

真勇敢的教案反思中班(汇总11篇)

初中教案是一种教学设计和指导工具，用于引导教师教学内容的选择和组织，并提供学生学习活动的指导和动力。它是教师教学工作中必不可少的一部分，有助于提高教学效果和学生学习成果，我觉得我们应该制定一份初中教案了。教师们可以选择以下五年级教案范文进行参考和借鉴，培养自己的教学创新能力和教学实践经验。

真勇敢的教案反思中班篇一

1、练习并脚从高处向下跳的正确姿势，懂得从高处跳落的自我保护方法。

2、培养幼儿勇于挑战的精神。

1、音乐：在天空中飞翔

2、课件-照片：跳伞滑翔运动

3、不同高度的平衡木。

一、了解跳伞兵(室内)

出示照片：跳伞滑翔运动

1、小朋友，你们知道这是什么运动吗?观看过跳伞比赛吗?(幼儿自由议论)

2、今天，我们也来玩一个小伞兵的游戏，你们喜欢吗?

(兔跳、蹲站、膝盖绕圈等)。

二、并脚从高处跳的动作练习

1、观察“跳伞塔”第一高度区域：

尝试从平衡木上向下跳，学习并脚从高处向下跳的正确方法。

(1)请几名幼儿自由尝试从平衡木上向下跳，跳下后说说自己的感受。

(2)教师演示正确的跳法，融入引导语言并逐次示范不同的降落姿势。

(3)幼儿分散练习，教师巡回指导，引导幼儿想出更多的降落姿势，提醒幼儿双脚并拢从高处向下跳。

(4)集中幼儿，教师总结向下跳的正确方法：双脚并拢，脚尖着地，轻轻地落地。

2、第二高度区域

让幼儿自由选择喜欢的活动区练习跳伞本领，尝试从不同的高度向下跳，

继续强调安全落地保护自身的方法。

(1)幼儿自由练习

要求：小伞兵在跳的时候，排好队，有秩序，进行安全意识教育。

(2)教师个别指导保护，纠正不正确的姿势，鼓励胆小的幼儿大胆练习。

3、第三高度区域，引导幼儿搭高脚往下跳。幼儿个别、分组尝试跳。

三、安全教育，评选优秀小伞兵。

- 1、教师以指挥官的身份对小伞兵的跳伞训练情况进行评价，奖励给每个幼儿易可贴星星，一起分享成功的喜悦和乐趣。
- 2、进行健康安全意识教育，告诉小伞兵要学会保护自己，只有我们背上降落伞以后，才能向下跳，不然的话，就会很危险。
- 3、指挥官与小伞兵相互敬礼，学士兵踏步走结束活动。

真勇敢的教案反思中班篇二

- 1、兔妈妈、狐狸头饰、青菜、蘑菇等塑料玩具若干。
- 2、场地，纸团若干。

1、调动身心

师生共同模仿小兔蹦跳动作活动身体各部位并边念儿歌：今天天气真正好，小兔小兔起得早，揉揉眼睛理理毛，蹦蹦跳跳真热闹，小兔小兔快快跑，跑到山上去种菜，种了许多大青菜，真是快乐的兔宝宝。

老师戴上头饰，引起幼儿参与活动的兴趣。

2、体验动作

(1)集体活动——老师介绍运动方法：“小兔”手持“青菜”穿过“树林”种“青菜”，往返数次，直至“种完”。

老师示范活动线路和动作。

(2)自由活动

幼儿自由尝试动作，老师巡视并辅导个别幼儿。

注意幼儿的活动密度和活动量，提醒幼儿动静交替。

(3)集体活动:游戏《勇敢的兔子》

老师介绍玩法：“狐狸”出现追赶“小兔”，“小兔”四散躲至“树林”后面，拾起“石块”投向“狐狸”，“狐狸”逃窜。游戏反复进行。

师生共同游戏，辅导个别幼儿掌握玩法并遵守规则。

3、放松身体——师生模仿小动物的`动作，在场地上自由走动。幼儿盥洗并自由饮水。

真勇敢的教案反思中班篇三

一、活动目标：

- 1、通过游戏教学，激发幼儿参与体育运动的积极性。
- 2、通过锻炼使幼儿在轻松愉快的活动中锻炼下肢力量和协调性。
- 3、培养勇于克服困难的.精神，促进幼儿个性和想象力的发展。

