

最新角的分类教案四年级(优秀15篇)

教案模板中的内容可以有选择地包含教学资源、教学方法、评价标准等信息。以下是一些高一教案的案例，供教师们参考和学习。

角的分类教案四年级篇一

人教版义务教育课程标准实验教科书四年级第八册《三角形的分类》

知识目标：通过观察、操作，比较、发现三角形角与边的特征，学会按一定标准给三角形分类，理解并掌握各种三角形的特征。

能力目标：经历动手操作、分析思考的过程。培养学生的观察能力操作能力和形象灵活的思维能力。

情感目标：激发学生的主动参与意识，自我探索意识和创新精神。

重点：感受分类思想，学会从不同角度给三角形分类。

难点：区别掌握各种三角形的特征。

- 1、阅读数学书83、84页；
- 2、动手操作量一量、分一分；
- 3、小组内说一说，议一议。

教具：课件，各种不同的三角形纸片

学具：7个不同的'三角形纸片、量角器、直尺、表格纸

创设情境、导入新课

1、师：同学们，你们喜欢玩拼图游戏吗？

优秀教案欢迎下载

3、板题：三角形的分类

4、自学课本，完成导学案中“自主学习”部分。

5、学生汇报，自评导学案。

二、互动合作、展示交流

（一）、探究按角的大小进行分类

1、师：我们先来研究按角来分，可以把这些三角形分为哪几类？请同桌合作完成表一。

2、学生汇报探究成果。

3、练习：猜一猜，我最棒！

（二）、探究按边的长短进行分类

1、师：如果我们把这些三角形按边的长短来分，又可以把这些三角形分为哪几类？请同桌合作完成表二。

2、学生汇报探究成果。

3、探讨等腰三角形与等边三角形的关系？

完成导学案中“达标测评”部分，小组评导学案。四、课堂总结、布置作业

按角来分按边来分

角的分类教案四年级篇二

- 1、认识可回收、不可回收标记，学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。
- 2、体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康，有初步的环保意识。

教学准备

- 1、前期经验准备，初步了解可回收垃圾的用途
- 2、头饰小鱼、可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱各一个、教学ppt
- 3、旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等。

教学重点

可回收垃圾和不可回收垃圾的认识

教学难点

可回收垃圾和不可回收垃圾的分类

教学过程

出示小鱼图片，讲述故事，小鱼的“家”教师带领幼儿观察小鱼的家，请幼儿说说自己的感受，比较两幅图片的不同。激发幼儿收拾垃圾的欲望。

垃圾的分类，通过ppt的展示让幼儿加深了解可回收垃圾和不可回收垃圾。

游戏《帮小鱼整理家》

集体检查，进一步加深幼儿对可回收与不可回收垃圾的了解。

通过观看图片了解环境污染的危害，进一步加深幼儿的环保意识。

课后延伸：

组成“环保小分队”，检查幼儿园的垃圾分类情况。

教学反思：

这节课帮孩子们认识到了保护环境的重要性，大家都积极进行互动！特别是大一点的幼儿，已经初步知道了哪些是干湿垃圾！懂得了垃圾分类了！

角的分类教案四年级篇三

学习按物体的形状、颜色、大小分类，并能说明分类标准，发展初步的概括能力。

各种结构玩具，分类盒，标记卡

小朋友在给物体进行分类之后能够说明自己分类的标准。

1、老师通过让小朋友自己操作探索积累有关物体共同特征的感性经验。小朋友根据老师提供不同层次的材料，通过反复操作达到对各种材料共同特征的抽象。例如：分类的材料，其“不同层次”，可体现在有实物分类，有图形分类，也有数量分类。也可以有按物体的一种特征分类（大小），有按物

件的两种特征分类（大小、颜色），还有按物体的三种特征分类（大小、颜色、形状）。

2、在活动中通过分组讨论不仅提高小朋友的抽象分类标准的能力，也可以帮助小朋友尽快的加深对所学知识的认识。

本次教案活动通过求同和分类这两个概念，来让小朋友尽快的掌握住知识，其中对于分类后的标准要让小朋友自己进行表述是有一定难度的，小班的小朋友还不知道如何表达出分类时头脑中显示的标准，所以在设计本活动时，让小朋友分类后选择标记卡来表示分类标准，然后逐步过渡到用语言描述。

