

# 最新苏教版三年级语文知识点总结(通用10篇)

考试总结是一个对自己学习成果和努力的一次梳理和总结，它能够帮助我们找到不足之处并加以改进。在下面，小编为大家分享了一些经典的知识点总结范文，希望能够激发大家的学习兴趣。

## 苏教版三年级语文知识点总结篇一

唐代有个大诗人，名叫王维。15岁那年，他就离开家乡，来到京城长安，不觉已经两年了。

一年一度的重阳节又到了。一大早，大街上便热闹起来。人们扶老携幼，兴高采烈地去登高游玩。王维看着家家户户欢度节日的情景，更加思念家乡的亲人。

王维想，以前在家乡时，每逢重阳节，总要和兄弟们头插茱萸，手挽着手去城外登高远眺。大家欢聚在一起，是多么让人高兴啊！如今我们却天各一方，不能相会……此时此刻，兄弟们一定也在登高聚会，西望长安，思念着我呢。

王维思绪万千，提起笔来写下了《九月九日忆山东兄弟》这首诗：

独在异乡为异客，

每逢佳节倍思亲。

遥知兄弟登高处，

遍插茱萸少一人。

字：离、携、登、逢、挽、眺、聚、提

词：热闹、欢度、茱萸、聚会、思绪、天各一方

重点句子：

1、一年一度的重阳节又到了。一大早，大街上便热闹起来。人们扶老携幼，兴高采烈地去登高游玩。王维看着家家户户欢度节日的情景，更加思念家乡的亲人。

2、王维想，以前在家乡时，每逢重阳节，总要和兄弟们头插茱萸，手挽着手去城外登高远眺。大家欢聚在一起，是多么让人高兴啊！如今我们却天各一方，不能相会……此时此刻，兄弟们一定也在登高聚会，西望长安，思念着我呢。

3、独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人。

主要内容：

文章由两部分组成。第一部分通过一个通俗易懂的故事，简要介绍了《九月九日忆山东兄弟》这首诗写作的背景和缘由。唐朝诗人王维，15岁就离开家乡，两年之后的重阳节，看到家家户户登高游玩、欢度节日的情景，王维思绪万千。提笔写下了《九月九日忆山东兄弟》，借以抒发对亲人的思念之情。明白如话的语句，贴近生活的故事，拉近了学生与诗人的距离，为学生理解诗句、感悟情境、体验情感，作好了铺垫。第二部分则是王维真情流露而写下的《九月九日忆山东兄弟》。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 苏教版三年级语文知识点总结篇二

1、是一篇科学小品文。通过两个孩子与勘探队员的谈话，介绍了许多岩石的知识，表现了两个孩子热爱科学，探究知识的强烈愿望。

2、石头书上的字指：雨痕、波痕和矿物，石头书上的画指化石。

大自然真是一部神奇的书，从北极星的位置，我知道了哪个方向是北，从太阳的东升西落知道了地球是圆的，从年轮知道了树木的年龄，从滴水穿石知道了坚持的力量。

3、刨根问底：指问个明白，探个究竟。川川和磊磊“刨”出了哪些学问？(1)他们弄清了石头书上的字；画。(2)他们通过石头书上的“字”和“画”知道了这个地方曾经发生过沧海桑田的变化，知道了根据石头书可以知道哪座山下埋着煤炭，哪块地下藏着矿石。

4、提示语在前：老奶奶关切地问：“你冷不冷？”

提示语在中：“你冷不冷？”老奶奶关切地问，“看你的手凉的。”

提示语在后：“你冷不冷？”老奶奶关切地问。

没有提示语：“你冷不冷？”

18小稻秧脱险记

1、这是一篇科普性童话故事。培养学生从小爱科学、学科学、用科学的志趣。课文可以分为遇险和脱险两大部分。

2、会用“纷纷、激烈”造句。例：下课了，同学们纷纷走出教室。操场正在进行激烈的拔河比赛。

3、文中的“毛毛雨”指的是除草剂。

## 19航天飞机

1、这是一篇科学童话，用拟人手法介绍航天飞机的基本特点和相关知识，培养学生从小爱科学、学科学长大用科学为人类造福。

2、作者从外形特点、飞行特点(高度和速度)、功能作用来介绍航天飞机的。使用了列数字、作比较、举例子的说明方法。

3、你想对飞机说些什么?寸有所长，尺有所短，你和航天飞机各有各的作用，既不要妄自尊大，也不应妄自菲薄。

## 20军神

1、夸一夸刘伯承：刘伯承，您做手术坚持不用麻药，忍着剧痛数刀数，您有着坚忍不拔的钢铁意志，真不愧为军神!

