

2023年中小小学生守则班会教案 小学生守则班会教案(通用8篇)

五年级教案的设计应该充分考虑学生的兴趣和实际需要。大班教案是幼儿教育中不可或缺的一部分，希望以下范文能对教师们提供一些借鉴。

中小小学生守则班会教案篇一

- 1、为了使全班同学理解《中小小学生守则》要求，增强习惯意识，使学生能把规范的'要求内化为自己自觉的行动。
- 2、通过主题班会，用《中小小学生守则》来规范指导本班学生平时生活学习中的言行举止。

人人参与，联系实际，自我反思，查找差距。

一、创设情景，引入主题：

准备一首有关常规学习的诗歌，准备一首爱国歌曲，准备一个找茬的故事，准备一些常规的问题。

今天我们来学习《中小小学生守则》

二、《中小小学生守则》学习：

(一) 爱祖国

尊敬国旗国徽，奏唱国歌肃立，升降国旗行礼。

故事：国旗的意义

(二) 爱学习

勤思好问，乐于探究，上课专心听讲，勇于发表见解，按时完成作业，养成阅读习惯。

1、上课的时候你专心听课了吗？

2、列出生活中你所阅读过的书籍。

（三）爱劳动

自己事自己做，积极承担家务，主动清洁校园，参与社会实践，热心志愿服务，体验劳动创造。

在校外你参与过哪些社会实践？

中小學生守则班会教案篇二

中国有句古话，没有规矩不成方圆。意思是做什么事情都得讲个规则。《小学生日常行为规范》和《小学生守则》对我们小学生的日常行为提出了规范的要求。它教育我们养成良好的行为习惯，做全面发展的一代新人。而现在大多数孩子是独生子女，在日常生活中如何正确运用行为规范要求自己，他们没有这些能力。为此我根据本班学生的表现情况，在班里召开《学规范，见行动》的主题班会，通过本次班会内容，使学生认识到在日常生活中，要懂规范，正确运用规范要求自己。

1、教育学生以《小学生日常行为规范》严格要求自己，做德、智、体、美、劳等全面和谐发展的创新型小学生。

2、提高学生的道德修养，牢固树立规范意识，增强自觉性。培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，做讲文明守规范的好学生。活动重难点：人人参与，活动有序，有声有色，能让《小学生日常行为规范》得到更好地贯彻实施。

布置组织各小队队员排练有关规范方面的节目，要求人人参与。

行为是人与人之间交流的桥梁，规范是公民道德的基本要求，讲规范是现代社会文明的基石和标志，讲文明是做人的基本准则。文明规范是一块金子，拥有的人，他的人生便会闪闪发光。文明规范是美德，是美妙人生享之不尽的一笔财富。今天我们在这里举行学规范，见行动主题班会。我们要从知识竞答、节目表演、表彰先进三个方面进行的。

亲爱的同学们，你对《小学生日常行为规范》知道多少呢？欢迎你参加规范知多少竞答活动。（老师抽出参加竞答活动的同学。各小队抽二名。）

1、星期一早上，同学们正在操场上举行升旗仪式。丁丁来晚了，走到操场门口时，正在升国旗、奏国歌。他该怎么办？()

a□立刻跑到班级的队伍中□b□站在原处，敬礼□c□躲一躲再说。

2、倒畚箕时，一张废纸掉在了路上，你认为该怎么做？()

a□不管它□b□捡回畚箕里□c□别人会来扫的。

3、当拾到的钱找不到失主时，你怎么做？()

a□交给家长□b□交给老师或警察□c□买点学习用品。

4、我国的国旗是()

a□五星红旗b□齿轮和谷穗c□人民大团结

5、我们值日生该怎么做才是对的？()

a□随便扫一下b□看老师不在，放学就逃回家了。

c□清扫每一个角落，摆好桌椅，关好门窗，灯，一起回家。

6、粮食和学习、生活用品都是劳动人民用汗水创造出来的劳动成果，我们应该()