角的分类教案四年级篇四

学士服颜色分类

学士服颜色分类主要有黄色、白色、灰色、绿色、红色、粉色几种类型，其中黄色代表工学类，白色代表医学类、灰色代表理学专业、绿色代表农学、粉色代表文学专业、红色代表军事学专业。

1、黄色学士服衣领

黄颜色看起来比较亮眼，小编十分喜欢，黄颜色的学士服衣领是理工类专业中工学学士服衣领，分类比较单一，可是更加凸显其专业性。

2、白色学士服衣领

白色学士服衣领大家可能一下就能想起“白衣天使”，确实如此白色就是医学学士服衣领，干净、整洁的学士服衣领，给人一种健康的感觉。

3、灰色学士服衣领

灰色给人一种简单、整洁、干练的感觉，属于理工经济管理类专业的学士服衣领。比如理学学士服衣领、经济学学士服衣领、管理学学士服衣领，都是灰色的。

4、绿色学士服衣领

绿色是大自然的颜色，所以不用说大家也因该猜得出来是什么专业的学士服衣领。属于农学类的学士服衣领，比如农学学士服衣领，大家是不是很喜欢。

5、红色学士服衣领

红色学士服衣领大家可能就猜不出来了，因为确实比较难以理解。因为军队的服装是绿色的，而红色学士服衣领，是军事类专业的学士服衣领，可能是代表打仗要流血的寓意。

6、粉色学士服衣领

粉色的学士服衣领，看起来比较漂亮，是文科类专业的衣领，比如文学、法学、哲学、历史学、教育学，这些专业的学士服衣领都是粉色的。其中向艺术类专业都是教育里面的，比如美术、音乐、体育的相关专业。

7、黑色学士服衣领

黑色学士服衣领，和衣服已经融为一体了，我们就能够看出大概的含义了，比如我们不明白自我是什么类型的学士服衣领，那么我们使用黑色学士服衣领也是不错的，我们能够随意去穿戴，以免选择错误造成误会。

8、特殊颜色学士服衣领

还是就是特殊学士服衣领，上头的分类只是官方工人的颜色，

可是在很多学校某些专业不会按照上头的颜色选择，而是自我内部有一套自我的学士服衣领颜色，代表的专业，我们需要根据各个学校的特殊情景来分辨，问一下学校类的师姐师兄就明白啦。

