在课堂规定的时间内完成简单的作品设计和制作过程，精心制成了许多与其幼稚年龄不相符合的精致作品，展示了新一代学生的风貌，使执教的教师们欣喜地看到祖国花朵的聪颖和才智。学校每年开展的校园艺术节活动期间，总有许多学生踊跃参与，呈送大量有学生自己动手制成的作品，吸引着众多师生的眼球，展示了学生们动手的才华。今天在胜利门中学综合实践活动展示板上的各类作品仅是许多优秀作品中的一角。数量虽少，但它确实充分体现了胜利门中学学生的动手实践能力和创新精神，也显示了胜利门中学综合实践活动迈上了一个更高更新的台阶。

我校开设的综合实践活动课程，还仅仅是实施新课程改的开始，培养创新人才提高教育质量任重道远。但我校的广大师生深信：有上级主管部门的正确领导；有各兄弟学校专家、同仁的悉心指教；有全体师生的共同探索和紧密合作，在新的一手中，必将使我校的综合实践活动课程，绽放出更加绚丽多彩的花朵，愿综合实践活动永远充满着绿色的生命力。

实践活动总结报告篇六

暑期实践结束很久了，现在才写总结一是因为队长不久前才要求，二是我需要时间来过滤一下我那些浮躁冲动而幼稚的

言语。

第一次做暑期社会实践，千里迢迢去了山西阳泉，满怀信心、踌躇满志……对于我刚开始的心情再怎么形容也不为过。可是真正开始之后才发现，好多事情都不在自己的掌控之中。有时很累了，却不得不继续做事，有时觉得某些活动对主题没多大帮助，却还得硬做，有时自己的愿望和集体的利益背道而驰，显然就得压制自己了。算是提前进入社会感受了一下吧，也不知道这是幸运还是不幸。参观了无数个工厂，发放了n多问卷，费了巨多口舌，很累很累，不过很值，因为从中真的体会到了一些事情。缺乏经验导致我们这次实践在某些方面做得还不够完美，但我觉得这没什么，谁没有第一次。

因为我主要是管摄影的，所以对于摄影还有些感触。第四天的活动有一个报社的记者和我们随行，而她的拍摄方式着实让我瞠目结舌：让对象们摆造型做表情。也许是我太天真，一直保持着抓拍的原则。也许是别人的工作目的不一样，在我们眼里看来很值钱的东西却不一定是他们能看上的。不过一想起如果报纸上的照片全是以这样的方式出来，我就不寒而栗。不过可以承认，抓拍也有缺点，没有对象的配合也会漏掉一些重要的信息。总得来说对于这次的照片我个人认为还过得去。

从目前的情况来看，我们应该失去媒体报道这块了。很遗憾，因为我还是坚持认为我们的活动很出色。相对于那些有媒体报道的出征队伍而言，我们也许不出彩，但是真正的东西是学到自己的心里的。我们忙活了，我们收获了，很简单，我们的经历也是他们体会不到的。这次实践遇到的每一样东西都将深深刻在我的脑海里，憨厚的种草工人、热心的车间主任、硕大的跳汰机、巨大的噪音、鲜绿的队旗、高耸的纪念碑、冷漠的大爷大妈、纯朴可爱的矿工、不可思议的坑口、油嘴滑舌的工作人员……这些宝贵的经历就是我人生的财富！

实践活动总结报告篇七

今年寒假分三个阶段，第一个阶段为打工阶段，从1月12日到2月15日，第二个阶段为家乡的考察，第三个阶段乡村建设中心培训阶段2月20日至26日。

打工是在北京当门岗负责收费与车辆放行，工资不高，寒假去打工的主要出发点是锻炼。

这次打工经历使我了解到保安系统，保安这种职业尤其是一般的机构人员的流动性很大一般工作时间为一个月，这个职业的不正规性非常强。因为人员的流动性较强所以各方面的合同等法律文件缺乏，存在大量的坑骗事件。

做事要从小事做起，把自己所做的事看成整个系统中的一部分。由保安工作为例，我们所在的保安系统由8个岗位和中控室组成，虽然我所在的只是其中的一个岗位但通过观察我学习到其他岗位的职能，可以成功就认其他岗位。当然因为保安这样的岗位较为简单，适应性较强。但道理是相通的，道道相通，尤其是文科性的专业具有较强的延展性不要轻易被一个行业所卡死。

