

小班认识幼儿园教学反思 小班教案认识图形(优质19篇)

在请示中，我们应当注重求实、诚信，不仅仅是单纯地寻求答案，更是为了实现更大的价值和目标。在请示时，要尽量清晰明了地陈述问题，避免引起歧义或误解。小编为大家整理了一些关于请示的实用范文，希望能够对大家在工作和学习中的请示有所帮助。

小班认识幼儿园教学反思篇一

：学习按形状、颜色的特征进行分类。

2、游戏一：给小动物喂食

(1)、按颜色给小动物喂食

按照小动物身上的颜色，给小动物喂食，喂食完毕，邀请幼儿一起来检查喂食是否正确。

(2)、按照颜色形状给小动物喂食

3、游戏二：找朋友

(1)、取下《小朋友的书》“操作卡片(二)”上的卡片。

(2)、指导幼儿进行按照形状、颜色、大小、点子数量进行分类。

环节一：当我拿出图形教具时有有一部分小朋友能辨认并且大声的说出来，“这是三角形；这是.....”，然而我忽略了个别无法辨别或是辨别不清楚的小朋友，开头环节略显仓促。

环节二：由于环节一的疏忽，我开始着重讲解游戏一的玩法（讲解示范法、个别操作法），并以如果小朋友喂错食物，小动物会生病的“游戏惩罚”，作为“游戏代价”来激励幼儿选择正确图形、颜色卡片。

环节三：由于个别家长的幼儿社会交往方面的反应，于是我把游戏二中的第三小节拿上来，提前教学。把之前的“食物”重新利用，后面粘上双面胶粘在小朋友的胸口，先是让他们自己瞧一瞧你和谁一样，然后老师说口令，找颜色一样的小朋友抱一抱，找一找形状一样的小朋友抱一抱。

小朋友玩的很开心，效果也很好，家长反映：我们家孩子说他有好朋友了，听了真幸福。

小班认识幼儿园教学反思篇二

设计思路：教幼儿辨认平面几何图形是小班数学教育中的难点，因为几何图形的认识过程往往过于单调，容易使幼儿失去学习的兴趣。因此在这个活动中我以游戏情境贯彻始终，使幼儿的情感得到满足。首先是以给小动物喂食吸引幼儿的注意，整个活动从简单到难层层递进，先按颜色分类，让幼儿给小兔子喂食，灰色的小兔吃灰色的“饼干”，白色的小兔吃白色的“饼干”，再按形状给小兔子喂食，张着三角形嘴巴的兔子吃三角形的“饼干”，张着圆形嘴巴的兔子吃圆形的“饼干”，最后以游戏“送小兔回家”的形式让幼儿同时根据颜色和图形进行二维分类。

- 1、初步尝试按物体的颜色、形状进行分类。
 - 2、 在游戏情境中掌握简单的分类方法，对集体活动感兴趣。
- 1、白色和灰色的小房子各一幢。
 - 2、 白色和灰色的小兔子各13个。

3、用白色和灰色的小盒子做的兔子各两个，兔子嘴巴分别是圆形和三角形。

4、幼儿操作的白色和灰色的圆形、三角形图形若干。

5、裙子上三角形、圆形图案的灰白色小兔25个。

一、活动引入

1、小朋友们，今天老师请来了两位小客人，我们来看看是谁。（白色和灰色的小兔子）

2、你们看看这两只小兔子有什么不一样吗？（颜色不一样）

二、幼儿人手一个图形饼干，根据颜色喂小兔子。

三、教师验证

1、刚才宝宝们都给小兔子喂了好吃的饼干，我们来看看，我们喂得对不对？

2、小兔子们吃得饱饱的可真高兴，我们一起跟小兔子去外面玩玩吧！（带领幼儿在座位前面学小兔跳一跳。）

3、“哎呀，玩了那么久，我们又饿了，你们能够再喂我吃一点饼干吗？”教师拿小灰兔：“你们瞧，我的嘴巴是圆圆的，我最喜欢吃圆形的饼干，你们待会喂我吃圆形的饼干，好吗？”拿小白兔：“你们瞧，我的嘴巴是三角形的，我最喜欢吃三角形的饼干，你们待会喂我吃三角形的饼干，好吗？”

4、幼儿人手一份图形，根据饼干形状给小兔子喂食。

5、教师验证。

四、游戏“送小兔回家”

