

2023年教师演讲稿爱岗敬业 教师爱岗敬业演讲稿(精选10篇)

奋斗是激发内心潜能，挖掘个人价值的关键之一。请大家注意，下面是一些小学生演讲稿的范文，仅供参考，希望能帮助大家更好地写作。

教师演讲稿爱岗敬业篇一

各位领导，各位评委，各位老师：

教育是一个艰巨的事业，是一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂的事业。教师要担当起教书育人的伟大使命，不仅要有渊博的知识，还要有完美的师魂。爱是教师最美的语言，要当好一名教师，就要热爱学生、爱岗就业，热爱学生要爱的专心致志，爱的无私无畏。爱岗敬业，爱那天真无邪的孩子。在这里，有鸟语花香，也有静默岑寂；有书声朗朗，也有润物无声；有理想与梦想的张扬，也有心灵之泉脉脉流淌。身为一名人民教师，我深深地懂得，教师对学生的爱，不是局限于个别的对象，而是面向全体学生。教师所肩负的并非是对个别人的教育任务，而是对一代人的教育使命。这种责任和爱能超越一切，汇聚成一股无可阻挡的力量，我将用我的爱感化着每一位学生，洗礼着每一个心灵。当然，教师对学生的爱，不是无原则的，而是始终与严格要求相结合的。要爱中有严，严中有爱，爱而不宠，平等对待每一个学生，尊重学生的人格。让我们用慈爱呵护纯真；用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想，我将用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳。

爱岗敬业，爱那“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的事业。当我真正走上工作岗位时，我发现，我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值；我也不是诗人，不能用优美的

诗句讴歌我的职业。但是我是教师，一名从事教育事业的工作者，我可以深深思索心中最奥秘的哲理；我也可以采撷如花的词句，构筑心中最美好的诗篇——我爱我平凡的事业，我愿青春在这片热土中闪光！我爱我神圣的职业。我愿作红烛，我甘为人梯，我愿在这个工作岗位上，默默无闻，辛勤耕耘。

爱岗敬业，爱那“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”的师魂。一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树林；终身之计，莫如树人，塑造灵魂这一神圣的使命是金钱所无法衡量的，我庆幸命运赐予我这个职业。我们是春天播撒种子的人，有着对秋收的期盼；我们是清晨的一缕阳光，有着勇往无惧的精神；我们是夜空中的启明星，有着奔向光明的执着！因此虽然我们很清贫，但是我們是最富有的人。我自豪，我是教师！我光荣，我是人民的教师！“笔尖耕耘桃李地，墨水浇开智慧花。”一支粉笔，谱写出五彩的青春；一块黑板，描绘出未来的宏图；一方讲台，演绎出理想的前程。

教师的爱是春日里的一滴甘露，总能在悲怆的岁月里，鲜活怀旧者那风干的记忆；教师的爱是夏日里的一片绿荫，总能在炎炎烈日中，撑起迷茫着的蓝天；教师的爱是秋日里的一缕阳光，总能在萧瑟的风雨中，温暖失落者的心田；教师的爱是冬日里的一场白雪，总能在污浊的旅途中，涤尽跋涉者的征尘。教师的爱就是这样，没有杂质，没有距离，更没有虚伪，仅仅是默默地奉献。

谢谢大家！

教师演讲稿爱岗敬业篇二

弹指一挥间，一年的岁月就在绘声绘色的'讲课声中，就在埋头批改作业的笔尖，就在上课铃与下课铃的交替声中滑过。

还记得，小的时候，“老师与学生”的游戏是我的最爱。

还记得，上学以后，能歌善舞的老师就是我心目中的天使。

还记得，中学毕业时，志愿栏里毫不犹豫地写下“师范”。

往事一幕一幕。

19岁，我背着行囊走进师范。在那里，严谨的校风，严格的基本功训练，让我明白了教师这两个字眼的深刻含义：“学高为师，身正为范”。

23岁，我带着满腔热情外加一脸的茫然走出师范，毕业生的暴涨，待业生的等待让就业成了一道难解的应用题。来回奔波于各大城市之间，每每招聘会上的空手而归总是让我的心渐渐冷却。可能冥冥之中我和这块教会我四年知识的土地有缘，就在我心灰意冷之际，是开发区这块美丽富饶、风情万种的土地敞开了她博大的胸襟，无私的包容了我、接纳了我。

永远忘不了那段日子□20xx年8月，第一次踏入了开发区，第一次踏进了实验小学的大门。我迷茫、我彷徨，面对着台下50多双渴求、信任的眼睛，我心里发慌。这时，我的同事频频对我伸出了援助之手，她们把自己的经验倾囊相送，手把手、心连心，她们是我在无边的海洋中搭乘的一艘小船，让我立时有了安全感。也正是这艘小船载着我一步步踏向成功的彼岸，让我在这一年中不断探索、不断成长。

回想一年来的点点滴滴，内心不仅涌起无限感慨。从懵懵懂懂的第一次踏上讲台不知该跟孩子们说啥到现在和他们的谈笑风生；从慌慌张张、一塌糊涂的开完第一次家长会到现在和家长们交流谈心；从因个别的家长的几句言辞哭得稀里哗啦到现在受用着多方家长的夸赞.....一切的一切仿佛就在昨天，一切的一切仿佛还在眼前。

想问问自己，这一年你累吗？眼泪汹涌而出，我累，真的很累，有时候结束一天的工作，我会回到宿舍偷偷的哭一场，

发泄一回。说实话，在当老师之前，我真没想到老师是一份很累得工作。我想当然的认为：一天不过几节课，上完走人不就得了。可是我错了，老师特别是班主任有太多隐性的工作在里面，班级、学生、家长、学校、个人多方面的协调，多方面的互动。这些都是我以前不曾想到的。

