

中班社会过生日教案(通用15篇)

高一教案是教师传授知识和培养学生能力的重要工具，它可以帮助教师合理安排教学内容和教学活动，提高学生的学习效果。掌握好初三教案的编写技巧和方法对于教师的教学能力提升具有重要意义。

中班社会过生日教案篇一

《指南》指出：幼儿的科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿探究兴趣、体验探究过程，发展初步的探究能力。“按规律排序”是数学中较为复杂的概念，小班幼儿是以具体形象思维为主，所以在活动中通过创设“小熊过生日”的情境让幼儿初步学习排序的方法，让幼儿在动手操作的过程中感受排序的趣味性，并将排序活动生活化。

活动目标

- 1、对排序活动感兴趣，愿意并积极的参加操作活动。
- 2、通过观察发现排列的规律，并能较清晰的进行表达。
- 3、初步感知图形排列的规律，基本掌握abab间隔模式的排列方法。

重点难点

活动重点：激发幼儿对排序活动的兴趣，初步学习排序的方法。活动难点：幼儿能理解排序规律，自主操作排序。

活动准备

各种图形若干(圆形、动物、水果)、操作卡槽、纸盘若干、白板课件

活动过程：

一、以故事形式引题，激发幼儿活动兴趣。

(一)、运用课件引导幼儿初步感知物体排序的规律。

师：今天是小熊的生日，熊妈妈请来了它的好朋友为他过生日，可是小熊的朋友是第一次来小熊家，不认识路，怎么办呀？熊妈妈告诉它们：沿着小熊的脚印走就能走到小熊的家了，于是小熊的朋友们找到了熊妈妈的脚印，咦，第一个脚印是红色的，第二个脚印是蓝色的，第三个脚印会是什么颜色呢？（幼儿猜测）我们一起来看看，是红色的，谁能猜一猜第四个脚印是什么颜色？（幼儿猜测）

师：原来第四个脚印是蓝色的，接下来会是什么颜色呢？

(二) 引导幼儿观察、感知脚印的排列顺序，并说一说是怎么排列的？

(请个别小朋友回答)。

小结：脚印是按照一个红色、一个蓝色的顺序排排队的。

二、引导幼儿仔细观察，主动探索，感知规律的主要特征。

1、引导幼儿探索、感知图形的排列规律特征，让幼儿观察，说一说是怎么排列的？请幼儿接着排列。

(1)、小动物排列。

师幼共同回答：一只长颈鹿、一只小乌龟。

师：接下来排队的会是谁呢？（个别幼儿回答）师幼共同重复小动物的排列。

师：咦？怎么还有一只小乌龟呢？我们能不能让它排在小乌龟的后面呀？为什么呢？（个别幼儿回答）

小结：小乌龟不能排在小乌龟的后面，因为它们是按照一只长颈鹿一只小乌龟的顺序往下排的。

(2)、图形排列。

师：刚才熊妈妈告诉我，今天还有圆形宝宝也过来给小熊过生日了，我们一起来看看圆形宝宝又是怎么排排队的呢？一个蓝色，一个红色，如果让你们接下去排你们会排吗？告诉我接下来怎么排？（幼儿自由回答，教师示范操作）..

师：还有一个红色能不能排在这里呢？为什么？带领幼儿用语言表达：因为她们是按照一个蓝色一个红色的顺序排列，红色后面是蓝色。

三、通过操作，进一步巩固感知物体的规律特征。（教师根据操作情况进行个别指导。）

1、请幼儿到桌子前按规律自己动手操作。

师：今天还有很多的圆形宝宝、水果宝宝、动物宝宝要来给小熊过生日，不过它们需要排好队才能到小熊的家，现在要请小朋友来帮它们排排队啦！

师：接下来请小朋友听清楚老师的要求：后面的桌子上有的是给小动物排排队，有的是给圆形宝宝排排队，还有的是给水果宝宝排排队，等下老师要请每个小朋友去都去排一排，然后看看前面是怎么排的，那后面也要什么排的。老师再讲一遍，你要看清楚前面是怎样排的你后面也要怎样排的，知道吗？排完后把你排好的拿到老师这边来，老师帮你们贴上，好了，现在请你们轻轻的站起来，不搬小椅子到后面的桌子上选择一张你喜欢的卡片排排队吧。

