

2023年高中政治组教研工作计划和目标

高中政治教研组工作计划(通用8篇)

行政是为了实现国家和社会的目标而进行的组织和管理工作。下面是一些经过精心设计的学期工作计划范文，这些范文涵盖了不同人群和情况，希望可以给大家提供一些参考和启示。

高中政治组教研工作计划和目标篇一

在学校领导下，本学期政治教研组认真落实学校教学七认真的要求，规范教案、备课、上课，作业、辅导的程序，进一步深化课堂教学改革，营造良好的教研氛围，提高本组教师的教研水平。积极探索高中政治教学的有效形式和方法；积极探索课堂教学的新模式。努力提高教学成绩。

本地班教学

高一年级：以培养兴趣，夯实基础

- 1、努力做好高中与初中教学的衔接工作，指导学生逐步掌握高中政治的学习方法，使学生尽快适应高中阶段的学习，积极探索初中向高中过渡和衔接的教学方法。
- 2、要贴近学生的生活和实际来教学，切忌以理论解释理论。
- 3、要科学地使用教材，不能将旧教材的内容加到新教材中去，特别是必修1中理论难度较大的知识点，若将旧教材的内容加进去就变成增加了新的知识点，学生就更难理解、更难把握了。
- 4、要重视知识基础、主干知识，分清主次，不能拔高要求，不要有一步到位和急于求成的思想。

高二年级：加强练习，抓住考纲，突出效果

1、做好学业水平考试的备考工作。

2、集中精力和时间做好必修教材内容的教学，夯实学科基础，突出核心知识、主干知识，进行必修4《生活与哲学》的教学时，不要将旧教材的内容加到新教材中去，追求体系和理论的完整性，而是要追求哲学与生活的联系。

3、加强学生基本能力的培养，逐步提高其分析问题和解决问题的能力，加强学法指导，使学生学会各种题型的解题方法和解题技巧。

高三年级：瞄准课堂，大拿大局

1、深刻领会新课程改革的精神，把握新课程高考的特点，注重三维目标的落实，对教材知识的复习不能仅停留在知识的层面上，要注意能力的培养，注意联系实际，回归生活，贴近学生，培养学生的参与意识和社会责任感。

2、全力做好必修内容的复习。

3、详细分析近几年新课程全国卷高考试题，分析出题的方式与风格、试题的立意、选材的角度、设问方式、答案模式等。

4、不存侥幸心理，扎扎实实打好学科基础，做到每个知识点都过关，根据20xx年高考试题所考知识点较细化的特点，必须做到对核心知识进行一定的拓展好深化。

5、加强针对性训练，重视讲评质量，提高审题能力，掌握解题方法和答题技巧，培养科学的思维方法。

某地班教学：

总的目标是：帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强爱国主义精神，培养国家意识和公民意识，遵守国家法纪法规，坚持马克思主义无神论。

1、高一年级培养学生的学习兴趣，引导部分优生学习政治学科、高二、高三年级要围绕高考要求，考虑某地班的特殊性，针对本学科成绩纳入总分的情况下，有目的有计划组织教学。

4、特别是在教学中要坚持对学生的正面引导，培养感恩意识。

1、教师进一步养成学习与反思的习惯，增强研究意识，以研究者的眼光审视、反思、分析、解决自己在教学实践中遇到的问题，把日常教学工作与教学研究融为一体。经常进行专业切磋、协调与合作，相互学习。相互支持，共同分享教学经验。提高教育教学水平。

2、在教学实践中将平等、尊重、鼓励、欣赏、创新的课改观念带进课堂。课前多花功夫研究学生；课堂多创造机会引导学生积极思维，主动参与教学。多运用多媒体手段及学生喜闻乐见的教学手段增强吸引力。狠抓基础知识的落实，课后作业高质量地完成，尽量提高学习成绩。

1、认真备课是教师提高课堂效率的重要途径，教师上课必须有教案，教案设计必须体现新课标的三个纬度，有学习目标、重点难点，要有学习方法的指导，课后应有教学反思。不断改进自己的教学方式，有效指导学生的学习方式。

