

最新幼儿园中班认识小动物教案 幼儿园教案认识小动物(精选18篇)

小学教案的编写需要遵循教学大纲和教材要求，保证教学内容的完整性和连贯性。初一教案的范文涵盖了多个学科和教学领域，适用于不同的教学环境和教学目标。

幼儿园中班认识小动物教案篇一

- 1、通过游戏激发幼儿热爱小动物的情感。
- 2、在游戏过程中逐步认识小鸡、小鸭、小猫、小狗的名称及字宝宝。
- 3、通过儿歌的形式让幼儿养成讲卫生的好习惯。

- 1、课件：动画片-我爱狗
- 2、课件：图片-小猫5公鸡2，小鸭，小狗。
- 3、头饰：小鸡、小鸭、小猫、小狗若干

1、动画片导入

播放动画片-我爱狗，幼儿观看。

- 2、教师：小朋友都很认真的看完了动画片，你们看到动画片里都有哪些小动物呀？

请幼儿说一说动画片里的小动物。

3、逐一出示则四种小动物图片

请小朋友认读小鸡、小鸭、小猫、小狗的字卡，并让幼儿学

出这几种小动物的叫声。

4、看字卡做动作

教师分别出示这四种小动物的字卡，请幼儿作出相应的动作。

5、了解四种小动物的生活习性

知道小鸡、小鸭是家禽，小猫小狗是家养宠物。

6、教师给幼儿讲解讲卫生的重要性，利用儿歌的形式教育幼儿逐步养成讲卫生的好习惯

小鸡叫叽叽叽，叫我经常剪指甲

小鸭叫嘎嘎嘎，叫我别忘擦鼻涕

小猫叫喵喵喵，叫我天天把脸洗

小狗叫汪汪汪，叫我常常换衣裳

小朋友爱清洁，人人都欢喜。

7、游戏：到小动物家去做客

让每个幼儿分别戴上这四种小动物的头饰，老师说完儿歌后，戴哪一种动物头饰，

小动物就到哪个小动物家去做客。

活动自然结束。

幼儿园中班认识小动物教案篇二

1、初步了解动物妈妈和宝宝的生活方式及习性。

2、能说出喜欢的小动物的名称，知道动物是人类的好朋友。

3、感受动物之间的亲情。

《小动物的妈妈》挂图（见教具盒）。

《动物宝宝》游戏卡（见教具盒）

《找妈妈》操作单（见幼儿操作包）

谈话

1、出示《小动物的妈妈》挂图，激发幼儿参与活动的兴趣。

教师：看一看，图上都有谁呀？

2、操作《动物宝宝》游戏卡，帮助小动物找到自己的妈妈。

教师：小猫找不到妈妈了，很着急，你能帮帮它吗？

还有一些小动物也着急了，我们帮它们找一找妈妈吧。

辨认

1、幼儿观察、区分动物幼年和成年时候的不同。

教师：小猫和猫妈妈长得一样吗？它们有哪些一样的地方？
有哪些不一样的地方？

小袋鼠和袋鼠妈妈长得一样吗？

小鸡和鸡妈妈长得一样吗？鸡妈妈的头上有什么？

2、引导幼儿观察、区分青蛙和蝌蚪的不同。

教师：青蛙妈妈的宝宝不见了，你们知道青蛙妈妈的宝宝是谁吗？

它的宝宝就藏在我们的教室里，我们把它找出来吧。

小蝌蚪和青蛙长得一样吗？

交流

鼓励幼儿与同伴交流自己知道的动物宝宝和妈妈。

教师：你还见过哪些动物宝宝和妈妈？

它们和妈妈长得一样吗？

操作

请幼儿帮助《找妈妈》操作单中动物宝宝找到自己的妈妈。

本活动在幼儿对动物有一定认知经验的基础上开展的。通过辨认一些动物宝宝和妈妈，初步了解他们的不同特点，感受动物宝宝与妈妈之间的亲情。

活动前，教师可通过收集图片、故事如《小蝌蚪找妈妈》等多种方式丰富幼儿的经验。活动中，教师应引导幼儿从不同的角度区分动物成年与幼年的不同，如个头大小、尾巴长短、皮毛颜色等，并为幼儿提供充分交流的机会。在进行青蛙与蝌蚪时可借助故事情节，引导幼儿说出青蛙的特征。活动后，可请家长和幼儿一起收集有关动物宝宝和妈妈的图片；饲养小动物，让幼儿萌发爱护动物的情感。

此外，本活动的操作环节，也可利用区域活动时间完成。还可在美工区提供《蛋宝宝穿新衣》操作单，引导幼儿进行涂画与装饰，完成作品。

在教学过程中孩子们都充满了热情，教学中幼儿从什么都不知道到几乎成了一个小博士的自豪和自信，而更重要的是他们学会了学习。使幼儿不仅知道动物的出生方式，还了解了什么是卵生动物，什么是胎生动物，很好的达成了教学目标。