2、排列好的展示在板上，请幼儿说一说是怎么排的(一个...一个...), 师幼共同检查排序规律。

四、让小朋友也来排排队开火车，活动结束。

师：今天我们小火车有要求，要一个男孩子，一个女孩子，一个男孩子。

四、活动延伸：

益智区中，提供各种塑料雪花片，图形片，可供颜色、形状、大小进行abab间隔模式的排列。

活动总结

整个活动贯穿了“小熊过生日”的情境，提高了幼儿对活动环节的兴趣，在活动过程中融合了信息化教学，运用白板课件让幼儿进行排序操作，带着趣味性的同时增强了幼儿对间隔排序活动的理解，在活动结束后的排队活动中将排序活动运用到生活，进一步提高幼儿对排序活动的理解，通过本次活动幼儿能基本掌握abab的间隔排序，但是每个幼儿都是独立的个体，也有可能小部分的幼儿需要在区角延伸活动中进行个别化引导。

中班社会过生日教案篇二

作为一位无私奉献的人民教师，有必要进行细致的教案准备工作，教案是教材及大纲与课堂教学的纽带和桥梁。那么写教案需要注意哪些问题呢？下面是小编为大家整理的中班主题小兔子过生日教案，欢迎大家分享。

在为小兔过生日的`情景中学说短句。引导幼儿有礼貌的与人交往。

激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

创设小兔家的环境、小兔头饰、青草、萝卜蔬菜等

一、谈话导入

那我们宝宝应该怎样去客人家做客呢?(应该有礼貌、要带礼物)

你们真懂事啊，那我们给小兔带什么礼物呢?它喜欢吃什么呢?(青菜、萝卜、蘑菇……)

2、老师准备了好多小兔爱吃的东西，请你们每个宝宝拿一样礼物(教师也拿一样)。

我们准备出发咯，小兔等急了，小汽车开咯，笛笛笛~~~~(黑板推开，出现房子)。

二、观察并做客

1、小兔家到了，哇~~~看小兔家漂亮吗?是什么样子的呀?(蘑菇房)

看，小兔家门关着，到人家家里有什么办法可以让人家开门呢?(门铃、敲门)

总结：恩，老师觉得敲门是个好办法，让我来敲敲看。

2、敲门并演唱歌曲

第一遍唱：咚咚咚~“小兔子乖乖，把门儿开开，快点儿开开，妈妈要进来”

小兔子为什么不开门啊?(陌生人不能开，因为不是妈妈的声音)

总结：原来小兔子的警惕性好高哦，他知道一个人在家的时候是不能随便开门的。

第二遍唱：咚咚咚~“小兔子乖乖，把门儿开开，快点儿开开，李老师要进来”

“就开就开我就开，朋友来了，快点把门开”

听听看李老师唱了什么让小兔子开门了?小兔一听是李老师，是认识的人所以开门了。

三、鼓励幼儿边敲门边演唱

小兔请李老师进来了，现在我们的宝宝也来敲敲门，看看小兔会不会开门。

“小兔子乖乖，把门儿开开，快点儿开开，***要近来”（把幼儿名字编进歌曲）

四、送礼物并说说好听的话

1、老师礼物“小兔，青菜送给你，祝你生日快乐”（把礼物贴到黑板上）

2、幼儿送礼物“小兔，萝卜送给你，祝你生日快乐”

总结：我们宝宝送了这么多礼物给小兔，小兔说谢谢你们，它今天很开心。它也有礼物送给你们(出示蛋糕)你们看是什么啊?收到礼物应该说什么?(谢谢小兔)

3、打开蛋糕，唱生日歌、吃蛋糕。

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

中班社会过生日教案篇三

1. 运用角色游戏活动，帮助幼儿建立初步的角色意识，丰富幼儿的生活经验。
2. 复习区分圆形、三角形和正方形的外形特征，尝试描述图形的二维特征。
3. 启发幼儿用礼貌用语，进行简单的交往，积累美好的情感体验。

