最新玩游戏教案及反思 健康教育教案(汇总16篇)

教学内容是小学教案中的核心部分，它需要根据学科知识结构和学生的认知特点进行合理的选择和安排。接下来，我们将为大家展示一些经典的安全教案，希望能够引发大家的思考和讨论。

玩游戏教案及反思篇一

1、在说说、画画中明白如何让不愉快的心境变好。

2、能用连贯的语言表达自我的想法。

小兔布偶一个、一棵大树、各种树叶状的彩纸、记号笔□ppt□人手一份笑脸和哭脸。

一、出示小兔子的心境图片，谈话引入。

师：昨日小兔子去公园玩了，它好开心啊，它的心境是愉快的（笑脸）

可是今日小兔子生病了，它好难受啊，它的心境就是难过的（哭脸）

小结：每个人都会有这两种情绪，这些都是很正常的。

二、出示两种心境图片，幼儿自由选择。

师：每个人的书袋里面都有两个心境图片，请你选择一种心境卡片来代表你今日的心境。

三、分析并找寻办法。

（一）分析原因

（二）找寻高兴起来的方法

1、师：如果心境不好，不开心，就会给我们带来很多的问题（出示图片）。那我们赶快来找个让自我开心起来的办法吧？如果你心境不好了，你会用什么办法呢？（请几个幼儿回答，为了下一环节做铺垫）

四、关心小朋友。

（一）听听小朋友心境不好的原因

（二）帮忙小朋友找到欢乐起来的办法

师：把你找到让她欢乐起来的办法画下来。

（三）把这些办法编成一首诗。

师：每个人总会碰到心境不好的时候，这时候我们要学会调节自我的情绪。

我能够吃上一颗糖果，让自我的心境变得甜甜的

我能够穿上漂亮的衣服，让自我的心境也变得美美的

我还能够……

五、延伸环节：

把心境树放到班级的心育墙上，当小朋友不高兴时，能够过去看一看，这样心境就会变得好起来。

玩游戏教案及反思篇二

教师：引导学生深刻理解“助人为乐”的好处，让学生透过学习课文和活动，明白为什么要关心、帮忙别人，同时要结合学生身边的实例让他们真正感受到被别人帮忙，走出困境，摆脱烦恼的欢乐。

学生：透过教师的讲解和课堂活动，认识帮忙别人自我才欢乐的道理，学会如何把欢乐带给大家。

教师在黑板上挂出三幅画：

第一幅画：小丽手里拿来起50分的成绩单哭了。

第二幅画：一位老奶奶摔倒了。

第三幅画：壮壮生病躺在床上。

教师：此刻请一位同学念一遍课文，然后请同学们自我默读一遍。

教师讲李素丽阿姨“肋人”的故事。

教师：同学们，我们从路娜同学和李素丽阿姨且人的故事中，已经看到并认识到，只要你把欢乐带给了人家，我们在日常生活中要学会观察，发现老人、残疾人行走时有困难，就立刻去帮且；发现同学学习有困难，主动去帮忙；发现爸爸妈妈身体不舒服，要关心、疼爱和照顾他们。