2、为什么沃克医生称刘伯承为“军神”?答：因为他有坚忍不拔钢铁般的意志。

3、本课通过沃克医生语言、动作、神态的描写，衬托出刘伯承的顽强意志。(侧面描写)

## 21掌声

1、“小英在大家的注视下，终于一摇一晃地走上了讲台。”你认为大家的目光中包含了什么?担心、着急、鼓励。

“说也奇怪，从那次演讲以后，小英像变了一个人似的。”小英有哪些变化？为什么会有这些变化？小英以前自卑、沉默、忧郁，后来变得自信、乐观、开朗，是因为大家的鼓励赞扬的掌声她才有了这些变化。

2、掌声在课文中响起了几次？代表了什么？答：两次，第一次是对小英上台的鼓励，第二次是对小英演讲成功的肯定与赞扬。

3、友谊的名言：真挚的友谊犹如健康，不到失却时，无法体味其珍贵。——(英)培根

## 22金子

1、彼得的梦想是：找到金子而致富，他通过种花，经过辛勤劳动实现了自己的梦想。这篇课文告诉我们要想获得财富获得成功就必须付出辛勤的劳动。

2、“不无骄傲”是非常骄傲的意思，“真金”指获得财富的方法——通过辛勤劳动来致富。

3、彼得留了下来，他把自己的全部精力都用来培育花苗，不久田地里长满了美丽娇艳的鲜花。想象一下彼得培育花功的过程是怎样的？彼得每天天还没亮，就起床平整土地。他常常在花园里一干就是一整天。铁锹都把他的双手磨破了，但他仍然一一不不辛苦地劳动着。土地平整好了，彼得到市场上精心挑选花种，撒种、浇水、施肥、除草、捉虫。为了照顾好花苗，彼得还刻苦学习种花的技术，每天都在忙碌中度过。

## 23每逢佳节倍思亲

1、这是用文包诗的形式。课文表达了唐朝诗人王维思念亲人的思想感情。

2、佳节是什么意思?文中指的是什么节日?有什么习俗?你还知道哪些佳节?答:佳节是美好的节日,文中指重阳节,在重阳节人们登高、插茱萸,还有春节、中秋、元宵等节日。

3、每逢佳节倍思亲是什么意思?答:每到节日的时候会更加思念自己的亲人。

4、其他表现思乡的诗。如:入春才七日,离家已二年。人归落雁后,思发在花前。(薛道衡《人日思归》)

谁家玉笛暗飞声,散入春风满洛城。此夜曲中闻折柳,何人不起故园情。(李白《春夜洛城闻笛》)

## 24孙中山破陋习

1、本文写了孙中山从小就具有凡事独立思考,不盲从,敢于反抗封建陋习,坚决与封建势力作斗争的精神。

2、陋习指不好的风俗习惯,在文中指缠足,破是废除的意思。以前陋习:三从四德、包办婚姻、男尊女卑,现在陋习:插队、说脏话。

3、“含着眼泪”更能表现妈妈的无奈和内心的痛苦。“深深地刺痛”更能表现姐姐缠足这件事对孙中山幼小心灵的影响。

4、孙中山废除了残害中国妇女上千年的缠足陋习,你想对孙中山先生说些什么?

孙中山爷爷,您破除缠足陋习,解放了千千万万个中国妇女,真是大快人心!请接受一名少先队员对您最崇高的敬意!

## 新苏教版语文学习方法

多读

就是反复读。据说，丰子恺先生的读书法称为“二十二遍读书法”，他对一篇好文章，前后读22遍之多，并深有体会地说，把文章读熟后，就会渐渐地从唇间背诵出来，多读成诵，应当就是记忆之本。

## 强记

就是有目的地克制自己，进行记忆。有些课程基本概念不记不行，如语文中的音形义、外语中的单词等。理解了的要背诵，暂时不理解的也要加以记忆，并在使用中重新巩固记忆。

古诗文，背诵后更易理解，理解后还会记得更牢固——当然这需要毅力和恒心。久而久之，不但大脑信息存储得越多，而且会养成乐于记忆的好习惯。当然，强记和死记并非同一概念。

## 勤写

不只是写作文，那只是其中的一部分。日记、听课笔记、读书中的圈点评注、整理摘抄都属于这个范畴。

写本身就是较高层次的记忆，我们有这样的体会：写作文，先打腹稿，再写成初稿，待到往作文本上誊写时，不看初稿就能写完。原因是，动笔综合调动了各种器官，并进入记忆的高级阶段，“好记性不如赖笔头”不无道理。

## 新苏教版语文学习技巧

应当重视语言材料的积累。

学习语文需要日常的积累，没有积累的语言是苍白的，没有积累的学习是徒劳的。有了厚实的积累才能激活思维，能触类旁通。初中阶段语文学习的主要任务，首先是积累大量的语言材料，其次才是理解和运用。