2、依照学校要求，加强各项教学常规要求的落实和检查，强化责任意识，上好每一节课，向常态课要质量，杜绝乱课、差课，保证良好教风的形成。

3、加强听课、评课制度。要求科组长听课不少节，其余教师不少于节，搞好同课教研。认真开展听评课活动，要求每位教师每学期至少上一节公开课，之后在科组活动进行评课，

认真讨论，要求每个老师说出优缺点，然后取长补短，提高教学质量。并且要求评课时要多提不足和建议。鼓励多听同一备课组老师的课。

4、认真抓好高三毕业教学工作。深入研究今年高考政治试题的特点，明确高考导向与试题改革的趋势。高三教师要结合自身教学体会，联系高考试题和考试说明的内容，分析探讨高考复习思路，做到复习具有针对性、目的性、实效性。高三教师要积极准备参加区、市的高三教学研讨会，及时汲取外部信息，调整教学策略，提高教学和复习的实效性、针对性。对外部信息，要充分发挥群体力量，教研组内共同讨论、共同分析，为高三教学献计献策。

5、在科组活动中，探讨教法和学法研究。学习别人的先进教法和学法，教会学生提出问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生的创新精神和能力；加强集体备课制度。同级统一备课，由备课组长负责，指导教师要钻研教材，组织好教法，确定重点和难点及练习的选用等工作，同级教师多沟通，多听课取长补短，共同提高。每周教研活动有具体内容，如讲教法、评课、教材凝难点分析和探讨、经验介绍、专题讲座、学习文章、教材的教法和体会等。

6、抓常规教学管理制度的落实。进一步加强对备课、上课、复习、考试、考查、课外辅导等各个环节的研究。

(1) 备课，各教师要把培养学生的主体意识和提高成绩作为重要目标，在既备学生又备教材的基础上，写出切实可行的教案，做到超前备课，参加工作三年内青年教师要备详案，其他教师备教学目标、重难点，学法指导及简单的教学过程。及时记录教学得失。并实行一个课时一个案，有电子教案和写下备课本教案，书写规范，字体清晰。并且要写教学后记，做到详细、具体，有针对性。

(2) 上课，各科教师要认真上好每一堂课，充分做好课前准

备，熟悉教案，督促学生做好上课准备，上课做到仪表端庄、精神饱满、语言清晰，动作规范，教学时间安排合理，准时上下课。

(3) 作业批改，作业批改和学生作业要规范，作业设计要有针对性，难易适中，批改形式多样。各年级作业量要适度，三节课一次批改，重点班学生个别面对面批改，指出优点与不足，提高效果。训练题必须精选，并重视批改和讲评。要防止滥发资料、重复训练。在上课、作业、复习、测验等环节上关注教学的薄弱环节和学生的知识弱点，通过讲评、辅导和强化训练，使其转化为知识强点。训练题的难度和量要符合学生的实际，作业要有效、到位，形式多样。

7、加强科组建设，提高工作的有效性。科组长（备课组长）要协调本组教师教学工作，做到备课、进度、资料、测试的基本统一。在学校组织的考试中做好命题、评卷组织、成绩上报等工作，保证考试的科学性和公正性。

高中政治组教研工作计划和目标篇二

“三个代表”重要思想为指导，以党的十九大精神为依托，认真学习和贯彻《国家基础教育课程改革纲要》(试行)，深化课堂教学为中心的教育改革，全面提高素质教育水平，激发学生的创新精神和终身学习的愿望，引导学生关注粹、关注人生，热爱大自然，培养学生的社会责任感，陶冶学生情操，培养学生的学习能力和实践能力，大面积提高学科教学质量，为我校创建“三星”级高中作出贡献。

教育目标是培养人生、塑造人生，因此，教育必须以人为中心，一切以学生的终身发展为中轴。这其中，教师的教学方法要转变，角色要变换，教育行为也要进一步改善，而核心是教师教学观念的更新。为此，教师必须清醒认识，加强学习，树立新型的、符合时代需要的教育观念。

