

2023年火灾安全大班 幼儿园大班安全教案遇到火灾办(实用8篇)

企业标语的制作应该注意在简练明了的同时，又要能够准确传达出企业的核心价值和利益。企业标语的创作应该紧密围绕企业的核心竞争力和品牌形象展开，突出企业的特点和优势。以下是小编为大家精心挑选的一些成功的企业标语案例，希望能给大家提供灵感和启发。

火灾安全大班篇一

教学理论依据与实施策略：

省教材原目标中提出：“引导幼儿了解地震、火灾、雷电等险情的自救常识”。通过分析教材和大班幼儿认知特点，我从“险情”中选定了“火灾”这一内容。因为火灾是幼儿生活中最常见的险情，且发生频率较高，让幼儿了解火灾中的正确自救方法是非常必要、也是最有价值的。活动《遇到火灾怎么办》，意图帮助幼儿梳理已有经验，同时对火灾的预防和自救方法进行总结、提升。本次活动主要运用了以下的教学策略：

1、巧用视频，为幼儿创设较为真实的活动情景。

运用视频，能够让幼儿直观感受到火灾产生的严重后果和消防员在火场救人的勇敢精神，产生真情实感。

2、故事讲述，让幼儿懂得遇到险情不慌张，积极动脑想办法。

活动中通过讲述小故事，幼儿在故事的情境中了解到掌握火灾自救知识的重要性，知道遇到火灾不慌张，要勇敢、保持清醒，并积极动脑想办法自救。

3、实地演练，巩固幼儿逃生撤离的已有经验。

活动中，引导幼儿实地寻找场地中的安全出口标志，鼓励幼儿养成看标志的好习惯，提高安全意识。现场组织幼儿进行火灾撤离的模拟演练，能更好的提高幼儿遇到火灾的'自救能力。

