

幼儿园教师党章心得体会(优秀8篇)

军训心得的撰写也是对导师和教官辛勤付出的一种回报，体现了我们对军训的认真态度和感激之情。以下是一些同学在实习中写的心得体会，他们的经验对于我们写实习心得会有很大的借鉴作用。

幼儿园教师党章心得体会篇一

人们都说“幼儿教师是天底下最快乐的职业”，但只有我们在幼教岗位工作的老师才能了解其中的甘苦，大家都有一个共同的感受，面对一张张稚嫩的小脸，尽管工作平凡而又琐碎，但我们肩负的责任重大。惟有用真挚的爱在幼小心灵这块土地上去精心地种花育草，用心地去护理幼儿园的小苗苗，才能让他们在温暖的春天里茁壮成长。

幼教工作平凡普通，只是社会中的沧海一粟。幼儿教师却是孩子们灵魂的工程师。我的成长经历和多年的教育实践告诉我，必须用真心真情真爱为孩子们营造一个让生命快乐成长的春天。我爱每一个孩子，我将我的心融进孩子心灵的所有角落，将笑脸带给他们。当孩子想妈妈了，我就用双手拥抱他们、安慰他们，直到他们脸上露出笑容；当孩子把大小便拉在身上，我从不嫌脏怕臭，及时地为他们清洗得干干净净；当孩子睡觉了，我轻轻地为他们掖好小被窝，唯恐他们受凉；当孩子活动时出汗了，我用毛巾为他们轻轻地擦去汗水。孩子的一举一动都会牵动着我的心。

在一次课间活动，我发现一名小孩接连几天都愁眉苦脸，我笑着跟她交流，她什么话也不讲，只是用那双大眼睛怯怯的看着我，头发、身上也不像以往那样干净卫生，脸上缺少那份幼儿园小朋友应有的童真童趣。我悄悄找来她的伙伴询问原委，原来这位孩子的爸爸得癌症刚刚过世，妈妈因要还家里积欠的债务而匆忙赴外地打工。原本幸福的家，一瞬间只

剩下她和年迈的、需要人照应的奶奶。家庭的不幸，在孩子的心灵中掀起了巨澜，更激起我用纯真的母爱去熨平她幼小心灵的创伤。于是，我找来脸盆帮助她洗头、剪指甲，将她抱在怀里，脸贴着脸、心贴着心，耐心地开导她、鼓励她，接连几天不午睡的她香香地睡了一个安稳觉。后来，我与她母亲取得联系，说服她母亲回来在本地找了份工作，每天早晚都能够回家母女相依。从此，孩子脸上又露出了往日阳光般的笑容。有一天，她交美术作业本子时跟我说，要把她的本子放在最上面。我觉得很奇怪，就问她为什么，她说：“老师，我画的是一个鸡蛋，是送给您的，你可别把鸡蛋压碎了。”我听后，乐了，好可爱的孩子，好天真的话！看着她又回复了往日的纯真，我感到很高兴，激动地送给她一个温暖的拥抱，她还我一个浅浅的微笑。

每一天，每一天，我就是这样，在这片幼儿园地里，用爱催长了新叶催开了花。

有人这样形容幼儿教师——“高级保姆”，是啊！我们在教育幼儿的同时还要关注幼儿的吃喝拉撒，关注孩子的一举一动、一言一行。每天早晨，我饱含深情地在教室门口迎接孩子们，送上“早上好”的问候，还要细心地对幼儿进行仔细的晨检：一摸，二看，三问，四查：摸摸孩子是不是发烧，看看孩子脸色好不好，问问有否剪指甲；查查幼儿是否带危险品。每次放学，我都站在教室门口，欢送孩子们回家，并送上“注意安全，再见”的嘱托。

就是在这日复一日、年复一年的琐碎的工作中，用爱心打开幼儿们的心扉，对孩子关心的花朵向着阳光开放。记得有一次午睡时，我帮金旭东小朋友脱衣服，听见他呼吸声特别重，以为他感冒了，但经过测量后孩子并未发烧，看着孩子张着嘴呼吸难受的样子，我很是着急，准备打电话通知家长。在我刚拿起电话的瞬间，孩子大哭起来，边哭边指着鼻子嚷嚷着对我说：“老师，我鼻子里有东西。”原来是他在上课时把衣服上的一对装饰品——“猫眼睛”抠下来放到鼻子里了。

我听后感到非常震惊！一股强烈的责任感驱使我毫不迟疑去仔细查询、仔细处理。我赶紧和配班老师找来镊子小心翼翼地撑开小鼻腔，一看，果然不假。孩子的呼吸畅通了、甜甜地入睡了。我看着看着，心中陡增一份如释重负的欣喜。

