

# 2023年四年级语文第一节课教案 二年级 语文假如第一课时教案(大全9篇)

通过编写教案，教师可以更好地组织教学过程，确保教学进程的顺利进行。为了帮助大家更好地理解教案模板的编写要求，以下是一些经典的教案模板范文，请参考。

## 四年级语文第一节课教案篇一

1、观察太阳的外形特征，了解太阳与人类、动物、植物的关系。

2、通过欣赏儿歌，了解太阳的重要性。

3、对大自然中的现象有兴趣，有探索欲望。

1、每一位幼儿一副太阳镜。

2、幼儿用书人手一册。

1、听谜面，猜谜语，引出主题。

教师念谜面：早上从东出，晚上从西下，照亮了大地，温暖了万家。

2、引导幼儿去户外观察太阳的活动。

3、组织幼儿围绕太阳进行讨论，了解太阳的主要特征。

(1) 刚才你带着墨镜干什么？你喜欢太阳吗？

(2) 你发现太阳时什么样子的？太阳是什么形状的？什么颜色的？

(3) 你知道太阳有什么本领吗？太阳照到身上有什么感觉？你是怎么知道的？

5、幼儿欣赏《红红的太阳》，了解太阳的作用。

说说：太阳对人类、动物、植物有什么好处？带领幼儿一起阅读画面念儿歌《红红的太阳》，进一步了解太阳的作用。

6、组织幼儿讨论：假如没有太阳。

(1) 太阳对我们人类还有哪些作用？

(2) 假如没有太阳，会怎样呢？

## 四年级语文第一节课教案篇二

教学目的：让学生尽快进入小学生活，明确奋斗目标，进入最佳的学习状态。

教学内容：提出安全卫生要求，拟定新学期打算。

教学时间：一课时

教学过程：

### 一、安全教育

1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。

2、下课活动时要团结友爱互帮互助，上下楼梯不拥挤，走右边，不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

3、走出校园也要注意交通安全。(行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。)饮食安全(不吃过期、腐烂食品，有毒的药物，不购买用竹签串起的食物和油炸的食物：竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。)同学们我们要将安全知识时时记，注意安全处处提。

## 二、卫生习惯：

1、教室里将桌椅摆放整齐，抽屉内无杂物。地面无纸屑，教室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净，讲台上的物品摆放整齐。

2、每个学生要养成“三要”、“四勤”、“八不”的个人卫生习惯。

“三要”：早晚要刷牙，饭前便后要洗手，饭后要漱口。“四勤”：勤洗澡，勤理发，勤剪指甲、勤换衣。

“八不”：不喝生水，不共用茶杯，不吃零食，不挑食，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾，不吸烟。

三、总结：谈谈新学期打算，提出奋斗目标。

## 小学四年级语文开学第一课教案

时间：2016.3.1

年级：四年级

教师：岳元岗

### 一、导入谈话：

寒假生活已经结束，咱们重返校园，又长大了一岁，现在我

们要尽快的调节好自己的心情，投入到新的学习之中。

## 二、学习规范

1. 重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2. 作息时间的安排：早上清洁时间、早读时间、午读时间、放学时间、作业时间，并严格按照科学的作息时间表。

3. 课间操队伍做到静、齐、快，出场不拥挤，讲秩序、高质量完成。

4. 课前准备：认真按课表准备好下节课的学习用品、相关书籍等。

5. 上课认真听讲：坐姿端正、积极思考、不影响他人学习。

## (二)安全教育

这是我们常挂在嘴边的问题。在这里再强调以下几点：

1. 有事必须请假，不迟到、不早退、不旷课。

2. 放学后按时回家，不结伴玩耍，注意交通安全，严格站路队回家。

3. 课间活动：注意安全、团结友爱互帮互助、上下楼梯不拥挤，课间不得在过道、走廊上追逐打闹、高声喧哗，不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆，做有意义的课间活动。

4. 遵守交通规则，不抢道、不争行，不在公路两旁玩耍，不

爬他人车辆，严禁乘坐“三无”车辆。

5、严禁到沟、湾、塘、河里洗澡、玩耍，远离溺水安全。

6、注意饮食卫生。不吃过期、变质、“三无”等不卫生食品。

(三) 卫生习惯：

1、教室里将桌椅摆放整齐，抽屉内无杂物。地面无纸屑，教室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净，讲台上的物品摆放整齐。