理论与实践相结合，真正的理论不是抽象的而是具体的。理论与实践相结合才会产生真正的力量。马克思主义哲学具有很强大的力量，尤其在处理自身与外界关系的时候，人都有一个主观世界，但外界也存在一个客观世界，如果以主观世界来衡量客观世界那么就会对于客观认识不清，无法解决问题。禅宗讲究初心，我认为这和马克思主义哲学和相似，以实物的本来面目如实的反映客观事物，这样才能真正认清事物。从而采取行动，如果在没有认清事物之前就进行主观判断，那么我们的认识活动只是在验证我们的思维，对事物的认识就难以深化。要用心去感受事物客观的存在。在处理人际关系的时候就能减少猜忌和误会。

知识的系统性问题，一个人要想学得多而且脑子不乱就要将知识系统起来。没有系统起来的知识是零散的，无力的。把知识系统起来就是要将知识碎片穿起来，这样才能对知识进行整合从而有效应用到实践中去。当你对所表述的东西含糊其辞的时候应该躬身自问自己的知识是否欠缺，自己这方面的知识是否是零散的。把知识系统起来打通知识的各个关节，灵活应用产生力量。

人要面临生存与发展的恐惧。这次打工经历使我战胜了对于生存的恐惧，但我的追求绝不在于此，发展更是一项艰巨的，永无止境的任务。发展是永无止境的，不妨把它看做生活吧。要发展就要使自己的能力不断强化，要不断地读书，不断实践！未来的路还很长。

家乡考察篇

在家因为乡村建设中心布置了反应家乡变化的图片和文字展示，加上暑假参加了乡村建设中心的下乡活动，所以想了解自己所生活的农村，发现农村的发展变化以及所存在的问题。

家乡人的收入不断提高，农业种植收入在收入中的占比不断下降，养殖业和打工收入在总收入中的不断提高。同时由于物价的上涨以及人们对生活水平的追求，生活的成本提高，压力也在提高。村庄旧有的风俗在回复，已经中断很久的庙会现在开始继续进行，人们需要群体的归宿感，村中晚上也会有人组织跳集体舞，人们的文化活动在丰富。年轻人在不断接触新事物，汽车，电脑不断走进人们的家庭。城乡互动不断加强。

农村的背后有许多的故事，古老的遗迹，历史的记忆都存在于这里。中国传统社会的根在农村，认识农村有助于解决中国传统社会的弊病，更好的改造社会。而西方文明的弊病在全社会蔓延，要对于这一问题进行解决就要从全社会的角度出发。同时发掘中国传统文化的价值也要在农村进行观察，

从而使传统文化中的有益成分能够充分发挥其价值。

乡村建设培训篇

在乡村建设中心的学习阶段，了解到当今青年的社会责任，以及中国所存在的问题，社团的建设，中国乡村建设运动的发展。

中国现在仍然存在东方专制主义和西方文明的问题的爆发，中国社会在夹缝中生存，中国的各个社会派别的斗争无不是围绕这两种问题而产生的。当今中国社会思想激荡，要想真正推动中国的发展需要了解中国的国情，中国社会有非常强的复杂性。中国社会分为前现代区域，现代区域，后现代区域。在每个区域内部又分为不同的区域。要想解决中国发展的社层次问题就要了解中的国情一切从实际出发，进行探求对症下药。

中国社会的发展不是表面的现象，而是有一种潜流在支撑，只有摸清这种潜流为我所用才能真正改变自己的命运，许多人感到不公平是因为社会表面所宣扬的东西并没有解决问题，内在的潜流一直在推动中国的变化。

青年时用来成长的，老师是用来牺牲的，理想是用来实现的。我们的社会缺乏有理想的人但更缺乏有理想而且能够用行动去践行的人。年青人最大的资本是时间和精力为此要拼命读书，拼命玩，拼命实践，拼命与好人站在一起！

当周围大的环境无法改变时就想方设法改变自己的小环境，在社会的大环境充斥着猜忌，愤怒，欺诈，但乡村建设中心的孩子很纯真，我们是一个生命的共同体。有一个工作者三十多岁了在乡建的道路上前行，忙着，对于自己的终生大事看的很淡，我很感动，他们是如此热爱自己所从事的事业。

但即使一个人具有很高的道德情操如果没有实在的力量也是

无法改变这个社会，为这个社会做贡献也就无从谈起，己的生存也就没有保障。看到自己喜欢的事情就去做，在法律的范围内想赚钱就赚钱，想争名就争名，想逐利就逐利，无可厚非。把自己所拥有的资源再作用于社会，这就是对社会的贡献，资源是没有道德属性的，关键在于它的获取使用。所以只要人的心是正的，行业是正当的就不要有什么顾忌放手做自己的事情，把它做好，这就是对社会的贡献拥。抱自己的生活，不要怕！

