

# 大班坏天气教案及反思(大全12篇)

在高一教案编写过程中，需要考虑学生的年龄特点、学科特点以及课程标准的要求。请大家参考下列教案模板范文，了解一些有效的教学设计和教学步骤的安排。

## 大班坏天气教案及反思篇一

1. 认识各种气象符号，学会看简单的天气预报。
  2. 激发幼儿探索天气奥秘的兴趣，萌发幼儿爱科学的情感。
- 多媒体课件，天气符号挂饰。

### 一、导入

你们觉得今天的天气怎么样？那明天呢？

我们怎样才能知道明天的天气呢？（引导幼儿说出天气预报）

### 二、观看天气预报

1. 让我们一起看看明天的天气预报。

观看ppt（嘉善）。

2. 提问：刚才天气预报员是怎么预报明天的天气的？
3. 教师概括（地名、气象符号、温度各表示什么。）。

我们用数字来表示温度，前面的数字表示最低温度，后面的数字表示最高温度。

气象符号是表示天气情况是怎样的。

嘉善是表示是嘉善这个地方的天气情况。

4. 在刚才的天气预报中，我们还看到天气预报员用什么符号表示晴天的吗？（教师出示太阳图片）我们把这种表示天气的符号叫做气象符号。

5. 师：除了刚才天气预报员预报的晴天，你们还知道哪些天气呢？（雨、多云、晴、雪、阴）

6. 认识常见的气象符号。

7. 了解气象符号的含义。

提问：这个气象符号表示怎么样的天气呢？你从哪里看出来的？

晴（太阳）

多云（有时候能看到太阳，有时候看不到）

阴（太阳被云挡住了，看不到太阳了）

雨天（雨点从云里落下来了）

雪（雪花）

8. 学看天气预报。

师：现在，你们都认识气象符号了吗？让我们来看一些各地区的天气预报。（播放ppt□

三、教师小结

天气在不停的变化，每个地方的天气都不一样。有了天气预报，我们就能知道明天甚至是以后几天的天气，天气预报给我们的生活带来了许多便捷。

#### 四、游戏（找朋友）

1. 师：现在，老师要请小朋友做一个和天气有关的游戏，叫做“找朋友”。（这张图片上面是……那它应该找怎样的天气朋友呢？）

2. 幼儿游戏，找朋友。

### 大班坏天气教案及反思篇二

1、认识天气符号，了解简单的气象知识。

2、关注天气变化，有观看天气预报的意识。

3、能进行简单的天气播报，发展幼儿的语言表达能力。

（一）老师想请小朋友们听一段好听的音乐，小朋友听听看什么电视节目开始了？（播放天气预报背景音乐）

（二）你平时看天气预报吗？从天气预报里我们可以了解到哪些信息？

（一）（出示一个城市的天气预报）下面我们一起来看一个城市的天气预报，看一看里面都包含了哪些内容？（城市的名称、未来的天气、气温）

（二）认识天气符号

1、（手指画面中的天气符号）我们把用图案来表示天气这种特殊的符号叫做天气符号。今天我们就来认识天气符号。

（出示教具太阳）小朋友们看，这个太阳表示的是什么天气？  
（晴天）

3、师：小朋友的办法可真好，在云彩的下面画上雨滴就表示雨天。老师这里有三个表示雨天的符号，小朋友们观察一下，他们有什么不同？（雨点不同，有的雨点多，有的雨点少）那雨点多的符号就表示雨下的很-----（大），雨点小的符号就表示雨下的很-----（小）。小朋友观察的`可真仔细。（指图）这个符号就表示小雨，这个符号就表示中雨，这个符号就表示大雨。你们记住了吗？那我要考一考小朋友了。我们刚才知道了雨点少的符号就表示小雨，雨点大的符号就表示大雨，那你能不能设计出表示小雪、中雪、大雪的符号呢？小朋友们让我们来设计一个雪天的符号吧。幼儿分组设计（放天气预报背景音乐）

4、幼儿分别展示自己设计的下雪的符号，（师及时评价：小朋友们的的设计真有创意，想象力真丰富）师出示正确的符号。

5、（手指板画）刚才我们认识了晴天、阴天、雨天和雪天的天气符号，这些都是常见的天气符号。除了这些常见的天气符号，还有一些特殊的天气符号，我们来看一看这些天气符号又表示什么呢？（出示雷阵雨、雨夹雪、风、沙尘暴的天气符号，幼儿观察、猜测其含义）