1、想想议议

教师：请同学们分组讨论以下三个问题，然后各组选派一名代表发言。讨论题为：

a□路娜怎样把欢乐带给别人

b□你向李素丽阿姨学习什么

c□你想做一个把欢乐带给大家的人吗

目的是让同学们明白向李素丽阿姨和路娜同学学习什么，鼓励学生做一个把欢乐带给别人的人。

2、想想说说

目的是让学生以实际行动，把欢乐带给自我周围的人。

3、观察论谈

教师将一件事的两种做法编为“情景一”和“情景二”，并写在纸板上挂到黑板上。

教师：我此刻请一位同学扮演红红，请一位同学扮演妈妈，我旁白，我们三上人把纸板上的故事念一遍。

教师：“情景一”中，红红的做法对不对为什么“情景二”中，红红做法对不对为什么

目的是让学生用学过的知识来决定红红的做法对与不对。

4、想想谈谈

教师在黑板上写出三个问题：

a□你明白爸爸妈妈最喜欢什么他们什么时候最高兴

b□你何时帮忙同学解决了困难，当时你的情绪如何

c□被你帮忙的同学为取得成功而欢乐时，你有什么感受

教师：请大家想一分钟后，再谈谈上头三个问题。

目的是让同学谈谈自我帮忙别人后的情感体验。

5、想想填填

教师：（让学生把书翻到指定页）先默读一遍，然后在空白横线上填上适当的字。

透过填字游戏，了解学生对所学知识的理解程度。

1、故事接龙

教师：此刻我们请五位同学到讲台来，每人在讲台上抽一张卡片，然后的卡片上a□b□c□d□e的顺序站好，用两分钟时间将卡片上的一段话记熟。最终五个人衔之后讲完一段完整的故事。

目的是让学生明白怎样做，才能把欢乐带给别人。同时也培养学生的团结、互助精神。

2、演讲

教师把演讲的题目和资料要求写在黑板上。

演讲的题目：《如何把欢乐带给大家》。

演讲的资料：

a□关心他人，使人感到欢乐。

b□帮忙别人成功，使人欢乐。

c□同情、宽容他人，使人欢乐。

d□有且人为乐的情感。

e□有强烈的社会职责感。

目的是了解学生能否将所学知识运用于实际。

透过本课学习，大家认识到“助人为乐”的道理。我们有困难时，需要别人的关心和帮忙；当别人有困难时，也需要我们的关心和帮忙。我相信同学们必须能主支地以帮忙别人，使他们获得成功。这样做，你就把欢乐带给了大家。

在课堂上，你没有来得及演讲，回家后，你向爸爸妈妈作一次演讲表演。

玩游戏教案及反思篇三

吃饭要细嚼慢咽

1、使学生明白一些科学进食的卫生常识。

2、让学生养成良好的进食习惯。

要细嚼慢咽而不能狼吞虎咽的原因及平时生活中，应当怎样养成良好的进食习惯。

一、导入新课：

上一次课我们学习了一日三餐，同学们还记不记得我们一日三餐应当怎样吃？……这一次我们继续学习，一日三餐当中，我们到底应当怎样来进餐呢？。

二、学习新课：

吃饭时要慢慢的的吃，不能边吃边讲话，也不能狼吞虎咽：

1、（下头听教师，你们来思考：一个人，在沙漠里好久，渴的口干舌燥，突然，在他面前出现了各种各样的水果，你们想想看，他会有什么样的感觉呢？对，会流口水，那么，他都已经渴的不行了，为什么还要流口水，是不是他看到水果后，就不这渴了？……）