活动重点：

在游戏活动中积累生活经验，并愿意描述。

活动难点：

区分物体图形、颜色的二维特征。

活动准备：

1. 小熊两个；小鸭、小兔、小猫挂饰若干；各种形状的礼物若干。
2. 供幼儿操作的圆形、三角形和正方形的、大小、颜色不同的饼干若干，贴有圆形、三角形和正方形标记的盘子各一。

活动设计：

一、引起兴趣：

1. 今天，我们来做个游戏——扮小动物，你愿意扮谁就选一个挂饰挂在身上。
2. 幼儿带上挂饰，你扮谁呀？（我是小兔、我是小鸭……）
4. 怎么去呢？买些什么礼物呢？
5. 每位选一件礼物，你选的是什么？告诉你的好朋友。
6. 出发——小熊家到了。（敲门进入）

二、送礼物：

1. 告诉小熊自己送的是什么礼物，并祝小熊生日快乐。
2. 按小动物分组把礼物送给小熊。
3. 请个别幼儿把礼物按图形分类。

三、小熊请客人吃饼干：

1. 小黑和小白准备了点心给你们吃，（出示两盆饼干）小黑准备的是奶油饼干，小白准备的是葱油饼干。

3. 小白请大家动脑筋：

- （1）请小鸭吃红的三角形饼干；
- （2）请小兔吃黄的圆形饼干；
- （3）请小猫吃绿的正方形饼干。

四、结束部分：

1.我也准备了一份礼物（出示生日蛋糕），引导幼儿一起唱“生日快乐歌”。

2.时间不早了，我们该回家了，等到明年再来给小黑、小白过生日。

本

中班社会过生日教案篇四

设计意图：

“数形成”是幼儿园数学活动中的基础和关键的一个内容，对幼儿建立一个良好的数概念起着重要的作用。因此在本次活动中，为了让幼儿能更好的掌握6的形成，我创设了小兔过生日的故事情境，将故事运用在幼儿数学兴趣的培养中，克服幼儿对数学不感兴趣的现象。然后以各种游戏的形式，如分萝卜、小兔请客等游戏，让幼儿操作、探索6的形成，体验操作、推理学习的乐趣，实现在玩中学、做中学，使幼儿保持永久的好奇心和探究欲望，获得真正内化的数学知识和经验。

