

# 小学一年级汉语拼音教学视频全集 汉语拼音一年级教案(模板15篇)

典礼可以包括颁奖仪式、毕业典礼、婚礼、开幕式等等。当我们参加典礼时，我们应该保持庄重和端庄的仪态。以下是一些令人感动和深思的典礼总结段落，希望能够触动你们的心灵和思考。

## 小学一年级汉语拼音教学视频全集篇一

汉语拼音试卷分析。

- 1、知识与技能目标：通过讲评试卷，检查出学生不理解或没掌握的知识点，做好查漏补缺工作。
- 2、过程与方法目标：（1）培养学生理解题意的能力。（2）培养学生答题规范和答题技巧的原则。
- 3、情感态度与价值观目标：教育学生在答卷时要认真审题，养成良好的习惯。

拼音的书写与读法的掌握。

讲解法、讨论法。

试卷分析课

一、试卷分析：

本份试卷共有十一道大题和选做题一道，共计110分。这是孩子们进入小学以后进行的第一次测试，所以不少学生还缺乏试卷答题的技巧，还没有养成老师读题时要听的习惯，自己也没有意识去读题目，做题目比较盲目。学生还没有考试测

验的概念，部分学生做做玩玩，以致于时间到了，还剩下没有完成的题目。试卷总体难度不是很大。

## 二、改正试卷

1、试卷在前一天已经下发，孩子们都已经把试卷拿回家了，有部分孩子已经在家长的指导下改正了试卷中的错误了。还有的学生没有改，是粗心错的学生一意识到错误自己也改正了，也有的学生是真的不会，需要老师给与帮助指导。

