

最新大班社会认识元旦教案反思 大班社会庆元旦活动教案(优质20篇)

高三教案的编写过程需要教师们充分研究教材，了解学生的学情，制定出合适的教学策略。以下的初三教案示例可以激发教师的创新意识和教学热情，帮助他们提高教学思维和教学能力。

大班社会认识元旦教案反思篇一

- 1、知道元旦是新的一年开始，愿意和他人分享自己的新年愿望。
- 2、学习用图画制作心愿卡并用简单的语言表述，感受新的一年到来时的喜悦心情。

挂历、幼儿活动材料，蜡笔。

一、出示挂历，导入活动。

1、这是什么？挂历有什么用处？

2、老师小结：挂历是告诉我们今天是几月几日的。每过一天，挂历的数字就要往下数一格；每过一个月，挂历的日期就要往后翻一页。

4、出示新一年的挂历，让幼儿知道新的一年就要到来了：每年的第一天就是元旦。

二、引导幼儿绘画并讲述自己的愿望。

1、你们在新年的时候有什么心愿呢？

2、幼儿讨论交流。

3、如果用图画表示出来，该怎么样画？

4、我们把自己的心愿画在这个大心形中间吧。引导幼儿完成练习册，幼儿作画，老师巡回指导。

三、结束活动。

1、展示幼儿的搭配练习册，并和幼儿讨论、评价。

2、新年就要来到，我们祝大家的心愿都能实现。带领幼儿唱新年快乐歌曲。

一、主题目标：

1、通过活动让幼儿感受热闹和开心的节日气氛，激发幼儿成长的自豪感和对生活热爱的情感。

2、教师、家长、幼儿一起布置节日的环境，培养幼儿积极参与集体活动的兴趣。

3、让幼儿体验人与人之间的真情，学习用恰当的方式表达对他人的祝福和关爱。

二、主题墙饰：

1、幼儿园布置整体节日环境，营造节日气氛。

2、班级张贴与主题相关的图片、幼儿作品等。

三、区角设置：

生活区：收集各种窗花、图案，幼儿尝试剪贴；用福字、阿福、灯笼等装扮幼儿活动室，营造新年气氛，感受新年的快

乐。

语言区：收集与主题相关的卡片，故事图片，讲述相关的故事。

美工区：准备皱纹纸、剪刀、糨糊、各色彩纸、水彩笔等供幼儿使用。

表演区：准备各式服装、头饰、音乐磁带等供幼儿演唱欢快歌曲、表演欢庆舞蹈。

展示区：张贴活动相关资料、幼儿作品。

四、家长工作：

- 1、“家园天地”中及时提供信息告知主题活动进展情况，以便家长及时提供主题活动资料。
- 2、请家长和幼儿一起了解我国元旦节的相关知识。
- 3、和幼儿一起布置节日环境，感受节日的欢快气氛。

五、活动安排：

- 1、邀请幼儿家长一起来园参加半日主题开放日活动。
 - 2、具体时间：12月31日（周日）上午
- 7：30——8：20：早锻炼早操
- 8：20——9：00：早餐
- 9：00——9：30：园长祝福
- 9：30——10：00：第一次活动

10: 20——11: 00: 第二次活动

11: 00——11: 30: 户外游戏活动

11: 30——12: 00: 赠送礼物, 幼儿离园

六、活动延伸:

元旦放假期间家长带孩子一起参加一些迎新年的活动, 让幼儿进一步感受节日的快乐气氛, 体验新年的快乐情绪, 大胆表达对家人朋友的祝福, 增强对他们的关爱情感。

大班社会认识元旦教案反思篇二

1、尝试运用10以内数加减的经验解决取物的问题。

2、感受过新年收到礼物和成功的喜悦。

引发兴趣——寻找礼物——分享礼物

1、装饰好的新年帽若干顶(4-6)

2、漂亮的图片若干, 各种颜色的皱纸, 印章、印泥等若干。

3、用纸折好的“帽子”人手一份。

4、已学会唱《新年好》

一、引发兴趣

师: 前不久我们放假了, 为什么呀?

幼儿: 因为是元旦。

幼儿: 今年是xx年。

师：在新的一年里，老师祝大家新年快乐，万事如意！

幼儿：祝老师新年快乐，万事如意！

师：在新的一年里，你想得到什么新年礼物吗？

幼儿a□我想得到的是一辆电瓶车，因为我妈妈的车被人偷了！

师：原来，新年来临之际，也有许多的人会动歪脑筋，所以大家要当心呀！

幼儿b□我想得到的是书本和笔，因为我们马上要读一年级了，要多练练字。

师：真懂事，你以后一定是一个很优秀的小学生！等等

二、寻找礼物

1、引发兴趣

师：今天老师也为每一位孩子准备了一份新年礼物，想知道是什么吗？

幼儿：想知道。

师：可是，要得到这份新年礼物可不容易，有很多的困难在你们的面前，你们有信心吗？

幼儿：有。

2、幼儿游戏

（1）通过计算卡找到幸运号

幼儿：这些数字表示的是简单和容易。

师：那么，哪个简单？哪个难呢？

幼儿：数字1表示简单，数字2表示中间，数字3表示最难！

师：对了，数字越小表示越简单，数字越大表示越难！好，还有什么不明白吗？没有的话，我们开始吧！可以请笔宝宝帮帮忙。

幼儿自由选择，师鼓励勇于选择难度大的幼儿。幼儿探索小纸条的秘密，师巡回指导，发现问题。

师：你们找到自己的幸运号码了吗？这里藏着什么样的秘密呢？

幼儿：这里有题目的。

师：可是，这和幸运号码又有什么关系呢？

幼儿：只要把这上面的题目都做出来，就能知道幸运号码的。

幼儿甲：我已经找到了。

师：请大家来做一回小老师，看看他找得对不对？

幼儿一起帮忙检查。“完全正确，恭喜你！”