角的分类教案四年级篇五

（一）教学目的：

1、通过活动，帮助幼儿了解垃圾与人类的关系，知道我们可以变废为宝。

2、激发幼儿保护环境的意识。

（二）活动准备：电脑课件、垃圾桶、图书、照片等。

（三）活动流程：讨论活动——查找资料——交流表述——延伸活动

（四）活动过程：

1、讨论活动

出示垃圾筒，引导幼儿讨论：

这是什么？什么是垃圾？垃圾有没有用？

如果我们的周围都是垃圾，生活会变得怎么样？

那我们该怎么办？

2、查找资料

（2）幼儿自由结伴进行，教师观察幼儿活动情况。

3、交流表述

(1) 请每组的代表来交流自己一组找到的处理垃圾的方法。

(2) 播放电脑课件，引导幼儿观看并对垃圾分类有进一步的了解。

4、延伸活动

在生活中尝试进行垃圾分类。

角的分类教案四年级篇六

学习按物品的两个特征分类。

尝试自己制定分类标准，进行分类。

活动准备

大的和小的红、黄、蓝、绿色圆形卡片、三角形卡片及正方形卡片若干块。

小篮子。

分类提示标志。

活动过程

学习领域：

形式：小组

1、出示形状卡片，请幼儿描述它们的颜色、大小和形状。

2、老师先将两个分类提示标志贴在一个小篮子上，请幼儿按

照标志要求，将符合条件的卡片放入篮子。

3、将其他的分类标志两两贴在每个小篮子上，请幼儿按照形状、颜色、大小其中的两个标准进行分类。

4、请幼儿尝试自己制定包含两个特征的分类标准，并把相应的分类提示标志贴在小篮子上，对卡片进行分类。

活动评价

能按物品的两个特征来分类。

能按自己制定的两种分类标准进行分类。

角的分类教案四年级篇七

随着“环保小卫士”这一主题活动的深入，孩子们对如何保护环境已有了一些了解。孩子们经常会说到：“我们要保持教室和幼儿园环境的整洁”、“不乱扔垃圾”、“不乱采摘花草树木”……但在日常生活中随手乱扔废纸、瓜果皮、塑料袋的现象依然存在。针对这些情况我们开始关注细节，引导幼儿从身边的小事做起，让孩子从小懂得怎样去保护环境卫生。相信这样的教育对幼儿的影响是很深远的，孩子将受益终身。