可这一年又让我懂得了作为老师的骄傲、作为老师的财富。老师的富有在于她拥有着无数颗纯真可爱的心。拥有着无数个爱她的孩子。说到孩子，我的心情就会不知不觉地好起来。他们是我的天使，同时，也是我的魔鬼。他们会一瞬间让我哈哈大笑，当然，也会在一瞬间让我发疯发狂。我戏称他们为我的小妖。一年来，我的小妖们给我带来了无限欢乐，让我每天早晨起床后都有无数个期待.....教师节的那天，当我手捧着孩子们送的鲜花，我在偷偷的掉眼泪，那是喜极而泣；圣诞节那天，当孩子们把在路上圣诞老人给的糖果全部堆到我的讲桌上时，我转过了脸去，我不想让孩子看到我的眼眶已红了；当元旦过后，拿着孩子们送的礼物时，我的眼泪流到了心里却在脸上绽开了美丽的笑容；当春节临近，拿着孩子们送的小小“福”字和漂亮的福娃时，我对家的思念转移了；当端午节，看着自己的手上、脚上系着孩子送的五彩线时，自己又仿佛回到了那无邪的童年；当看着孩子们的周记上写着“我可爱的文老师”而不是“敬爱的或尊敬的文老师时”，心里有种别样的喜悦与冲动；当听着孩子们用“多么”造句时说到“我们的文老师是多么的漂亮啊！”时，心里着实狠狠地美了一回；当第一次让全班同学听到了说话声音小到我附耳都听不大见的同学的声音时，我激动极了，真想让那一刻成为永恒。我看得出来，孩子们也和我一样兴奋.....这一年来我们积累了太多的感情，我们看《交通安全事故宣传片》时会一起哭得稀里哗啦；我们欣赏动画片时会一起欢呼雀跃。我爱她们，我一厢情愿的认为，她们也在爱着我。

说了这么多，我的心情很激动也很复杂，因为新的学期又开始了，我要面临着更大的挑战，说实话，我有点害怕可是我

更坚定，因为在我的办公室有一群诲人不倦、兢兢业业的同事在为我鼓劲、为我打气，她们为我树立了一个个鲜活的榜样。每每看到放学后她们依然伏案备课的身影、每每听到电话里他们对孩子的循循善诱，每每想到她们青丝变白发仍两袖清风，我突然特别深刻地理解人们为什么总是这样描写教师：“捧着一颗心来，不带半根草去”，“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。“撑一支长篇，向青草更青处漫溯”，我将永不懈怠我的追求，我深信，终有一天，我会“满载一船星辉，在星辉斑斓里放歌”。

教师演讲稿爱岗敬业篇三

尊敬的各位领导、各位老师们：

大家好！

教师是清贫的，而其工作又是繁琐艰辛的。在最初实习的那段日子，碰到一些挫折或不如意时，我也曾想过放弃。但实习快要结束的一件事使我认定了脚下这条路。那次，因另一老师病假，我去代课，几天下来，嗓子一下子哑了，心中甚是委屈，然而当我放学回办公室时，却发现桌子上多了胖大海和润喉的药，而门外挤着几个小脑袋，脸上写满了担心和关切。那一刻，我被深深地感动了。此时此刻，我才真正体会到自己所从事事业的高尚。既然自己真诚的付出，能换回学生发自内心的真情，那么虽说“清贫”，在我看来，甚是“富有”。

学高信为师，身正堪称范。学生时代是世界观、品质、性格形成阶段，在他们的心目中，教师是聪明的代表，是高尚人格的代身。教师一言一行、一举一动都通过他们的眼睛在心灵的底片上留下影像，对他们的精神世界起着无声无息的作用。因此，教师一定要用自己的模范行动，为学生树起前进的旗帜，指明前进的方向。

热爱学生也是教师的基本行为准则。闻名教育家陶行知先生有句名言：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生”。作为一名教育工作者，我们的一言一行、一举一动，都会给学生造成很大的影响，但是，只要我们用一颗“爱心”去塑造那小小的心灵，那么不难建起民主、和谐的师生关系。在培养学生的过程教育中，我觉得要注重几方面：首先要理智公正，不该盲目、冲动。假如是因权势而爱，因门第而爱，因金钱而爱，那这种爱只会败坏社会风气，污染学生纯洁的心灵。其次要注重维护学生的自尊。当学生犯错误时，要耐心开导，不讥讽、不训斥、不体罚与变相体罚。如有的学生作业没有完成或没有按照我的要求去做，我不会让学生写上十遍、一百遍，而是单独找他谈话，帮他分析原因，言辞之间坦诚关爱，维护其自尊心，尽量避免对学生造成伤害。再者努力做到严格结合。现实中往往爱好学生易，爱差学生难。一位全面发展、各科优秀的学生自然会受到老师的关注，但同时我们也不可遗忘了“丑小鸭”，对于那些基础上差、接受能力相对欠佳的学生，既要对其提出严格要求，又要体现对学生的尊重友爱，协助学生分析原因，努力创造条件，使他们一步步走向成功，许多事实说明在爱的氛围中教书育人，能产生最佳效果。

在学生眼里，教师是典范，教师应用自己丰富的知识，风趣的谈吐来征服学生的心。其中，活泼开朗的性格也是不可缺少的，教师应该时时处处表现出乐观向上和热情奔放的精神风貌。即使碰到挫折和不顺的事，也能正确对待，而不是随意表现出受伤害和悲哀的神情，尤其是在课堂上，学生的情绪很轻易受教师的影响，假如教师讲课进程中情绪低落，无精打采，则学生也会缺乏激情，不乐于配合，自然这节课就会毫无生气、琐然无味。相反，假如教师能够热情奔放、活泼生动地完成教学，那这节课就会绝对布满朝气。因此，教师若能活泼开朗就能使整个教学进程始终处于一种健康、向上、愉快的舒适的气氛中。

我信服梁启超说过的一句话：人生最苦的事莫苦于身上背着

一种未来的责任。我想这句话用在教师身上再恰当不过了。我们哪一位教师肩上不背负着学生——这些国家和民族未来的希望和责任呢？但这样的苦，又是怎样的一种自豪的甘甜啊！我是一名平凡的青年教师，对于当初的选择，今生我无怨无悔。我要趁着年轻，不断学习，不断进步，不断进取，用今朝和热血去谱写明朝的辉煌，我将用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！童年时代，我最敬佩的人就是老师，记得最牢的一句话是：教师是人类灵魂的工程师——用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、专心血滋润，这是人民教师崇高的劳动！就是这份激情，这份执着给了我无穷的力量，使我的人生信念更加坚定。于是，在人生的第一个十字路口，我毅然选择了教师这个职业。

但是一到商榻镇我有些迷茫了，从小生活在城市中的我习惯了高楼大厦的感觉，看着眼前的小石桥，田地，我才知道这里是全上海最偏远的农村，但是同事对我的关怀，孩子们那纯真的表情，使我知道，我只有努力工作，做好一名教师才能无愧于教师这个伟大的字眼。