向同学们讲述口水的作用，并使同学们明白洗嚼慢咽的好处。

a□有利于消化和吸收

b□可吃出食物的美味

c□提高食物的营养价值

d□清除食物中的异物

2、当心吃饭时讲话

a□它是一种不礼貌的行文

b□如果讲话的话，可能会被呛到，或者食物进入气管，引起不必要的麻烦。

3、吃饭时狼吞虎咽的坏处：

a□加重肠胃消化的负担，引起胃病

b□冲淡胃酸，引起消化不良

c□饮食过量，引起肥胖

三、巩固新知：

1、智力挑战

2、才华展示

3、总结该课，对发言同学进行客观的评价（由学生来评价）。

玩游戏教案及反思篇四

经过本次活动，让学生了解交通安全知识，懂得交通安全的重要，并把自我学到的知识传达给周围的人们，做交通安全教育的小小宣传员。

１、收集有关违反交通规则的案例。

２、准备《天堂里有没有车来车往》和《祝你平安》的歌曲录音。

３、备《交通事故》的资料片。

主持人：敬爱的教师、亲爱的同学们：

（主持人合）大家好！

主持人甲：我是xx

主持人乙：我是xx

（一）、展开联想，揭示活动主题

《交通事故》资料片。

主持人：刚才你们看到了什么？

主持人：所以，我们要懂得关爱生命，学会自我保护自我。

（合）：四（3）中队“珍惜生命安全第一”主题班会此刻开始！

进入第一个环节：

（二）、新闻发布会！

（同学们交流自我搜集到的资料）

主持人：所以，我们必须要学会自救自护，下头我们进入第二个环节：安全知识竞赛！

主持人：那我们就进入下一个环节吧！

（三）、节目展示：

1、诗朗诵《生命的嘱托》

2、快板《共同谱写安全曲》

3、三句半《敲警钟》

4、诗朗诵《我把平安里的平安送给你》

5、快板《四季快板》

（四）、谈谈收获

主持人：最终，让我们齐声高喊：珍爱生命，安全第一！

主持人：四年级（3）班“珍爱生命安全第一”主题班会——

（合）到此结束！请班主任总结发言。

玩游戏教案及反思篇五

不随地吐痰

透过学习使学生懂得随地吐痰、乱扔果皮纸屑的危害，培养学生不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑的良好卫生习惯。

培养学生不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑的良好习惯。

培养学生不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑的良好习惯。

挂图

一、故事导课。

讲猪八戒吃完西瓜后把果皮乱扔，结果自我踩上西瓜皮摔倒的故事。告诉学生，随地吐痰，乱扔果皮纸屑有很多危害。

二、提问：随地吐痰有那些危害？有痰要吐的时候怎样办？

让学生讨论。

熟读儿歌：

随地吐痰不卫生，

痰中细菌传疾病。

有痰吐进痰盂里，

健康清洁又礼貌。

三、提问：乱扔果皮纸屑有那些危害？你平时是怎样做的？

学生讨论。

教唱儿歌：

果皮箱，张大嘴，

果皮纸屑丢箱内，

从小养成好习惯，

环境整洁行为美。

四、你觉得我们身边的环境怎样？该做个怎样的市民？

板书设计

不随地吐痰健康清洁又礼貌环境整洁行为美

玩游戏教案及反思篇六

活动目标：

1、锻炼幼儿身体的协调能力和动作的灵敏性；

2、培养幼儿的合作意识和合作能力。

活动准备：

平整的场地、《健康歌》音乐、呼啦圈若干

活动过程：

1、整队，带幼儿进入活动场地，随《健康歌》音乐做运动，做好游戏的准备活动。

2、通过谈话法跟幼儿讲明游戏规则，把幼儿分为三个小组，每个小组的幼儿是一列"小火车"，三列"小火车"同时从起点

出发，绕过障碍和终点标志，以先返回起点者为胜。若在前进过程中"小火车"断开，则需要回到起点重新开始。

3、强调活动过程中需要注意的安全问题和纪律问题，提醒幼儿注意安全。

4、活动开始：

玩法一：幼儿六人或七人一组排好队，后面的幼儿扶着前面幼儿的肩膀，形成"小火车"。起点和终点之间不设障碍，终点处设三个终点标志。三组幼儿同时随音乐《火车开了》开始游戏，绕过终点标志先返回起点的是优胜者。

玩法二：幼儿六人或七人一组排好队，排头幼儿手拿呼啦圈做车头，每个幼儿套在一个呼啦圈里当作车厢，后面幼儿抓着前面幼儿身上的呼啦圈，连接起来开小火车，起点和终点之间设有障碍，终点处安排三名幼儿作为终点标志。三组幼儿同时随音乐《火车开了》开始游戏，到达终点绕过终点幼儿再返回起点，先到起点的一组为胜。

玩法三：幼儿分小组创编游戏玩法，老师鼓励他们大胆创新。

5、活动结束：带领幼儿做放松运动，并整理活动器械。

6、活动延伸：鼓励幼儿回家后跟家里人玩开火车的游戏，并创编出更多的玩法。

估计幼儿可能会创编出抱着前面幼儿的腰开火车、或者前后的幼儿拉着手开火车等游戏方式，一定注意及时表扬表现好的幼儿。

活动反思：

语言表达能力不够或是不愿张口讲话的孩子，在平时的生活

中可能受到过别人的嘲笑或是父母的原因。长此就造成了孩子不爱说话的习惯。日常生活中，我要让孩子要用语言表达自己的想法，不能是点头、摇头。在游戏中尽量安排那些语言发展较好的孩子和语言发展较差的孩子在一起玩，这样不但会培养孩子们的交往能力，同时也促进了孩子的语言发展。在预设教学活动中，尽量给予语言发展较差孩子发言的机会，并及时概括和纠正。只要孩子张嘴了，就要给予表扬。孩子在幼儿园受到的集体教育，是家庭无法给予的。在幼儿园里孩子学会了与同龄人交流，学会了与人合作，享受集体活动的喜悦和快乐。