1、小兔子们都吃饱了，我们送它们回家好不好？

2、我们先来找一找小兔子们的家在哪里，这里有两幢房子，一幢是白色的，一幢是灰色的，那白色小兔应该去哪一幢房子里住啊？（白色的房子里）对的，要去白色的房子里，你们再来看看，房子里还分两层呢，第一层是圆形，第二层是三角形的，你们看看，白色小兔裙子上是什么图形（圆形），那它要去哪一层啊？（圆形那一层）。把小兔送到家里。
（集体送）

3、幼儿人手一只裙子上三角形图案的灰色小兔：那这只裙子上三角形图案的灰色小兔应该送到哪一幢房子的哪一层里面呢？我请小朋友都来送一送，看看谁送得又快又正确。

4、教师小结送小兔回家的方法，先要看看小兔什么颜色，送回那一幢房子，再看看小兔身上的图案，送到相应图案的那一层。

小班认识幼儿园教学反思篇三

1、在游戏活动中学习6的形成，认识数字6，理解6的实际意义。

2、激发学习兴趣，发展幼儿操作，思维能力。

1、萝卜、青菜、蘑菇卡片各6张，1—6数字卡片。

2、萝卜图片（数量是幼儿人数的三倍），上贴各种图形（如图）另备与萝卜上所贴形状相同的图形若干。

3、兔子拼图（幼儿人数的一半），反面划成6格，分别写上1—6的

的数字并剪开。同样大小的底板图也划成相应的6格，画上1—6的圆点。

1、拔萝卜、青菜，采蘑菇（学习6的数数，认识数字6）

（1）律动：师幼扮兔子随音乐“兔跳”。

（2）说说你（兔子）喜欢吃什么？

（3）为过冬备粮食：拔萝卜、青菜，采蘑菇。

（4）数数：有几个萝卜、几棵青菜、几个蘑菇。出示数字6，认读数字6。

2、分萝卜：学习6的形成，数数。

萝卜太少不够吃，请兔宝宝把每个萝卜分6分。

老师示范在一个萝卜上贴上6个图形，先贴5个红色的圆形，再贴1个绿的圆形，5个圆形添上1个圆形是6个圆形，把萝卜分成6份了。

幼儿操作：找图形贴到萝卜上。

3、拼小兔：复习认识数字1—6和6以内数数。

老师介绍玩法：出示拼图底板，上划成了六格，每格上画了圆点，我们一起来数一数。出示拼图6块，（数一数，认一认它们背后1—6的数字）请兔宝宝将六块拼图贴到底板相应的位置。

幼儿操作，老师巡回指导。

小班认识幼儿园教学反思篇四

- 1、了解常见的蔬菜的名称，了解粮食来之不易，爱惜劳动成果，做到不挑食的好习惯。
- 2、初步了解几种蔬菜的特点、作用，培养幼儿对蔬菜的了解及喜爱之情。
- 3、知道常见蔬菜的实用方法及营养价值。
- 4、培养观察，比较蔬菜能力。
- 5、发展幼儿的动手能力和创造力。

教学重点、难点

重点：通过观察、交流，知道蔬菜是我们生活中不可缺少的食物。

难点：熟悉各种蔬菜的外形特征，能正确的读出蔬菜的名字。

活动准备

- 1、各种蔬菜（西红柿、黄瓜、萝卜、土豆、茄子、青椒）若干（每人手里一份）
- 2、魔术箱
- 3、白菜奶奶头饰一份
- 4、音乐

活动过程

开始部分：

一、导入：师幼做律动《小手拍拍》

师出示魔术箱，引起幼儿兴趣。

基本部分：

二、摸一摸，猜一猜。

(1) 让幼儿猜猜箱子里面装的什么，鼓励幼儿大胆的表达。

(2) 请一名幼儿到前面的箱子里摸一摸，感受其蔬菜的外形特征，引导幼儿能够说出常见蔬菜的名称，如：西红柿、黄瓜、萝卜、茄子、青椒等。

(3) 师出示各种蔬菜，让每名幼儿亲手摸一摸，感受其形状特点（形状是圆的还是长的，表面是光滑的还是粗糙的）。

(4) 师向幼儿介绍各种蔬菜的营养价值和人体的好处，鼓励幼儿吃饭不挑食。

(6) 让幼儿分别说一说自己喜欢吃哪种菜，不喜欢吃哪种菜，为什么？

结束部分：

三、小结：

游戏

(1) 师出示白菜奶奶头饰：“小朋友们，你们看，这是谁啊？（幼回答）今天呀白菜奶奶过生日，我们挑自己最喜欢的一种蔬菜做白菜奶奶的生日礼物好不好”？我们一起给白菜奶奶唱首歌吧，师放音乐《生日快乐》。