师：可是，我们这还有一位朋友，我们一起来看一看！ $4-2=6$ 。问题出在哪呢？

幼儿：他把减号看成加号了！

师：是吗？什么是加法呢？

幼儿：加法就是东西越来越多。

师：那么减法呢？

幼儿：减法就是东西越来越少。

师：那么这道题的答案应该是几呢？我们一起来做。 $4-2=2$ 。好，没找到幸运号的孩子加把油，再去试一试，如果你找到你的幸运号了，想想可以干什么？幼儿再次操作。（鼓励能力强的幼儿帮助能力较弱的幼儿）

（2）通过幸运号找到礼物地点

幼儿：对了，一个是橱，一个是层。

师：哪一个是橱？哪一个是层呢？

幼儿：上面的那个是橱，下面的那个是层。

师：那么，在我们的教室里有几个橱？

幼儿：6个橱。

师：每个橱又有许多层，你们的礼物就藏在这些橱里面，可到底是几号橱？第几层呢？快去找一找吧！

幼儿：我找到了，我找到了！

师：你是怎么找到的？

幼儿：我先看在哪个橱，在看在第几层，就这样找到了我的礼物。我成功了！

师：可是，你找的到底对不对呢？

幼儿：对的！

师：你怎么知道？

幼儿：这上面写着我的幸运号呢！

三、分享礼物。

随着越来越多的幼儿找到礼物，音乐起，共同分享礼物。

四．亲子游戏

五．教师发奖品和元旦纪念品，结束活动。

揪尾巴：把彩条插在幼儿的裤腰上当尾巴，家长背上幼儿，音乐响起，家长背幼儿让幼儿去揪别人的尾巴，同时家长和幼儿又要保护好好自己的尾巴不被别人揪，音乐停，尾巴揪得多，自己的尾巴没被揪的幼儿及家长得奖。

踩气球：家长脚上挂气球，背上背幼儿，音乐响，去踩别人气球的同时又要保护好好自己的气球不被别人踩，音乐停，气球没被踩坏的家长和幼儿得奖。

小朋友们表演得很精彩，现在我们请爸爸妈妈为我们表演节目，大家拍手欢迎。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

大班社会认识元旦教案反思篇三

活动目标：

- 1、认识学习用品，知道他们的用途。
- 2、尝试学习整理、摆放文具用品的方法，能有序地摆放物品。
- 3、逐步学习自己整理文具，增强做一名小學生的愿望。
- 4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动准备：

- 1、每人准备一只书包、铅笔盒、书本等。
- 2、情境表演：《两个小朋友》（小学生自己收拾文具盒的情景，一个会自己收拾，一个不会收拾。）活动过程：

- 1、谈话，书包里有什么。

师（出示书包）：小朋友，这是什么啊？（书包）那你们知道书包里有些什么物品？（书、本子、铅笔盒等等）

- 2、认识学习用品，并知道它们的用途。

（1）逐一出示书包内的物品：书、铅笔盒、本子、笔、尺、橡皮等用品，让幼儿讨论各种物品的用处。

（2）引导幼儿将这些物品进行归类。

师小结：铅笔、文具盒、书包、三角套尺、卷笔刀、橡皮、彩色铅笔、水笔、签字笔、没有用过的本子等都是文具。

(3) 形成学习用品的概念，知道这些都是小学生学习时需要用到的用品。

3、观看情境表演《两个小朋友》，比较两个小学生（小明和小方）的文具有什么不同。

幼儿表演，一个幼儿书包里的文具整理的又快又好，另一个幼儿整理的很乱。

师小结：大的东西放最下面，有点大的东西放上一层，最小的物品放最上面，整理好后放进书包。）你喜欢小明还是小方？（为什么？）（2）师小结：学会自己收拾文具学具很重要。

3、讨论：小朋友我们应该怎样爱护自己的学习用品？

4、幼儿讨论收拾文具的方法，学习将自己书包里的学习用品收拾摆放整齐。

(1) 请两至三名幼儿示范收拾文具的方法。如何收拾的好，为什么？收拾的不好，请幼儿指出怎样改正。

(2) 幼儿共同操作收拾整理自己的文具和学具。

5、创设“上课，下课”情况，幼儿练习摆放整理学习用具，感知体验收放文具的快乐。

比一比：看谁收得又快又整齐。

活动反思：

整个活动过程，教师为幼儿搭建了自由探索的舞台，让幼儿

自己探索，尝试，思考，教师只是活动的支持者，合作者，引导者。在科学探索活动中我们首先要有清晰的思路，对整个活动做合理的安排，做到每次操作要求明确，并能为后一次的操作奠定基础。活动层次要清晰，做到层层深入。

大班社会认识元旦教案反思篇四

1. 认识学习用品，知道他们的用途。
2. 尝试学习整理、摆放文具用品的方法，能有序地摆放物品。
3. 逐步学习自己整理文具，增强做一名小学生的愿望。
4. 能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
5. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

1. 每人准备一只书包、铅笔盒、书本等。
2. 情境表演：《两个小朋友》（小学生自己收拾文具盒的情景，一个会自己收拾，一个不会收拾。）

1. 谈话，书包里有什么。

师(出示书包)：小朋友，这是什么啊?(书包)那你们知道书包里有些什么物品?(书、本子、铅笔盒等等)2. 认识学习用品，并知道它们的用途。

(1)逐一出示书包内的物品：书、铅笔盒、本子、笔、尺、橡皮等用品，让幼儿讨论各种物品的用处。

(2)引导幼儿将这些物品进行归类。

师小结：铅笔、文具盒、书包、三角套尺、卷笔刀、橡皮、

彩色铅笔、水笔、签字笔、没有用过的本子等都是文具。

(3) 形成学习用品的概念，知道这些都是小学生学习时需要用到的用品。

3. 观看情境表演《两个小朋友》，比较两个小学生(小明和小方)的文具有什么不同。

幼儿表演，一个幼儿书包里的文具整理的又快又好，另一个幼儿整理的很乱。

师小结：大的东西放最下面，有点大的东西放上一层，最小的物品放最上面，整理好后放进书包。)你喜欢小明还是小方?(为什么?) (2) 师小结：学会自己收拾文具学具很重要。

3. 讨论：小朋友我们应该怎样爱护自己的学习用品?