总之，根据幼儿实际情况与身心特点，有的放矢地采取相应措施，才能达到预期的最佳效果。

玩游戏教案及反思篇七

了解人体健康的定义。

健康的定义

为什么说心理健康是身体健康的保证

教具(课前准备)多媒体演示

教学内容及过程

1. 导入：健康是什么?大家动脑筋想一下(先不要看书)

2.健康包含的几个方面(讲述)：

(1) 生理(身体)健康：这是健康的基础，指人体结构完整，生理功能正常，

是其他各项健康标准的基本条件

(2)心理健康：具有同情心与爱心，情绪稳定，具有责任心和自信心，热爱生

活，和睦相处，善于交往，有较强的社会适应能力，知足常乐;心理健康是身体健康的保证。

(3)道德健康：最高标准是无私奉献，最低标准是不损害他人。不健康标准是

损人利己或损人不利己;是身体健康和心理健康的发展，高于它们。

(4) 社会适应健康：是指不同时间内在不同岗位上时各种角色的适应情况。适

3. 阅读课文，观察图示，了解一下健康包含的这几个方面知识。

5、 指出青少年学生经常存在的一些问题，分组讨论：

(1)如何处理与同学之间的关系，特别是差生

(2)如何对待残疾人

(3)怎么处理和父母之间的关系

(4)关于自己的健康

教学反思：

学起于思，思源于疑，疑解于问。提问是课堂教学的重要手段，然而课堂提问只能照顾到个别学生，不利于全体学生的主动参与，多媒体计算机的交互作用及网络交流工具解决了这个问题。

容改变了原有脱离学生生活实际、远离现实社会的内容，体现出科学知识指导健康的价值。

玩游戏教案及反思篇八

1.乐于在集体面前用动作来表现生活中洗澡的过程。

2.体验与同伴一起模仿洗澡所带来的快乐

录音机， 洗澡歌的磁带， 沐浴露瓶一个，玩具小狗一只。

1.复习律动《刷牙、洗脸、梳头》，导入活动。

师：我们一起来刷牙、洗脸、梳头好吗？

我们刷牙、洗脸洗好了，现在我们来洗澡，好吗？

师：爸爸妈妈平时在家给小朋友洗澡，是怎样洗的呢？

2.引导幼儿讲述并模仿洗澡的过程。

请个别幼儿讲述并模仿动作，引导幼儿一起跟做。

3.幼儿跟着音乐和老师一起洗澡一遍。（动作有所变化）

4.刚才我们洗澡时，忘记了涂沐浴露，我们用沐浴露再洗一次，好吗？

5.以游戏化的口吻，请小动物来检查幼儿是否洗干净了，适当的提出小手、肚皮等地方没有洗干净，要求重心再洗一次。动作变换。

小朋友洗澡洗的真干净，现在，我们和小狗一起来跳舞，好吗？活动活动放《晚安》的音乐，幼儿和小动物一起跳舞。

玩游戏教案及反思篇九

分析未成年人犯罪成因，对未成年人不良行为的预防。

1、增强学生的公民意识，守法意识;

2、使每一位学生远离未成年人的各种不良行为，以及违法犯罪行为;

3、使每一位学生都能懂法、守法、用法;

