

2023年小班我的妈妈教案活动目标(汇总8篇)

初二教案的编写需要针对学生的身心特点和认知水平，合理选择教学方法和教材。请大家注意，教案的编写是灵活多样的，可以根据自己的实际情况进行调整和改进。

小班我的妈妈教案活动目标篇一

1. 感受音乐的欢快旋律，理解歌曲所要表达的情感，并能用欢快的声音演唱歌曲。
2. 了解妈妈的工作辛苦，关心、体贴妈妈。
3. 根据对歌词的理解，用适当的身体动作表达歌曲。

1. 木偶“妈妈”和小朋友各一。

2. 录有歌曲的磁带。

3. 桌子、椅子和茶杯。

1. 导入课题

(1) 提问：“你的妈妈在哪里工作？当妈妈工作一天后回到家里很累时，你会做些什么来帮助妈妈呢？”

(2) 出示木偶“冬冬”并表演唱歌曲《我的好妈妈》。

(3) 让幼儿分享“冬冬”为妈妈做了些什么，并了解妈妈的心情。

2. 学唱新歌

(1) 播放歌曲磁带，同时给幼儿操作木偶，让幼儿欣赏这首歌曲。

(2) 提问：“我的好妈妈下班后回到哪里？妈妈会不会很累？为什么？小朋友应该怎样帮助妈妈？”

(3) 教师清唱歌曲，让幼儿欣赏并跟唱。

(4) 按照歌曲的旋律说唱歌词。

(5) 让幼儿用欢快的声音完整地演唱这首歌曲。

3. 学习表演歌曲

(1) 老师扮演妈妈，让一名幼儿扮演孩子，拉妈妈坐下来，为妈妈端茶，亲亲妈妈。请孩子们观察妈妈和孩子开心的表情。

(2) 将幼儿分成两组，一组演妈妈，一组演孩子，进行表演，体验亲子间的情感。提示幼儿根据歌词内容设计动作。

在母亲节前夕进行这个活动，鼓励孩子回家和妈妈一起表演，为妈妈做力所能及的事情，体验亲子间的爱。

小班我的妈妈教案活动目标篇二

初步学唱歌曲，愿意用自己的方式表达对妈妈的爱。

感知宝宝和妈妈之间爱的情意，知道要关爱妈妈。

课件准备：《我的好妈妈》歌曲及伴奏；插图两张等。

谈话导入主题。

——妈妈下班回家了，你看到妈妈开心吗？你会为妈妈做些什么呢？

——有个小朋友看到妈妈下班回家，也特别开心。我们来听听，她为妈妈做了什么。

播放歌曲，引导幼儿欣赏并讨论歌曲内容。

1、播放歌曲《我的好妈妈》。

——这首歌里讲的是谁呢？

——你们爱自己的妈妈吗？

——你们喜欢这首歌吗？

2、教师清唱。

教师再次清唱，并出示图片，引导幼儿看图说话。

——再听老师唱一遍。看图说说，歌曲里的宝宝为妈妈做了什么？

播放歌曲伴奏，带领学唱歌曲。先幼儿模仿老师唱，再请幼儿集体表演唱。

——我们也都爱自己的妈妈，一起来学唱这首歌吧。

——太好听了。学会了唱给妈妈听，她一定会很开心的。

小班我的妈妈教案活动目标篇三

1、感受歌曲中母亲的温暖和辛劳，学会关心和热爱母亲。

2、学习用亲切的音调唱歌，并尝试用动作表现歌曲。

3、在听琴声的前奏后演唱歌曲。

4、根据音乐节奏变换动作速度。

5、有感情地学唱歌曲。

一只茶杯

1、介绍歌曲名称。

教师与一名幼儿进行情景表演：母亲和我。

2、教师在表演的同时进行模范演唱。

3、问答环节：当母亲下班回家时，孩子会对母亲说什么？孩子会为母亲做什么？

4、按照歌曲的节奏学念歌词。

5、幼儿学唱歌曲3-4遍。

每一句歌词可以用什么动作来表达呢？孩子们可以试着动手尝试。

提醒幼儿们注意，在听过琴声后才开始演唱歌曲。

音乐游戏：找小猫。

语言活动看似容易上手，但为了达到最佳效果，活动必须设计得富有童趣、气氛活跃。这样老师就能自如地展开教学，而孩子们也会更轻松地学习。这个活动通过游戏的形式完成，让孩子们在放松的氛围中学习，从而激发他们的兴趣。但不足之处在于，孩子们的发言和表现机会不够。我认为，今后在每一节课之前都要进行更充分的准备，这样才能让孩子们学到更多知识。

小班我的妈妈教案活动目标篇四

1. 完整感受故事，学说故事中的对话，感受故事中“爱”的情感。
2. 在操作图片的过程中，逐步理清故事中动物出场的顺序。

活动准备

1. 草地底图17张；图片：小老鼠、小兔、大狮子、牛、小狗、17张
2. 布娃娃、小姑娘各1张；磁性黑板一块；

活动过程

一、教师讲述故事的前半部分内容，了解故事中动物出场的顺序。

小朋友用小耳朵仔细地听老师讲的故事就知道了。

(2) 教师：老师讲的故事叫什么名字？（妈妈想你啦）故事里有哪些小动物？

2、个别幼儿尝试根据小动物的出场顺序摆出相应的动物

(1) 教师：谁第一个在草地上玩？阿嚏！打了个大喷嚏，谁走过来说“妈妈想你了，快点回家吧”

