

中班安全教案防火安全(优秀8篇)

幼儿园教案是幼儿园教师在教学过程中编写的一种指导教学的文档，它可以帮助教师保持教学的连贯性和系统性。以下是小编为大家整理的初中教案范文，供大家参考学习。

中班安全教案防火安全篇一

活动目标：

- 1、了解随便吃药的危险性，懂得生病时要根据医生的诊断服药，不可多服或误服，了解多服或误服的危害性。
- 2、分享制作小药箱的快乐。

活动准备：

- 1、收集社会上因吃错药而导致不良后果的实例。
- 2、制作小药箱的材料：纸，固体胶，剪刀，彩色笔人手一份。

活动过程：

一、故事导入

教师：“春天来了，天气一会热，一会冷，我们很多小朋友都感冒生病了，看看我们的小药箱里都放着各种各样的药品。这些药呢，都是我们小朋友的爸爸妈妈拿来给老师的，然后老师帮小朋友们做好服药记录，饭后给小朋友按量服用，这样小朋友就不会吃错药了，可是有一个名叫牛牛的小朋友，他却乱吃药，下面就让老师给小朋友们牛牛乱吃药的故事。

二、教师讲述实例，引导幼儿分析实例

1、教师讲述实例：牛牛一个人在家，突然肚子不舒服，他打开家里的小药箱，看到了一种妈妈曾经给他吃过的药，牛牛想：上次感冒时妈妈就是给我吃这样的药，病就好了，现在，我把这个药吃下去，肚子就会舒服的，牛牛拿起药想吃。

2、幼儿讨论：牛牛能吃这种药吗？为什么？

答：不能，因为（1）吃药必须在大人的

看护下吃药（2）因为病情不一样，上次是感冒，这次是肚子不舒服（3）吃下去会中毒的。

小结：药物种类很多，每一种药都有不同的用法来治疗一个病。但不能乱吃药、乱用药，用错了药、吃错了药，不但治不好病，反而会引起更大的麻烦，甚至还有生命危险。

3、如果你是牛牛，你会怎么办？

（1）打电话给爸爸妈妈。

（2）叫邻居的叔叔阿姨带你去医院。

（3）打120

4、教师总结

三、教师讲述乱吃药而导致不良后果的实例

1、讨论：生病吃药时要注意些什么？

2、请幼儿当医生，说说怎样吃药才安全？

中班安全教案防火安全篇二

活动目标：

- 1、培养幼儿初步的自我保护意识。
- 2、让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。
- 3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。
- 4、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。
- 5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

活动准备：

课件、图片、玩具、毛巾、电话、蜡烛、几种防火安全标志。

活动重难点：让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。

活动过程：

一、从一些物品中找出易燃、易引起火灾的东西，激发幼儿的活动兴趣。

师：小朋友请你们从篮子里找找看，这里面有哪些东西是易燃的，易爆的，使用方法不当容易引起火灾的？（请几个孩子上来找一找）师：小朋友都很棒，能把一部分易燃的物品找出来，例如：打火机，蜡烛、树叶、积木、纸、蚊香等。

小结：

（1）什么是易燃易爆物。指遇火、受热、受潮、撞击、摩擦或与氧化剂接触容易燃爆的物质。在生活中要远离这两种危险物品。

（2）除了以上的这几样，平时生活中还有哪些易燃易爆物品？（幼儿思考，讨论、说）

二、（1）引导幼儿观看课件，加深印象，那些是易燃物。

（2）引导幼儿说出火灾的危害。火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。

师：那请小朋友跟老师一起来看看，生活中比较常见的一部分易燃物。并且看看这些危险的的东西会引起什么灾害？

（播放课件；引导幼儿说出火灾的危害。火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。）

三、通过课件，引导幼儿说出预防火灾的方法，认识“防火”标志。

（强化危险意识，有这些标志的地方都很危险，）

师：

（1）易燃物品很危险，给我们带来的灾害也很严重。那你们知道“防火”的标志有哪些吗？（课件：认识“严禁烟火”的标志。）

（2）有这些标志的地方都很危险，平时看见一定要远离它们。那你们生活中在哪里见过这些防火标志呢？（幼儿讨论）四、简要说出火的用途，消除幼儿惧怕火的心理压力。

师：刚才我们了解了火容易引来的灾害，以及认识了一些防火标志；那我们生活中还是离不开火的，火的用途还有很多。

（课件例如：烧饭、取暖、照明等。）所以平时使用到火的时候，只要我们方法适当，注意安全就可以了。

师：如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救？（先放图片，让孩子先说，老师总结）

1、赶快打119报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号

楼或附近有什么明显标志及单位。

2、受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生里，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

