

2023年找朋友幼儿活动教案 幼儿园小朋友教案(实用10篇)

在四年级阶段，教案对于学生的学习成效起着至关重要的作用，它能够提供明确的学习目标和教学步骤。教案四：《科学》四年级上册第二单元：人体循环系统。

找朋友幼儿活动教案篇一

- 1: 通过学习儿歌，让幼儿初步产生对幼儿园的喜爱之情。
- 2: 模仿儿歌中小动物的'动作，增强对小动物的亲切感。
- 3: 初步培养幼儿仿编儿歌的能力。

: 课件：录音机：磁带：背景图。

1: 播放课件。

(1) 提问，让幼儿整体欣赏课件。

(2) 分段欣赏课件，引导幼儿观察并讲述某某小动物在什么地方？它在干什么？鼓励幼儿大胆地表达，模仿小动物的动作。

2: 放磁带，欣赏儿歌。

(1) 周老师把你们看到的编成了一首儿歌，儿歌的名字叫小朋友爱上幼儿园，我们一起来听听吧！

(2) 你们喜欢吗？我们仔细的听一次。

3: 放课件，一起听儿歌。

4: 放课件, 小朋友一起学这首儿歌。

5: 放课件, 小朋友大声读儿歌。

6: 仿编儿歌。

7: 结束活动。

找朋友幼儿活动教案篇二

探索10以内相邻数

1. 探索发现一个数与前后两个相邻数之间的关系。

1. 自备红圆点2个, 蓝圆点3个, 绿圆点4个: 1——10的竖长条点卡, 数卡1——10.

1. 认识3的相邻数。

a教师将三种颜色的圆点散放在黑板上, 提问: 黑板上有什么? 他们有什么不同?

b教师: 谁来把一样的圆点放在一起, 并且按数目的多少排队?

c教师: 每种圆点的数目可以用数字几来表示请个别幼儿在每种圆点下面用数字表示他们的数目。

e教师: 为什么2个圆点排在3个圆点的前面? 4个圆点排在3个圆点的后面?

f教师: 3的前面是几? 3的后面是几? 3比2怎么样? 3比4又怎么样?

2. 体验相邻3个数之间的关系。

a教师出示1——10的'竖长条点卡引导幼儿观察，并匹配数字。

b教师指着4的竖长条点卡，提问：图上有几个点？请找出比它少1的竖长条点卡和比它多1的竖长条点卡。

c教师：1个数字有几个朋友？是两个什么样的朋友？

d教师：数字8有朋友么？他的朋友是谁？你是从哪里知道它们是8的朋友的？

f教师引导幼儿总结：一个数总比它前一个数大1，比它后一个数小1.

3. 游戏：找相邻数朋友。

a教师：老师报一个数，就请你在自己的卡片中找，把这两个数的好朋友举起来（多1与少1）。

b教师报1——10的任意一个数，幼儿举相邻数数卡。

c该游戏重复多次后，可请幼儿两个人一组，一人报数，一人举数卡，然后交换玩。

找朋友幼儿活动教案篇三

教师出示盛有一条鱼的鱼缸：你们看，鱼缸里有什么？它是怎样游泳的？请小朋友学一学小鱼游泳的样子。

1、小鱼找朋友

在这么漂亮的鱼缸里住着一一条小鱼，虽然它住在这么漂亮的房子里，但是它一点也不快乐。（用缓慢的速度唱出：“一条鱼，水里游，东游西游找朋友。”并伴随孤独，苦恼的表情。）

你们知道这是为什么吗？我们应该怎样帮助它？（引导幼儿讨论，理解第一段歌词。）

2、和小鱼做朋友

（1）我们去给小鱼找朋友吧！有条小鱼愿意和它做朋友了，两条小鱼碰在一起，会做些什么动作呢？（请幼儿大胆想像两条鱼在一起的情景，启发幼儿用简单的动作、表情来表现）。

教师和幼儿一起模仿鱼游的动作，一边用中速唱出：“两条鱼，水里游，摇摇尾巴点点头。”并伴随高兴的表情，理解第二段歌词内容。

（2）出示另外一条鱼。另一条小鱼看到两条小鱼这么快乐，也要来和它们做朋友了，三条小鱼碰到一起会怎么样呢？（请幼儿想像三条鱼在一起玩耍的情景，鼓励幼儿大胆地用合适的动作、表情来表现。）

