

最新小刺猬穿新衣美术教案 幼儿园小班 美术教案太阳宝宝穿新衣(通用8篇)

初一教案是指教师为了有效地组织和实施教学活动所设计和编写的一种教学计划。以下是小编为大家整理的优秀大班教案范文，供大家参考。

小刺猬穿新衣美术教案篇一

- 1、喜欢画画，体验活动的快乐。
- 2、初步学习用油画棒来画太阳，使手腕动作灵活。
- 3、知道太阳会给大家带来温暖。

1、油画棒若干，课件ppt□

2、幼儿人手一张画纸。

3、活动前和小朋友去晒太阳、找找阳光。

(一)回忆经验，引出课题。

2、师：可是太阳公公今天不开心，不想出来了，到底为什么呢？（引导幼儿讨论）

3、噢，原来没有穿漂亮的衣服，怎么办呢？我们帮它穿衣服吧！

(二)引导讨论，画太阳：

1、穿新衣——太阳公公出来了，穿一件什么颜色的衣服呢？学习用油画棒涂色。

3、太阳公公的宝宝也来了（出示太阳宝宝）我们小朋友那里也有太阳宝宝，帮太阳宝宝穿件新衣服吧！

（三）激发创造，幼儿作画：

1、引导幼儿初步学习按意愿选择不同颜色的油画棒来画太阳，大胆选色。

2、注意个别引导，能力强的幼儿添画，能力弱的幼儿教师个别指导。

3、提醒幼儿注意作画的常规和卫生习惯。

（四）展示评价，引导欣赏：

1、教师和幼儿一起欣赏太阳。

2、师：小朋友们的小手真能干，给太阳宝宝穿上了漂亮的衣服，你喜欢哪个太阳宝宝，为什么呢？（请幼儿评价自己及他人的作品）

3、游戏：与太阳宝宝捉迷藏。（师幼同乐）

4、师：太阳宝宝穿上了新衣服很开心，想和我们玩捉迷藏的游戏呢

小刺猬穿新衣美术教案篇二

1、运用线条和颜色的有序间隔排列的方法装饰鳞片。

2、体验相互关心、相互帮助的快乐。

1、幼儿每组一箩筐（内放人手一张半圆形纸、三个固体胶）；每人一盒蜡笔。

2、在画纸上画一条没有鱼鳞的大鱼，鱼鳞范画三张，纸制小鱼三条。

（一）情景导入

新年快要到了，小朋友你们喜欢过年吗？过年的时候小朋友们还能收到自己喜欢的礼物呢！鱼宝宝们也盼望着新年的到来，希望能够收到自己喜欢的礼物。一天，一只美丽的美人鱼来到它们身边，问鱼宝宝需要什么礼物，小鱼们看到美人鱼身上闪闪发亮的鱼鳞，说：“要是我们身上也有像你一样美丽的鱼鳞，那该多好呀！”于是，美人鱼就取下身上的鱼鳞一片片送给它们。

（二）欣赏讨论

1、黄色鱼宝宝来了，美人鱼摘一片鱼鳞送给它。

讨论：鱼鳞上有什么颜色？颜色是怎样排列的？

2、橘黄色宝宝也想要，美人鱼也送给它一片。鱼鳞上有什么颜色？

讨论：这片鱼鳞和刚才的`那片有什么不同？（颜色不同、排列形式不同、线条不同）

（三）鼓励独创

2、幼儿作业，老师鼓励幼儿大胆想像，尝试用不同的线条和颜色有序排列装饰鱼鳞，注意个别引导。

3、展示作品：

幼儿将装饰的鱼鳞粘贴在鱼美人身上，相互介绍自己是怎样设计鱼鳞的，幼儿相互欣赏，体验助人为了的情感。

小刺猬穿新衣美术教案篇三

活动目标：

- 1、创设情景，使幼儿在轻松的氛围中认识水果。
- 2、通过触觉、视觉、味觉等方面，让幼儿感知水果的外形特征和味道。
- 3、培养幼儿的大胆、连贯表述的能力。

活动准备：

- 1、苹果、香蕉、桔子、梨子各若干个，并用布袋包好。
- 2、水果拼盘四个，小碗20个，勺子20个。大筐一个。
- 3、多媒体材料：西瓜宝宝卡通图片一个，水果图片音乐相册一个。