1、组织全组教师认真学习党的十九大和十届人大会议精神、课程改革理论，学习有关课程改革的实践经验，认真学习有效教学策略和教学评价的理论和经验总结，充分发挥政治学科的多元功能。

2、学习新和标准，深化课程改革。组织教师认真学习、研究《新课程标准》，特别是对新编教材的增减部分，更要深入研究，明确增减的意义，把握新教材的特点，搞好政治课教学。

3、组织培训，提高教师教学理论和教学实践水平。教研组将结合学校开展的“聘请专家来校讲学、外出参观学习、观看有关电视录像、剖析典型教学实例”等有关活动，组织全组教师积极参与，在实践中不断提高自己，促进教师个人特别是青年教师更新观念，树立新型的人才观、教育观、质量观和协作观。

1、组织学习有关教学改革的经验，不断探索成功教育的经验和做法，鼓励教师不断深化教育教学改革，用新的理念、新的方法实施教学，合理组织教学活动，使教学过程既科学严谨，又充满活力。

2、加强集体备课，发挥群体优势。各备课组要切实落实好集体备课工作，明确集体备课时间，确立中心发言人，重点讨论教学目标、学习目标、重点难点的处理方法和教学活动的设计。动员青年教师参加学校10月上旬的校青年教师基本功大赛，促进青年教师成长。

3、及时反馈有关信息，加强教师间的相互联系。校教导处将定期召开学生座谈会，了解教与学的情况，教研组将及时向教师反馈有关信息，督促教师改进意见，使教与学和谐发展。同时，为加强教师间的相互学习，按照学校要求，规范教师听课行为，做到定时、定人、定内容、定反馈，推动教师更新教学观念，并转化为教学行为，整体提高学校学科教学水平。

平。

1、深入研究今年高考政治试题的特点，明确高考导向与试题改革的趋势。请原高三教师结合自身教学体会，联系高考试题和考试说明的内容，与新高三教师一起分析，探讨明年高考复习思路，使新一届高三的教学、复习具有针对性。

2、教研组长发挥学科教学研究的作用，会同高三教师一起研究，并要经常性地深入课堂，进行调研，发现问题及时指正，争取20xx年高考取得更好成绩。

3、高三教师要积极准备溧阳市、常州市高三教学研讨会，及时汲取外部信息，调整教学策略，提高教学和复习的实效性的针对性。对外部信息，要充分发挥群体力量，教研组内共同讨论、共同分析，为高三教学献计献策。

四、加强青年教师培养。

一到三年上岗教师，按照学校“蓝青工程”要求严格执行，被指导教师要虚心向指导教师学习，不断提高自身素质，指导教师要认真履行职责，不断帮助青年教师，促使青年教师在很快的时间内能独立地承担教育教学任务。

高中政治组教研工作计划和目标篇三

以邓小平理论和__同志“__”的重要思想为指导，认真学习、积极宣传党的十八大精神，深化学科教学改革，着力提高学生思想政治素质，引导学生逐步树立科学的世界观、人生观、价值观，使他们成为社会主义事业的建设者和接班人。

以校庆__周年为契机，围绕学校内涵发展要求，着力加强课程与教学改革、师资队伍建设。

以校本教研制度建设为抓手，推进教研组、备课组建设，不

断深化二期课改，全面提高教育教学质量。

二、加强学习

1. 组织本组教师认真学习党的十八大政治报告等文件。首先要通读、精读文件的原文，领会其精神实质。同时，学习重要的辅导文章。其次组织讨论、交流。
2. 继续学习、贯彻《中共中央办公厅、国务院办公厅关于适应新形势，进一步加强和改进德育工作的意见》。
3. 进一步学习、落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》、《__区实施素质教育、改进课堂教学的若干意见》。
4. 学习有关思想政治学科教学的先进经验和先进教学模式的文章。
5. 努力学习信息化技术，逐步提高教师应用信息化技术备课、上课的水平。