(2) 总结：小朋友们，今天我们认识了这么多蔬菜，也知道

了蔬菜非常有营养，所以小朋友以后不能挑食要多吃蔬菜，这样身体就不会得病了。

延伸环节：

鼓励幼儿在生活中多观察各种蔬菜，懂得节约粮食，做个不挑食的好孩子。

小班认识幼儿园教学反思篇五

1通过游戏激发幼儿热爱小动物的情感。

2在游戏过程中逐步认识小鸡、小鸭、小猫、小狗的名称及字宝宝。

3通过儿歌的形式让幼儿养成讲卫生的好习惯。

二、活动建议

(1) 准备小鸡、小鸭、小猫、小狗头饰若干

(2) 小鸡、小鸭、小猫、小狗玩具各一个

(3) 小鸡、小鸭、小猫、小狗字卡大小各一

三、组织形式

(1) 教师利用到农场参观的形式导入活动并让幼儿演唱歌曲《在农场里》。

(2) 逐一出示则四种小动物玩具后，教师请幼儿找出小鸡、小鸭的小猫、小狗的字卡请他们认读，并让幼儿学出这几种小动物的叫声。

(3) 看字卡做动作：教师分别出示这四种小动物的字卡，请幼儿作出相应的动作。

小鸡叫叽叽叽，叫我经常剪指甲

小鸭叫嘎嘎嘎，叫我别忘擦鼻涕

小猫叫喵喵喵，叫我天天把脸洗

小狗叫汪汪汪，叫我常常换衣裳

小朋友爱清洁，人人都欢喜。

(5) 游戏：到小动物家去做客

让每个幼儿分别戴上这四种小动物的头饰，老师说完儿歌后，戴哪一种动物头饰，就到哪个小动物家去做客。

3听音乐《我爱我的小动物》做模仿动作走出教室。

小班认识幼儿园教学反思篇六

活动目标：

- 1、学习正确分辨里外。
- 2、巩固5以内的数量的认识。
- 3、能将操作材料收拾好。

指导要点：

指导幼儿正确分辨里外。

环境资源：

幼儿经常生活的环境，如教室里、外。

活动准备：

桌子一张，玩具小鸡5只，篮子一个。

第一、二、三组：幼儿操作材料第7页。第四、五、六组：人手一只分类盒，一小盘内有两种动物卡片和相对应食物卡若干。

活动过程：

一、集体活动。

二、小组活动。

第一、二、三组看这张卡片，看看图上有什么？再把汽车外面的东西圈起来。

请完成一组游戏的小朋友换另外一组游戏。

三、评价活动：

展示幼儿的作业。

建议与反思：

在操作活动时，要注意培养幼儿良好的操作习惯，表扬将操作材料收拾得整齐的幼儿。

小班认识幼儿园教学反思篇七

- 1、认识红色、黄色、蓝色。
- 2、能在活动中找到与之对应的颜色，巩固对颜色的认识。
- 3、让孩子感受色彩的美。

教学重点、难点

重点：能认识红色、黄色、蓝色

难点：能把认识的红色、黄色、蓝色迁移到生活的物品中。

活动准备

活动过程：

开始部分：

教师用手偶“米老鼠妹妹”找衣服，引出主题。

教师：米老鼠妹妹要去参加朋友的生日宴会，她想请小朋友们帮忙找找她的衣服。

请幼儿分别帮米老鼠妹妹找到帽子、衣服和裙子。（红色的帽子、黄色的衣服、蓝色的裙子）

提示：帽子要像太阳一样的颜色、衣服要像香蕉一样的颜色、裙子要像大海一样的颜色。

基本部分：

分别引出红色、黄色和蓝色，并让宝宝一起认识。

(告诉孩子这是三原色，很多颜色就是由这三种颜色变化来的。)

3、找找教室里、身上穿的哪些还有红色、黄色和蓝色。

4、请幼儿和老师一起找颜色宝宝。(准备好的小圆片)