一会老师会播放一段小短片，小朋友仔细的观看，片中出现的天天气可以用哪个天气符号表示，你就马上把它举起来，我们比比谁的动作最快。（播放图片）

6、刚才我们认识了这么多的天气符号，现在我们就听一听，天气预报员在天气预报中是怎样播报这些天气的。出示同时有两个天气符号的天气预报，幼儿猜测其含义。教师小结：同时有两个天气符号表示在同一天会出现这两种天气，那我们来听一听这样的天气应该怎样播报呢？（播放视频）

### （三）、认识温度

1、刚才我们认识了天气符号。小朋友们观察，天气符号后面的数字表示什么呢？（温度）为什么会有两个数字呢？（一个表示最高的气温，一个表示最低的气温）

3、（出示一个零下的温度）你知道这个温度该怎么播报吗？听一听天气预报员是怎样播报的。

4、师讲解“-”，表示零下。

1、出示相关的城市图片：提问：这是哪个城市？教师和幼儿一起播报天气。

2、我是小小天气播报员：找幼儿来播报天气

## 大班坏天气教案及反思篇三

通过活动让我明白了，观察引发幼儿的兴趣点，是活动成败的关键。学会让幼儿从情绪上受到优秀歌曲本身所蕴藏的美的旋律所感染，让幼儿在游戏的氛围中既学习音乐，又不知不觉的锻炼了倾听能力。让孩子能真正融入到音乐之中，感受其中的意境美。让他们在音乐艺术活动中接受美的熏陶，萌发幼儿感受美、表现美的情趣。

## 大班坏天气教案及反思篇四

1、了解一些简单的气象知识。

2、知道天气变化与人们日常生活的关系。

了解天气与人们日常生活的关系。

认识灾害性天气。

幼儿在日常生活中对天气的变化比较关注，零星的了解一些气象方面的内容。自绘图片。 活动过程：

### 1、问题导入课题：

“今天的天气预报是怎么说的？”

“平时天气会有哪些变化？”

小结各种天气情况：晴、多云、阴、雨、雪天。

### 2、了解天气与人们日常生活的关系：

(1) 看图讲述：（出示图片，有晒衣服、开运动会、发黄的树苗、滑雪、渔船出海）“从图片上看到些什么？他们需要什么样的天气？”

(2) 幼儿讨论：“怎样的天气会给人们带来不利？你知道有哪些灾害性天气？”

(3) 小结：气候的变化与人们的关系很密切，世界上万物生长需要多样的气候条件，但是持续很长时间过冷、过热、过早、过涝就会给人们造成危害。

### 3、介绍天气预报的：

(1) 对天气预报的认识：

“既然天气和人们的关系这么密切，我们怎样知道天气情况呢？”

“你是不是经常关心天气情况？你从哪里知道天气情况的呢？”

(2) 看图了解预报天气的仪器：“出示图片，有百叶箱和气

象卫星)

“百叶箱里的仪器是做什么用的？要知道全世界的天气怎么办？”

(3) 小结了解天气的`多种途径和观测天气的工具。

## 大班坏天气教案及反思篇五

自从保健医生将一支温度计放到活动室里后，孩子们每天都会到那里看看今天几度了？于是我们的“稚语心声”里又多了新任务“天气预报员”。渐渐地，孩子们从关心温度到关心今天的天气、想要了解各种形式的天气预报等。为了进一步发展我班幼儿在相互交往中的合作意识，鼓励幼儿自己结伴，共同合作探索天气预报的秘密。

- 1、了解获取天气预报的各种办法和途径。
- 2、感受天气预报与生活之间的密切关系。

幼儿记录的天气预报表

图片若干

- 1、分组介绍了解天气预报的不同途径，分享经验

幼儿分组介绍

- 2、感知天气预报与生活密切相关

原来我们可以从很多地方收听、收看到天气预报，你们家里平时还有谁听天气预报的？

幼儿交流

为什么我们大家都要听天气预报？有什么用？

我们看看除了你们说的，还有谁也很关心天气预报的

出示暖棚的图片：农民伯伯为什么这么关心天气预报？

逐一出示司机图片、游客图片，进一步感知天气与生活的密切关系。

小结：天气预报真有用，它给我们带来了许多方便。

### 3、交流天气预报记录表，提出问题

出示幼儿几天来的天气预报记录表，请部分幼儿交流记录表。

引导幼儿发现问题：为什么同样是今天的天气，但是有的最高温度和最低温度不同呢？

每天都会有不同的天气，而孩子们了解的就是晴、雨、雪的天气，我们可以借助本次活动让幼儿了解天气的种类，了解每种天气的基本特征，并尝试用动作来表示不同的天气。下面我将从活动设计、组织与孩子的发展角度来反思本次活动。