4. 幼儿讨论收拾文具的方法，学习将自己书包里的学习用品收拾摆放整齐。

(1) 请两至三名幼儿示范收拾文具的方法。如何收拾的好，为什么?收拾的不好，请幼儿指出怎样改正。

(2) 幼儿共同操作收拾整理自己的文具和学具。

5. 创设“上课，下课”情况，幼儿练习摆放整理学习用具，感知体验收放文具的快乐。

比一比：看谁收得又快又整齐。

整个活动过程，教师为幼儿搭建了自由探索的舞台，让幼儿自己探索，尝试，思考，教师只是活动的支持者，合作者，引导者。在科学探索活动中我们首先要有清晰的思路，对整个活动做合理的安排，做到每次操作要求明确，并能为后一次的操作奠定基础。活动层次要清晰，做到层层深入。

大班社会认识元旦教案反思篇五

教学目标：

1. 以生活中有关左右的真实情境激发学习兴趣。
2. 认识”左右“的位置关系，理解其相对性。
3. 能用左、右描述物体位置关系。
4. 探索、发现生活中的多样性及特征。

教学过程：

一、创设情景，激发兴趣谈话：听说小朋友的歌唱得可好听了，给老师们唱一首歌吧。学生唱《左手和右手》。

二、认识左右

2. 找找身体上的左右提问：在我们每个人的身上，有着很多像左手和右手一样的好朋友，看一看自己的身体，你能找出像这样的一左一右的好朋友吗？(能)请你一边找一边和你的同桌说一说。

学生活动，寻找身体上的左右。

提问：”谁愿意和大家说一说你身体上的一左一右的好朋友？老师建议，他说到哪儿，咱们也就指到哪儿行吗？“生汇报寻找结果，边说边指，其余的同学也跟着指一指。

讲述：同学们观察的真仔细，找到了这么多一左一右的好朋友，连老师都佩服你们了。现在我要看看你们身体上的这些伙伴配合如何，咱们做个”听口令，帮动作“的游戏。

3. 游戏：听口令做动作伸出你的左手，伸出你的右手左手拍左肩，右手拍右肩右手摸右耳，左手摸左耳右手拍左腿，左手拍右腿。

前拍拍，后拍拍，左拍拍，右拍拍，上拍拍，下拍拍。

左脚跳两下，右脚跳两下左手叉腰，左手举起来，向左弯弯腰。

右手叉腰，右手举起来，向右弯弯腰。

4. 各种方位介绍同座位。

提问：你能用左边右边来说一句话吗？可以说说这间课室的摆设。

5. 理解位置的相对性

(1) 介绍文具的位置。

先自由说文具的位置，再体交流。

(2) 提问：谁来说一说铅笔的摆放位置。引导：为什么铅笔一会儿在左边，一会儿又在右边？(对于尺子来说铅笔在它的左边，对于笔盒来说铅笔在它的右边)。

(3) 设疑：第二个是什么文具？是尺子还是笔盒？同学们可以讨论讨论。请双方代表上台辩论，明确物体的位置是从右数还是从左数。

过渡：同学们用左右为我们介绍了蓝猫商店的文具，大家说的很好。下面咱们来轻松轻松。

1. 学生齐唱《健康歌》。

2. 喜欢这首歌的同学请举右手(学生举手), 老师也非常喜欢(师举起右手), 我举的是右手吗?有不同意见吗?为什么?明确: 站立的方向不同, 因此左右也就不同。

3. 同座位的同学握手, 再次验证左右的. 相对性。

教学反思

“认识左右”这节课是幼儿园大班下册第一单元位置中的一个内容, 是在幼儿学习了上下、前后的基础上进行教学的。能用“左右”来描述物体的位置, 是本课的教学重点。体会左右的相对性是本课的一个难点。本节课我遵循了大班幼儿的认知规律, 以游戏贯穿整个教学, 让幼儿在轻松、愉快的氛围中建构新知。

第一, 在认识“左右”时, 我从幼儿找自己身体中的左和右的游戏进入, 使幼儿在不知不觉中参与到学习的过程, 这样幼儿在玩中学, 在玩中悟, 体会到了自己身体上的数学。同时, 通过让幼儿互说如何确定自己的左右, 这样幼儿获得了大量感性材料, 初步认识左、右的基本含义。接着又从学生自己及身边的幼儿入手, 让幼儿用左右来描述自己的邻居, 感受左右, 训练了幼儿的语言表达能力和反应能力。

第二, 在教学左、右相对性时, 我巧妙地设疑让学生们判断我举的是不是右手, 这样一下子抓住幼儿的注意力, 引起幼儿的思考; 接着我让幼儿举起右手与我进行比较, 我适时提问: 是不是你们举错手了? 你有什么办法说服大家? 一石激起千层浪, 幼儿纷纷发表自己的见解, 最后通过我的转身结论得到了验证。通过总结幼儿明白: 面对面站着, 方向不同, 左右也不同。最后我通过让幼儿握手和实践活动走楼梯, 帮助了幼儿进一步体验左右的相对性, 训练了幼儿左、右的方向感, 有效地突破了教学的难点。

本课的不足之处是幼儿的语言表达能力和倾听的能力还有待

提高，课上有些幼儿是只顾急着发表自己的意见，还有的在用手比划难以和大家交流。对于大班的幼儿我们今后还需有意培养其这方面的能力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班社会认识元旦教案反思篇六

活动目标：

1. 认识学习用品，知道他们的用途。
2. 尝试学习整理、摆放文具用品的方法，能有序地摆放物品。
3. 逐步学习自己整理文具，增强做一名小學生的愿望。
4. 帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。
5. 幼儿活动时遵守秩序的观念。