三、教学工作

1. 认真学习新的课程标准，钻研教材，精心备课，认真上课，提高课堂教学的实效性。
2. 在研读党的十八大文件的基础上，把十八大的主要精神和教材中的相关内容紧密结合起来，用十八大的新理论、新观点统率政治课教学。
3. 发扬一期课改的好教风、坚持以理想信念为核心，着力帮助学生增强对共产党的信任、对社会主义的信仰，对改革开放和现代化建设必胜的信心，使学生沿着正确的政治方向前进。做好每星期全校的“时政讲评”，及时宣讲党的路线、

方针和政策。

4. 坚持以学生发展为本，积极改进教法，贯彻理论联系实际原则，提高学生分析说明实际问题的能力。

5. 高三教学要适当调整教学进度，突出重点，统筹安排，保证完成教学任务。

6. 充分发挥备课组的力量，搞好集体备课，落实听课、开课计划，团结协作，共同努力，提高备课组活动质量。

7. 加强校本教研，提高本组教师实施素质教育的水平和能力，把教研组建设成为学习化组织。

8. 全组做好贯彻“行动教育”模式课的研讨工作，在“两环节三讨论”的过程中不断进步。

9. 期中、期末考试试卷命题要以能力立意为主，注意命题的科学性。要研读今年全国、上海高考试卷及其答案、评分标准，不断提高试卷命题的质量。

10、继续抓好本组新教师的培养工作，帮助引进教师尽快适应本校的教学环节。

四、时政教育

1. 时政讲话要突出重点，内容要求政治性强、时效性快、实效性好。期中考试前主要宣传国内外重大时政；期中考试后集中宣传党的十八大精神。

2. 第十九周(即1月5日)进行全校时政测验。

3. 电视时政讲话时，坚持对学生巡回检查督促工作，严格要求学生认真看、认真听、认真记。

五、其他工作

1. 上半学期做好本学科校本教材的编写工作。
2. 组织青年教师学习撰写科研论文，逐步提高科研水平。
3. 做好对新新教师的传帮带和结对子工作，关心青年教师的成长。

高中政治教研组春季工作计划

高中政治组教研工作计划和目标篇四

本学期，政治教研组围绕“教学质量提升年”这一主题，在教务处的领导下，在教研室指导下，按照本学期教育教学的要求，落实新课程标准的有关精神，以转变教育观念，提升教师的创新精神和实践能力为重点，积极探索行之有效的课堂教学模式，充分发挥思想政治课的德育和教学功能。经过全组教师集思广益，我们决定从以下方面做好教学工作，提高教学质量。

- 1、政治教研组要非常重视政治理论和教育理论的学习。本学期来全组成员要认真学习中高考《考试说明》，研究中高考考试题型。利用大组学习，组内教师相互推荐交流阅览书籍，分享读书心得。
- 2、让大家将教学中比较好的资源传到群共享里，大家交流、学习，以提高自己的业务水平和教学能力。组织全体教师在共享资料中仔细学习政治标准教案必备环节和如备好课。重点引导青年教师学会利用共享资源和好的资源，不断提升自己。
- 3、狠抓教学，督促每位教师苦练教学基本功。将备课组工作从查找问题-制定计划-落实-检查-反馈一一抓实，对存在的

问题及时纠正，不断促进本组教师的发展。

4、本学期重点赛课和示范课为重点，要求全组人人参与。同头课教师以同课异构进行赛课：课前由备课组长认真审核和组员帮助完成，课中全组总动员，做好课堂观察，并由相关教师将其黑板板书拍照，课后重点评课。（从不同观察角度点评，同头以知识内容为主点评，大家共同讨论如何设计更有效的设计一堂课的板书。在评价完后，由同头两名教师共同完成较为合理的课堂板书，上传到政治组qq群由大家共享）

为使各项教学活动有目的、按步骤地进行，从而保证教学质量的提高，做到计划在先，活动在后。本学期开学初，初中、高一、高二高三三个备课组均在讨论基础上制定出教学计划，并认真落实计划的实施。