二、游戏过程

在一个长方形的场地上，布置障碍区。把幼儿分别分成人数相等的四个队，各队排成一路纵队站在起跑线后。教师以哨声为令，发出开始比赛的信号后，每队的第一名队员迅速起跑，用单（双）脚从一个图形跳到另一个图形（三角形单脚、圆形双脚）。然后继续跑到前面的一号目标点，将一号目标

点的键子抛起（作为第二人起跑的信号），并接住键子放回原处，再继续向小红旗跑去，途中跳过方凳，跑到终点拿一个沙包，跑回本队，并将沙包放在端线后的圆圈里，自己站到本队的排尾。如此每人做一次，以夺得最后一个沙包的队为胜（沙包总数等于参加游戏人数减一）。

三、游戏规则

- （1）必须按规定的方法通过障碍。
- （2）前一队员将球抛起，后一队员才能起跑。
- （3）如将障碍物碰倒，必须扶起并在原地放好以后才能继续跑。
- （4）通过小红旗只能拿一个沙包。

四、示范

本游戏可选1~2名幼儿试做，根据动作完成情况，有针对性地加以指导，鼓励大家都像这两名同学那样，圆满完成动作。

五、分组练习

全班幼儿分别分成四组，选好组长与裁判员。练习时，教师巡回指导，鼓励和照顾体弱生，控制运动负荷和练习次数，提出要求，加强组织管理，调整游戏气氛。

六、分组比赛

教师比赛前检查各组人数是否相等，场地画线是否清晰，器材是否符合要求等。并规定比赛只有一次机会，提醒学生珍惜宝贵的一次机会。同时强调严格执行规则。

七、宣布结果

本游戏得到最后一个沙包的为胜，男女各有一个第一和第二。教师首先肯定成绩，指出胜负是暂时的，练好身体，学好本领才是目的。告诫暂时落后者，找出存在问题，以后避免，方可取胜。成功者不要骄傲，再接再厉，争取几连冠。

活动反思：

“勇敢”的设计旨在通过一系列与害怕和勇敢相关的故事、游戏、艺术及实践活动，让幼儿知道勇敢就是能面对自己遇到的各种困难和害怕；并通过观察与学习，学会表达和分辨自己的害怕，掌握克服害怕的常用方法；同时，还通过各种创意体验与实践练习来增强克服和面对困难或害怕的勇气。

真勇敢的教案反思中班篇四

- 1、兔妈妈、狐狸头饰、青菜、蘑菇等塑料玩具若干。
- 2、场地，纸团若干。
- 3、学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。
- 4、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

1、调动身心师生共同模仿小兔蹦跳动作活动身体各部位并边念儿歌：今天天气真正好，小兔小兔起得早，揉揉眼睛理理毛，蹦蹦跳跳真热闹，小兔小兔快快跑，跑到山上去种菜，种了许多大青菜，真是快乐的兔宝宝。

老师戴上头饰，引起幼儿参与活动的兴趣。

2、体验动作（1）集体活动老师介绍运动方法：“小兔”手持“青菜”穿过“树林”种“青菜”，往返数次，直至“种完”。

老师示范活动线路和动作。

(2) 自由活动幼儿自由尝试动作，老师巡视并辅导个别幼儿。

注意幼儿的活动密度和活动量，提醒幼儿动静交替。

(3) 集体活动：游戏《勇敢的兔子》

老师介绍玩法：“狐狸”出现追赶“小兔”，“小兔”四散躲至“树林”后面，拾起“石块”投向“狐狸”，“狐狸”逃窜。游戏反复进行。

师生共同游戏，辅导个别幼儿掌握玩法并遵守规则。

3、放松身体——师生模仿小动物的动作，在场地上自由走动。幼儿盥洗并自由饮水。

培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。活动“勇敢的小兔”就是根据幼儿的年龄特点，以幼儿最喜欢的游戏方式发展其基本动作，提高动作的协调性、灵活性，发展体能；在练习的过程中，充分让幼儿进行自主选择性活动，以提高幼儿学习的自觉性和主动性。同时也培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、合作的态度。

学本领时先复习进行跳的技能，然后进行障碍进行跳的练习，最后在进行游戏，这样的安排使幼儿的学习由浅入深，大多数幼儿都能学会此技能。小班的孩子非常需要教师情感上的沟通，以满足孩子的心理需要，所以我在教学中非常注重与孩子的交流，对孩子的表现及时给予鼓励和肯定。活动中我始终以“兔妈妈”的身份拉近与孩子的距离，“兔宝宝”们当然也是个个融入到了游戏中来。在孩子活动的过程当中，我也总是不断地鼓励孩子，“宝宝们真勇敢；宝宝们真能

