

2023年西瓜虫教案活动反思 好吃的西瓜 教案(实用10篇)

大班教案包含了教学目标、教学内容、教学方法、教学资源等要素，是教师进行教学的指导工具。以下是我为大家整理的一些优秀的二年级教案范例，供大家参考和学习。让我们一起来看看吧。

西瓜虫教案活动反思篇一

1. 能运用多种感官认识事物，感知、探索西瓜的基本特征。
2. 愿意参加科学活动，能用简单的语言把自己的发现告诉老师和同伴。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
5. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

1. 西瓜。

2. 每人一份餐巾、刀、抹布;课前洗净双手。

□

1. 摸一摸，初步感知西瓜的特征。
2. 集体观察，运用多种感官感知西瓜的特征。

师：我们把它请出来，看是什么呀？

师：“西瓜是什么样子的？”摸一摸、敲一敲、推一推，有什么感觉？

小结：西瓜有的是圆圆的，有的是椭圆的。现在又多了一些形状，有的大，有的小。皮是绿色的，还有的有一条一条的花纹。西瓜摸上去滑滑的、凉凉的、硬硬的，敲敲会响，推推会滚。

3. 通过故事了解西瓜吃法以及内部特征。

师：“今天有一群猴子也捡到了一个西瓜，他们为了吃西瓜还发生了一件有趣的事情呢，（教案出自：幼儿园教案网）你们想知道吗？”a.老师讲故事《猴王吃西瓜》。

b.老师提问：猴王怎么吃西瓜？你会吃西瓜吗？吃西瓜应该吃什么？

c.师：那西瓜的瓢在哪里呢？

d.我们一起把西瓜切开看一看。

e.让幼儿观察西瓜的内部：你们看到西瓜里面是什么样的？

4. 我们给西瓜涂上颜色吧。（幼儿动手操作）5. 谈论吃西瓜的好处。

a.师：“你们喜欢吃西瓜吗？为什么？”b.请幼儿尝一尝：吃到嘴里有什么感觉？

小结：西瓜瓢水分多，吃起来又凉又甜。能解渴、消暑，我们大家都爱吃。

我们所追求的应是在教学活动中，我们不仅要关注教育目标的实现，更要考虑实现这个目标是否有价值，以及实现这个

目标的过程和方式是否有助于孩子的发展。我们不要太在意活动的结果是不是符合作品本身，而应更多关注活动是否能激活孩子的思维，孩子的发言有没有自己的理由，在交流中能否擦出火花，产生共鸣。这些将在今后的实践中慢慢地积累与总结，让自己的教学能力有更大的进步。

西瓜虫教案活动反思篇二

1、通过集体阅读、模仿绘本中的象声词回忆故事内容，进一步体会蚂蚁的情绪变化。

2、通过对重点画面的阅读与讨论，感受到小蚂蚁听从指挥团结向上、不怕困难、积极解决问题的精神与态度。

3、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

4、萌发对文学作品的兴趣。

图画书《蚂蚁和西瓜》人手一份。

(一)教师与幼儿集体阅读，引导幼儿回忆故事内容体会情绪变化。

鼓励幼儿跟随教师一起模仿故事中的感叹词。

引导幼儿跟随故事内容共同讨论感受蚂蚁的情绪变化。

3、阅读到p1时提问：

(1)刚发现西瓜时蚂蚁的心情是什么样的？

4、阅读到p5时提问：

(2)搬不动时蚂蚁的心情是什么样的？它们发出了什么声音？

5、阅读p13□p15时提问：

(3)叫来了伙伴后它们都想出了什么办法?它们搬动了吗?发出了什么声音?

(二)师生共同讨论，帮助幼儿了解蚂蚁不断解决问题的过程，感受到蚂蚁不怕困难的精神。

请幼儿观察、寻找绘本上蚂蚁不高兴的画面。

提问：

(1)小蚂蚁什么时候不高兴了?一共遇到了几次困难?

(2)每次遇到困难后，是什么表情?

(3)它们之后为什么又高兴了?它们是怎么解决问题的?