幼儿园中班认识小动物教案篇三

1、让学生认识动物并了解其相关特性。

2、通过调查、阅读、模仿，培养学生收集材料、分析材料和表演的能力。3、通过对动物的了解，激发学生热爱动物的热情。

1、相关动物的'文字和图片资料收集。2、活动小组的安排和调整。课时划分：2课时活动过程：

1、出师一组图片学生观赏。2、你了解这些动物吗？

1、观察身边的动物。

(1) 观察身边的动物，了解动物的特征和习性，做好观察记录；也可以拍摄它们，将图片在班级展览。

观察地点：花鸟市场

主要动物：乌龟、鹦鹉、松鼠、热带鱼、宠物狗等

观察地点：主要动物：

观察地点：主要动物：

幼儿园中班认识小动物教案篇四

1、认识几种小动物，掌握相应的名词及和几种小动物动作有

关的动词。

2、通过比较不同动物的大小，培养幼儿的比较能力和观察能力。

3、学说完整的语句绿色的草地长长的鼻子。

背景图片一幅，添加图片（大象、皮球、蚂蚁）按故事内容设制。

1、老师出示背景图：“这个地方真漂亮呀，小朋友你们看，谁来了？”出示大象，开始讲故事。老师边操作教具、边有表情的把故事讲一遍。

2、老师根据故事内容提问：谁来到了一片绿色的草地上？（一只大象）。“扑——”，大象用什么喷出了红皮球？（长长的鼻子）。红皮球飞呀飞落在哪里了？（山坡上），红皮球滚呀、滚呀！碰见了谁？（小刺猬）红皮球掉在哪里了？（水里），看见谁在水里？（蚂蚁）。小蚂蚁得救了吗？（得救了），他怎么做的？（爬上了红皮球）。谁把皮球勾上来了？（大象）。

3、引导幼儿比较大小：看看图中谁比谁大？（大象比红皮球大，红皮球比蚂蚁大）。谁最大？（大象）。谁最小？（蚂蚁）。

4、老师用提问的方法小结：一只大象来到哪里，（绿色的草地上），学说完整句“绿色的草地”。他的鼻子怎么把红皮球弄出来的？学说语句“长长的鼻子”。红皮球飞到哪里，又滚到哪里，最后掉到哪里？谁在水里喊？他怎么样了？谁救了他？大象又怎么救了小蚂蚁呢？故事最后是怎么说的？老师在请小朋友回答的同时，加深他们的记忆。

5、老师再完整的复述一次故事

老师在日常活动中适当引导孩子用已学到的新词描述自己看到的景象，如大象用鼻子喷皮球，还有什么可以喷东西呢？让他用完整的句子描述，巩固已已经掌握的词，培养孩子举一反三的能力。

附：故事“大象、皮球和蚂蚁”

一只大象来到一片绿色的草地上。“扑——”，大象用长长的鼻子把一个红皮球喷了出去。红皮球飞呀飞！“砰——”，红皮球落在山坡上。红皮球滚呀滚呀！“咚——”，红皮球掉进河里。“救命呀！”一只蚂蚁在水面上挣扎。小蚂蚁爬上了红皮球。大象正好从河边经过，他用长长的鼻子把球勾上河岸。

幼儿园中班认识小动物教案篇五

- 1、能用优美自然的声音演唱，把握好节奏。
- 2、初步学习用跳音、连音、渐慢、渐弱演唱歌曲。
- 3、学会演唱歌曲并能听指挥团结协作的分角色进行歌表演。
- 4、萌发喜爱小动物的情感。

物质准备：小兔、小鸭、小乌龟、小花猫头饰各六个；花仙子服饰一套；创设森林音乐会的情景；小袋鼠、小企鹅、小蜗牛、小朋友图片各一张、节奏图卡。

知识准备：熟悉歌词并会分角色边说歌词边表演作为入场词。

- 1、创设情景，引出歌词，导入课题。

幼儿分角色带好小兔、小鸭、小乌龟、小花猫头饰进入活动室，每一类小动物站一队。教师扮演森林音乐会主持人花仙

子开始活动：

尊敬的各位来宾，亲爱的小动物朋友们，大家早上好！我是本届音乐会的主持人花仙子姐姐，欢迎大家来到森林音乐会的现场，今年的音乐会我们有请到了许多小动物朋友们，下面有请他们闪亮登场！