我认为，身为父母的都知道疼爱自己的孩子，而对幼教工作者来说，幼儿教师不应该是孩子的“长官”，而更应是孩子的“责任家长”，要把无私的爱在点点滴滴琐碎的工作中，默默奉献给孩子们，酿成师生之间愉快心情的互动，用亲切的爱抚、体贴的目光、温情的话语、巧妙的教育引导，为孩子们送上可爱的“花朵的”期冀的阳光。

作为一名幼儿教师的我，首先热爱每一位幼儿，尊重每一位幼儿。走进孩子的童心世界，用真心去爱孩子，用快乐去感动孩子，用责任心去正确引导孩子，营造一个充满鼓励的环境、一个耐心帮助的环境、一个宽容个性的环境、一个乐于参与的环境、一个师幼平等的环境、一个正确引导的环境、一个允许错误存在但能让孩子们从中受教育的环境。

记得一次户外活动时，我发现，幼儿陈俊在一棵小树旁仔细地寻找着什么。在我的询问下，他煞有介事的说：“在给蚕宝宝找食物，老师不是说过蚕宝宝吃‘伤’叶吗？我正在找哪些受伤了的叶子。”说完，他举着手中一把残缺不全的树叶说：我终于找到了蚕宝宝吃的“伤”叶了。我明白了，原来在今天的科学课上我们学到“有用的丝绸”。在讲丝绸时讲到了蚕以及蚕宝宝的食物——桑叶。而陈俊小朋友却把“桑叶”听成了“伤叶”。我既为孩子的天真感到好笑，又为他的执着而感动，为了让幼儿进一步了解和认识桑叶，我组织幼儿到附近的桑园去参观，用实例帮助孩子们纠正了“桑”与“伤”的误区，孩子们忙碌着为桑农采摘桑叶，高兴地给蚕宝宝喂食时。那一刻、那场景，我感到很庆幸，因为没有让受伤的叶子成为我和孩子们的遗憾。我深深感到，孩子虽小，但他们每人都有自己的童真世界，有属于自己的一片蓝天。如果要让他们在爱的阳光雨露下健康快乐的成长，

教师就要善于走进孩子的生活，走进他们的心田，并耐心的进行引导教育和无私的真爱来开启他们的心灵之窗。

在日常活动中我和孩子一起生活、游戏、学习。带领他们走出幼儿园、走向自然、走向社会。游戏时我是“老鹰捉小鸡”中的鸡妈妈，“喜羊羊灰太狼”中的老村长。在课堂上，我与幼儿共同学习，共同探讨一起享受成功的喜悦。在生活中，我以儿童的语言与幼儿进行交流，与幼儿进行穿衣、系鞋带比赛等等。看着孩子们专心致志时、如有所思时、积极应答时，欢呼雀跃时、尽情表达表现时。我觉得我和孩子们的心靠得很近很近。

从被窝里钻出来，揉着朦胧的睡眼，着急的对爷爷说：“快！赶紧给我们杨老师送伞，她家路途远，淋雨会感冒的。”孩子质朴的话语凝聚了对老师纯洁的爱，我为孩子的纯真感动，也为这份浓浓的师爱骄傲！

平时我和孩子们不像师生，更像是朋友。孩子们乐意与我说心里话；愿意与我分享自己喜欢的东西。作为一名幼儿教师只要对孩子多一份理解、多一份尊重、多一份爱，那么孩子给你的回报必定是丰厚的。当孩子犯错时，能给孩子一个机会。当孩子取得成绩时，会给孩子送上一片掌声。当孩子有疑难时，是孩子最好的帮手，游戏时最好的伙伴最真诚的朋友。当孩子大胆表现自己时，是最好的欣赏者。一个甜甜的微笑、一个鼓励的眼神、一句真诚的赞美、一个友善的态度。一颗充满的爱心……教师要用这份真诚的爱深深地去感染每一个孩子的心灵。

一位种地的母亲说，孩子的心是块空地，种什么长什么。我说，我就是这片空地上的一个快乐的农夫。别看幼教工作极其普通，既不能像演员那样能赢得阵阵掌声，也不能像学者那样总能取得累累硕果。可我却始终坚信，无私的爱、默默的奉献，是最纯真、最朴素、最本质的职业操守，是我们幼儿教师人生的珍宝。

幼儿园教师党章心得体会篇二

身为xx幼儿园的老师，我有幸参加了幼儿教师业务培训活动，本次活动让我们近距离的领略了教学能手的上课的风采，了解了教育教学理念，也更进一步的明确了我园发展的方向。虽然只有一天的时间，但收获颇丰，现把自己的学习感受与大家一起分享一下。

一、幼儿教师培养终身学习的理念

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我们每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

二、广泛学习幼儿教育理论，提升教学技能

讲师为我们解读了《幼儿园教育指导纲要》，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，其他几位教学经验丰富的骨干教师又结合幼儿教育的五大领域特点，为我们详细、生动的讲解了课程特点及教学活动设计、组织与指导，让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