(2) 小兔在草地上玩，也怎么样了？（打了个大喷嚏）谁走过来了？说了什么？（教师逐一提问）

二、幼儿尝试摆放操作材料，讲述故事的前半部分

1. 教师结合图片讲述故事。

(1) 教师：后面桌上也有许多小动物，每个小朋友可以去拿个筐，

小朋友可以按小动物的'出场顺序也来讲一讲这个好听的故事。
(边说边摆小动物)

(2) 教师：先讲好的小朋友可以把你的故事讲给小朋友或后面的老师听。

教师：把你的动物宝宝放回箩筐里吧！

三、幼儿根据图片建构故事结尾

提问：

(2) 布娃娃没有妈妈，它伤心地哭了起来，小朋友你们知道她为什么哭呀？布娃娃这么伤心，我们可以怎么安慰她对她说什么话？（我当你的妈妈，我来抱抱你好吗……）

(3) 小结：小朋友真会关心布娃娃，布娃娃听了真高兴！

四、随老师或小朋友一起完整地讲故事。

教师：我们再来给布娃娃讲小动物的故事吧！讲的时候小朋友也可以学学小动物的样子。

童话：妈妈想你啦

小老鼠在草地上玩，“阿嚏——”打了个喷嚏。小兔子跑过来说：“你妈妈想你啦，快回家去吧。”

小兔子在草地上玩，“阿嚏——”打了个喷嚏。小狮子跑过来说：“你妈妈想你啦，快回家去吧。”

小狮子在草地上玩，“阿嚏——”打了个喷嚏。小猪跑过来

说：“你妈妈想你啦，快回家去吧。”

小猪在草地上玩，“阿嚏——”打了个喷嚏。小河马跑过来说：“你妈妈想你啦，快回家去吧。”

小河马在草地上玩，“阿嚏——”打了个喷嚏。小狗跑过来说：“你妈妈想你啦，快回家去吧。”

小狗在草地上玩，“阿嚏——”打了个喷嚏。布娃娃跑过来说：“你妈妈想你啦，快回家去吧。”

布娃娃在草地上玩，“阿嚏——”打了个喷嚏。小女孩跑过来说：“你妈妈想你啦，快回家去吧。”

布娃娃哭起来：“我没有妈妈……”小女孩说：“让我来做你的妈妈吧，我们一起回家去！”

小班我的妈妈教案活动目标篇五

- 1、通过亲子活动，使幼儿进一步体验与妈妈之间浓浓的亲情，激发爱妈妈的情感。
- 2、发展幼儿的观察力、表现力、口语表达能力、动手操作能力。
- 3、感受妈妈养育自己的辛劳。
- 4、体验节日的快乐氛围。
- 5、体验明显的季节特征。

1、主题活动录象，一定数量的水果；果盘；牙签。

2、音乐磁带《感恩的心》《世上只有妈妈好》《我的好妈妈》。

1、谈话导入活动：

师：小朋友都知道五月份的第二个星期日是什么节？(母亲节)
五月份的第二个星期日是母亲节，是天下所有妈妈的节日。
妈妈为了养育我们付出了很多，非常辛苦，所以呢，母亲节虽然已过去了三天，但今天老师还是把小朋友的妈妈请到幼儿园，让我们再一次的感谢妈妈、亲亲好妈妈。

下面小朋友就以最热烈的掌声欢迎妈妈的到来……

2、说妈妈：

(1)请幼儿回忆、讲述妈妈养育孩子的难忘事情。

妈妈是这个世界上最疼爱我们的人，妈妈的爱和照顾让我们感到非常幸福，小朋友和妈妈之间一定有很多难忘的事情，现在就请小朋友说说和妈妈之间难忘的事。

(2)请妈妈说说对孩子印象最深的事情。

(3)集体表演：《我的好妈妈》

当辛苦了一天的妈妈下班回家后，我们应该怎么做呢？

3、做妈妈：

(1)观看“做妈妈”的专题录象，体验妈妈的辛劳。

师：孩子们一天天的长大，变得越来越懂事，这就是妈妈就高兴的事，前几天我们小朋友也做了一天的妈妈，接下来我们一起看段录象。

(2)谈谈做一天妈妈的感受。

我们小朋友也做了一天的妈妈，非常开心，你做事情的时候、

睡觉的时候有什么样的感觉？

(3)讲一个关于妈妈的故事，让幼儿进一步感受到母爱的伟大。

小朋友做了一天的妈妈都感到非常的辛苦，可妈妈要做10个月才能生下宝宝，下面我就讲一个关于妈妈的故事。（故事略）

4、谢妈妈：

每个妈妈身上都会有很多感人的事，妈妈是守护我们的天使，她会用所有的爱来呵护我们，小朋友也要把妈妈的爱永远记在心里，用一颗感恩的心珍惜妈妈的爱，长大后回报妈妈的爱。