4、理论联系实际，防微杜渐，自省自律，弘扬正气，作品学兼优的好青年。

一、当前青少年违法犯罪的现状、影响及成因

1、当前，青少年违法犯罪的现状不容乐观，可以用“数量多、危害大、蔓延快”九个字来概括。从数量上看，全国约2.5亿学生，其中违法犯罪青少年约占青少年总数的万分之六。大城市更高，达到万分之二十点六。其中青少年犯罪占刑事犯罪的比例达70%左右;从危害性看，由于青少年生理尚未成熟，思想单纯，易于冲动，不计后果，其犯罪危害极大。从蔓延性看，青少年犯罪模仿性强，其犯罪行为、手段相互传播，结帮成伙，同一类案例在某一地区迅速蔓延开来，重复发生。

2、青少年犯罪的原因是复杂的、多方面的。既有社会环境方面等客观的原因，又有青少年自身生理、心理方面的主观因素。

1)法制观念淡薄

2)社会环境中的不良风气的影响

3)未成年人的好奇心、好强逞能等心理

4)辩别是非能力较差

5)生活上的互相攀比、盲目追求

6)受江湖义气的影响，丧失个人的原则和立场

二、未成年人犯罪始于不良行为。

1、不良行为发展的轨迹

一是吸烟——易伤害健康、诱发犯罪

二是旷课、夜不归宿——易受外界侵害

三是打架斗殴——易产生违法行为

四是强行向他人索要财物——易发展成抢劫

五是观看、收听色情、淫秽音像制品——易诱发性犯罪

六是与品行不良的人交友——易近墨者黑

七是携带管制刀具——易导致严重违法犯罪

2、走向犯罪的三步曲：

(1)好逸恶劳、沾染不良恶习

(2)恃强凌弱、走向违法道路

(3)不思悔改、滑向犯罪深渊

3、青少年不良行为产生的原因

1)、厌学，滋生不良行为。

2)、好奇心的试探，引发不良行为。

3)、放纵不良习气，产生不良行为。

4)、无序张扬自我意识，发展不良行为。

4、青少年不良行为的预防

五要

1、要有正确的人生观和价值观，不能贪图享受，一味的追求金钱。

2、要认真学习各种科学文化素质和法律知识，只有把书念好，经常学习法律知识，才能分清是非，做一个对国家，对社会有用的人才。

3、要养成自觉遵纪守法的习惯，从遵守学校规章制度做起，从小事做起。

4、要具备一个良好的稳定的心态。

5、要学会保护自己。

七不要

1、不要吸烟喝酒。

2、不要接触校外不良社会青年。

3、不要观看、收听色情、淫秽，暴力的音像制品、读物等。

4、不要打架斗殴，要善待他人，和同学和睦相处，不要用优越感去刺激他人。

5、不要携带管制刀具。

6、不要盗窃，故意损坏财物。

7、不要上网打游戏、赌博、聊天等。

小结：通过分析，找准方向，制定对策，循序渐进。

玩游戏教案及反思篇十

1、初步了解人体需要的各种营养素，并学习简单的、合理的配餐方法。

2、养成不挑食、不偏食的饮食习惯。

1、知识准备：

事先请家长协助幼儿了解有关食谱的简单常识，并用图画等形式记录一顿晚餐的食谱。

2、材料准备：

（1）制作一套相关的课件。

（2）米、水果、蔬菜、肉、鱼、蛋等食物的替代物若干。

（3）食物标志图4张。

一、以谈话口吻引入活动。

二、观看课件，帮助幼儿了解正确的饮食结构。

1、引导幼儿根据课件内容分析两位小朋友偏胖、偏瘦的原因。

2、根据课件提示引导幼儿为两位小朋友选择合理的食物。

三、通过交流讨论、课件分析等形式，引导幼儿了解人体对食物的需求。

1、教师引导幼儿与同伴交流自己记录的一份晚餐食谱，并借助投影仪帮助幼儿分析食谱中各种食物的不同类型与需要量。

2、教师结合课件中“食物金字塔”，引导幼儿了解人体每天需要的各种食物，并渗透不挑食、不偏食的教育。

3、幼儿根据相应的原则修改自己的食谱。

四、幼儿学习配餐：

（一）教师介绍所提供的材料并提出配餐要求。

（二）幼儿尝试配餐：

教师启发幼儿结合自己的生活经验，参照“食物金字塔”的提示及修改后的食谱调查图表，自配一份晚餐。

（三）教师引导幼儿交流、分析食谱：

1、教师组织幼儿集中交流自己搭配的食谱。

2、教师借助投影仪引导幼儿分析几份有代表性的食谱。

3、小结，自然结束活动。

