

最新幼儿手指游戏活动教案 幼儿园小班 手指游戏教案(汇总8篇)

教案还需要考虑到学生的学习兴趣和能力差异，提供个性化的教学策略和辅导措施。在以下的三年级教案案例中，可以看到教师们巧妙的课堂设计和学生的积极参与，为教师们的教学工作提供一些思路和方法。

幼儿手指游戏活动教案篇一

目标：认识自己的小手、锻炼手指肌肉灵活性。

1、引入：一起边说儿歌边做手部运动：“小手小手拍拍，我的小手拍起来；小手小手拍拍，我的小手举起来；小手小手拍拍，我的小手合起来；小手小手拍拍，我的小手转起来；小手小手拍拍，我的小手藏起来。”

2、认识小手

教师：“刚刚我们是用身体的哪个部位帮助我们完成儿歌的啊？”（幼：“手。”）

教师：“我们的小手还很能干，能帮助我们做很多事情呢，小朋友你知道我们的小手能帮助我们干什么吗？”（引导幼儿回答手的作用，如：吃饭、写字、干活等。）

教师：“我们的小手这么能干，你们了解我们的小手吗？今天我们来认识一下我们的小手。”

介绍各个手指的名称：大拇指、食指、中指、无名指、小指。

3、讲述游戏

教师：“我们的手指每天都是一起帮助我们做事的，它们像亲如一家的兄弟。在手指家庭里大拇指是它们的‘大哥哥’我们叫他大哥哥，食指是老二我们叫他二哥，中指的个子的我们叫他高高的哥哥，无名指因为名字的关系兄弟们叫它无名哥哥，小指是这个家里最小的，其它兄弟叫它小弟弟。”

教师：“手指兄弟非常有礼貌，它们天天互相打招呼。今天它们来和小朋友打招呼来了？”（幼：好）

教师：“大哥大哥你在哪？（伸出大拇指左右晃动）我在这，我在

幼儿手指游戏活动教案篇二

这是一次生动、活泼的音乐课，幼儿活动情绪高昂。在本节课上教师成为幼儿活动的参与者、合作者，并随时给予指导。让幼儿充分发挥想象力，自主进行编歌，进步了幼儿的语言表达能力和形象思维能力，在游戏过程中，幼儿逐渐熟悉乐曲旋律，达到能唱、能编的效果。

幼儿手指游戏活动教案篇三

小孔雀

一只孔雀飞来了，又一只孔雀飞来了，你好，你好，我们一起做游戏吧，捉迷藏，上找找，下找找，左找找，右找找，找到了，在后边。再来跳个舞吧，一二三，一二三，口渴了，喝点水，喝点水。玩累了，天黑了，再见，再见。一只孔雀飞走了，又一只孔雀飞走了。