通过这次教师培训，使我更加了解教师这个职业的非凡性，使我更加知道自己应该去做些什么，如何去做。教育局朱良俊局长关于《将学习和创新进行到底》的报告，启发我们在自己的教育生涯中应该不断的学习。教师进修学院关景双院长《关于新教师职业道德的透视与期望》的报告，提出了对于新教师在职业道德方面的要求。

新世纪是一个以现代信息技术为主发展的年代，在这个全新的教学领域中有许多教育空白等着我们新教师去研究、开发、填补。我作为一名信息教师，更应该不断的提高专业水平，利用信息技术为我的学生开拓知识面，开拓视野，让他们在这个信息时代能够与时俱进。

我们总会向往辉煌灿烂的明天，但明天是由每一个今天垒成，有向往有行动有坚持，方会使刹那变成永恒，使梦想变成现

实。每一项新的工作，对我来说都是一项挑战，我告诫自己只要大胆去做，生命便会实实在在，只要放手去干，事业便会布满阳光。不以物喜，不以己悲，就让自己在充实中完善自我，在宁静中储积生命的动力吧！

教师演讲稿爱岗敬业篇四

尊敬的各位领导、各位来宾、各位同仁：

大家好！

在第三十一个教师节来临之际，我首先祝各位老师节日快乐，身体健康！向对关心、支持我们教育事业的镇党委政府领导、社会各界，以及给予我个人亲切关怀、无私帮助、辛勤培养的领导和老师们，表达最诚挚的感激和最衷心的祝福！作为一名普通的人民教师，能作为教师代表在庆祝大会上发言，表达我们的心声和对未来的憧憬，心情倍感激动。

沿着近些年的教坛之路走来，我们也曾有年轻气盛的躁动、有浅尝甘霖的欣喜、有屡遭挫折的痛楚，也有不眠不休的焦虑。从把教师作为一种职业，到把它当作一种理想与事业，一种挑战自我、完善自我的方式，其间的过程，苦乐自知。是孩子们清纯的眼眸给了我们力量，是领导关切的话语给了我们鼓励，是同事们的微笑给了我们信心，是家长的信任给了我们支持。让我们勇敢的去战胜一切困难，去领悟教育生命的真谛。

一个国家、一个民族的发展需要教育，而教育的发展需要我们一代又一代人坚持不懈的努力。教师正是这努力的原动力，教师的职业是神圣而伟大的。世上很少有像教师这样的职业，与民族的兴衰息息相关，这就决定了我们的工作每时每刻不敢有丝毫懈怠，责任重于泰山；世上很少有像教师这样的职业，承载着万千家庭的希望和梦想，这就决定了我们的工作虽然充满艰辛，但必须默默奉献；世上很少有像教师这样的职业，

需要用良心和智慧去塑造人的心灵，这就决定了我们首先必须不断地完善自我。从本质上来讲，教育是心灵与心灵的沟通、灵魂与灵魂的交融、人格与人格的对话。唯有教师人格的高尚，才可能有学生心灵的纯洁。在市场经济的背景下，我们更需要保持一份清醒、保持一份沉静、保持一份寂寞、保持一份清高。

瞬息万变的社会、个性多样的学生决定了我们对教育的理解只能深入而不能停止。我们需要不断学习，以优化知识结构，改善思维品质，提高洞察能力；我们需要深入思考，以发现教育中的新情况、新问题；我们需要加强学习、潜心研究，以满足学生的需求，解决实践中的问题；我们需要勇于创新，以探究教育的新领域，创造教育的新境界。我们需要汗水，但更需要智慧，这样我们才能追寻教育的真谛，把握教育的规律，引领学生健康地达到理想的彼岸。

这几年，大家都有这样的感受：社会对教育的要求越来越高，孩子的接受能力越来越强，各种各样的活动越来越多，工作面临的挑战越来越大。但这些并不妨碍我们去追求自身的发展和体会教育过程的幸福。教师在照亮学生的同时，也要照亮自己。我们需要大胆地去追求自身的成长，只有教师发展了，学生才能获得真正意义上的发展。我们需要大胆地去追求教育的快乐和幸福，只有教师教得快乐和幸福，学生才有可能学得快乐和幸福。

“耿耿园丁意，拳拳育人心。”我想，过去的，现在的，将来的，所有的教师理应都享受祝福与崇敬。最后，再次衷心祝愿各位老师身体健康、工作顺利、节日快乐！我们将继续为打造“高素质、有特色”的教育模式而奉献自己的力量，为张应镇的教育事业挥洒无悔的激情！我坚信我们张应教育事业的明天，胶州教育事业的明天，中国教育事业的明天会更加辉煌！

谢谢大家！

教师演讲稿爱岗敬业篇五

本文目录

1. 教师爱岗演讲稿
2. 教师爱岗敬业演讲稿
3. 教师爱岗敬业师德演讲稿
4. 教师爱岗敬业开学典礼演讲稿例子

从小，我就崇拜老师，渴望自己以后也能身登三尺讲台，指点江山，激扬文，为学生们传道授业解惑，以实现自己的人生价值。

20年前，十五岁的我虽然还是一个懵懂的男孩，却在中考结束后义无反顾地报考了湟中师范。天遂人愿，我被师范录取。三年后，顺理成章地成为了一名自以为十分光荣的人民教师。

从教17年来，我教过小学、初中、高中，有过许许多多的欢乐，也有着太多太多的感触：

初为人师的日子里，一切都感到那么新鲜。因为年轻，有的是热情；因为年轻，有的是精力。所以，那时的我教得投入，教得认真，也愿意付出爱心、耐心。当然，有付出自会有收获：教学成绩优秀，师生关系融洽，一切的一切，都曾是我这个忙忙碌碌的年轻教师感到充实，感到快乐。

偶尔有教过的学生来访或收到他们的来信，总会有一种被人牵挂的感动萦绕在心间。当别的教师厌烦地谈论学生，哀叹自己命运不济时，我却认为我是幸福的、快乐的，因为我不是被动地接受，而是主动地追求。我总在想，即使再苦再累，我这个教师也当得无怨无悔。

然而，人是会变的！

渐渐地，我没有了热情；渐渐地，我没有了耐心，爱心也离我远去。我变了，轻者横眉冷对，重者暴跳如雷，甚至还会在昏了头之后“大开杀戒”。渐渐地，学生们离我远了；渐渐地，成绩不再理想；渐渐地，失落与空虚袭击着我，我仿佛身陷沼泽而不可自拔。