教师和两个幼儿一边做鱼游的动作，一边用较快的速度唱出：“三条鱼，水里游，快快乐乐做朋友”，并伴随愉快的表情，理解第三段歌词内容。

1、播放音乐磁带，带领幼儿一边唱歌，一边做动作，感受共同游戏的快乐。

2、为三名幼儿戴上头饰，按照三段歌曲的内容幼儿依次出场，表演“鱼儿好朋友”，提醒幼儿注意表情和动作，以此巩固幼儿对歌曲的熟悉和理解。

教育幼儿在生活中多和好朋友一起玩。

三条小鱼在一起玩耍多么快乐，我们小朋友之间也要相互团结，相互帮助，这样我们才会生活得很快乐。

活动延伸

让幼儿分组戴头饰表演歌曲。

找朋友幼儿活动教案篇四

1、通过找朋友的游戏活动，让幼儿尝试1—5的各种对应关系，从而感知数的实际意义。

2、鼓励幼儿在活动中边说边玩。

数字卡1—5，物体卡1—5，每组夹子1—5；点子卡1—5；餐巾纸盒；

1、主题导入

(1) 我们每个小朋友都有家，家里有什么？

(2) 有玩的，吃的，有没有穿的？喜欢自己的家吗？

2、老师介绍材料

(2) 出示鞋子、袜子、、杯子等，这么多的东西，你们家有什么？

(3) 出示玩具、飞机

(4) 提出要求：紫色说要和小朋友玩个找朋友的游戏，每个家都有卡片和夹子。

3、介绍粉红色家

4、介绍摸箱：另外一份有三个家，看看他们是谁的家？

5、幼儿操作

6、交流

刚才玩过家里的东西，这些东西你们家里都有吗？

找朋友幼儿活动教案篇五

- 1、帮助幼儿熟悉音乐旋律，引导幼儿根据歌词做相应动作。
- 2、启发幼儿在前奏声中，创编各种亲热动作。
- 3、鼓励幼儿结伴舞蹈，体验与同伴相亲相爱的情感。

组织幼儿玩听信号找朋友的游戏。

- 1、教师帮助幼儿熟悉曲调，学会唱歌。
- 2、启发幼儿边唱边按歌词做敬礼，握手，拥抱的动作。
- 3、学习邀请舞找朋友
 - (1) 两位教师扮演同桌幼儿，其中一名当邀请者另一名被邀请者。强调在第四小节末找到朋友，面对面站好。
 - (2) 请幼儿与教师共同表演。
 - (3) 组织幼儿集体练习，提醒幼儿在第四小节结束时，两人应面对面站好，并检查，是否全班幼儿都在第四节结束时，找到朋友。
 - (4) 听前奏曲，创编两人一起的亲热动作。提问：你和好朋友在一起可做那些亲热动作。
 - (5) 集体听前奏曲，做亲热动作，教师及时发现肯定有创新的.动作。