花仙子按歌词顺序一一介绍小动物们，小动物随花仙子介绍边说入场词边做相应动作进入活动范围。

小兔入场词——小兔走路蹦蹦蹦蹦跳

小鸭入场词——小鸭走路摇呀摇呀摇

小乌龟入场词——小乌龟走路慢吞吞

小花猫入场词——小花猫走路静悄悄

花仙子：你们边走边说的是什么呀？真好听，快教教我吧！

分别请小兔、小鸭、小乌龟、小花猫复述自己的入场词，帮助幼儿复习歌词。

2、体验音乐（再次理解歌词、审美愉悦），引导幼儿学习歌曲并进行歌表演《走路》。

（1）花仙子：真好听，真好听，说的我都想唱出来了！

教师弹琴，示范唱歌曲《走路》，连唱两遍。幼儿欣赏。

（2）提问：花仙子姐姐唱的好不好？（好）你们想学吗？（想）

教师分句演唱，幼儿跟唱两遍。

(3) 师幼合唱

花仙子：大家学得真认真，唱的真好听。我们一起唱起来吧！

幼儿与教师一起合唱歌曲两遍。

(4) 出示节奏卡图片：请幼儿跟老师边念歌词边打节奏，引导幼儿发现歌曲的节奏特点。

(5) 边唱边打节奏。请小动物跟花仙子一起来唱《走路》，提醒幼儿唱歌的时候要用最好听的声音去歌唱。

第一句小兔走路“蹦蹦蹦蹦跳”要用跳音的歌唱方法，要表现出小兔的活泼好动，

第二句小鸭走路“摇啊摇啊摇”要用连贯的方法歌唱来表现小鸭一步一步稳稳地走路形象。

第三句小乌龟走路“慢吞吞”要放慢速度歌唱来表现小乌龟的慢性格。

最后一句小花猫走路“静悄悄”要唱出渐弱的声音，表现小花猫走路的特点。

(6) 表现音乐：看指挥表演唱《走路》

现在，花仙子姐姐正式宣布，本届森林音乐会正式开始，请欣赏节目：歌表演《走路》

幼儿看指挥分角色表演《走路》两遍。

3、创编歌曲。

花仙子：大家唱的真好听，跳的真开心啊，瞧，大家欢乐的笑声吸引来了谁？

出示小袋鼠、小企鹅、小蜗牛、小朋友图片，并讨论他们的走路特点。

小袋鼠走路蹦蹦跳跳，小企鹅走路摇呀摇呀摇，小蜗牛走路慢吞吞，小朋友走路静悄悄。

教师带领幼儿用《走路》的节奏唱出创编的歌词。

教师弹琴，幼儿随伴奏进行歌表演。

活动延伸：

激发幼儿热爱小动物的情感。这么多小动物，你最喜欢谁呢？为什么？

幼儿积极思考，教师引导鼓励幼儿说的完整、合理。激发幼儿热爱小动物的情感。

幼儿园中班认识小动物教案篇六

1通过游戏激发幼儿热爱小动物的情感。

2在游戏过程中逐步认识小鸡、小鸭、小猫、小狗的名称及字宝宝。

3通过儿歌的形式让幼儿养成讲卫生的好习惯。

二、活动建议

(1) 准备小鸡、小鸭、小猫、小狗头饰若干

(2) 小鸡、小鸭、小猫、小狗玩具各一个

(3) 小鸡、小鸭、小猫、小狗字卡大小各一

三、组织形式

(1) 教师利用到农场参观的形式导入活动并让幼儿演唱歌曲《在农场里》。

(2) 逐一出示则四种小动物玩具后，教师请幼儿找出小鸡、小鸭、小猫、小狗的字卡请他们认读，并让幼儿学出这几种小动物的叫声。

(3) 看字卡做动作：教师分别出示这四种小动物的字卡，请幼儿作出相应的动作。

小鸡叫叽叽，叫我经常剪指甲

小鸭叫嘎嘎，叫我别忘擦鼻涕

小猫叫喵喵，叫我天天把脸洗

小狗叫汪汪，叫我常常换衣裳

小朋友爱清洁，人人都欢喜。

(5) 游戏：到小动物家去做客

让每个幼儿分别戴上这四种小动物的头饰，老师说完儿歌后，戴哪一种动物头饰，就到哪个小动物家去做客。

3听音乐《我爱我的小动物》做模仿动作走出教室。

幼儿园中班认识小动物教案篇七

通过这次科学活动《会爬的动物》让幼儿来认识动物世界中各种各样会爬的动物。从幼儿的生活经验出发，通过图片的观察、模仿、讨论让幼儿对生活中常见爬行类动物有基本的

了解。

1、认识爬行动物，了解动物的各种爬行方式。

2、模仿动物爬行，体验活动的乐趣。

1、蛇爬行的视频。会爬的动物的贴纸。

3、挂图《会爬的动物》。

1. 你们喜欢小动物吗？想不想看小动物的动画片？

2. 播放动画片：我真幸运

教师：你们在动画片里看到了哪些小动物，它们是怎样行走的？

谁是会爬的动物？

1、说一说“谁会爬”。

教师：小朋友，你们知道除了人会爬，还有谁也会爬吗？

2、观察挂图卡片，了解挂图上动物的名字。

教师：你认识这些动物吗？

教师：它是用什么来爬行的？怎样爬的？

课件：会爬的动物

引导幼儿看图感知爬行动物，丰富幼儿对爬行类动物的认识。

(1) 你认识这些蜥蜴吗？他们身上有什么？他是怎样爬行的？

你还知道他们有什么特殊的地方？

(2)小结：壁虎、变色龙都是蜥蜴。壁虎有两只大大的眼睛，但是没有眼皮，

所以他的眼睛一直睁着的。壁虎有四条腿，脚趾上长着洗盘，能在光滑的玻璃上爬行。

壁虎受了惊吓，尾巴会掉下来。不过，她还会再长出一条尾巴来。

壁虎捉蚊子、苍蝇吃，他是有益的。

1、幼儿观看蛇爬行的视频。

2、引导幼儿讨论。

教师：蛇是怎么爬行的？它有脚吗？是用什么来爬行的？（学一学）

教师：蛇经常在什么地方穿行？（可以对蛇的生活习性稍加探讨。）

教师：你们感觉它爬起来哪个地方在用力气？

教师小结：蛇种类很多，蛇没有脚，它依靠身体向前爬行游动，蛇分有毒和无毒的两种类型。大多数无毒蛇的头是椭圆形的，绝大多数有毒蛇的头是三角形的。毒蛇有毒囊和毒牙。蛇肉可以吃，毒蛇可以做药。