人生就是一个探索的过程，我就是个探索者，在不断探索着自己的内心和客观世界，达到内心和外界的平衡。

寒假农村社会实践报告大学生寒假社会实践小结报告大二学生寒假超市社会实践报告1500字有意义的寒假社会实践报告服务行业寒假社会实践报告范文3000字大三学生寒假社会实践报告

实践活动总结报告篇八

“爱心中国梦”：志愿服务活动

——走进敬老院

决定选择走进敬老院这一实践活动。在决定了实施这一实践活动后，之后两天我们便商量具体议程和实施办法。在周末由张园园、李伟、司维晓、孟丽便开始正式行动了！

关于敬老院的选择方面，我们整个团队在商榷之后，并综合地理位置，交通和环境等因素，我们选择了位于淄博市高青县的某敬老院。

组团准备：我们组共有四个人，分别是组长张园园，组员司维晓、孟丽、李伟。我们的组名是forever团队，我们之所以取这个名字主要是因为我们希望我们带给别人的帮助是永恒

的，也希望我们团队四个人的感情是永恒的，我们可以相互帮助，团结一致，共同完成我们的实践活动。

立项策划：为适应我院《国际经济与贸易专业人才培养方案》的要求，暑假期间我们进行了以“凝聚齐鲁正能量，践行多彩中国梦”为主题的实践活动。充实暑假生活，践行生活意义，以树立正确的世界观、人生观、价值观为目的，我们走进敬老院，真正的用实际行动帮助老人，丰富他们的精神世界，给他们充实而又愉快的一天。实践出真知，也是丰富我们暑假生活，大学生生活的一个重要过程。

实践准备：提前跟敬老院的管理人员联系好，然后去商店买了一些水果以及营养品。我们还带了表演节目用的电脑手机等电子设备，提前制定路线，做好充分准备。

神面貌，这才是我们这次实践活动的重中之重。所以，我们此行的目的便是尽我们最大的能力改善他们的生活条件，当然这是我们的愿望所在，然而，最重要的是让他们感到不再孤独，生活充实丰富起来。中国古代便有“老吾老以及人之老，有幼以及人之幼。”的说法，关爱老人，帮助老人，是我们当代大学生义不容辞的责任和义务。

弘扬雷锋精神，贯彻十八大纲领，发扬助人品德，我们团队协作，一起走进敬老院。之所以来到敬老院，是因为我们知道，空巢老人的日益增多，我们有义务去关心他们，帮助他们。对于我们而言，我们不仅要在一定程度上改变他们的物质生活，更重要的是要丰富他们的精神生活。让他们感觉到老有所依。俗话说：老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼，也正是如此啊！

虽然我们知道自己的力量薄弱，但是我们相信再微弱的火光也能够照亮全世界。走进敬老院，我们也就只能为他们做一些力所能及的事儿，帮他们打扫一下卫生，晒一下被子，洗洗头，梳梳头，虽然只是一些小事儿，但是心里却是甜的。

正所谓送人玫瑰，手有余香啊！我们要让他们知道，虽然他们的儿女常年在外甚至是无儿无女，但是依然有人在背后关心着他们。

为了逗这些老人开心，我们还准备了一些节目。比如唱唱歌，跳跳舞。还有一些小品。至少能在一方面减少他们的孤独感，丰富了他们的生活。我们深知自己做得这些小事儿可能是微不足道的，但是能让这些老人开心，我们心里也是美滋滋的。

当然，我们最重要的任务还是最初计划中所决定的，陪老人们聊

天，我们四个人分工合作，我张园园跟孟丽是跟很多老人坐在一起，实行扎堆式的聊天，拉呱，侃大山等等。这样的好处是人比较多，气氛会很活跃，老人们能得到更多的欢乐，他们可以尽情的跟我们一起交流，也促进了老人之间的交流和彼此的了解。之所以是我们两个陪那么多老人聊天是有原因的，因为我们俩比较活跃，更善于调动气氛。而司维晓跟李伟相比较而言比较内向，更善于倾听，因此他们主要负责单独跟老人聊天，聊天的对象就是那些平时行为比较孤僻，有轻微抑郁的老人，他们的内心缺少真正的关心，他们更需要有人给他们温暖，让他们感受到自己存在的价值，感受到这个社会是有人关心他们的，他们并不是孤独的。