活动目标：

1.在游戏活动中学习6的形成，认识数字6，理解6的实际意义。

2.激发学习兴趣，发展幼儿操作，思维能力。

活动准备：

1、萝卜、青菜、蘑菇卡片各6张，1-6数字卡片。

2□ppt

3、贴有点的塑料盘子若干。

活动过程：

1、创设小兔过生日的情境（出示课件），引出数字6

师：小朋友们，我们来看看图片上发生了什么事呀？（引导学生说出：小兔在过生日）

幼：（6岁，6根蜡烛、6个气球。）（今天是小兔6岁生日，兔妈妈给小猪准备了6个气球）

师：对了，那么我们一起来数数有几根蜡烛吧。

师和学生：1、2、3、4、5、6一共有6根蜡烛。

2、游戏：分萝卜——学习6的形成，数数。

师：兔妈妈给6位兔宝宝们准备了萝卜作为生日礼物，可是萝卜太少只有5个不够分，要怎么办呢？引导幼儿说出请兔妈妈再去摘一个，学习6的形成。

3、游戏：小兔请客，让幼儿通过拔萝卜、青菜，采蘑菇巩固学习6的形成。

（1）律动：师幼扮兔子随音乐“兔跳”。

（2）为请小动物们来参加生日party去菜地里拔萝卜、青菜，采蘑菇给小动物们吃。

（3）数数：有几个萝卜、几棵青菜、几个蘑菇。出示数字6，认读数字6。

4、快乐的舞会

师：今天小兔们特别开心，想请小朋友们一起参加舞会，但是有要求，请小朋友们到桌上拿一张卡片贴在身上，如果是图片上的图案是数字6的小朋友，请你们抱在一起跳舞。

活动反思：

从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣，这是我们从纲要中所学到的，为了更好地实现这个宗旨，我以游戏和情景故事为双重因素，让孩子们在故事情景和解决问题的过程中，初步感知6的形成和实际意义，并在实际的操作中进行巩固学习。通过这次活动，我感觉我的两个教育目标基本达到，而且孩子的情绪非常投入，可以感受到孩子们喜欢这种形式，因为他们喜欢故事，我认为幼儿数学教育以这种故事和游戏的形式进行传授，幼儿会更容易理解和接受。但是我在活动过程中也存在许多不足，操作过程中除了采摘蔬菜以外是否操作探索的材料再丰富些，达到每个幼儿都能人手一份，互动的效果会更好，再多渗透的一些数学的概念。让数学来源于生活，如果在活动中再渗透一些情景游戏，效果会更好。

中班社会过生日教案篇五

- 1、初步理解故事内容，知道大豆是我们生活中的.重要食物。
- 2、能仔细听辨故事并回答问题。

教学挂图《老豆豆过生日》，幼儿在区域活动或亲子活动中已体验过剥毛豆、黄豆发芽、磨黄豆等活动。

根据故事内容，进一步了解豆类。

分辨各种豆类。

一、出示挂图，引起幼儿听故事的兴趣：

1、引导幼儿观察挂图：“这是谁的家？”

2、交代故事标题，请幼儿猜想故事内容：“谁会来给老豆豆爷爷过生日？”

二、教师边看课件，边讲述故事：

——“有谁来为老豆豆爷爷过生日？”

“为什么肥皂、油漆、轮子、帽子……也来为老豆豆爷爷过生日？”

三、组织幼儿分析讨论，理解故事：

——“你们认为小豆豆长大了，能够做些什么？”

四、请幼儿完整听赏故事，对故事内容提出质疑：

——“故事里哪些事情是你以前不知道的？”

——“生活中，你还知道哪些食品也是大豆做成的？”

幼儿非常喜欢听故事，一听老师说要讲故事，都静静地坐在椅子上，眼神极渴慕地望着老师，都希望快一点听老师讲故事。在完整的欣赏了故事后，孩子们不由的发起了感慨，为此，教师让孩子们互相说说自己对故事的想法，给幼儿创设了自由表达的空间，幼儿都积极发言，用语言表达着自己内心的感受及自己的看法，随后结合挂图，分段欣赏故事，加深了幼儿对故事的理解。

中班社会过生日教案篇六

1、欣赏儿歌，理解儿歌中的角色特点和情节发展线索。

2、尝试有节奏、有感情地朗诵儿歌，体验和感受儿歌独特的情趣美、韵律美。

3、懂得朋友间要友爱、宽容、相互谅解。

小老虎、小白兔、小狗熊等图片

一、谈话、图片引出活动内容

1、小朋友，你们喜欢过生日吗？为什么？

2、你过生日的时候会邀请谁呢？为什么？

3、出示图片：你们瞧！谁来了？（老虎）我们跟它打个招呼吧！小老虎你好！今天小老虎要过生日，它会邀请谁呢？我们一起来听一听吧！

二、分段欣赏儿歌，初步了解儿歌的内容

1、教师朗诵儿歌第1——3段。组织幼儿讨论：

——有人来参加小老虎的生日会吗？

——小老虎想了什么办法邀请自己的小伙伴？

——小老虎邀请了谁？

2、教师再次朗诵儿歌第2、3段后，组织幼儿讨论：

——小老虎是怎么说的？

——小白兔、小狗熊又是怎么说的？我们来学习它们的对话吧。

三、集体欣赏儿歌第4段

- 1、大家都不来参加小老虎的生日，小老虎的心情怎样？
- 2、最后，小老虎的朋友来了吗？（来了）
- 3、它们是怎样和小老虎说的？（学说小动物间的对话）

四、完整地欣赏儿歌，然后讨论、交流儿歌和故事的不同

- 1、儿歌和平时听的故事一样吗？哪里不一样？（鼓励幼儿结合自己的经验大胆讲述）

教师小结：儿歌和故事比起来语言更简练，儿歌句子比较短，但有节奏，这是因为儿歌的上下句或间隔句的句尾用了相同或相近读音的字，使儿歌的语言产生了整齐均匀、和谐悦耳的音乐美，所以读起来朗朗上口，节奏感强。