(1)鳄鱼是什么样子的？你知道鳄鱼是怎么爬的？请你学一学。

(2)小结：鳄鱼有扁扁的脑袋和扁扁的身体，鳄鱼背朝天，肚皮贴着地，粗壮的尾巴像钢鞭。

他的皮肤很厚，皮肤里还埋着一块块排列整齐的骨块。

如果他张开血红的大嘴巴，会露出74颗牙齿，看了真叫人害怕。

(1) 乌龟是什么样子的？在水里和陆地上他是怎样行走的？

你还知道乌龟有哪些奇特的本领？

(2) 小结：乌龟有一个坚硬的壳，当其他动物伤害他的时候，乌龟的头和四肢马上会缩进壳里去。

乌龟四肢的脚趾间都有蹼，所以，乌龟也能在水里游动。

乌龟的行动很慢，小花也比较慢，很长时间不吃不喝也能活下去。

1. 身体表面覆有鳞片或角质板；

2. 运动时采用的爬行方式，四肢向外侧延伸，腹部着地，匍匐前进。

3. 都用肺呼吸，体温不恒定，会随外界的温度变化而变化，所以在严寒的冬季要冬眠，在炎热的夏季要夏眠。

4. 爬行动物为有脊椎的冷血动物，它们的身体表面覆盖着鳞片。

5. 爬行动物的心脏只有三个心室，不象其他动物有四个。

6. 绝大多数爬行动物为卵生，但也有的种类卵在母体中先孵化再出生。

1. 教师指挂图中的动物，请幼儿模仿它爬行的动作。

教师：我们一起来学一学图片中这些动物是怎样爬行的，好吗？

教师：看一看这是什么动物？我们来学一学。

2. 幼儿在垫子上模仿动物爬行，体验活动的快乐。

四、游戏“爬一爬”

1. 扮演自己喜欢的爬行动物，其他幼儿猜一猜是什么动物。

2. 怎样爬更像动物爬，找空地方爬一爬。（学习模仿爬行的动作。鼓励幼儿用不同方法爬）

幼儿园中班认识小动物教案篇八

1. 在猜猜找找游戏中，寻找和发现动物皮毛花纹的不同。

2. 进一步感知动物的外形特征。

ppt□动物图片、森林布景

一、说说讲讲，森林里的小动物

1. 活动导入：去森林里找小动物

今天，老师要带你们去大森林里找动物朋友，想去吗？森林里都会有些什么小动物呢？森林里有这么多的小动物，可是他们都躲起来啦，我们一起去把他们找出来吧！

二、拼拼玩玩，动物的花花衣

1. 吹开树叶，找出动物拼图（黑白花纹动物：奶牛，斑点狗，斑马）

2. 拼图游戏

提问：这三个动物朋友身上的花纹都是什么颜色的？那花纹一样吗？哪里不一样？

小结：小朋友真厉害，在树叶里找到奶牛、斑马和斑点狗，这些动物身上的颜色一样，都有黑白花纹，但是形状不一样，奶牛身上的是一块一块的，斑马是一条一条的，小狗身上是小圆点。