玩游戏教案及反思篇十一

一年一度的元旦即将来临，在元旦假期里，孩子们应该注意哪些安全问题呢？为了让孩子们过一个安全、愉快的新年，特此设计此活动。

1、 使学生了解元旦中应注意的安全和卫生，增强学生的自

我保护意识。

2、 通过讨论，激发学生过新年的情感，教育学生愉快、合理地过元旦。

3、 培养学生完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

安全图片。

一、 使学生了解元旦的含义，丰富学生的知识经验，激发学生过新年的兴趣。

1、 教师：“学生们，再过几天我们学生园就要放假了，这个假期叫做元旦。知道为什么吗？启发学生动脑筋想问题。

2、 学生七嘴八舌地说开了自己不同的见解和想法。

3、 教师总结元旦的含义：这个寒期是在一年中最冷的时间放的，我们叫它元旦，寒：就是冷的意思。

二、 组织学生讨论怎样安全、愉快、合理地过元旦，培养学生完整的表达能力和想象、判断能力。

1、 教师引导学生：“元旦里你们想做些什么事情呢？”

2、 学生互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。培养学生的表达能力、想像能力。

3、 那么在元旦里，有哪些事情是不可以做的呢？引导学生说出有关安全知识的内容。同时也锻炼学生的判断能力。

师：学生大意在元旦里有这么多丰富多才的活动，那我们在玩这些活动的时候应该注意什么呢？（请个别学生来回答）。

4、 出示安全知识，提问学生：可以这样做吗？不可以做这

些事情吗？运用安全卫士的话语来帮助提高学生的兴趣，让学生更加认真、投入地参与活动。

师：当我们在和妈妈去逛街时，街上很多的行人，一不小心妈妈不见了，那你应感怎么做呢？（请个别学生来回答）。

师：对了，首先应该不能离开妈妈，离开大人，要牵住妈妈的手，如果不小心妈妈不见了，不能跟陌生人走，就在原来的位置等妈妈回来找你，看到看制服的警察叔叔可以请他帮忙。也可以拨打110。

师：过年的时候，很多地方都会放烟花，鞭炮，你们觉得这样危险吗？（危险。）

小结：学生都知道要注意安全，那除了这些，我们还要注意哪些方面的安全呢？我们一起来记住。

三、教师总结元旦里要注意的安全事项。

1、如果回老家的学生，不能一个人或和小伙伴到河里去玩。

2、不能玩火、玩电、玩尖锐的物体。

3、冬天天气寒冷，不能长时间到室外玩耍，要保护自己的皮肤，以免冻伤。

4、 要少吃生冷食物，不能吃三无食品，否则，会引起肚子痛，影响身体健康。也不能吃陌生人给你的食物。

5、 独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你一个人在家。

6、 出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走等。

四、学生看安全图片。请学生来判断对与错，并说说错在哪里，应该怎么做。

1、出示图片，引导学生来看看，说说。

2、小结：让我们快乐度元旦 ，安全在我心。学生一定样记住今天我们学到的安全知识，回去请你们一定告诉爸爸妈妈应该注意那些安全，应该怎么做，不应该怎么做。你来当他们的小老师。

玩游戏教案及反思篇十二

1、了解萝卜的种类，会按萝卜的特征进行分类，知道萝卜有丰富的营养。

2、培养幼儿养成不挑食、不偏食的良好习惯。

3、乐于探索，能大胆表达，产生爱萝卜的情感。

教学重点：引导幼儿养成不挑食、不偏食的良好习惯。

教学难点：通过对胡萝卜的了解，幼儿乐于探索，能够大胆表达并产生爱胡萝卜的情感。

1、多媒体课件ppt□图片）

2、胡萝卜的食谱照片

3、教师扮演（兔子的手偶）

4、萝卜头饰（三个）

5、真实的胡萝卜

1、开始部分

小游戏《箩卜蹲》三人一组，

师：小朋友，我们一起来玩个游戏吧？有白萝卜，绿萝卜，胡萝卜，自己选择自己的角色。

游戏玩法：例如：白萝卜蹲白萝卜蹲，白萝卜蹲玩绿萝卜蹲。绿萝卜蹲绿萝卜蹲，绿萝卜蹲完胡萝卜蹲。(玩游戏的小朋友每人带一个胡萝卜的头饰)