干”，这样的语言是非常符合小班孩子的年龄特点的，所以一直能感觉到孩子很开心、很满足，情感体验很愉悦。

在活动中幼儿的表现都比较好，各个环节都能依据老师的要求进行活动。幼儿基本能掌握障碍行进跳的技能，个别能力弱的幼儿也能在老师的帮助下完成这一动作技能。

真勇敢的教案反思中班篇五

活动目标：

- 1、掌握助跑跨跳的动作要领，增强下肢力量。
- 2、提高身体动作的协调性和灵活性，培养运动中相互配合的能力。
- 3、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。
- 4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 5、增强合作精神，提高竞争意识。

活动重点：

助跑跨跳过0.6~0.8米宽的.地面障碍物。

活动准备：

课前多让幼儿了解消防的知识，激发幼儿模仿消防队员活动的兴趣；幼儿每人一根短棍，纸盒子若干，音乐。

活动过程：

- 1、幼儿每人手持一短棍，两两一组，两人一前一后站立，相互手握短棍扮作车厢，前面幼儿扮作司机，在教师的带领下

以开车步入场地内，听信号进行走、跑交替热身。

2、教师集中幼儿做棍棒准备活动操：上肢、转体、腹背、踢腿、下蹲、四肢关节等部位的活动。

3、自由模仿消防队员活动。

（1）教师：你们知道消防队员叔叔都有哪些本领？（引导幼儿说出消防队员的本领）我们大家都来模仿一下，看谁模仿的消防队员最像。

（2）幼儿分散在场地中，分别模仿消防队员不同的动作进行运动，教师巡回观察和提示。

（3）集中幼儿，请几名幼儿进行消防本领展示，教师讲解。

4、带领幼儿学、练消防队员的本领。

（1）集中幼儿，将两根相隔0.6米放置在地面上，教师进行助跑跨跳动作的示范讲解。

（2）请几个幼儿进行助跑跨跳动作，模仿，教师进行动作难点。重点的讲解、示范。

（3）幼儿接班在场地上，根据教师的要求进行助跑跨跳练习，教师进行个别指导。

（4）将幼儿分成四组进行助跑跨跳过“壕沟”（多组相隔0.8米的棍）练习与锻炼。

5、接到119火警电话后，教师扮消防队长，幼儿扮消防队员，紧急出动救火。

（1）教师带领幼儿开消防车奔赴火灾现场（教师带领幼儿在场地上成s形变速跑）。

(2) 幼儿成四路纵队，一、三组做云梯状，二、四组跨跳云梯，然后进行交换。

(3) 队员原地进行360度自转，拿水管灭火。

(4) 队员用棍搭成担架抢救财物（纸盒）

6、胜利完成救活任务后，队员欢呼跳跃进行放松活动。

7、队长带领队员一起模仿生活清洁动作（洗脸、洗头、擦身、搓背、捶腿）进行放松。

8、教师对本次活动进行小结后，带领幼儿退场。

真勇敢的教案反思中班篇六

1、教幼儿能根据音乐的高低不同分辨出不同动物的出场次序。

2、培养幼儿感受音乐的能力和表演音乐的能力。

3、听音乐愉快地参加游戏活动。

活动故事图片一套，兔子和凶恶动物的音乐各一段，兔子的头饰和幼儿人数相当，大灰狼头饰一只，塑料泡沫制作的砖头若干。

1、分辨音乐的高低不同，听懂音乐。

2、用身体的肢体动作表现音乐。

一、音乐律动，导入新课。

听音乐，做各种小动物的模仿动作。

师：小朋友们，老师你们喜欢小动物吗？（喜欢），那你们

都喜欢什么小动物呢？（幼儿自由发言）

今天，老师要讲一个非常好听的故事给大家听，这个故事的名字叫《勇敢的小兔子》

二、新授。游戏《勇敢的小兔子》

1、出示图片，讲故事，让幼儿了解游戏的情节。