直到有一天，一个小女孩的眼泪淹没了我，让我在经过一番苦苦地思索和内心的挣扎后，终于找回了迷失的自我！

人活着，每一个人都有自己的活法，每一个人都有自己的追求。我们没有权力去干涉别人的生活，却应该不断地完善自己的生命。

作为人师，我们应该以教好学生为己任；作为人师，我们可以对不起任何人，却不能对不起我们的学生，因为我们是老师，这是我们的责任！

十年前干工作，我们凭的是热情；十年后干工作，我们靠的是责任。责任重于泰山，既然我们选择了教师这个职业，就应该肩负起教书育人的责任，切不可耽误了学生们的锦绣前程。

闭上眼，脑海中总会浮现出那双流着泪的眼。从此，我就有了一个属于我自己的教育信条：干平凡工作，过平凡生活，但绝不误人子弟！

也许在以后的教学生涯中，仍会有许多的挑战与失败、痛苦与失落在等待着我。但无论如何，我将永远不会放弃自己的信念，尽自己最大的努力助通往成才路上的学生们一臂之力！

走过昨天，走到今天，走向明天，我都愿意大喊一声：“身为人师我不悔！”

作为一名农村里的教师，我深刻领会到“农村一流学校的教学、师资条件赶不上城里三流学校”这句话的真实含义。总体上来讲，我镇的教育还是客观存在着有房子没设备、有设备没教师，甚至有设备有教师但因没有经费使用而难以维持现状或进一步发展的比比皆是。我镇目前也确实存在着师资力量不足，教师教学水平不高，教师素质参差不齐，教师专业化程度偏低等实质性问题。由于教学质量不高，农村一些学校的生源逐渐流失。在一些地区，“村小学到中心小学，中心小学到县城小学，优生不断流向县城”已成了明显趋势。长此以往，学校将陷入一种恶性循环并将随着这种恶性循环而趋于萎缩。当我们认真注意周围的贫困家庭时，能感觉到家长们依然怀有“读书无用论”，这无疑是对孩子的教育很不利的。对此，我们可以寄希望于政府可以采取比如加大对基础教育建设的扶持，对教师进行培养，努力扩大教育救助机制等等。然而，在我镇学校和城市学校在硬件上相差甚远，在短期内不能改变现状的情况下，作为教师的我们也不能总是一味的抱怨，而是应该要充分利用一切可用的现有教育资源，扬长避短，发挥自身的优势，弥补不足，提高我们的教育教学水平。硬件上跟不上，那么在软件上就不应该更加落后。如何在现有基础教育水平上提高学校的软实力，这就涉及到了教师的定位问题。

我们要为自己的职业感到自豪。许多人都说，教师只有平凡、只有寂寞，没有灿烂，没有辉煌。的确，教师的岗位是平凡的。只要你选择了教师这一职业，可以说你也就选择了平凡。在教师的一生中，也许不会干出什么轰轰烈烈的大事业。不像农民，种瓜得瓜，种豆得豆；不像科学家，进行发明创造；不像商人，卖了商品，收获金钱……然而我们应该感到自豪，因为我们从事着太阳底下最光辉的职业。教师是一颗晶莹的水滴，而正是这些小水滴汇成了滔滔江海，推动着国家这条大船顺利前航。

我们经常教育学生说：学无止境。然而我们也应该经常对自己说这句话。虽然我们己经身为人师，但不应该放弃学生

这一身份，应该继续再教育，丰富自己的知识体系。学生们最信任、最崇拜的人莫过于教师，如果我们是一专多能，是无所不知或是“今天我不会，明天一定告诉你”的爱学习的教师，我们的学生一定是知识信息丰富、思维灵活开阔、性格开朗、好学上进、成绩不错的独立个体。这时，教师的教学水平就产生了磁性——吸引、同化着一个个有活力的心，真正实践了“身教重于言教”的教育思想，成为“传道又授业”的育人楷模。

一个教学水平再好的教师，如果没有良好的教师品德，那不单做不到教书育人，反而充当了社会危险品的角色。师德本身就是一种强有力的教育因素。教师的思想、品格、言行，以及教师对社会事物所持的态度，都会这样那样地影响着学生。因此，我们在履行职责的过程中，必须对自己提出较高的道德要求，要严于律己，自我认识、自我评价、自我激励、自我强化，使自身的师德修养更加完善。

我们要热爱自己的工作，更要对每一个学生都抱有一颗爱心。没有爱，就没有真正的教育，就不可能有良好的教育效果。热爱学生，就要关心学生、了解学生、亲近学生，主动在教育者和被教育者之间建立感情的桥梁。热爱学生，还应当尊重学生，不尊重，就不可能建立师生之间的相互信任，而没有这种信任，就失去教育得以进行的基础。当你以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门时，你会发现每一扇门的背后，都是一个不可估量的宇宙，每一个扇门的开启，都是一个无法预测的未来。

有一句话说得好：教师是人类灵魂的工程师——用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、用心血滋润。教师这一神圣的职业已属于你我，我们又怎样不把自己的一切都献给三尺讲台呢？一个好老师的生命是应当这样渡过的：当他回首往事时，不因碌碌无为而悔恨，也不因误人子弟而羞愧。这样，在临死的时候，他就能骄傲地说：我把整个的生命和全部的精神献给了孩子。

在我们现有基础教育水平下，作为教师，你们知道该如何定位自己了吗？答案很简单：“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生。”这一辈子也许我们只是一块平凡的基石，但是我们将稳稳的扎根地下，托起明天的高楼大厦。也许我们只是一株无名的小草，但是，我们将与芬芳的泥土一道默默地耕耘，培育出万紫千红的春天。我的演讲到此结束，谢谢！

教师爱岗演讲稿（3） | 返回目录

“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多。”教坛几载风雨，我备尝苦辣酸甜，也深深认识到：爱是教师最美丽的语言。要当好一名教师，就要爱岗敬业，热爱学生，爱得专心致志，爱得无私无畏！热爱学生是师德教育的核心。判断教师的职业道德品质是否高尚，主要从以下几个方面看：看他否忠诚于人民的教育事业，能否坚定不移地全面贯彻执行党的教育方针；看他是否热爱学生，能不能做到既教书又育人。随着社会的发展，党和国家对教育的深切关注，真诚地热爱学生已被视为当代教师的师德之魂。因为：