活动准备：

1. 每人准备一只书包、铅笔盒、书本等。

2. 情境表演：《两个小朋友》（小学生自己收拾文具盒的情景，一个会自己收拾，一个不会收拾。）

活动过程：

1. 谈话，书包里有什么。

师（出示书包）：小朋友，这是什么啊？（书包）那你们知道书包里有些什么物品？（书、本子、铅笔盒等等）

2. 认识学习用品，并知道它们的用途。

(1) 逐一出示书包内的物品：书、铅笔盒、本子、笔、尺、橡皮等用品，让幼儿讨论各种物品的用处。

(2) 引导幼儿将这些物品进行归类。

师小结：铅笔、文具盒、书包、三角套尺、卷笔刀、橡皮、彩色铅笔、水笔、签字笔、没有用过的本子等都是文具。

(3) 形成学习用品的概念，知道这些都是小学生学习时需要用到的用品。

3. 观看情境表演《两个小朋友》，比较两个小学生（小明和小方）的文具有什么不同。

幼儿表演，一个幼儿书包里的文具整理的又快又好，另一个幼儿整理的很乱。

(1) 师：两个小朋友的表演你发现了什么？（一个整理的很快，另一个还没整理好）

(2) 为什么会这样的，你觉得应该怎么做？

师小结：大的东西放最下面，有点大的东西放上一层，最小的物品放最上面，整理好后放进书包。）你喜欢小明还是小方？（为什么？）

(2)师小结：学会自己收拾文具学具很重要。

3. 讨论：小朋友我们应该怎样爱护自己的学习用品？

4. 幼儿讨论收拾文具的方法，学习将自己书包里的学习用品收拾摆放整齐。

(1)请两至三名幼儿示范收拾文具的方法。如何收拾的好，为什么？收拾的不好，请幼儿指出怎样改正。

(2)幼儿共同操作收拾整理自己的文具和学具。

5. 创设“上课，下课”情况，幼儿练习摆放整理学习用具，感知体验收放文具的快乐。

比一比：看谁收得又快又整齐。

活动反思：

教学一开始，我设计了这样的情境：星期天笑笑去文具店买文具，可是文具店里的标价牌上的标价她看不太明白，因此想请同学们帮帮忙。你们愿意吗？你能从这幅图里得到哪些数学信息？学生在解读主题图的时候找到小数，发现这些数和我们以前学过的数不一样，不是整数元的，有的不到1元。由于大部分学生都有购物的经历，因此他们对于标价所表示的几元几角几分能够很清楚地知道，我及时地抓住这个时机，趁热打铁，研究这些价格的组成部分，让他们小组讨论这些数的共同特点，从而了解小数的意义：当我们不能用整数表示一个数的时候就可以用小数来表示，如5角是1元的一半，不能用1元来表示，我们就可以用0.50元来表示。

像0.50、8.00、3.50、16.85、1.06等这些数我们就叫做小数。

巩固练习时我发现有不少学生对于“贰

大班社会认识元旦教案反思篇七

活动目标：

- 1、了解邮局及工作人员的工作特点。
- 2、学习有重点地表达自己的见解，倾听同伴的介绍。

活动准备：

- 1、拍摄邮局的照片并制作成多媒体
- 2、制作的邮筒一个

活动预设过程：

1、回忆交流，提问问题：

——“上次我们在大马路上看到了邮筒，也知道了邮筒里的信都要拿到邮局去，然后由邮递员去送信的，对吗？那小朋友们去过邮局吗？你们到邮局去干什么呢？”

2、出示图片，梳理对邮局的认识

师生共同讨论自己对邮局的认识：

——“邮局的标志性颜色是什么？”（颜色）

“邮局的标志是怎么样的呀？”

“邮局有哪些功能呢？”（可以寄信、寄包裹、存钱、取钱、

打电话、订报纸杂志、代收煤气、电话、自来水费等。)

“看一下照片，邮局里都有些什么呢？”（有邮箱、有称、有电脑、有桌子等）

“图片上的这个人在干什么？”（寄包裹）

“为什么这里有个称啊？称是用来干什么的呢？”