3. 翻转拼图，发现相似花纹但颜色不同的动物。（老虎，豹子，长颈鹿）小结：原来，有些动物花纹形状一样，但是换了颜色就成了另外一种动物了，真有趣。

三、看看找找，黑夜里找动物

2. 出示宝贝卡：我这里有个宝贝，这个宝贝能够很快地帮助你找到小动物。

小结：今天在森林里我们找到了许许多多的小动物，每个动物都长得不一样，都有自己的特点。

幼儿园中班认识小动物教案篇九

1、让学生认识动物并了解其相关特性。

2、通过调查、阅读、模仿，培养学生收集材料、分析材料和表演的能力。 3、通过对动物的了解，激发学生热爱动物的热情。 教学准备：

1、相关动物的文字和图片资料收集。 2、活动小组的安排和调整。 课时划分：2课时 活动过程：

第一课时

一、活动引入。

1、出师一组图片学生观赏。 2、你了解这些动物吗？

二、活动

1、观察身边的动物。

(1) 观察身边的动物，了解动物的特征和习性，做好观察纪录；也可以拍摄它们，将图片在班级展览。

观察地点：花鸟市场

主要动物：乌龟、鹦鹉、松鼠、热带鱼、宠物狗等

观察地点： 主要动物：

观察地点： 主要动物：

幼儿园中班认识小动物教案篇十

1、有了解动物的愿望。

2、重点与难点

3、能用头部不同的特征，（主要是耳朵的位置）表现各种动物。

材料环境创设

1、彩色水笔、蜡笔、绿色水粉。

2、长毛绒布偶：象、猴、熊、虎、狮、狗、兔等。

活动流程

谈话引起兴趣——欣赏讨论——讨论作画方法——幼儿创作——引导讲评

1、语言引导，引起活动兴趣。

建议可让幼儿谈谈野生动物园。知道野生动物园又要来一批新朋友，激发幼儿对动物的兴趣及参加活动的愿望。

2、欣赏讨论。

建议让幼儿观察动物头部的轮廓线，猜猜动物园新来的朋友是谁？

可设问：耳朵长在头顶的是谁？

耳朵长在头顶两边的是谁？

耳朵长在头的两侧的`是谁？

活动说明

幼儿的回答不可能是统一的，要允许幼儿提出自己不同的看法，如：耳朵在头的两侧的有大象、狗、猴等，形状的不同可放到示范中去分辨。

3、讨论作画方法。

建议让幼儿在已画好的图形上添画动物耳朵，集体分辨是否对。如：大象、狗、猴耳朵都在两侧，可大象耳朵大，小猴耳朵，狗的耳朵可画椭圆形往下垂等，动物的眼、鼻、嘴可由老师示范。

设问：熊、虎、猴耳朵的形状，位置差不多，有什么办法区别？建议在观察布袋偶的基础上，让幼儿自来发现。（狮子加鬃毛、虎额上加“王”）等。

4、幼儿创作

建议教师可提示：

- (1)把动物的头画得大些，画出各种动物的重要特征。
- (2)把动物梳洗得整整齐齐迎接游客(涂色要涂满，涂浓)
- (3)准备好的动物可去草地上与游客见面。(用水粉色点划小草。)

5、引导评价

野生动物园来了这么多新朋友，看看有谁呀？(除了以上讲过的动物，还有谁也来了？鼓励幼儿发挥自己的创造力大胆作画。)

幼儿园中班认识小动物教案篇十一

1、指导幼儿通过观察比较，在说出不同动物叫声的基础上初步认识象声词。

2、通过游戏的形式，进一步提高幼儿对学习汉字的兴趣。

1、课件-动画片：我爱农场小动物（我爱小狗）

2、课件-幻灯片：夏天的识字树

小朋友，今天农场里的动物朋友邀请我们到农场去做客，你们高兴吗？

1、动画片《我爱农场小动物》，激发兴趣。

(1)在农场里有哪些小动物？

(小狗，小猫，小猪，老牛)

要求幼儿完整回答问题

(2) 它们是怎样叫的？

引导幼儿学一学动物的叫声。

2、游戏：小动物在哪里？

(1) 教师做动作并问：小狗小狗在哪里？

幼儿回答：汪汪汪在这里。

出示识字卡：汪

(2) 教师做动作并问：小猫小猫在哪里？

幼儿回答：喵喵喵在这里。

出示识字卡：喵

(3) 教师做动作并问：小羊小羊在哪里？

幼儿回答：咩咩咩在这里。

出示识字卡：咩

(4) 教师做动作并问：小鸡小鸡在哪里？

幼儿回答：叽叽叽在这里。

出示识字卡：叽

3、引导幼儿观察汉字，启发幼儿读一读动物叫声的汉字。

4、动画片里除了农场和小动物还有什么？

课件：识字树

指导幼儿根据根据识字树上的图案，认读汉字。

这里还有一些汉子呢，你能猜出这个汉字念什么吗？（认读）

我们一起完整地说说这些汉字吧！这些汉字你们都记住了吗？

幼儿指认汉字

幼儿园中班认识小动物教案篇十二

1、让学生认识动物并了解其相关特性。

2、通过调查、阅读、模仿，培养学生收集材料、分析材料和表演的能力。3、通过对动物的了解，激发学生热爱动物的热情。教学准备：

1、相关动物的文字和图片资料收集。2、活动小组的安排和调整。课时划分：2课时活动过程：

第一课时

一、活动引入。

1、出师一组图片学生观赏。2、你了解这些动物吗？

二、活动

1、观察身边的动物。

（1）观察身边的动物，了解动物的特征和习性，做好观察纪录；也可以拍摄它们，将图片在班级展览。

观察地点：花鸟市场

主要动物：乌龟、鹦鹉、松鼠、热带鱼、宠物狗等

观察地点：主要动物：

观察地点：主要动物：

幼儿园中班认识小动物教案篇十三

兴趣是各种活动最好的老师。认识动物是幼儿最感兴趣的，但小班幼儿对动物的认识都比较零碎。此活动的目的在于引发幼儿能运用语言描述动物的明显特征，丰富幼儿口语表达，进一步延伸幼儿对各种动物特征的观察、了解及根据音乐节奏的快慢运用身体动作表现动物的动作特征。整个活动根据小班幼儿的年龄特点，创设一定的游戏情景，提供与主题相互的操作材料，把主题置于一定的游戏背景中，产生一定的游戏情节，让孩子在游戏中自主地学习，发现一定的秘密，提升了自我。

1、熟悉生活中常见的小兔、大象、小鸭的形象及它们的主要特征。

2、能模仿小动物的形象，正确分辨各个动物的不同特征。

3、学说礼貌用语：你好！

1、小兔、大象、小鸭的卡片各一张

2、布置小兔、大象、小鸭的家。

3、各种动物头饰、音乐准备。

1、“有一对长耳朵，喜欢吃萝卜和青菜，蹦蹦跳跳真可

爱。”