1、再次看活动设计。本活动的选材很有趣，也很有价值。通过本次活动的活动，孩子们不仅认识了常见的几种天气预报的标记，他们开始对天气更加关注了。另外用动作表示天气与背脊上的天气预报环节，都是用动作表演天气预报，组织下来觉得这两个环节可以并在一起。我觉得可以直接让孩子创编天气动作，表演完后，引导幼儿分组进行游戏，一个幼儿说天气，其他幼儿做动作，而最后的环节没必要在活动中，显得太多，可以日常活动中玩。

2、看活动的组织。活动过程中，孩子们很感性其，个别孩子对天气预报的标记都认识。另外，在创编天气动作的时候，



晴天、大风、雨天的天气，孩子们的动作几乎一致，让我很惊奇，只有下雪天的动作创编比较多。于是在游戏时为了尊重孩子的意见，雪天时我鼓励幼儿用自己的方式表现，效果不错。

3、看孩子的发展。通过本活动我看到许多孩子都积极参与活动，创编动作时，也充分发挥了想象，满足孩子的表现欲，特别是当孩子创编出一个动作，老师肯定的语言给了他们自信，活动中一些胆小的孩子也能跟着大家表演起来，最后一个环节，同伴之间的合作增进了友谊。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 大班坏天气教案及反思篇六

1. 引导幼儿了解一些生活中基本的天气情况，并能学写有关汉字。
  2. 激发幼儿关心周围事物的情感。
1. 有关图片、水彩笔、剪刀、蜡笔、图书。

2. 多媒体教学用具。

3. 头饰、木偶。

### (一) 引发兴趣

用木偶引起幼儿兴趣，并引出活动主题。

### (二) 分组活动

1. 听小动物是怎样预报天气的。

2. 说小动物天气预报员。

3. 读图书《下雨的时候》。

4. 写看图写字或看字画图。

5. 美工制作天气预报角。

6. 字词联想有关特殊天气的用具教师巡回观察幼儿玩的情况，重点指导“听”要求幼儿仔细地听小动物是怎样预报天气的。

### (三) 分享交流

1. 激发幼儿表达的愿望：木偶小猫说“喵、喵，小朋友快来和我说说心里话！”

2. 重点讲评：“你听到有哪些小动物？这些小动物是怎样预报天气预报的？”

教师可根据本班幼儿实际情况选择重点指导内容或随机进行调整。

# 大班坏天气教案及反思篇七

1. 引导儿童了解一些生活中基本的天气情况，并能学写有关汉字。

2. 激发儿童关心周围事物的情感。

1. 有关图片、水彩笔、剪刀、蜡笔、图书。

2. 多媒体教学用具。

3. 头饰、木偶。

## (一) 引发兴趣

用木偶引起儿童兴趣，并引出活动主题。

## (二) 分组活动

1. 听——小动物是怎样预报天气的

2. 说——小动物天气预报员

3. 读——图书《下雨的时候》

4. 写——看图写字或看字画图

5. 美工——制作天气预报角

6. 字词联想——有关特殊天气的用具教师巡回观察儿童玩的情况，重点指导“听”。要求儿童仔细地听小动物是怎样预报天气的。

## (三) 分享交流

1. 激发儿童表达的愿望：木偶小猫说“喵、喵，小朋友快来和我说说心里话！”

2. 重点讲评：“你听到有哪些小动物？这些小动物是怎样预报天气预报的？”

教师可根据本班儿童实际情况选择重点指导内容或随机进行调整。

## 大班坏天气教案及反思篇八

1. 引导儿童了解一些生活中基本的天气情况，并能学写有关汉字。

2. 激发儿童关心周围事物的`情感。

1. 有关图片、水彩笔、剪刀、蜡笔、图书。

2. 多媒体教学用具。

3. 头饰、木偶。

### (一) 引发兴趣

用木偶引起儿童兴趣，并引出活动主题。

### (二) 分组活动

1. 听——小动物是怎样预报天气的

2. 说——小动物天气预报员

3. 读——图书《下雨的时候》

4. 写——看图写字或看字画图

5. 美工——制作天气预报角

6. 字词联想——有关特殊天气的用具教师巡回观察儿童玩的情况，重点指导“听”。要求儿童仔细地听小动物是怎样预报天气的。

### (三) 分享交流

1. 激发儿童表达的愿望：木偶小猫说“喵、喵，小朋友快来和我说说心里话！”

