

2023年幼儿园小班美术太阳教案(模板8篇)

小学教案是教师在教学过程中起到引导和规范作用的工具。小编为大家准备了一些五年级教案范文，希望能帮助大家更好地组织教学。

幼儿园小班美术太阳教案篇一

活动背景

撕纸片是小班孩子比较初级的手工活动。让不太有目的的撕纸活动在一个游戏的情景中进行，是本活动的设计意图。

活动在想象的情景中开始，在玩耍中撕纸，利用已有的环境积累有关色彩和数的经验，是一个体现整合意识的活动。

活动目标

- 1、在撕撕玩玩彩纸中，感受彩纸的色彩和数量不同。
- 2、乐意亲近同伴、亲近老师，初步体验合作的快乐。
- 3、在想象中体会快乐的情绪。
- 4、学说完整句子：我（他）是xx颜色的太阳宝宝。

活动准备

- 1、红、黄、绿太阳胸饰若干，黄色大太阳胸饰一个。
- 2、红、黄、绿、蓝等彩色纸条若干；塑料小筐人手一个。

3、画好光芒的红、黄、绿、蓝大太阳各一个，中间圆形空白处已贴好双面胶。

活动过程

一、开展游戏，巩固对红、黄、绿三色的认识

1、教师扮太阳妈妈。幼儿扮太阳宝宝。先请太阳宝宝看看自己是什么颜色的宝宝，再看看同伴是什么颜色的宝宝。

2、太阳妈妈带太阳宝宝玩捉迷藏游戏，妈妈把眼睛捂起，宝宝们听儿歌躲起来。提问：我的宝宝找不到了，和妈妈一样颜色的宝宝在哪里呀？和妈妈衣服一样颜色的宝宝快到妈妈这里来！和妈妈丝巾一样颜色的宝宝也快过来吧！

互换胸饰再玩一次。提问：绿色的宝宝在哪里呀？黄宝宝和绿宝宝一起到妈妈这里来。

二、彩纸像什么？

1、宝宝们真棒，妈妈呀为你们准备了一份礼物。（出示彩色纸条）你们看看这像什么？（抖动纸条：像花、像焰火等）

——让孩子在自由的想象中，充满激情地进入以下活动2、宝宝们真是太聪明了妈妈要为你们庆祝一下。看，妈妈还为你们带来了什么？（出示撕好的小纸片）原来是许多花瓣，哦，下花瓣雨啦，下花瓣雨啦。（把准备好的彩色小纸片撒向空中）

——激起孩子玩耍的. 兴致。

3、宝宝们高兴吗？那宝宝们看看地上的小花瓣是什么变成的呀？对了，就是刚才妈妈手里的彩色纸条变成的。看，妈妈是怎么变成的。（教师示范）

三、撕纸条

1、宝宝们想不想自己为自己庆祝呀？妈妈已经为你们准备好了彩色纸条，我们快去帮它变成花瓣吧！

——激发孩子撕纸的愿望

2、幼儿撕纸，教师指导，小花瓣放在塑料小筐里。

四、一起下花瓣雨

做完了吗？我们一起来庆祝吧，哦，下花瓣雨了，下花瓣雨啦！

五、找颜色纸片

1、宝宝们看，地上都是花瓣儿。（举起红色小纸片）宝宝，你能找到这种颜色的小花瓣吗，这是什么颜色啊？还有什么东西也是红色的呢？（同样的方法找黄、绿）

——认识的颜色与孩子的生活相联系。

六、一片与许多片

——感受“1和许多”，积累相应的数经验。

七、粘贴太阳宝宝，体验合作活动的快乐。

1、今天我们太阳宝宝们玩的可真开心，可是这里还有四个太阳宝宝不太开心，他们还没有新衣服，怎么办呢？我们就用漂亮的小花瓣帮它们穿上新衣服吧。红色太阳宝宝喜欢红色，我们就帮它穿红色花瓣衣服吧；黄色太阳宝宝喜欢黄色，我们就帮它穿黄色花瓣衣服吧，绿色太阳宝宝喜欢绿色，我们就帮它穿绿色花瓣衣服吧，蓝色太阳宝宝喜欢蓝色，我们就帮它穿蓝色花瓣衣服吧。