教师：我们一起来找颜色宝宝好吗？谁先找到我们一起表扬他。

5、玩瓶子宝宝变颜色。

(1)、教师：今天米老鼠妹妹很高兴，因为你们帮她找到了衣服。她觉得小朋友们很能干想再请小朋帮她做一瓶果汁水，我们一起给她变一瓶果汁水吧。(教师变魔术给孩子看，并表演颜色的变化，告诉孩子回家也可以变哟)

(2)、把水分组送到篮子里。

结束部分：

请孩子跟着老师学米老鼠走出教室。

小班认识幼儿园教学反思篇八

活动目标：

1、通过活动使幼儿从发现自己到认识自己，从而愉快地认识自己的性别。

2、发展幼儿的口语表达力，使幼儿能在别人面前大胆地讲话。

3、发展幼儿的动手操作能力。

活动准备：

- 1、木偶、镜子、各种有趣的物品。
- 2、男孩、女孩贴绒教具。
- 3、红、绿色纸。

活动过程：

一、故事导入（发现自己）

（出示木偶娃娃露露）：星期天，露露一边走一边把泡泡糖吹的像皮球一样大，神气极了。小鸡对露露说：“别吹了，走路要当心！”露露说：“不理你！”小白兔看见了，对她说：“别吹了，小心摔跤！”露露说：“不要你管！”哎呦，露露的头撞到树上了。正吹着的泡泡碰破了，露露感到头上火辣辣地疼。她连忙跑回家照镜子。哎呀！头上撞了一个大大的包。露露又急又痛，对着镜子大哭起来。“别哭了！好孩子以后要注意保护自己！”一阵亲切的声音传来。谁在说话呢？噢，原来是镜子。”自己是谁？“露露忙问。”自己嘛，请你对着我照一照，就会看到了。“听了这话，露露真的对着镜子照起来。

二、镜子游戏（认识自己）

1、教室里放着许多有趣的物品，请幼儿找找。教师提问：

（1）这些有趣的东西是什么？

（2）你们拿镜子照照看，镜子里有谁？叫什么名字？然后告诉老师，同时向老师介绍你自己。

2、请幼儿照大镜子，照清楚，然后说说自己身上有什么。

（讲出身体各部分的名称）镜中有几个你。

教师小结：在镜子里，只能找到一个自己，因为没有人

和“我”完全一样。我有自己的名字，每个小朋友也都有自己的名字，都有和别人不一样的地方。

3、两个好朋友一起照镜子，相互讲讲彼此不同的地方。

教师小结：虽然每个人都有与众不同的地方，但大家也有共同点（让幼儿说出共同的地方）。

三、操作练习（接受自己的性别，区分男孩和女孩）

1、交朋友

班上来了许多新朋友，你们想知道是谁吗？（出示男孩女孩的贴绒教具）他们很想和大家交朋友，但他们需要知道你是女孩还是男孩。请幼儿分别讲出自己的性别，然后到前面找一个与自己性别相同的贴绒娃娃交朋友。

2、找朋友

在众多的纸片中，找出“男孩”贴在绿色纸上，“女孩”贴在红色之上。

四、老师依次走到每个孩子面前，请男孩和老师握手，女孩和老师拥抱。

小班认识幼儿园教学反思篇九

1本次设计根据幼儿的年龄特点，和本班的实际情况，我利用直观的教具，幼儿就能很快的准确描述（1-5）各数，知道数字符号代表的意义。

2根据数字儿歌，帮助幼儿认识数字。

3设计一棵果树，树上有许多苹果，每个苹果都是一个数字

(1-5) 然后让幼儿根据老师的口令涂上颜色！例如：给标1的苹果图上绿色……。

活动目标

1认识数字（1-5）

2区分数字（1-5）

3知道数字符号代表的相应意义

重点难点

重点：认识数字（1-5）

难点：理解数字符号代表的相应意义

活动准备

1装有5个数字卡片的箱子

2彩色笔若干

3幼儿的操作材料包：橡皮泥一根筷子

活动过程

一手指谣。

二认读5以内数字。

1 教师：说说数字像什么依次举出五个数字，让幼儿说出每个数字像什么？

问题：12345的形状各像什么？

2 根据幼儿的. 描述选择变成儿歌，帮助幼儿认识数字（1像铅笔能写字、2像鸭子水上漂、3像耳朵听声音、4小旗迎风飘、5像钩子挂东西）

3从数字箱抽卡片，读数字

教师：请小朋友抽出一张卡片，然后大声读出卡片上的数字，这项练习，幼儿轮流从箱子里摸出数字卡片，并读给大家听。正确的小朋友掌声鼓励，错误的小朋友再给他（她）一次机会。大家帮助他说正确，反复进行。