一、热爱学生是建立平等民主、和谐师生关系的基础。

任何教育的结果，都是伴随着一定的师生关系产生的，其结果的好坏有时受师生关系好坏的影响，不同的师生关系也往往会导致不同的教育结果。今天的学生需要有一个安静、和谐、健康的学习环境。这也是江总书记在《关于教育问题的谈话》中不断强调的。而要做到此点，师生关系的建立必须是“民主型”的。因为在民主型的关系中，由于师生之间注意协商、沟通，关系比较和谐，学生的情绪就会轻松愉快，这样就会有良好的学习心境。反之，若师生关系是“专制型”、“放任型”的。则会带来学生情绪上的紧张或放任，造成内心烦躁、恐惧等，在这种情况下就不会有高效的学习，学习效果也不会好。

在教育过程中，教师与学生之间要进行多方面的互动，会产生种种矛盾。倘若教师没有尊重，关心和热爱学生，即没有与学生沟通关系的法宝“博爱之心”。如果不把其视为亲人，视为可倾吐心声解决困惑的朋友，让他们感受到亲人般的关爱和保护，那么要真正化解这些矛盾是不可能的。有时由于学生偏见或教师有“宁给好心，不给好脸”的观念和行为，可能会产生学生对教师的“好心”的误解。但是教师只要走出这种爱的误区，注意以正确的方式去体现对学生的尊重、爱护和关心，就能为建立民主、和谐、平等的师生关系奠定良好的基础，进而很好地化解矛盾。因此说，热爱学生是建立民主、平等、和谐的师生关系的基础。

二、热爱学生是做好教育工作的重要条件。

学生的成长不只是阳光、雨露、面包和开水就能完成的。他们需要一样与植物和其他动物所不同的东西——这就是火热而真诚的心。所谓“爱屋及乌”，老师对学生的爱，会被学生内化为对教师的爱，进而把这种爱迁移到教师所教的学科上，正所谓“亲其师，信其道”而“乐其道”，因此爱的教育是我们教学上的巨大推动力。教师关心学生，就能载起我们教育界称之为严格要求的那条很难驾驭的小舟。没有这种关心，小舟就会搁浅，用任何努力也无法使它移动。教师热爱学生有助于学生良好品格的培养；有利于创造活泼、生动的学习氛围，使学生保持良好的学习状态，而这一切，都是做好教育工作必不可少的条件。

从教十载，我是这样热爱学生的。

1. 理智公正。在教育中，我对学生的爱是理智的，而不是盲目、冲动的。盲目的爱不能有力地引导学生向好的方向发展，不能有利地抑制和消除学生自身的不良因素。在教育中，我对学生的爱是正直、公正、坦荡、无私的，不是偏狭、庸俗的。因权势而爱，因门第而爱，因金钱而爱，这种爱会败坏社会风气，污染学生纯洁的心灵。如果我们希望学生成为热

爱美好事物而仇恨丑恶行为的真正公民，我们就应当真诚地对待他。

2. 坚持“三不”。不挖苦学生。当学生做错事时，我耐心开导，不挖苦、不训斥，不拿大话威胁恐吓。不体罚与变相体罚，不心罚。“心罚”即对学生内在心理和精神的惩罚，它是与体罚相对应而言的。比如，有的教师说学生“生来就不是读书的料，还有脸往这儿坐。”“死榆木疙瘩！”……这种心罚侮辱了学生的人格，刺伤学生的自尊心，伤害他们的情感，损伤了他们为人的尊严。大家想想，学生真的遇上这样的老师日子该多难过。所以，我们应爱护学生。维护其自尊心，尽量避免对学生造成伤害。“老师的生命是一团火，老师的生活是一曲歌，老师的事业是一首诗。”……有关对教师以及教师职业的赞美之词确实不胜枚举。但我们应常常进行一些反思，思考一下我们的行为是否与那些赞美之词相符。

3. 严爱结合。现实中往往爱好学生易，爱差学生难。我就要求自己不仅要爱“小天鹅”，还要爱“丑小鸭”。采取学生能够理解、接受的方式对待学生，即严爱结合。首先，我善于在尊重关爱学生的基础上对学生提出严格要求。其次，我善于在严格要求的过程中去体现对学生的尊重友爱，努力创造条件，使他们获得成功。

二十一世纪呼唤着高素质、多层次的人才培养，高素质、多层次的人才培养呼唤着素质教育，素质教育也呼唤着高尚的师德修养。江总书记《关于教育问题的谈话》是高瞻远瞩、语重心长的。不错，教师担当着教育下一代的重任。唯有高尚的师德修养，才能振兴教育，才能实现中华民族的伟大复兴。爱，是教师美丽的语言，我们教师应有那颗与学生沟通的法宝——博爱之心，用爱去对待学生，影响学生，关心他们的成长。正如××中学校训所言：爱护自己的孩子是人，爱护别人的孩子是神。倘若我们每位教师都是“神”，那么，我敢肯定师生关系始终是一片片晴朗的天空。

尊敬的各位领导、各位老师，亲爱的同学们

大家好！

“金秋时节，丹桂飘香”。今天我们学校迎来了新学期的开学典礼，我很荣幸能够代表新教师在这里发言。首先，我要感谢通江中学给我们一个实现人生抱负的机会和展示自我风采的舞台，我们有幸能成为这个大家庭中的一员，感到无比的高兴和自豪。

选择教育，是我们青春路上无悔的铮铮誓言，我们将用智慧和热情去实现一生的承诺，用青春和爱心诠释教育的真谛，履行教师的神圣职责。“学高为师，身正为范。”现代教师不仅需要渊博的学科知识和教育知识，还需要有终身学习的意识。教师只有孜孜不倦地学习，努力提高自己，才能站在学科教学的前沿，引导学生在知识的海洋中乘风破浪，扬帆远航。“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”教师不仅是人类文化的传播者，更是培养学生健全人格和正确世界观、价值观的引路人，教师应具有高尚的品德、博大的胸襟、和蔼的态度、钻研的精神、文明的仪表，彰显强大的，独特的人格魅力。

通江中学是一所历史悠久的省重点中学。这里环境优美，有浓厚的文化积淀和严谨的治学风范。这里名师辈出，人才济济。选择通中，就注定我们的梦想、荣誉都与她紧紧相连。我们将以校为家，以主人翁的态度，以只争朝夕的精神，为通中的发展献计献策。为此，我们深深感受到作为通中人的责任和压力。

“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”。作为新老师，在这里我们承诺：将传承通中优良的育人传统，以学生为本，爱岗敬业，无私奉献，诲人不倦，认真上好每一堂课。作为“新人”，