1、认识几种垃圾分类标记，尝试按标记给垃圾进行分类。

2、懂得垃圾分类的方法，树立初步的环保意识。

1、布置两个区域：“垃圾王国”和“清洁城堡”。

2、自制贴有可回收垃圾、有害垃圾、厨余垃圾和其他垃圾标志的垃圾桶四个。

3、课件：有关垃圾的ppt课件，垃圾分类标志卡片。

4、一次性手套若干。

四、活动过程

1) 开始部分：参观和交流

1、教师带领幼儿参观“垃圾王国”和“清洁城堡”。

2、请每个幼儿以小市民的身份选择自己喜欢居住的环境。

3、教师组织幼儿交流，谈谈居住在“垃圾王国”和“清洁城堡”的感觉会有什么不同？

4、教师提问：“清洁城堡”这么干净，请幼儿想想城堡里的垃圾到哪里去了？

2) 基本部分：了解垃圾的分类

1、幼儿观看有关垃圾的ppt课件，思考并回答以下问题：

a□垃圾是怎么分类的？（可回收、有害、厨余和其他垃圾）

b□哪些垃圾是可以回收的，哪些垃圾是不可以回收的？（废纸、塑料、玻璃、布料等属可回收垃圾，烟头、鸡毛、油漆颜料等属不可回收垃圾）

c□垃圾有哪些处理方法？（填埋、焚烧、堆肥）

d□哪些垃圾是有毒垃圾？（废电池、日光灯管、化妆品等）

2、再次观看ppt课件。

3、认识垃圾分类标志

4、教师出示“垃圾分类标志”卡片，幼儿猜测该标志的含义，并说说在哪里见到过这些标志。

5、请幼儿谈谈自己家的垃圾平时是怎样处理的？

五、游戏

1、幼儿使用一次性手套帮垃圾王国分类清理垃圾，让垃圾回家。幼儿分四组：一组清理可回收的垃圾、一组清理有害垃圾、一组清理厨余垃圾、一组清理其他垃圾。

2、将分类后的垃圾捡到教师自制的四个垃圾桶内。（贴可回收、有害、厨余、其他垃圾的标志）

3、欣赏变干净美丽的垃圾王国，请幼儿给它取好听的名字。

4、教师将垃圾桶的垃圾交给幼儿园的清洁工处理。

六、活动延伸

1、组织幼儿参观垃圾收购站。

2、幼儿给自己家的垃圾桶设计四种垃圾分类标志。

3、向家人和朋友宣传垃圾分类的益处，并实际行动。

这节课通过带领孩子们参观和比较“垃圾王国”和“清洁城堡”，让孩子们发现我们都喜欢在美丽而干净的环境中居住和生活。

《垃圾分类》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

角的分类教案四年级篇八

- 1、了解可回收和不可回收垃圾，并能进行垃圾分类。
- 2、树立环保意识，养成分类处理垃圾的良好习惯。

视频、课件、幼儿收集的生活垃圾等等

一、对比照片，了解垃圾是哪里来的

二、结合图片，认识垃圾箱上的标记

1、幼儿讨论：如何清理公园的垃圾

2、结合图片，认识垃圾箱上的标记

3、播放视频，了解可回收垃圾与不可回收垃圾

4、幼儿讨论，哪些是可回收的哪些是不可回收的垃圾

5、教师小结，垃圾分类摆放的好处

三、电脑游戏、操作活动，进行垃圾分类

- 1、电脑游戏，幼儿判断哪些是可回收哪些是不可回收垃圾
2. 幼儿分散操作送垃圾
- 3、师生一起检查讲评幼儿垃圾分类情况

四、谈话小结，进行教育

鼓励幼儿在平时养成良好的习惯，能进行垃圾分类

延伸活动：可回收垃圾经过人们处理还是有用的’，人们怎么处理这些可回收垃圾，请大家回去查一查，把你知道的处理垃圾的知识告诉大家。

角的分类教案四年级篇九

1. 认识可回收、不可回收标记，学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。
2. 体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康，有初步的环保意识。
3. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
4. 培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

角的分类教案四年级篇十

（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

一、

1、师利用声音引起幼儿兴趣：

师模仿哭声后问：小朋友们猜一猜，是谁在哭？

幼儿自由想象、猜测。

2、师打开垃圾箱在哭的图片提问：小朋友猜猜它为什么哭？

师指名幼儿回答。

3、师再模仿笑声问：又是谁在笑呢？

幼儿回答后，师：是垃圾箱又笑了，它们为什么又笑了呢？

4、幼儿自由议论：师总结出垃圾箱哭、笑是因为垃圾也要分类，如果不分类就会给地球造成麻烦甚至是危害。

二、观看ppt给垃圾分类

1、师：小朋友，你们知道垃圾该怎样分类吗？（鼓励幼儿大胆发表意见）

2、师播放ppt小结出垃圾分为可回收和不可回收、有害垃圾三种。可回收的垃圾有：废弃的纸张、如旧报纸、纸盒等，饮料瓶、易拉罐等；不可回收的垃圾有：果皮、坏掉的食物，做饭剩余的蔬菜根等；有害垃圾有废电池、灯管油漆桶等。

4、师指名幼儿给垃圾分类，及时表扬、鼓励幼儿。

5、师：如果我们随地扔垃圾地球会变成什么样子呢？（指名幼儿表达自己的观点）

三、变废为宝，制作陀螺

师发放废纸盒等材料，和幼儿一起做陀螺。师示范做陀螺后巡回指导，重点照顾动手能力差的幼儿。

延伸活动：师幼一起去户外玩陀螺。

角的分类教案四年级篇十一

1、通过“分家家”的操作活动，让幼儿学会按物体的形状，颜色进行分类

2、训练幼儿观察比较积极思维及动手操作的能力，并在操作活动中体验成功的快乐

幼儿：人手二份图形操作材料（如圆形，三角形，正方形，红黄蓝三种颜色六所小房子）

教师：一份图形操作材料，大房子三家

1、初步尝试游戏“图形宝宝分家家”

认识分类材料，导入

□刚才有个图形宝宝（出示一个图形图片）跟老师说它跟伙伴在玩“分家家”的游戏，但是它不会玩，它想请小朋友帮助它跟它一起玩分家家的游戏，你们愿意吗？（出示所有图片，如：红黄蓝三种颜色的三角形/圆形/正方形）老师想请你们用小眼睛看仔细观察，看谁的小眼睛亮？看看这些图形一样吗？（不一样），哪里不一样？（形状、颜色）

交代游戏规则，并做示范

□这是图形宝宝的家（出示三个大房子），老师要求给图形宝宝分家的时候把同一种颜色的或同一种形状的图形宝宝放在同一个小房子里，并且请你们给图形宝宝的家取一个好

听的名字。

□先请小朋友仔细的看老师是怎么做的。我请正方形的图形宝宝住在第一家，我还给它取一个名字叫正方形图形宝宝（请圆形宝宝住第二家，三角形宝宝住第三家，分别取名）下面老师请小朋友来给图形宝宝分家家，记住要把同一种颜色的或同一种形状的图形宝宝放在同一个小房子里，并且要给图形宝宝的家取一个好听的名字待会儿告诉老师。

幼儿操作‘给图形宝宝分家家’（教师巡回指导）

讨论：

你们是怎么分的？（请几位小朋友上来贴出自己的操作结果，师配合）有没有分的和xx小朋友一样的。那哪位小朋友告诉大家你为什么要这样分呢□xx小朋友真棒，那我们给它取个好听的名字（如红色图形宝宝，正方形图形宝宝等等）