师：请小朋友猜猜是什么，（小兔）。教师出示小兔卡片，幼儿观察，并教幼儿学习小兔的模仿动作。

师：小白兔说，小朋友谁学得像我，我就请他到我家去玩。
（教师引导，幼儿模仿）

2、“身体很高大，有一个长鼻子，猜猜我是谁。”引导幼儿猜是大象。教师出示大象图片，幼儿观察，并教幼儿学习大象的模仿动作。

师：大象说了，小朋友谁学得像我，我就请他到我家去玩。
（教师引导，幼儿模仿）

3、“扁扁的嘴巴，走起路来摇摇摆摆，喜欢在水里玩，猜猜我是谁。”引导幼儿猜是小鸭。教师出示鸭子的图片，幼儿观察，并教幼儿学习小鸭的模仿动作。

师：小鸭说，小朋友谁学得最像我，我就请他到我家去玩。
（教师引导，幼儿模仿）

1、组织幼儿站成一排，告诉幼儿要到小动物家去玩了。

讲述游戏规则：到了小动物家，要学小动物的动作，小动物就会请你到他家去玩的。

2、分别带领幼儿到小兔、大象、小鸭家，教师带领幼儿学他们的动作，并鼓励幼儿的行为。

幼儿园中班认识小动物教案篇十四

通过照片结合所讲来清晰的认识指猴。

指猴的生活习性。

指猴相关照片。

1、小朋友都去过动物园吧？

2、在动物园里面，你们都看过猴子吧！

3、我们本节课认识的动物也跟猴有关，就是照片里这个小动物，它叫指猴。

4、小朋友们看它是不跟大猴子很像，指猴是因指和趾长而得名。

5、指猴的介绍

我们从照片中可以看到，指猴与动物园里的猴张得差不多。

指猴的头和腹部的毛都是白色，尾巴比身体还长。

指猴的颈毛张的长，毛尖有白色。

指猴的四肢虽短，但腿比臂长。

我们数数指猴的拇指和脚趾共有多少？（20个）

6、我们都知道动物园里的猴子吃香蕉，想知道指猴吃什么吗？

指猴生活在雨淋中的树洞里，都在夜间出来活动。

指猴喜欢吃可可、芒果、昆虫、甘蔗。

7、指猴还有金色的。

8、学了这么多，最有意思的是指猴在地面行走时，是四肢齐

蹦。

9、关于指猴的知识学完了，老师要考考你们了。

10、老师出问题，小朋友可以看照片回答。

活动结束

幼儿园中班认识小动物教案篇十五

一、活动目标：

- 1、愿意说说在动物园看到的各种动物，并介绍自己喜欢的动物。
- 2、能大胆的使用普通话表达自己的想法。
- 3、激发爱动物的情感

二、活动准备：

- 1、经验准备：幼儿了解几种常见的动物名称。
- 2、物质准备：幻灯片动物园拍摄的照片。
- 3、与幼儿人数相同的小红星若干枚。

三、活动过程：

（一）激趣导入

1、师：“小朋友你们有没有去过动物园呀？那你们在动物园都看见过什么动物？”

引导幼儿根据自己的经验说说自己都看见过什么动物。

2、带领幼儿参观“动物园”。

(1) 播放多媒体课件观看各种动物的图片。

(2) 引导幼儿认识各种动物，并能说出它们的名称。

(二) 幼儿与教师交谈。

1、请猜猜老师喜欢什么小动物？

(1) 请幼儿大胆猜测教师喜欢什么小动物。

2、请幼儿说一说，你喜欢的小动物是什么。

(1) 提问“你喜欢什么小动物？为什么？”

(2) 鼓励幼儿大胆的用普通话表达自己的想法。

(3) 请个别幼儿上来介绍喜欢的动物。

(三) 送颗红星给喜欢的动物

请每位幼儿取一枚红星粘贴在自己喜欢的动物图片下面。

(四) 游戏：猜一猜它是谁？

请个别幼儿上来模仿小动物，让其他小朋友来猜一猜，这是什么小动物！

(五) 活动结束：

小动物们都很可爱，是我们的好朋友，我们要关心和爱护小动物。

幼儿园中班认识小动物教案篇十六

- 1、了解几种动物的皮毛花纹，学习匹配。
- 2、有喜欢、关心小动物的情感，体验和同伴一起游戏的快乐。

ppt□动物花纹卡片，音乐，动物大厦

教师播放ppt□逐一出现动物：斑点狗、奶牛、斑马、老虎和豹子。

第一个来的是谁？（斑点狗）斑点狗今天穿了一件怎样的花花衣？

接下来还有谁呢？（奶牛）谁来说说奶牛的花花衣？

还有谁会来呢？（斑马）斑马的花花衣是怎样的呢？

最后还有两位动物朋友他们说要一起来，看看是谁？（老虎和豹子）

老虎的花花衣又是什么样子的？

和老虎一起来的朋友你们认识吗？他有一个好听的名字叫豹子，豹子它跑得可快了！

豹子的花花衣也是一点一点的和谁有点像？

小结：原来每个动物的花花衣都很特别呢。

斑马的花花衣有一条一条的花纹。

斑点狗和豹子的花花衣是一点一点的。

奶牛和老虎的是一块一块的。

动物朋友们可调皮了，他们说要和我们玩捉迷藏的游戏。老虎、豹子、斑马、奶牛和斑点狗一下子都躲到大森林里去了，要请小朋友把这些动物都找出来。还要告诉大家：在xxx找到xxx□或xxx躲在xxx□