与幼儿进行总结与梳理，小蚂蚁遇到困难后，积极动脑筋想办法，解决了问题，所以很高兴。

提问：

(1)引导幼儿观察发现图画中的蚂蚁队长，感受到蚂蚁队长的领导和其它蚂蚁的听从指挥，体会整个蚂蚁群体团结向上的精神。

幼儿观察画面，寻找一只与众不同的蚂蚁。

1、阅读p5时提问：

(1)蚂蚁遇到第一次困难时，是谁先搬的西瓜?(带黑帽子的蚂蚁)

2、阅读p7时提问：

(1)是谁跑回蚂蚁穴叫同伴来搬西瓜的?(带黑帽子: 的蚂蚁)

3、阅读p14时提问:

(1)大家一起搬西瓜时, 是谁站在最前面?(带黑帽子的蚂蚁)

4、阅读p16时提问:

(1)用杠杆搬西瓜时是谁指挥大家?(戴黑帽子的蚂蚁)

5、阅读p18时提问:

(1)怎么搬也搬不动, 是谁想出来用铲子铲西瓜瓢这个办法的?(戴黑帽子的蚂蚁)

与幼儿一同进行总结, 戴黑帽子的蚂蚁队长, 它不怕苦不怕累, 事事冲在最前面, 而其它蚂蚁也能够听从它的指挥, 大家很团结, 所以, 才能够解决很多的困难。

(三) 教师完整讲述故事内容, 鼓励幼儿跟随教师一起讲述自己熟悉的内容。

本节语言课, 由于多次改动故事情节, 因此, 上课时ppt细节上面有点小问题, 故事画面, 情节都很吸引小朋友的眼球。小朋友的学习积极性也很高。上课时, 有点紧张, 因此, 在有些语句方面, 表现的不到位, 未将本故事中的情节表现的淋漓尽致。

西瓜虫教案活动反思篇三

活动名称: 蚂蚁和西瓜 活动目标:

1、欣赏故事, 大胆地为小蚂蚁搬运西瓜想办法。

2、尝试用西瓜皮为小蚂蚁制作礼物。活动准备：

1、故事ppt课件

2、西瓜一个

3、湿巾纸、小毛巾、牙签、手工纸、剪刀等。活动过程：

一、谜语《西瓜》

t今天戴老师带来了两个好朋友，看看他们是谁呀？s蚂蚁。

t那还有一个是谁呢？我们一起来猜猜看。

t身穿绿衣裳，肚里水汪汪，生的儿子多，个个黑脸膛。s西瓜

t他们之间到底发生了什么呢？

有一家人正在草地上野餐，一个孩子正在大口大口地吃着一块西瓜，而篮子旁，还有一块西瓜好好地在那里呢！吃完了，一家人收拾好东西离开了，他们越走越远，越走越远，这时四只蚂蚁来了,,,（出示下一图画）

二、故事《蚂蚁和西瓜》t你看到了什么？s一群奔跑的蚂蚁。

t它们去干嘛呢？（生猜，教师出示下一幅图。s吃西瓜，种西瓜，搬西瓜,,,）

t那到底是发生了什么呢？我们一起来看看。s西瓜又大又红一定很甜，蚂蚁吃惊。

t于是它们四个迫不及待地吃起来，可是这么大的西瓜怎么吃得完呢，怎么办？s搬回洞里去。

s□还是没有搬动。累得不行了。

t□于是，它们决定,,,(出示下一图，让幼儿表达)他们是怎么做的呢□ s□回家叫人，大家一起搬。

t□小黑帽啊，一会工夫就来到了蚂蚁的王国。

观察有趣的蚂蚁王国里是什么样子，充分观察，引导学生挖掘有趣的画面，感受动物世界里的快乐。

□s各种各样的食物室，休息室，修鞋室，宝物室，健身房，厨房，牙膏室，一块表等等。)

t□急刹车！它们来到了西瓜前，顿时被眼前的美餐惊呆了，不自觉地发出“哇，太棒了□”□s模仿)

t□于是，大家一起行动起来，(师生配合：一 二，嗨哟，一二，加油！)它们有的推，有的抬，,,,(让幼儿边观察边表达□t□可是西瓜仍然不动，大家一起想个办法吧？(生参与)