4涂色：（出示大树的图）

教师：让幼儿把树上的数字1涂成红色、数字2涂成绿色、345也用同样的方法，多次进行。

三找找数字1和5。

教师介绍材料操作内容：

问题（1）小朋友看看图上有什么？（小鱼、太阳、数字等）

（2）找找看，图中有哪些数字宝宝？（1、2、3、4、5）幼儿找出所有数字大声认读数字。

四理解数字代表的相应意义。

教师提出操作要求，幼儿操作。幼儿分五组，根据教师提示，在筷子上串上数字。

小班认识幼儿园教学反思篇十

活动目标：

1. 辨识红色、绿色和蓝色。
2. 按照颜色给物体进行配对。

重点难点：

重点：辨识红色、绿色和蓝色。

难点：按照颜色给物体进行配对。

活动准备：

1. 玩具卡：《形形色色》中的红、绿、蓝三色圆形卡片。
2. 红、绿、蓝三个纸盘、水彩笔。

活动过程：

一、请幼儿分辨红、绿、蓝三色圆形卡片的异同。

1. 这些卡片哪里一样？哪里不一样？

二、请幼儿为不同颜色的卡片找家：将红、绿、蓝三个盘子放在桌子上，幼儿每人拿一个圆形卡片发到对应颜色的盘子中。

三、引导幼儿看图，说说图上有什么。要求幼儿用笔连线：红球连到红色的篮子里，黄球连到黄色的篮子里，绿球连到绿色的篮子里。

小班认识幼儿园教学反思篇十一

- 1、课前熟悉各种图形的特征。
- 2、自制小路，上面镂刻大小不同图形的“土坑”，将镂刻下来

的图形做成铺路的石头。

3、圆形、三角形、长方形、正方形若干

4、背景？音乐、课件。

1、以情景导入捡石头，引起幼儿探索几何图形的兴趣。

(1) 教师用神秘的语气告诉幼儿：小朋友，今天老师发现宝贝了，想不想知道是什么宝贝？（随音乐进入场地）

(2) 教师提出操作要求：大家可以挑自己最喜欢的，？进行观察、探索交流。（发现他们的特征）“哇！有这么多五颜六色的石头，我们找出自己最喜欢石头玩一玩、看一看他们有什么特征。”

(3) 游戏：按标记举“石头”？。

小结：圆形，四周是圆滑的，没有棱角；正方形有4条边一样长，4个角一样大；三角形有3条边，3个角。

2、铺小路：试一试，摆一摆几何图形，感知几何图形的特征。

(1) 第一次铺小路：引导幼儿主动探索几何图形的铺法，并交流发现的秘密。

“我们这里有一条坑坑洼洼的小路，有一天我看见有个小朋友在上面骑自行车摔倒了，哭的可厉害了。为了不让大家再受伤我们用捡来的石头，来铺一条石头路，好吗？”教师提出要求：请你们把手中图形放进与你手中的图形相同的坑里，直到把坑全铺平！（边讲解边示范）幼儿操作：把捡到的石头一一对应的镶嵌在相应形状的坑里？。