“这里的人们在干吗？”（储蓄业务）

3、了解邮局工作人员的工作情况：

“这张照片上工作人员在干什么？”（办理包裹业务）

“这张照片上的叔叔在干什么？”（办理快递业务）

“那这个阿姨又在做什么呢？”（办理储蓄业务）

原来啊，邮局的叔叔阿姨们都有各自的工作岗位，做的事情都是不一样的。

大班社会认识元旦教案反思篇八

活动目标：

1. 认识学习用品，知道他们的用途。
2. 尝试学习整理、摆放文具用品的方法，能有序地摆放物品。
3. 逐步学习自己整理文具，增强做一名小學生的愿望。

活动准备：

1. 每人准备一只书包、铅笔盒、书本等。

2. 情境表演：《两个小朋友》（小学生自己收拾文具盒的情景，一个会自己收拾，一个不会收拾。）

活动过程：

1. 谈话，书包里有什么。

师（出示书包）：小朋友，这是什么啊？（书包）那你们知道书包里有些什么物品？（书、本子、铅笔盒等等）

2. 认识学习用品，并知道它们的用途。

（1）逐一出示书包内的物品：书、铅笔盒、本子、笔、尺、橡皮等用品，让幼儿讨论各种物品的用处。

（2）引导幼儿将这些物品进行归类。

师小结：铅笔、文具盒、书包、三角套尺、卷笔刀、橡皮、彩色铅笔、水笔、签字笔、没有用过的本子等都是文具。

（3）形成学习用品的概念，知道这些都是小学生学习时需要用到的用品。

3. 观看情境表演《两个小朋友》。

比较两个小学生（小明和小方）的文具有什么不同。

幼儿表演，一个幼儿书包里的文具整理的又快又好，另一个幼儿整理的很乱。

（1）师：两个小朋友的表演你发现了什么？（一个整理的很快，另一个还没整理好）

（2）为什么会这样的，你觉得应该怎么做？

师小结：大的东西放最下面，有点大的东西放上一层，最小的物品放最上面，整理好后放进书包。）你喜欢小明还是小方？（为什么？）

（3）师小结：学会自己收拾文具学具很重要。

4. 讨论：

小朋友我们应该怎样爱护自己的学习用品？

5. 幼儿讨论收拾文具的方法。

学习将自己书包里的学习用品收拾摆放整齐。

（1）请两至三名幼儿示范收拾文具的方法。如何收拾的好，为什么？收拾的不好，请幼儿指出怎样改正。

（2）幼儿共同操作收拾整理自己的文具和学具。

6. 创设“上课，下课”情况。

幼儿练习摆放整理学习用具，感知体验收放文具的快乐。

比一比：看谁收得又快又整齐。

文档为doc格式

大班社会认识元旦教案反思篇九

【活动目标】

1. 通过观察比较，在操作活动中认识球体的主要特征。
2. 在活动中让大班幼儿自己说出、找出与球体相似的物体。

3. 培养幼儿的探索精神和动手操作能力。
4. 发展幼儿的观察力、想像力和思维能力。

【活动准备】

1. 布置自选商场场景。(如：皮球、乒乓球、苹果等)
2. 人手一套小筐。
3. 泥土、橡皮泥。

【活动目标】

1. 通过观察比较，在操作活动中认识球体的主要特征。
2. 在活动中让大班幼儿自己说出、找出与球体相似的物体。
3. 培养幼儿的探索精神和动手操作能力。
4. 发展幼儿的观察力、想像力和思维能力。

【活动准备】

1. 布置自选商场场景。(如：皮球、乒乓球、苹果等)
2. 人手一套小筐。
3. 泥土、橡皮泥。

【活动过程】

一、请幼儿进入自选商场选购商品，激发幼儿兴趣

师：今天，我们到自选商场去选商品，你们高不高兴?在选商

品的时候有一个要求，请你们把凡是可滚动东西都放到自己小筐里面。

二、幼儿第一次尝试

1. 找出能滚动物体。

师：现在我来看看，你们选了些什么商品，这些所有会滚动东西又有什么不同呢？小朋友去试一试、滚一滚、想一想。

2. 请幼儿在玩中观察、比较这些能滚动物体有什么不同。

3. 请幼儿上前玩一玩、讲一讲，并指出哪些能向不同方向滚动。

三、幼儿第二次尝试

1. 观察比较，认识球体。

师：（出示皮球与纸片）请幼儿试着看一看、比一比、说一说，它们有什么不同？

2. 教师小结：皮球、乒乓球都是球体。

四、巩固对球体认识

1. 请幼儿在周围找出与球体相似物体。

师：小朋友已经知道了什么叫球体，现在就请你到边上去把与球体相似东西找出来。

2. 让幼儿说出日常生活中与球体相似物体。

五、结束活动

在复习巩固对球体认识的基础上，让幼儿做出与球体相似的物品。

现在就请小朋友们到加工厂去做球体的产品吧？

(幼儿出活动室)

大班社会认识元旦教案反思篇十

活动目的：

- 1、让幼儿了解哈萨克族是中国56个民族之一。
- 2、主要从哈萨克族的生活、食俗了解他们的主要生活习惯及居住地。
- 3、培养幼儿热爱少数民族的情感，进行爱国主义教育。

活动准备

- 1、课前丰富有关地理知识与音乐舞蹈方面的技巧。
- 2、自制课件。

活动过程

一、开始部分

- 1、出示中国地图、甘肃地图、阿克塞地图，让幼儿了解家乡。
3. 讲述哈萨克族的生产和生活。

二、基本部分

- 3、出示哈萨克族民族乐器——冬不拉、库布孜等。（冬不拉

是哈萨克族人民最喜爱的乐器，一般在宴请、节日期间谈唱)然后由教师小结，加深幼儿印象。

三、结束部分

2、欣赏哈萨克族传统舞蹈——黑走马，幼儿随音乐自由舞蹈。

3、结束。

大班社会认识元旦教案反思篇十一

活动重难点：

理解元旦的意义，了解庆祝元旦的方式。

活动过程：

一、引导幼儿运用已有经验，交流自己知道的传统节日，激发学习兴趣

1. 教师引导幼儿说出自己知道的传统节日。

如：小朋友们，你们知道一年中，有哪些节日吗?(出示各种节日的日历卡片，引导幼儿说出节日名称：春节、元宵节、妇女节、五一劳动节、国庆节、元旦等等)今天呀，我们主要来学习元旦。

2. 教师提问：有谁知道元旦是几月几日?代表什么?(新一年的到来，是一年开始的第一天)

3. 教师提问：小朋友们，你们知道元旦是怎么来的吗?

提示：元旦是在1月1日，元是开始、第一的意思;旦是早晨、一天的意思。元旦就是一年的开始、一年的第一天。以农历

正月为元，初一为旦。

二、向幼儿介绍迎接新年的各种方式，引导幼儿说出自己庆祝元旦。

1. 引导幼儿交流以往是怎样过新年的?(放烟花、吃饺子等)
2. 了解全国各地人们是过新年的不同方式，出示各种图片，引导幼儿认识人们为了迎接元旦所做的各种准备工作。提示：唱歌跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子、放烟花、等。
3. 引导幼儿交流以往过新年的方法，然后，引导幼儿说出今年想怎样迎接元旦的到来?提示：教师向幼儿表达自己迎接元旦的想法，再让幼儿表达自己的想法如，元旦很快就到了，我最想剪一些窗花贴在小朋友们家的窗户上，送一张我自己制作的贺卡给我的爸爸妈妈。
4. 让幼儿发现我们庆祝元旦要跟别人说祝福语，然后引导幼儿讨论，庆祝元旦要说哪些祝福语，体验集体庆祝元旦的喜悦。

三、引导幼儿谈谈新一年的想法和愿望

1. 教师出示班级幼儿的相片，讨论相片中的人物在做什么，让幼儿感觉到自己比以前长大了，比以前更能干了，知道过了这个新年，又长大了一岁。
2. 引导幼儿说说自己在新的一年想做哪些事?