2、让孩子自己看一下错误的题目，出错的问题出在什么地方，分析错误的原因，到底是粗心的问题还是真的不会做，还是应该会做但是不会读题目。搞清错误的原因。

## 三、试卷分析。

### 1、出示第一题

(1) 默写16个整体认读音节，告诉学生要按顺序填写。

(2) 找找自己错在什么地方。部分学生漏泄，部分学生写错。

(3) 请填写全对的学生说说自己的经验。

(4) 教师总结。我们在做练习的时候，首先要看清题意，思考一下，做的时候要认真，做完了还要认真的检查，轻轻地读几遍，看看是不是都对了。

### 2、出示第二题。

(1) 按字母顺序连一连。这道题做的较好，大部分学生都能正确连线。

(2) 让学生按顺序背诵声母表。

### 3、出示第三题。

(1) 认识题目，把拼音宝宝送回家。

(2) 认读题目里的拼音。要让学生分清韵母和整体认读音节。

(3) 指名背诵整体认读音节、韵母。

### 4、出示第四题。

(1) 读音节，看看是否正确。主要考察学生标调的掌握，及拼读。

(2) 让学生一人判断，一人做评价。然后师生集体订正。

### 5、出示第五题。

(1) 填空，告诉学生，已经有声母的要补上韵母，韵母一般有声调的。没有声母的直接补上声母，声母上不用加声调。

(2) 师生共同认读音节。

(3) 分清声母和韵母，题目上到底要他们补上什么。

### 6、出示第六题。

(1) 认读音节，选择正确的。

(2) 齐读音节，指名选择，全班评判。

### 7、出示第七题。

(1) 先拼读一下下面的音节，再看图，看清楚，对应上了再连起来。

(2) 连好后要检查一下，不可以漏连。

(3) 要用尺子连，这样连起来的线才直才好看。

#### 8、出示第8题。

(1) 选择正确的字打对号，部分学生不懂题意，两个音节后面都打了对号。

(2) 让学生认真读题，找出类似的题目考考学生。

#### 9、出示第九题

(1) 看生字写音节，这道题较难。部分同学写错，部分不写，还有一部分是个别音节出错。

(2) 音节的书写要多培养学生练习写。本题老师读学生写音节，然后集体订正。

#### 10、出示第十题

(1) 看图填序号。

(2) 好多学生不读题，不知道怎么做，在括号里乱写。

(3) 让学生齐读句子，找出相应的序号。

#### 11、出示第十一题

(1) 读短文，填空。老师读题时他不认真，以至于一字没写就交上来了。这是个别学生。

(2) 指名读短文。

(3) 齐读三个小题，一一讲清题意，指名回答，师总结。

选做题：

个别同学没听清题意，乱涂色。

指名读，小老师领读音节，齐读。集体订正涂色是否正确。

四、总结以后复习和答题中应注意的问题：

1、学生的书写需要继续加强。

措施：把“端端正正地写字，写端端正正的字”落到实处，咱们共同教育孩子提笔即是练字时，进一步端正学生的学习态度，努力培养学生的好习惯。

2、孩子们不会考试。现在考试不光是考知识点，更是考做题习惯，细心程度。

措施：正确的做题习惯是：提前复习，准备好考试用品，削好的铅笔、橡皮、尺子。

(1) 写班级、姓名。

(2) 初步全篇审题，做到心中有数。

(3) 按顺序做题，听清老师读题，认真审题弄清题意然后再做题做题，(不同的题有不同的做题技巧)。注意卷面整洁。

(4) 做完检查这一题。

(5) 认真听下一题要求。(没写完上一题也要认真听，并在以后的考试中加快做题速度。)

(6) 全卷做完，再认真检查全卷。

(7) 核实内容、姓名书写无误，交卷。

很多孩子丢题、丢声调符号的原因就是还没学会正确的做题方法。我们共同培养，让我们做到家校统一，要求统一，标准统一，方法统一。

五、作业：

默写整体认读音节和声母。

1、通过讲评试卷，能较好地背诵并且默写声母表，对于那些形近的声母在书写的时候有意识地提醒自己思考一下，想好了再下笔。

2、部分学生经过试卷讲评之后，有了做完作业和答题之后要检查的意识，偶尔会去检查自己的答题情况。

3、教师还需要加强对整体认读的教学和帮助学生提高音节的拼读的能力，让拼音真正成为汉字学习的拐杖。

## 小学一年级汉语拼音教学视频全集篇二

1、出示图片（小朋友在写字）

哪个小朋友能告诉大家，画上的小朋友在干吗？

生：在写字。

师出示卡片z□它的名字就叫□z□□

结合图画练习发音。

小组内多种形式练习发音。

2、学生根据上面的方法自学c□s

(师将两幅图挂在黑板上，在对应的位置上帖上c[s])

(1) 自己猜一猜，看谁最聪明。

学生自己想，自己说一说。

(2) 小组之内说一说，看看自己说的对不对。

(3) 汇报结果，师纠正指导。

## 小学一年级汉语拼音教学视频全集篇三

师：第四幅图画的是什么？一个老人扶着拐杖在看着一尊大佛。

师：字母f读扶着拐杖的“扶”、大佛的“佛”的音。

(教师示范读，并讲解)

发音要领：

口诀：

学生练习读，相互纠正，教师巡视。

### 2、字母f的书写

师：哪位小朋友能说说，你怎么写“f”