2、幼儿自由操作，教师指导。提问：你在给谁穿衣服啊？穿的是什么颜色的衣服啊？

3、给太阳宝宝穿上新衣服后，一起来跳个舞吧。

幼儿园小班美术太阳教案篇二

活动设计背景

根据《幼儿园教育指导纲要》中关于幼儿园艺术教育的精神，即“幼儿园的艺术教育活动要为幼儿提供自由表现的机会，鼓励幼儿大胆表现自己的想法，尊重每一个幼儿的想法和创造，分享他们创造的乐趣”以及小班幼儿认知发展特点即具有初步的思维能力，初步懂得运用物体的颜色来进行创作及类比思维。

活动目标

1. 乐意参加玩色活动，对色彩产生兴趣。
2. 认识各种有趣的笔，初步体验尝试的乐趣。
3. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
4. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
5. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

教学重点、难点

活动重点：让孩子对色彩感兴趣，乐意参加玩色活动。

活动难点：参加到玩色活动中，体验尝试的乐趣。

活动准备

油画棒 白纸 水粉颜料 毛笔 水彩笔

活动过程

1. 颜色总动员

(1) 寻找我们身边美丽的颜色。

请幼儿在教室中寻找认识的颜色，教师根据孩子的讲述，在黑板上相应的色卡，（或画上相应的颜色）

(2) 我喜欢的色彩

请小朋友说说自己喜欢什么颜色，并向小伙伴介绍。

2. 奇妙的小画笔

(1) 提问：你想让小画笔画出什么？

(2) 提供水粉笔，油画棒，水彩颜料，纸，让幼儿自选并绘画。

(3) 幼儿玩色，让幼儿在课桌上作画也可以席地而生，将纸放在地上作画。

(4) 操作中教师与幼儿谈谈画了什么？帮助表现或记录，一定的内容：如太阳，小鸟，花，树等。让幼儿体验初次绘画的乐趣。

教学反思

人们不是常说“熟能生巧”通过这次的锻炼，上课的整体流程我已经能逐步掌握，在上《玩色》的半部分时，当我让孩子们寻找教室中各种颜色，找出自己所喜欢的并将其介绍给

其他同伴时，每个孩子都争先恐后的拿出小手把看到和喜欢的颜色告诉给同伴。瞧!孩子们很专注地听我介绍各种各样神奇的小画笔的用法呢。

这节课最精彩的一个环节是让孩子们拿起各自喜欢的颜色各种不同的画笔在纸上画出他们心中所想象的画面。这时的孩子们是最兴奋最快乐的，他们纷纷拿出自己喜欢的颜色画笔，在一张张空白的画卷上留下了一幅幅我们成人世界里较显稚嫩的画面。然而也正是这些较显幼稚的笔画和图案，让我们总是感叹于孩子们的想象世界是那样的多姿多彩，绚丽夺目，以至于让我们成人都羡慕不已，自叹不如。

这节课总体来说，我感觉准备的还是比较充分的。孩子们对自己原本喜欢的颜色是比较“专情”的，但已些没怎么见过的颜色一下子就吸引住那一双双可爱的大眼睛，极参与了玩色活动。虽然孩子们现在所认识的颜色还是很有限，但通过今天这节课，他们对各种各样的颜色产生了浓厚的兴趣。原本色彩单一的画纸上也出现了其它不同的颜色。这说明今天这节课已达到了其教学目标，让我感觉欣慰。

幼儿园小班美术太阳教案篇三

一、活动目标：

- 1、感受红、黄、绿的色彩美。
- 2、乐意动手撕撕贴贴，体验撕贴活动的快乐。

二、活动准备：

人手一个太阳胸饰，长条色纸，圆形纸，背景图，糨糊，《种太阳》的音乐。

三、活动过程：

(一) 巩固对红黄绿三色的认识。

2、请红、黄、绿三种颜色的宝宝分别站起来说一说自己是什么颜色。

3、太阳宝宝讲故事后，提问：“还有什么东西是红颜色的？还有什么绿颜色的，黄颜色的？”

