

2023年危险的教案反思 社会危险地方教案 (精选10篇)

教案的编写要符合教学大纲和教学要求，既要注重学生的学习兴趣，又要注重知识的系统性和层次性。希望通过阅读以下这些初三教案范文，能够启发我们深入思考如何更好地指导学生学习和备考。

危险的教案反思篇一

因为孩子对安全意识的浅薄，为了幼儿的安全需要，结合幼儿的年龄特点引发的该活动设计。

二、活动目标

- 1、乐于与同伴交流，体验与人交流经验的乐趣。
- 2、积极探索、思考问题，能够大胆讲述自己的观点。
- 3、懂得在安全的地方玩耍，增强自我保护意识。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

三、教学重点、难点

重点：知道哪些地方危险，不应该在哪些地方玩耍

难点：增强安全意识学会自我保护

四、活动过程

- 1、故事到入主题

引导语：一只小猫趁着爸爸妈妈正在做饭，偷偷的溜出去玩。他来到了河边，看到河里的鱼儿游来游去，它多想抓几条鱼啊，它把手伸进水里，想去抓鱼。可是一不小心，小猫就掉进了河里。恰好小鸭子经过，把小猫救了上来。从此小猫再也不敢自己到河边玩了。

2、看视频，引导幼儿观察并讨论。

(1)教师引导幼儿观看视频动画

提问：画面上的两个小朋友在哪里？

小结：在铁轨上玩耍很危险，不能在铁轨上玩，以免发生意外。

(2)教师引导幼儿观看视频动画二

提问：这两个小朋友又在什么地方玩耍呢？

小结：在机动车道里玩耍很危险，不能在机动车道里玩，车道上车来车往，如果不注意可能发生车祸。

五、教学反思

1、对活动过程的反思：

(1)对幼儿发展的反思，活动内容已被幼儿理解、尊重、接纳。有适度的自由空间，能通过与环境材料、同伴以及教师的互动，在情感、态度、能力、知识、技能等方面都得到自主发展。

(2)对教师专业发展的反思，了解幼儿的经验水平、学习特点和个性特征。能把握教育内容的核心价值及其发展线索，能以自己最小的支持，促进幼儿最大限度的发展。

(3)对师幼互动的反思，师幼配合情况良好，教师能依幼儿的需要调整教学。

2、对活动效果的评析。

本次活动达到了教学目标，幼儿能充分意识到安全的重要性，并能很好的意识在安全的地方玩耍。

危险的教案反思篇二

因为孩子对安全意识的浅薄，为了幼儿的安全需要，结合幼儿的年龄特点引发的该活动设计。

- 1、乐于与同伴交流，体验与人交流经验的乐趣。
- 2、积极探索、思考问题，能够大胆讲述自己的观点。
- 3、懂得在安全的地方玩耍，增强自我保护意识。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

重点：知道哪些地方危险，不应该在哪些地方玩耍

难点：增强安全意识学会自我保护

1、故事到入主题

引导语：一只小猫趁着爸爸妈妈正在做饭，偷偷的溜出去玩。他来到了河边，看到河里的鱼儿游来游去，它多想抓几条鱼啊，它把手伸进水里，想去抓鱼。可是一不小心，小猫就掉进了河里。恰好小鸭子经过，把小猫救了上来。从此小猫再也不敢自己到河边玩了。

2、看视频，引导幼儿观察并讨论。

(1)教师引导幼儿观看视频动画

提问：画面上的两个小朋友在哪里？

小结：在铁轨上玩耍很危险，不能在铁轨上玩，以免发生意外。

(2)教师引导幼儿观看视频动画二

提问：这两个小朋友又在什么地方玩耍呢？

小结：在机动车道里玩耍很危险，不能在机动车道里玩，车道上车来车往，如果不注意可能发生车祸。

1、对活动过程的反思：

(1)对幼儿发展的反思，活动内容已被幼儿理解、尊重、接纳。有适度的自由空间，能通过与环境材料、同伴以及教师的互动，在情感、态度、能力、知识、技能等方面都得到自主发展。