我们将严格要求自己，虚心向经验丰富的老师学习，立足讲台，切实提高课堂教学质量。在教学实践中，遵循教学的基本规律，并根据自身特点，发挥优势和特长，努力形成自己的教学风格，同时积极参与当前的新课程改革，开展校本教研，努力改变传统教育观念，更新教育思想，大胆探索有益的教学方式。

“沧海横流，方显英雄本色”。或许，未来的路并不平坦，但我们坚信在校领导和各位老师的关怀、指导下，在同学们的支持配合下，我们一定会迅速成长起来，在三尺讲台上，在这块红色的土地上，实现人生的价值，亮出生命的风采。

最后深深祝福全体师生工作顺利，学习进步！

祝福通中创造新的辉煌！

教师演讲稿爱岗敬业篇六

有这样一位同事，很平凡，犹如山间的一朵小花，犹如大海里的一颗水滴，一位如此平凡的教师。但是身上却散发出非凡的人格魅力，身上，能看到伟大教师的师德师风，能学到如何为人师表，实际，很朴素，却很让我感动，也给我很大的鼓舞。

深深的知道，身为一名教师。教师的工作是天底下最繁琐而单调的工作，也是非常辛苦的工作。每天要比学生早到学校，每天要比学生晚离开学校。尤其是小学教师，每天面对的那些天真无邪的孩子，要处理各种各样的问题，因为年纪小，很多的同学需要老师的照顾，这样本来繁重的工作任务更重了一分。要能更好的胜任这一的工作，要有爱心，更要有耐心与恒心，要有非常强的职业道德素质，更要有孜孜以求的为学、为师的精神。

同时，一名有很多年经验的语文老师。还是一名班主任，虽然，经验丰富，虽然，功底深厚，但是从不因为经验而忽视，对工作从来没有一丝的懈怠。

学校安排了一次语文单元测试，记得有一次。其中有一道排序题，相对比较难。小学二年级的学生还处于识字阶段，有的文字不认识，对文字意思的理解也就不能到位，而语文排序题还考察学生的其他综合能力，甚至有些句子的先后顺序连老师也一时拿不准。

硬是反复思考了一节课的时间，最后，还跑遍了全校几十位语文教师的办公室，向经验更丰富的咨询，也跟刚进学校的教师讨论，终于见他笑了上她语文课，学生们从未感觉到累，因为，总能字字句句的转自分析透彻，很生动，听起来如沐春风，如饮甘茹，使人沉浸在知识的海洋里如醉如痴。这种一丝不苟的为学精神激励着办公室的其他同事，深深地感悟到作为一位当代小学教师，除了要拥有本学科深厚的知识积淀外，更要有这种严谨的做学问的精神，有终生学习的意识和能力。

获得过不少的荣誉，因为做事认真负责。每一年，学校的优秀教师评选，几乎都有她名字。这份荣誉，还与她做人厚道耿直，喜欢助人为乐有很大的关系。一滴水可以折射太阳的光辉”路遥知马力，日久见人心”生活中的小事小节时间久了最能反映一个人的内心世界和为人处事的风格。

对同事的任何事情都是那么热心。学校冬季作息时间表中午的休息时间只有短短的一个多小时。有一个正准备高考的儿子，85岁的婆婆生活不能自理，丈夫单位离家远，工作应酬多。中午回家连做饭加吃饭再加上来回上下班，时间真是够紧张的家附近有几个商场，销售日用品、蔬菜水果等生活常用商品。成了大家免费的商品采购员。有时自己都顾不上细嚼慢咽，往往都牺牲掉许多个人休息的时间，从不计较，总是那麽无怨无悔，自始至终。

身正示范”当今社会，学高为师。一个发展迅速的社会，一个日新月异的社会，作为小学教师，肩上挑着培养祖国下一代的责任，想，唯有努力学习，才能担此重任。而我认为，最应该学习的莫过于身边的先进人物，就是其中的一位。要学习她认真，学习她工作的态度，力争做一名有时代特色的优秀人民教师。

教师演讲稿爱岗敬业篇七

尊敬的各位领导、各位老师们：

大家好！

m成功与成名，是我们当中很多人渴望得到的。那么，朋友啊，如果你还年轻，那你就一定加倍努力，因为这些是触手可及的。如果你已到了择偶的年龄，那你一定要清醒，因为即使你个人的愿望落空，美满的婚姻也很有可能使你成为一位成功人士的终生伴侣，但如果你和我一样都是教师，我就要祝贺你，即使抛开个人的荣辱，你所教育的学生中也一定会有实现你心中理想的，只有你才是真正的稳操胜券者。

这，就是教师，一群平凡普通而又播种希望，创造神奇的人们！我们身边教职员工兢兢业业而又快乐、充实的工作着、生活着。在他们中有一位年近四十岁的中年女教师。骤失亲人的痛苦和多种病症的折磨都不能击垮她羸弱的身体。

三尺讲台成了她挥洒爱心的天地。她慷慨，无偿的资助多名贫困学生近千元的书本费用，却从不提起。她吝啬，每月给自己孩子的零花钱绝不超过十元。她骄傲，每一届学生的成长历程都会如数家珍般娓娓道来，每一年的教师节她的办公桌都绚丽成鲜花的海洋。她谦虚，人们只要提起她、评价起她或赞美起她的时候，总是红着脸，摆摆手，竭力淡化自己。是她们，正是无以数计的她们和有信心快步赶上的我们，用智慧为帆，以心灵做桨，开动着教育这艘永不沉沦的诺亚方

舟，披波斩浪，踏歌而行！

我不喜欢用蜡烛来形容教师，那刚刚奉献出点滴光热就哭得泪流满面的’做法，实在非吾辈所为。我也不太愿意让人家看成是春蚕，穷其一生心血完成的却只是半成品，悲剧的结局哪有半点快乐可言！如果实在要想比喻点什么，我倒宁愿做步行街中的一块彩色方砖，与我的同事们肩并肩手挽手组成一幅幅完美的图案来指引着人们正确，快捷的奔向远方！即使不幸陈旧了，破碎了，那片片洒落的，也都刻满了饱含深情的两个字——忠诚！