小结：“分家家”可以根据图形的颜色来分成三家，根据图形的形状分成三家。

□那你们还想不想在玩一次呢？

2、再次尝试

□等一下分家家的时候老师要求跟刚才分的`方法不一样，而且再取一个好听的名字（拿出另外一份图形操作材料）

幼儿操作（提示第一次与第二次要求分的不一样，教师巡回指导）

讨论：

□请你们跟旁边的小朋友说一说，你第一次是怎么分的，第

二次又是怎么分的（请几位小朋友上来说说她的成果）

3、提高尝试

切老师这里还有很多的图形宝宝，下面老师要和你们玩个游戏，等一下老师讲好游戏规则请你们上来从盒子里拿一个你喜欢的图形，然后站到那边画有三个圈的地方。

切下面你们要听好游戏规则哦，这里有三个圈圈，圈圈代表图形宝宝的家，当我说，我请圆形宝宝住第一家，三角形宝宝住第二家，正方形宝宝住第三家，你应该快速的反应出你该住哪里，找到家后就不能动啦，然后请每个小朋友互相看看，家里面的图形宝宝都一样吗？那个图形宝宝不一样就要请她出去暂停一次游戏（依次有红黄蓝各色的图形宝宝等）

4、结束部分：我们和图形宝宝玩了那么久了，他们累啦，我们把它们送回家吧！

角的分类教案四年级篇十二

1. 了解常见垃圾中哪些是可再生垃圾，哪些是不可再生垃圾，学习给垃圾分类。

2. 有争当环保小卫士的愿望，懂得爱护环境，不乱扔垃圾。

准备：一次性手套、一次性筷子、垃圾袋、视频、框子等

1. 出示一次性手套和筷子、垃圾袋，交代任务：做一回环保小卫士，到幼儿园周围捡垃圾。戴上手套、用一次性筷子把垃圾夹进垃圾袋。

2. 带领幼儿到幼儿园周围捡垃圾，提醒幼儿寻找角落中的垃圾，用一次性筷子夹取。

3. 集中交流：

你捡到了什么垃圾？教师根据幼儿反馈及时出示相应垃圾的图示：如：香蕉皮、烟头等。这些垃圾随便扔在我们身边，你觉得好吗？为什么？应该在什么地方？（出示垃圾筒图片）

4. 给垃圾分类：你觉得哪些垃圾可以放在一起，为什么？

5. 观看垃圾分类的科普宣传片，了解哪些是可再生垃圾，哪些是不可再生垃圾。

6. 再次按照可再生和不可再生原则给垃圾分类。放进不同的垃圾桶内。

7. 观看家庭垃圾处理科普片，了解家庭垃圾的处理方法。

8. 交流：我们怎么爱护我们身边的环境？你会怎么做一名环保小卫士？

角的分类教案四年级篇十三

：六（2）班全体同学

1、知识和技能：通过在班级里组织主题班会，教育引导全班学生了解如何将垃圾进行分类和让学生知道保护环境的重要性。逐步树立绿色环保，爱护环境的意识。

2、过程与方法：通过表演小品、情景剧，展示图片，汇报资料和朗诵诗歌等各种方式让学生充分参与其中。

3、情感态度和价值观：通过收集资料锻炼与他人沟通、小组合作的团队协作能力，以及从现在养成爱护环境的好习惯。

（1）在多媒体教室内召开本次主题班会，黑板上写好主题：

垃圾分类，保护环境

(2) 同学们收集一些关于垃圾分类的知识和一些垃圾分类的图片。

1、开场

a□整队、报数

b□出旗，敬礼

c□唱队歌

d□请出主持人

2、活动开始

(1)、表演《地球的呼唤》

女：在无垠的宇宙间有一个蔚蓝色的星球它身上有高山、有大海、有高原、有平原，最可贵的是它拥有生命，是我们人类生命的摇篮—地球。

男：地球是所有生物共有的家园，是我们赖以生存的环境，地球母亲用它甘甜的乳汁哺育着它的儿女，我们在地球母亲温暖的怀抱里幸福地成长。

女：地球养育了我们人类也养育了一切生物。原以为地球是那么宽广，不在乎带走一片清凉；原以为地球是那么坚强，没想到眼泪正在流淌，我们人类的破坏已让地球不堪重负请跟随我一起看看生病的地球。（表演小品《地球的呼唤》。）