三、教师应具备良好的师德和职业道德

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

四、教师必须具备较高的业务素质

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：

- 1、有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。
- 2、有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。
- 3、有丰富的感情。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识，认识了很多朋友。在今后的工作和生活中我要不断努力，学以致用为孩子上好课，成为孩子的好朋友。

一天的学习活动结束了，但我们却意犹未尽，期望今后有更多这样的学习机会，引领我们更好、更快的发展。

幼儿园教师党章心得体会篇三

学习的时光总是过得非常的快速，经历过了培训老师的仔细讲解之后我也是对接下来的幼儿园教学工作有很大的感悟，同时更是非常的希望自己能够真正的带领着幼儿园中的小朋友开心快乐的成长。

刚开始的培训就是分析小朋友们的行为与其性格的观察，对于孩子来说他们所有的情绪，状态都是表现在他们的行为与表情上的，只要我们多多留心便是完全可以将他们的心理情况都掌握在心中。在幼儿园中有这么多的小孩子，我们老师是很难有心能够留意到每一个孩子，这一点也就正是在我们的生活容易忽视的一点。对于那些性格本就比较孤僻、内向一点的孩子有更多的鼓励，更多的关心，使他们能够真正的融入这般班集体中，这是非常重要的。虽说在教学工作中很难照顾到每一位小朋友，但是也需要尽可能的对每一位孩子进行分析，以帮助自己了解每一个小朋友。

然后重点就是讲解在教学过程中的安全方面，毕竟小朋友对这个环境的新奇，对危险事物的无所知，是非常的容易造成危害的出现，所以更是要对小朋友进行多加宣传，更是明确哪些事情不应该要做的，甚至可以采用模拟的方式来让学生对危险的事物有更加深刻的感知。

经过培训老师的详细介绍，我也真切的感受到了身为幼儿园教师的责任感，更是希望自己能够在接下来的工作中去做出更好的教育，并带领着班级每一位的小朋友都能生活在安全而又舒适的环境中。当然也正是这次的培训让我非常真切的明白自己是需要更加努力的去提升，更是需要尽可能的将全身心都用于教育的行业。教师唯一的责任就是更好的帮助自己的学生去更好的成长，去让我的学生有更敢于去面对生活的勇气。

虽然我知道自己身为幼儿园教师，在带领小朋友的过程中还是有很多的不好之处，通过这一次的培训，我也是进行了好好的分析，并且仔细的将自己需要去改进的地方做出更多的努力，同时我也尽可能的让自己在这样的环境中去成长，去努力做好自己应该要做的。当然我也是时常去反省自己，将自己的疏漏之处都找寻出来，更是慢慢的去做出弥补，不要因为我自己的一些小问题造成不可换回的严重影响。

下一步的我更是会非常用心的去照顾好每一位小朋友，更是让他们都能够感受到的我的温暖，也希望每一位小朋友都能够在我的照顾、陪伴下，成长得更加好！

幼儿园教师党章心得体会篇四

中美两国的教育有着极为不同的传统，中国的教育注重对知识的积累和灌输，注重培养学生对知识和权威的尊重，注重对知识的掌握和继承，以及知识体系的构建。相比较，美国则更注重培养学生运用知识的实际能力，注重培养学生对知识和权威的质疑、批判精神，注重对知识的拓展和创造。这两种教育表达了对待知识的不同的态度，中国的教育表达的是对知识的静态接受，美国的教育则表达的是对知识的动态改变。

这一“静”一“动”之间，反映了两国教育不同的知识观。美国的教育注重广而博，中国的教育注重窄而深；美国的教育注意培养学生的自信、自主、自立精神，中国的教育注意培养学生严格、严密、严谨精神。从发展创新能力的角度来看，中国的学生容易偏于自我约束、自我控制，以及因害怕出错而习惯于固守规范。基础好可以是创新的有利条件，但同时也可以成为束缚和阻碍创造性思维的障碍。严谨的特点可以带来周全的思考，也可以成为跳跃性思维的大敌。学前教育是奠基性教育，它的效果有着潜在性和滞后性的特点，因此更需要人们的正确认识。中美两国对学前教育的重视程度都很高，但美国对学前教育重要性的认识不仅体现在观念上，也体现在具体的一些制度上。

在我国现在幼儿的去抢还是包办的制度比较多，因为家长的思想观念还是很陈旧。现在很多家长既想让孩子在幼儿园学到知识，又要求幼儿教师做到像神一样的人物。平时我们常常说老师就是妈妈，妈妈就是老师。是的，妈妈一定是孩子的老师。但是老师却不是妈妈。因为妈妈只是带着一个孩子全心全意的为他服务，而是老师却带着那么多的孩子，怎能