2. 重点讲评：“你听到有哪些小动物？这些小动物是怎样预报天气预报的？”

教师可根据本班儿童实际情况选择重点指导内容或随机进行调整。

## 大班坏天气教案及反思篇九

自从保健大夫将一支温度计放到运动室里后，孩子们天天都市到那边看看本日几度了？于是我们的“稚语心声”里又多了新使命“气候预告员”。徐徐地，孩子们从体贴温度到体贴本日的气候、想要相识种种情势的气候预告等。为了进一步生长我班幼儿在互相来往中的互助意识，勉励幼儿本身结伴，配合互助摸索气候预告的机密。

1、相识获取气候预告的种种措施和门路。

2、感觉气候预告与生存之间的亲密干系。

幼儿记载的气候预告表

图片多少

1、分组先容相识气候预告的差别门路，分享履历

幼儿分组先容

2、幼儿手工制作感知气候预告与生存亲密相干

本来我们可以从许多处所收听、收看到气候预告，你们家里平常另有谁听气候预告的？

幼儿交换

为什么我们各人都要听气候预告？有什么用？

我们看看除了你们说的，另有谁也很体贴气候预告的

出示暖棚的图片：农人伯伯为什么这么体贴气候预告？

一一出示司机图片、旅客图片，进一步感知气候与生存的亲密干系。

小结：气候预告真有效，它给我们带来了许多便利。

3、交换气候预告记载表，提出题目

出示幼儿几天来的气候预告记载表，请部门幼儿交换记载表。

发明题目：为什么同样是本日的气候，然则有的最高温度和最低温度差别呢？

## 大班坏天气教案及反思篇十

1. 引导幼儿了解一些生活中基本的天气情况，并能学写有关汉字。

2. 激发幼儿关心周围事物的情感。

1. 有关图片、水彩笔、剪刀、蜡笔、图书。
2. 多媒体教学用具。
3. 头饰、木偶。

### (一) 引发兴趣

用木偶引起幼儿兴趣，并引出活动主题。

### (二) 分组活动

1. 听小动物是怎样预报天气的。
2. 说小动物天气预报员。
3. 读图书《下雨的时候》。
4. 写看图写字或看字画图。
5. 美工制作天气预报角。
6. 字词联想有关特殊天气的用具教师巡回观察幼儿玩的情况，重点指导“听”要求幼儿仔细地听小动物是怎样预报天气的。

### (三) 分享交流

1. 激发幼儿表达的愿望：木偶小猫说“喵、喵，小朋友快来和我说说心里话！”
2. 重点讲评：“你听到有哪些小动物？这些小动物是怎样预报天气预报的？”

教师可根据本班幼儿实际情况选择重点指导内容或随机进行调整。

# 大班坏天气教案及反思篇十一

幼儿天生对大自然充满好奇心和探究欲。宇宙天体中的无穷奥秘，生活中的奇妙现象，引导幼儿观察大自然，帮助幼儿真切感受自然的神秘，作为最近多变的天气，孩子亲身感受，这样的情况下，让孩子去认识天气，能达到很好的学习效果。

- 1、能看懂常用的天气预报标志。
- 2、感知天气变化与人们日常生活的关系。
- 3、了解一些简单的气象知识。
- 4、激发幼儿表述的愿望，能大胆的正确的表述自己的见解。
- 5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

**重点：**幼儿可以积极主动的去观察天气变化，并了解不同天气情况对人和自然的影响（如下雨天，出门就要打雨伞；太阳天，出门就要减衣服；下雪天，出门就要穿厚厚的衣服）。认真比较各种天气的特点（如看到晴空万里，有太阳，就是大晴天；而看到灰蒙蒙的天气，那么就可能是要下雨了等等）。

**说明：**由于幼儿生活经验贫乏，有些天气的特点不是很明显，有的时候很难分辨出各种天气的情况，以致于在生活中感到好奇和困惑。因此，应对各种不同的天气进行长时间的观察，从而有所感知！

**难点：**幼儿可以用完整，明了的语言，说出各种天气的标志，并能说出在人们日常生活中遇到什么天气，要做怎样的准备！（如。在下雨的时候，我们需要用到雨伞或雨衣等）

**说明：**幼儿年幼无知，语言不流畅，只有时常纠正，改变幼



儿的说话说“后半句”的习惯，才会真正的让幼儿说出完整，明了的句子，积极的讲解才会引起幼儿的重视并能主动地响应，真正地“导之以行”在日常生活中时常用完整话语的引入才会真正的使幼儿用恰当的词语说出心里所想，所感。