蚂蚁们用的什么方法□□s用棒子撬)可是西瓜呢?□s西瓜太大啦，根本撬不动)那怎么办□ s□一起吃掉好了。

t□蚂蚁是怎么做的呢，看图画。(还是小队长聪明，它招呼大家拿来铲子，它们开始劳动起来。)观察整齐的鞋子，队伍。

t□观察大家劳动的场面。排着整齐的队伍把西瓜搬回家，不大会儿，(图画)，整个蚂蚁王国就被西瓜装满了，观察表述，那块表时间细节，嗜睡的小蚂蚁错过了这场盛典。

t□蚂蚁王国实在装不下啦，那剩下的西瓜怎么办呢□s□吃掉吧，蚂蚁们忙了一阵子还没吃到西瓜呢。

对，吃掉，大家一起把剩下的吃掉吧。一会工夫大家就吃饱了，图画□s□表达。

t□西瓜吃完了，那剩下的瓜皮呢□□s搬回家)

小结：对，经过他们的互相合作这才把西瓜顺利的搬回家。他们真是一群团结友爱，遇到困难互相合作的小蚂蚁。

三、吃西瓜

师：看到蚂蚁吃了这么多的西瓜，我们也有点嘴馋了吧！那让我们也来吃一个吧！

四、给蚂蚁送礼物

西瓜虫教案活动反思篇四

目标：

- 1、练习快跑及近距离传递皮球并会听信号变动作。
- 2、能积极的参与活动，体验合作游戏的乐趣。

重点：学习会听信号变动作近距离传递皮球。

难点：初步掌握近距离传递皮球的要领（传递球时要互相配合）。准备：平衡木两条、拱形门两个、箩筐两个（内放球类）

过程：

一、开始部分：

- 1、队列练习。

2、听口令，做热身运动。（幼儿散点站立）

二、基本部分

1、今天天气很好，小猪们要到外婆家去玩。外婆家很远，要走过小河才能到达。

2、游戏：“小猪过河”幼儿自由尝试过障碍的方法

3、指导幼儿练习“过河”。师：请你们说说你刚才是用什么方法过小河的。

4、大家相互尝试同伴“过小河”的方法。

教师小结：过小河有很多种方法，当我们遇到困难时要自己想办法解决。

二、游戏：西瓜丰收了

1、师：外婆家的西瓜丰收了，今天我们要帮助外婆收大西瓜，好吗？

2、玩法：幼儿拉圈，听到老师说“开始收西瓜了”幼儿则弯腰传递西瓜。听到老师说“西瓜装上汽车了”幼儿则从胸前传递西瓜。听到老师说“西瓜装上火车了”幼儿从头顶上传递西瓜。

规则：要依次传递，并根据老师的信号变换低、中、高的传递动作。

三、玩游戏：“小猪运西瓜”

师：外婆家到了，外婆看见小猪们可高兴啦，说要把好吃的西瓜送给小猪们吃，请把西瓜搬回家吧！

(1) 讨论：回家的路很远，如果路上遇见大灰狼怎么办？
(外婆说小猪你们看见大灰狼时，要立刻蹲下不动，它就不会发现你们了。)

(2) 小猪抱着西瓜穿过小河，把西瓜一个一个运回家。老师扮演大灰狼，当大灰狼出现时小猪立刻蹲下不动，随便乱动的小猪将被大灰狼抓走。四游戏：“切西瓜”