去做到周全呢？所以在这样的种种条件下，我国的幼儿教师根本没有做到放手让孩子们去自由探索。局限了孩子们动手能力的成长和自理能力的成长。

在我以后的工作中，我会多倾听幼儿自我的想法。多给幼儿动手操作的空间。而且会毫不吝啬地对他们加以表扬。在老师说的过程中，我们表扬需要讲究方式。就是把表扬具体化，孩子们做了什么事情结果令我们非常的满意。这时就应该具体化得表扬孩子。让孩子是因为自己的努力成功而感觉骄傲自豪。而并不是因为做了这件事情让我们高兴。在以后的工作中还要做到眼睛不要离开孩子，放开手让孩子的自理能力慢慢的培养。

一个现代人，首先必须具备独立精神和独立能力。独立，是现代人必备的素质，是健全人格的重要构成，是人能够立足于社会，发挥其潜力的基础。与现代社会对孩子的独立的要求相比，中国孩子独立能力都较薄弱。根据资料分析，在我国的家庭中，子女对父母的依赖日趋严重。他们从小到大，处处离不开父母的照顾。结果是让孩子养尊处优、心理脆弱、独立能力差，解决困难的能力和承受挫折的勇气缺乏。作为一个教育者，要尽可能为培养孩子的独立能力创造合适的环境和机会，让我们的孩子早些脱离父母的羽翼，少一些依赖，多一些体验，多一些磨砺，最终成为一个有独立精神和独立能力。

我个人理解很酷的事情就是能放手大胆的让幼儿去做事情。在做甩手掌柜的背后真真正正的让幼儿的各方面能力得到提高。

幼儿园教师党章心得体会篇五

通过今天听相楠老师的直播分享，我们发现其实美国的老师并不强制一定有专业的资质，也并没有我们想象中的那么多才多艺，但是美国的教育确实有很多值得我们学习，比如美

国会比较重视孩子的自由创作，足够的尊重孩子，讲求平等，锻炼孩子的独立能力。孩子在幼儿园出现安全问题时，老师会出具一份详细的报告，这样可以有效的缓解家长的焦虑。

如今的社会父母双职工是常态，他们分担养娃的各项责任也是比较高的。且由于各项压力，祖辈也参与带娃。这让我感受到他们对待生活的态度，十分积极向上。克服种种困难为自己和孩子创造更好的环境。但教育孩子是需要家校双方的努力，不能全部依赖老师。我们做家长的教育孩子，不是帮他做事，不是给他挣钱，而是陪伴他成长，让他的人生步入正轨。而在这个过程中，我们不能越俎代庖，也不能袖手旁观。否则，可能我们看似很努力，其实是在帮孩子倒忙。比如说当孩子不听话时对孩子大呼大叫，做不到耐心的引导，无条件的接纳。以后无论什么情况下一定做到耐心引导孩子做任何事。尊重孩子的想法，做法。不要低估了孩子干涉太多，支持他们的想法，让孩子大胆去做，比我们想象的更好。育儿的目的是为了调教孩子，更不是为了控制孩子，而是搭建桥梁走进孩子。之后再用心去陪伴，跟孩子一起长大。

首先第一个来自于父母本人的教育程度比较高，第二个就是家庭带孩子的方式不一样。比如说美国硅谷幼儿园的父母都是高学历，北大清华哈佛比比皆是，而且都有自己的教育理念，每个人都能够陪伴孩子的成长，在孩子的每个阶段都会付出不一样的努力，第二个我想说的就是，家庭带孩子的方式不一样，比如说美国家庭都是父母参与孩子的成长，父母不管怎么辛苦，不管白天做什么工作，晚上回到家就是一心一意陪孩子，周末的时候，父母双方都会带孩子们出去，在游玩儿中于无形间教给孩子一些知识。我们中国的家庭却存在一个非常大的问题，父母双方忙于自己的工作，对自己比较的心软，不能够放下自己波荡的心。静下心来陪伴孩子的成长，却让爷爷奶奶这一辈帮忙带孩子。中国目前最大的问题就是隔辈带孩子。带出来的一系列的教育问题。这就是我们所说的陪伴的重要性，我觉得在以后的生活中，应该更多的去陪伴我的孩子，比如说学校的阅读活动，我应该放下我

的手机，不仅仅是拍拍孩子的视频，而应该和孩子一起读书，我们可以一起分享，彼此收获，得到内容，我们应该互相鼓励，这样的话，我觉得孩子才能够在这样的环境中，得到更好的提升。