2、活动过程

（1）、介绍罗卜的种类（出示ppt图片）

师：我们刚才说了几种罗卜呀？老师这里有一个萝卜园，咱们一起看看都有什么好不好！

师：咦，这里有好多的罗卜呀!我们一起来数一数好不好！（胡萝卜最多）

师：（画面上有一只兔子耳朵）这会是谁种的胡萝卜呢？我们来猜一猜？

（2）、小兔子的扮演者出场

兔子：我非常爱吃胡萝卜，因为它可以让我的眼睛变得很漂亮，而且更明亮呢！。

（3）、出示真实的胡萝卜

师：看！我这里有一个真的胡萝卜，它是什么颜色的呀？

师：你们想用这个胡萝卜做什么好吃的呢？（出示ppt食谱图

片）

师：（专门挑不爱吃胡萝卜的）小朋友们和老师一起去找食堂阿姨，让他们给我们做我们爱吃的饭菜吧！（有胡萝卜有关的饭）

3、结束部分：

（1）欣赏儿歌《不挑食》

小乌龟爱挑食，一粒大米吃三次，脖子细细，尾巴细细，耷拉着脑袋没力气。

小老鼠爱挑食，只吃花生巧克力，脖子细细，尾巴细细，焉头耷脑没力气。

小熊一点不挑食，米饭、青菜、肉和鱼，大口大口吃下去，脸蛋红红笑嘻嘻！

（2）欣赏动画片《不挑食》。幼儿跟着学唱并结束。

玩游戏教案及反思篇十三

1、让幼儿知道不能把马路的空地当作游戏场。

2、培养幼儿的安全意识和良好的礼仪习惯。

选出三名幼儿与教师排演情景剧，演示在马路上玩耍的场景。

1、导入活动：

（1）师：″今天我们一起来看小朋友表演的一个小情景剧。请大家一边看，一边想，表演中说了一件什么事情？″

（2）三名幼儿与教师排演一个简单的情景。演示在马路上玩

耍的危险片段。

2、关键步骤：

（1）提问：″刚才是在哪？发生了一件什么事？″

（2）你认为小朋友哪点做得不对，他们应该在哪玩？

（3）如果小朋友约你到马路上去玩，你会怎么做？

3、示范后与幼儿团讨：

（1）我们可以选择在什么地方游戏最安全？

（2）如果球之类的玩具滚到了马路上，你该怎么办？

活动延伸：

1、请小朋友重新改编刚才的情景小情景剧，并分组表演给大家看。

2、提问：我们在玩追跑游戏时要注意什么？

3、活动反思。

玩游戏教案及反思篇十四

会生活，会劳动的好习惯。从而提高自主学习的能力。

教学重点： 怎样独立生活。

教学难点：怎样独立生活。

教具准备：挂图。

教学内容及过程：

教学内容： 培养独立生活和学习的能力

1。 板书课题：培养独立生活和学习的能力。

2。 指明说一说：课题中关键字眼“独立生活和学习”。

1。 学生自己读书。

2。 出示考虑的问题。

（1） 培养自己独立学习和生活的能力，从几方面？

（2） 培养自己的能力，上课要怎样？

（3） 怎样培养整洁的习惯？

（4） 培养爱劳动的习惯，要做到哪些？

3。 对照问题展开讨论。

（1） 指明说：集体评析。

（2） 老师板书：

第一： 培养自习的能力。 “上课”，“作业”，“阅读资料”，“勤奋”，“自觉”，“独立思考”。

第二： 培养整洁的习惯。 “按时起床”，“整理被，房间”，“物品分类存放”