教研组根据学校的工作计划制定教研组工作计划，并认真落实计划的实施，不让计划留于形式。政治教研组坚持定期集中备课制度，先由各备课组确定主讲人，在主讲人设计的导学案的基础上多次修改后定稿，整理成为集体教案，各备课组成员在集体教案的基础上形成个性教案（个性教案要求并不统一，形式各异），并以定人、定课、定内容的方式，每周由一名教师主体负责，打造本年级的精品课（内容包括ppt□导学案、课时训练），由专人负责传入qq群共享里，供大家共同使用。各备课组应把每项工作真正落到实处，使备课组、教研组、学校教学工作形成整体。

在教学实践中，全组教师采用情境导入式教学模式，通过设置情境，提出问题，让学生进行讨论交流，教师则进行启发指导，课堂中辅以练习巩固，这既充分发挥了教师的主导作用，又充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。同时，全组教师还充分利用学校多媒体教学设备，积极制作多媒体课件，使图、文、声、像融为一体，增强了教学效果。

特色是与教师的教学风格相联系的，由教师自我选择。这些活动有：课前三分钟时事播报，以案说法，哲理小故事交流，心语小屋倾诉等。通过这些活动开阔了学生视野，促进师生互动，师生关系融洽、和谐，达到教学相长。

本学期，我组全体教师认真学习《试卷命题双项细目表》，将试卷严格按难易、题型多元化和认知领域教育目标的六个层次细化组题。阅卷严格规范，这是对教师的“教”和学生的“学”双方情况进行监控的重要手段，也是教学信息反馈和改进、调整教学的重要依据，要保证阅卷的客观与公正。因此，阅卷过程则实行流水作业，统一批改，每位阅卷教师都做了公正客观，然后做好各年级的试题讲评、质量分析。

初中备课组重点以《如何搞好情境设计》为课题研究。

高一备课组提出优化教学方式与学习方式，加强学法指导，做好初高中的衔接工作，使学生尽快适应高中政治学习。落实备、教、批、辅、考、评等各个环节，向课堂要效率。建立年级每课错题集。

高二、高三备课组计划：高二年级重点针对学段生情进行有效的教学设计，并利用课堂教学观察进行诊断性听课和反馈，编制必修三导学案和课时作业；高三年级重点研究高考考纲和精选试题上，抓好尖子生和学困生的辅导，力争20xx年高考学科贡献突出。

本学期教研组还应该在集备的同时，随时发现问题，以问题为研究，及时解决教学中存在的问题，并把这些问题进一步系统化、理论化，以此进一步搞好校本教研。

校本教研每一个计划的实施不是一成不变的，我们都要进行及时的反思，并分阶段总结，查找问题，积累经验，并及时修改与调整，以尽量保持教研的科学性，实用性，和推广性。而且每位教师都有自己的教学一得，我们在集体教研时，专

门设置一个活动，交流自己好的做法与经验。这些做法与经验包括方方面面，既有教学技巧，也有机智故事，还有处理应急事件的做法及教训。

高中政治组教研工作计划和目标篇五

以邓小平理论和xx同志“xx”的重要思想为指导，认真学习、积极宣传党的十八大精神，深化学科教学改革，着力提高学生思想政治素质，引导学生逐步树立科学的世界观、人生观、价值观，使他们成为社会主义事业的建设者和接班人。

以校庆xx周年为契机，围绕学校内涵发展要求，着力加强课程与教学改革、师资队伍建设。

以校本教研制度建设为抓手，推进教研组、备课组建设，不断深化二期课改，全面提高教育教学质量。

1. 组织本组教师认真学习党的十八大政治报告等文件。首先要通读、精读文件的原文，领会其精神实质。同时，学习重要的辅导文章。其次组织讨论、交流。
2. 继续学习、贯彻《中共中央办公厅、国务院办公厅关于适应新形势，进一步加强和改进德育工作的意见》。
3. 进一步学习、落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《xx区实施素质教育、改进课堂教学的若干意见》。
4. 学习有关思想政治学科教学的先进经验和先进教学模式的文章。
5. 努力学习信息化技术，逐步提高教师应用信息化技术备课、上课的水平。