活动过程：

一、猜一猜

- 1、出示西瓜宝宝卡通图。

小朋友你们看，他是谁啊？（西瓜宝宝）

对，西瓜宝宝今天要过生日，谁想去啊？还可以带一个宝宝去，就是布袋里的宝宝。请你们摸一摸布袋，猜猜里面是什么宝宝。

- 2、幼儿摸布袋，猜猜里面是什么。

二、认一认

1、请小朋友打开看看，里面到底是什么呢？幼儿说出自己布袋中水果的名称、颜色、形状。

2、请手中是红色宝宝的举起来给我看。

请手中是圆圆的宝宝举起来给我看。

请手中是香蕉宝宝的举起来给我看。

3、请小朋友把你的宝宝放在桌子中间。这些宝宝合起来有一个共同的名字叫“水果”。

三、说一说

1、现在请小朋友带着你的宝宝到西瓜宝宝家去。可是，西瓜宝宝不认识你的宝宝，你应该怎么介绍呢？请个别幼儿尝试。（老师以西瓜宝宝口吻问：“你是谁啊？你的宝宝叫什么名字？他是什么样子的？”幼儿回答。）

2、大家一起来。

3、西瓜宝宝请大家看水果音乐相册，幼儿边看边认识其中出现的水果。

四、尝一尝

2、幼儿品尝。

3、组织交流。

五、小结。

今天我们和西瓜宝宝度过了一个快乐的生日庆祝会，认识了许多水果宝宝，知道了它们的颜色和形状；还品尝了许多水果，知道了他们的味道。我们和西瓜宝宝再见！

小班美术教案《水果宝宝穿新衣》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小刺猬穿新衣美术教案篇四

幼儿园的小朋友最喜欢到户外采风观察，例如观察树叶的颜色等。那么今天应届毕业生考试网小编为大家搜索整理了小班美术活动《小树的新衣》教案与反思，更多教案请关注我们应届毕业生考试网。

- 1、认识红、黄、绿三种颜色；
- 2、训练涂抹、粘贴等小肌肉动作；
- 3、锻炼手眼协调性。

- 1、红、黄、绿等颜色的碎卡纸(树叶)；
- 2、与幼儿人数相等的画纸(每张上画有一棵树，供小朋友贴树叶)；

- 3、小篮子(装碎卡纸用)。
- 4、浆糊小碟子
- 5、范画3张(其中1张已贴好树叶)
- 6、毛巾5条(擦手用)

师：听，这是什么声音?(教师作吹气状)。是风的声音，原来是风婆婆来了，风婆婆喜欢旅行，她还喜欢帮助别人呢。有一天，风婆婆经过一个树林，忽然，听到一阵哭的声音，是谁在哭呀?(出示一棵没有树叶的小树)，原来是小树在哭。

风婆婆停下来问小树：“小树，小树，你为什么哭呀?”

小树说：“我的好朋友都穿上漂亮的新衣服了，只有我没有，我好羡慕他们。”

风婆婆笑着说：“别着急，让我来帮助你。”风婆婆对着小树吹了口气(教师作吹气状)，小树马上就穿上了漂亮的花衣服。旁边的小树可高兴啦，他们也要风婆婆给他们穿上漂亮的花衣服。可是风婆婆太忙了，她想了想，哎，幼儿园里小朋友的小手很能干的，请他们来帮忙吧。今天老师把小树请到了幼儿园里，一会儿就请小朋友帮小树穿上漂亮的花衣服。

1、师：那我们用什么给小树做衣服呢?老师这里有许多五颜六色的树叶，有红色的(出示)，有绿色的，还有黄色的。现在请小朋友告诉老师，这片树叶是什么颜色的。(随意拿起一片叶子，重复几次)。