(2)对教师专业发展的反思，了解幼儿的经验水平、学习特点和个性特征。能把握教育内容的核心价值及其发展线索，能以自己最小的支持，促进幼儿最大限度的发展。

(3)对师幼互动的反思，师幼配合情况良好，教师能依幼儿的需要调整教学。

2、对活动效果的评析。

本次活动达到了教学目标，幼儿能充分意识到安全的重要性，并能很好的意识在安全的地方玩耍。

危险的教案反思篇三

一、领域：社会

二、活动内容：阳台上的危险

三、活动目标：

- 1、了解阳台上应注意的安全事项。
- 2、增强幼儿安全防护意识。
- 3、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

四、活动重点：了解阳台上应注意的安全事项。

五、活动难点：增强幼儿安全防护意识。

六、活动准备：录像片

七、活动过程：

1、幼儿根据已有经验，谈谈阳台的主要作用。

小朋友家里是不是都有阳台吗？你们都在阳台上做些什么？

小结：阳台是一个伸向屋外的平台，它可以接触到更多的`空气和阳光。有的人家在阳台上晒衣服，养花，养鱼，有的人在阳台上活动身体，锻炼。夏天，还可在阳台上乘凉。大家都需要它。

2、幼儿讨论：在阳台上有哪些危险的事情不能做？

3、观看录像，判断正确或错误，简单说说原因。

片段一：小朋友在阳台上看书、折纸。（对）

片段二：小朋友在阳台上锻炼身体。（对）

片段三：幼儿将头和身体伸向阳台外喊楼下的小朋友。（错）

片段四：幼儿往阳台外抛东西。（错）

片段五：幼儿将身体伸向阳台外拿手帕。（错）

片段六：小朋友在阳台上玩玩具，忽然风将阳台门吹上了，该小朋友爬门。（错）

小结：在阳台上取晒在衣架上的东西时，不能将身子探出护栏，应该用衣钩将衣物钩到可以拿到的地方再取回，否则，不小心会发生危险；不能往阳台外扔东西，会砸伤他人；如果遇到阳台上的门被吹上，应向屋里的大人求救，请他们帮忙。

4、活动结束。

教学反思：

活动形式符合幼儿好奇、好动的心理特征。给幼儿提供丰富的物质环境，刺激幼儿去感受美和表现美。“兴趣是最好的老师”，幼儿心理发展的特点是好动，对一切事物充满了好奇心，求知欲望强烈。及时表扬幼儿的点滴进步，肯定和鼓励幼儿的好奇心和探索举止，树立自信心，挖掘幼儿的创造潜能。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

危险的教案反思篇四

一、活动来源：

小班孩子由于年龄特点，对于保护自己，珍惜生命的意识是极其缺乏的，《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。

我班不少家长特别是爷爷奶奶反映，孩子一出幼儿园就跑开了，玩滑梯时不会谦让，过马路也不肯拉着大人。为了让孩子感悟到生命的珍贵，萌发保护自己的安全意识，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性，我班开展主题活动《安全我知道》，幼儿在主题活动中，学习一些安全常识，保护自己。

二、主题目标：

- 1、学会在室内玩耍时保护自己的方法。
- 2、培养幼儿游戏时识别安全和危险的能力。
- 3、了解户外活动时要注意的安全知识。

4、帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害5、帮助幼儿了解在阳台上的安全知识，知道不爬阳台，不往阳台外扔东西等。

三、家园共育：

1、利用家庭生活督促、指导幼儿注意安全，加强幼儿安全意识。

2、为孩子准备适合他们使用的小牙刷和儿童牙刷，和孩子一起早晚刷牙，餐后漱口。

3、不带孩子吃街头不干净的食品，防止病从口入。

4、带孩子乘公共汽车时，提醒幼儿遵守交通规则，不把头、手伸到车厢外面，要坐好，站稳。

5、将家里存在安全隐患的所有物品全部存放在孩子接触不到的地方。

四、环境创设：

1、将所有对幼儿存在安全隐患的物品入柜存放或放在幼儿接触不到的地方。

如：消毒液、洗涤剂、水果刀、大头针、老师的水杯等。为幼儿提供操作材料时，不要提供过小的珠子、豆子。

2、在楼梯口地面上张贴表示上、下楼方向的小脚印（人或动物）或箭头标记，提示幼儿。

3、在大型器械旁边张贴正确玩法的示意图张贴正确玩法的示意图，如：排队玩滑梯、抓紧扶手攀登、绕开摇动的玩具走等等4、要创设多样新颖的空间环境、问题情况，提供丰富可变的材料，多途径、多通道地引发幼儿投入到活动中去。

