

幼儿园母亲节美术活动教案及反思(汇总19篇)

教案中应包含教学目标、教学内容、教学方法以及评价方式等，以便教师在课堂上有条不紊地进行教学活动。以下是小编为大家收集的小班教案范文，供大家参考了解。

幼儿园母亲节美术活动教案及反思篇一

大 一班教室

大一班的幼儿与妈妈

- 1、培养幼儿在集体中大胆表现对妈妈的爱。
 - 2、通过游戏，让妈妈感受到宝贝对妈妈的爱，增加妈妈与孩子之间的深厚感情。
 - 3、妈妈能在宝贝面前树立好榜样，在集体中展现自己的才艺。鼓励幼儿也要向妈妈一样勇于表现自己的长处。
 - 4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。
 - 5、体验人们互相关心的美好情感。
- 1、提前三天通知家长做好相应的准备。
 - 2、妈妈们最拿手的本领，如手工、图画等。
 - 3、妈妈自己准备的舞蹈、歌曲、故事等。
 - 4、水果或零食。
 - 5、照相机。

1、全体幼儿为妈妈们表演《我的好妈妈》。

2、歌曲唱到“妈妈妈妈快坐下”时，幼儿跑到妈妈身边请妈妈坐下，然后根据歌词对妈妈做出相应的动作。

3、全体幼儿一起对妈妈说：妈妈，我爱您！

请各位妈妈分别介绍自己制作的作品，包括作品的名称、材料、用途等。

1、请幼儿在集体面前介绍自己的妈妈。如：妈妈的姓名、年龄、属相、爱好等。

2、为妈妈表演一个节目，并祝贺妈妈母亲节快乐！

1、请妈妈们在集体面前进行才艺表演。

2、才艺展示完后，请宝贝们给妈妈一个吻。

大家一演唱《幸福拍手歌》，并作出相应的动作。

晚餐结束后，妈妈就可以带着孩子离开了。

幼儿园母亲节美术活动教案及反思篇二

- 用不同的线条表现出妈妈的特点；
- 学习画人物头像，能表现出妈妈的主要特征。

一、我爱妈妈

- 教师出示妈妈的照片，告诉幼儿这是老师妈妈。
- 请幼儿看看妈妈的照片，每个幼儿都有妈妈，看看妈妈的照片就像看见妈妈一样，心里特别高兴。

如：“妈妈我爱你”、“妈妈，你辛苦了”

二、妈妈的画像

- 通过照片和画像的比较，引导幼儿从发型、五官等局部特征进行粗略的比较。

三、我为妈妈画像

- 同桌幼儿相互比较妈妈的照片，引导幼儿从发型、五官等局部特征进行粗略的比较。

- 提醒幼儿画得大点，能表现出一、二处的主要特征。

- 用不同线条表现出妈妈的特点。如各种各样的头发

- 展示作品，幼儿说说自己妈妈的样子，最喜欢妈妈的什么。

幼儿园母亲节美术活动教案及反思篇三

活动目标：

- 1、通过亲子活动增加孩子与家长间的情感，感受到母亲的爱。
- 2、培养动手实践能力、综合运用能力。
- 3、体验亲子活动的乐趣。
- 4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。
- 5、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动准备：

- 1、活动前向家长宣传此次活动的意义，邀请家长参加。

2、准备白色的花盆、种植用的花、颜料、毛笔。

3、歌曲《母亲》

活动主题：“感恩母亲节”

活动时间：20_年5月11日下午

活动地点：幼儿园活动室

活动安排

主持人致辞：

尊敬的家长，亲爱的小朋友们，大家下午好。首先，我对来参加此次亲子活动的母亲们表示最衷心的感谢和最热烈的欢迎。母亲节是一个伟大的节日，全世界的母亲们可以在这一天享受到来自儿女的衷心祝福。小朋友们，妈妈为了我们不辞劳苦，给了我们无私的爱，我们是不是应该在母亲节来临之际，表达我们对妈妈的爱呢？好，下面我们大(3)班“感恩母亲节”亲子活动现在开始。

目的：感受母爱的无私与伟大。

附歌词：

你入学的新书包，有人给你拿。

你雨中的花折伞，有人给你打。

你爱吃的饺子，有人给你包。

你委屈的泪花，有人给你擦。

啊，这个人就是娘，啊，这个人就是妈，

这个人给了我生命，给我一个家。

啊，不管你走多远，无论你在干啥，

到什么时候也离不开咱的妈。

主持人：

接下来我们进行默契大考验游戏，考验下你们对彼此的了解程度，看看哪个家庭最默契。

2、默契大考验

目的：增进亲子间的相互了解。

方法：

a□每人分一些(依题目多少而定)空白纸，一支签字笔。

b□主持人出题，亲子一起作答：

j妈妈最常看的电视节目

k妈妈最喜欢吃的水果

l妈妈最喜欢的休闲活动

m你最爱吃妈妈做的哪道菜

n妈妈最常对你说的一句话

c□每写完一题，亲子一起听口令「三、二、一」出示答案。

亲子答案一样的，主持人在孩子的衣领贴一张贴纸。

d□全部作答完毕，得贴纸最多的小朋友，为“超级默契家族”，给予表扬并鼓励。

主持人：有些家庭对彼此间非常了解，不愧是超级默契家族，大家以前有没有尝试过和妈妈一起种一盆花？下面我们就要来动一动手，和妈妈一起来种花，这盆花代表着妈妈对你们爱和你们对妈妈的爱，所以需要我们要细心浇灌，细心养护。

3、共同栽培“亲子之花”