男：地球是一个极可爱又容易破碎的星球，随着现代科技、经济的飞速发展，我们的家园正在遭受破坏，地球上的空气、

水、土壤等等正在受到严重的污染。

(2)、垃圾分类介绍

女：在日新月异飞速发展的今天，许多东西越来越方便人们的生活。但相应的大量的垃圾和污染也向城市席卷而来。街道上，放眼望去到处都是垃圾和废物，让人顿时有种厌烦的情绪。虽然街道上有垃圾箱，但人们仍不知道怎样去分别放垃圾。

女：可回收垃圾就是可以再生循环的垃圾，它的回收利用不仅很大程度的减少对环境的污染，而且它还将给社会带来一定的经济效益和就业岗位。

女：听了队员们的介绍，不知道大家是否对垃圾分类有了新的认识呢？我相信大家肯定都能够把垃圾投放正确的地方，世界上没有无用的垃圾只有放错位置的垃圾。

(3)、欣赏情景剧

男，将垃圾分类只是我们保护环境的一部分，地球上不仅仅只有垃圾为我们的`环境带来威胁，还有很多我们人类不经意的行为都对环境造成很大的伤害，现在请以热烈的掌声喜欢12中队的成员为我们表演一则情景剧。

(4)、浅谈我们能为保护环境做什么？

(5)、朗诵《给未来一片绿》

男：保护环境是我们义不容辞的责任，是为了让我们的生活环境变得更加美好，希望同学们能够做到点滴小事不忘环保。环保光靠几个人的力量是远远不够的，为了我们共同的家园这需要我们大家都加入到校园环保活动中来，从现在开始，爱护好我们身边的一草一木，为我们的未来留下一片绿色。

女：现在请8中队的成员为我们朗诵《给未来一片绿色》。

女：我们能为环保所做的事很多，那就让我们从自己力所能及的事做起，从小事做起吧。我想，如果人人都这样做，那么我们的生活环境就会减少一些污染。

(6)、宣誓

合：现在就有我们一起来宣誓吧！

以生命的名义，我承诺：

珍视天空，关爱大地；

抵制污染，植绿护绿；

珍爱生命，节约资源；

保护环境，保护自然；

绿色消费，绿色人生。

宣誓人□xxx

(7)、辅导员讲话

女：我们这次主题班会将要结束了，在今后的日子里希望同学们牢记自己的誓言从身边的小事做起，从自己做起，为环境保护事业作出我们的一点贡献吧！最后请辅导老师讲话，大家欢迎。

班主任：垃圾分类其实就是一个变废为宝的过程，同学们，在日常生活中我们可以为环保做很多事情，我希望全体同学积极行动起来，用我们的双手为地球增添新绿，做一个名副其实的“环保”小卫士。