老师边顺序出示图片边讲解：在一片茂密的森林里，住着兔妈妈和他的孩子们。一天，天气晴朗，兔妈妈带着他的孩子们到树林里去采蘑菇。小兔子们一边走一边看，一边看一边采，心里可高兴了。突然，从树林的深处窜出了一只凶恶的大灰狼，这只大灰狼已经好几顿没有吃饭了，它看见了一群小兔子，心里想：这下可以美美地饱餐一顿了，于是它张牙舞爪地向小兔子扑过来。正在这时，兔妈妈大喊一声：勇敢的小兔子，快来打大灰狼啊！小兔子们听到妈妈的喊声，都勇敢地捡起地上的石块，向大灰狼砸去，大灰狼被砸得嗷嗷直叫，夹这尾巴逃跑了。小兔子们高兴地唱起歌，跳起舞。

2、教幼儿做游戏，感知游戏的乐趣。

（1）老师先做兔妈妈和大灰狼，和孩子们一起游戏一次。

（2）请一名孩子做大灰狼，师生共同游戏一次。

（3）让孩子们听音乐，感知音乐的高低强弱的不同。

（4）听音乐，师生共同游戏。

3、幼儿分小组，自由组合游戏。

将幼儿分成四个小组，自己分配角色游戏，充分感受音乐游戏的乐趣

4. 请配合最好的一个小组表演给全班的孩子看。

三。放松活动，结束本课。

全体幼儿选择自己喜欢的动物，模仿动物的动作出室。

从孩子们来看，在这堂课中，孩子们体验到了游戏给他们带来的快乐，知道根据音乐的高低不同分辨不同动物的出场次序，在与老师共同的游戏感受到了教师的关爱和尊重，体验了和同伴合作分享的快乐，明白了遇到坏人要团结的道理，最重要的是在和情境、和材料的互动中真正体会到了音乐游戏给自己带来的快乐。

真勇敢的教案反思中班篇七

大班幼儿已经对勇敢有了更高的认识，但同时幼儿对勇敢的理解是很片面的，教师和家长应帮助幼儿理解什么叫勇敢、什么样的行为是勇敢。在我们的现实生活中幼儿对勇敢的亲身体验却不是很多，所以我们设计了一些新游戏，让幼儿在活动中充分感受勇敢的快乐与兴奋。还应该让幼儿结合自身的条件来解决问题，寻找一个最好的方法，使幼儿明白勇敢的人离不开智慧。

教师：1、帮助幼儿懂得遇事不要慌张和不怕困难的精神。

2、帮助幼儿结合自身的条件寻找解决问题的好方法。

3、帮助幼儿理解勇敢的真正含义

幼儿：1、明白勇敢会给自己和他人带来快乐，并需要聪明的智慧。

2、从游戏中充分体会勇敢的含义

3、在他人需要帮助时应结合自身的条件寻找解决问题的好方法。

几组图片、动物头饰若干、玩具、画纸、水彩笔、油画棒、磁带（《勇敢的三只羊》）

明镜台：

小朋友，今天老师给大家讲一个故事《勇敢的三只羊》。

时间：5分钟

1、出示三只羊的图片同时教师讲故事

2、教师提问：“故事中都有谁？”

3、小羊和中羊上山去吃草，为什么跑了回来？后来他们为什么敢上山去吃草？

4、它们碰到了谁？

为什么三只羊一起上山吃青草？大羊出了一个什么主意？大灰狼最后为什么摔死了？

5、你觉得哪只羊最勇敢？为什么？

注意：教师要确信幼儿理解了故事内容，讲解故事时速度尽量慢。

智慧泉：

听过了《勇敢的三只羊的故事》，我们自己来表演一下吧？我们选几个小朋友，一个扮演小羊，一个扮演中羊，一个扮演大羊，还有一个扮演大灰狼，然后想一想：“它们三只羊到底谁最勇敢？”

时间：15分钟

活动：1、教师给幼儿戴头饰。

2、在活动中有表情的表演。

3、让幼儿在情景中体验勇敢。

注意：教师尤其对平时不敢上台表演的小朋友多给机会，表演完后鼓励他们勇敢的孩子。

回音壁：

教师出示图片请幼儿仔细观察图片中发生了什么事？如果你看到了会怎么做呢？

时间：15分钟

活动：

教师出示图片，提出问题：

1、请幼儿描述图中的情景。

2、询问幼儿他（她）遇到这样的情况会怎么做？为什么？

3、组织幼儿讨论发言，教师做记录。

4、教师引导幼儿结合自身的条件想出好的方法。

5、游戏：组织幼儿去营救小动物。“你刚才救了哪些小动物？你有什么感受？”