目的：母亲与孩子共同种植有象征意义的“花”，增进亲子间的感情。

方法：

a□要求家长和孩子们一起种一盆小花

b□让孩子给花盆涂色，

c□由老师在花盆上写上孩子的名字，接下来的日子老师会带领孩子们好好呵护照顾好这盆“亲子之花”，定期浇水，直到开出小花。

d□小朋友拿着这盆花，对着妈妈说：“妈妈，我爱你”。

主持人结束语：

今天在这特殊的日子，孩子们用自己朴实的行动表达了对母亲的爱，在园内，小朋友们和妈妈一起听歌，一起玩游戏，一起种花。亲爱的母亲呀，让您的儿女为您做些什么吧，也许，一句话，一个拥抱，就会让您欣慰不已，笑容绽放，因为母亲的心总是那么容易满足，亲爱的母亲，今天是您的节日，您的儿女用世界上最真挚的语言，祝福全天下的母亲：幸福安康、美丽永远！

幼儿园母亲节活动策划，可从以下几个活动形式考虑。

1、在母亲节发出的一份公开信和小朋友给妈妈的寄语：新世纪的第一个母亲节到来了，作为儿女，一片反哺之恩，舐犊深情何以体现？或许，千言万语，正是体现于这份短短的寄语之中。

2、我给妈妈做一张贺卡：由学生自己动手，通过绘画、照片剪贴等形式制作一张体现母子亲情的卡，作为一种亲情的记录，永久的留念。

3、亲情档案：天底下每一个母亲都记得孩子的生日、爱好、以及其他每一个重要的日子，而又有多少孩子了解妈妈的生日和爱好呢？悄悄地收集起这些东西，并把它记录下来，不时地给妈妈送上一份意外的惊喜！

4、我的自立小计划：回报母亲厚爱，重要的是要早日学会自立，学会帮妈妈分担力所能及的事情，让妈妈从此少为我操心。把我的自立小计划写在这里吧！跟妈妈说：妈妈！您放心！这些事情再也不用您为我操心了！

或许，这正是这个母亲节给妈妈的礼物！最让妈妈感到欣慰的事情！

5、设计感谢妈妈的5种方式：

(1)请妈妈看一次电影

(2)帮妈妈洗一次衣服

(3)为妈妈表演一段节目

(4)慰问妈妈

(5)给妈妈泡一杯茶

“母亲节”行动八部曲：

1. 该给妈妈做一天家务，让她放松一天，有一个好心情；
2. 然后，再陪她玩一整天，事事顺着她；
3. 背着她出去订一个蛋糕，不要太大了，上面用暖色图案装饰，显得温暖；

有一种爱，始终包围着您，以至于让您忽视了它的伟大-----
—

有一种爱，永远呵护着您，以至于让您麻木了它的厚重-----
—

有一种爱，一直支持着您，以至于让您不觉得它的珍贵-----
—

也许，朋友的嘘寒问暖会让我们感动，

也许，陌生人的迷途指路让我们感激，

也许，师长们的关切之爱让我们感谢！

那么别忘了，始终如一关怀着我们的母亲，我们更应该为之感动，感激，感谢，感恩-----天启星幼儿园2012感恩母亲节，开始了！

具体活动安排：

活动一：给爱一个家——亲子制作小花盆（本周末回家完成，让我们和宝贝们一起用废旧材料制作一个漂亮的花盆吧！（如易拉罐、矿泉水瓶、废旧的瓶瓶罐罐.....爱是亮丽的，一定要精心打扮哦！！）

活动一解析：“妈妈，猜猜我有多爱你？”

“小小的心，小小的房，小小的心房里，装着我对妈妈大大的爱。”

“妈妈，我想给爱一个家，把爱种下，让爱发芽，这样我对妈妈的爱就能开花。”

“妈妈和我一起制作一个花盆吧！”

活动二：把爱种下(下周一、二;小朋友在幼儿园、在自制的花盆里一起种下爱的种子。)

活动三：大大的肚子、小小的我(下周：邀请准妈妈参与课堂，让宝宝体会妈妈的孕育之情)

活动四：爱要说出来(发生在下周五的惊喜!)

活动五：让爱发芽(一起期待吧!)

1、结合母亲节，让孩子们了解母亲在孕育，照顾自己的一些辛苦故事

2、通过游戏，感受到妈妈给予的爱，增加母子、母女之间的深厚感情

活动具体过程：

1、请妈妈们利用假期给宝宝讲一个关于“妈妈爱宝宝或宝宝爱妈妈”的故事，并带一张母女或母子的照片和一张妈妈小时候的照片(电子版)

2、(1)老师和小朋友一起聊聊“爱妈妈”的话题

(2)环境以母亲节为主题，带领宝宝们装饰母子、母女的照片，

给妈妈穿漂亮的衣服(美工)

(3)学唱歌曲《小乌鸦爱妈妈》、《世上只有妈妈好》，复习歌曲《我的好妈妈》

3、(1)请妈妈盛装出席，走红地毯

(2)进入班级，评选最相像的母子或母女，颁发奖状

(3)亲子制作：装饰我和妈妈的照片

(4)我给妈妈唱首歌

(5)与妈妈一起分享好吃的(一定的妈妈亲手做的)