四、延伸活动：

引导幼儿收集全国上下庆祝元旦或有关元旦的资料，制作成元旦专题，让幼儿更深入的了解和认识元旦。

大班社会认识元旦教案反思篇十二

教学目标：

- 1、知道首都北京有许多名胜古迹和现代化设施。
- 2、能围绕北京这一中心话题用较连贯的语句表达自己的见解。
- 3、萌发热爱首都北京的情感。

教学准备：

北京一些著名景点的图片、中国地图、绘画纸、彩笔教学过程：

1、出示中国地图，导语：每个小朋友都有一个温暖的家，我们大家也有一个大家，它叫中国。

2、培养热爱首都北京的情感：

小朋友们知道中国的首都是哪里吗？

小结：每个国家都有自己的首都，我们国家的首都是北京。

3、引导幼儿回忆并讲述，去过北京的哪些地方？

此环节幼儿自由回答并讲述。

小结：有些小朋友去了好多地方，可是有的小朋友还没有去过，那今天我们一起去看一逛北京吧！

4、认识首都北京了解北京的地理位置。

幼儿在地图上找出北京的地理位置，并做上标记。

5、集体讲述北京的名胜古迹和现代化设施。

(1)出示天安门图片：可以请去过的小朋友回忆并讲述，天安门是什么样的？

小结：天安门广场是我国最大的广场，广场上五星红旗高高飘扬。

(2)出示长城图片：可以请去过的小朋友回忆并讲述，长城是什么样的？

小结：长城是世界上最长的城墙，万里长城是中华民族文化的象征，是中华民族是骄傲。

(3)出示现代化的建筑图片：

北京是现代化的大都市，经济繁荣，交通发达，有大大小小的立交桥、地铁和很多高楼大厦。

6、游戏：我当小导游请小朋友自己当小导游，来带领大家游玩北京。

大班社会认识元旦教案反思篇十三

活动目标：

1. 认识学习用品，知道他们的用途。
2. 尝试学习整理、摆放文具用品的方法，能有序地摆放物品。
3. 逐步学习自己整理文具，增强做一名小学生的愿望。
4. 帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。
5. 幼儿活动时遵守秩序的观念。

活动准备：

1. 每人准备一只书包、铅笔盒、书本等。
2. 情境表演：《两个小朋友》（小学生自己收拾文具盒的情景，一个会自己收拾，一个不会收拾。）

活动过程：

1. 谈话，书包里有什么。

师（出示书包）：小朋友，这是什么啊？（书包）那你们知道书包里有些什么物品？（书、本子、铅笔盒等等）

2. 认识学习用品，并知道它们的用途。

(1) 逐一出示书包内的物品：书、铅笔盒、本子、笔、尺、橡皮等用品，让幼儿讨论各种物品的用处。

(2) 引导幼儿将这些物品进行归类。

师小结：铅笔、文具盒、书包、三角套尺、卷笔刀、橡皮、彩色铅笔、水笔、签字笔、没有用过的本子等都是文具。

(3) 形成学习用品的概念，知道这些都是小学生学习时需要用到的用品。

3. 观看情境表演《两个小朋友》，比较两个小学生（小明和小方）的文具有什么不同。

幼儿表演，一个幼儿书包里的文具整理的又快又好，另一个幼儿整理的很乱。

(1) 师：两个小朋友的表演你发现了什么？（一个整理的很快，另一个还没整理好）

(2)为什么会这样的，你觉得应该怎么做？

师小结：大的东西放最下面，有点大的东西放上一层，最小的物品放最上面，整理好后放进书包。)你喜欢小明还是小方？(为什么?)

(2)师小结：学会自己收拾文具学具很重要。

3.讨论：小朋友我们应该怎样爱护自己的学习用品？

4.幼儿讨论收拾文具的方法，学习将自己书包里的学习用品收拾摆放整齐。

(1)请两至三名幼儿示范收拾文具的方法。如何收拾的好，为什么？收拾的不好，请幼儿指出怎样改正。

(2)幼儿共同操作收拾整理自己的文具和学具。

5.创设“上课，下课”情况，幼儿练习摆放整理学习用具，感知体验收放文具的快乐。

比一比：看谁收得又快又整齐。

活动反思：

教学一开始，我设计了这样的情境：星期天笑笑去文具店买文具，可是文具店里的标价牌上的标价她看不太明白，因此想请同学们帮帮忙。你们愿意吗？你能从这幅图里得到哪些数学信息？学生在解读主题图的时候找到小数，发现这些数和我们以前学过的数不一样，不是整数元的，有的不到1元。由于大部分学生都有购物的经历，因此他们对于标价所表示的几元几角几分能够很清楚地知道，我及时地抓住这个时机，趁热打铁，研究这些价格的组成部分，让他们小组讨论这些数的共同特点，从而了解小数的意义：当我们不能用整数表

示一个数的时候就可以用小数来表示，如5角是1元的一半，不能用1元来表示，我们就可以用0.50元来表示。像0.50、8.00、3.50、16.85、1.06等这些数我们就叫做小数。

巩固练习时我发现有不少学生对于“贰圆、贰角、壹角、壹分、贰分”小面额的人民币不认识，其原因：一是因为学生对汉字的“壹、贰、叁……”不认识，二是因为有些小面额的人民币目前已经很少见了，有的已经不流通了，学生不认识。发现问题后，我及时把“壹、贰、伍、拾”这几个汉字写在黑板上，并在字上注上了拼音，让学生读一读，这样学生在完成第三页“练一练”第一题：用小数写出具体的几张钱币为几点几元时错误就少多了。我还要求学生这样表述：“几个几元几个几角几个几分合起来是几元几角几分，写成几点几元。”这样不但训练了学生的语言表达能力，而且用“合起来”的回答方式可以帮助他们今后理解小数加法的算理。