(2) 第二次铺小路，探索感知几何图形的特征。

3、踩石头，继续巩固幼儿对几何图形的认识。

小路铺好了，我们来玩踩石头的游戏吧。教师介绍玩法：音乐一响，幼儿随音乐跳动起来，音乐一停就立即踩到自己喜欢的石头上，并说说踩到的是什么形状颜色的石头？。

(1) 游戏重复两到三次。

(2) 小结。

4、结合生活实际，引导幼儿了解三角形，正方形，圆形在生活中的用途。

(1) 在幼儿园里，我们的周围你发现什么东西的形状像圆形、三角形、正方形？（幼儿自由交流回答。）

(2) 其实生活中，还有好多东西的形状是圆形、正方形、长方形、三角形，我们一起来看看一下吧。（观看课件进一步了解几何图形在生活中的用途。）

(3) 布置任务：生活中还有好多不同形状的东西，我们回家找一找，回来告诉老师好吗？

5、延伸活动：带幼儿到户外继续寻找不同形状的东西。

小班认识幼儿园教学反思篇十二

1、认识数字5，能点数5的数量。

2、学习一对一的. 点数5以内的数。

3、培养幼儿的观察力。

活动准备：

1、自制大张挂图（草地`小河）鸡妈妈，鸡宝宝，蝴蝶，青蛙，鱼吐泡泡，刺猬图片，数卡1-5。

2、鸡妈妈，鸡宝宝，蝴蝶，青蛙，鱼吐泡泡，刺猬（大张的）。

3、练习，铅笔。

一、导入：引出数字5，初步感知5的数量

师：

1：告诉小朋友一个好消息！今天（出示图片鸡妈妈）鸡妈妈特别高兴，因为她生（出示图片蛋宝宝）蛋宝宝了，请小朋友帮鸡妈妈数一数，她生了几个蛋宝宝？那我们用数字几表示？（数卡5）5像什么？5个鸡蛋就用数字5表示，请小朋友跟老师学说3遍，5个鸡蛋。

我们的左手可以表示5，我们的右手也可以表示，请小朋友伸出

那么的左手，我们来数一数，在伸出你们的右手，我们再数一数。

二、通过挂图，小鸡去捉虫，点数5以内的数

师：1：鸡妈妈可高兴啦！她带着鸡宝宝去捉虫，她们来到草地上，看到了谁？看到了美丽的蝴蝶在跳舞，小朋友数一数，蝴蝶有几只呢？（请个别幼儿回答，再全体幼儿数）5只蝴蝶，我们可以用数字几表示？5只蝴蝶也可以用数字5表示（出示数卡5），蝴蝶这么开心，我们也加入她们，一起来学蝴蝶飞，飞5下。

2：鸡妈妈带着小鸡来到了小河边，看到河里的小鱼在游来游

去玩游戏，吹泡泡，有几条鱼呢？（个别幼儿回答，再全体数）那我们用数字几表示？2条鱼我们就用数字2表示（出示数卡2）他们吹了几个泡泡？（个别幼儿回来，再全体数）那我们用数字几表示？（出示数卡4）我们也来加入小鱼的游戏，我们游2次，吹4个泡泡。小朋友你们看，小河里除了有小鱼，还有谁呢？小青蛙有几只？（个别幼儿回答，再全体数）3只青蛙我们就用数字几表示？小青蛙在唱歌，唱得真好听，我们也来唱一唱，边唱边跳3次。

3：她们又继续往前走，走呀走，遇到了谁？有几只小刺猬？（全体回答）用数字几表示？（出示数卡1）小刺猬告诉鸡妈妈和鸡宝宝，果园里的水果成熟了，他要去收获水果了，太阳快下山了，鸡妈妈也要带着几7宝宝去多收获些虫子了，我们一起为他们加油，我们一起喊5声加油！

小班认识幼儿园教学反思篇十三

1、通过活动，帮助小班幼儿熟悉身体各部位位置和名称。

2、在说一说、动一动、想一想中感受身体的奇妙，体验活动的快乐。

熟悉身体各部位

迁移用其他身体部位替换肩膀

一、引发兴趣

在音乐伴随下，幼儿与教师一起扮演可爱的小猫唱唱跳跳，体验愉快的情绪。

二、游戏：“老师说我来做”

如摸头、拍肩、跺脚、摸摸小脸、摸摸耳朵等，变换不同身

体部位，帮助幼儿熟悉身体各部位位置和名称。

三、“自己拍手找朋友”

教师示范：如：拍手拍手——碰肩膀（教师边动作边说，幼儿模仿）

鼓励幼儿自己拍手找朋友做动作。教师注意观察幼儿活动，发现幼儿好的想法，及时鼓励，随机捕捉幼儿生成出的有价值信息，给予支持。

四、“与好朋友互拍双手动作”

教师提供音乐，让幼儿在美妙的音乐声中，与同伴一起体验活动的快乐，感受身体的奇妙。教师注意引导幼儿在活动中积极地表现。

五、迁移

教师启发幼儿用其他身体部位替换肩膀。

小班认识幼儿园教学反思篇十四

- 1、认识数字4，理解数字4所表示的实际意义。
- 2、进一步理解4以内数之间的量的关系。
- 3、培养幼儿对数字的认识能力。
- 4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