注意：本活动的目的是让幼儿明白勇敢要量力而行，要选择最好的方法。

启思路：

今后小朋友们都要长大成人，你今后想干什么工作？请把你想象的画出来，然后讲给你身边的人听。

时间：12分钟

活动：

- 1、师给幼儿发纸和笔。
- 2、教师巡回指导，鼓励幼儿想出与众不同的工作。
- 3、请个别幼儿自我介绍想做的职业。

建议：对个别画画能力弱的幼儿多鼓励多引导

附：故事《勇敢的三只羊》

山脚下有三只羊，一只大羊“咩……”，一只中羊“咩……”，还有一只小羊“咩……”。它们常上山去吃青草，可是山上有个洞，洞里躲着一只大灰狼。

有一天小羊上山去吃草，大灰狼听见了小羊的脚步声，就在山洞问：“谁啊？”“我是小羊。”“你来干什么啊？”“我上山来吃青草。”“好啊，我要吃掉你。”小羊听了很害怕，就赶忙往山下逃。中羊也上山去吃青草，大灰狼听见了中羊的脚步声，就问“谁啊？”“我是中羊。”“你来干什么啊？”“我上山来吃草。”“我要吃掉你。”中羊听了很害怕，赶忙往山下跑，小羊和中羊在山脚下碰见了大羊，它们告诉大羊说：“你不能上山去吃草，山上有个洞，洞里面有只大灰狼，它要吃的掉我们。”“啊！别害怕，我们一起上山去，小羊可以用头撞，中羊和我一起用角顶，让大灰狼滚下山去摔死它。”“好、好、好。”三

只羊一起上了山，大羊走在前面，中羊“踢踏、踢踏”的走在后面，小羊“踢踏、踢踏”的走在最后面。大灰狼听见三只羊的脚步声就问：“你们是谁啊？”“我是大羊”“我是中羊”“我是小羊。”“你们来干什么啊？”“我们来吃草。”“吃草？我先吃掉你们。”说着就从洞里蹿了出来向三只羊扑过去。三只羊并不害怕一起对付大灰狼，小羊用头撞，中羊和大羊用头顶，它们一起把大灰狼撞倒了，大灰狼滚下山去摔死了。三只羊高兴高兴的上山吃草了。

真勇敢的教案反思中班篇八

这首歌曲旋律活泼欢快，音域保持在六度以内。歌词也寥寥数语，朗朗上口，易于学唱。虽然简单，但内涵丰富，传神和全面地描写出鄂伦春民族的居住地区、习惯风俗等。值得细细品味和解读，适合同时也值得带给大班孩子学习和欣赏，增进孩子对我国少数民族文化的了解和认同。但由于是一首少数民族歌曲，远离幼儿的生活及经验。那么，如何引导孩子理解和感受鄂伦春人的民族文化和习惯，理解并表达出歌曲中传达出来的鄂伦春人的英勇和自豪感是本次活动要重点解决的内容。那么，如何引导孩子感受这首歌曲的内在意蕴和情感并能够较好的表达呢？我认为仅仅是歌词的教唱是不够的，我要从民族的音乐特色、生活习惯、风土民情的角度来综合考虑进行挖掘、构思和设计。引导孩子了解鄂伦春民族特点，萌发对鄂伦春民族的欣赏、喜爱和向往之情，从而能够丰富有感情的歌唱和表达。