(6)送礼物，结束愉快的

幼儿园母亲节美术活动教案及反思篇四

1.准备并参加母亲节庆祝活动，感受温馨的节日氛围。

2.为妈妈送上充满浓浓爱意的“亲亲妈妈爱心盒”，加深母子亲情。

1.人员分工：迎宾员、招待员、主持人。迎宾员佩戴绶带，招待员戴工作帽，主持人简单化妆。

2.音响设备，抒情音乐的录音带。

3.“亲亲妈妈爱心盒”。

4.制作并张贴大海报；制作邀请函邀请妈妈参与活动，讲清时间和地点。

一、迎接妈妈

由迎宾员引领妈妈们入座。主持人：我们是世界上最幸福的孩子，因为我们有妈妈的爱。我们天天享受着妈妈辛勤的付出，在妈妈的呵护下快乐成长。现在，我们已是大班的孩子了。今天在母亲节这个特殊的日子，让我们好好地为我们的妈妈服务吧。

(请幼儿端上准备好的饮料、点心让妈妈们品尝，并与妈妈们自由交谈。)

二、演唱歌曲《不再麻烦好妈妈》

主持人：今天是一个不寻常的日子，是妈妈们的节目，让我们把最美的歌声献给妈妈。请听歌曲《不再麻烦好妈妈》。(集体唱。)

三、亲子游戏

主持人：下面我们来做个游戏。请老师来介绍游戏规则。

游戏：宝宝的呼唤

师：请所有的妈妈上来，背对着大家。老师任意摸一位小宝宝的头，这个小宝宝就叫两声“妈妈”。如果妈妈听出来是自己宝宝的叫声，就请举起手来。

最后别忘了给全体妈妈和全体幼儿合影。

幼儿园母亲节美术活动教案及反思篇五

围绕一个感人的故事展开，讲述的是母亲节的由来。课程来源于幼儿创意课程小班下册《世界真精彩》主题中的《母亲节的起源》。重点是让幼儿理解故事内容，通过故事了解母亲节的起源，感受母亲的伟大，初步了解母亲节日期，同时鼓励幼儿用不同方式表达对妈妈的爱。

在这节活动中，我通过倾听故事—谈话回顾故事—看图再次欣赏——幼儿自主讲述——为妈妈准备礼物的流程组织本次活动。在每一个环节前，我先向孩子们提出了不同的要求，一步一步让幼儿从欣赏故事到了解故事，再到自己讲述故事的一段步步递进的方法。因为本园幼儿民族幼儿较多。组织这次活动正好是五月母亲节来临前夕，通过让幼儿在歌表演《好妈妈》中回忆、感知，妈妈的爱激发了幼儿对活动的兴趣。再通过老师声情并茂的故事讲述让幼儿感受到了妈妈对安娜的爱和安娜如何设立母亲节的故事。

- 1、专心听故事，理解故事内容。
- 2、通过故事了解母亲节的起源。
- 3、用不同方式表达对妈妈的爱。

重点：通过故事了解母亲节的起源。

难点：用不同方式表达对妈妈的爱。

1. 音乐《好妈妈》，故事背景音乐。
2. 故事ppt□摄像机、一体机、音响、信封
3. 区角创设：精致信封，绘画纸，勾线笔，油画棒，展板、有关母亲的绘本5本
4. 故事图片排序卡，数字卡1—4。

一、导入部分

- 1、唱歌表演《好妈妈》师生谈话。

师问：

a□这是一首什么歌？歌里唱的'谁？（妈妈）

b□你们喜欢妈妈吗？（喜欢）

c□当你们想到妈妈的时候，你们的心情是什么样的？（甜蜜、温暖、幸福、开心）

二、基本部分

1、请幼儿欣赏故事，老师有感情的讲述故事。（有感情的，声情并茂的，有肢体动作的）

谈话第一段内容。

师问□a□故事里讲到了谁？安娜和谁的故事？（安娜和妈妈）

b□安娜的妈妈是怎么爱她的？安娜的妈妈都为她做了什么？（织毛衣、做好吃的、生病的时候不怕辛苦细心的照顾她、每天晚上陪她一起看书。）

c□师生小结第一段内容。

谈话第二段内容。

师问□a□安娜的妈妈是做什么工作的？

b□喜欢给小朋友干什么？

c□还喜欢干什么？

小结：安娜的妈妈喜欢帮助别人，说明安娜的妈妈是个什么样的人呀？（有爱心，心底善良）

谈话第三段内容。

师问：

a□安娜长大后妈妈去世了，安娜常常怀念和妈妈在一起的时光，有一次安娜在街上看到了什么？（有一位妈妈温柔的扶起摔倒的儿子）

b□安娜想到了什么？（母亲真伟大，我们应该为母亲设立一个节日来歌颂她们。）

谈话第四段内容。

师问：

b□叫什么节？它是谁的节日？

2、老师看图讲述故事。

师：“接下来请小朋友们再来欣赏一遍故事，请小朋友仔细听，听完以后我要提问，谁能把你记住的，最喜欢的那一段讲给大家？”