2、每个学生要注意个人卫生，勤洗澡，勤理发，勤剪指甲、勤换衣、不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾。

3、抓好教室和区域的卫生保洁工作，加大监督力度，促使学生养成良好的卫生习惯。

(四)、总结提出奋斗目标。

## 四年级语文第一节课教案篇三

教学目标：

1、比较建之旁和走之旁的不同，练习书写。

2、指导学生按部首给生字归类，掌握识字规律。

3、区别形近字，指导学生理解词语含义，再进行造句练习。

4、举办祖国名胜古迹展览。注意培养学生的活动自主性。

5、练习朗读、背诵古诗和儿歌，培养学生的语感。

## 6、学习。

### 一、描一描，写一写

1、师生讨论：建和遍偏旁的不同之处。

2、书空建字旁。

### 二、把下面的字排到队伍中去。

1、出示：经练、福神、除院、图团四组字，学生分别说说每组字的相同之处。

2、出示：纱、祝、因、国、视、圆、降、组，学生独立完成。

3、说说你怎么做的，为什么？

### 三、比一比，选字组词。

1、同桌说说每组字的异同。

2、师范做第一题。

3、学生独立完成。

4、指名板书。

### 四、读一读，选择三个词语造句。

1、生自读词语。

2、选择词语造句。

3、师生评议。

## 五、举办图片展览。

- 1、给收集到的祖国名胜古迹图片写上一句说明。
- 2、共同布置展板。
- 3、小导游介绍名胜知识。

## 六、读一读，背一背

- 1、学生看插图说话。
- 2、师范读《望庐山瀑布》
- 3、学生自读。
- 4、指名朗读。

## 七、学习。

- 1、小朋友，遇到生字你用什么办法认识它？现在丁丁冬冬向大家介绍另一个很有用的办法，那就是。
- 2、出示字典，介绍字典。
- 3、师用字典示范查找炉字，学生看。
- 4、师带领学生查烟字。
- 5、师生总结的步骤：数、查、记。
- 6、齐读查字儿歌。
- 7、请会查的一名学生带同学查秋字。

8、学生小组一起查找遥瀑。

八、总结。

学生说说本节课的收获及还要努力的地方。

## 四年级语文第一节课教案篇四

1、理解“扎煞”等6个词语的意思，读好难读的句子，学会用近义换词法、想象理解法等理解词语。

2、学会用关键词复述课文，用批注法理解课文中的重点词句“猎狗慢慢地走近····。”

3、初步体会“一种强大的力量”是指母爱的力量，并试着运用课堂学习到的技巧仿写片段

一、谈话

二、初读课文，理清脉络

1、这是一种不起眼的小鸟，可是在它身上，却发生了极不寻常的事。那是怎样的故事呢？来打开书，自由地朗读课文。注意把字音读准，把课文读通，读顺，划出难读难理解的词语或句子，多读几次，试着理解。

2、读得如此投入，老师都不忍心将你们打断。刚才老师把难读的词语整理了一下：

（课件出示）

摇撼嘶哑掩护

先出示第一组，说说你的发现，（相同偏旁的字组成的词语



有强调、补充的作用)这样的词语还有· · · · ·能说说他们的意思吗(用近义换词法理解词语,这是一种非常好的方法)扎煞搏斗拯救扎煞就是张开,伸张的意思,这组都是动词,可以用想象理解法来理解词语。理解了这些难理解的词语,再读读难读的句子,谁来试试看。

### 3、出示句子

4板书:小麻雀老麻雀猎狗

5、课文的主要内容是什么?