字母“f”先写哪笔，再写哪笔，几笔写成？占哪个格？

注意□“f”有点像拐棍。第一笔在上格的三分之一处起笔，写到中格第三条线停笔，第二笔横写在第二条线下边略低一点的位置上。

学生练习写，相互纠正，教师巡视。

## 小学一年级汉语拼音教学视频全集篇四

师：第二幅图画的是什么？一个小男孩在爬山。

师：字母p读爬山的“爬”，“山坡”的“坡”音。

（教师示范读，并讲解）

发音要领：发“p”音时，双唇闭合，把气憋住，再突然放开，注意□“b”不送气□“p”送气。用一页纸试试，发“p”时，纸会颤动。

学生练习读，相互纠正，教师巡视。

### 2、字母p的书写

注意：从第二条线起笔写竖，到第四条线上面一点停笔，然后再写右半圆。

学生练习写，相互纠正，教师巡视。

## 小学一年级汉语拼音教学视频全集篇五

师：第二幅图画的是什么？两个小朋友在一座拱门，蒙着眼睛玩摸人的的游戏。

师：字母m读摸的“摸”的音。

（教师示范读，并讲解）

发音要领：双唇闭拢，把气赌住，气流从鼻子里出来，声带有些颤动

学生练习读，相互纠正，教师巡视。

## 2、字母m的书写

注意□m像两个门洞□“m”占中格，注意左边和右边的门洞要一样大。

学生练习写，相互纠正，教师巡视。

## 小学一年级汉语拼音教学视频全集篇六

一、新旧知识的衔接关系汉语拼音的声母、单韵母是大部分学生在暑期已经学过。这部分的学习我设计的教学方式多以展示型的为主。课堂上教师要引导学生把已知的知识告诉他人。比如：教师说：谁愿意把自己以前学到的知识介绍给大家？让学生介绍已经学习的单韵母或声母，学生一定会很有兴趣的说：我会读什么，请听我读一读；我会说什么在展示的同时引导学生如何倾听他人的发言，同时还要求学生发现他人知识点的缺漏。比如：我发现你读得不对，应该这样读；请听一听，我好像比你读的更好；我和我的说法不一样这样既让学生有一种成就感，又把学生已有的知识引用到课堂，与新知识巧妙的融为一体，教与学都很轻松。对已经学过的知识，教师把重点应放在引导学生主动展示、学会展示和学会倾听等习惯培养上。

二、动静结合的关系哪个孩子不好动？哪个孩子不爱玩？尤其是对于刚入学的一年级小学生，他们好奇、好动、好玩、好表现，有意注意时间短，仍然保留着学龄前儿童具有的对游戏的兴趣。只有在游戏的时候，他们才感觉自己是自由的、

放松的、是自主的人、有用的人。因此，在课堂教学中适时开展游戏，不仅能有效促进学生的学习，对于培养学生热爱学习的态度，增强愉快学习的情感体验。但是过多的游戏或课中操，则使课堂纪律难以调控，学生的情绪过于兴奋，难以静下心来听课，这样对于培养学生认真倾听的习惯带来负面影响。所以，在课堂上，我们应做好动静结合。既合理安排游戏或课中操，让学生在游戏、活动中动脑、动口、动手，复习、巩固了知识，又放松了心情，但活动过后应使学生能尽快地静下心来，投入到下一板块的学习中去，提高听课的效率。

## 小学一年级汉语拼音教学视频全集篇七

- 1、巩固所学的汉字，让学生准确认读。
- 2、对声母、韵母、整体认读音节进行系统的归类复习。
- 3、复习复韵母、鼻韵母，读准音，认清形，能正确书写。
- 4、通过讲小鱼娃的故事、拼音宝宝的聚会、动物找名字的游戏、色块大闯关等多种形式，联系生活实际拼读音节和拼读儿歌。

1、动物卡片及相应的音节卡片

2、词语卡片

3、课件

2课时

第一课时

预备完成四道题目：

我会连 读读连连

我会讲 读读画画

我会连

今天我们这里来了不少的拼音宝宝，要来和我们交朋友呢！你看，声母宝宝已经来了！

1、拿出自己的拼音卡片自由读。

2、开火车读。

3、齐背声母。

1、自己连

2、找规律(一个圆点就是一个声母;按照声母表的顺序来连连)

3、给第一个发现海豚的小朋友表扬。

读读连连

小朋友，小鱼娃想到动物园里去看它的小伙伴。来，我们看看有谁？

1、指名拼读。

2、游戏：老师说一动物的特征，学生读出名称。

3、自由连线。

4、补充练习□( chuan shan jia □xue bao □ da xiang □ ye bao )

## 我会讲

我们离开草地来到河边看看，这里发生了什么有趣的故事。

- 1、指名几个孩子说一说。
- 2、小组合作：编编故事。
- 3、展示：小组选一代表说说故事。

## 读读画画

- 1、小组合作：三个人说，一个人执笔，写下所想到的东西。
- 2、展示：以小组为单位齐读本组写的东西。
- 3、打开旅行袋看看还有哪些是没想到的，再读读。
- 4、请一名孩子上台说，其他孩子画上颜色。