我们一天的帮助实在有限，我们尽可能的带给他们欢乐，让他们这一天过的愉快一点，让那些老人们能活的有盼头，有希望。

通过这次的实践活动，我们收获颇丰，也明白了许多道理。在帮助他人的同时我们获得的是心灵的滋养。空巢老人的增多，也让我们明白我们应该多抽出一些时间多陪陪我们的父母，享受天伦之乐！也让我们锻炼了自己。培养了我们的团队意识，让我们分享内心的快乐！如今的中国可以称得上是公益中国，帮助需要帮助的人，将传统美德继续传承。对于

当今的大学生而言，实践犹为重要。正所谓实践是检验真理的唯一标准，实践出真知，通过实践我们能收获到在学校中学不到的东西。由此我们懂得了实践的重要性，提高了我们的能力这也正是我们大学生身上所缺少的东西。

通过实践我们更能总结教训，总结经验。这样的实践活动培养了

我们的能力，开阔了眼界，提高了我们的实践能力，增强了我们的团队意识，树立了正确的世界观、人生观、价值观。这也正是实践活动的意义所在。

弘扬正能量，向上吧青年。

实践出真知，当今大学生应该注重实践，在任何时候，任何地点，都应该注重实践。对于我们将来的实践，实现我们的就业，就有非常重要的意义。在当今的中国，纵观就业形势，如今大多数公司往往及其注重求职者的经验，而这些经验往往是通过实践得来的，所以说注重实践，积累经验，以便于更好的就业。

走进敬老院，弘扬正能量。我实践，我快乐。

在实践活动结束之后，我们进行了活动总结，通过这次实践活动，我们了解了中国老人的实际生活状况以及他们的心理情况，为以后我们帮助这些孤寡老人奠定了基础，在活动过程中，我们整个团队团结一致，实践活动也取得了理想中的效果。

实践活动的圆满成功给了我们更多的信心，加油吧！活动收获与不足：不足之处就在于我们团队的人数相对较少，力量也较小，没能帮助更多的人。还有就是行动之前一定要做好万全的准备，只有准备充足了，实践活动才能更好地开展，还有一点不足是我们四个人没有太多的才艺，只能是稍微的

给他们带来了一点点表演，因此以后还需要多多加强一下这方面的学习，争取在下一次实践活动中可以更加成功，帮助更多的人。

通过此次实践活动，我们意识到大学生不应该只注重理论的学习，

毕竟将来走入社会，就业时，还是注重能力的培养。而这种能力的培养，则来源于，一点一点的实践。不积跬步，无以至千里。不积小流，无以成江海。实践离我们并非遥远，他就在我们的身边。只等着我们去做。

实践活动总结报告篇九

小学利用暑假时间通过广泛组织学生开展丰富多彩的道德体验和社会实践活动，让学生走进社会、了解社会，激发同学们过一个有意义的暑假，并以自己的实际行动为身边的人和身边的社区做力所能及的贡献。

暑假期间，全校同学在少先队大队部的组织下，因地制宜，积极深入所在社区开展形式多样的实践活动，为灿烂的夏日再添绚丽的色彩。20-年暑期，东岗小学社会实践活动的宗旨是让学生在实践中学会奉献、有所启迪、健康成长、全面发展。

针对低年级学生年龄小学校希望每位同学努力做一个理解父母、关心父母、孝敬父母的好儿女。在假期中，每个孩子，每天做一件好事，这就叫日行一善，可以为父母洗一次脚，捶一次背，洗一次头，谈一次心……并可走进社区，为社区的长辈奉献爱心。

高级学生已经适应小学学习生活，掌握相应的生活技巧，为了进一步培养学生爱科学、学科学、用科学的精神，学校建议他们根据周围同学分布情况，成立兴趣小组、观察小组，

开展小发明、小制作活动。用眼睛去关注身边的浪费现象，尝试做“小倡导员”，用言语和行动让周围的人真正地树立起节约的意识，爱惜每一滴水，爱惜每一张纸，节约每一粒米，节约每一度电，收集废旧物品，变废为宝，制作环保小制作，开学后每班上交大队部5份精品，进行全校评比展览。

在将近两个月漫长的假期中，东岗小学的孩子们除了休息和学习外，‘欢乐文明进社区’学习实践活动；‘阳光一小时’户外体育锻炼活动；‘学礼仪、讲道德，做文明少年’活动；等系列丰富多彩的暑假社会实践活动，不仅培养了自己的生活自理能力，增长见识，开拓视野，还可以了解社会，学习本领，增强社会责任感。东岗小学丰富多彩的社会实践活动不仅加强了学校、家长和社会之间的‘紧密联系，而且进一步深化了小学阶段素质教育，赢得了广泛好评。