(1)面对妈妈露出最甜美的笑容，齐声说：“谢谢妈妈!妈妈我们永远爱您”

(1)亲亲妈妈，对妈妈说句心里话。

(3)集体表演：《感恩的心》

(4)邀请妈妈一起舞蹈《大家一起来》

(5)动手操作：做水果拼盘给妈妈吃。

通过此次活动，孩子们懂得了爱妈妈，知道自己怎样做是爱妈妈，对孩子们进行了一次深刻的感恩教育。

小班我的妈妈教案活动目标篇六

活动目标：1、知道三八妇女节的由来，增进幼儿热爱父母、长辈的情感。

2、在我为妈妈作饰品，我为妈妈化妆的过程中，进一步递增感情，使幼儿身心健康地快乐成长。

活动准备：1. 幼儿用自己的压岁钱为妈妈买一支康乃馨。

2. 彩色珠子若干。

3. 节目表演（儿歌、歌曲）。

4. 化妆用品

一、我为妈妈来献花

二、我来夸我好妈妈

儿歌：《妈妈的爱》

妈妈的爱， 妈妈的爱，

象美丽的草原， 象明净的蓝天，

无边无际， 无际无边， 又远又高， 又高又远，

我是快乐的羊羔， 我是唱歌的小鸟，

跑呀跑， 怎么也跑不到边。 飞呀飞， 怎么飞也在里面。

三、我为妈妈来歌唱

集体表演唱-----《妈妈呀妈妈》

四、我为妈妈做礼物

根据的材料， 大胆的设想做手链来打扮妈妈。

五、我来打扮好妈妈

- 1、幼儿用口红、粉饼等亲自帮妈妈化妆，打扮好妈妈。
2. 向妈妈说一句祝福话，表达自己的心意。

六、我和妈妈一起跳

孩子们高兴地和打扮后的妈妈们在一起跳起来，建立更亲密的母子之情。

为了让孩子们知道三八妇女节的由来，和增进幼儿热爱父母、长辈的情感，我们举行了“打扮我的好妈妈”三八节亲子活动。在“我为妈妈化妆”的过程中，孩子们和妈妈递增了感情，大家都很开心，妈妈们也很激动。这次活动，很成功后，让幼儿身心健康地快乐成长。

小班我的妈妈教案活动目标篇七

(2) (出示木偶--冬冬)我们来看看冬冬在妈妈下班时，为妈妈做了什么。(教师演示木偶，同时说唱歌曲《我的好妈妈》)

(3) 幼儿说说冬冬在妈妈下班时做了什么，妈妈心里感到怎样?

2 幼儿学唱新歌

(1) 播放歌曲磁带，操作木偶，幼儿欣赏歌曲。

提问:我的好妈妈，下班回到哪儿?妈妈回家累吗?为什么?小朋友应为妈妈做些什么?

(2) 听音乐走步，熟悉旋律。

(3) 教师清唱歌曲，幼儿欣赏。

(4) 跟着音乐说唱歌词。

(5) 幼儿用欢快的声音完整地演唱歌曲。

3学习表演歌曲

(1) 老师扮演妈妈，请一幼儿扮演孩子，拉妈妈坐下、给妈妈端茶、亲亲妈妈。并请孩子们观察妈妈和孩子开心的表情。

(2) 将幼儿分成两组，一组演妈妈、一组演孩子，进行表演，体验亲自间情感。提示幼儿根据歌词内容设计动作。

小班我的妈妈教案活动目标篇八

1：在表演中，帮忙幼儿进一步理解作品的主题思想，主要情节和主角特征，感受文学作品的美。

2：激发幼儿扮演主角的兴趣，乐意玩表演游戏

二：准备

老公公老婆婆小姑娘小猫小狗小老鼠头饰数字卡两套大萝卜
道具棒偶

三：过程

1：引起幼儿的回忆，激发兴趣

谁还记得我们上次表演的故事叫什么名字，这天，老师请你们来学表演，高兴吗？

2：进一步梳理主角特征。故事里分别有谁？（可爱的萝卜，慈祥的老公公，老婆婆，美丽的小姑娘，机灵的小狗，温柔

的小花猫，善良的老鼠）

3：复习主角对话

他们说最多的一句话是什么？萝卜会说什么？最后是谁来了，萝卜拔出来了吗？

4：分配表演主角，提出表演要求

自己表演的时候认真表演，别人表演的时候安静听，认真看小演员的要求

1) 声音洪亮，语调上要有变化

2) 表演要具备主角特征

3) 学会倾听

4) 与同伴友好合作

小观众的要求

1) 凭票入场

2) 安静观看，学习评价

四：幼儿表演

a组：幼儿在老师的带领下表

b组：自由发挥根据幼儿的表演水平，激发幼儿的参与热情

五：拓展表演《萝卜拔出来后》

六：活动自然结束