a□吃的好、穿的好b□家里富裕，可以浪费c□讲节约，不浪费d□不能用

8、上课要专心听讲，积极思考，遇到不懂的问题应该()

a□随便提问、发言b□举手得到老师同意，大胆发言提问。

9、坐如钟、卧如弓、站如松、行如风。就是说()

a□要做广播体操b□要做眼保健操c□坐、卧、站、行姿势要端正

10、校园的整洁与美丽靠我们()

a□值日b□每一个人的努力c□爱护花草树木

设计意图：通过知识竞答活动，调动学生的积极性，并能敞开心扉，谈出自己的真实想法。

1、小品《大姐姐》：情节：几个小朋友正在开心地玩耍，有个小妹妹摔倒了，一位姐姐走过来，将小妹妹扶起来，拍去小妹妹身上的尘土，安慰小妹妹别哭。小妹妹笑了。

设计意图：爱护小弟弟小妹妹、帮助弱小是一种美德，也是《规范》对我们的要求。希望同学们都能向这个大姐姐学习。

2、小品表演《碰撞以后》第一场：两位同学，其中a站在窗前欣赏校园风景，悠闲得很□b走过身旁时，正好a转身，无意相互碰撞，便互相出言不逊，后厮打起来。此时，班长瞧见，

批评双方，才得以和解。

设计意图：在日常生活中，类似这种因小事而导致事态扩大的事件时有发生。这既有损于自己的形象，又损害了集体的荣誉。通过次事例来提高学生的认识，加强德育修养。如果他们碰撞以后，采取另一种方式，又会是如何呢？请大家看第二场。

第二场□a碰撞b后，a先微笑地说：对不起！b再微笑地说：没关系！礼貌和解。设计意图：小品《碰撞以后》给我们留下了许多思考。特别是第二场，双方采用了微笑的表情和礼貌的语言，从而化干戈为玉帛，可见我们日常生活中的微笑和文明礼貌是何等的重要。

3、小品《上课纪律》一同桌上课不听讲，手放抽屉，乱动椅子，前后左右乱说话。一同学规劝：上课要认真听讲，不然什么都学不到。书不会读，作业也不会做了。那么，我们如何做一个文明的学生呢？（学生畅所欲言，谈出自己的想法）

4、童谣《小小学生守规范》同学们把小学生日常行为规范编成了一首童谣《小小学生守规范》，全员参与来读。童谣
《小小学生守规范》小小学生守规范，爱家爱党爱祖国。遵纪守法有常规，勤思好问爱科学。珍爱生命勤锻炼，自信自强爱生活。马路要走人行道，注意安全保健康。班级是个大家庭，人人都要多关心。尊敬师长有礼貌，团结合作争第一。花草树木有感情，请你别伤它的心。随地吐痰不文明，果皮纸屑不乱扔。人人都来守规范，个个都会夸你棒！

设计意图：要做规范学生，少先队员就得时时刻刻注意自己的言行，从一点一滴做起。再次提升他们的规范意识。

中小學生守則班會教案篇三

1、通过班会进一步了解中学生守则和中学生规范的内容。把

守则和规范内容落实到集体行动中，规范自己的文明行为，按要求去做。

2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养。

一、班主任讲话宣布会议开始

二、学习中学生守则和小学生规范的内容。

1、热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党。

2、遵守法律法规，增强法律意识。遵守校规校纪，遵守社会公德。

3、热爱科学，努力学习，勤思好问，乐于探究，积极参加社会实践和有益的活动。

4、珍爱生命，注意安全，锻炼身体，讲究卫生。

5、自尊自爱，自信自强，生活习惯，文明健康。

6、积极参加劳动，勤俭朴素，自己能做的事自己做。

7、孝敬父母，尊敬师长，礼貌待人。

8、热爱集体，团结同学，互相帮助，关心他人。

9、诚实守信，言行一致，知错就改，有责任心。

10、热爱大自然，爱护生活环境。

三、全班交流

1、小组内说一说文明习惯方面做得比较好的几方面。

如:文明礼貌，见老师主动问好，同学之间谦让。

如:课间遵守纪律，不追跑打闹。

如:升国旗严肃，奏国歌时要肃立，行注目礼。

如:积极参加有益的文化体育活动，认真做广播操和眼保健操。

生:不打架，不骂人，不乱扔垃圾，不随便吐痰，讲话用文明语言，尊敬老师，孝敬父母等。

师:是的，要想成为文明学生，必须做到语言美，行为美，心灵美。同时，我们不光在家做文明孩子，在学校做文明学生，还要在社会上做文明小公民，这样才是一名名副其实的文明学生。