- 2、引导幼儿朗诵儿歌，进一步熟悉儿歌内容

——分角色练习对话；

——教师扮演小老虎，幼儿扮演小动物，进行儿歌朗诵练习。

中班社会过生日教案篇七

活动准备：

小老虎、小白兔、小狗熊等图片

活动过程：

- 1、小朋友，你们喜欢过生日吗？为什么？
- 2、你过生日的时候会邀请谁呢？为什么？
- 3、出示图片：你们瞧！谁来了？（老虎）我们跟它打个招呼

吧！小老虎你好！今天小老虎要过生日，它会邀请谁呢？我们一起来听一听吧！

1、教师朗诵儿歌第1—3段。组织幼儿讨论：

——有人来参加小老虎的生日会吗？

——小老虎想了什么办法邀请自己的小伙伴？

——小老虎邀请了谁？

2、教师再次朗诵儿歌第2、3段后，组织幼儿讨论：

——小老虎是怎么说的？

——小白兔、小狗熊又是怎么说的？我们来学习它们的对话吧。

1、大家都不来参加小老虎的生日，小老虎的心情怎样？

2、最后，小老虎的朋友来了吗？（来了）

3、它们是怎样和小老虎说的？（学说小动物间的对话）

1、儿歌和平时听的'故事一样吗？哪里不一样？（鼓励幼儿结合自己的经验大胆讲述）

教师小结：儿歌和故事比起来语言更简练，儿歌句子比较短，但有节奏，这是因为儿歌的上下句或间隔句的句尾用了相同或相近读音的字，使儿歌的语言产生了整齐均匀、和谐悦耳的音乐美，所以读起来朗朗上口，节奏感强。

2、引导幼儿朗诵儿歌，进一步熟悉儿歌内容

——分角色练习对话

——教师扮演小老虎，幼儿扮演小动物，进行儿歌朗诵练习

中班社会过生日教案篇八

活动目标：

- 1、学习量词：双、块、顶、件、条、本等。
- 2、能用“我送娃娃……”的句式说一句完整的话。
- 3、在“娃娃过生日”的情境中分享快乐。

活动准备：

娃娃一个图片若干。

活动重点、难点：

学会正确使用量词。

活动过程：

一、谈话导入，激发幼儿兴趣。

二、逐一出示图片，初步学习量词：双、块、顶、件、条、本。

例如：（1）出示一件衬衫的图片

提问：这是什么？我们应该怎样说？

一件衬衫（学习量词：件）

丰富”件”的’词汇：：还有一件什么？（一件大衣一件毛衣）

(2) 出示一条围巾的图片

提问：这是什么？我们应该怎样说？

一条围巾（学习量词：条）

再分别学习：一双鞋子、一顶帽子、一块蛋糕、一本图书、
（方法同上）

三、幼儿集体练习、巩固已学会的量词。

师：刚才我们知道了老师为娃娃准备的礼物有：一件衬衫、一条裙子、一双鞋子、一顶帽子、一块蛋糕、一本图书。现在我们来做个游戏，老师指到哪个礼物，我们小朋友就说出来，比如，老师指在礼物“裙子”上，小朋友就要说出“一条裙子”。我们来看谁说得又快又准。（如有错误，老师及时纠正）

抽卡游戏。

四、游戏：给娃娃送礼物。学习“我送娃娃……”的句式

1、老师讲解游戏规则：刚才小朋友们说得真好，现在我们小朋友自己来挑选一件礼物，并说出我送什么给娃娃。

如：“我送娃娃一件衬衫”，或“我送娃娃一本图书”，说对了，就拿礼物放在娃娃的前面。

2、幼儿游戏，老师指导，个别纠正。

五、幼儿进一步正确使用量词。

提问：你还想给娃娃送什么礼物？也学着用“我送娃娃……”来讲，应该怎样说？

六、教师小结。

中班社会过生日教案篇九

作为一名辛苦耕耘的教育工作者，就难以避免地要准备教案，编写教案有利于我们弄通教材内容，进而选择科学、恰当的教学方法。我们该怎么去写教案呢？以下是小编为大家收集的青菜娃娃过生日中班主题教案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