小结：小朋友们真聪明，通过颜色和花纹把它们给找出来了。

斑马穿着条纹的花花衣，一条一条真美丽；

斑点狗和豹子穿着点点的花花衣，一点一点真有趣；

奶牛和老虎穿着一块块的花花衣，一块一块真可爱。

老师给小朋友每人准备了一件花花衣，请你们穿上小动物的花花衣，我们一起来做个“找朋友”的游戏，你找的朋友身上衣服的颜色和花纹要和你一样。

幼儿听音乐做“找朋友”的游戏，寻找和自己颜色和花纹相同的同伴拉拉手，抱一抱。老师检查，重复再做一次。

瞧，这就是他们的家“动物大厦”。（出示动物大厦）

一共有几层？每一层上都有一个标志，他告诉我们一个小秘密，可能会是什么呢？

小结：

原来这个标志告诉我们，衣服上的花纹一样的`小动物就住在一起，第一层住的都是条纹衣服的小动物。第二层住着穿点点衣服的动物？第三层住着穿一块块花花衣的动物。

那我们就送小动物们回家吧！你送谁回家了？他为什么住在

这里？

小结：

幼儿园中班认识小动物教案篇十七

通过这次科学活动《会爬的动物》让幼儿来认识动物世界中各种各样会爬的动物。从幼儿的生活经验出发，通过图片的观察、模仿、讨论让幼儿对生活中常见爬行类动物有基本的了解。

1、认识爬行动物，了解动物的各种爬行方式。

2、模仿动物爬行，体验活动的乐趣。

1、蛇爬行的视频。会爬的动物的贴纸。

3、挂图《会爬的动物》。

1、你们喜欢小动物吗？想不想看小动物的动画片？

2、播放动画片：我真幸运

教师：你们在动画片里看到了哪些小动物，它们是怎样行走的？

谁是会爬的动物？

1、说一说“谁会爬”。

教师：小朋友，你们知道除了人会爬，还有谁也会爬吗？

2、观察挂图卡片，了解挂图上动物的名字。

教师：你认识这些动物吗？

教师：它是用什么来爬行的？怎样爬的？

课件：会爬的动物

引导幼儿看图感知爬行动物，丰富幼儿对爬行类动物的认识。

（1）你认识这些蜥蜴吗？他们身上有什么？他是怎样爬行的？

你还知道他们有什么特殊的地方？

（2）小结：壁虎、变色龙都是蜥蜴。壁虎有两只大大的眼睛，但是没有眼皮，

所以他的眼睛一直睁着的。壁虎有四条腿，脚趾上长着洗盘，能在光滑的玻璃上爬行。

壁虎受了惊吓，尾巴会掉下来。不过，她还会再长出一条尾巴来。

壁虎捉蚊子、苍蝇吃，他是有益的。

1、幼儿观看蛇爬行的视频。

2、引导幼儿讨论。

教师：蛇是怎么爬行的？它有脚吗？是用什么来爬行的？
（学一学）

教师：蛇经常在什么地方穿行？（可以对蛇的生活习性稍加探讨。）

教师：你们感觉它爬起来哪个地方在用力气？

教师小结：蛇种类很多，蛇没有脚，它依靠身体向前爬行游动，蛇分有毒和无毒的两种类型。大多数无毒蛇的头是椭圆

形的，绝大多数有毒蛇的头是三角形的。毒蛇有毒囊和毒牙。蛇肉可以吃，毒蛇可以做药。

(1) 鳄鱼是什么样子的？你知道鳄鱼是怎么爬的？请你学一学。

(2) 小结：鳄鱼有扁扁的脑袋和扁扁的身体，鳄鱼背朝天，肚皮贴着地，粗壮的尾巴像钢鞭。

他的皮肤很厚，皮肤里还埋着一块块排列整齐的骨块。

如果他张开血红的大嘴巴，会露出74颗牙齿，看了真叫人害怕。

(1) 乌龟是什么样子的？在水里和陆地上他是怎样行走的？

你还知道乌龟有哪些奇特的本领？

(2) 小结：乌龟有一个坚硬的壳，当其他动物伤害他的时候，乌龟的头和四肢马上会缩进壳里去。

乌龟四肢的脚趾间都有蹼，所以，乌龟也能在水里游动。

乌龟的行动很慢，小花也比较慢，很长时间不吃不喝也能活下去。

1、身体表面覆有鳞片或角质板；

2、运动时采用的爬行方式，四肢向外侧延伸，腹部着地，匍匐前进。

3、都用肺呼吸，体温不恒定，会随外界的温度变化而变化，

所以在严寒的冬季要冬眠，在炎热的夏季要夏眠。

4、爬行动物为有脊椎的冷血动物，它们的身体表面覆盖着鳞片。

5、爬行动物的心脏只有三个心室，不象其他动物有四个。

6、绝大多数爬行动物为卵生，但也有的种类卵在母体中先孵化再出生。

1、教师指挂图中的动物，请幼儿模仿它爬行的动作。

教师：我们一起来学一学图片中这些动物是怎样爬行的，好吗？

教师：看一看这是什么动物？我们来学一学。

2、幼儿在垫子上模仿动物爬行，体验活动的快乐。

四、游戏“爬一爬”