《规范》、《守则》的'遵守要大家参与，我们要想成为文明学生，就要用规范这面镜子。时时刻刻约束自己，从举手投足的小事做起，我们每个同学都应该以文明言行严格要求自己，养成道德好习惯。现在，老师给大家提出十个道德好习惯的要求，分别是：

1、文明用语，微笑待人。

2、文明休息，文明坐行。

3、不懂就问，勤于思考。

4、勤俭节约，计划用钱。

5、自己的事情自己做。

6、说了就要努力去做。

7、及时感谢别人的帮助。

8、用过的东西放回原处。

9、集体的事情一起干。

10、干干净净迎接每一天。

希望全体学生要严格要求自己，让我们携手共进，共创美好的明天！

中小學生守則班會教案篇四

1、通过宣讲新的《中小學生守則》，使學生了解、理解新的《中小學生守則》要求，增强班级凝聚力。

2、通过知识竞赛等活动，使學生能把规范的要求内化为自己自觉的行动，做一个文明守纪、诚实守信、勤奋向上的學生。

3、通过学习新的《中小學生守則》，帮助學生树立理想信念，养成良好行为习惯，促进他们身心健康发展。

新版《中小學生守則》文本、幻灯片

一、揭题引入

班主任：同学们，中国有句古话叫做“没有规矩不成方圆”，意思是说做什么事都得讲个规则。国家教育部今年8月颁布了新的《中小學生守則》，对我们小學生的日常行为提出了新的要求，它教育我们养成良好的行为习惯，做一个全面发展的一代新人，今天，我们班将开展“学新守則，养好习惯”的主题班會活动。希望大家通过学习，能了解学校、社会对我们的学习、生活要求，尽快适应小學生活，成为一名优秀的小學生。

二、宣讲规范

中小學生守則

1. 愛黨愛國愛人民。了解黨史國情，珍視國家榮譽，熱愛祖國，熱愛人民，熱愛中國共產黨。
2. 好學多問肯鑽研。上課專心聽講，積極發表見解，樂於科學探索，養成閱讀習慣。
3. 勤勞篤行樂奉獻。自己事自己做，主動分擔家務，參與勞動實踐，熱心志願服務。
4. 明禮守法講美德。遵守國法校紀，自覺禮讓排隊，保持公共衛生，愛護公共財物。
5. 孝親尊師善待人。孝父母敬師長，愛集體助同學，虛心接受批評，學會合作共處。
6. 誠實守信有擔當。保持言行一致，不說謊不作弊，借東西及時還，做到知錯就改。
7. 自強自律健身心。堅持鍛煉身體，樂觀開朗向上，不吸煙不喝酒，文明綠色上網。
8. 珍愛生命保安全。紅燈停綠燈行，防溺水不玩火，會自護懂求救，堅決遠離毒品。
9. 勤儉節約護家園。不比吃喝穿戴，愛惜花草樹木，節糧節水節電，低碳環保生活。

三、牢記規範

剛才，老師帶著我們學習完了，下面我們進行一個有關新版《中小學生守則》的知識競賽，看誰聽得認真，記得牢固。比一比，哪些同學對它們最熟悉。

(一) 简答题

- 1、守则包括哪些方面的内容？
- 2、守则的第1条内容是什么？
- 3、请说出五种文明用语。
- 4、交通方面应该注意哪些事项？
- 5、新版的《中小学生守则》是教育部分别于哪年哪月颁发的？