1. 认真学习新的课程标准，钻研教材，精心备课，认真上课，提高课堂教学的实效性。
2. 在研读党的十八大文件的基础上，把十八大的主要精神和教材中的相关内容紧密结合起来，用十八大的新理论、新观点统率政治课教学。
3. 发扬一期课改的好教风、坚持以理想信念为核心，着力帮助学生增强对共产党的信任、对社会主义的信仰，对改革开放和现代化建设必胜的信心，使学生沿着正确的政治方向前进。做好每星期全校的“时政讲评”，及时宣讲党的路线、方针和政策。
4. 坚持以学生发展为本，积极改进教法，贯彻理论联系实际原则，提高学生分析说明实际问题的能力。
5. 高三教学要适当调整教学进度，突出重点，统筹安排，保证完成教学任务。
6. 充分发挥备课组的力量，搞好集体备课，落实听课、开课计划，团结协作，共同努力，提高备课组活动质量。
7. 加强校本教研，提高本组教师实施素质教育的水平和能力，把教研组建设成为学习化组织。
8. 全组做好贯彻“行动教育”模式课的研讨工作，在“两环节三讨论”的过程中不断进步。
9. 期中、期末考试试卷命题要以能力立意为主，注意命题的科学性。要研读今年全国、上海高考试卷及其答案、评分标准，不断提高试卷命题的质量。
- 10、继续抓好本组新教师的培养工作，帮助引进教师尽快适应本校的教学环节。

1. 时政讲话要突出重点，内容要求政治性强、时效性快、实效性好。期中考试前主要宣传国内外重大时政；期中考试后集中宣传党的十八大精神。

2. 第十九周（即1月5日）进行全校时政测验。

3. 电视时政讲话时，坚持对学生巡回检查督促工作，严格要求学生认真看、认真听、认真记。

1. 上半学期做好本学科校本教材的编写工作。

2. 组织青年教师学习撰写科研论文，逐步提高科研水平。

3. 做好对新新教师的传帮带和结对子工作，关心青年教师的成长。

高中政治组教研工作计划和目标篇六

进一步学习、市、区教育局、教研室安排和要求，根据学校新学期的统一部署，进一步探索体现“友善用脑”理念、体现课改精神的课堂教学模式，立足课堂开展教学研究活动，营造良好的教研氛围，以案例研究为基本形式，以提高教育教学质量为目标，切实有效开展教研活动，提高教研组工作的实效性，力求全体老师教学和研究能力上有所提高，从而为学校的发展做出应有的贡献。

1、加强学习，不断充实、提升

我们将组织学习党和国家在近期的一些理论创新成果，特别是深入学习十八届三中、四中全会有关精神，并与教材和教学实践相结合；组织学习、交流相关理论书籍以及相关刊物上的研究文章特别是有关课堂改革的文章；交流学习“友善用脑”相关理论书籍的心得。

2、督促老师参加各级各类教研、学习活动，开拓视野

积极参加市、区教研活动。提醒、督促每位老师积极主动参加各级各类教研活动、学习进修，并根据区、校的要求，认真对每次外出学习的收获进行反思、总结。

3、加强备课组建设，发挥集体的智慧，共同提高

督促各年级备课组长认真负责，精心组织，切实按计划落实集体备课活动，组织好推磨听课活动。根据学校有关课堂改革的要求，根据新授、试卷讲评、复习课的不同要求，探索符合本校特点的，能体现“友善用脑”的，符合课改精神的课堂教学范式。督促各备课组互通有无、资源共享，做好资料积累工作。

根据本学期的特点，各备课组工作各有侧重：高一备课组，力争在工作有效性、教学吸引力、学生学习规范养成、学习自信心的建立方面有所提升；高二备课组，开学初，主要围绕学业水平测试，力争做到夯实基础，点点清，讲练结合，堂堂练，讲求实效，题题精，增强信心，人人过。学测结束后，选修班力争尽快而又高效、扎实地完成新授课教学任务，为高三一轮复习打下坚实基础；高三备课组，结合市一模以及期初统测情况，在进一步夯实基础、提升审题解题能力、加强答题规范要求、帮助学生树立学习信心、查漏补缺以及提高匹配率上，争取有所提高。