## 第二课时

预备完成三道题目： 我会读 读读背背 色块大闯关

### 色块大闯关：

- 1、游戏前准备：读红、黄、蓝三色块(声母、韵母、整体认读音节)。
- 2、指名几个孩子闯关。
- 3、给闯过关的孩子发色牌。

### 读读背背：

秋天到了，秋风起了，树叶黄了，小朋友看到的景象变了。你听，小朋友唱起了赞美秋天的歌。

我会读：

听听一哪位小朋友读得最标准

1、读读词语

2、选择几个词语说一说

1、听《秋风起》

2、说说你听出了什么是美的

美的景象可以用歌曲来表现，我们还可以用什么形式来表现呢？现在就请小朋友来念念一位小朋友写的诗歌。

1、自由念诗歌，发现有困难的字圈出来多念几次。

2、指名念诗歌。

3、你觉得哪句写得美就念念哪句。

4、全班美美地读全诗。

## 小学一年级汉语拼音教学视频全集篇八

使学生们认识到整理书桌的意义，学习整理书桌的方法。

学会按物品种类及数量摆放。

摆放物品要整齐，要有一定的顺序。

带有抽屉的书桌1~4张，每桌配有大小不同的书、杂志、字

典、日记本、笔记本、成绩手册以及铅笔、水彩笔等文具用品，还可以配有台灯、小花瓶和有课程表的小镜架等物品。

1课时

一、教师可根据课文向学生讲讲玲玲平时是怎样注意整理书桌的。通过一起讨论，让学生们明确养成经常整理书桌的习惯对提高学习效率是有好处的，而且知道我们要养成注意整洁、做事有条理的良好习惯就要从整理书桌这些小事开始。

二、可让几个学生向全体同学示范一下他们是怎样整理书桌的。在整理的过程中，要注意请这些同学向大家说明乱放物品有什么坏处，为什么要这样整理。从而让同学们知道：

1、物品乱堆乱放，会浪费桌面和抽屉的空间，摆放整齐会使可利用的空间扩大。

2、物品堆放太多或放置杂乱，既妨碍书写和展书阅读，又会干扰视线，使人的注意力分散。

3、物品乱堆放，取用时要东翻西寻，很不方便，浪费了时间，而且难以清点，甚至是遗失了也不清楚。

4、乱堆放易损坏物品。

三、可引导学生观看课文插图，判断怎样摆放才合适。

四、由于各人家庭条件不同，所以各人的书桌大小、物品种类和数量也不一样。可以让学生们说说自己家里的书桌是如何摆放物品的，这样放带来什么好处。

五、可以进行整理书桌的比赛。在每轮比赛前，教师摆放物品时，在物品种类，数量和位置上都要作些变动，以培养学生据不同条件整理的的能力，同时也增添比赛的气愤。

六、本课还要求学生学会经常整理好教室里的书桌。要向学生提出整理教室书桌的要求。可让学生动手练习整理，然后进行检查、评定，提出表扬。

图片

## 小学一年级汉语拼音教学视频全集篇九

1、教学本课，激发学生制作手工的兴趣和创作欲望，进一步增强学生动手制作的能力。

2、鼓励学生大胆思维、想象，在做中积极探究制作方法，培养自己的创新意识和创新精神，提高综合实践能力。教育学生注意劳动安全。

将叶片和花瓣折卷。

粘花瓣、花蕊。

准备有颜色的纸张、剪刀、胶水。

1课时

一、出示制作好的“盛开的花”，激发学生兴趣。

二、讲述制作过程：

(1)、剪下底板、花、花蕊和叶片，将叶片和花瓣折卷。

(2)、将叶片粘到底板上。

(3)、再将花瓣和花蕊粘上。

(4)、一幅鲜花盛开的立体图便完成了。

三、学生自由剪切，教师行间指导。

四、讲评优秀作品。

五、下课。

图片

## 小学一年级汉语拼音教学视频全集篇十

1、使学生懂得洗头的意义并掌握洗头的方法，学会洗头。

2、使学生重视仪容美观、整洁，并逐步养成经常洗头，爱清洁讲卫生的习惯。

掌握洗头发的方法。

用温水冲洗干净，直到冲洗过的水清而不浊。

一、教师用：脸盆一个，盛水的水桶一个，装废水的水桶一个，毛巾两条，洗发剂一支或者香皂一块，棉花少许，电吹风一个。

二、学生用：每组脸盆一个，盛水的水桶一个，装废水的水桶一个，毛巾两条，洗发剂一支或者香皂一块，棉花少许。

1课时

教学过程：

一、洗头的意义。

可通过提问或谈话的方法提出这个问题：

1、头发蓬乱和头发整洁，给人的印象怎么样？

## 2、有时候我们为什么会觉得头部发痒？

讲述头发的作用：人的头发起着保护头部的作用。头部的皮肤因为新陈代谢而产生污物，如粘在头发上的皮屑等。毛孔经常会排出汗渍、皮脂等东西。人们在劳动或者或活动中，头发、头部皮肤会粘附者许许多多的灰尘、脏物，甚至沾上一些对人体有害的物质。这些东西，不但会使人的头部肮脏、发臭、发痒、甚至能使人患上皮肤病、传染病等。因此，我们必须勤洗头，保持清洁，使仪容整洁。