4、情感渲染，帮助幼儿形成积极的社会性情感体验。

运用情感渲染的方法，让幼儿通过照片回顾、体验交流，感受火灾无情人有情，萌发对消防员的感恩之情，以及体验人与人之间的爱心。

活动目标：

1、学习火灾中正确的自我保护方法，懂得火灾发生时如何撤离、躲避、求救等多种自救方法。（活动重点）

2、能正确拨打火警电话119，面对火灾不慌张，积极动脑想办法，增强自我保护能力。（活动难点）

3、感恩消防员的辛苦，体验人与人之间的关爱之情。

活动准备：

1、知识准备：活动前请幼儿制作“发生火灾怎么办”安全宣传画。

2、物质准备：视频(亮亮家失火报道、消防员救火、火灾求生法)、课件“遇到火灾怎么办”、快乐成长宣传片、湿毛巾与幼儿人数相等、安全出口标志若干。

活动过程：

1、通过讲述“亮亮家火灾”事件，引导幼儿感受火灾给生活

带来的危害。

(1) 播放亮亮家失火的视频。提问：亮亮家发生了什么事情？你有什么感觉？

(2) 播放消防员叔叔救火视频。提问：消防员叔叔表现得怎样？你想对他们说些什么？

(3) 结合火灾后家园的变化图片，让幼儿感知火灾的严重后果。

2、讨论交流引发火灾的多种原因，引导幼儿了解如何避免发生火灾。

(1) 提问：为什么会发生这么多的火灾？怎样做能够避免发生火灾？

(2) 演示课件，引导幼儿看标志，说出生活中不能做的事。

3、通过多种形式，学习运用撤离、躲避、求救的方法自救和自护，懂得面对火灾要沉着、冷静，积极想办法。

(1) 通过交流，引导幼儿了解发生火灾时如何撤离。

1、幼儿相互交流宣传画，说出自己知道的自救方法。

2、教师带领幼儿模拟练习拨打火警电话的方法，要求幼儿说清地点和人员。

3、通过图片（电梯、楼梯、窗户、安全通道）判断，让幼儿了解发生火灾时，从安全出口撤离最安全，并引导幼儿现场寻找安全出口标志。

4、幼儿观看视频“火灾自救法”，进一步了解捂住口鼻、弯腰走的重要性。

(2) 通过实地演练，巩固幼儿逃生撤离的已有经验。

1、用湿毛巾捂住口鼻，引导幼儿从安全通道撤离。

2、引导幼儿运用多种方法迅速撤离。

(3) 创设情境，引导幼儿了解无法撤离时，如何正确躲避。

1、提问：当火势很大无法撤离时，应该怎么办？可以用哪些方法躲避？

2、演示课件，引导幼儿判断分析躲避在哪里是正确的。

4、讲述故事，引导幼儿懂得发生火灾要沉着冷静，积极动脑想办法。

(1) 教师讲述“婷婷火场自救”小故事。

(2) 提问：面对险情时婷婷是怎样自救的？还可以用哪些方法自救？

(3) 运用儿歌，全面总结火灾中的自救方法。

5、观看公益片“我们快乐成长”，体验人与人之间的关爱。

(1) 请幼儿观看公益片，谈一谈：如果你是受灾的小朋友，你现在的心情会是怎样的？引导幼儿感受火灾无情、人有情的美好情感。

(2) 引导幼儿张贴安全宣传画，让更多的人知道在火灾中自救和自我保护的方法。

火灾安全大班篇二

活动目标：

- 1、知道在火灾发生时不能慌乱，应有秩序地离开火灾现场。
- 2、学习简单的自救方法，能够保护自己 and 救助他人，懂得生命的宝贵。

活动准备：

模拟火灾现场、毛巾、三角巾若干

活动过程：

- 1、幼儿讨论当火灾发生时应如何保护自己。
 - (1) 用湿毛巾或三角巾捂住口鼻
 - (2) 离开火灾现场
 - (3) 注意秩序不能拥挤
- 2、设置“火灾现场”，划定危险区域。请几位大班幼儿做“志愿者”，协助其他幼儿离开“火灾现场”。
- 3、进行第一次消防大演练，幼儿按原定计划迅速离开“火灾现场”。
- 4、总结第一次消防大演练中的问题，大班幼儿应照顾年龄小的弟弟妹妹，让他们先走，并注意有无推搡现象，鼓励幼儿向做得好的幼儿学习。
- 5、进行第二次消防大演练，到达安全地点后清点幼儿人数。

活动反思：

本节课属于一开题课。刚开始，老师给学生介绍一些关于火灾的知识，随后，学生根据生活经验说一说他们对于火灾的认识。当然，在学生介绍时，基本上所有的学生都在针对火源这一方面在展开讨论，而很少有学生会说一些其他方面有关火灾的认识。也可能因为老师听到的回答比较单一，因此在这一环节中，老师所花的时间就比较长。其实这也可能是因为学生对于老师所提问题没有产生更多的感知，并且学生有一种从众心理，从而导致学生回答上的贫乏。所以任老师提出应让学生在课前去搜集一些有关火灾的资料，这样，可能在课上学生的回答中会更加精彩些。这不仅是一种培养学生搜集资料的能力，而且能够节约课堂的时间。毕竟开题课应该来说比较注重学生提出问题、选出合适话题。

接下来，老师针对学生提出研究的问题、筛选合适的话题进行了有秩序地教学，环节也是比较清晰，学生对于问题的提出也比較的丰富。并且从提问题、选话题的过程中，老师也给学生充裕的讨论时间，充分体现老师对学生问题意识的培养，也充分体现学生在课堂中的主体地位。

火灾安全大班篇三

作为一名教学工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。来参考自己需要的教案吧！以下是小编收集整理幼儿园大班消防演习《火灾逃生》安全教案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