a□请幼儿个别讲述故事中的一段。

三、结束部分

1、带幼儿看日历，找出母亲节是哪一天

师问：小朋友今天是几月几号□□xx月xx日）

那母亲节是哪一天□□xx月xx日）

母亲节快要到了那你们想给妈妈表达你的爱吗？

2、教师介绍四个区角及操作材料。请幼儿自由选择。

a□给妈妈写信，用画画表达，也可请老师写字。

b□看有关妈妈的绘本。

c□看图排序并讲述，两人一组。

d□录一段想对妈妈说的话。

3、请个别幼儿展示给妈妈准备的礼物。

4、教师小结：现在我们带上自己的礼物到节日那天送给我们亲爱的妈妈吧！

1. 因担心小组活动时间有些长，没能让更多的幼儿参与到谈话和展示礼物环节。

2. 在小组活动中我为幼儿准备了老师做得精致的信封，因信封过于精致导致小组活动时所有的幼儿冲到了那一组。为了不让幼儿分心可以改成普通的信封。

3. 在今后的教学中，我要多加培养孩子的倾听，表达，探索大胆尝试的能力，找到改善不足的方向，让孩子们发挥主体参与的空间，让教学效果更好。

幼儿园母亲节美术活动教案及反思篇六

打扮我的好妈妈。

1、让孩子了解母亲节，激发孩子爱妈妈的情感。

2、通过活动，增进亲子间的`情感。

打扮妈妈的饰品及化妆品、音乐三首。

- 1、谈话导入活动。
 - 2、和妈妈一起进行歌表演《爱我你就抱抱我》
 - 3、宝贝将带来的饰品打扮自己的好妈妈。
 - 4、随音乐和妈妈一起走模特步。
 - 5、宝贝和妈妈一起拍照留念。
 - 6、分享孩子们对妈妈的爱和感激之情。
- 1、回顾活动过程，分享孩子们的收获和感受。
 - 2、鼓励孩子们在日常生活中多表达对妈妈的爱和感激之情。
 - 3、提醒孩子们在母亲节这一天要更加关心和照顾妈妈，让她们过一个愉快的节日。

幼儿园母亲节美术活动教案及反思篇七

一、活动主题：

母爱无疆，我爱我亲爱的母亲，衷心地祝福天下所有的母亲节日快乐！

二、活动目的：

利用母亲节进行一次亲子沟通活动，让孩子们明白母亲的辛苦，让孩子学会感恩，让爱不断的流传下去！

体验节日的快乐氛围。通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

三、活动时间：

*年5月*日上午9:30-11:00

四、准备时间：

*年4月12日-5月5日

四、活动地点：

各班教室

五、参加对象：

全体幼儿和母亲

六、准备阶段：

1. 从4月12日开始，各班老师开始教小朋友唱《小乌鸦爱妈妈》《鲁冰花》《妈妈我要亲亲你》《我爱妈妈的眼睛》《泥娃娃》《捉泥鳅》等歌，大班老师可以教小朋友读古诗，如《游子吟》、《岁末到家》。老师可以把教师稍微打扮。
2. 父母给孩子讲一些关于母爱的故事，带孩子看一些亲情教育片，如《浅蓝深蓝》《妈妈再爱我一次》《母女情深》。
3. 孩子在家学会帮父母做一些可以做的家务事。

七、活动过程：

1. 开始阶段：请母亲们坐一排，孩子为妈妈献唱歌曲：《小乌鸦爱妈妈》、《我的好妈妈》、《鲁冰花》等。然后母亲与孩子拥抱、起舞。5分钟（在歌曲中进行）（大班可以选一名优秀的孩子朗诵诗句表达对母亲的热爱）
2. 亲子活动时刻：**a游戏：**

(1) . “我与妈妈心有灵犀”

游戏玩法：妈妈和孩子一起进行。在一定的间隔距离中，每组抛完10个小橡胶球。比谁接到的球多。必须由妈妈抛，小孩接球。只听预备开始时，孩子们双手托住篮子，接住球最多的家庭胜利。

(2) . “独木桥上的爱”

游戏玩法：在地上放一块越一尺宽，2米长的木板，妈妈和孩子面对面走到各自的对面，但途中脚不能触地，用时最少的可以得到奖励。

b亲子合作时刻宝贝和妈妈一起动手做贺卡，做完后评出优秀作品并给予奖励。孩子手持做好的卡片献给妈妈，大声的对妈妈说一声：“妈妈您辛苦了，我永远爱您！”

c真爱无限：

在《同一首歌》的音乐声中，孩子给母亲送上鲜花，让孩子说出与父母在一起时自己最开心的事，并邀请家长代表发言，让他们与孩子在一起时说出自己最幸福的事，并提出一些自己对于教学方面的意见。

八：活动结束

各班老师负责卫生的打扫，并抽时间一起讨论这次活动的闪亮与不足之处，为以后活动的展开做好准备。

九：道具准备：

奖励物品（如小玩具，食物）彩带气球小橡胶球小篮子剪刀卡片彩笔鲜花多媒体设备

幼儿园母亲节美术活动教案及反思篇八

- 1、感受妈妈的辛勤劳动，增强幼儿爱妈妈的情感。
- 2、能大胆运用已有经验装饰妈妈的围裙。

- 1、实物：围裙若干件。
- 2、人手一张图片《妈妈的围裙》。
- 3、油画棒。

一、导入部分

- 1、出示围裙，引导幼儿观察，讨论：

这是什么？你在哪里见过？

谁经常穿着它？你家的围裙什么颜色？

- 2、了解围裙的用途：

妈妈穿围裙做什么？

二、操作部分

- 1、角色游戏《我穿围裙来做饭》

幼儿自由选择围裙穿上，模仿妈妈炒菜、做饭、搞卫生。

- 2、情感交流：

妈妈做这么多事，真辛苦！

那小朋友可以帮妈妈做些什么呢？

鼓励幼儿说出为妈妈做力所能及的事，如捶背、摆碗、洗袜子等。

3、绘画《我为妈妈画围裙》

三、结束部分

幼儿互相欣赏作品，介绍自己设计的'围裙。

幼儿可将自己装饰好的围裙带回家送给妈妈。

幼儿园母亲节美术活动教案及反思篇九

1、知道妈妈们照顾孩子很辛苦。

2、表达对妈妈的爱。

1、请幼儿的妈妈入园。

2、歌曲《我的好妈妈》。

3、彩纸、彩笔。

1、谈话

尊敬的家长们，亲爱的小朋友们，下午好！首先我对参加这次活动的母亲们表示衷心的感谢和最热烈的欢迎；母亲节是一个很伟大的节日，全世界的母亲们在这一天享受到儿女们衷心的祝福，妈妈们为小朋友们不辞辛苦，给了无私奉献的爱，我们小班的“感恩母亲节”现在开始。