## 二、指导洗头的方法。

这是本课的重点。找一位同学现场示范洗头，边操作边讲解，让学生听懂、看清每一个细节步骤。

洗头过程：（边讲解边适当板书。）

1、淋湿。

2、涂洗发剂。

3、搓洗。注意不要用力过猛，以免伤着头皮造成皮肤感染。

4、冲洗。用温水冲洗干净，直到冲洗过的水清而不浊。残留的洗发剂对健康是不利的。如果觉得头发还是比较脏，可重复2、3步骤。

5、抹干。用干毛巾擦干。有条件的可使用电吹方把头发吹干。

## 三、想想做做

图片

# 小学一年级汉语拼音教学视频全集篇十一

1、使学生在具体活动中体验分类标准的多样性，根据不同的分类标准可以有不同的分类方法。

2、初步使学生养成有条理整理事物的习惯。

怎样把学习用品有条理地装进书包。

按类整理，课本类是按照使用次数的多少排列顺序。

书包、课本。

1课时

## 一、导入新课

同学们都喜欢猜谜语，下面我说一个谜语，大家听好，考虑好了再举手回答谜底。

身体短来耳朵长，各种知识肚中装。上学我要把它背，放学我要它帮忙。

书包是同学们离不开的物品，我们要把各种文具、作业、练习本、书本等装入书包，然后背着书包进入学校学习，放学时，又要把学习用品装入书包，背着它回家去。怎样把学习用品有条理地装进书包，怎样用正确的姿势背书包，正是这节课要学习的内容。

## 二、讲授新课：装书包

1、整理分类。

我们使用的`学习用品较多，有课本、作业本、橡皮、铅笔、

文具盒等。先将这些东西大体分为三类。一类是课本类，一类是作业本、练习本类，还有一类是文具类，如橡皮、铅笔、小刀等。然后按类整理，课本类是按照使用次数的多少排列顺序，语文课时多，放在最上面，其次是数学，依次是思想品德、自然、音乐、美术、体育、社会、劳动。要让学生记住这一顺序，以便取放。作业本、练习本也要按照科类或按课上使用课下使用分，文具要装入文具盒内，让学生练习，同桌检查。

## 2、装书包。

所有的学习用品整理分类后，即可装书包，要先装课本类，再装练习本类，最后装文具类。装好后，同桌要互相检查一下，然后，老师训练学生熟练地取出、装入某种学习用品。反复练习几遍。书包整理好后，要放在桌洞里或桌旁，如果在家里，可以放在自己的写字台上或挂在适当的地方。

## 三、讲授背书包

1、认识不同样式的书包：单肩式、双肩式、手提式。目前，使用最多的是双肩式书包。

2、背书包的方法。单肩式书包可以将带子直接挂在左肩或右肩上，书包顺势垂挂在左腰或右腰下；也可以将书包带子套过头，带子挂在左肩，书包垂挂在身体右侧。需要注意的是，无论哪种背法，都要将书包带子的长短调整好，而且左右肩轮换使用。

3、可简单介绍一下手提式、双肩式书包的背法。

四、练习背书包。可按小队分组，让学生背起书包，在教室里走一走。

五、小结。

图片

## 小学一年级汉语拼音教学视频全集篇十二

1、大家先听一遍课文，注意听清生字的音。

2、你也想来读读书吗？用自己喜欢的方式读课文，遇到生字画下来，借助拼音朋友多读几遍。难读的句子画下来，再读一读。

3、每个四人小组都有一套生字卡片，现在请组长领着小伙伴学生字，读一读，说说有什么好办法记住它们。

4、刚才同学们在小组里学的真好，现在我们请5位小朋友来把课文分段读一读。咱们听听他们音读准了没有，课文读通顺了吗？（读一段就相机正音）难读的长句子相机指导停顿，使之正确，多指名读，变花样读。

a□天安门在（读的'不好，就再请个学生读，全班读）

b□立交桥（注意停顿）需要练读，再全班读。

c□北京有许多（范读）如果读得好，表扬他，让该生领着男、女生分别读。注意在和字前面停顿。

6、（拿小黑板）这几个字你有好办法记住吗？

阔 碑 雄 迹 川 相机写 碑 左边是石字旁，注意右边的写法，拿出手，跟老师一起边说笔顺边写字。先写一个白字，再写一撇，最后再写这个十字。一横，一竖。注意这个左右结构的字要写的左窄右宽，结构紧凑，这个字就写好看了。练习写一写，注意写字姿势。同位互相帮助，相互欣赏一下。