1、各种天气的卡片。

2、操作材料《会变的温度》。

3、晴雨转盘模具。

一、布展与认知

1、提问导入

——这个时候是什么季节呢？（冬季）

——我们看看冬季窗外的天空是怎样的呢？（请小朋友举手告诉老师）

——好的，有的小朋友说自己看到了窗外的天空是灰蒙蒙的，有很多云等现象，对吧！（对）

——那老师马上表演电视里面的气象台主持人，来总结一下我们小朋友看到的外面的天气。但是，老师表演完之后，小朋友们要回答老师，今天是什么天气，好吗？（好）

——老师表演：今天小陶子幼儿园上空的天气是多云，气温13~19摄氏度，请小朋友们增减衣服，以防感冒！

——播报完毕，有哪个小朋友可以告诉老师今天是什么天气呀？（举手回答）

——很好，谢谢xx小朋友，那老师今天讲的新课内容是《天

气预报》（板书）

## 2、看各种天气的卡片

详细过程：

——老师这里有几张图片，你们看看今天的天气像哪一张图片。

（幼儿回答，老师根据回答作出相应的评判。）

——小朋友还能想到其它的天气吗？

（引导幼儿进行讨论，如平时见到过的天气和天气预报里看到的天气）

——不同的天气我们应该怎么做？比如下雨天（下雪天、晴天、雷电）我们应该怎么做？

## 3、互动游戏——小小邮递员送信

游戏目标：

小朋友们通过游戏，认识不同天气的标志，从而使小朋友们对天气有更深的印象，并对其产生更加浓厚的兴趣和好奇心，以至于小朋友们自觉主动地去观察天气变化等。

## 二、活动延伸

——如果一直是一个天气，比如说一直下雨、一直下雪等对我们好不好？

（不好）

——举例，一直下雨就会引起水涝灾害，如泰国最近的洪灾，

水深两米，小朋友都不能去学校上学，并且家里的冰箱、电视机都被洪水冲走了；一直出太阳，我们的庄稼就会被晒死，我们就没有食物可以吃了；一直下雪，我们的小朋友会冷得受不了。

### 三、活动总结

气候的变化与人们的活动关系很密切，世界上万物生长需要多样的气候条件，但是持续长的过冷、过热、干旱、水涝都会给人们造成灾害，所以要学会尊重自然规律、爱护自然、保护我们生存的环境。

- 1、应让在配合说天气与星期后，增加幼儿完整的用语言说明天气和星期，让幼儿学会完整表达。
- 2、引出各种天气时，可以用声音引出，如录音等。
- 3、如何让主题引出时应该更新颖。
- 4、能带幼儿在各种天气模拟里去体会理解更好。

## 大班坏天气教案及反思篇十二

1. 引导幼儿了解一些生活中基本的天气情况，并能学写有关汉字。
2. 激发幼儿关心周围事物的情感。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
5. 发展幼儿思维和口语表达能力。

1. 有关图片、水彩笔、剪刀、蜡笔、图书。
2. 多媒体教学用具。
3. 头饰、木偶。

### (一) 引发兴趣

用木偶引起幼儿兴趣，并引出活动主题。

### (二) 分组活动

1. 听——小动物是怎样预报天气的
2. 说——小动物天气预报员
3. 读——图书《下雨的时候》
4. 写——看图写字或看字画图
5. 美工——制作天气预报角
6. 字词联想——有关特殊天气的用具教师巡回观察幼儿玩的情况，重点指导“听”。要求幼儿仔细地听小动物是怎样预报天气的。

### (三) 分享交流

1. 激发幼儿表达的愿望：木偶小猫说“喵、喵，小朋友快来和我说说心里话！”
2. 重点讲评：“你听到有哪些小动物？这些小动物是怎样预报天气预报的？”

### (四) 提示与建议

教师可根据本班幼儿实际情况选择重点指导内容或随机进行调整。

语言活动重在为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，让幼儿想说、敢说、喜欢说，并能得到老师积极的回应。在这次活动中，我尽量的鼓励幼儿进行发言，但是一些幼儿的回答比较偏离我想要的回应，就造成我不知道用什么适合的言语来进行回应。另外，当幼儿对小动物可以预报天气没有概念时，我所讲的似乎对他们而言快了一些，大部分幼儿并没有很好的理解。所以到了儿歌续编这个有难度的环节就一时不能继续，好在当一位幼儿有了正确的回应之后，加上我的提示，终于其他一些小朋友也想得出来。我想下一次再让他们进行类似的儿歌创编时，效果会更好一些。