1、西瓜运完了，让我们一起来切个大西瓜尝一尝吧！

2、幼儿站成圆圈（西瓜），玩“切西瓜”游戏：

3、师：西瓜好吃吗？那我们回家吧

2、幼儿游戏2~3次。

2、幼儿进行放松整理。

3、师幼共同收拾器材，回活动室。

西瓜虫教案活动反思篇五

教学目标：

1. 通过对封面的观察，推测故事的主要人物，产生阅读图书的兴趣。

2. 通过观察蚂蚁的表情与身体姿势，了解故事情节的变化和内容。

3. 培养孩子的想象力，感受蚂蚁的智慧。

4. 通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

5. 萌发对文学作品的兴趣。

教学准备：

1. 教学ppt.
2. 蚂蚁和西瓜的小书若干。

重点难点：

通过观察蚂蚁的表情与身体姿势，了解故事情节的变化和内容

教学过程：

一、开始部分

1. 请幼儿向客人老师问好。
2. 今天范老师给小朋友带来了几张有趣的图片，我们一起来看看。提问：图上有什么？他们发现了什么？（蚂蚁和西瓜）

二、基本部分

1. 他们找到一块大西瓜，他们的心情怎么样呢？找到的是一块什么样的西瓜？（很开心，开心的都跳起来了，是一块红红的，大大的，有好多汁的西瓜）
2. （1）接下来他们会把这块大西瓜怎么样呢？（会吃掉它）
（2）那你觉得这么大一块西瓜，小蚂蚁能吃得完吗？（不能）
（3）那怎么办呢？（把它带回家）蚂蚁是怎么做的？（一只蚂蚁推，两只蚂蚁一起推，四只蚂蚁一起推）
3. 蚂蚁跑到城堡里去搬救兵！

4. 出示蚂蚁城堡图。提问：咦，蚂蚁城堡里的蚂蚁都在干什么呀？请幼儿仔细认真的观察一下，注意观察时要按照一定的顺序，并说一说。
5. 小蚂蚁也到了，我们来听听它是怎么喊的？（喂，我在草地上发现好东西啦）
6. 他们跑出去看到这么一块大西瓜，心情怎么样？他们应该如何搬回家呢？请你帮他想个好办法？（请幼儿和你身边的好朋友讨论下，帮助小蚂蚁想个好办法）
7. 我们一起来看看蚂蚁们是怎么做的？（一起推，用杠杆撬，）可是西瓜还是纹丝不动。（用铲子挖，用吊桶运）
8. 家里都装满了，可是西瓜还剩下很多，他们商量把剩下的吃完（吃的饱饱的，都躺在地上休息呢）

三、结束部分

范老师也给小朋友们准备了故事书，请你两人合作看一本，边看边给你的好朋友说说这个故事。故事书要从封面开始一页一页往下翻，和你的同伴讲完，你可以讲给后面的客人老师听一听。

教学反思：

本节语言课，由于多次改动故事情节，因此，上课时ppt细节上面有点小问题，故事画面，情节都很吸引小朋友的眼球。小朋友的学习积极性也很高。上课时，有点紧张，因此，在有些语句方面，表现的不到位，未将本故事中的情节表现的淋漓尽致。

西瓜虫教案活动反思篇六

设计意图：

一块西瓜在蚂蚁看来，多么的庞大，多么的诱人！为了把好吃的西瓜带回家，蚂蚁们集体出动……先把家里装满，再痛快地饱餐一顿，最后还在西瓜上玩滑梯。蚂蚁是一种可爱的小动物，也是在生活中处于弱势地位的孩子们的象征，蚂蚁和孩子之间总有着某些相似之处。一群小蚂蚁、一块大西瓜，对比强烈，故事简单而有趣，这也是作者精心的构思所在。孩子们一定会沉浸在这种简单的快乐中，同时，也会被蚂蚁们的勤劳、乐天，聪明和团结合作的精神而感染。

活动目标：

- 1、理解故事内容，大胆讲述小蚂蚁搬西瓜的不同方法。
- 2、感知同伴之间合作分享的情感。
- 3、领会故事蕴含的寓意和哲理。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动重点难点：