总之，全课围绕着价钱的两种表示形式认识小数及小数表示的意义，较好的达成了本课的教学目标，使学生在轻松、愉悦的氛围中掌握了新的知识。

大班社会认识元旦教案反思篇十四

- 1、认识学习用品，知道他们的用途。
- 2、尝试学习整理、摆放文具用品的方法，能有序地摆放物品。
- 3、逐步学习自己整理文具，增强做一名小学生的愿望。

活动准备

- 1、每人准备一只书包、铅笔盒、书本等。
- 2、情境表演：《两个小朋友》（小学生自己收拾文具的情景，

一个会自己收拾，一个不会收拾)

活动过程

1、认识学习用品，并知道它们的用途。

——逐一出示书包、书、铅笔盒、本子、笔、尺、橡皮等用品，并讨论它们的用处。

——形成学习用品的概念，知道这些都是小学生学习时需要用到的用品。

2、观看情景表演《两个小朋友》，比较两个小学生的文具有什么不同。

——小结：学会自己收拾文具学具很重要。

3、讨论：怎样爱护自己的学习用品？如何将书包里的用品摆放整齐呢？

4、幼儿讨论收拾文具的方法，学习将自己书包里的学习用品收拾摆放整齐。

——请一幼儿示范收拾文具的方法。

——幼儿共同操作收拾整理自己的文具和学具。

5、创设“上课，下课”情况，幼儿练习摆放整理学习用具，感知体验收放文具的快乐。

——比一比：看谁收得又快又整齐。

大班社会认识元旦教案反思篇十五

活动目标：

- 1、了解日历基本信息和年、月、日、星期的关系，学会看日历。
- 2、了解日历的功用，能运用日历查找自己需要的信息。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、提高幼儿思维的敏捷性。

活动准备：

- 1、请家长帮助搜集各种挂历、台历、日历、年历卡等布置在教室中。
- 2、幼儿每人一个年历卡片、每组一个台历。
- 3、幼儿学习资源6第25页。

活动过程：

一、观察日历，探索日历的功用。

1、猜谜语，引出日历。

可提问幼儿：你是怎么才出来的？

2、相互交流，了解不同的日历。

请幼儿说说：你还见过那哪些不同的. 日历。

小结：每页显示一日的叫日历，每页显示一周的叫周历，每页显示一月的叫月历，每页显示一年的叫年历。日历有多种形式，如挂历、台历、年历卡等，现在又有了电子日历。

3、出示年历卡，了解年、月、季节的关系。知道一年有12个月，三个月是一个季节，共有四个季节。

4、学习查看日历。直到今天是几月几日，能在年历中找到当月，在月历中找到今天的日期，找到今天是星期几。

二、尝试使用年历卡，丰富生活经验。

1、找出自己和亲人的生日日期并做上记录，说一说自己和亲人的生日，向大家介绍在年历卡上寻找生日日期的方法。

2、分别在年历卡上找出元旦、三八妇女节、五一劳动节、六一儿童节、十一国庆节等节日的具体位置，并抢答是星期几，答对者可给与奖励小粘贴。

三、让幼儿知道时间过去不会再来，懂得珍惜时间。

提问交流：当天是星期几？明天又是几月几日？知道新的一天会代替过去的一天，新的一年会代替过去的一年，时间过去后不会再回来，我们应该过好每一天。

活动延伸：

请幼儿打开幼儿学习资源6第25页，制作本月的月历。

活动反思：

大班科学活动《认识日历》，活动一开始我就开门见山让幼儿认识了今年的日历，我发现大部分孩子不认识，只有小部分孩子能说上来。于是我用讲一个关于年的故事来吸引孩子的注意，果然孩子们听到有故事，兴趣马上就来了。

通过故事的形式，利用故事便于幼儿理解的特点，使幼儿喜欢、理解日历。果然，这种方式大大的激发了幼儿参与活动的积极性，幼儿很容易就理解一年有365天，分别住在12个月

里，其中有的月是29天、30天、和31天。通过让幼儿到前面来找年妈妈的孩子，幼儿参与的积极性得到了大大的提高，我发现孩子们掌握的较好，效果也不错。

大班社会认识元旦教案反思篇十六

1、知道元旦是新的一年开始，愿意和他人分享自己的新年愿望。

2、学习用图画制作心愿卡并用简单的语言表述，感受新的一年到来时的喜悦心情。活动准备：挂历、幼儿活动材料，蜡笔。

1、这是什么？挂历有什么用处？

2、老师小结：挂历是告诉我们今天是几月几日的。每过一天，挂历的数字就要往下数一格；每过一个月，挂历的日期就要往后翻一页。

4、出示新一年的挂历，让幼儿知道新的一年就要到来了：每年的'第一天就是元旦。

1、你们在新年的时候有什么心愿呢？

2、幼儿讨论交流。

3、如果用图画表示出来，该怎么样画？

4、我们把自己的心愿画在这个大心形中间吧。引导幼儿完成练习册，幼儿作画，老师巡回指导。

1、展示幼儿的搭配练习册，并和幼儿讨论、评价。

2、新年就要来到，我们祝大家的心愿都能实现。带领幼儿唱

新年快乐歌曲。

大班社会认识元旦教案反思篇十七

活动目标

- 1知道北京是中国的首都，是举办奥运会的地方。
- 2、了解天安门广场上的'主要建筑感受首都建筑的雄伟壮丽。

活动准备

- 1、《小朋友的书我的祖国叫中国》 《小朋友的书美工》
- 2、中国地图

活动过程

一、北京——我们的首都

- 1、出示中国地图，找一找北京的位置。（当个别幼儿找到北京的位置时，提问：你们是怎么找到的？让幼儿知道图列五角星所代表的意思）
- 2、找一找浙江的位置，贴上标识，并与北京连线。
- 3、告诉幼儿北京是中国的首都，是国家领导人办公的所在地。（可以设置辅助问题：首都代表什么意思？让幼儿用他们特有的理解做解释）。