游戏名称《手指上课》

两手五指相顶

大门开了(两手拇指分开)。小门开了(两手小指分开)。

二门开了(两手食指分开)。后门开了(两手无名指分开)。

中门也开了(两手中指分开)。小朋友都进来了(两手十指交叉抱拳)。

教室门开了(两手拇指分开)老师走进来了(左手食指竖起)。

全体起立，(交叉的十指全部伸展)。坐下(两手交叉抱拳)。

游戏名称：小手变

一个手指头，一个手指头，变变变变变，变成小筷子，

两个手指头，两个手指头，变变变变变，变成小剪刀，

三个手指头，三个手指头，变变变变变，变成小孔雀，

四个手指头，四个手指头，变变变变变，变成小扇子，

五个手指头，五个手指头，变变变变变，变成大雁飞，

幼儿手指游戏活动教案篇四

1、分辨音乐的强弱、快慢，并用两种不同的力度、速度的洗手帕的动作来表现。

2、通过洗手帕活动，知道自己的事情自己做。

3、在学习歌表演的基础上，结合游戏情节，注意随着音乐的变化而变换动作。

4、通过整体欣赏音乐、图片和动作，帮助幼儿理解歌词内容。

《洗手帕》磁带、钢琴、手帕

- 1、复习律动《小蜻蜓》，进入活动室。
- 2、出示手帕，教师演示洗手帕的方法。
- 3、欣赏音乐《洗手绢》。帮助幼儿熟悉乐曲旋律，分辨音乐的强弱、快慢的变化。
- 4、请幼儿分段听音乐，练习两种洗手帕的动作。
- 5、鼓励幼儿边听音乐边完整的洗手帕的动作。
- 6、启发幼儿在乐曲末边说“晾起来”边做相应的动作，表现出劳动后的愉快心情。
- 7、与幼儿一起做《小兔和狐狸》的音乐游戏结束活动。

洗手是幼儿每天都要做的事情，活动中，我先让幼儿来示范如何正确洗手，在老师的引导下，幼儿能做到先卷起袖子，然后手心搓搓，手背搓搓，并告诉老师不能玩水。结合动作，幼儿较容易地学会了儿歌，而且能边唱念边表演，效果很不错。但在之后的实践环节中，有的幼儿没有老师的提醒就又开始了玩水，可见，不玩水的行为个别幼儿还是不能控制好自己，需要老师的随时提醒。当然，在一次活动中就想改变幼儿玩水的坏习惯，确实不可能，这需要老师在平时对引导多提醒，在日常生活中，慢慢地使幼儿养成正确洗手的好习惯。

幼儿手指游戏活动教案篇五

【活动目标】

1. 知道自己每个手指的名称，体验手指的灵活性。

2. 变换手的'各种动作,感受双手的作用,对自己的手感兴趣。

【活动过程】

教师边念《手指五兄弟》(儿歌)边做动作,引导孩子们边唱边做动作。

《手指五兄弟》

一个手指点点点,(伸出一个手指点宝宝)

两个手指敲敲敲,(伸出两只手指在宝宝身上轻敲)

三个手指捏捏捏,(伸出三只手指在宝宝身上轻捏)

四个手指挠挠挠,(伸出四只手指在宝宝身上轻挠)

五个手指拍拍拍,(两个手对拍)

五个兄弟爬上山,(从宝宝的下身做爬山状)

几里古噜滚下来。(在宝宝身上从上往下挠)

幼儿手指游戏活动教案篇六

1. 感知每只手有五个手指,喜欢用手指做游戏。
2. 能一边念儿歌一边做相应的手指动作。
3. 培养幼儿的尝试精神。
4. 积极的参与活动,大胆的说出自己的想法。

让幼儿用手指出示“剪刀、石头、布”

1、情景导入。

1) 与小朋友打招呼，利用和女儿的照片向宝贝们介绍自己。

2) 播放一段美拍视频，导入“剪刀、石头、布”游戏。

3) 热身，小朋友们动手一起做“剪刀、石头、布”。

剪刀、石头、布！

剪刀、石头、布！

剪刀，咔嚓咔嚓！

石头，叮叮咚咚！

布，噼里啪啦！

2、学习儿歌，并进行手指游戏。

1) 老师展示小动物图片：兔子、蜗牛和花猫，告诉小朋友手指可以变出这些可爱的动物来。

2) 老师说歌谣，展示动作。

剪刀、石头、布！

剪刀、石头、布！

一把剪刀，一块石头，变成小白兔！

3) 幼儿模仿，尝试跟着老师边念儿歌边进行手指游戏。

4) 幼儿表演儿歌，先集体后个别。

5)拓展。用同样的方式教幼儿怎样用手指变蜗牛和花猫。

3、小结提升。

今天，我们学习了如何用手指变出可爱的小动物。小朋友们，回到家里，你们可以当小老师，教爸爸妈妈们怎样变动物哦。

幼儿手指游戏活动教案篇七

目标：认识自己的小手、锻炼手指肌肉灵活性。

1、引入：一起边说儿歌边做手部运动：“小手小手拍拍，我的小手拍起来；小手小手拍拍，我的小手举起来；小手小手拍拍，我的小手合起来；小手小手拍拍，我的小手转起来；小手小手拍拍，我的小手藏起来。”