在秋天这一丰收的季节里，我们开展了《香香的蔬菜》这一小主题，让孩子充分感受了蔬菜的多种多样，并以多媒体课件为载体，以动画形象的蔬菜宝宝给孩子直观形象的感受，通过生动形象的蔬菜宝宝吸引孩子们，让孩子们与课件中的蔬菜宝宝产生互动，进而引发他们发现蔬菜原来是如此丰富多彩，如此令人入迷，与自己的生活有如此密切的关系。让孩子在欣赏的过程中，自发生成装扮蔬菜宝宝的愿望。在看看、闻闻、做做、尝尝中，让孩子们一起经历一个令人兴奋、愉悦的主动学习的历程。

- 1、知道几种常见蔬菜的名称与外形特征。
- 2、感受蔬菜的多种多样。
- 3、学习装扮蔬菜宝宝。

重难点：装扮蔬菜宝宝

青菜宝宝过生日的课件、幼儿收集的各种蔬菜、剪好的五官以及各种装饰材料；蔬菜蛋糕1个。

你是怎么过生日的？（朋友来祝贺）

我是青菜娃娃，今天，我特别高兴，因为今天是我的生日，我得去准备准备，等会儿有许多的朋友都要来为我庆祝生日。
（青菜娃娃）

青菜娃娃在家吗？谁呀？我是紫紫的茄子宝宝。请进。

青菜娃娃在家吗？谁呀？我是红红的、小白兔最爱吃的蔬菜宝宝，请你猜猜我是谁？我是红红的、小白兔最爱吃的宝宝。请进。青菜娃娃在家吗？谁呀？请你猜猜我是谁，我是胖胖、绿绿的蔬菜宝宝，我是灯笼辣椒。请进请进。三个宝宝走到青菜娃娃面前：青菜宝宝，祝你生日快乐。青菜宝宝谢谢，请坐请坐。

刚才有哪些蔬菜宝宝来给青菜宝宝过生日了？那你们说说，还有哪些蔬菜也要来给青菜宝宝过生日呢，快把它们请出来。（幼儿用一句话来介绍自己带来的蔬菜。）

那我们把蔬菜宝宝打扮得漂漂亮亮的，和青菜宝宝一起过生日，好不好？

幼儿用各种材料装扮蔬菜宝宝。

- 1、祝青菜宝宝生日快乐。
- 2、我们给青菜宝宝送上一首好听的歌。
- 3、一起分享蔬菜蛋糕。

我们以主题活动为形式，将各科的教学整合设计，在活动在中考虑更多的是如何把孩子置于主体地位，尽可能的.给他们更多的表现自己的机会，在活动中，更加关注好的语言行为，以一种自然肯定的态度启发、引导幼儿，以赞许欣赏给予幼儿再思考的快乐，一切以幼儿的兴趣为出发点，挖掘幼儿的好奇心，这一系列的过程，都是把主体与幼儿的需要完全的结合在一起，创造出更为适合、更吸引，更满足幼儿的教学活动形式。在主题活动蔬菜宝宝过生日中，我一开始是考虑以自己制作的蔬菜宝宝吸引孩子们的注意，然后引导孩子观察教师是如何制作蔬菜宝宝的，最后再让幼儿制作。

但在活动设计过程中，一个问题不断困扰着我，那就是如何把孩子置于主体地位？于是，我们两个配班老师不断反思，重新设计，决定用多媒体课件吸引孩子的注意，以动画形象的蔬菜宝宝给孩子直观形象的感受，让孩子在欣赏的过程中，自发生成装扮蔬菜宝宝的愿望。在活动中更注重了整合，让幼儿用一句话介绍自己的蔬菜，并探索打扮蔬菜宝宝。制作完课件后又请教了带教老师刘惠香老师和信息员黄海燕老师，她们看过之后，提出：给课件中的蔬菜宝宝设置提问，让孩子猜猜它们是谁，这课件不就更用意义了吗？对呀，何不让孩子与课件产生互动呢！我对课件进行了修改，又充分利用家长资源，请每个孩子带一样蔬菜来园，让家长事先引导孩子用一句话介绍自己的蔬菜，并以过生日为切入点，进行了本活动。