3、身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗。

4、遇到火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

5、若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援。

六、游戏：“安全防火自救”（拿湿毛巾捂鼻有序逃生。）
游戏。通过游戏培养幼儿遇火不惧怕、不慌张，提高幼儿防火自救的能力。

师：（起火课件）起火啦！我们怎么办？逃跑吧！（教师拿毛巾带头有序逃离教室）

活动反思：

1、内容选择贴近幼儿生活，活动设计过程连贯、层次清晰。能够充分挖掘和利

用现实生活中广泛的教育资源来开展通过观察、谈话、演习等形式来提升幼儿的相关生活经验，从而增强幼儿的防火意识，获得自我保护的方法和技能。

2、幼儿参与的积极性高，能够在活动中创设一种轻松、愉快、和谐的活动氛围，并且时刻关注幼儿的情绪和参与程度。此外，动静交替的活动设计和相关情景的创设使幼儿在参与活动时能始终保持兴趣，获得发展，体验到集体活动的快乐。

中班安全教案防火安全篇三

活动目标：

- 1、引导幼儿知道眼睛的重要性。
- 2、教育幼儿保护眼睛，学习保护眼睛的方法。
- 3、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动过程：

- 1、提问导入。

教师通过提问，导入活动主题：小朋友，刚刚我们升国旗时，你是用什么看国旗的呢？（幼儿回答：眼睛）

- 2、了解眼睛的重要性。

请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。教师继续引导幼儿对眼睛这一话题进行提问，引导幼儿深入地了解和思考眼睛的重要性。（小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。）

- 3、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

教师引导幼儿思考：爱护眼睛，我们应该做些什么？（幼儿自由回答，教师进行小结。）

活动结束

教师：保护我们的眼睛，我们要做到三点：一是少看电脑和电视，注意休息，让眼部的肌肉有机会放松；二是不用脏手揉眼睛；三是平衡膳食，多吃对保护视力有保护的食物，做个不挑食的好宝宝！

中班安全教案防火安全篇四

- 1、了解引起山林火灾的原因以及山林火灾的危害。
- 2、知道山林防火的重要性，提高防护山林火灾的安全意识。

1、山林在燃烧的图片或影像

2、引起山林火灾的图片或影像

3、山林火灾引起严重后果的图片或影像

一、观看山林在燃烧的图片或影像，引出山林火灾。

1、什么是山林火灾？

2、说说山林在燃烧时的火势情景。

二、结合图片或影像，了解引起山林火灾的原因以及山林火灾的危害。

1、你知道为什么会发生山林火灾？

2、山林火灾会引起哪些严重后果？

引导幼儿用语言讲述自己看到的场景。

三、组织幼儿讨论山林火灾的防护，对幼儿进行护林防火安全知识教育。

1、怎样才不会引起山林火灾？

(1)清明节扫墓时，要特别注意在燃烧的香烛纸钱，防止火星吹到其它地方引起火灾。

(2)不能在山上点火、玩火。

(3)不能在山上把放烟花炮仗。

(4)不要私自在野外进行野炊、烧烤等活动，以防引发山火。

2、看见山林出现着火现象了，我们应该怎么做？

四、讲述救火防火小故事，激发孩子从小养成爱森林，爱自然的好习惯。

中班安全教案防火安全篇五

一、活动目标：

1、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

2、认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。学会本领，化险为夷。提高学生的自救意识，培养应变能力。

3、学习利用各种方法查阅、收集、处理信息资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度。

二、活动过程：

(一)谈话导入

（二）图片展示，引入新课。

1、展示各种火灾现场图片，师：看了这些图片，你想说什么？你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面？有什么感受？（指名后小组交流。）

2、展示另一图片，图中一个男孩子以矫健的身手，协助森林中的动物们从容逃离森林火场等情境。让学生在教师的引导下提出值得探讨的问题，采用名、小组合作或者同桌交流等方式反馈。如：