（如：创设《安全我知道》的主题环境墙饰、张贴安全方面的儿歌等，通过图文并茂的方式让幼儿了解如何玩才是安全的）

五、区域活动：

在认知区，可提供一些判断对错的图片，再为幼儿准备两个分类筐（可以和幼儿一起商量，采用他们商量好的符号分别表示对错），引导幼儿在比辨别的基础上，进行分类。

六、活动安排：

活动名称：

室内的安全

活动目标

- 1、培养幼儿在室内玩的安全意识。
- 2、学会在室内玩耍时保护自己的方法。

活动重点：

了解室内玩时要注意的安全常识活动难点：从幼儿的录像中找出不安全的因素活动准备：幼儿在室内自由活动的录像课前反思：老师事先录好小朋友自由活动时的录像，特别注意有不安全的因素，让幼儿自己观察，找出怎样玩才安全，这样会加深幼儿的理解。

活动过程：

- 1、课前几分钟幼儿不受约束，在室内自由活动。
- 2、幼儿有规律的坐好。

老师说：“小朋友刚才玩的高不高兴？老师已经把小朋友玩的过程录下来了，让咱们一起看看录像里的小朋友在干些什么？”

5、讨论小结室内活动时要注意的安全事项走路要轻轻、慢慢的走，不能跑，会摔倒；洗手时不能把水弄到地上，会滑倒；上厕所要排队，不能拥挤，会摔跤；玩玩具时要谦让，不能争抢，不能用玩具打小朋友；上床和下床时都要小心，要抓稳；小钉子，不能碰，会扎手；电线插头不能动，会触电；水果刀、大剪刀不能乱动，会伤手；使用小剪刀姿势要正确。

课后反思：通过观看直观的录像，小朋友们还是发现了较多的不安全的行为，再进行录像对比，孩子的印象更深，安全的意识也更浓，老师和幼儿一起总结的多种安全行为，可以总结成儿歌，教幼儿朗诵，加深对安全的认识，一些不容易理解的，可以照成相片，让幼儿学习正确的行为，从而养成良好的习惯。如上下床、上厕所、排队等。

美工活动：制作安全标志活动目标：

- 1、通过制作安全标志，粘贴安全标志，引导幼儿知道要保护自己身体的安全。
- 2、初步懂得避开危险物，不做危险动作。

准备：

安全标志一个、蜡笔、纸。活动重点：初步懂得学会看安全标志，避开危险物，不做危险动作。

活动难点：

指导幼儿学习如何设计制作安全标志。课前反思：通过讲讲、做做、贴贴等活动来学习制作简单的安全标志，使幼儿知道

有了安全标志，可以提醒大家这个地方要小心。

危险的教案反思篇五

老师：瞧！布娃娃奇奇把这些交通标志都给画了下来，我们快一起来看看它们都代表着什么意思吧！

（师出示各种交通标志的图片，请幼儿自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思）幼儿举手回答：红绿灯、禁止停车、禁止行人通行、禁止非机动车辆通行等。

老师：刚才小朋友都说出这些标志的意义，那到底说的对不对呢？老师来告诉你吧！（师详细讲解每个交通标志的名称及意义）列举。

游戏——我指你说：（教师可指出标志图片，让幼儿说出标志名称及含义，以让幼儿巩固复习）教师带领幼儿说标志的名称及含义。

老师：请小朋友说说自己还见过哪些交通标志？它能告诉我们什么？鼓励大胆回答的幼儿。

危险的教案反思篇六

老师：小朋友，今天早上有个小朋友委托我们帮他一个忙。到底是谁呢？她又遇到了什么困难呢？我们快一起来看看吧！

（师出示布偶表演情景戏）师：前几天布娃娃奇奇新买了一辆小汽车，这不今天早上她就开着她的小车来我们广饶游玩，但是一进城，她发现我们的马路上到处有着很多她不认识的标志，这些标志她从来没有看见过，也不知道是什么意思，所以她不敢开车进城，只好来请教我们小朋友来帮忙了！