在活动的开展中，孩子们充分体现了探索的情趣，最后在一起给蔬菜宝宝过生日的过程中，孩子们的情感再一次得到了升华。但活动中，也存在许多的不足，如教师调控活动的的能力需要加强，应增强幼儿之间的互动交流。

中班社会过生日教案篇十

- 1、初步理解故事内容，知道大豆是我们生活中的重要食物。
- 2、能仔细听辨故事并回答问题。

教学挂图《老豆豆过生日》，幼儿在区域活动或亲子活动中已体验过剥毛豆、黄豆发芽、磨黄豆等活动。

根据故事内容，进一步了解豆类。

分辨各种豆类。

一、出示挂图，引起幼儿听故事的兴趣：

1、引导幼儿观察挂图：“这是谁的家？”

2、交代故事标题，请幼儿猜想故事内容：“谁会来给老豆豆爷爷过生日？”

二、教师边看课件，边讲述故事：

“有谁来为老豆豆爷爷过生日？”

“为什么肥皂、油漆、轮子、帽子……也来为老豆豆爷爷过生日？”

三、组织幼儿分析讨论，理解故事：

“你们认为小豆豆长大了，能够做些什么？”

四、请幼儿完整听赏故事，对故事内容提出质疑：

“故事里哪些事情是你以前不知道的？”

“生活中，你还知道哪些食品也是大豆做成的？”

幼儿非常喜欢听故事，一听老师说要讲故事，都静静地坐在椅子上，眼神极渴慕地望着老师，都希望快一点听老师讲故事。在完整的欣赏了故事后，孩子们不由的发起了感慨，为此，教师让孩子们互相说说自己对故事的想法，给幼儿创设了自由表达的空间，幼儿都积极发言，用语言表达着自己内心的感受及自己的看法，随后结合挂图，分段欣赏故事，加深了幼儿对故事的理解。

中班社会过生日教案篇十一

活动目标：

1. 感知数字6，能点数6以内物体，学习按数取物。
2. 知道数字6代表的实际数量，并正确运用量词。
3. 让幼儿享受游戏情境中学习的乐趣。
4. 让孩子们能正确判断数量。
5. 引导幼儿对数字产生兴趣。

活动准备：

1. 教具准备：多媒体课件、《去郊游》音乐。
2. 幼儿操作材料准备：各种实物图片若干；已贴有数字的礼物盒若干；数字、胶水，大的数字卡片等。

活动过程：

（一）情境引入，激发兴趣。

教师：小朋友，今天老师带你们去参加一个生日聚会，乘上我的汽车出发了。教师带领幼儿在《去郊游》的音乐声中进入活动室。

（二）认识数字6。

（2）有许多小动物们也来给小蚂蚁来过生日了，它们会是谁呢？

（3）（教师出示课件）听“喵喵喵”的叫声，是谁呀？看小猫还给小蚂蚁带了生日礼物，是什么呀？（一个一个一横排出示苹果）是什么啊？有几个？可用数字几来表示？师总结：小猫给小猪送了六个苹果，我们就用数字6来表示。

(4) (教师出示课件)听“汪汪汪”的叫声,是谁来了?看小狗也给小蚂蚁带了生日礼物,是什么呀?(一个一个一斜排出示气球)是什么啊?有几个?可用数字几来表示?师总结:小狗给小蚂蚁送了六个气球,我们也可以用数字6来表示。

(5) (教师出示课件:拼图出示公鸡)猜猜这是谁啊?原来小公鸡也来给小蚂蚁过生日了,看看它会带什么礼物呢?