（1）为什么会发生森林火灾？

（2）图片中有几种动物？他们有哪些不同的神情？

（3）那个男孩是怎么样协助动物们逃生的？

3、小结：是呀！天有不测风云，人有旦夕祸福！生命如此美丽，但又是

如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命，提高防火意识，象图片中的英勇男孩一样掌握一些自救逃生的方法。

（三）引导研读，归纳整理。

1、教师引导学生利用各种途径收集有关“火”的书籍、期刊、报刊杂志等。

并加以研读。

2、以小组为单位归纳整理出自己收集到的资料，并制作成防火手册或编一份防火宣传手抄报。如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

3、手册、手抄报完成后，请老师或家长予以签名、鼓励，并于适当的时间在校园内展示。

（四）竞赛活动，游戏激趣。（设立主持人，四小组记分比赛。）

1、抢答题。（老师提供部分问题，学生可适当补充。）

（1）生活中的哪些因素会引起火灾？

（2）一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码？

（3）扑救时是先救人还是救物？先断电还是先救火？

（4）电话报警时要注意报清、报全哪些信息？

（5）列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。（学生也可补充题目。）

（1）禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。

（2）有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

（3）报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

（4）发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

（5）家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

3、游戏：编一编防火的拍手歌。

4、运用自己已经掌握的各种灭火设备知识及灭火方法，组织学生表演模拟灭火（制作道具，学生扮演火魔和灭火英雄。）

5、引领学生在校园内考察逃生路线，并制作逃生路线图和逃生路标。评选出最佳路线图加以记分。

（五）逃生体验，增强意识。

1、逃生演练。要求：学生统一身着运动衣、运动鞋。

2、在体育委员带领下做好准备活动。

3、放置火灾道具。

4、查看逃生路线。

5、在老师带领下分组疏散逃生。

三、小结，评价。

谈谈收获与体验。

中班安全教案防火安全篇六

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。也就是说，儿童的安全是一切发展的保障，只有在儿童生命健全的基础上才能保证其身心健康发展。时下，正逢幼儿园贯彻《纲要》的时候，我们应该充分领会《纲要》精神，真正认识到安全教育的重要性，在平时教育教学中开展丰富多彩的适合本园实际的安全教育教学，促进每个幼儿富有个性。如何把这些简单的安全防护知识教给幼儿，增强幼儿的安全防护意识，学习保护自己的技能和方法，以便处理生活中可能出现的一些紧急情况。

1、通过教学引导幼儿了解几种灭火的方法。了解应急灯、安全出口、紧急疏散指示标志的作用。

2、知道在公共场所应该怎样找安全出口。通过教学教育幼儿遇到事情要沉着以对。

3、掌握简单基本的逃生方法

请身为消防员的家长为我们作关于——消防安全知识和如何逃生的讲座。

1、带幼儿参观本园的消防设施。

2、每个幼儿一条小毛巾。

1、引导中、大班幼儿说说日常生活中经常看到的标志。

1) 小朋友你们认识哪些标志？

2) 在马路上要怎样看交通标志提醒行走呢？

3) 你们还认识哪些安全标志？

（在这个教学中幼儿能很好地说出日常生活中所遇到的、常见的提醒、警示标志。如：交通信号灯、各种禁止标志和提醒标志等。幼儿理解并能自觉遵守公共规则，了解遵守规则的好处。）

2、幼儿设计、制作标志。

1) “小朋友，你们说说：马路上的标志有这么大的作用，那小朋友想想我们班哪些地方需要提醒标志呢？”

（幼儿能说出上课时大家应该遵守的规则，在游戏中该怎样遵守规则。如：幼儿发现上下楼梯时经常会遇到走逆向的小

朋友，而且了解这样做是不对的。所以他们想出了用红、绿箭头来表示下楼梯和上楼梯。然后再到每个班进行宣传。通过这样的教学提醒大家上下楼梯的方向。)

2) 幼儿分组设计班级的提醒标志。

(在教学中幼儿能设计出班级的安全标志。如：在教学室中禁止奔跑；搬椅子的方法。提醒标志如：请随手关水龙头、请安静等。通过教学大家了解规则是靠大家共同遵守的，大家共同努力的结果。)