3、退旗

a□中队长主持

b□辅导员带领队员呼号

c□退旗，敬礼

4、结束

角的分类教案四年级篇十四

- 1。认识垃圾分类标志并尝试进行垃圾分类。
- 2。了解垃圾分类的意义，明白保护环境人人有责。
- 3。培养幼儿对垃圾分类的兴趣。

1、出示视频，感受垃圾带来的污染。

师：小朋友们，老师今天给大家带来了一段视频，大家看一看，等下把感受和老师说一说哦。

师：好，视频看完了，谁想说点什么？

幼：好多的垃圾。

幼：难闻。

师：你怎么知道难闻？

幼：过来过去的人都捂住鼻子。

师：老师再给你们看一些图片，你看图片又有什么不同。

师：谁来说一下？

幼：第一个垃圾桶又脏又乱，第二个垃圾桶干净、整洁。

幼：第二个垃圾是进行分类。

师：真帮，对了，就是垃圾分类，今天我们就来讨论一些垃圾分类的知识，你们互享交流一下。

小结：每天我们的'家里会产生许多垃圾，主要有废纸类、塑料类、金属类、玻璃类、织物类、厨余类、有毒有害类垃圾。

2、问题思考，商讨垃圾处理方法。

师：那们多的垃圾我们怎么处理？

幼：垃圾分类。

师：那我们先认识一下垃圾分的标志。

(1) 认识垃圾分类标志。

师：老师这儿就有两个垃圾箱，我们快来看看！你们发现了什么？

幼：颜色不同。

幼：图案也不同。

师：这个图案是标志，一个是可回收，一个是不可回收。

幼：可回收物是什么意思？不可回收物是什么意思？

师：我们大家讨论一下。

幼儿自由讨论。

小结：这是可回收标志，这是不可回收标志。回收以后经过特殊处理能再为我们服务的就是可回收垃圾，这样的垃圾应该扔到可回收垃圾箱中；除了这些，剩下的就是不可回收垃圾，应该扔进不可回收垃圾箱中。

(2) 讨论垃圾分类方法。

幼儿小组讨论。

师：谁愿意把讨论结果介绍一下？

幼：塑料瓶、牙膏盒是可回收垃圾，电池、果皮是不可回收垃圾。

师：哦，原来废纸类、塑料类、金属类、玻璃类、织物类是可回收垃圾；厨余类、有毒有害类是不可回收垃圾。

3、辨析明理，懂得垃圾分类意义。

师：咱们刚才分的特别好，老师特别佩服你们！为什么要将垃圾分类处理？

幼儿自由回答。

角的分类教案四年级篇十五

- 1、了解垃圾的危害，学会给垃圾分类。
- 2、知道垃圾可以变废为宝，萌发幼儿保护周围环境的意识。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、初步培养幼儿有礼貌的行为。

1、自制课件。

2、各类垃圾实物若干。

3、用大纸盒自制的红、黄、绿分类垃圾桶各一个。

了解垃圾危害，学会保护环境。

（一）谈话导入课题。

1、我们的幼儿园美不美？你觉得什么地方漂亮？（鼓励幼儿大胆说出来）

2、但是呢，我们小朋友也发现了幼儿园有不美的地方。你觉得什么时候我们幼儿园不漂亮（幼儿交流）老师也发现了，当幼儿园有垃圾的时候，花草被破坏的时候就不好看了。

（二）看课件1，谈谈垃圾的危害。

1、今天老师请小朋友看一些图片，仔细观察，看你能发现什么？

2、引导幼儿讨论

（1）你们看见了什么？

（2）有垃圾的这些地方给人什么感觉？对环境有什么影响？

（3）如果我们的周围都是垃圾，生活会变得怎么样？

三、怎样保护环境。

四、看课件2，学会给垃圾分类。

1、认识三个垃圾桶，了解垃圾的分类。

绿色垃圾桶：它叫可回收垃圾桶，像纸类、金属类、塑料类、玻璃等是可以收回去经过消毒、加工还有用处的垃圾是它的好朋友。（请个别幼儿说说知道哪些垃圾是可回收垃圾）

黄色垃圾桶：它叫不可回收垃圾桶，一些不能再利用的垃圾是它的好朋友。主要是厨房垃圾，如菜叶、剩饭菜、果皮等。（请幼儿说说知道哪些垃圾是不可回收垃圾）

红色垃圾桶：它叫有毒、有害垃圾桶，废旧电池。荧光灯、过期的药品、化妆品是它的'好朋友。

2、幼儿张贴垃圾图片。垃圾桶就是垃圾的家，老师这里有一些垃圾图片，你们能帮助它们找到家吗？找到了就贴到它的家里去吧！（幼儿张贴如有错误请个别幼儿纠正，并说出原因。）

五、欣赏没有垃圾的优美风景。

1、小朋友真能干，如果每一个人都爱护我们的环境，那么地球会变的怎样呢？

六、看课件，参观环保小制作展，了解有些垃圾可以变废为宝。

2、幼儿看课件后引导幼儿说出自己的发现。延伸活动：为幼儿园设计制作环保垃圾桶。