活动重点：大胆讲述小蚂蚁搬西瓜的各种不同的方法。

活动难点：通过观察想象大胆猜测故事内容

活动准备：

ppt□西瓜

活动过程：

一、活动导入

价值分析：以搬西瓜为线索导入故事内容，引发兴趣。

1、夏天真热啊，吃西瓜一定能让我们很凉快，谁能搬的动这么大一筐的西瓜？

2、有几只可爱的小蚂蚁也碰到了和我们一样的情况，一起来瞧瞧发生了什么呢？

二、蚂蚁搬西瓜

价值分析：理解故事内容，合理想象、大胆讲述帮助小蚂蚁搬西瓜的办法，知道合作力量大。

1、讲述故事，引导幼儿观察

1) 蚂蚁找到了一块这么大的西瓜心里面怎么样啊？（心情）

2) 它们吃饱了那剩下的西瓜怎么办呢？（分享）

3) 蚂蚁们成功了吗?这可怎么办呢？（合作）

4) 蚂蚁家族都来搬西瓜可惜都没有成功，它们讨论决定只搬走西瓜瓢，把西瓜皮留下，想一想怎么把西瓜瓢取下来？
（验证）

5) 蚂蚁家族又犯愁了，取来这么多的西瓜瓢怎么搬回去呢？

小结：蚂蚁们用了各种各样的办法搬西瓜，真是人多力量大啊！

三、合作力量大

价值分析：亲身实践，进一步感知合作的力量大。

1、讨论：你喜欢这些小蚂蚁吗？为什么？

小结：我们都喜欢这群团结友爱、互帮互助、乐于分享的小蚂蚁。

2、师幼一起搬西瓜。

活动反思：

本节语言课，由于多次改动故事情节，因此，上课时ppt细节上面有点小问题，故事画面，情节都很吸引小朋友的眼球。小朋友的学习积极性也很高。上课时，有点紧张，因此，在有些语句方面，表现的不到位，未将本故事中的情节表现的淋漓尽致。

西瓜虫教案活动反思篇七

1. 通过平衡、钻爬、快跑和躲闪的练习，增强动作的协调性。
2. 能积极地参与体育活动，遵守游戏规则。
3. 能根据指令做相应的动作。
4. 培养幼儿团结合作的观念。

发展幼儿动作的协调性。

一个。

：利用游戏形式进行，通过游戏活动引起幼儿对活动的兴趣

1. 游戏1：小猪过桥

(1) 教师：今天天气真好，小猪们要到外婆家去玩。外婆家很远，要走过小桥、钻过山洞才能到达。

(2) 教师指导幼儿练习“走小桥”、“钻山洞”。

2. 游戏2：小猪运西瓜

小猪运西瓜

(1) 教师：外婆家到了。外婆看见小猪们可高兴啦，说要把好吃的西瓜送给小猪们吃，请把西瓜搬回家吧！

现你们了。”)

下不动，随便乱动的“小猪”将被大灰狼抓走(即停止一次游戏)。

3. 游戏3：切西瓜

(1) 教师：西瓜运完了，让我们一起来切个大西瓜尝一尝吧！

后，其余幼儿再组成圆圈，游戏重新开始，被抓住者接着念儿歌，切西瓜。(3)可以组成3—4个小圆圈，同时玩“切西瓜”游戏。

4. 游戏2—3遍后结束。

西瓜虫教案活动反思篇八

1、学会玩游戏“切西瓜”。

2、能根据指令做相应的动作，愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

3、在游戏中学会与同伴友好相处。

1、准备运动歌曲：马兰花。

2、飞盘。

1、请幼儿围成圆圈，做热身运动。（马兰花）

2、请幼儿围坐在操场上（每个幼儿发一个飞盘，以免地上湿），讨论西瓜的特征。（大，圆，绿皮红肉黑子，甜）

3、西瓜甜甜的，可好吃了，你想吃吧？我们怎样才能吃到里面红红的西瓜肉？（要切西瓜）你会切吗？怎么切？（请小朋友来示范动作）教师总结切西瓜，并带上儿歌：切切切西瓜，切开来，吃西瓜。

4、师：西瓜是大大的，我们手拉手，围成一个大圆圈，现在我们变成大西瓜了。

师：有大西瓜，也有小西瓜，你有办法变成小西瓜吗？（幼儿手拉手，小碎步朝圆心走，变成一个小西瓜）

5、游戏：切西瓜西瓜不仅可以吃，还能跟我们玩游戏呢！幼儿围成圆圈，教师示范讲解游戏规则，师幼共同有节奏地念儿歌：“切切切西瓜，切开来，吃西瓜。”教师边走边有节奏的在幼儿拉手处做切西瓜状。儿歌念完时，教师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。（在圆心处放一个飞盘，提示切开的幼儿往飞盘处跑）教师示范过了让幼儿来切西瓜。