1、扮演自己喜欢的爬行动物，其他幼儿猜一猜是什么动物。

2、怎样爬更像动物爬，找空地方爬一爬。（学习模仿爬行的动作。鼓励幼儿用不同方法爬）

幼儿园中班认识小动物教案篇十八

在幼儿园的小朋友应该怎么去认识小动物的呢，可以通过老师的带领，也可以通过教案的讲述。认识动物小班教案，一起来看看。这次帅气的小编为您整理了认识动物小班教案【最新3篇】，您的肯定与分享是对小编最大的鼓励。

一、活动目标

1通过游戏激发幼儿热爱小动物的情感。

2在游戏过程中逐步认识小鸡、小鸭、小猫、小狗的名称及字宝宝。

3通过儿歌的形式让幼儿养成讲卫生的好习惯。

二、活动建议

(1) 准备小鸡、小鸭、小猫、小狗头饰若干

(2) 小鸡、小鸭、小猫、小狗玩具各一个

(3) 小鸡、小鸭、小猫、小狗字卡大小各一

三、组织形式

(1) 教师利用到农场参观的形式导入活动并让幼儿演唱歌曲《在农场里》。

(2) 逐一出示则四种小动物玩具后，教师请幼儿找出小鸡、小鸭的小猫、小狗的字卡请他们认读，并让幼儿学出这几种小动物的叫声。

(3) 看字卡做动作：教师分别出示这四种小动物的字卡，请幼儿作出相应的动作。

小鸡叫叽叽叽，叫我经常剪指甲

小鸭叫嘎嘎嘎，叫我别忘擦鼻涕

小猫叫喵喵喵，叫我天天把脸洗

小狗叫汪汪汪，叫我常常换衣裳

小朋友爱清洁，人人都欢喜。

(5) 游戏：到小动物家去做客

让每个幼儿分别戴上这四种小动物的头饰，老师说完儿歌后，戴哪一种动物头饰，就到哪个小动物家去做客。

3听音乐《我爱我的小动物》做模仿动作走出教室。

主题目标

1、让学生认识动物并了解其相关特性。

2、通过调查、阅读、模仿，培养学生收集材料、分析材料和表演的能力。3、通过对动物的了解，激发学生热爱动物的热情。教学准备：

1、相关动物的文字和图片资料收集。2、活动小组的安排和调整。课时划分：2课时活动过程：

第一课时

一、活动引入。

1、出师一组图片学生观赏。2、你了解这些动物吗？

二、活动

1、观察身边的动物。

(1) 观察身边的动物，了解动物的特征和习性，做好观察纪录；也可以拍摄它们，将图片在班级展览。

观察地点：花鸟市场

主要动物：乌龟、鹦鹉、松鼠、热带鱼、宠物狗等

观察地点：主要动物：

观察地点：主要动物：

活动目标：

- 1、熟悉生活中常见的小兔、大象、小鸭的形象及它们的主要特征。
- 2、能模仿小动物的形象，正确分辨各个动物的不同特征。
- 3、学说礼貌用语：你好。

活动准备：

- 1、小兔、大象、小鸭的卡片各一张
- 2、布置小兔、大象、小鸭的家。

活动过程：

一、认识小动物

- 1、“有一对长耳朵，喜欢吃萝卜和青菜，蹦蹦跳跳真可爱。”请小朋友猜猜是什么，（小兔）。教师出示小兔卡片，幼儿观察，并教幼儿学习小兔的模仿动作。老师：小白兔说，小朋友谁学得像我，我就请他到我家去玩。（教师引导，幼儿模仿）
- 2、“身体很高大，有一个长鼻子，猜猜我是谁。”引导幼儿猜是大象。教师出示大象图片，幼儿观察，并教幼儿学习大象的模仿动作。老师：大象说了，小朋友谁学得像我，我就请他到我家去玩。（教师引导，幼儿模仿）
- 3、“扁扁的嘴巴，走起路来摇摇摆摆，喜欢在水里玩，猜猜

我是谁。”引导幼儿猜是小鸭。教师出示鸭子的图片，幼儿观察，并教幼儿学习小鸭的模仿动作。老师：小鸭说，小朋友谁学得最像我，我就请他到我家去玩。（教师引导，幼儿模仿）

二、游戏：到小动物家去玩

1、组织幼儿站成一排，告诉幼儿要到小动物家去玩了，并交待活动规则：到了小动物家，要学小动物的动作，小动物就会请你到他家去玩的。

2、分别带领幼儿到小兔、大象、小鸭家，教师带领幼儿学他们的动作，并鼓励幼儿的行为。

三、和小动物一起狂欢

播放音乐，教师请幼儿带上小动物的胸饰，一起随音乐舞蹈。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());