第三： 培养爱劳动的习惯。 “扫地”，“洗菜”，“洗碗”。

第一： 培养自习的能力， 第二： 培养整洁的习惯，第三：培养爱劳动的习惯。

玩游戏教案及反思篇十五

1、教师讲述鱼宝宝生病的故事，引起幼儿讨论的兴趣。

由教师有感情的讲述故事“鱼宝宝生病了”

2、做实验，将鱼分别放入干净的水和脏水里，观察小鱼的不同动态（此活动可请幼儿事前在家中完成）

（1）启发幼儿思考：现在这里有两缸水、一缸是清水，一缸是脏水，我们分别把小鱼放入不同的水里，你们猜猜小鱼会怎样！

（2）教师分别将小鱼放入两种水里，幼儿观察并表述自己的发现。

（3）小鱼愿意生活在脏水里吗？我们该怎么办？

3、观察生病的小鱼，激发幼儿的同情心。

（1）如果小鱼长时间生活在脏水里会怎样呢？

（2）教师指导幼儿分别观察每一张桌上生病的小鱼，并自由表达自己的发现。

4、分发幼儿用书，引导幼儿观察、了解小被污染的原因，教师引导幼儿讨论，是什么原因使小鱼生病的，水为什么会变脏的。

5、加深了解脏水的危害，知道要保护好水资源，水脏了小鱼会生病，还有谁会生病呢？我们大家要让水保持干净，不能

随便往水里倒各种脏东西，让鱼和人们都生活在干净优美的环境里。

《我是小小环保员》为家园打扫清洁

1、知道鱼要生活在干净的水里，水被污染了，鱼就会生病或死亡。

2、有初步的环境意识，有同情和爱护小动物的情感。

活动准备：幼儿活动参考用书每人一本，内容图片。

玩游戏教案及反思篇十六

使学生知道不做好准备、缺少安全防范意识，遇到意外时慌张、不能沉着自救，极易发生溺水伤亡事故。

1. 不要独自一人外出游泳。

2. 要清楚自己的身体健康状况。

3. 在游泳中遇到溺水事故时，现场急救刻不容缓。

1.调查青田发生的三起溺水事故的原因。

2.收集有关溺水事故的材料。

1.启发谈话，揭示课题。

利用发生在学生身边的具体事例导出课题----防止溺水事故的安全教育

2.讲述案例，深入明理。

讲讲你所了解的发生溺水事故的案例，进一步懂得“防止溺

水事故”的重要性。

3. 游泳，是广大青少年喜爱的体育锻炼项目之一。然而，不做好准备、缺少安全防范意识，遇到意外时慌张、不能沉着自救，极易发生溺水伤亡事故。

为了确保游泳安全，防止溺水事故的发生，必须做到以下几点：

（1）不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境，如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况要了解清楚。

（2）必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下去游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

（3）要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

（4）对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳，更不要酒后游泳。

（5）在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

（6）在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫

同伴救助。

（7）在游泳中遇到溺水事故时，现场急救刻不容缓，心肺复苏最为重要。将溺水者救上岸后，要立即清除口腔、鼻咽腔的呕吐物和泥沙等杂物，保持呼吸通畅；应将其舌头拉出，以免后翻堵塞呼吸道；将溺水者的腹部垫高，使胸及头部下垂，或抱其双腿将腹部放在急救者肩部，做走动或跳动“倒水”动作。恢复溺水者呼吸是急救成败的关键，应立即进行人工呼吸，可采取口对口或口对鼻的人工呼吸方式，在急救的同时应迅速送往医院救治。

4.学生诗歌小结。

我防溺水有高招， 大人陪伴第一招。 私自游泳很危险， 不去深水很重要。

我防溺水有高招，泳前热身第二招。伸手踢脚弯弯腰， 预备动作不可少。

我防溺水有高招，解除抽筋第三招。赶紧上岸很重要，喝杯糖水解疲牢。

防溺措施要知道，不可逞能不骄傲。“安全”二字记心中，远离危险身体好。