师：我们不光要会说，更要会做。下面请同学们当个小裁判，说说他们做得对不对。

(二)、判断题

内容提示：

1. 赵明明听说住宿的. 张林请假回家了，于是中午便到他的寝室休息。
2. 黄诚诚答应父母，从此不再进入任何网吧上网。
3. 语文考试时，文青青前面的同学传来一张有答案的纸条要她传给后面的同学，她没有接传。
4. 杨兰兰经常把自己在学校的学习情况和思想动态告诉父母，结果，有时受到父母的表扬，有时受到父母的批评，以后她就不再告诉父母了。
5. 在课堂上讨论问题时，任聪慧同学大胆提出了与老师结论不同的见解。
6. 下课时，李香同学有意将腿一伸使曹英同学差一点跌倒在

地。

7. 开始做广播体操了，明明还在教室里做作业，他觉得“学习好就行了，广播操做不做无所谓”。

8. 下课了，小江经常找小宏到操场追逐打闹，认为这样可以放松身心。

四、活动总结

同学们，大家都列举了一些日常生活中的不文明事例和文明事例，也讲了一些值得我们学习的好人好事。今后的生活中，学习中，你们能用自己的实际行动更好地实现自己的诺言，有信心吗？要想做一个合格的小学毕业生，就必须遵守学校的纪律和规范，必须从身边小事做起。以《中小学生守则》来规范自己、要求自己。现在请同学们跟着班长一起宣誓：

我承诺遵循中小学生守则，从我做起，从现在做起，做一个遵纪守法的人。

宣誓人□xxx

中小学生守则班会教案篇五

积极塑造中学生的坚强性格、健康人格和积极向上的生活方式顺应时代发展新要求，更有利于学生的素质发展和成长；突出了学生在学习活动中的主体性地位，注重把培养学生独立思考、研究问题、探索未知领域的素质和能力；更好地保护学生、指导学生学会保护自己都是有其重要意义的。

理解故事、小品、演讲等

1、发动全体同学都参与，了解有关《中学生守则和规则》的故事

2、以小组为单位讲小故事、诗歌创作和小品创作。

主持人：根据中小學生身心发展特点和规律，《守则》从大处着眼，对学生思想品德形成和行为习惯养成提出了基本要求；《规范》从小处着眼，从行为习惯养成入手，提出具体的、操作性较强的要求。除对部分内容进行修改和调整外，根据社会发展对人才培养提出的新要求，分别增加了符合时代特征的内容。如诚实守信、加强实践、合作意识、创新意识、网络文明、安全自护、远离毒品等。通过多种形式的教育活动，使中小學生了解诚的基本内容，懂得诚信是做人的基本准则，增强学生法律意识和诚信意识，牢固树立守信为荣、失信可耻的道德观念，从小立志作讲诚信、讲道德的人。在诚实教育方面：培养学生诚实待人，以真诚的言行对待他人、关心他人，对他人富有同情心，乐于助人。

欣赏同学们准备的小品，诗歌朗诵

通过这次活动，同学们感受到了中学生活在一个人的这一生中的有着很深刻的意义，希望每一个学生都能守时、守信、有责任心，承诺的事情一定要做到，言必信、行必果。遇到失误，勇于承担应有的责任，知错就改。那么我们的社会会变得更美好。

中小學生守则班会教案篇六

2015关于小學生守则主题班会（最新）

活动目的：

为了使全班同学进一步了解、理解新的《小學生日常行为规范》要求，增强班级凝聚力，使学生能把规范的要求内化为自己自觉的行动，做一个文明守纪、诚实守信、勤奋向上的学生。