是啊，只有怀着对教育事业的无限忠诚，才能铸无边师魂，赴千秋之约，教师，你的名字告诉我，人不一定能够成就伟大，但把握好自己，在这个职业上，却绝对能做得“崇高”！

教师演讲稿爱岗敬业篇八

生活需要一颗感恩的心来创造，一颗感恩的心需要生活来滋养。同样感恩的心也可以滋养生活，滋养工作。一些朋友羡慕我能从一个乡镇中学调入新泰，我觉得自己很幸运。感恩董事长和王校长，正式调动的难度有多大，这中间经历了多少的曲折，他们又面对多大的压力，我们无法想象。自己能做的就是踏实工作，对得起学校对我们的信任。每天回来赶班确实很辛苦，刚来的时候孩子才十个月大，军训期间看到路涵宇哭着想妈妈，我就有点酸酸的感觉想流泪，自己的孩子还那么小，真得有点舍不得。直到现在，只要我一上班，孩子的奶奶就把孩子偷偷地抱着一边，有时听着孩子嗷嗷的哭声，真的很揪心。“当走进圣洁的课堂，听着那时时回荡在耳边的朗朗书声，看到一双双渴求甘霖的双眸；当走在校园里，耳边飘过一声声清晰而又亲切的问候：“老师好”，我的心就会因这幸福而激动不已！

如果你心里是快乐的种子，那么长出来的一定是笑容！高素

质的人，人帮人，帮来帮去帮自己，低素质的人，心生嫉恨，整来整去整自己。助人方能达己，互惠才能共赢。一个阳光的老师，才会给孩子们带来温暖，作业布置上也能带给学生温暖，假期亲子共读一本书，自己制作ppt孩子交流着亲子阅读的浓浓温情，我很受感动，在你人生成长路上，那双牵着你的大手好温暖，刘硕，曹慧琳，韩永翔，黄鹤群等同学精彩的演讲，赢得了同学们精彩的掌声。春天正是美好读书时，我又开了一个把春天变成动人的课程系列，跟孩子一起朗读春天的古诗词，春天的美文，春天的现代诗歌，春天的手绘画，捕捉春天的美景，编写我们春天的故事，让学生在学习中感受到阳光的温暖。

一个人不会走很远，一群人可以走得很远，我愿意我们共同成长。也想尽自己微薄之力为学校做一些事情。20xx年10月份，我的导师给我发来参加全国语文教学研讨会的通知，这是难得的大咖名师云集的盛会，我们语文组四人在大雪纷纷的寒冬奔赴苏州，王主任为了多省一些住宿费，跑了好几个旅店。他说出门在外能省则省，我们这么多人出来学习，咱得懂得感恩。我们来回坐了二十几个小时的硬座，我们确实很疲惫，但内心确实异常激动兴奋，收获满满，车窗外漫天飞舞的雪花，格外的纯洁美丽。

课是女教师最好的化妆品，你阅读的厚度决定了你站讲台的高度。教师读书的样子，就是孩子们心中诗的样子。让读书成为一种习惯，读书让人的心安宁，当你胸藏万卷书的时候，底蕴就厚重了，精神就高高贵了，心灵就轻盈了。

我愿做一名幸福的教师，热爱学生，保持一份内心的安宁。耕耘福田，编织锦绣。每一个福田人责无旁贷，让我们从我做起，从每一天做起，从每一课做起，从点点滴滴做起。

教师演讲稿爱岗敬业篇九

演讲稿的写法比较灵活，可以根据会议的内容、一件事事后

的感想、需要等情况而有所区别。在不断进步的时代，演讲稿在演讲中起到的作用越来越大，演讲稿的注意事项有许多，你确定会写吗？下面是小编帮大家整理的教师爱岗敬业演讲稿，希望能够帮助到大家。

转眼间，我们英语组已经走过了两年多的时间了。在这个大家庭里，我看到了老师们辛勤的耕耘，尝到了集体收获的喜悦，更感受到了由集体谱写的和谐而美妙的乐章。我们组共有15位老师，我们在生活上互相关心，工作上团结协作，整个教研组气氛融洽，配合默契。

这是一支充满活力蓬勃向上的集体：我们年轻富有活力。周二mini英语开展之前，我们通过无数次的排练和演练，要求人人过关，为的就是把最精彩的一面呈现给大家。通过全体英语教师、全体班主任和搭班老师的共同努力，我校的双语特色逐渐得以彰显。在英语演讲比赛中，我们齐心协力合理分工，整场比赛井然有序。我们的目标就是让英语儿歌唱响三小校园，让每个孩子口语上得以提升。这离不开大家的相互帮助，更离不开整个集体的力量。

雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”老师们，让我们手挽着手、心连着心，一起为三小辉煌的明天加油吧！

教师演讲稿爱岗敬业篇十

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家下午好！

为应付这些变化教师必须付出代价，杂事……为应付这些变化，教师必须付出代价，而付出的代价往往无法获……为应付这些变得可见的收益。正因为如此，得可见的收益。正因

为如此，教师更倾向于从社会地位上而非经济地位上来获得尊严，这也是教师与其他许多职业不同的地方，来获得尊严，这也是教师与其他许多职业不同的地方，教师在很大程度上是将自己的精神世界作为职业资源的，是将自己的精神世界作为职业资源的，并不以实际的可被清点的收益来取胜。那么我们就更应该在工作中寻找快乐。那么我们就更应该在工作中寻找快乐。首先、爱岗敬业是乐教勤业的动力源泉。

首先、爱岗敬业是乐教勤业的动力源泉。教师只有在爱岗敬业，把学校教育工作的国家教育事业的兴旺和自己命运紧密联系在一起的精神指导下，兢兢业业，勤于奉献，和自己命运紧密联系在一起的精神指导下，兢兢业业，勤于奉献，淡泊名利，默默的耕耘在三尺讲台之上，而且以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，默默的耕耘在三尺讲台之上，而且以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，才能领悟从师的乐趣，才能以从师为荣，以师为自豪。在“爱岗敬业”这能领悟从师的乐趣，才能以从师为荣，以师为自豪。爱岗敬业”种精神支配下，教师也不会视平凡的工作为平凡，种精神支配下，教师也不会视平凡的工作为平凡，不会视琐碎的工作为琐碎，而是会认真对待教育，教学的过程的每一个环节，于细微处显精神，于而是会认真对待教育，教学的过程的每一个环节，于细微处显精神，小事上下功夫，在简单却又伟大的教育工作中体验人生的价值，小事上下功夫，在简单却又伟大的教育工作中体验人生的价值，在市场经济的条件下，师德修养的要害一环，就是培育爱岗敬业的精神。说他要害，济的条件下，师德修养的要害一环，就是培育爱岗敬业的精神。说他要害，是因为他既是师德的核心和基础，又是促进教师不善进取的动力源泉。是因为他既是师德的核心和基础，又是促进教师不善进取的动力源泉。