师：对了，是长在树枝上，所以我们要把树叶贴到树枝上，掉下来就不好看了。我们再来贴一个。

3、请个别幼儿来贴。

引导幼儿手脏了要用毛巾擦手。

教师指导。

1、操作要求;叶子上涂糨糊的时要涂均匀。贴的时候要轻轻的,不要忘记用手压一压,手脏了用毛巾擦手。

2、幼儿操作。引导幼儿用各种颜色的树叶贴在指定的地方。

1、展示作品

师:好多小树都穿上了漂亮的花衣服,现在我们把他送到树林里去。

2、评价作品

师:小朋友,我们也到小树林来看看,哪棵小树的花衣服最漂亮。

师:小朋友告诉你一个好消息,风婆婆在外面等我们呢,她要和我们一起去旅行呢。

1、小小展览:把小朋友的画展览出来,让小朋友学会欣赏别人的作品。

2、散步时引导幼儿观察各种树叶的形状。

平时,我们就带孩子到户外去观察了树木的样子,看到漂亮的树叶,孩子们都十分的开心,本次活动中,教师引导孩子先观察了树叶的形状,颜色,然后让孩子自己进行装饰树木.在教师的引导下,孩子们发挥自己的动手及想象力,画出了自己心目中最美的树叶.我们也将孩子的作品进行了展示,给予了孩子很大的鼓励和信心.

小刺猬穿新衣美术教案篇五

活动目标：

- 1、理解诗歌内容，了解蛤蟆大姐新衣裙的变化及相应心情，在此基础上学习朗诵儿歌。
- 2、感受儿歌幽默、诙谐的风格，对文学作品感兴趣。
- 3、懂得做事要动脑筋、有主见，不能听别人怎么说就怎么做。
- 4、知道故事中象声词运用的趣味性。
- 5、感知故事中象声词运用的趣味性。

活动准备：

1、《蛤蟆大姐穿新衣》课件2、蛤蟆、花裙、小兔、穿花袄的田鼠、青蛙、穿裤子的小鹿、小狗、戴蝴蝶结的花猫等儿歌情节图片。

3、小花布一块（事先剪成花裙）、剪刀活动过程：

一、图片引题，直接引出主人公及儿歌

1、出示蛤蟆大姐图片，让幼儿对蛤蟆大姐的形象作初步了解。

2、蛤蟆大姐真高兴，穿件花裙新又新。那么在这位蛤蟆大姐身上会发生什么有趣的事情呢？请你们仔细来听听这首儿歌《蛤蟆大姐穿新衣》。

二、欣赏儿歌，理解儿歌内容

1、完整欣赏，初步感受儿歌诙谐、幽默的风格听了这首儿歌你有什么样的感受？

师：有趣在哪里？

2、观看视频，初步感受儿歌的内容，了解花裙的变化过程蛤蟆大姐的花裙发生了哪些变化？（观看视频前带着问题观看）

3、分段欣赏，深入理解儿歌情节。

第一段：

谁看见了？小兔见了怎么做、怎么说？“不如”是什么意思？

蛤蟆接受了小兔的建议吗？它是怎么做的？（幼儿适当学说）。

第二段：

这一次蛤蟆大姐又听了谁的意见？青蛙是怎么给意见的？它怎么说、怎么做？（学说）

第三段：

第四段：

1、看图谱，完整跟念儿歌。

2、在朗诵的基础上，分角色表演儿歌。

小结：做任何事情都应该自己动脑，要有自己的主见，不能像儿歌里的蛤蟆大姐一样光听别人怎么说就怎么做。

附；蛤蟆大姐真高兴，穿件衣裙新又新。

小兔见了把头摇：“不如田鼠花花袄。”

花裙改成花花袄，蛤蟆大姐眯眯笑。

青蛙肚子鼓啊鼓：“不如小鹿花花裤。”

花袄改成花花裤，蛤蟆大姐跳起舞。

小狗眼睛斜一斜：“不如花猫蝴蝶结。”

花裤改成蝴蝶结，蛤蟆乐得像过节。

蛤蟆大姐伸出手，摸摸头顶光溜溜。

蝴蝶结，没法戴，哭得眼泪流呀流。

文档为doc格式

小刺猬穿新衣美术教案篇六

一、设计思路

孩子进入大班后，更多方面是培养他们成为社会人，让他们了解社会，关心社会，尤其是一些社会热点问题，瓶子穿新衣（大班）。比如：环保中废物的利用，让孩子在了解环保的过程中，也体会着一种关心社会的责任，并把这种责任心的培养作为大班教育目标。结合这两方面，我选择了这个题材，通过与孩子们一起收集生活中一些无用的瓶子，并加以设计装饰来美化环境，这就是我选材的意图。