(6) 在音乐伴奏下，完整的跳邀请舞。

鼓励幼儿在其他活动中主动找朋友一起玩。

找朋友幼儿活动教案篇六

1. 理解故事内容，学说短句：让我玩玩你的**好吗？
2. 乐意把自己的.玩具借给朋友玩，感受与朋友一起玩的快乐。

1. 引发兴趣。

请幼儿帮小兔想想办法。

幼儿：大家一起玩。

老师：说的真好，那我们一起来听听小兔是怎么找朋友的。

2. 观看手偶表演，理解故事内容。

第二遍表演，帮助幼儿理解表演内容，并学说：让我玩玩你的娃娃好吗？

3. 迁移经验。

谈论：

兔妈妈为什么让小兔白白自己出去找朋友玩？

你喜欢和小朋友一起玩吗？

为什么你愿意和他们一起玩？

找朋友幼儿活动教案篇七

- 一、练习钻爬平衡的能力
- 二、巩固幼儿对红绿黄颜色的认识
- 三、培养幼儿的一种责任感

平衡木、大积木、两张小椅子、橡皮筋、海绵垫子、布娃娃若干、红黄绿三种颜色的花若干

1、准备活动

（出示布娃娃）今天我们班上来了许多小客人看是谁呀？——看到他们你们高兴吗高兴就跟老师来跳个舞吧（听音乐做拍手、点头、伸手、弯腰的动作）

2、帮娃娃找朋友

2. 孩子们去帮娃娃找朋友

3. 请孩子说出自己帮娃娃找到了什们颜色的花看看是否和娃娃头上的一样

找朋友幼儿活动教案篇八

1、通过找朋友的游戏活动，让幼儿尝试1—5的各种对应关系，从而感知数的. 实际意义。

2、鼓励幼儿在活动中边说边玩。

数字卡1—5，物体卡1—5，每组夹子1—5；点子卡1—5；餐巾纸盒；

（1）、我们每个小朋友都有家，家里有什么？

(2)、有玩的，吃的，有没有穿的？喜欢自己的家吗？

(2)、出示鞋子、袜子、、杯子等，这么多的东西，你们家有吗？

(3)、出示玩具、飞机

(4)、提出要求：紫色说要和小朋友玩个找朋友的游戏，每个家都有卡片和夹子。

刚才玩过家里的东西，这些东西你们家里都有吗？

找朋友幼儿活动教案篇九

- 1、学习故事对话，炼口语表达能力。
- 2、养成爱清洁、讲卫生的好习惯。
- 3、理解故事内容，体验表演故事的乐趣。

教学挂图，小猪、小白兔、小白鹅布偶。

- 1、活动重点：理解故事内容，体验表演故事的内容。
- 2、活动难点：熟悉故事中的角色，学习对话。

1、出示图片，认识小猪，小白兔、小白鹅的特征，激发幼儿听故事的兴趣。

提问：有几只小动物长得真可爱，你们知道是谁吗？（小猪、小白兔、小白鹅）

提问：这只小猪长得什么样子？（教师注意用故事中的语言：圆圆的脑袋，大大的耳朵，小小的眼睛，翘翘的鼻子，胖呼呼的身体来回应和提升幼儿的回答，以下指导方法相同）

提问：小白兔长得什么样子？（长长的耳朵，短短的尾巴，红红的眼睛，白白的毛，真好看，引导方法同上）

提问：小白鹅长得什么样？（红红的帽子，白白的毛，真美丽。指导方法同上）

提问：你们猜猜这些小动物之间发生了一件什么有趣的事情？我们一起来欣赏故事《小猪变干净了》。

2、教师完整地把故事讲述一遍，引导幼儿初步理解故事内容。

提问：故事里都有谁？讲了一件什么事？

3、幼儿观看木偶表演，完整的欣赏故事，进一步理解故事内容。

提问：小猪第一次在路上碰到谁？它是怎样对小白兔说的？（小白兔，我和你一块玩好吗？）

提问：小白兔是怎样回答小猪的？（小猪，瞧你多脏啊！快快去洗洗澡吧，洗干净了我在和你玩）

提问：小猪第二次在路上碰到谁？它是怎样对小白鹅说的？（小白鹅，我和你一块玩好吗？）

提问：小白鹅又是怎样回答小猪的？（小猪，瞧你多脏啊！快去洗洗吧，洗干净了我在和你玩）

提问：最后小白鹅又是怎样说的？怎样做的？（走，我带你到河边去洗个澡吧！）

提问：小猪变干净了吗？它是怎样变干净的？

4、幼儿再次欣赏故事，理解故事主题。

提问：这故事里，你最喜欢谁呀？为什么？

提问：怎样做一爱干净、讲卫生的小朋友？

5、即兴表演故事内容，体验故事的情趣。

找朋友幼儿活动教案篇十

1、关注班级同伴的五官或身体特征，尝试用恰当的语句进行描述。

2、乐意与同伴结伴游戏体验同伴之间美好的情感。

ppt课件《班上的好朋友》；故事《蝉与狐狸》录音；记录表一张、五官图文；记录笔和粘纸等。

一、介绍好朋友

引言：我们每个人都有自己的好朋友，前两天老师给你们发了一张“我的好朋友调查表”，现在我们一起来看看吧！

1、孩子们根据“调查表介绍自己的好朋友。

提问：你的好朋友是谁呢？

（鼓励孩子们勇敢、大胆、声音响亮地在集体面前介绍。）

小结：刚刚你们都介绍了自己的好朋友，有的说家里的亲人是我的好朋友、有的说班上的伙伴是我的好朋友；还有的说动物是我的好朋友；自己喜欢的玩具和生活中常用的一些物品等都可以成为我们的好朋友，你们说的真好！

引言：现在轮到我来介绍了，你们知道我的好朋友是谁吗？

2、观察集体照,说出好朋友的位置。

师:快乐的中四班就是我的好朋友!我的好朋友真多!好朋友越多越开心!

提问□xxx是我的好朋友,请问他在第几排第几座?

(根据集体照孩子的实际排列位置,从前往后、从左往右数数。如□xxx在第一排第3个□xxx在第三排第6个位置等。)

小结:我们学会了在集体照上,用从前往后、从左往右数数的方法来寻找自己的好朋友,而且还能说出第几排第几个,你们真行!

二、比比谁的朋友多

(知道每个人都有不同的好朋友,感受朋友多的快乐。)

1、请出3位小朋友站在活动场地中央,边念儿歌边觉得自己是他的好朋友的就站在他的背后。(儿歌:找找找,找朋友;找到一个好朋友;快快站到他背后。)

2、请出1位小朋友当裁判,数数参与比赛的这位小朋友有几个好朋友?教师做一下记录。(教师用粘纸贴在小朋友名字的后面,1张粘纸代表一位好朋友,5张粘纸就用数字“5”来表示,)

3、最后根据汇总的数字得出比赛结果,宣布获胜的小朋友。

小结:我们每个人都有自己的好朋友,好朋友越多会越开心!

三、描述好朋友

(尝试学习激发孩子们关注他人的情感。)

1、听教师描述班级中的两位小朋友，猜猜他是谁。

(1) 师：眉毛弯弯、眼睛圆圆、鼻子尖尖、笑得真甜！猜猜他是谁？（根据孩子们的回答，教师点击“xxx”超链接，打开照片揭晓答案。）

(2) 师：眉毛粗黑、眼睛大大、鼻子直直、笑得真帅！猜猜他是谁？（操作方法同上）

2、请个别孩子尝试学习用语言来描述好朋友。（3-4个，操作方法同上）。

小结：从刚刚说说、猜猜“好朋友”的游戏里，让我知道：我们都喜欢自己的好朋友，都能仔细、认真地观察自己的好朋友，把好朋友说得脸上都乐开了花！好朋友越多会越开心！