(二) 撕贴太阳，体验活动的乐趣。

1、师：我们再来做一些太阳宝宝和我们玩。教师出示做好的范画，集体学着做一做，教师示范讲述，重点讲述撕贴光芒。“两只小小鸟，一起来捉虫，你捉一点点，我捉一点点，小虫捉到了，大家真开心。”集体学撕，请幼儿上来撕。

2、幼儿自由操作，教师指导。

3、评价活动。“你喜欢哪个太阳宝宝？”

(三) 师：我们一起和太阳宝宝来跳个舞吧！走出教室。

幼儿园小班美术太阳教案篇四

一、活动目标：

1、认识一些基本的图形（圆形、三角形、正方形）和颜色（红、黄、蓝）。

2、会正确使用固体胶，学习用粘贴的方法大胆地为瓶宝宝进行装饰。

二、活动准备：

1、矿泉水瓶子做的瓶宝宝人手一只（瓶盖内事先涂好水粉，

瓶内装半瓶水，瓶身贴好眼睛、鼻子、嘴巴）。

2、固体胶人手一支，彩条若干。

三、活动过程：

（一）通过与瓶宝宝做游戏，认识基本的图形和颜色。

1、引导幼儿观察瓶宝宝的眼睛、鼻子、嘴巴的形状。

“今天老师带来了很好玩的瓶宝宝，我请小朋友仔细看一看，瓶宝宝的眼睛、鼻子、嘴巴是什么形状的？”（圆形、三角形、正方形）

2、与瓶宝宝做游戏，认识颜色。

“我们大家只要使劲摇一摇，瓶宝宝肚子里的水还会变颜色呢。它会变成什么颜色呢？我们一起来试试吧。”

3、对颜色进行分类。

“红颜色的瓶宝宝举起来给老师看看。”“黄颜色.....”“蓝颜色.....”

（二）装饰瓶宝宝。

1、引导幼儿对彩条宝宝的想象。

“瓶宝宝里面漂亮了，我们帮它把外面再装饰一下，把它变得更漂亮，好不好？”“老师给我们小朋友带来了许多美丽的彩条，这些彩条宝宝还会跳舞呢！它们跳啊跳，跳到瓶宝宝的头上，象什么？”（耳朵、头发、辫子、发带.....）“跳啊跳，跳到下巴上，象什么？”（胡子、领结、丝巾.....）“跳啊跳，跳到腰上，象什么？”（衣服、腰带、裙子.....）

2、幼儿为瓶宝宝穿彩衣，掌握贴的方法。

“现在请小朋友拿起桌上的胶棒为瓶宝宝打扮吧！比比哪个小朋友的瓶宝宝最漂亮。”

四、活动延伸：

将幼儿做好的瓶宝宝布置教室。

反思和分析：

儿童的美术创造活动是一种手、眼、脑充分并用的活动。既要充分考虑到幼儿现实的年龄特点，又要考虑到他们将来的可持续发展，呈现出一种正确的艺术教育的价值导向。而教师的作用主要在于激发幼儿感受美、表现美的情趣，丰富他们的审美经验，使之体验自由表达和创造的快乐。

基于以上原因，我设计了此次教学活动，从幼儿的表现来看：难易程度适中，幼儿掌握的非常好，课堂气氛也不错，但也有不尽如人意的地方。现就这节小班美工“我给瓶宝宝穿彩衣”谈谈活动后的几点反思和体会：

1. 活动目标的确立不能过大。

我在确定活动目标时，考虑到小班幼儿的年龄特点，加上他们又刚入园不久，对他们要求不能过多，这样才能够突出重点。因此我制定了两个目标。(1)认识一些基本的图形和颜色。(2)会正确使用固体胶，学习用粘贴的方法大胆地为瓶宝宝进行装饰。活动结束后发现目标基本达到，唯一遗憾的是幼儿在使用胶棒进行粘贴的时候，动作不太熟练，有点笨拙，究其原因就是平时动手机会太少，父母平时包办得太多。这使我认识到，在今后的工作中要在动手方面多给幼儿设计点活动，以加强幼儿的动手能力，充分解放幼儿的双手。