教具：数字卡1——4数字卡、4面小旗、4本书

学具：雪花片人手若干

师：现在我们来玩拍手游戏，老师拿出一张数字卡片，小朋友看看是数字几，数字是几就拍几下，看看那个小朋友最聪明了。（拍完后说说：数字几，你们拍了几下）

1、出示图片，引出课题

（1）小朋友看看老师带什么来了？出示3面小旗，让幼儿说出小旗的总数，并用手指比划出来。

（2）提问

如果再添上一面小旗是几面小旗？再出示1面小旗，引导幼儿说出3添上1是4。

教师将讲述过程，幼儿操作，集体说出结果：3面小旗添上1面小旗是4面小旗。

（3）、用同样的方法学习3本书添上1本书是4本书。

（4）、教师将讲述过程，幼儿操作，集体说出结果：3本书添上1本书是4本书。

（5）、教师演示，幼儿集体说说4的形成。

1、拿雪花片（请小朋友拿3个雪花片，看看怎样变成4个雪花片，集体说说操作过程）

2、变手指数量。

1、问：4面旗子、4本书、可以用什么来表示它们的数量（圆点、数字）

小结：数字4可以表示4面旗子、4本书。

2、请小朋友找找教室里有什么可以用数字4来表示。

通过几个环节的教学设计，遵循了概念教学的规律，又有幼儿认知特点，指导幼儿观察、游戏操作获取新知，同时培养幼儿的思维和各项能力，在教学过程中让幼儿动口、动手、动脑、动眼、动脑为主的学习方法，使幼儿学有兴趣学有所获。

小班认识幼儿园教学反思篇十五

：培养幼儿动手探索的能力，让幼儿通过各种感官发现水果的不同特点。

自制的水果图书，油画棒。

习歌曲《苹果》

一。出示水果图书，引起幼儿制作水果图书的欲望。

老师：看看老师今天带来了什么？（展示制作好的水果图书）

二。认识水果，引导幼儿发现水果的不同特点。

提问：

1、你们认识这些水果吗？

2、你最喜欢吃什么水果？

3、看一看，想一想，这些水果有什么不同？

三。动手操作，绘画水果图书。

1、启发幼儿从水果的大小，味道，皮的厚薄，水分的多少等各方面来发现他们的不同特点。

2、鼓励幼儿动手绘画水果观察比较交流结果。

3、小结统计结果四。欣赏水果图书，总结评价。

与幼儿一起看看自制的'水果图书，说说自己是怎样画的？你发现了水果的哪些地方不同？

小班认识幼儿园教学反思篇十六

- 1、对朗诵诗歌感兴趣，进一步体会冬至日的节日特点。
- 2、体会文学作品的情景和意境，并用相应的`表情、语气表现诗歌。

有关于冬至节的认知与理解。

- 1、教师朗诵儿歌冬至节2—3遍：学生欣赏。
- 2、学生朗诵冬至节
- 3、鼓励学生个体朗诵冬至节，根据学生情况实施给予鼓励及表现建议。

活动区时间，美工区的学生可以自主为冬至节儿歌配上自己想到的绘画作品。

小班认识幼儿园教学反思篇十七

- 2、幼儿感受秋天水果成熟的喜悦心情。

- 1、活动前参观果园
- 2、苹果、梨子、香蕉、柑橘、柚子、石榴等水果若干个
- 3、塑料盘子五个，塑料刀子每人一把

一、引入：今天，农民伯伯给我们送来了好多的水果，我们一起来看看都有哪些水果？

二、感知水果

- 1、分组观察水果(引导幼儿通过看一看、摸一摸、闻一闻来感受水果的色、香)
- 2、集中交流讨论。鼓励幼儿大胆把自己看到、摸到、闻到的感受告诉他人。

三、水果拼盘比赛

- 1、幼儿分组讨论：如何制作水果拼盘
- 2、幼儿分组制作水果拼盘(提醒幼儿用刀时要小心)
- 3、欣赏各组的水果拼盘，幼儿进行评价

四、品尝水果拼盘大会引导幼儿品尝自己做的水果拼盘，并说说吃到的滋味如何

五、游戏“运水果”结束。

创设一个宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与探究活动，进行尝试，感受参与的乐趣，并能鼓励幼儿大胆提出问题发表自己的意见。整个过程通过幼儿分组交流探索的结果，分组合作制作水果拼盘，分享共同合作的过程与结果，培养了幼儿合作学习的意识和能力。