本次活动我将从猜民族——谈民族——学歌曲——玩游戏这几个环节层层推进，引导孩子唱歌曲，玩歌曲，表现对歌曲的理解。

- 1、感受和理解鄂伦春族音乐的特点，能够欢快、自豪、富有感情地演唱歌曲。
- 2、简单了解鄂伦春族生活习惯，产生对鄂伦春族的喜爱之情。

教学重难点：

重点：通过歌唱了解、理解和感受鄂伦春人的民族文化和习惯；

难点：理解并表达出歌曲中传达出来的鄂伦春人的英勇和自豪感。

1、剪辑的'音乐（伴奏加上鄂伦春民族音乐中常见的马蹄和呼喊声）；

2、小木棒和小搓衣板人手一份；

3、小椅子围坐成半圆形；

4、音乐播放器

（一）以提问引发孩子思考导入课题。

1、听一听引子部分，猜一猜是什么民族的音乐？（马蹄声和呐喊声会引起孩子联想和猜测，从而引起孩子倾听的兴趣）

2、提问：为什么是xx族？

3、模仿马蹄声和呼喊声并请孩子谈一谈为什么要呼喊。（引发孩子对骑马奔腾热闹景象的想象，激发内心的热情和歌唱的愿望。）

（二）学习歌曲

1、模仿马蹄声和呼喊声并请孩子谈一谈为什么要呼喊。（引发孩子对骑马奔腾热闹景象的想象，激发内心的热情和歌唱的愿望。）

2、师清唱歌词，引导幼儿理解歌词中描写的鄂伦春族的生活

习俗。

(1) 歌曲中听到的是你们猜测的民族吗？那是什么民族？
(鄂伦春)

(2) 请孩子讲述歌曲的内容，教师出示相应的图片，引导孩子了解相关民族特点并且唱一唱。

3、完整演唱歌曲，引导孩子大胆表现鄂伦春人的勇敢、豪放和自豪的情感。

(三) 游戏《勇敢的鄂伦春》(用道具来参与)

(玩法说明：引子处左手拿搓衣板当马头，右手拿柜子当马鞭和枪随节奏敲击和刮奏搓衣板，刮奏的同时呼喊。歌唱的时候随乐敲击，唱到一呀一匹马一呀一杆枪的时候，把木棍当马鞭和枪。)

1、孩子们共同游戏。

4、教师引导孩子共同思考第二种玩法——“翻山越岭”去巡山。

预设玩法：搓衣板靠在椅子上变成山，或者有其他的变化方法。

5、尝试玩一玩。

(四) 结束部分：

边唱边玩出活动室。

真勇敢的教案反思中班篇九

1. 感知勇敢的行为，理解勇气的含义。
2. 萌生勇敢面对困难的意愿。
3. 让幼儿鼓起勇气，大胆尝试原来害怕的事情。
4. 锻炼幼儿坚持到底的意志，吃苦耐劳的精神。

萌生勇敢面对困难的意愿。

理解勇气的含义。

自制ppt图片。

一、谈话，引发兴趣

请幼儿说说自己害怕的事情

二、什么是勇气

1. 提问：什么是勇气？
2. 观看ppt图片，欣赏散文。
3. 图片上的小朋友做了哪些有勇气的事情？为什么这些事情都是有勇气的？
4. 幼儿根据图片，逐一描述有勇气的行为。
5. 教师小结：什么是勇气，什么不是勇气。

三、每个人都有勇气

1. 我们都做过有勇气的事情，请小朋友说给大家听一听。

2. 鼓励幼儿讲述自己的勇敢行为，教师及时肯定。
3. 结合个别看似与勇敢无关的表述，进一步理解“勇气”的含义。

四、我有勇气，不害怕

1. 你现在遇到困难还会害怕吗？
2. 鼓励幼儿鼓起勇气，大胆尝试原来害怕的事情。

本次教学活动，我觉得自己进行得过于仓促，当谈到某一话题，就让孩子回忆并讲述，很多孩子一下子反应不过来，就延伸到其他方面去，课堂稍显混乱，虽然我及时的停止，并进行适时的引导，但是孩子们的思维还是有个别偏离。其次我觉得自己在教学中的教态语言也还不够精炼，如：教学过程中平凡使用“是呀，恩”等词，需要加强锻炼。此外活动最后环节结束地太无趣，社会活动很重要的一点是情感的体验，并且我们想让大家看到通过这节课孩子们学到了什么。因此原先我设计的'时候就打算让孩子们有一个试一试的实际游戏体验，但是想了很久都没想出合适的游戏，因此今天活动就草草地结束了。

小百科：指不怕危险和困难，有胆量，不退缩。词语：勇敢作战，机智勇敢。勇敢可能是天生的也可以是后天锻炼出来的，“勇敢”最重要的含义是：不怕危险 果断向前 敢作敢为 毫不畏惧。一个人要面对各种事情就需要学会勇敢，但勇敢不同于鲁莽，勇敢也是对自我的一种保护方式。