相互信任很重要，尤其是对学校对老师要给予充分的信任，学校和老师也要以对孩子负责任的态度回报家长的这份信任。所以，要求老师在微信群发孩子的视频，上班期间或者在家中时时打开监控观察孩子和老师的一切活动等等，这些做法大可不必。安全高于一切。我非常赞同美国幼儿园的做法，学历不是最为看重的，安全急救知识和证书老师必备。其实这不仅仅是学校和老师的必备，家长更应该具备急救知识和技能。一旦出现突发事故，能在最短的时间内将伤害降到最低。另外，学校安排专人频繁检查各个角落，尽早消除各种安全隐患，哪怕是一颗外露的钉子。我们中国学校和家长的安全意识正在日益提高，但是做的还不是特别细致和到位，这点我们应该继续努力。家校合作，尤其是家长要在必要的时候积极参与学校的教育，不可做甩手掌柜。学校可以大胆改革和创新，以更新颖更有效的方式举办活动，加强亲子沟通和家校合作，相老师谈到的关于美国春游活动的组织，家长的参与方式特别有趣，可以效仿。家长要大胆放手，给孩子成长的空间，培养孩子独立自主的意识，这样孩子会成长得更快更好，家长也会更省心，有更多的时间留给自己。我们的学校很棒，我们的老师特别优秀，是孩子们眼中努力上进多才多艺的漂亮姐姐，我们的孩子聪明伶俐人见人爱，所以，相信老师，相信孩子，也相信自己。

幼儿园教师党章心得体会篇六

中国共产党第十八次全国代表大会部分修改中国共产党党章于2012年11月14日通过，十八大对党章的修改主要集中在以下六个方面：

一、对科学发展观做出了新的定位和阐述

把科学发展观列入党的指导思想。把科学发展观写在我们党的旗帜上，是这次党章修改的最大亮点和最突出的历史贡献。这体现了党的指导思想的与时俱进，有利于把科学发展观贯彻到我国现代化建设全过程、体现到党的建设各方面。

同时，充实了党的十六大以来党的理论创新特别是科学发展观定位的内容。这有利于全党正确理解科学发展观的理论内涵和精神实质，进一步把思想和行动统一到科学发展上来。

党的十六大以来，我们党坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，根据新世纪新阶段我国发展的阶段性特征，总结我国改革开放和社会主义现代化建设的成功经验，从党和国家事业全局出发，形成了科学发展观这一重大战略思想。科学发展观是马克思主义同当代中国实际和时代特征相结合的产物，用一系列紧密相连、相互贯通的新思想、新观点、新论断，丰富和发展了马克思主义关于发展的理论，把我们对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识提高到新的水平，开辟了当代中国马克思主义发展新境界。为更好推动全党深入贯彻落实科学发展观，实现我国经济社会又好又快发展，党的十七大将科学发展观写入党章。5年来，科学发展观又经历了一个实践、认识、再实践、再认识的过程，理论内涵不断丰富，实践成效不断显现。把科学发展观列入党的指导思想，是党的十八大做出的重大决策，进一步向世人宣示中国共产党人走科学发展之路的坚定决心，必将对全党把思想和行动统一到科学发展上来、把科学发展观贯彻到我国社会主义现代化建设全过程和体现到党的建设各方面产生重大而深远的影响。

新党章总纲部分第七自然段充实了党的十六大以来党的理论创新特别是科学发展观的定位的内容，表述为：“十六大以来，以胡锦涛同志为主要代表的中国共产党人，坚持以邓小平理论和‘三个代表’重要思想为指导，根据新的发展要求，深刻认识和回答了新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题，形成了以人为本、全面协调可持续发展的科学发

展观。科学发展观，是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、‘三个代表’重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是马克思主义中国化最新成果，是中国共产党集体智慧的结晶，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的指导思想。”

这段话深刻阐明了科学发展观的时代背景、科学内涵、精神实质和贯彻落实科学发展观的基本要求。“根据新的发展要求”阐明了科学发展观提出的时代背景，这个新的发展要求就是新世纪新阶段我国发展的阶段性特征对发展提出的新要求。“以人为本、全面协调可持续发展”是科学发展的基本内涵。解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，是科学发展观最鲜明的精神实质。全党必须更加自觉地把推动经济社会发展作为深入贯彻落实科学发展观的第一要义，把以人为本作为深入贯彻落实科学发展观的核心立场，把全面协调可持续作为深入贯彻落实科学发展观的基本要求，把统筹兼顾作为深入贯彻落实科学发展观的根本方法。

二、充实完善中国特色社会主义重要成就的内容

新党章总纲部分第八自然段开头一句表述为：“改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因，归结起来就是：开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，确立了中国特色社会主义制度。”同时强调，“全党要倍加珍惜、长期坚持和不断发展这条道路、这个理论体系、这个制度。”其中，“确立了中国特色社会主义制度”是这次修改新增写的内容。中国特色社会主义制度，就是人民代表大会制度的根本政治制度，中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度以及基层群众自治制度等基本政治制度，中国特色社会主义法律体系，公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度，以及建立在这些制度基础上的经济体制、政治体制、文化体制、社会体制等各项具体制度。中国特色社会主义道路、中国特色社会主义