小班认识幼儿园教学反思篇十八

- 1、让幼儿感知萝卜的外形特征，知道萝卜的种类多。
- 2、鼓励幼儿在活动中大胆用语言表述自己的发现。
- 3、让幼儿初步了解各种萝卜的食用方法，喜欢吃萝卜。

- 1、各种萝卜的实物、图片若干。
- 2、每桌一盘切好的各色萝卜块。
- 3、萝卜雕刻的造型若干。

了解萝卜的特征。

能大胆用语言表达自己的发现。

- 1、通过对各种萝卜的认识，充分感受不同颜色、不同形状的萝卜的外形美。
- 2、感受萝卜造型的美。

1、出示萝卜造型图片，引导幼儿欣赏。

(1) 师：你能看出是什么吗？（龙和凤）好看吗？你知道它们是用什么做的吗？（请幼儿自由讨论）

(2) 向幼儿简单介绍雕刻用的工具刀。

(3) 欣赏一些萝卜雕刻的造型。

2、认识萝卜的外形特征。

(1) 引导幼儿观察萝卜实物：

师：你认识这些萝卜吗？你知道有什么样子的萝卜？（鼓励幼儿大胆讲述）

(2) 出示图片，引导幼儿观察，认识各种各样的萝卜。

师：看看，这儿有什么样的萝卜？

小结：萝卜有各种各样的，有橙色的胡萝卜，有白萝卜，有绿萝卜，有红萝卜，有紫萝卜；有圆圆的萝卜，有椭圆的萝卜，有长长的萝卜；有的萝卜比较大，有的萝卜很小。

3、讨论：你知道萝卜有什么用吗？

小结：萝卜可以生吃，可以做菜，还可以腌制成小菜等。

4、品尝萝卜。

请幼儿品尝各种萝卜，说一说，吃的萝卜是什么颜色的，是什么味道的？（有的是甜甜的，有的是辣的）

5、总结：萝卜有丰富的营养，吃了对我们的身体有好处。

带领幼儿开展种植萝卜活动。

对于小班幼儿，创设情境的教学是有效的导入方式。

有幼儿说“像小老鼠的脑袋”，教师可以抓住时机，以此来丰富幼儿的想象。

按萝卜的自然属性颜色进行分类。符合小班幼儿的认知特点

形象生动的表格用猜想、验证的方式，帮助幼儿梳理经验。对小班幼儿，这种表格的记录方式也是可行的。

打破思维定势。“眼见的才是真实的，不能想当然。”

切萝卜的方式，应该多角度去切，让幼儿切实查证萝卜里面的颜色，这样才是科学的。

小朋友知道了萝卜不仅有趣，它还有很多吃法，刺激幼儿的食欲。

小班认识幼儿园教学反思篇十九

- 1、认识红黄绿，感受色彩美。
- 2、能在活动中找到与之对应的颜色，巩固对颜色的认识。

【教案重点】

认识红黄绿，感受色彩美

【教案难点】

能找到对应颜色

感受色彩的美丽

【教案过程】

一、引出活动教师出示三张大圆，提问是什么颜色？重点认识红黄绿三种颜色。

二、寻找相应的颜色，巩固对颜色的认识。

1、游戏“小圆宝宝找妈妈”。

先请幼儿说说身上小圆的颜色，然后根据教师出示的大圆颜色按照教师口令如：“红颜色小圆宝宝学小兔跳到妈妈身边”，“蓝颜色宝宝学小鸟飞到妈妈身边”等，巩固对颜色的认识。

2、游戏“大灰狼来了”

(1)、（先在地上铺上与幼儿人数相等的报纸，报纸上分别画有三种颜色的大圆圈），小圆宝宝听音乐在场地四周散步，音乐一停大灰狼就来了，小圆宝宝得马上找到一个家躲起来，

否则就要被大灰狼捉住了。

(2)、提出新的游戏要求，引导小圆宝宝找相应颜色的大圆妈妈。

小圆宝宝等音乐一停得找到和自己颜色一样的家躲起来，否则还是要被大灰狼捉住。（幼儿游戏两边）

三、大灰狼被赶走了，幼儿听音乐跳舞庆祝结束。

文档为doc格式