6、放松活动。

带领幼儿在游戏结束后飞回教室休息。

在幼儿熟练掌握游戏后，适当增加游戏难度，当切到两位小

朋友中间的时候让这两位小朋友沿着圆圈朝相反的方向绕圈跑回原位。（可以第二课时让孩子这样玩）

西瓜虫教案活动反思篇九

活动目标：

- 1、通过观察，了解西瓜的外形特征及花纹的特点。
- 2、用各种线条及图形的组合装饰画面。

活动准备：

西瓜实物（有藤）记号笔画纸

活动过程：

一、出示实物引导观察

1. 师：小朋友，你们看这是什么？西瓜是怎么样的呀？
2. 重点指导幼儿观察花纹与瓜藤、瓜蒂的位置关系，和花纹的线条特征。
3. 请一个幼儿上来写生花纹的线条，介绍这叫波浪线。

师：小朋友，西瓜的瓜蒂和花纹是对应起来的。瓜蒂在这边，花纹也从这边开始横着生长过去。西瓜的花纹是弯弯曲曲的，很漂亮是不是？这样弯弯曲曲的线呢叫做波浪线。我请一个勇敢的小朋友上来写生西瓜的花纹。

二、幼儿作画创作写生

1. 幼儿作画，教师巡回指导。

2. 引导幼儿通过观察，写生西瓜的外形及花纹。（注意瓜藤、瓜蒂的对应）

3. 引导幼儿用小圆、点、线条、交叉线等装饰西瓜或页面留白处。

三、欣赏体验作品点评

1. 谁的西瓜画的最像，哪里像。

2. 你最喜欢谁的画？为什么？

四、教师小结提炼深化

1. 老师觉得这幅画最好，他用了很多图形来装饰西瓜（或是瓜蒂瓜藤对应的最好，或是花纹画的最像等等）。

2. 再次强调线描写生画，看到怎么样的就画怎么样的。可以学习更多的图形和线条，还可以画到空白的页面上装饰。

西瓜虫教案活动反思篇十

1、练平衡、钻爬、快跑和躲闪的能力，增强动作的协调性。

2、能积极的参与体育活动，准守游戏规则。

3、初步培养幼儿有礼貌的.行为。

4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

1、平衡木两条、拱形门两个、箩筐两个(内放球类)，根据幼儿体质条件还可以再设置一些障碍，如踩桩过溪。

2、大灰狼头饰一个。

一、游戏：“小猪过桥”

1. 今天天气很好，小猪们要到外婆家去玩。外婆家很远，要走过小桥、钻过山洞才能到达。
2. 教师指导幼儿练习“走小桥”、“钻山洞”。

二、游戏：“小猪运西瓜”

1. 外婆家到了。外婆看见小猪们可高兴啦，说要把好吃的西瓜送给小猪们吃，请把西瓜搬回家吧！
2. 讨论：回家的路很远，如果路上遇见大灰狼怎么办？（外婆说小猪你们看见大灰狼时，要立刻蹲下不动，它就不会发现你们了。）
3. 小猪抱着西瓜钻过山洞、走过小桥，把西瓜一个一个运回家。老师扮演大灰狼，当大灰狼出现时小猪立刻蹲下不动，随便乱动的小猪将被大灰狼抓走。

三、游戏：“切西瓜”

1. 西瓜运完了，让我们一起来切个大西瓜尝一尝吧！
2. “切西瓜”游戏：幼儿拉手成圆圈（西瓜），请一名幼儿边走边念：“切切，切西瓜，绿的皮，红的瓢，我把西瓜一切二，甜甜的汁水四处淌。”念儿歌的同时，用小手在两人拉手处做切的动作，念完“淌”字，全体幼儿四散跑开，切西瓜者抓住一人后，再次开展游戏，被抓者念儿歌，切西瓜。
3. 可以组成3-4个小圆圈，同时玩“切西瓜”游戏。

勤劳的小猪们要把西瓜运回家，可是要走过窄窄的独木桥还要钻小小的圈，途中还会有大灰狼出没，小猪们要格外小心，碰到了狼要赶快蹲下，等狼走了才能继续往前走，历尽艰难

险阻，小猪们终于把西瓜成功运回家。活动是根据幼儿的年龄特点结合本班幼儿的实际情况来设计的，整个活动孩子们的参与兴趣很高达到了预期目标。有一名幼儿因身体欠佳没有参与到活动中。