在设计活动时，我注重了以下几方面：

首先，根据我园“开发幼儿创造潜能”的特色课程的要求，我着重引导幼儿进行想象创造。如：对各种形状不同的瓶子的联想，对装饰材料的组合运用，这些都隐含着对幼儿创造潜能的开发。

其次，我也注重我园的基础课程。在技能的传授上老师也开

拓思路，把孩子们原有的一些平面装饰技能重新组合运用到立体装饰上。对孩子来说，在技能上也是一次飞跃。除了这些还不够，开发幼儿的创造潜能以及技能的提高，都需要幼儿内在情感的投入，幼儿教案《瓶子穿新衣（大班）》。而环境创设是一种潜在的教育因素，能激发幼儿参与活动的兴趣。于是我带领幼儿外出参观“饰品自助店”，并在活动室创设了“延中创意室”，让孩子身临其境。大大激发活动兴趣。

在选择材料及材料投放时，注意因材施教。如：为能力较差的孩子，提供一些半成品的材料，让他也能体验成功感。由于了解了每个孩子，激发了他们内在的情感，孩子们的作品是成功的、富有创意的。

二、活动目标

1. 知道生活中无用的瓶子经过装饰可以美化环境。
2. 通过对各种投入材料的联想组合，设计富有创意的立体装饰瓶。

三、重点难点

利用瓶子的各种形状来设计成装饰物。

四、活动准备

1. 师生共同收集各种形状的玻璃瓶。
2. 装饰用的材料（毛线、麻绳、干花、餐巾纸、玉米、辣椒干、树叶、即时贴、彩绳等）。
3. 欣赏作品。

五、活动流程

激发兴趣、导入活动—引导构思、联想组合—自主选材、想象制作—相互介绍、欣赏作品

六、活动过程

（一）激发兴趣，导入活动。

1. 带领幼儿观察延中创意室内的各种欣赏作品。
2. 向幼儿介绍生活中各种形状的瓶子及各种装饰材料。
3. 激发幼儿对瓶子进行创意装饰的愿望。

（二）引导构思，联想组合。

1. 引导幼儿根据生活经验对瓶子的形状进行想象造型构思。
2. 幼儿说说自己对装饰作品所需要各种材料的联想组合。

（三）自主选材，想象制作。

1. 充分允许幼儿按自己的构思需求选择装饰材料。
2. 幼儿制作过程中，针对个别幼儿实际，在想象和技能上给予适当点拨、指导。

（四）相互介绍，欣赏作品。

1. 介绍作品的名称，鼓励幼儿对自己的作品进行表述。
2. 启发幼儿联想生活中还有那些废旧物品可以通过装饰重新利用。

小刺猬穿新衣美术教案篇七

活动目标：

- 1、能表现花的基本特征，运用多种色彩作画。
- 2、在拼贴过程中，感受蝴蝶翅膀的对称。
- 3、初步感知构图，体验与同伴共同操作的快乐。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