理论体系、中国特色社会主义制度是中国特色社会主义三个相互联系的组成部分。中国特色社会主义道路是实现途径，中国特色社会主义理论体系是行动指南，中国特色社会主义制度是根本保障，三者统一于中国特色社会主义伟大实践，是党领导人民在建设社会主义长期实践中形成的最鲜明特色。将中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系、中国特色社会主义制度作为一个整体在党章进行完整表述，对于全党深化对中国特色社会主义的认识，全面把握中国特色社会主义的科学内涵，进一步增强道路自信、理论自信、制度自信，坚定不移推进中国特色社会主义伟大事业，具有十分重要的意义。

三、充实了坚持改革开放的内容

改革开放是强国之路，是新时期最鲜明的特点。我国过去30多年的快速发展靠的是改革开放，未来发展也必须坚定不移依靠改革开放。当前，我国改革进入攻坚阶段、发展进入关键时期，必须以更大的政治勇气和智慧坚定不移推进改革开放，不断推进我国社会主义制度自我完善和发展。党的十八大对深化改革开放作出新的部署，提出新的目标任务。新党章总纲部分对阐述改革开放的自然段作了充实，增写了“只有改革开放，才能发展中国、发展社会主义、发展马克思主义”的内容。作这样的充实，有利于全党更加充分、更加深刻地认识坚持改革开放的重大意义，更加自觉、更加坚定地推进改革开放。

四、充实了中国特色社会主义总体布局的内容

新党章根据党的十七大以来推进中国特色社会主义事业的新实践新认识，对总纲中相关部分进行了充实和调整，对经济建设、政治建设、文化建设、社会建设4个自然段充实了内容，并增写了生态文明建设自然段。

(一)新党章总纲充实了发展社会主义市场经济的内容

全面建成小康社会，需要适应世界经济社会发展新趋势，加快形成新的经济发展方式，加快推进经济结构调整。统筹推进工业化、信息化、城镇化、农业现代化，是我国经济社会发展面临的重大课题，是全面建成小康社会的一项重大战略举措。总纲增写了“促进工业化、信息化、城镇化、农业现代化同步发展”的内容。充实这方面的内容，有利于全党更加全面地认识新形势下改革开放和社会主义现代化建设的重点任务，更好推动经济社会全面协调可持续发展。

(二)新党章总纲调整和充实了发展社会主义民主政治的内容

人民民主是我们党始终高扬的光辉旗帜，法治是治国理政的基本方式。我们党坚定不移推进社会主义民主，完善民主制度，丰富民主形式，健全社会主义法制，更加充分地保障人民当家作主。总结这些年的经验，总纲增写了“发展更加广泛、更加充分、更加健全的人民民主”和“完善中国特色社会主义法律体系”的内容。作这样的充实，有利于我们坚持走中国特色社会主义政治发展道路，积极稳妥推进政治体制改革，不断发展社会主义民主政治，建设社会主义法治国家。

(三)新党章总纲充实了发展社会主义先进文化的内容

党的十七届六中全会对推进我国文化改革发展作出全面部署，明确提出了建设社会主义文化强国的目标，强调加强社会主义核心价值体系建设。党的十八大对建设社会主义文化强国作出部署。总纲增写了“建设社会主义文化强国、加强社会主义核心价值体系建设”的内容。作这样的充实，有利于全党牢牢把握发展社会主义先进文化前进方向，树立高度的文化自觉和文化自信，大力发展文化事业和文化产业，提高国家文化软实力，推动社会主义文化大发展大繁荣。

(四)新党章总纲充实了构建社会主义和谐社会的内容

落实民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、

人与自然和谐相处的总要求，不断实现全体人民学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居，促进社会和谐，就必须更加注重社会公平正义，加强和创新社会管理。总纲增写了“使发展成果更多更公平惠及全体人民”、“加强和创新社会管理”的内容，并将以改善民生为重点修改为“以保障和改善民生为重点”。作这样的充实和修改，有利于更好推进保障和改善民生工作、激发广大人民群众投身中国特色社会主义事业的积极性、主动性、创造性，有利于适应形势发展需要提高社会管理水平、构建中国特色社会主义社会管理体系，推动形成社会和谐人人有责、和谐社会人人共享的生动局面。

(五)新党章总纲增写了党领导人民建设社会主义生态文明的自然段

表述为：“树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念，坚持节约资源和保护环境的基本国策，坚持节约优先、保护优先、自然恢复为主的方针，坚持生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。着力建设资源节约型、环境友好型社会，形成节约资源和保护环境的空间格局、产业结构、生产方式、生活方式，为人民创造良好生产生活环境，实现中华民族永续发展。”作这样的增写，既阐明了建设社会主义生态文明的总要求和指导原则，又阐明了生态文明建设的主要着力点，有利于全党同志把生态文明建设融入经济建设、政治建设、文化建设、社会建设各方面和全过程。