2、带幼儿集体朗诵感恩的话

小朋友们，妈妈不但生了你们，还喂养你甜甜的乳汁，给你么做好吃的饭，买好看的衣服，但妈妈不怕累，小朋友们的

妈妈太伟大了，我们一起说感谢妈妈的话吧”。带领幼儿朗诵：妈妈我爱你，妈妈您辛苦了！

3、演唱歌曲《我的好妈妈》

小朋友们，妈妈们最爱你们了，我们也应该爱妈妈，现在我们来给妈妈唱首歌吧！引导幼儿站在妈妈面前演唱《我的好妈妈》让家长为孩子拍手鼓掌。

4、赠送礼物、给母亲一个拥抱、捶背、倒水、表达对妈妈的爱并拍照

（1）部分家长带自己的宝宝绘画《我的妈妈》、部分家长带幼儿到室外桌子上，帮助幼儿做项链，做好后把它送给妈妈们。

（2）引导幼儿为妈妈捶背倒水“小朋友们，妈妈每天照顾你们太辛苦了，今天我们来回报妈妈好不好”？引导幼儿给妈妈一个拥抱，捶背，给妈妈倒一杯水，让妈妈们感受这份温暖。

小朋友们，妈妈在百忙之中来到幼儿园参加活动，我们来一起感谢一下妈妈“谢谢妈妈，妈妈你真好！”最后祝所有的母亲节日快乐。

幼儿园母亲节美术活动教案及反思篇十

1、感受妈妈的辛勤劳动，增强幼儿爱妈妈的情感。

2、能大胆运用已有经验装饰妈妈的围裙。

1、实物：围裙若干件。

2、人手一张图片《妈妈的围裙》。

3、油画棒。

一、导入部分

1、出示围裙，引导幼儿观察，讨论：

这是什么？你在哪里见过？

谁经常穿着它？你家的围裙什么颜色？

2、了解围裙的用途：

妈妈穿围裙做什么？

二、操作部分

1、角色游戏《我穿围裙来做饭》

幼儿自由选择围裙穿上，模仿妈妈炒菜、做饭、搞卫生。

2、情感交流：

妈妈做这么多事，真辛苦！

那小朋友可以帮妈妈做些什么呢？

鼓励幼儿说出为妈妈做力所能及的事，如捶背、摆碗、洗袜子等。

3、绘画《我为妈妈画围裙》

三、结束部分

幼儿互相欣赏作品，介绍自己设计的围裙。

幼儿可将自己装饰好的围裙带回家送给妈妈。

幼儿园母亲节美术活动教案及反思篇十一

- 1、体验与妈妈一起劳动的快乐；
- 2、知道每年5月的第二个星期日为母亲节；
- 3、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
- 4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

- 1、做手掌卡用的厚纸和一些彩纸；
- 2、每人画一张自己的手掌画；
- 3、让小朋友对妈妈和老师说一句感恩的话和做一件有意义的事；

4[cd]《世上只有妈妈好》。

- 1、利用一周的时间，播放《世上只有妈妈好》歌曲，让孩子们从一进入幼儿园就能感觉到今天与以往的不同，融入到母亲节即将到来的氛围中。
- 2、5月8日孩子入园后，教师让他们说出今天来到幼儿园感觉与以往有什么不同?进而对幼儿进行感恩教育，初步了解母亲节的来历。
- 3、5月9日，让幼儿回忆并说出自己的妈妈在家里是什么样子的?
- 4、5月10日，了解母亲节的来历，知道母亲节是妈妈的节日，懂得感恩妈妈。学唱歌曲《世上只有妈妈好》，回家唱给妈

妈听。

5、制作《手掌爱心树》，教师事先将幼儿的手掌画出来剪下来，幼儿黏贴爱心到树上完成作品。

幼儿园母亲节美术活动教案及反思篇十二

1、感受妈妈的辛勤劳动，增强幼儿爱妈妈的情感。

2、能大胆运用已有经验装饰妈妈的围裙。

1、实物：围裙若干件。

2、人手一张图片《妈妈的围裙》。

3、油画棒。

一、导入部分

1、出示围裙，引导幼儿观察，讨论：

这是什么？你在哪里见过？

谁经常穿着它？你家的围裙什么颜色？

2、了解围裙的用途：

妈妈穿围裙做什么？

二、操作部分

1、角色游戏《我穿围裙来做饭》

幼儿自由选择围裙穿上，模仿妈妈炒菜、做饭、搞卫生。

2、情感交流：

妈妈做这么多事，真辛苦！

那小朋友可以帮妈妈做些什么呢？

鼓励幼儿说出为妈妈做力所能及的事，如捶背、摆碗、洗袜子等。

3、绘画《我为妈妈画围裙》

三、结束部分

幼儿互相欣赏作品，介绍自己设计的围裙。

幼儿可将自己装饰好的围裙带回家送给妈妈。

幼儿园母亲节美术活动教案及反思篇十三

1、让孩子了解“母亲节”，通过一系列的亲子活动，让孩子更加了解自己的母亲。

2、让孩子与家长共同探讨制作“鸡蛋不碎”的方法，增进亲子间的感情。

3、让孩子感悟自己成长过程中妈妈所付出的艰辛，让孩子懂得感激身边的亲人。

1、发放调查表以及邀请函。

2、请家长预先在家与孩子一起探讨并且制作“鸡蛋不碎”的。包裹，活动时带来幼儿园。

3、做好活动时的座位安排。

4、准备游戏的材料。

5、预先与几位家长代表联系，请她们准备交流材料。

一、活动开始

1、教师开场白：教师手拿母亲之花——康乃馨，随着一首大家熟悉的歌曲《感恩的心》响起，师：小朋友看，这是什么花？（康乃馨）你们知道后天是什么节日吗？（母亲节）这朵花就是要送给妈妈的花。