经验准备：认识蝴蝶，欣赏过各种美丽的花。

物质准备：教师事先在瓷砖墙上画出各种颜色、形状的'花，颜料（稍稀释），排笔、棉棒，塑料图形片（用水沾湿），蝴蝶头饰，抹布，磁带，录音机。

活动过程：

一、音乐游戏导入，激发幼儿参与活动的积极性。

师：蝴蝶宝宝和妈妈一起出去飞一飞、玩一玩吧！

放音乐，教师与戴蝴蝶头饰的幼儿共同舞蹈。

二、谈话活动，引发幼儿观察。

师：宝宝们，我们到花园里采花蜜吧！你看到花园里有什么样的花？

教师引导幼儿从颜色、形状等方面观察，并进行讨论。

教师小结：花儿有各种颜色、不同形状的花瓣，有的开放了，有的没开放，是包在一起的。

师：可是这个花园只有这么几朵花，不够我们来采花蜜，怎么办？

三、提出要求，幼儿作画。教师指导。

师：你想种什么颜色、什么形状花瓣的花？幼儿自由讨论回答。

师：那我们把花种在花园的什么地方？

交代要求，幼儿作画，教师指导：

1、在花园里种出不同形状花瓣、不同颜色的花。

2、用塑料片片拼一拼，找出更多的蝴蝶朋友和我们一起玩。

幼儿绘画，教师指导，鼓励幼儿大胆表现不同形状花瓣、不同颜色的花，提醒幼儿注意拼贴蝴蝶翅膀是对称的，注意画面中的蝴蝶和花的位置。

四、展示幼儿作品，欣赏评价。

师幼共同欣赏集体作品。

在音乐声中，师幼共同采花蜜，在轻松愉快的氛围中结束活动。

活动反思：

在动手制作的环节中，综合运用多种材料和表现手法大胆创

新进行再创作活动，从动手制作中了解形态对称的特点和色彩协调要素，激发幼儿感受和表现蝴蝶的兴趣。在评价的环节，采取“展览”的形式进行互评、师评等多元化评价，使不同能力的幼儿都有收获，在评价中得到提高。

小刺猬穿新衣美术教案篇八

一、活动目标

- 1、喜欢画画，体验活动的快乐。
- 2、初步学习用油画棒来画太阳，使手腕动作灵活。
- 3、知道太阳会给大家带来温暖。
- 4、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。
- 5、鼓励儿童发现生活中的美，培养幼儿对美术的热爱之情。

二、重难点三、活动准备

- 1、油画棒若干，课件ppt
- 2、幼儿人手一张画纸。
- 3、活动前和小朋友去晒太阳、找找阳光。

四、活动过程

（一）回忆经验，引出课题。

2、师：可是太阳公公今天不开心，不想出来了，到底为什么呢？（引导幼儿讨论）

3、噢，原来没有穿漂亮的衣服，怎么办呢？我们帮它穿衣服吧！

（二）引导讨论，画太阳：

1、穿新衣——太阳公公出来了，穿一件什么颜色的衣服呢？学习用油画棒涂色。

3、太阳公公的宝宝也来了（出示太阳宝宝）我们小朋友那里也有太阳宝宝，帮太阳宝宝穿件新衣服吧！

（三）激发创造，幼儿作画：

1、引导幼儿初步学习按意愿选择不同颜色的油画棒来画太阳，大胆选色。

2、注意个别引导，能力强的幼儿添画，能力弱的幼儿教师个别指导。

3、提醒幼儿注意作画的常规和卫生习惯。

（四）展示评价，引导欣赏：

1、教师和幼儿一起欣赏太阳。

2、师：小朋友们的`小手真能干，给太阳宝宝穿上了漂亮的衣服，你喜欢哪个太阳宝宝，为什么呢？（请幼儿评价自己及他人的作品）

3、游戏：与太阳宝宝捉迷藏。（师幼同乐）

4、师：太阳宝宝穿上了新衣服很开心，想和我们玩捉迷藏的游戏呢

五、活动反思

孩子们对太阳是比较熟悉的了，在我出示太阳公公的时候孩子们能够一眼就认出来，但是由于对太阳公公的表情特征我没有很好地体现出来，因此在提问的时候有部分幼儿没有说出太阳公公不开心的心情，在我提出太阳公公因为没有好看的衣服而不开心的时候，部分孩子没有很好地倾听和理解，因此并没有向着预设的方向为太阳公公设计新衣服方面来，在这样的情况下，我只有直接提出为太阳公公设计新的衣服让他开心，引出了本节所学内容。在出示示范画的时候，孩子们表现出的兴趣还是很大的，他们能够观察出太阳发生的不同变化。请孩子们为太阳公公设计新衣服是本节课的重点，在绘画的过程中，大部分孩子能够大胆作画，发挥想象力，画出和平时不一样的太阳，目标基本完成，在展示环节，由于部分幼儿没有完成作品，因此没有去好好欣赏本班幼儿完成的作品，导致在进行评价的时候，没有按要求去点评。总的来说，本节课的目标基本完成，但是孩子们的想象力和创造力没有得到很好地激发，大部分还只是在模仿，绘画水平还有待于提高。