其次、爱岗敬业是保持教师队伍稳定的基础。其次、爱岗敬业是保持教师队伍稳定的基础。古人云：国将兴，必贵师而重傅，国将衰，必贱师而轻傅。古人云：“国将兴，必贵师而

重傅，国将衰，必贱师而轻傅。”当今世界，一个国家或民族的教育事业的发展状况，直接关系到国家、世界，一个国家或民族的教育事业的发展状况，直接关系到国家、民族是民族的教育事业的发展状况否能够兴旺发达、并立于不败之地。假如说发展教育事业关乎国家、否能够兴旺发达、并立于不败之地。假如说发展教育事业关乎国家、民族命运，那么能否保证教师队伍的稳定就是一个要害. 因此，要加强师德教育，命运，那么能否保证教师队伍的稳定就是一个要害. 因此，要加强师德教育，促使教师着力修养爱岗敬业精神，培养广大的教师职业责任感，义务感，促使教师着力修养爱岗敬业精神，培养广大的教师职业责任感，义务感，自豪感，荣誉感，只有当所有教师都培育或发展自己的爱岗敬业精神，自豪感，荣誉感，只有当所有教师都培育或发展自己的爱岗敬业精神，任劳任怨，奉献和忠诚于教书育人的大业时，教师队伍才能稳定发展。劳任怨，奉献和忠诚于教书育人的大业时，教师队伍才能稳定发展。

再次、爱岗敬业是在岗位上有所作为的必要前提。再次、爱岗敬业是在岗位上有所作为的必要前提。教师能否作到爱岗敬业，是决定他的工作绩效的主要因素之一，教师能否作到爱岗敬业，是决定他的工作绩效的主要因素之一，只有爱岗敬业的教师才能在工作岗位上有所作为。这是因为，爱岗敬业的教师才能在工作岗位上有所作为。这是因为，爱岗敬业的不懈上有所作为追求能够为教师正确处理和解决教育过程中的诸多矛盾打下一个良好的基础或提供必要的前提。

只有爱岗敬业，基础或提供必要的前提。只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务。加里宁说：国家和人民把儿童托付给了教师们，和社会义务。加里宁说：“国家和人民把儿童托付给了教师们，要他们来教育这些按年龄上最轻易受影响的人，托付教师来培养，教育这些按年龄上最轻易受影响的人，托付教师来培养，教育和造就这一代青年人，也就是说，把自己的希望和未来都嘱托给了他们。代青年人，也就是说，把自己的希望和未来都嘱托给了他们。”

国家和人民的这种委托不是无条件的，在将儿童交给教师同时，民的这种委托不是无条件的，在将儿童交给教师同时，规定了教师应履行的责任和义务，的责任和义务，这些责任和义务是在综合熟悉教育发展规律的基础上提出的。即我们应该明确一点：爱岗敬业是教师对各种规范、要求的自觉认同即我们应该明确一点。

爱岗敬业是教师对各种规范、和内化，是自觉承诺履行社会责任和义务的的表现。和内化，是自觉承诺履行社会责任和义务的的表现。所以说爱岗敬业是教师有所作为的基本保障。任何人都能成为一名教师，师有所作为的基本保障。任何人都能成为一名教师，但并非任何人都能成为一名合格的教师。为一名合格的教师。

教师应有丰富的学识、合理的知识结构和能力结构、高尚的道德情操，教师应有丰富的学识、合理的知识结构和能力结构、高尚的道德情操，良好的心理修养……，这些要求主要是依靠教师的自我教育、自我修养、良好的心理修养……，这些要求主要是依靠教师的自我教育、自我修养、……自我完善达到的。那么这些做法的动力来自何方？自我完善达到的。那么这些做法的动力来自何方？来自教师对教育活动的来自何方的’客观要求和自身素质水平之间的矛盾’的深刻熟悉，的客观要求和自身素质水平之间的矛盾’的深刻熟悉，来自解决这一矛盾的不懈追求，来自深层次的爱岗敬业精神。有了爱岗敬业精神，不懈追求，来自深层次的爱岗敬业精神。有了爱岗敬业精神，教师就能够对自身素质水平有一个理性熟悉，对自身素质水平有一个理性熟悉，并使之与教育事业教育工作的客观要求不断的接近，通过自身不断完善和发展，为更好的完成教育任务提供保证。不断的接近，通过自身不断完善和发展，为更好的完成教育任务提供保证。

假如说不断完善自我是教师在工作上有所作为的基础，假如说不断完善自我是教师在工作上有所作为的基础，那么爱岗敬业就是基础的基础。爱岗敬业能够帮助教师正确处理各种

社会关系，基础的基础。爱岗敬业能够帮助教师正确处理各种社会关系，化解各种矛盾，提高工作效率。教师要想取得工作成就，必须有社会的理解，同事的支持，家长的配合、学生的自觉努力，而“爱岗敬业”精神在这些方面有很大的助益，有助于教师提高工作效率，巩固并不断发展教育事业。很大的助益，有助于教师提高工作效率，巩固并不断发展教育事业。

总之，教师只有爱岗敬业，才能在教育活动中有所收获，反之，只能是一事无成，空嗟叹。一个爱岗敬业的教师，既依靠经验教书育人，是一事无成，空嗟叹。

一个爱岗敬业的教师，既依靠经验教书育人，又会着力总结教育规律，并按照教育规律的要求科学施教；无论备课、上课，着力总结教育规律，并按照教育规律的要求科学施教；无论备课、上课，总结教育规律还是批改作业、治理班级，还是批改作业、治理班级，它都会将自己的教育行为置于科学熟悉的观察之下，进行科学的规划、组织、实施，因材施教。显然，进行科学的规划、组织、实施，因材施教。

显然，教师的工作不仅有一个态度问题，而且包含着探索科学、追求最优教育效果的主体性要求，有一个态度问题，而且包含着探索科学、追求最优教育效果的主体性要求，有效教育方法。换句话说，教师的敬业作为一种道德选择，有效教育方法。换句话说，教师的敬业作为一种道德选择，它体现着动机与效果统一的综合追求。人类已迈入一个新的世纪。新的世纪、与效果统一的综合追求。人类已迈入一个新的世纪。新的世纪、新的历史时期呼唤教育的飞速发展，呼唤德才兼备的高素质的新型教师。时期呼唤教育的飞速发展，呼唤德才兼备的高素质的新型教师。为适应社会发展的这种需要，培育出一代新人，就必须做到。会发展的这种需要，培育出一代新人，就必须做到。