4、组织开展各种类型的基于课堂教学实例的案例研究

本学期我们将结合学校安排，考虑备课组推磨听课安排等，针对不同年级不同课型，分新授、试卷讲评和复习课，继续开设研究性的公开课，通过案例研究，探索符合本校特点的，体现课改精神的课型范式，以利于组内老师借鉴，在自己的教学实践中操作、实施。

5、推进资源共享，做好资料的搜集整理

各备课组结合各位老师的教学实践，根据学校新的课堂教学模式改革要求，修改完善导学案，更新相关内容，做好资料的积累，使之成为整个教研组的共享资料，做到优势互补，共同提高本学科组的教育、教学和研究水平。

利用校内局域网络ftp平台，整合近几年来各位老师积累的资料，形成较为系统的'完整的教案设计库、教学课件库、试卷库等，并不断更新充实，以便于组内教师在平时的备课中选用、借鉴、完善。

6、发挥组内学科带头人及教学骨干的带头示范作用

我们组有数位区学科带头人，我们将发挥他们的示范带头作用，带动本组教研活动，力争教研活动上层次；结合学校精神，我们争取在学校的支持下，同区内外有影响的教研组或老师联系，争取能请进来，指导、讲座，开拓视野，提高能力。

7、鼓励老师开展教科研特别是课题研究，促进教师专业成长

本组很多老师有着较强的教科研能力，近年来，有多名老师有多篇论文发表或获得省市区重要奖项。我们继续鼓励组内继续进行基于课堂教学的教学研究，积极开展课题研究，争取人人有课题，争取多人参加学校的各级课题研究工作，既能促进个人专业成长，也为学校教科研的发展做出贡献。

高中政治组教研工作计划和目标篇七

认真学习和贯彻《国家基础教育课程改革纲要》（试行），深化课堂教学为中心的教育改革，全面提高素质教育水平，激发学生的创新精神和终身学习的愿望，引导学生关注粹、关注人生，热爱大自然，培养学生的'社会责任感，陶冶学生

情操，培养学生的学习能力和实践能力，大面积提高学科教学质量，为我校创建“三星”级高中作出贡献。

教育目标是培养人生、塑造人生，因此，教育必须以人为中心，一切以学生的终身发展为中轴。这其中，教师的教学方法要转变，角色要变换，教育行为也要进一步改善，而核心是教师教学观念的更新。为此，教师必须清醒认识，加强学习，树立新型的、符合时代需要的教育观念。

1. 组织全组教师认真学习党的十x大和十届人大会议精神、课程改革理论，学习有关课程改革的实践经验，认真学习有效教学策略和教学评价的理论和经验总结，充分发挥政治学科的多元功能。

2. 学习新和标准，深化课程改革。组织教师认真学习、研究《新课程标准》，特别是对新编教材的增减部分，更要深入研究，明确增减的意义，把握新教材的特点，搞好政治课教学。

3. 组织培训，提高教师教学理论和教学实践水平。教研组将结合学校开展的“聘请专家来校讲学、外出参观学习、观看有关电视录像、剖析典型教学实例”等有关活动，组织全组教师积极参与，在实践中不断提高自己，促进教师个人特别是青年教师更新观念，树立新型的人才观、教育观、质量观和协作观。

1. 组织学习有关教学改革的经验，不断探索成功教育的经验和做法，鼓励教师不断深化教育教学改革，用新的理念、新的方法实施教学，合理组织教学活动，使教学过程既科学严谨，又充满活力。

2. 加强集体备课，发挥群体优势。各备课组要切实落实好集体备课工作，明确集体备课时间，确立中心发言人，重点讨论教学目标、学习目标、重点难点的处理方法和教学活动的

设计。动员青年教师参加学校10月上旬的校青年教师基本功大赛，促进青年教师成长。

3. 及时反馈有关信息，加强教师间的相互联系。校教导处将定期召开学生座谈会，了解教与学的情况，教研组将及时向教师反馈有关信息，督促教师改进意见，使教与学和谐发展。同时，为加强教师间的相互学习，按照学校要求，规范教师听课行为，做到定时、定人、定内容、定反馈，推动教师更新教学观念，并转化为教学行为，整体提高学校学科教学水平。