2. 材料提供新颖。

我给幼儿提供了生活中随处可见的饮料瓶，把外包装去掉之后，就变成了光秃秃的塑料瓶。这样的塑料瓶在生活中并不能吸引幼儿的注意力。但是我给它们赋予了生命，贴上了眼睛、鼻子、嘴巴的瓶子，一下子变成了孩子眼中的瓶宝宝，孩子们顿时很感兴趣，手捧瓶宝宝各个爱不释手。可爱的瓶宝宝不仅符合了幼儿的心理特点，还充分调动了幼儿主动探索的积极性。对于小班孩子美工材料的投放，除了考虑到孩子的年龄特点，准备半成品之外，有时还可以在成品材料的数量上少一点，我在成品材料上只给幼儿提供了彩色皱纹纸，这样可以帮助孩子去思考，自己去想办法进行探索操作，这也是一个慢慢推进的过程。

3. 教师发挥引导作用，鼓励幼儿想象和创造。

在这节课的重点“装饰瓶宝宝”的环节中，我问幼儿：“彩条宝宝跳到瓶宝宝的身上，象什么？”这一问题让幼儿展开了想象的翅膀，他们有的说象耳朵、头发，有的说象妈妈的裙子和丝巾，还有的说象爸爸的胡子和领带。在得到我的肯定之后，孩子们把自己的想象付诸行动，在瓶宝宝的身上装饰了起来。于是出现了形态各一、打扮奇特的“小瓶人”。通过这个环节，使我深刻地体会到教师在引导幼儿进行创作活动中，事先最好不要出示做好的美工作品，这样会对孩子造成心理暗示，从而缩小了他们的想象空间。对于幼儿的想象，教师应尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现方式，分享他们创造的快乐。

4. 如何寻求有价值的师幼互动？

“师幼互动”是《纲要》提出来的，所谓师幼互动，其实就是指教师与幼儿之间的一种相互活动，作为幼儿园教育的基本形态存在于幼儿学习生活的各个方面，并对幼儿发展产生难以估量的重要影响。为此，建立并促进积极有效的师幼互

动，是每个幼儿教育工作者必须关注并努力实践的。在活动的一开始，教师和幼儿一起玩瓶子，摇瓶宝宝肚子里的水，在孩子们惊喜的发现，瓶宝宝肚子里的水会变成各种美丽的颜色而欢呼雀跃，而向我争相“汇报”的时候，师幼互动便体现了。这种情感交流让我与孩子们走得更近，更亲，有力地促进了我们之间的互动。这充分说明师幼互动是一个双向建构的过程，不仅幼儿在其中得到积极的影响和发展，教师也同样可以从师幼互动中汲取经验和成长的养分，并在反思中逐步提高自己，达到自身主体的不断发展和提高，从而实现师生双方在师幼互动中主体的积极建构和发展。

通过这次的教学活动，我深刻体会到：所有的教学活动，都要从幼儿的情感入手，坚持开放性的原则，让幼儿充分感知和操作，同时活动的题材必须来源于生活，这样的活动才有价值。