2、幼儿朗诵《游子吟》。

慈母手中线，游子身上衣。

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖。

二、家长代表上前来交流育儿经验

三、集体活动：击鼓传花

游戏规则：鼓声停止时手拿到花者（无论是幼儿还是家长）都必须进行两人亲子表演。表演内容任选（可以是幼儿在园学到的本领，也可是家长的才艺特长）

四、智力大冲浪：鸡蛋不碎

幼儿园母亲节美术活动教案及反思篇十四

20xx年5月x日（周五□20xx年5月x□周日）

三班活动室

- 1、三班全体老师
- 2、幼儿以及幼儿的妈妈或者奶奶、姥姥。

（一）5月x日上午

- 1、讲母爱的故事。
- 2、一起唱《世上只有妈妈好》歌曲
- 3、朗诵古诗《游子吟》

（二）5月x日下午

制作母亲节礼物：玫瑰花贺卡

（三）放学后

- 1、孩子牵着妈妈的手，请妈妈坐下，送一杯水给妈妈喝。
- 2、给妈妈捶背捶腿。
- 3、献上自己亲手做的玫瑰花贺卡给妈妈们，并说一句话：“妈妈，母亲节快乐，您辛苦啦iloveyou”并拥抱妈妈。

（四）双休日在家

- 1、一定听妈妈的'话，不惹妈妈生气。
- 2、帮妈妈做一些力所能及的事情：放碗筷、洗脚、擦桌子、扫地、捶背捶腿等。
- 3、拍下感恩妈妈的照片。

（五）活动延续

将照片贴在《幼儿成长记录》里。

幼儿园母亲节美术活动教案及反思篇十五

母亲节即将来临，为了让幼儿真切地体验母爱，并用语言和行动表达对母亲的爱，我们设计了关于“母亲节”的系列活动。在系列活动前，我们请家长与孩子一起准备一个盒子，但并不说明盒子的用途。然后，我们引导幼儿通过以下活动逐渐丰富这个“亲亲妈妈爱心盒”。活动一：妈妈，我爱你
目标：

1. 通过谈话及观看录像，初步了解孩子的成长过程。
2. 感受母亲在自己成长过程中付出的艰辛。
3. 尝试用美好的语言表达对妈妈的爱。准备：

1. 录像片《我在妈妈的怀抱里》

2. 请每个幼儿收集一张妈妈怀孕时的照片，并问妈妈：“我在您肚子里的时候是怎么样的？您有什么感受？”

3. 请邻班怀孕的朱老师参加活动。过程：

1. 师幼交谈，引出课题。

师：知道什么节日就要到了吗？

幼：母亲节就要到了。

幼：就是妈妈的节日。

师：母亲节是所有妈妈们的节日。在这一天，全世界各地的人们都要想出各种方式为自己的妈妈过节。2. 观看录像，初

步了解孩子在妈妈肚子里时的有关情况。

师：每个小朋友都是妈妈的宝贝。是妈妈把你们带到了这个美好的世界？妈妈真了不起。你们看，朱老师的肚子里也有一个可爱的小宝宝，不久就要出生了。

幼：小宝宝在肚子里吃什么呀？

幼：小宝宝也要吃东西吗？

师：让我们一起来看一段录像，看看小宝宝在妈妈的肚子里是怎样慢慢长大的。3. 了解胎儿的孕育过程以及这一阶段母亲的辛劳。

师：你们看到小宝宝在妈妈的肚子里是怎样长大的？

幼：一开始不知道是什么形状，慢慢地就有了头。

幼：然后开始长手和脚。

师：小宝宝在妈妈肚子里不吃也不喝，怎么会长大呢？

幼：妈妈要吃很多东西，把营养带给宝宝。

幼：朱老师也要吃很多东西吗？

朱：是的，有的东西朱老师不爱吃，可是为了给小宝宝提供营养，朱老师必须吃下去。

幼：朱老师，小宝宝在你肚子里会动吗？

朱：小宝宝长出小手小脚后，会在肚子里伸伸胳膊踢踢腿，还会在肚子里翻身呢。你们在妈妈肚子里的时候也是这样的。

幼：朱老师的肚子好大呀，走路是不是很累？

朱：是啊，现在朱老师的肚子越来越大了，走路真有点累了，晚上睡觉总担心压着宝宝，连翻身都不敢，所以总也睡不舒服。我的小宝宝马上就要出生了。

师：朱老师，等你生下小宝。

宝后。我们一起去看你和小宝宝好吗？

朱：好的，谢谢你们。4. 幼儿交流、分享妈妈怀孕时的情况。

师：朱老师怀小宝宝虽然很辛苦。但看起来很开心，为什么？

幼：因为朱老师很爱她的小宝宝。

(幼儿拿出自己妈妈怀孕时的照片进行交流。)