- 1、了解简单的消防安全知识。
- 2、学习自救逃生的本领。

3、提高自我保护的意识及应对突发事故的能力。

1、事先参观过消防队，消防员介绍了一些消防的初浅知识。

2、在父母带领下参观大型超市与商场，了解安全出口等相关的知识。

3、彩纸、记号笔人手一份。

4、火灾录像、烟雾发生器等。

5、幼儿自制的消毒面具、毛巾散放在活动室周围。

一、谈话，回忆消防的相关知识

1、消防员叔叔救火时会用上哪些东西？（根据回答在投影仪上展示相应的照片）

2、消防车与平时的汽车有什么不同？

3、遇到火灾应该怎样拨打119电话？

请几位幼儿用玩具手机模拟拨打119电话，其余幼儿评判是否正确。

二、学习自救逃生的本领

1、突发事故（配班老师运用烟雾发生器模拟火灾）：活动室某角落着火了，幼儿在老师的指挥下迅速撤离现场。

2、刚才小朋友是用什么办法逃离的？

3、一起看看消防员叔叔的介绍，逃生时怎样做才是又快又安全的。（播放逃生录像：重点了解要尽量蹲下，甚至匍匐前进；用湿毛巾捂住鼻子；寻找安全出口快速逃离。）

三、设计安全出口标志

- 1、从活动室出发到安全的地方——操场，一共有几条安全通道？
- 2、这几条安全通道上有安全出口标记吗？
- 3、你想怎么来设计安全出口标志？
- 4、幼儿设计安全出口标志。
- 5、幼儿粘贴安全出口标志（提醒幼儿粘贴时注意箭头的方向。）

四、逃生演习活动

- 1、我们要来进行一次消防演习，你听到警笛声后怎么做？
- 2、通过录像、音响、烟雾等模拟场景，幼儿进行逃生自救演习。
- 3、室外集中：你在逃生过程中遇到了什么困难？是想什么办法解决的？

火灾安全大班篇四

- 1、知道我们的生活离不开火。
- 2、了解火灾带来的危害，做到在日常生活中不玩火。

火灾现场录像片段、多媒体课件“有用的火”

- 1、谈话，说一说在什么地方见到过火，火有什么作用。

2、播放多媒体课件“有用的火”，进一步了解火的重要作用，从而明白人们的生活离不开火。

3、观看火灾现场录像片段，请幼儿讨论当火灾发生时是谁在扑救大火。

4、说一说自己及其他人在生活中的一些有可能导致火灾的危险行为。

火灾安全大班篇五

1、让幼儿感受火灾的威胁以及火灾带来的危害。

2、让幼儿懂得火灾逃生自救的基本技能。

3、让幼儿认识灭火器，提高防火意识。

火灾录像

2、人手一块湿毛巾。

3、安全出口指示牌，灭火器。

教师：小朋友，你们见过火吗？火有什么作用？

教师小结：火可以给我们的生活带来很多方便，但如果我们用火不当，就会发生火灾，危害我们的生命了，所以我们一定要小心用火。

通过观看视频，引导幼儿回答：火灾对我们有什么危害？幼儿回答后，教师总结。

（1）如果发生火灾了，该怎么办？

教师小结：发生火灾时要迅速拨打火警电话119，并讲清楚你

的详细地址、姓名（告诉幼儿切记不能随便拨打火警电话）。

（2）如果家里起火了该怎么办？

教师小结：家中一旦起火，不要惊慌失措，立刻告诉大人，并马上离开。让大人采取有效措施控制和扑救。

（3）如果火很猛，浓烟很多，我们有什么办法逃到安全的地方？

教师小结：马上披湿衣服，湿被子等向安全出口冲，尽量贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。穿过浓烟逃生时，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。湿毛巾要折叠6—8层。（让幼儿练习折叠湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走）。

（5）发生火灾了，可以乘坐电梯吗？

教师小结：遇火灾不可以乘坐电梯，向安全出口逃生

（6）如果所有的逃生线路被大火封锁了，该怎么办？

教师小结：若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物、呼叫等方式向室外发送求救信号，等待救援，千万不能盲目跳楼。