6、整理板书:小麻雀老麻雀猎狗掉落退

7、谁能理清课文的思路,说说课文的主要内容?能不能根据板书,再把课文内容讲一讲

## 三、精读课文

1、刚才你的讲述十分精彩,整篇哪些自然段特别精彩,请快速浏览课文,用五角星标在自然段前面。

2、交流:出示4、5自然段(大部分同学都关注到了第4、5自然段)

3、师:让我们静下心来,仔细默读课文这两个自然段,看看从这两段中,你看到了什么,又想到了什么?用笔把你认为最重要的地方画上横线,并在旁边写上你的想法。

4、交流:师示范批注(别急,我来给大家做个示范,我划的句子是,看到了——,想到了——)(板书看到的,听到的)(我要把掌声送给你们,多么精彩的回答啊,瞧,学语文就是圈圈,读读,划划,想想,学习才能碰撞出更多的思维火花。)

5、猎狗是为了吃小麻雀，老麻雀是为了拯救小麻雀，这是一只怎样的小麻雀？（用文中的话回答）

6、出示：我顺着林荫路望去，看见一只小麻雀呆呆地站在地上，无可奈何地拍打着小翅膀

7、我顺着林荫路望去，看见一只小麻雀站在地上，拍打着小翅膀

8、那句话好？说说原因（写出了小麻雀的无奈，柔弱，娇嫩）  
（板书：写具体）

9、还是一只怎么样的小麻雀？

11、在小麻雀成为猎狗目标后，老麻雀是袖手旁观吗？用课文的句子来回答

12、出示4、5自然段，老麻雀的这一部分描写（理解“落”说明老麻雀的救犊心切，写出了老麻雀速度快，指导学生朗读）

13、它原本可以“安然地站在高高的，没有危险的树枝上”  
（引读句子）

14、可是它不能，安然地站在高高的，没有危险的树枝上一种强大的力量使它飞了下来，这强大的力量是指什么？指名生回答。

15、这种强大的力量不仅震慑住了猎狗，连作者屠格涅夫也被震慑住了》原文结局是这样写的（出示原文结局）

男女生分自然段读

四、课外链接：在大自然当中，也常有类似的因为爱而产生强大力量的事情。比如海面上的信天翁和海里的鲨鱼（出示

学习活动4) 学习单。

## 四年级语文第一节课教案篇五

活动目标：

1. 引导幼儿乐意在集体面前说话，能够积极的用语言描述事物，并表达自己的思想。
2. 教会幼儿理解并正确使用“假如-----”句式，结合已有的经验展开想象，描述事物。
3. 使幼儿知道耐心、仔细的倾听别人的谈论。

活动准备：

演示文稿、 制作七色花的材料、、七色花瓣、水彩笔。

活动过程：

1. 复述故事内容。（利用演示文稿）
2. 引出话题，假如我有一朵七色花。

提问：（重点）

\*小女孩得到了七色花实现了许多的愿望，你们也有愿望吗？

\*愿望有的能够实现，有的实现不了，该怎么办？

\*出示七色花，引出假如我有一朵七色花，将会-----；

2. 集体讨论，教师帮助幼儿扩展想象。（难点）

1) 假如我有一朵七色花，能够帮助我什么？

以满足幼儿自身的愿望为主，请幼儿向全班幼儿畅谈自己的设想。

要求幼儿说清楚：**\*是什么愿望？ \*缘由。 \*满足愿望后将会是个什么状况？**

2) 假如我有一朵七色花，能够帮助同伴、长辈做些什么？

3) 想一想谁需要得到你的帮助？

教师引发并帮助幼儿扩展思路及话题内容。

提示：可帮助小动物、花草树木以及大自然的其它事物，请幼儿谈谈帮助他人后的心理感受，说出不同的帮助对象感受有所不同。

活动结束：

幼儿制作七色花。要求：幼儿将自己的愿望画在花瓣上。

## 四年级语文第一节课教案篇六

教学要求：

思想品德要求：了解列宁两次走险路的经，感受到列宁不让害怕压倒自己，每时每刻，锻炼自己意志的精神，激发学生从小不怕困难，自觉锻炼自己的意志。

知识要求：学习生字、新词；了解本文主要讲了一件什么事，抓住人物言行、神态体会人物品质理解含义深刻的句子。

能力要求：通过理解语言文字体会小路的险；正确认识自觉锻炼意志和注意安全之间的关系；有感情的朗读课文。

重点难点：正确理解课文最后列宁讲的一段话；通过描写人物的言行、神态、的'词句体会人物的品质。

教具准备：常规、挂图

教学时间：一课时

## 一、导入新课

我们学习过的课文中有不少是写列宁的故事的，还记得有哪些吗？

今天我们再来学习一篇，题目是《登山》，大家一定很想知道课文讲的是一件什么事。

## 二、默读课文，了解内容

- 1、边默读边注意带拼音的生字。注意读准字音。
- 2、画出自己不理解的词句，查字典。
- 3、标出文章有几个自然段。

## 三、检查自学情况

理解词语：沙皇、深渊、巍峨、头昏目眩、毅然决然

## 四、细读课文，理清结构

- 1、课文写了列宁几次走小路？
- 2、每次走小路的起因、经过、结果各是怎样的？
- 3、老师归纳：第一次是因为要看日出，出发晚了点走小路比较近，列宁走时很害怕，但是走过去了，也看到了日出的美