幼：妈妈怀我的时候肚子很大。走起路来很累。

幼：妈妈经常给我讲故事，还和我说话。看，她笑了，因为她感到很开心。

幼：妈妈说我经常在她肚子里打拳。这时，她就摸着我的小手说“好宝宝别调皮”。

幼：因为妈妈喜欢我。

幼：妈妈说我是她的宝贝，她最爱我了。

5. 尝试用美好的语言表达对妈妈的爱。

幼：我要对妈妈说“妈妈辛苦了”。

幼：我要说“你是我的好妈妈”。

幼：我要说“妈妈，我爱你”。

师：今天回家，就请你们把这么美好的语言讲给妈妈听，好吗？以后我们每天都可以对妈妈说这些话。延伸活动：

1. 幼儿画“我的妈妈”。
2. 请幼儿收集一张和妈妈的合影。

[母亲节幼儿园活动教案]

幼儿园母亲节美术活动教案及反思篇十六

【活动目标】

1. 和妈妈一起过节，共同感受节日的快乐。
2. 体会妈妈养育的辛苦，懂得感恩。
3. 用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。

【活动准备】

1. 组织幼儿熟练演唱歌曲。
2. 图片及音乐。
3. 收集幼儿帮助妈妈劳动的照片。

【活动过程】

开始部分(配乐《妈妈的吻》)

师：小朋友们，妈妈来参加我们的活动，大家高兴吗？你知道为

什么今天要把妈妈请到幼儿园来？

幼：因为妈妈要过节了。

师：让我们用热烈的掌声欢迎妈妈的到来。

一. 欣赏图片——世上只有妈妈好

1. 师：这是一只刚出生的小猫，它从妈妈的肚子里钻出来，睁着大眼睛看到了蓝蓝的天空……还有这么多可爱的小朋友，心里可高兴了。于是它对自己的妈妈说：“妈妈，谢谢你。谢谢带我来到这个美丽的世界上。”小朋友，你知道吗？是妈妈把我们带到这个世界上，让我们听到悦耳的歌声，拥有温暖的家和这么多的朋友。小朋友们，现在请你站起来转过身子，对妈妈悄悄的说一声：“谢谢你，妈妈。”

2. 师：这是谁？

幼：啄木鸟。

师：啄木鸟在干什么？

幼：它在喂它的小宝宝吃虫子。

3. 师：这位体积庞大的动物谁认识它？

幼：是犀牛。

师：你知道小犀牛怎么了么？

幼：它累了。

师：原来小犀牛是在学走路呢，它太小走不稳，总是摇摇晃晃的要摔倒，犀牛妈妈就赶紧用头来扶着它。小朋友，在你还走不稳的时候，妈妈是怎样扶着你学走路的呢？现在请小朋友变小一些，你还不会走呢，请妈妈们扶着宝宝学走路。（请家长合作）

师：小朋友回头看看，妈妈扶着你学走路的时候，是什么样的姿势？

幼：两只手扶着我们。

幼：要弯着腰。

师：对，是一直弯着腰的，那妈妈总是这样弯着腰累不累呀？

师：是呀，长时间的弯腰是很累的。那么下面就请小朋友站起来转过身子，深情的对妈妈说一声：“妈妈，辛苦了。”“因为就是妈妈地这双手扶着我们学会了走路。”

4. 师：小朋友们快看，在灰鹅的翅膀下藏着什么呢？

幼：是它的宝宝。

幼：它妈妈用翅膀保护它们。

幼：没有。

三. 家庭活动展示——做关心妈妈的好孩子

1. 幼儿帮妈妈做事的照片。

师：小朋友们太棒了。妈妈虽然很辛苦，但是小朋友们都能够体谅妈妈的辛苦，关心妈妈、帮助妈妈，妈妈再辛苦心里也是甜的。今天是妈妈的节日，接下来让我们一起用歌声来表达对妈妈的爱。

幼儿园母亲节美术活动教案及反思篇十七

二、：

1、借用手的不同造型大胆进行拓印想象。

2、运用线描画的技能进行装饰，注意黑白灰的关系。

3、在活动中体验创作的快乐。

三、：借用手的不同造型大胆进行拓印想象。

活动难点：运用线描画的技能进行装饰，想象创造画面。

四、：

1□8k或16k正方形各种纸。

2、记号笔人手一支；油画棒若干。

3、手影课件。

五、：

（一）。

1、播放手影视频，幼儿观看，猜测。

2、幼儿和老师一起表演手影游戏。

（二），。

1、拓印手的造型。

教师边讲解边示范。

教师指导幼儿合理布局。

2、想象。

3、线描装饰，注意黑白灰的关系。

(三)。

我们也来表演一下手影游戏好吗？

2、我们将小手摆一个造型，放在纸上，笔要从纸的外面沿着手往里面画，线条要流畅，不要断开。

3，找空地方画出不同的手的造型。

小朋友变得真好，变出了这么多东西，他们说想变得漂亮一点，怎么办呢？

教师巡视，帮助幼儿完成作品。

1、说说自己将手的造型变成了什么？

2、最后添画背景，涂色在课后延伸活动中完成。

幼儿活动幼儿仔细观察，然后围绕老师的问题大胆回答。

幼儿和老师一起表演，想想像什么？

好1、幼儿仔细观察，用小手摆摆造型。在纸上2、幼儿大胆拓印，合理安排画面。

幼儿大胆想象，并大声说出来。

幼儿给不同的手型找到眼睛。变出不同的东西。

用线描画进行装饰。注意黑白灰的关系。

幼儿大胆作画。

幼儿大胆讲述。

相互欣赏作品。

幼儿园母亲节美术活动教案及反思篇十八

设计背景：

活动目的：

- 1、通过比较，让学生体会母爱是伟大的、无私的。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。
- 3、让学生把爱延伸到社会，能用感恩的心去对待自己身边的亲人和老师。