（让幼儿练习挥舞衣物、呼叫等求救方法）。

你拍一，我拍一，小孩不玩打火机，你拍二，我拍二，远离电源和汽灌你拍三，我拍三，监督爸爸不吸烟，你拍四，我拍四，遇到火灾不哭泣你拍五，我拍五，烟大快把口鼻捂，你拍六，我拍六，易燃物品不乱丢你拍七，我拍七，遇到火灾快逃离，你拍八，我拍八，防火安全从小抓你拍九，我拍九，着火快打119，你拍十，我拍十，防火行动要及时。

火灾安全大班篇六

- 1、知道几个常用的急救电话号码,并会正确拨打报急电话。
- 2、教育幼儿不玩火,掌握自救这是,增强自我保护意识。

多媒体课件

师:小朋友们好!今天,老师想请大家听几种声音,说一说它们是什么东西发出的声音。

救护车是干什么用的?警车是干什么用的?消防车是干什么用的?

听说是一个小朋友的家里发生火灾了,你们猜一猜,这位小朋友的家里是怎么起火的。

- 1、玩火
- 2、电器
- 3、吸烟
- 4、放鞭炮

- 1、拨打急救电话
- 2、马上开窗呼救
- 3、用衣服压住火苗
- 4、立即披上用水打湿的衣服和被子

活动结束:小朋友一起探讨。

火灾安全大班篇七

活动目的：

1. 知道几个常用的急救电话号码，并会正确拨打报急电话。
2. 教育幼儿不玩火，掌握自救这是，增强自我保护意识。

活动准备：多媒体课件

活动过程：

一、播放几种急救车的警报声，请幼儿分辨，并说出这些急救车是干什么用的。。

师：小朋友们好！今天，老师想请大家听几种声音，说一说它们是什么东西发出的声音。

救护车是干什么用的？警车是干什么用的？消防车是干什么用的？

听说是一个小朋友的家里发生火灾了，你们猜一猜，这位小朋友的家里是怎么起火的。

二、请幼儿发表自己的看法。

三、出示课件，请幼儿观看火灾的原因。

- 1、玩火
- 2、电器
- 3、吸烟
- 4、放鞭炮

四、出示课件，请幼儿观看自救常识。

1、拨打急救电话

2、马上开窗呼救

3、用衣服压住火苗

4、立即披上用水打湿的衣服和被子

五、请幼儿在电脑上玩游戏，谁对谁不对。

活动结束：小朋友一起探讨。

火灾安全大班篇八

——学前班科学活动设计

活动目标：

1. 懂得简单科学的防火知识和技能，形成初步的消防意识。
2. 知道自我保护和求助他人的方法。
3. 萌发爱学习、爱科学，逐步养成仔细观察积极思考的'好习惯。

活动准备：

彩色笔、绘画纸、电脑、教学课件、易燃物品等等。

活动过程

一、情境导入

1. 火的自述：小朋友，你猜猜我是谁。
2. 生活经验：讲述火的产生与用途。
3. 直奔主题：可我有些时候也很不听话，看我又做了什么坏事。

二、共同探讨发生火灾的原因

1. 集体讨论：发生火灾的原因。
2. 电教活动：观看录象了解正确的逃生方法。

三、讨论学习自救常识

1. 自由讨论：发生了火灾怎么办？
2. 电教活动：观看录象了解正确的逃生方法。
3. 游戏

四、观看认识防火标志

1. 出示图片，幼儿观察，理解标志的含义。
2. 讨论标志符号的共同点。
3. 请幼儿回顾还见过那些标志符号，注意听老师提问。

五、抢答游戏《你知道吗》？

1. 出示图片，幼儿抢答这样的行为对吗？
2. 教师总结幼儿的表现情况。

六、学习儿歌结束活动

1. 学习儿歌：电脑说今天它还给我们带来了一首儿歌，想不想学。
2. 小结结束活动。