真勇敢的教案反思中班篇十

- 1、教幼儿能根据音乐的高低不同分辨出不同动物的出场次序。
- 2、培养幼儿感受音乐的能力和表演音乐的能力。

3、听音乐愉快地参加游戏活动。

活动投影胶片一套，兔子和凶恶动物的音乐各一段，兔子的头饰和幼儿人数相当，大灰狼头饰一只，塑料泡沫制作的砖头若干；投影仪、录音机各一台。

1、分辨音乐的高低不同，听懂音乐。

2、用身体的动作表现音乐。

一、音乐律动，导入新课。

听音乐，做各种小动物的模仿动作。

谈话：小朋友们，老师知道你们都喜欢小动物，那你们和老师说一说，你们都喜欢什么动物，好吗？（幼儿自由讨论，汇报）

今天，老师想请小朋友们听一个非常好听的故事，你们想听吗？

二、新授。游戏《勇敢的小兔子》

1、看投影，将故事，让幼儿了解游戏的情节。

老师边操作活动投影片边讲解：在一片茂密的森林里，住着兔妈妈和他的孩子们。一天，天气晴朗，兔妈妈带着他的孩子们到树林里去采蘑菇。小兔子们一边走一边看，一边看一边采，心里可高兴了。突然，从树林的深处窜出了一只凶恶的大灰狼，这只大灰狼已经好几顿没有吃饭了，它看见了一群小兔子，心里想：这下可以美美地饱餐一顿了，于是它张牙舞爪地向小兔子扑过来。正在这时，兔妈妈大喊一声：勇敢的小兔子，快来打大灰狼啊！小兔子们听到妈妈的喊声，都勇敢地捡起地上的石块，向大灰狼砸去，大灰狼被砸得嗷

嗷直叫，夹这尾巴逃跑了。小兔子们高兴地唱起歌，跳起舞。

2、教幼儿做游戏，感知游戏的乐趣。

(1) 老师先做兔妈妈和大灰狼，和孩子们一起游戏一次。

(2) 请一名孩子做大灰狼，师生共同游戏一次。

(3) 让孩子们听音乐，感知音乐的高低强弱的不同。

(4) 听音乐，师生共同游戏。

3、幼儿分小组，自由组合游戏。

将幼儿分成四个小组，自己分配角色游戏，充分感受音乐游戏的乐趣

4、请配合最好的一个小组表演给全班的孩子看。

三、放松活动，结束本课。

全体幼儿选择自己喜欢的动物，模仿动物的动作出室。

真勇敢的教案反思中班篇十一

勇敢的小兵（大班体育）

大班体育活动策划

活动名称：勇敢的小兵

活动目标：

1、练习匍匐前进，增强四肢肌肉力量，发展协调能力。

2、能遵守纪律，不怕困难坚持到底。

活动准备：

1、现状分析：我班幼儿年龄偏小，活泼好动，纪律意识较差，许多幼儿遇到困难还会哭鼻子。对解放军叔叔十分崇拜，喜欢模仿解放军。

2、重点、难点：重点是练习匍匐前进；难点是培养幼儿纪律意识，不怕困难坚持到底。

3、材料准备：垫子、沙包、皮筋、平衡木、筐。

活动过程：

1、请解放军叔叔表演，激发幼儿争做小兵。

2、学做解放军：请解放军带幼儿进行队列、队形及军体拳的练习。作辅助活动：投掷、跨跳、下蹲等活动。

3、请幼儿用各种方法爬过垫子，并请个别幼儿示范。

4、请幼儿用自己没用过的方法在爬一次垫子。

5、请解放军做匍匐前进的动作，教师讲解动作要领。

6、请幼儿练习，教师进行个别指导。

7、游戏：炸碉堡。培养幼儿遵守纪律，不怕困难坚持到底。

8、教师小结。

设计思路：

现在是春天，万物复苏，草木争荣，幼儿脱去厚厚的棉衣，

获得了身体运动的充分的条件。学军是我园的办园特色。尤其四月份大班在搞军训活动。每天都会有教官来对幼儿进行队列、队形和军体拳的训练。幼儿对解放军这个响亮的名字十分崇拜，他们有着强烈的做一名解放军战士的愿望。于是我设计了这节体育课，让幼儿穿上迷彩当一回小小兵。

让幼儿在与解放军叔叔零距离接触的过程中，一起操练，一起游戏。体验军人“服从命令听指挥”的顽强作风，增强纪律意识，提高自我控制能力，锻炼勇敢、自信、坚持和不怕困难等良好的个性品质。同时在争做合格小兵的过程中，提高动作的协调性和灵敏性，为入小学做准备。