幼儿园小班美术太阳教案篇五

活动目标：

- 1、在听听、唱唱、做做的过程中，初步学唱歌曲。
- 2、知道多运动就能使自己不怕冷。
- 3、让宝宝不怕冷。

活动准备：

音乐及伴奏

活动过程：

- 1、师扮演北风爷爷，抛出问题：冬天到了，北风爷爷带着雪花姐姐呼呼呼地来做客啦？

（北风北风呼呼呼，雪花雪花飘飘飘）

2、下过雪，又刮风，天好冷啊！动物宝贝们，你们害怕吗？

学唱歌曲：

（一）熟悉旋律：

1、你有什么办法让自己不怕冷呢？（放两遍伴奏，幼儿自由想办法）

2、你们的办法可真多，我们一起来试试，看看能不能把自己变暖和。（放两遍伴奏，教师按节奏带领幼儿根据幼儿回答做动作）

3、北风爷爷出场：我的寒风要来啦，哇，你们个个冒着热气呢，这位宝宝刚才没动哦，要被吹成冰娃娃啦，更猛烈的寒风来啦，不想变成冰娃娃的快快动起来。

（二）熟悉歌词：

1、师带领幼儿边念歌词边动动身体。（两遍）

2、北风爷爷：哇，你们谁也不怕我，看来我得另外找找怕冷的宝宝。

3、完整学唱。游戏：帮助兔宝宝。

（三）北风爷爷：哈哈，找到啦，你们瞧！（播放flash□

（四）你有办法帮助兔宝宝吗？

（五）好，我们在小兔家门口，用歌声来告诉她。（小兔小兔，你听好：师带领两遍完整演唱）

（六）小兔听见了，瞧，她正在窗口张望呢，来，我们再来一遍。我们一起来叫小兔，出来吧，小兔，只要你多运动，就不会感到冷了，也不用害怕北风爷爷啦。

（七）小兔出场，一起游戏，再唱一遍。

结束：

北风爷爷：哈哈，你们都是不怕冷的孩子，都是好样的，来，我们一起去找找哪些宝宝还需要帮助吧。

文档为doc格式

幼儿园小班美术太阳教案篇六

活动过程

1、创设游戏情境，激发幼儿的好奇心和积极性。

（1）播放音乐《春之声圆舞曲》，教师带领幼儿模仿小精灵舞动，进入情境。

（2）欣赏卢梭的“异国风光”系列作品或自然美景图片，引导幼儿对绿色有初步的感知。（绿色是森林、大树的颜色，绿色之间也是有差别的）

2、小精灵送礼物的情境中，介绍工具的使用方法。

（2）教师：我们先找出最深的绿的，用你的小手蘸上颜料，在这张玻璃卡纸上跳一个圈圈舞。你还可以换不同的绿色来跳不同的舞哦！用手把纸上每个地方都抹上颜色！

要点提示

1) 引导幼儿在操作中感受玻璃卡纸、沙皮纸、素描纸等质地的区别，感受同一种色彩在不同材质上产生的色彩差异。

2) 玻璃卡纸和沙皮纸这两种不同质地的纸具有各自的神奇效果，幼儿分别在上面涂抹颜色会有不同的感受。它们的区别在于，滑滑的玻璃卡纸会使涂抹在其上的色彩之间互相融合，产生森林交错的感觉；而糙糙的沙皮纸会使涂抹在其上的颜色很快渗透进去，由深至浅的用色会有不同的效果。

3、在感知的基础上创作和操作，体验成功。

(1) 播放韵律音乐，幼儿听着音乐，在纸上涂抹颜色，充分感知绿色系。

(2) 教师引导幼儿将涂满绿色的纸撕出一片片树叶、一棵棵小草（小草：条条状的纸对折，撕成锯齿状，分开后就成为草丛了）。（此环节需要教师协助幼儿完成）

(3) 幼儿将撕出的树叶和小草稍加修剪后，装饰到大树身上，体验成功的喜悦。

幼儿园小班美术太阳教案篇七

活动目标：

1、知道许多物体都含有圆形的结构。

2、能以圆形为载体、运用添画的形式表现物体。

3、激发有初步观察周围环境的意识。

4、对方形、圆形、线条等涂鸦感兴趣、并尝试大胆添画、能大胆表述自己的想法。

5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品、培养他们大胆创新能力。

活动准备：

直径为3—4厘米的`各色圆形纸片若干。圆形物体若干投放到教室的各个角落。每名幼儿一张长约28厘米分为3色3格的卡纸(分为天空、海洋、草地的卡纸)。油画棒。固体胶棒。

活动过程：

一、出示圆形宝宝。

- 1、你们知道它是谁吗?
- 2、找一找我们教室里东西是圆形的?
- 3、你们还见过那些东西是圆形的?