景；第二次走小路是为了锻炼意志，列宁毅然决然的先走了过去。

## 五、自己学习课文

2、学生自由发言。老师适当点拨关键词。

3、读列宁第二次走险路的部分，共同讨论下面的问题。

回来时可以不走险路了，列宁为什么还要走？

这次列宁走险路的表现得怎么样？

列宁最后说的一段话是什么意思？

## 4、自由发言

老师打出投影分析

5、读了十八自然段你感受到了什么？

6、总结全文，讨论问题：

课文赞扬了列宁什么品质？从哪些方面突出他的品质的？你学习课文有什么收获？

## 四年级语文第一节课教案篇七

教学目标：

1、有感情地朗读课文。

2、通过合作、探究，体会伟大的母爱，激发学生对母爱的报答

3、联系生活，组织学生根据实际写出一段与母亲相处的感受最深、记忆深刻的片段。

4、自编一首诗或儿歌写在老师已准备好的卡片上，作为贺卡送给妈妈。

教学重难点：

1、学生通过自主探究体会伟大的母爱

2、通过练笔歌颂母亲，激发情感，训练语言文字的表达能力。

教学准备：

录音机，磁带，投影片，带花边的卡片。

教学过程：

课前播放《世上只有妈妈好》歌曲。

一、导入

1、同学们，听着熟悉的歌曲，我们的心中涌动着一股暖流。每一个人，无论走到那里都放不下自己的母亲。歌颂母亲是永恒的话题。我们以前就学过有关歌颂母亲的课文，还记的吗？今天我们继续学习《第一次抱母亲》。请大家齐读课题。

（设计思路：通过歌曲激情，通过谈话让学生回顾学过的课文营造了一种和谐的气氛，调动了学生的积极情绪，为进入新课打下了良好的心理基础）

2、通过上节课的学习，我们知道了母亲生病住院，护士要换床单，母亲不能下床，便有了作者第一次抱母亲。可作者没想到母亲这么轻，差点摔倒。现在，请同学们打开书，轻声朗读第2—3自然段，找出描写作者第一次抱母亲后的心情的

语句。

## 二、合作探究，体悟情感

### （一）体悟难过

1、学生朗读第2—3自然段，找画描写作者第一次抱母亲后的心情的语句。

2、学生交流。师投影出示“母亲竟然这么轻，我的心里很难过。”（师板书“难过”）

（设计思路：引导学生再次进入课文，深入了解母亲的形象）

4、学生交流。体会儿子的难过与母爱的伟大。

通过交流引导学生抓住住手拉，背背，肩挑，翻山越岭等词体会母亲的坚强与伟大。

指名朗读欣赏令自己最感动的句子。

5、师总结指导说话：读到这里，我们已经被母亲的坚强而感动了，现在了解了儿子为什么会感到难受了吗？生自由交谈自己的感受。

（设计思路：通过对学生的追问，感悟，进一步推动学生的深入思考，引导学生由表及里，深入文字，揣摩人物的言行，正确把握人物的内心世界）

### （二）感恩母亲

1、激疑：母亲虽然瘦弱，但却表现的如此坚强，不能不让人感叹母爱的力量。这力量实在是太伟大了，感染了我们每一个人，就不用说那亲生体验的儿子了。



(2) 齐读第二处抱母亲的句子。体会儿子难过、愧疚的心情。

(3) 激疑：母爱是伟大无私的，它不仅感动了作者，也让护士感动了，引读：护士

也动情地说：——。但是，母亲呢？

(4) 投影出示：母亲笑了笑说：“提那些事干什么？哪个母亲不是这样过来的？”