复习时应强化如下四个环节:1. 领悟含义。对背诵的诗文,要领悟其含义,特别是其中的关键字词,要真正弄懂。2. 圈点强记。对诗文中的易混字、易错字,要用红笔圈点出来,以激起有意注意,重点把握。3. 边诵边写。在记忆时,可边背诵,边用笔写出上下句或句中的关键字,以防“口是手非”。4. 规范书写时要做到“三清”“三不”。“三清”就是卷面清洁,字迹清楚,笔画清晰;“三不”就是不写潦草字,不写异体字和不规范的简化字,不添减笔画。

## 苏教版三年级语文知识点总结篇三

二种常见叙事线索:物线、情线。

二种语言类型:口语、书面语。

二种论证方式:立论、驳论。

二种说明语言:平实、生动。

二种说明文类型:事理说明文、事物说明文。

二种环境描写:自然环境描写--烘托人物心情,渲染气氛。  
社会环境描写--交代时代背景。

二种论据形式:事实论据、道理论据。

三种人称:第一人称、第二人称、第三人称。

三种感情色彩:褒义、贬义、中性。

小说三要素:人物(根据能否表现小说主题思想确定主要人物)情节(开端/发展/高潮/结局)环境(自然环境/社会环境。)人物主要掌握通过适当的描写方法、角度刻画人物形象,反映人物思想性格的阅读技巧。情节主要了解各部分的基本内

容及理解、分析小说情节的方法、技巧。

开端：交代背景，铺垫下文。发展：刻画人物，反映性格。  
高潮：表现冲突，揭示主题。结局：深化主题，留下思考。

环境：主要理解自然环境和社会环境的作用。自然环境描写自然景观，渲染气氛、衬托情感、预示人物命运、揭示社会本质、推动情节发展。社会环境描写社会状况，交代故事背景，揭示社会本质，铺垫下文内容。

返回目录

高考语文如何提高各题型分数

1. 应用文阅读，这个考察的就是细心，细心。文中没提到的千万不要以为是对的。可以多做题找找感觉。
2. 默写。不要求你全部会背，但是我要你保证每句文言文说上句你都能接下句，而且每个字都要写会。
3. 文言文阅读。这个就是你平时的文言文知识积累了，主要是凭语感。多读一读你课本中的文言文。
4. 古诗文鉴赏。这个回答是有固定格式的。比如说，先翻译句子的意思，再说运用了什么修辞，最后表达了什么样的思想感情。一般古诗会有注释给你介绍写作背景。贬官了就是内心苦闷，或者乐观。纯写景的诗就是喜爱大自然等等。都是有规律的。
5. 现代文阅读。这个就是看你对文章的理解了。我高考是二选一。一般不建议选择记叙文。要选择读起来很枯燥的那个，答题调条理要清晰，123标清楚。
6. 语言文字应用。这个是靠积累的，把你自己想象成小学生，

思维放开了想就行。

7. 选择题，这个方法就是多做题找感觉。如果选择题全对，分数一下子就会上去。

8. 作文。靠积累，多读多写。建议去看看作文与考试。

返回目录

## 苏教版三年级语文知识点总结篇四

唐代：杜甫

两个黄鹂鸣翠柳，一行白鹭上青天。

窗含西岭千秋雪，门泊东吴万里船。

译文：

两只黄鹂在翠绿的柳树间鸣叫，一行白鹭直冲向蔚蓝的天空。

坐在窗前可以看见西岭千年不化的积雪，门口停泊着从东吴开来的万里船。

注释：

西岭：西岭雪山。

千秋雪：指西岭雪山上千年不化的积雪。

泊：停泊。

东吴：古时候吴国的领地，江苏省一带。

万里船：不远万里开来的船只。

## 创作背景：

公元762年，爆发“安史之乱”，杜甫一度避往梓州。第二年，叛乱得以平定，杜甫也回到成都草堂。当时，他的心情很好，面对这一派生机勃勃，情不自禁，写下这一首即景小诗。

## 作者简介：

杜甫(712-770)，字子美，自号少陵野老，世称“杜工部”、“杜少陵”等，汉族，河南府巩县(今河南省巩义市)人，唐代伟大的现实主义诗人，杜甫被世人尊为“诗圣”，其诗被称为“诗史”。杜甫与李白合称“李杜”，为了跟另外两位诗人李商隐与杜牧即“小李杜”区别开来，杜甫与李白又合称“大李杜”。他忧国忧民，人格高尚，他的约1400余首诗被保留了下来，诗艺精湛，在中国古典诗歌中备受推崇，影响深远。759-766年间曾居成都，后世有杜甫草堂纪念。