二、说说图形宝宝像什么。

胡老师手里的这张图形宝宝可是一个神奇的图形宝宝、它可是会变魔术的、你们觉得它像什么它就能变成什么。

1、教师示范。

如：教师拿出红色的圆形宝宝。请幼儿说说它像什么、教师进行粘贴添画。

教师拿出绿色的图形宝宝。请幼儿说说它像什么、教师进行粘贴添画。

教师拿出黄色的图形宝宝。请幼儿说说它像什么、教师进行粘贴添画。等等

三、创设环境。

图形宝宝还可以变成许多东西呢、现在它要带上它的好朋友去旅行了把他们的魔术表演给全世界的小朋友们看。

1、出示3色卡纸。

图形宝宝要飞过天空、趟过海洋、跑过草地。

2、幼儿想象

你觉得图形宝宝飞到天空或变成什么？

圆形宝宝趟过海洋会变成什么？

圆形宝宝跑过草地又会变成什么？

小朋友可真聪明、现在圆形宝宝需要小二班的小朋友们挥动起你们的魔法棒(油画棒)来帮助他们变形呢。

四、幼儿自由选择各色圆形进行操作、教师巡回指导。

五、圆形宝宝大舞台(作品展)

延伸活动：

幼儿熟悉添画以后教师可以添加三角形正方形等、也可以指导幼儿用两种图形来变形。

活动反思：

圆形是孩子们最早认识的图形、而且圆形是在孩子们的世界里出现的最多的图形、如：玩具、棒棒糖、圆椅、奶粉罐等。所以圆形是比较贴近孩子们的生活的。比较容易抓住孩子们的注意力、但是有一部的孩子的思维想象还是带有局限性的、因此我利用了孩子们对世界充满好奇的心理、创设了圆宝宝去旅行的场景为孩子们设定了环境如天空、海洋、草地等、

为孩子们的想法提供了线索、同时也具有了情景创设的意味大大提高了孩子们的兴趣点。

幼儿园小班美术太阳教案篇八

活动目标：

- 1、尝试用排序的方法装扮设计衣服，运用不同的材料进行表现。
- 2、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 3、教幼儿养成细心、认真的学习态度。
- 4、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。

活动准备：

衣服纸样人手一份、双面胶、记号笔、银笔、剪好的小花花和蝴蝶结、水彩笔、油画棒

活动过程：

一、导入主题

1、小朋友们都穿着漂亮的衣服，这些衣服是哪里的？谁做的呢？为什么都不一样呢？是谁设计的？你们想当小小设计师吗？今天老师请来了小猫咪来做客，但是，小猫咪的衣服上没有图案一点都不漂亮，那么今天我们也来当一名设计师好不好？给小猫咪的衣服设计一下好看的图案好不好。

二、观察比较，引导发现

1、材料：展示老师的作品看看是谁把这些衣服设计得打扮的

这么漂亮啊？

2、花纹：黑笔宝宝画了什么花纹啊？

银笔宝宝帮衣服装上了闪闪发亮的银光灯

小朋友还能想出什么花纹？

3、边观察，边演示

1) 撕去衣服上的双面胶，粘上剪好的小花花或蝴蝶结

2) 用黑笔宝宝画上的花纹、周围的花纹、中心花纹

3) 用银笔宝宝点缀，画上闪闪发亮的银光灯

三、创作表现

1、小朋友想不想自己给小猫设计衣服？

2、教师重点指导

1) 粘小花花时，要一小块一小块粘

2) 画花纹时，要画得大些，鼓励幼儿创造想象不同的花纹

3) 先画花纹再装扮

4) 颜色和材料的运用要用排序的方法

四、展示交流

活动反思以谈话形式导入主题，增加幼儿对本节课的兴趣。在观察时，因为是小班小朋友，注意力不集中，小朋友东张西望，只有几个小朋友回答了问题。老师示范的时候，小朋

友都很感兴趣，都想试一下，活动流程展示幼儿的作品，体验设计制作衣服的快乐，讲出设计的理由。

五、总结

小朋友给小花猫设计的衣服都很漂亮，小花猫非常喜欢，谢谢小朋友。

活动反思：

在粘小贴花时，小朋友有的撕不开，都撕烂了，我应该在讲课时，告诉小朋友怎样撕小贴画。有的小朋友都把小贴花贴一块了都叠了起来。