新党章对中国特色社会主义事业总体布局的充实和完善，主要体现在把生态文明建设纳入中国特色社会主义事业总体布局。建设生态文明，是关系人民福祉、关乎民族未来的长远大计，必须把生态文明建设放在突出地位，融入经济建设、政治建设、文化建设、社会建设各方面和全过程，建设美丽中国，实现中华民族永续发展。加强生态文明建设，是我们党对自然规律及人与自然关系再认识的重要成果，是推动我国经济社会实现科学发展的必然要求。在党章中作这样的修

改，使中国特色社会主义事业总体布局更加完善，使生态文明建设的战略地位更加明确，有利于动员全党全国各族人民更好全面推进中国特色社会主义事业。

五、充实完善关于党的建设总体要求的内容

加强和改进党的建设，使党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心，是党和国家事业不断从胜利走向新的胜利的根本保证。新形势下，党面临的执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验是长期的、复杂的、严峻的，精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险更加尖锐地摆在全党面前。不断提高党的领导水平和执政水平、提高拒腐防变和抵御风险能力，是党巩固执政地位、实现执政使命必须解决好的重大课题。新党章在总纲部分对加强和改进党的建设提出了一系列新要求，强调要“加强党的执政能力建设、先进性和纯洁性建设”，“整体推进党的思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉建设、制度建设，全面提高党的建设科学化水平”，“建设学习型、服务型、创新型的马克思主义执政党”。在党的建设基本要求中，强调“全党要用邓小平理论、‘三个代表’重要思想、科学发展观和党的基本路线统一思想，统一行动”；进一步强调“求真务实”，把它与解放思想、实事求是、与时俱进并列作为党的建设第二项基本要求；增写了尊重党员主体地位、加强对主要领导干部的监督的内容。

新党章对党的建设总体要求充实的这些新内容，集中体现了加强党的执政能力建设、先进性和纯洁性建设这条主线，反映了党的十七大以来党的建设取得的重大理论创新成果和重要实践经验，体现了我们党对马克思主义执政党建设规律认识的深化，有利于进一步加强和改进党的建设，应对党面临的考验和风险，切实提高党的执政能力，保持和发展党的先进性、纯洁性，以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程，不断增强党的创造力、凝聚力、战斗力。

六、对部分条文作了适当修改

总结吸收近年来党的建设成功经验，并与总纲部分的修改相衔接，新党章对条文部分关于党员、党的基层组织、党的干部这三条作了一些修改。

(一)对党员和党的干部提出了新要求

总结和体现党的十七大以来党的建设的新经验，并与总纲部分的修改相衔接，新党章对党员、党的干部和干部工作提出了一些新要求。第三条第一项第一句修改为“认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、‘三个代表’重要思想和科学发展观”。作这样修改，有利于引导广大党员干部增强学习和贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性。

第三十三条增写了干部选拔监督的内容，第一款强调选拔干部要坚持“德才兼备、以德为先”的原则，坚持“五湖四海、任人唯贤”；第二款增写了党重视“监督干部”的内容。充实这方面的内容，有利于更好树立正确用人导向、坚持公道正派的用人作风、提高选人用人公信度，强化干部监督，促进干部健康成长，建设高素质干部队伍。

第三十四条第五项增写了党的各级领导干部必须具备的基本条件的内容，强调党的各级领导干部要“坚持原则”，“讲党性、重品行、作表率”。充实这方面的内容，有利于促进全党特别是党的各级领导干部坚持党性原则、加强道德修养、更好发挥表率作用。

(二)新党章对党的基层组织提出了新要求

一是第三十一条第一项增写了“积极创先争优”的内容。近年来，根据中央部署，在党的基层组织和广大党员中深入开展创建先进基层党组织、争当优秀共产党员活动，取得明显成效。深入开展创先争优活动，已成为新形势下加强党的基

层组织建设和党员队伍建设的一项经常性工作，是新形势下加强党的先进性和纯洁性建设的有力抓手。增写这个内容，有利于推动创先争优常态化长效化，引导党的基层组织充分发挥推动发展、服务群众、凝聚人心、促进和谐的作用，充分发挥战斗堡垒作用；激发广大党员增强光荣感和责任感、保持先进性内在动力，充分发挥先锋模范作用。

二是第三十一条第二项第一句修改为“组织党员认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、‘三个代表’重要思想和科学发展观”。作这样的修改，有利于落实用马克思主义中国化创新成果特别是科学发展观武装全党的战略任务，发挥基层组织在推动科学发展观落到基层、落到实处方面的重要作用。