从中你体会到什么？生自由交谈。

2、激情：母亲是坚强的，母亲又是伟大的，她宁愿自己吃苦，也不让我们苦着

累着。而我却一直以为母亲力大无穷，没想到她是用80多斤的身体，承受着那

么重的担子。如今，母亲病了，病得不轻，连转身下床都很吃力。对此，我的

心中充满了深深地内疚。我望着母亲瘦小的脸，愧疚地想对她说——（师板书

“愧疚”）

师：望着母亲瘦小的脸，让我们深情地对母亲说一声……  
（指名说两次）

(1) 师投影出示最后一段的内容：

我决定抱一抱母亲，就像母亲无数次抱我一样，为了让母亲入睡，护士不忍

离去，就在边上看着。我以为母亲睡着了，我忽然看见有两

行泪水从母亲的眼角

流下来。（教师配乐深情地朗读最后一段。）

（2）母亲的泪水是母亲因为病痛而流下的吗？这是怎样的泪水？

（设计思路：引导学生入情入境，发表自己的想法，激发学生的感情积淀，让学生从各自的理解所进行的角度进行论说，在分享中丰富自己的想法）

（3）师：小时候，母亲从无数次的抱过我，而这仅仅是我第一次抱母亲，却给了母亲无比的激动和幸福，这是幸福的泪水，这是激动的泪水，让我们再读一读，让我们这个画面留住，留在我们每一个人的脑海里。生齐读。

### 3、自由表达，加深体验

（设计思路：让学生自由发言，引导学生体会母亲的对于子女伟大而无私的爱心，感受儿子动人的孝顺之情，进一步加深情感体验）

（2）带着这样的情感再读一读本段。

### 三、联系生活，表达情感、总结课文

1、这节课让我们感受到了浓浓的无私博大的母爱。此时此刻，你们一定也情不自禁地想起自己的母亲。朝夕相处之中，母亲为我们付出了多少爱呀！我们难道不想送点礼物给妈妈吗？现在请同学们来编写一首诗或者儿歌或一句话写在卡片上，送给妈妈。（板书无私博大）

2、生练写展示结果

3、请大家把这份心意卡，轻轻地放在她的床头，她一定会非

常感动的。请大家永远不要忘记这句话：谁言寸草心，报得三春晖。

愿天下所有的妈妈幸福安康。

（设计思路：发挥语文学习的情感功能，让学生懂的孝顺的美德，学会做人）

四、作业设计：

1课外阅读：. 古往今来多少文人贤士都用优美朴实的语言歌颂母爱，赞美母亲，课后大家可以找几篇相关的文章来读一读。

2、小练笔：联系生活实际，写一篇有关和母亲相处的文章。

板书设计：

13第一次抱母亲

{难过

愧疚

爱{

{无私

博大

作者邮箱[]bangongshi@

[第一次抱母亲（第二课时）(网友来稿)教案教学设计]

# 四年级语文第一节课教案篇八

## 教学目标

### 知识目标

- 1、正确，流利、有感情地朗读课文。
- 2、通过合作、探究，理解文章大意

### 能力目标

- 1、学生能根据实际写出一段与母亲相处的精彩片断。
- 2、学生通过创作诗或儿歌来歌颂母亲

### 德育目标

体会伟大的母爱，激发学生对母爱的报答。

### 教学重难点

- 1、学生通过自主提问探究文章大意
- 2、通过练笔歌颂母亲

### 拓展读写点

- 1、通过学习范文，让学生也写一段与母亲相处中，感受最深、记忆深刻的片段。
- 2、自编一首诗或儿歌写在老师已准备好的卡片上，作为贺卡送给妈妈。

### 教学准备

vcd歌碟，多媒体课件，讲义，带花边的卡片。

课时安排

一课时

教学过程

上课之前，播放《心中的故事》，以创设氛围，激发学生热爱母亲，赞美母亲的感情，以形成共鸣。（投影出课题，执教者）

## 一、导语设计

同学们，你们听出这首歌是歌颂谁的吗？“妈妈”很好，这首歌是蔡国庆演唱的一首歌颂母亲的歌，叫做《心中的故事》。歌颂母亲是千百年以来传诵不衰的主题，今天我们就来学习一篇歌颂母亲的文章。