2、认识小手

教师：“刚刚我们是用身体的哪个部位帮助我们完成儿歌的啊？”（幼：“手。”）

教师：“我们的小手还很能干，能帮助我们做很多事情呢，小朋友你知道我们的小手能帮助我们干什么吗？”（引导幼儿回答手的作用，如：吃饭、写字、干活等。）

教师：“我们的小手这么能干，你们了解我们的小手吗？今天我们来认识一下我们的小手。”

介绍各个手指的名称：大拇指、食指、中指、无名指、小指。

3、讲述游戏

教师：“我们的手指每天都是一起帮助我们做事的，它们像亲如一家的兄弟。在手指家庭里大拇指是它们的大哥哥我们

叫他大哥哥，食指是老二我们叫他二哥，中指的个子的我们叫他高高的.哥哥，无名指因为名字的关系兄弟们叫它无名哥哥，小指是这个家里最小的，其它兄弟叫它小弟弟。”

教师：“手指兄弟非常有礼貌，它们天天互相打招呼。今天它们来和小朋友打招呼来了？”（幼：好）

教师：“大哥大哥你在哪？（伸出大拇指左右晃动）我在这，我在这（伸出另一只手拇指晃动）

大哥大哥你好吗？（一手拇指做点头状）我很好，谢谢！
（另一只手拇指做点头状）

再见！（拇指左右摆动，收回身后）再见！（另一只手拇指摆动，收回身后）”

其它手指依次打招呼。

4、教师与幼儿共同进行游戏。

教师：“我们也像手指兄弟那也一起来打个招呼吧。”

教师起身与幼儿共同做手指游戏，强调“无名哥哥最懒了，它不愿意出来，看看哪个小朋友的无名哥哥最乖，老师一叫就出来了。”

“小弟弟最听话，一叫他就跑出来了。”

5、结束活动

教师：“我们的小手有些累了，让我们一起放松一下吧。”

做捏拢放开游戏：“捏拢放开，捏拢放开，放开捏拢，放开捏拢。爬呀爬呀爬呀，爬到脸上（腿上、肚子上）了。”

最后我们的小手爬回家了。

幼儿手指游戏活动教案篇八

- 1、引导幼儿做出多种教学手指和手臂的动作。
- 2、锻炼幼儿手和手臂的协调能力。
- 3、学会合作，体验克服困难，做勇敢孩子的快乐。

音乐、星星、小旗、布置场地。

一、热身教学

教师和幼儿随《去郊游》音乐动作入场；律动“请你照我这样做”带领幼儿做准备教学。

二、教学手指和手臂

- 1、教师与幼儿一起教学手指，并想像出多种象形动作。如：大雁飞、虫子爬、剪刀剪□ baihuawen.c n鱼儿游、小星星放光等。
- 2、引导幼儿做出各种胳膊的象形动作，如：炸麻花、开火车、打气、擦玻璃、游泳、蝴蝶飞、划船等。
- 3、以“小手变魔术”游戏引导幼儿用手和手臂共同创造各种动作。

（引导幼儿联系日常生活说出手的各种本领）

（毛毛虫、乌龟爬、开小车等）

三、游戏《向手挑战》。

1、挑战游戏：毛毛虫爬行比赛。

2、挑战游戏：推小车。

分成两队，各队队员在相互团结的共同努力下，最先完成任务的队为胜。最后为获胜队发小红旗，作为奖励。鼓励没获胜队总结经验下次努力。

四、放松教学：《摇篮曲》。

用我们身体的其他部位也可以做出很多动作，也可以像这样做很多游戏，教学后可以和爸爸妈妈一起探索尝试。