活动过程：

一、宣读《小学生守则》《小学生日常行为规范》

教师宣读《小学生守则》《小学生日常行为规范》，重点的地方，让学生和老师一起说。

二、联系实际，谈自己的感受

让学生说自己在遵守《小学生守则》《小学生日常行为规范》

如：有的同学在上课时爱讲话，不尊重教师的劳动。

有的同学在学校中不守纪律，走路拖拉。有的同学上学迟到，铃响了也不进教室，课前没做好准备。

有的同学不团结同学，经常找别人的事，与同学闹矛盾。

等等

三、我们该怎么办？

老师：遇到同学不遵守《小学生守则》《小学生日常行为规范》，我们该怎么做呢？

学生活动：参与讨论，踊跃发言。

见到老师问好，上课认真听讲，尊重老师的劳动。

不小心影响了别人要主动道歉，会做自我批评。

遵守学校纪律，不迟到，不早到。家长接送不过线。

四、班主任寄语：

同学们，大家都列举了一些日常生活中的不文明事例和文明事例，也讲了一些值得我们学习的好人好事。在文明行为规范方面，我们班做得比较好。我们班教室卫生整洁，有一个安静的舒适的休息环境；我们班的师生关系、同学关系很和谐，大家都合作愉快；等等，这些都是日常生活中点点滴滴的小事，所有这些做法，看似简单，但体现了文明建设的真谛，就是从文明行为规范养成入手，文明行为本身并不是空泛的，而是具体的，这些具体的事情，似乎只是微不足道的小事，却展现着一个班、一个学校的学生的总体素质，展现着一个地方公民的道德水平。要做一个合格的小学生，就必须遵守学校的纪律和规范，必须从身边小事做起。

养成良好的行为习惯，让我们成为文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境的好学生，让我们的社会更加和谐、更加美丽。俗话说：一滴水可以反映太阳的光辉。同样的，我们随便的一句话、一个动作乃至一个眼神，可能就在外人面前折射出我们中新双语的文明程度。相信我们今天的班会，会给我们每个人留下深刻的印象！我们一起承诺：做一个有理想、有道德的人。

中小學生守則班會教案篇七

活動地點：六（1）班教室

主持：班主任

活動目標：

- 1、通過宣講新的《中小學生守則》，使學生了解、理解新的《中小學生守則》要求，增強班級凝聚力。
- 2、通過知識競賽等活動，使學生能把規範的要求內化為自己自覺的行動，做一個文明守紀、誠實守信、勤奮向上的學生。

3、通过学习新的《中小学生守则》，帮助学生树立理想信念，养成良好行为习惯，促进他们身心健康发展。

活动准备：

新版《中小学生守则》文本、幻灯片

活动过程：

一、揭题引入

班主任：同学们，中国有句古话叫做“没有规矩不成方圆”，意思是说做什么事都得讲个规则。国家教育部今年秋天颁布了新的《中小学生守则》，对我们小学生的日常行为提出了新的要求，它教育我们养成良好的行为习惯，做一个全面发展的一代新人，今天，我们班将开展“学新守则，养好习惯”的主题班会活动。希望大家通过学习，能了解学校、社会对我们的学习、生活要求，尽快适应小学生活，成为一名优秀的小学毕业生。

二、宣讲规范

中小学生守则

1. 爱党爱国爱人民。了解党史国情，珍视国家荣誉，热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党。
2. 好学多问肯钻研。上课专心听讲，积极发表见解，乐于科学探索，养成阅读习惯。
3. 勤劳笃行乐奉献。自己事自己做，主动分担家务，参与劳动实践，热心志愿服务。
4. 明礼守法讲美德。遵守国法校纪，自觉礼让排队，保持公共卫生，爱护公共财物。

5. 孝亲尊师善待人。孝父母敬师长，爱集体助同学，虚心接受批评，学会合作共处。
6. 诚实守信有担当。保持言行一致，不说谎不作弊，借东西及时还，做到知错就改。
7. 自强自律健身心。坚持锻炼身体，乐观开朗向上，不吸烟不喝酒，文明绿色上网。
8. 珍爱生命保安全。红灯停绿灯行，防溺水不玩火，会自护懂求救，坚决远离毒品。
9. 勤俭节约护家园。不比吃喝穿戴，爱惜花草树木，节粮节水节电，低碳环保生活。