生字学好了，这节课我们重点学习一、二自然段。

1、自由读第一自然段，你读懂了什么？

指2人读。齐读。

2、学习第二自然段

我们赶快到美丽的北京城去看看。（出示挂图1）

a□看看图，再默读第2自然段，看这个自然段有几句话，每句话分别写了什么？可以划下来。

哪位同学来说一说。指名说。（老师引导出三种建筑，相机出示三种建筑物的图片。如果学生问便相机讲解人民英雄纪念碑）

## 小学一年级汉语拼音教学视频全集篇十三

1、歌曲：洗手绢

2、歌表演

1、指导学生用轻松、连贯的声音演唱《洗手绢》，并对学生进行爱劳动、爱清洁的思想教育。

2、通过歌表演，用动作感受旋律的高低，表现学生劳动时的愉快情绪。

你们真是爱劳动的好孩子，我们一起来听听这位小朋友在做什么？

2、听录音范唱，请学生回答问题，并说说这首乐曲有什么特点？

3、有节奏地朗读歌词。

4、教唱法学唱歌曲。

5、歌曲处理：

这首歌曲的情绪是怎样的？你认为是怎样演唱？

学生自己得出：要唱得轻松、活泼，表现劳动的欢乐情绪。

结束句要唱得干脆利落。

练唱

1、请学生用手绢做一做洗手绢的动作。

2、师带领学做“挽花”，

准备手势兰花掌，掌心向上，小指带手掌由外向里、向下，转腕一圈成掌心向下，然后压腕立掌。

3、请学生2人为一组，做一做书上的动作，并试着将书上的动作连起来。

教师带领学生练习。

4、听伴奏乐，集体边唱边跳。比一比，哪个小组演得好。

## 小学一年级汉语拼音教学视频全集篇十四

学习纸条编织的方法，学会用纸条编小动物等。

学习纸条编织的方法。

介绍用纸条编织小狗的方法。

绘图纸（或年历纸），剪刀等。

1课时

### 一、谈话导入

编织是一项有着悠久历史的`民间工艺，编织工艺品种类繁多，材料各异。

### 二、学学做做

教师边讲解，边演示，学生仿照做。

介绍用纸条编织小狗的方法：

- 1、从绘图纸上裁三张宽1厘米的纸条。
- 2、按下图进行编织。编织时，纸条一前一后纵横穿插。
- 3、编织完后，再折头，并在头部剪出耳朵，最后把四条腿和尾巴过长的纸条剪去。一只可爱的小狗就编织好了。

### 三、想想练练

按今天学到的方法，用纸条编织一头毛驴。

图片

## 小学一年级汉语拼音教学视频全集篇十五

- 1、通过听、唱、说、演、感受表现大象的音乐，从而懂得爱护动物。
- 2、能够用有感情的声音表现歌曲。

感受并表现大象的音乐。

用有感情的声音表现歌曲。

电子琴、录音机

一、开始部分：

1、听音乐进教室。

2、发声练习。

3、复习歌曲。

4、复习柯尔文手势。

二、基本部分：

1、导言。

2、表演《小象》

(1) 完整地聆听歌曲范唱，边听边用手指按课本上的图示滑动，体会旋律的起伏。

(2) 用听唱法学会歌曲，分小组编创歌词，可用其他小动物，找出他们的特点编唱，看那一组编唱的好。

(3) 采用对唱的形式演唱歌曲，边唱边表演。

(4) 请几名同学自愿用打击乐为同学的歌唱及表演伴奏。

3、编创与活动：

(1) 指导学生认真看图，说出都是什么象？第一幅猛犸象，

第二幅亚洲象，第三幅非洲象。通过亚洲小朋友喂大象吃草和非洲小朋友为大象清洗及大象运输货物，小象演马戏等画面，为人们展示了人与动物的亲密关系。

（2）提示：为什么说大象是人类的朋友，用谈话法的方式回答老师的问题，也可以边说边表演。

三、结束部分：

小结。