1. 深入研究今年高考政治试题的特点，明确高考导向与试题改革的趋势。请原高三教师结合自身教学体会，联系高考试题和考试说明的内容，与新高三教师一起分析，探讨明年高考复习思路，使新一届高三的教学、复习具有针对性。

2. 教研组长发挥学科教学研究的作用，会同高三教师一起研究，并要经常性地深入课堂，进行调研，发现问题及时指正，争取20xx年高考取得更好成绩。

3. 高三教师要积极准备溧阳市、常州市高三教学研讨会，及时汲取外部信息，调整教学策略，提高教学和复习的实效性的针对性。对外部信息，要充分发挥群体力量，教研组内共同讨论、共同分析，为高三教学献计献策。

一到三年上岗教师，按照学校“蓝青工程”要求严格执行，被指导教师要虚心向指导教师学习，不断提高自身素质，指导教师要认真履行职责，不断帮助青年教师，促使青年教师在很快的时间内能独立地承担教育教学任务。

高中政治组教研工作计划和目标篇八

工作计划网发布高中政治教研组工作计划书，更多高中政治教研组工作计划书相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

现在距离高考只有三个月的时间，时间虽短但是计划仍然很重要，它是我们工作取胜的保证。本届学生有着两个鲜明的特点，一是基础薄弱；二是学习主动性差。要想在高考中取得理想成绩，必须要想办法战胜这两点不足。首先简要回顾一下上次的考试情况。

上次考试的试题是和郑州联考的，从学生答题情况来看，主要存在以下几个问题：

- 1、课本的基础知识掌握不牢，选择题得分不理想。
- 2、审题不清，粗心大意，有些可以得分的题目，由于没看清题目要求而做错。
- 3、书写不够工整，卷面不整洁，答主观题没分要点。
- 4、缺乏学科内综合卷的应试经验，答题时间分配不当，尤其是主观题，前面的题目答很详细，而后面却没时间答。

针对以上的实际情况和问题，本学期的教学工作主要做好以下几点：

- 1、认真研读考纲，明确考点，把握考试方向。认真研究考纲规定考试的性质、内容、形式及试卷结构、考查的知识范围、考试的基本题型及要求；分析考点，明确每个考点的本质，了解考点的内涵和外延，明确复习的方向，提高复习的针对性和实效性。
- 2、以教材为本，夯实基础，构建网络。

首先，立足教材，认真梳理知识，狠抓基础知识的掌握。以本为本，坚决、踏实地抓好学生对课本基础知识的掌握。经常以提问的方式来考查学生对课本基础知识的掌握情况，回答不好的同学要求必须在限定的时间内去掌握。

其次，要构建知识网络。复习时注重知识体系的构建，重视网络化复习，注重学科内经济常识、哲学常识、政治常识的联系和综合。网络化复习从纵横两角度双向展开。

3、关注热点，联系实际，提高能力。复习基础知识的同时，有意识的引导学生关注社会政治、经济、文化生活，特别是社会生活中的热点、焦点问题。弄清来龙去脉，了解产生的原因，分析如何发展，注意解决对策，并学会用所学的知识进行分析。

4、强化训练，精选试题，提高水平。在高考的最后阶段的复习过程中，结合近几年来文综测试反映较好的试题，进行思维过程的训练，熟悉高考文综试题的命题思路，领悟试题的设计立意、设问角度、答案组织等关键环节。通过练习查漏补缺，掌握答题规律、技巧，提高应试能力。每次的习题要经过筛选，练习要练，也要讲评，而且要讲得精，评得透，做到举一反三。

5、加强对学生答题的训练，提高应试水平。在练习的过程中，要注意答题技巧，答题规律的把握，同时要训练学生答题的格式，书写，答主观题要做到术语化、要点化、段落化、序号化，以增加非智力因素得分。