三、牢记规范

刚才，老师带着我们学习完了，下面我们进行一个有关新版《中小学生守则》的知识竞赛，看谁听得认真，记得牢固。比一比，哪些同学对它们最熟悉。

- 1、守则包括哪些方面的内容？
- 2、守则的第1条内容是什么？
- 3、《中小学生守则》的第六条内容是什么？
- 4、新版的《中小学生守则》是教育部分别于哪年哪月颁发的？
- 5、请说出五种文明用语。
- 6、交通方面应该注意哪些事项？

师：我们不光要会说，更要会做。下面请同学们当个小裁判，说说他们做得对不对。 内容提示：

- 1、几个小朋友接水不排队；
- 2、一群小朋友挤进教室乱糟糟，其中一个还被推倒在地；
- 3、两个小朋友在排队时打打闹闹；
- 4、一个小朋友课间碰掉别人东西不捡起来；
- 5、一个小朋友吃完午餐将餐巾纸随地一扔。

四、活动总结

同学们，大家都列举了一些日常生活中的不文明事例和文明事例，也讲了一些值得我们学习的好人好事。今后的生活中，学习中，你们能用自己的实际行动更好地实现自己的诺言，有信心吗？要想做一个合格的小毕业生，就必须遵守学校的纪律和规范，必须从身边小事做起。以《中小学生守则》来规范自己、要求自己。

中小学生守则班会教案篇八

1、学习《守则》、《规范》的内容，使同学们对“守则规范”有更加深刻的认识。更好地理解 and 运用守则规范。帮助学生树立的理想信念，养成良好行为习惯。

2、提高学生的道德修养，牢固树立规范意识，增强自觉性。培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，做讲文明守规范的好学生。

1、《守则》、《规范》人手一份
2、班主任制定活动方案，指定主持人

(一)班主任谈话导入

同学们，俗话说“水入方杯则方、入圆杯则圆”，我们小学生年龄小，任何好的行为习惯只要坚持才能养成良好的习惯，《小学生守则》和《规范》，就是教育小学生养成良好的行为习惯，做一名合格小学生。对于《小学生守则》和《规范》有的同学已经会背了。今天，我们就继续“学习守则、规范做合格小学生”的活动。请杨阳、孙祥两位同学主持这次活动。

(二) 熟记并理解《守则》、《规范》

黄焙:我们从一年级就学习旧的《守则》和《规范》谁能背诵《中小学生守则》?(生自愿举手背诵后主持人作适当评价)王莹:利用班会时间我们经常学习《守则》、《规范》，同学们对其中的内容已非常了解。下面我们进行一个有关《守则》、《规范》的知识竞赛，看谁对它们知道得最多，比一比，哪些同学对它们最熟悉，(知识竞答)

- 1、小学生日常行为规范的第1条内容是什么?
- 2、《小学生守则》的第6条内容是什么?
- 3、交通方面应该注意哪些事项?

(三)将平时的行为和《守则》、《规范》的要求对照找出自己的不足

黄焙:同学们真厉害，对规范的内容了如指掌，让我佩服得五体投地，大家一定花了不少的时间去学、去背，然而，说起来容易做起来难，下面请同学们说一说你在平时的学习的生活学习中是如何按照《守则》、《规范》做的’。

蔡莹莹:看来，我们班的同学在日常生活中都能自觉地遵守《守则》、《规范》，可要做规范的学生很不容易，我们要在平时时刻注意自己的言行，从一点一滴做起。

(四) 自由记忆《守则》、《规范》

黄焙:我们要想做一名合格的小学生必须熟记《守则》、《规范》中的具体内容。给同学们8分钟的时间看谁记得又快又好。

学生自由记忆

黄焙指名背诵并作简短小结。

习惯和我们朝夕相处，顺手捡起的是一片纸，纯洁的是自己的精神，有意擦去的一块污渍，净化的是自己的灵魂，鸟儿因翅膀而自由翱翔，鲜花因芬芳而美丽，校园因文明而将更加进步。良好的习惯帮我们打开成功的大门，中华民族是礼仪之邦，传统美德应该发扬，让我们从点滴做起，学规范，用规范，争做文明好少年。

希望同学们:在校，是遵守规范的学生，在家，是遵守规范的孩子，在社会上，是自觉遵守规范的小公民。