## 二、教学步骤

### 1、学生齐读，整体感知文章

老师提出要求：拿起笔来，将你认为应该勾划的地方分别用各种符号（这里作简单的符号说明）勾划出来。

### 2、老师提问

（1）你们感受到了什么？请用两个字来概括。

（“母爱”……）

（2）这篇文章讲了一件什么事情？（这里用投影给出归纳方法）

（如：按六要素来归纳。时：母亲生病后地：在医院里事情的起因：“我”错以为母亲的体重不轻经过：从而体会到了母爱的伟大。最后为报答母恩，也想抱一次母亲睡觉结果：母亲也被感动了。）

3、学生将勾划的内容拿出来交流。

先在小组之间交流。（1）学生认为写得好的地方，好在哪里？

（2）学生有没有自己不理解的地方，可以在班上讨论。（3）学生认为问题较好并且自己知道答案的，也可以先考全班同学，然后一齐分享。

4、老师设置问题，学生讨论做答（投影）

（答案提示：误解了妈妈力大无穷，最后才得知那是妈妈宁愿自己吃苦，也不能让孩子苦着累着。现在有些孩子也总认为那些是父母应该做的事情，他们就是有那么大的本事来承受一切的生活负担。当孩子们长大后才发现事情并非如此。）

（2）“我”为什么会突发奇想，要抱着母亲睡觉？

（答案提示：正因为“我”误解了母亲力大无穷后，强烈地感受到了母亲对自己的爱，所以想出一种回报母亲的最直接的方式。）

（之后可以提到一个为妈洗脚的公益广告）

6、读写拓展

你们肯定也有这样一段心中的故事，能不能够拿起笔来将与妈妈相处中，最让你感动或是记忆深刻的那段场景、那个画面，用一段话描述出来。

7、学生写好后同桌交流，然后选几篇较好的实物投影。让作

者自己声情并茂地朗读。

## 8、读写拓展

这节课让我们感受到了浓浓的母爱。我们难道不想送点礼物给妈妈吗？好：现在我请各位小诗人来编写一首诗或者儿歌写在卡片上，送给你妈妈。

## 9、学生创作成果展示

三、小结：

（将我制作的卡片送给表现好的同学）

唐代诗人孟郊曾说：“谁言寸草心，报得三春晖。”那么我们就用优异的成绩来报答妈妈，好不好？今天课就上到这儿，下课！

## 四年级语文第一节课教案篇九

教学《白鹅》这节课，我紧紧围绕“读”展开教学，真正带领学生读书。我在学生预习的基础上，利用各种读法检查生字词的掌握情况，检查读书时，让学生自由大声朗读，把全文读成了一句话“好一个高傲的动物！”然后又读成了一个词语“高傲”。继而围绕着“好一个高傲的动物！”这句话，品读白鹅姿态、叫声、步态三方面的“高傲”体会作者的言外之意。在这堂课中，我不仅让学生读中感悟还通过表演帮助学生更形象地理解文中优美词句的意思，更准确地体会作者表达的思想感情。同时也使原本沉寂的课堂气氛开始出现生机。比如：在理解“鸭的步调急速，有局促不安之相”与鹅“步调从容，大模大样的，颇像京剧里的净角出场”时，一位同学扮演鸭，另一位同学扮演鹅，学生都能认真地表演，模仿得很不错。看的学生也能在笑声中很好地把握鹅步态的从容特点，感悟白鹅高傲中透露出的有趣和可爱。

虽然我在课前预想达到这样的效果，我也努力想达成这样的教学效果，可上完了这节课，自己认真反思，才发现不少：一方面可能太想把课上得实在，另一方面，在备课，上课的过程中没有更深入地对文本进行更深刻的对话，从而使得自己对教学未能形成一个更清晰、明确的把握，当瞬息变化的课堂呈现在眼前的时候不能灵活引导，智慧处理；再一个就是师生的朗读水平不够理想。并没有真正读出“好一个高傲的动物！”这句话的感情，有些句子的朗读还有所欠缺，要读得妙趣横生才好。

我认为，一个好的语文老师，必须具备三个条件“丰厚的文化底蕴，高超的教育智慧，远大的职业境界。”我觉得真的太难了，也许我一辈子都达不到这一标准，但是，我想，起码我也该以此为目标，尽自己所能而努力吧！

[《白鹅》第一课时教学反思(人教新课标四年级上册)]