幼儿园教师党章心得体会篇七

苏霍姆林斯基有一句名言：“让每个孩子抬起头来！”因此，我认为，转变“后进生”的关键是帮助他们树立其学习的信心，使他们和优秀生一样体验到学习的成功感。正是因为我们的学生习惯、智商、学习成绩等各不相同，但他们都是一个个有着自己想法、思维的独立的个体。所以，我们所从事的工作是那样的与众不同和富有新鲜感。

当然，加强德育还有必要充分重视学生的心理健康教育。过去，我们经常把学生的品行问题和心理问题混为一谈。两者固然有密切的关系，但是毕竟还是不一样的。很多人在生活中所犯的错误往往被看作是德性问题，实际却是心理问题，如学生拿别人的东西，就一直被看作是品德问题，但是据研究，许多都是一种心理障碍问题，因为许多学生根本不缺少这些东西，但是他通过拿别人的东西而获得一种满足感。如果把这些由于心理问题而犯的错误曝光于大庭广众之下，作为品德败坏而进行处理，则会大大挫伤学生自尊心和人格的正常发展。教师必须从学生的心理和行为等角度正确分析学生产生问题的原因。这就给我们的教育提出了新的要求，要

普遍地对学生进行心理教育。通过学生心理健康教育，帮助学生树立心理健康意识，优化心理品质，增强心理调适能力和社会生活的适应能力，预防和缓解心理问题。帮助他们处理好适应环境、自我管理、学习成才、人际交往、人格发展和情绪调节等方面的困惑。通过心理健康教育，提高学校德育工作的针对性、实效性和主动性，健全学校德育工作的管理体系。

有了梦就会有动力、有希望。《新教育之梦》——这是所有老师和学生共同的梦。我愿意做一把开启学生心灵的钥匙，和学生一起成长。

幼儿园教师党章心得体会篇八

米哈伊尔·伊凡诺维奇·加里宁也曾提出“教师是人类灵魂的工程师”，前苏联教育家娜·康·克鲁普斯卡娅曾经说过：“教师是太阳底下最光辉的职业”。以前，我只是略微知晓这些名言名句。但是现在，当我真正成为一名教师的时候，我才懂得了其中的深意与内涵。

20xx年7月19日至7月21日，新余市20xx年新教师入职培训在新余四中开班，来自新余市的新教师集聚于此，我也有幸成为其中的一员。经过3天的培训，我对教师这个职业有了更深的认识和体会。

在本次培训中，听了有关教师职业专题报告后，使我对教师作的基本内涵也有了比较明确的认识，认识到了教师责任的重大艰巨，要做一名好教师必须要具备敬业精神，奉献精神，创新精神，拼搏精神；我深深体会到作为一名人民教师就要为祖国的教育事业奉献自己的青春年华，含辛茹苦，默默耕耘。“要爱生如子”，时时为学生着想，以学生的利益为重，处处用真情去打动学生。新时代的教师应具有高尚的师德，先进的理念，健全的人格，健康的心理素质，和比较扎实的专业理论功夫和业务水平，有敏捷的思维和很强的语言表达能力和感召力。对学生要

多说鼓励的话, 安慰的话, 开导的话, 实在的话; 少说讽刺的话, 冷淡的话, 伤人的话, 威胁的话. 这些都是作为一名合格教师应具备的素质.

“师者, 传道、授业、解惑也”, 这是从知识传递的角度来阐释老师; “仰之弥高, 钻之弥坚”, 这是从德行卓越的角度来阐释老师; “学高为师, 身正为范”, 这是从人格魅力的角度来阐释老师; “随风潜入夜, 润物细无声”, 这是从潜移默化产生影响的角度来阐释老师; “桃李不言, 下自成蹊”, 这是从身教的角度来阐释老师. 作为一名老师, 不仅需要广博的文化知识, 更需要专业的业务素养、高尚的职业道德和新型的教育理念以及不竭的创新意识. 教师不仅要向学生传授文化知识, 而且要对学生的思想品德教育和心理教育, 塑造年青一代正确的价值观和美好的心灵。

在本次培训中, 还贯穿一个中心, 那就是对新教师的鼓励. 一是鼓励我们要赶快适应新的教学环境, 生活环境, 人际关系环境等; 二是鼓励我们要更加理性地认识社会, 认识自己的角色; 三是鼓励我们要做一名终身学习型老师, 做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师; 四是鼓励我们要坚持创新, 在教学中发挥自己的聪明和才智, 争做教学发展的弄潮儿. 这些鼓励, 使我对未来的工作充满了信心和动力. 高尔基曾经说过: “只有满怀自信的人, 才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中, 并实现自己的意志.” 也许, 对于我们新教师来说, 只要有克服困难的信心, 就能取得好的开端, 而好的开端, 便是成功的一半.