班会准备：

课件、学生诗歌朗诵、效果评价表

班会内容：

一、母亲节知识宝库

二、我与母亲

班会步骤：

一、母亲节专辑——亲情启示

(一)、母亲的诠释

仔细想想，原来mother一词是可以这样解释的

m(many)妈妈给了我很多很多

o(old)妈妈为我操心，白发已爬上了您的头

t(tears)您为我流过不少泪

h(heart)您有一颗慈祥温暖的心

e(eyes)您注视我的目光总是充满着爱

r(right)您从不欺骗我们，教导我们去做正确的事情

(二)、母亲节的由来

古母亲节起源于希腊，古希腊人在这一天向希腊神话中的众神之母赫拉致敬。在17世纪中叶，母亲节流传到英国，英国人把封斋期的第四个星期天作为母亲节。在这一天里，出门在外的年青人将回到家中，给他们的母亲带上一些小礼物。

现代意义上的母亲节起源于美国，由amanm□jarvi发起，她终身未婚，一直陪伴在她母亲身边，在母亲于19xx年世纪□amanm悲痛欲绝，两年后(19xx年)□amanm和她的朋友开始写信给有影响的部长、商人、议员来寻求支持，以便让母亲节成为一个法定的节日□amanm认为子女经常忽视了对母亲的感情，她希望母亲节能够让人多想一想母亲为家庭所付出的一切。第一个母亲节于19xx年5月10日在西弗吉尼亚和宾夕法尼亚州举行，在这次节日里，康乃被选中为献给母亲的花，并以此流传下来□19xx年，美国国会通过了一份议案，将每年5月的第二个星期天作为法定的母亲节。母亲节从此流传开来！

(三)、母亲之花——康乃馨

在纤细青翠的花茎上，开出鲜艳美丽的花朵，花瓣紧凑而不易凋落，叶片秀长而不易卷曲，花朵雍容富丽，姿态高雅别

致，色彩绚丽娇艳，更有那诱人的浓郁香气，甜醇幽雅，使人目迷心醉，这就是在母亲节赠给母亲的鲜花——康乃馨。1934年的5月，美国首次发行母亲节纪念邮票，邮票上一位慈祥的母亲，双手放在膝上，欣喜地看着前面的花瓶中一束鲜艳美丽的康乃馨。随着邮票的传播，在许多人的心目中把母亲节与康乃馨联系起来，康乃馨便成了象征母爱之花，受到人们的敬重。康乃馨与母亲节便联系在一起了。人们把思念母亲、孝敬母亲的感情，寄托于康乃馨上，康乃馨也成为了赠送母亲不可缺少的珍贵礼品。

(四)、母亲颂(学生朗诵)

其实并不是只有在母亲节这天才要“特别”去关心母亲，365天里，每一天都是母亲节，母亲的关心是不放假的。需要关心的除了母亲之外还有父亲及家里所有关心的你的人。父亲母亲都是家庭的支柱，幸福的源泉，也是我们人生道路上的支撑。我真的很希望所有的人都能很好好的去爱护这份与生具来却又珍惜可贵的幸福。

让我们多给母亲一点爱与关怀，哪怕是酷暑中的一把扇子；寒冬中的一件毛衣，让母亲时刻感受儿女的关心。我不是一个好儿子，我常常会让母亲担心挂念。但我会努力的，用好的成绩报答你们，以后我再也不让你们伤心牵挂了。祝福天下所有的母亲健康快乐，也祝福天下所有的家庭幸福美满。

[幼儿园小班母亲节教案]

幼儿园母亲节美术活动教案及反思篇十九

教案目标：

- 1、体验与妈妈一起劳动的快乐。
- 2、知道每年5月的第二个星期日为母亲节。

3、学会感恩，知道妈妈整天劳动及接送孩子上幼儿园很辛苦，要珍惜妈妈的劳动，爱妈妈。

教案准备：

1、做贺卡用的厚纸和一些彩纸。

2、每人画一张表达自己心愿的画，张贴到展板上。

3、让小朋友对妈妈和老师说一句感恩的话和做一件有意义的事。

4、录音磁带《世上只有妈妈好》、《感恩的心》。

教案过程：

1、从5月4日起，利用一周的时间，每天早7：15——8：00播放《世上只有妈妈好》、《感恩的心》等歌曲，让孩子们从一进入幼儿园就能感觉到今天与以往的不同，融入到母亲节即将到来的氛围中。

2、5月4日孩子入园后，教师让他们说出今天来到幼儿园感觉与以往有什么不同？进而对幼儿进行感恩教育，初步了解母亲节的来历。

4、5月6日，幼儿画出我心目中的妈妈，以班级为单位进行展览，然后幼儿园组成评选小组，选出各班的优秀作品，集中展出。

5、我为妈妈做一件有意义的事。各班根据实际，制定计划，然后付诸实施。例如结合幼儿园进行的手足口病预防工作，小二班孩子教给妈妈正确的吸收方法，并用正确方法为妈妈洗手；中班则进行小歌手比赛活动——演唱妈妈的歌曲并为妈妈梳头、洗脚；大班特地编排了歌颂妈妈的舞蹈《感恩的

心》等，培养孩子爱妈妈、爱老师及爱周围所有人的情感。

6、幼儿人人制做贺卡，母亲节那天献给自己的妈妈。

7、展示活动。5月8日，各班找出家长代表参加母亲节庆祝活动。

活动延伸：

要求幼儿回家帮助妈妈做力所能及的劳动，体验妈妈劳动的辛苦，感恩妈妈，回到幼儿园讲给老师和小伙伴听。