二、20北京奥运会。

- 1、阅读《小朋友的书我的祖国叫中国》第8页“年北京奥运会”进行小组交流。小朋友，你知道吗？这是什么地方请你说

一说。(围绕认识北京奥运会主要建筑物：鸟巢和水立方展开)

2、认识奥运会主要建筑物“鸟巢”、“水立方”壮观的外观。2008年8月8日在北京举办了奥运会，这是中国第一次举办奥运会。中国了不起，北京了不起。

三、天安门广场

1、阅读《小朋友的书我的祖国叫中国》第9~10页“北京——中国的首都”进行小组交流，小朋友到过天安门广场吗？哪里都有什么？(围绕认识天安门城楼、人民英雄纪念碑、人民大会堂等建筑展开，也可以请去过北京的幼儿对照书上的照片进行介绍)

2、引导幼儿了解天安门广场是世界上最大的广场，是举行重大活动的场所每天在这里举行庄严的升旗仪式。(在次认识国旗)

3、使用《小朋友的书美工》第五页“天安门”，请幼儿制作天安门城楼。也实线剪下天安门的平面图，在沿虚线折叠，然后把灰色的部分黏贴好，稍作整理，立体的天安门城楼就此做好了。

大班社会认识元旦教案反思篇十八

教学目标：

1. 以生活中有关左右的真实情境激发学习兴趣。
2. 认识“左右”的位置关系，理解其相对性。
3. 能用左、右描述物体位置关系。
4. 让幼儿认识左右。

教学过程：

一、创设情景，激发兴趣谈话：

听说小朋友的歌唱得可好听了，给老师们唱一首歌吧。学生唱《左手和右手》。

二、认识左右

2. 找找身体上的左右提问：在我们每个人的身上，有着很多像左手和右手一样的好朋友，看一看自己的身体，你能找出像这样的一左一右的好朋友吗？(能)请你一边找一边和你的同桌说一说。

学生活动，寻找身体上的左右。

提问：“谁愿意和大家说一说你身体上的一左一右的好朋友？老师建议，他说到哪儿，咱们也就指到哪儿行吗？”生汇报寻找结果，边说边指，其余的同学也跟着指一指。

讲述：同学们观察的真仔细，找到了这么多一左一右的好朋友，连老师都佩服你们了。现在我要看看你们身体上的这些伙伴配合如何，咱们做个“听口令，帮动作”的游戏。

3. 游戏：听口令做动作伸出你的左手，伸出你的右手左手拍左肩，右手拍右肩右手摸右耳，左手摸左耳右手拍左腿，左手拍右腿。

前拍拍，后拍拍，左拍拍，右拍拍，上拍拍，下拍拍。

左脚跳两下，右脚跳两下左手叉腰，左手举起来，向左弯弯腰。

右手叉腰，右手举起来，向右弯弯腰。

4. 各种方位介绍同座位。

提问：你能用左边右边来说一句话吗？可以说说这间课室的摆设。

5. 理解位置的相对性

(1) 介绍文具的位置。

先自由说文具的位置，再体交流。

(2) 提问：谁来说一说铅笔的摆放位置。引导：为什么铅笔一会儿在左边，一会儿又在右边？（对于尺子来说铅笔在它的左边，对于笔盒来说铅笔在它的右边）。

(3) 设疑：第二个是什么文具？是尺子还是笔盒？同学们可以讨论讨论。请双方代表上台辩论，明确物体的位置是从右数还是从左数。

过渡：同学们用左右为我们介绍了蓝猫商店的文具，大家说的很好。下面咱们来轻松轻松。

1. 学生齐唱《健康歌》。

2. 喜欢这首歌的同学请举右手（学生举手），老师也非常喜欢（师举起右手），我举的是右手吗？有不同意见吗？为什么？明确：站立的方向不同，因此左右也就不同。

3. 同座位的同学握手，再次验证左右的相对性。

小百科：方位：方向位置。东、南、西、北为基本方位；东北、东南等为中间方位。在出生星座表中，两个星球对角的距离称为方位。

大班社会认识元旦教案反思篇十九

- 1、能主动参与节目的排练和庆祝活动，迎接新年的到来。
- 2、感受新年联欢会的欢乐气氛，体验节目演出的成功感。
- 3、能在新年联欢会后做好收拾整理的工作。
- 4、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
- 5、让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

1、提前做好联欢会主持人的选拔准备、场地及音乐准备，感受庆新年的愉快氛围。

2、请家长协助幼儿准备适当的小食品。

1、联欢会前的准备工作。

(1)做好联欢会场地的`准备。

(2)主持人和幼儿一起化妆，更换演出服装。

2、师幼共联欢。

(1)教师协助主持人主持节目，主持人向大家问好，介绍来宾及联欢会内容。

(2)幼儿表演节目。表演过程中，幼儿和小伙伴共同分享带来的小食品。

3、联欢会后的整理工作。

(1)组织幼儿做好桌椅整理摆放、地面卫生的清扫以及物品归

放等。

(2) 引导幼儿谈话：谈谈自己参加联欢会的感受。

大班社会认识元旦教案反思篇二十

让幼儿感知绿色植物可以美化和清新环境技能目标激发幼儿创造美，表现美的欲望情感目标幼儿以自身的肢体语言体现绿色植物的美，体验快乐的情绪。

各类绿色植物、绿色背景、绿色地毯彩色种植泥、柳枝、透明杯子若干

1、看绿色老师：今天，老师带你们去一个美丽的'地方玩一玩！

老师：啊，这儿的空气真新鲜呀，原来这儿有那么多绿色的植物！有绿色的，有绿色的，让我们在这儿玩一玩吧！幼儿自由玩耍。

小草、小树们一起来跳舞。

3、种绿色老师：小草、小树们有点累了，休息一下吧，咦，这儿有一座动物新村，让我们来看一看吧！

老师：这只小鸭告诉老师这儿什么都好就是没有绿色，那怎么办呢？我们来为它们栽些小树、小草吧。

教师与幼儿一起栽树。

4、结束活动和小动物们再见，结束活动。