3、请幼儿听消防安全讲座：

“请小朋友以热烈的掌声欢迎消防叔叔的到来。”

以下是消防战士的介绍：

1) 介绍灭火器和水袋、水枪的使用方法。

2) 在公共场所遇到紧急情况如何逃生？了解应急灯、安全出口、紧急疏散指示标志的作用。

3) 发生险情时应该如何报警？了解几种情况的相应报警电话号码。

4) 着火了，应如何逃生及需要注意什么？

5) 当险情发生在白天或黑夜应该怎样向别人提醒所处的方位。

6) 请幼儿参观消防宣传图片。

(在教学中我们发现幼儿与消防战士的互动非常的热烈。同时也说明了幼儿对安全知识的掌握较好。当消防战士问：“遇到紧急情况是先撤离现场还是先保护东西？”幼儿说：“钱财乃身外之物，应该先保护生命。”)

4、模拟火灾现场：教师指导幼儿如何安全逃生。

- 1) 听到警报声时应该怎么做？
- 2) 湿毛巾的使用方法。
- 3) 如何在烟雾中行走。
- 4) 怎样有序地走到安全的地方？

（在整个模拟现场中幼儿都非常的认真、严肃。小班的小朋友在听到警报声时立马跑到“娃娃家”拿起电话就按“119”。说明本次的消防安全教育深入幼儿的心中，给幼儿上了生动的一课。）

5、教学延伸：观看消防战士如何使用解救工具。

消防知识对成人来讲可以是陌生的，因为大家都不希望此类事情的发生。但是又只怕万一的出现，因此我们应该趁早给幼儿打消防安全的预防针。安全教育也是一个长期、连续的过程。幼儿园的孩子年龄小，自我保护意识差，每次教学前的安全教育都是必不可少的。因此，在幼儿原有的认识的基础上，应适时、及时地提醒幼儿，让幼儿巩固已有的知识并获得更深层次的认识。让安全意识逐渐儿心里扎根。

中班安全教案防火安全篇七

- 1、教育幼儿遇到紧急情况不要慌张。
- 2、培养幼儿基本的防火意识和能力。
- 3、使幼儿初步掌握基本的安全防火、灭火知识，学会简单的自我保护方法。

1、幼儿事先记住自己的家庭住址和电话号码。

2、光盘（内容为大火烧毁房屋、向消防中心报警、消防队员和群众一起救火的镜头）

1、组织幼儿观看大火烧毁房子的录象，使幼儿感受火灾的危险性。

3、继续观看录象使幼儿知道火警电话是“119”，报警时要说明着火地点、着火物、自家电话号码和姓名。

4、模拟打火警电话，教师演示拨打“119”电话的方法，并提示幼儿说清着火地点、着火物、自己姓名和电话号码。

5、观看消防队员和群众一起灭火的录象。组织幼儿讨论，消防队员用什么灭火？他们怎样扑灭高楼上的大火？向幼儿介绍高压水龙头、云梯、空气呼吸器、湿毛巾在灭火过程中的作用。

6、组织幼儿讨论：如果小朋友家里发生火灾，屋里有许多烟，你怎样逃出来？引导幼儿模拟用湿毛巾捂住口鼻，蹲下身体向外跑，懂得烟往上飘，下面烟少的道理。

组织幼儿做逃生演习：把幼儿带入事先布置好的场景，教师发起信号，幼儿做逃生演习。教育幼儿遇到危险不要慌张，运用学到的自救知识进行自我保护。

中班安全教案防火安全篇八

1、先看挂图，引出问题。请幼儿观察挂图上小朋友在干什么？这样做会发生什么情况？然后老师介绍挂图。

2、做实验：在盆里点着废纸，用水或沙子、灭火器来灭火。（告诉幼儿这几种方法只能扑灭刚刚着起来的火）

3打开电脑看视频。如果发生火灾没有办法灭火你该怎么保护自己?教幼儿怎样拨119火警电话。老师做接话员，幼儿打电话。老师在接电话时，要求幼儿说清楚自己的所在位置。

4、演习：（湿毛巾、安全出口）

(1)将小朋友分成几个小组来进行防火演习。

(2)老师组织幼儿有次序的通过安全通道(湿毛巾捂住口鼻，弯腰)

(3)做出总结