危险的教案反思篇七

导入篇——看影视（3分钟）

甲：有一根弦它常响在我们身边，

乙：有一根弦它连着我们的生命线，

合：它的名字就叫“安全”！

甲：安全维系着我们每个人的生命与健康，安全维系着每个家庭的幸福与美满。

乙：可是，我们却经常听到这根弦绷断的声音，看到一些触目惊心、惨不忍睹的场面。请看下面的画面：（多媒体显示：《洛桑学艺》一个片段。）

甲：洛桑，一个藏族的优秀儿子，一个大家非常喜欢的演员，正当他的事业即将达到顶峰的时候，他，却永远地离开了我们，是车祸夺走了他年轻的生命。1995年10月2日因车祸去世，年仅27岁。时至今日，许多人还对他的表演记忆犹新。

乙：大家还记得《还珠格格》中的香妃吗？一个人见人爱的美人，也因为车祸而早早的离开了我们！

悲剧篇——看小品（4分钟）

甲：看，前面来了几位同学，他们在干什么呢？我们去看看。

看小品《在路上》：

小品《在路上》的故事情节

在放学的路上。

两个骑自行车的学生，边谈笑（内容为学校里发生的感兴趣的事）边并排骑车。

一个青年人疲劳着驾驶车子，车子超载，飞速向前行驶着。

恍惚中，司机向路中间的学生冲去，一个学生倒在血泊中，另一个撞倒在地上。

车子飞快地消失在人们的视线中。

乙：天哪！又一起悲剧发生了！这，应该引起我们足够的重视！

感受篇——看图片和资料（5分钟）、幸运搭档（8分钟）

甲：人最宝贵的就是生命，生命对于每个人只有一次。可身边一幕幕由于不注意交通安全而发生的人生悲剧，触目惊心，请看资料：（多媒体显示：

危险的教案反思篇八

老师：现在我们都知道了很多交通工具的意义，那小朋友们你们想象一下，如果我们生活中没有了这些交通标志，那会变成什么样子呢？（幼儿自由想象回答，幼儿纷纷回答。）

老师小结：交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了交通标志，那马路上的车就会随意乱行，没有规则，互不谦让，很容易引起车祸；如果没有交通标志人们就不知道什么是停车场，那车辆就会随意停放，这对我们的行走和生活都会造成很大的影响；如果没有了交通标志，上班的时候马路就会混乱，这样会影响人们的工作的等等，所以我们可以看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号；是缺一不可的，我们都应该认真的去执行这些交通标志所表达的含义，自觉遵守交通规则，做一名优秀的交通小标兵。

危险的教案反思篇九

- 1、向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识。
- 2、引导幼儿燃烧现象，了解火的性质、用途及危害。
- 3、一旦发生火灾，要知道如何自我保护和如何自救。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

发生火灾时幼儿的自我保护意识和自救能力

纸、蜡烛、火柴、大中小玻璃杯、电话、湿毛巾、毛巾被等。

开始环节：老师出示一张纸和火柴，提醒幼儿注意观察纸被点燃后的情形，注意火焰的颜色感知火发出的光和热，让幼儿在火附近伸手烤一烤，说说自己的感受。

提问：火还能燃着哪些东西？（布，木头、汽油、酒精、蜡烛等）

基本环节：知道了火能发光发热，组织幼儿讨论火的用途和危害。

- 1、我们的生活中离不开火，请幼儿说出火的用途。（烧饭、取暖、照明等）
- 2、火对人类有什么危害？（烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等）
- 3、组织幼儿讨论：

（1）、发生火灾的原因有哪些？（小孩玩火、乱丢火烟头、

在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地地震、打雷、乱拉乱接电线等)

(2)、怎么样防止火灾发生?

(3)、如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救?

a□如果所在房间有电话，赶快打119报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志及单位。

b□室外着火门已发烫里千万不要开门，并用毛巾、衣服或床单塞住门缝，以防浓烟跑进来，如门不很热也没看到火苗，赶快离开。

c□受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生里，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

d□身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗。

e□遇到火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

f□若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援，不可盲目跳楼。

结束环节：逃生演习

老师发出发生火灾信号，幼儿自选逃生办法进行自救。