(以圆形出示花朵)是什么?有几个?用数字几来表示?师总结:小狗给小蚂蚁送了六朵花,我们也可以用数字6来表示。

(6) (教师出示课件:先出示长耳朵让有猜,然后出示兔子)猜猜这个长耳朵谁啊?原来小兔也来给小蚂蚁过生日了,看看它会带什么礼物呢?(以不规则出示铅笔)是什么?有几个?用数字几来表示?师总结:小狗给小蚂蚁送了六支铅笔,我们也可以用数字6来表示。

(6) (教师出示课件:先出示猴子的尾巴,再出示猴子的影子,然后出示猴子)这是谁的尾巴啊?原来小猴子也来给小蚂蚁过生日了,看看它会带什么礼物呢?(以1个和5个分开来排列汽车)是什么?有几个?用数字几来表示?师总结:小狗给小蚂蚁送了六辆汽车,我们也可以用数字6来表示。

(8) 教师:6除了表示6个礼物,6还可以表示什么?

总的,这第二大环节体现了直观性原则和幼儿学习的循序渐进原则。)

(三) 小组操作。

教师:小动物给小蚂蚁送礼物了,我们小朋友也来给小蚂蚁送礼物吧,老师给你们准备了礼物送给小蚂蚁(要求:小朋友们先看看自己的桌子上是什么礼物,有几个,请小朋友根据自己的礼物数量,进行相应的操作)。

第一组：看数字帖花朵。

第二组：看汽车，贴数字。

第三组：看数字贴棒棒糖，这里的操作材料上已贴有几个棒棒糖了，比第一组的操作更难一点。

请小朋友们贴好后将礼物送给小蚂蚁，并且说出送的是什么，还要说一句祝福的话。

（四）结束部分，巩固复习6以内数。

（1）请小动物们为小蚂蚁唱生日歌。

（2）请小朋友帮助小蚂蚁招待小动物，匹配食物后，请幼儿看食物数量举出相应数字。

教师：小蚂蚁非常的开心，小动物们和小朋友们都给他送了许多礼物。现在快要到中午了，小动物们的肚子有些饿了，小猪想送一些吃的给小动物们。小猪要请我们的小朋友帮他招待小动物们。（要求：看看你的抄作纸上的数字是几，就给小动物喂几个吃的。）（3）教师和幼儿一起在《去郊游》音乐中出活动室。

教学反思：

从这堂课，我们也看出一堂教学活动是要发挥教师的主导性，不放任自流，还是要尊重孩子的自主性，顺其自然。不管哪种占主导，都应该处理好教的方式，让孩子们感觉不到被教，一切像一场游戏活动。

中班社会过生日教案篇十二

1、引发幼儿倾听故事，理解故事的内容。

2、帮助幼儿认识各种豆子并分类，了解豆子的不同用处，知道豆子营养丰富。

3、培养幼儿大胆地交流，发表自己的想法。

红豆、绿豆、蚕豆等豆子的样本，故事《老豆儿过生日》的磁带，老豆儿，小豆儿，酱油，豆油，豆浆、肥皂、油漆、汽车轮子、小红帽挂图各一张。

师：小朋友们，看，老师这里，有很多种豆子，小朋友们都见过吗？我们一起来看看这些都是什么豆子？（出示各种豆子，教师边出示边讲名字，然后第二遍再让幼儿讲）

师：小朋友们都认识了这些豆子，提问“你们吃过什么豆制品？”（豆浆、绿豆粥、红豆汤、酱油等），引出故事。

师：今天，老师带来了一个和黄豆有关的故事，小朋友们想不想听？这是一个关于老黄豆儿过生日的故事。

师：小朋友们，故事里都有谁来过了老豆儿的生日？它们分别是什么？

师：我们都知道了黄豆都有这么多的用处，小朋友们喜不喜欢这个黄儿？

师：今天，老师给小朋友讲的故事是什么？（老豆儿过生日）这黄豆很有营养的，小朋友们平时要多吃豆制品，有利于身体健康，这个故事好听吗？好听的’回去可以讲给自己的家人听。

中班社会过生日教案篇十三

1. 欣赏儿歌，理解儿歌中的角色特点和情节发展线索。

2. 初步尝试有节奏、有感情的朗诵儿歌，体验和感受儿歌独特的情趣美和韵律美。

3. 体验友爱、宽容、谅解的积极情感。

1. 音乐《生日歌》。

2. 根据儿歌内容准备相应的图示。

3. 双响桶若干。

活动区提供木偶、录音、圆舞板等引导幼儿表演。

播放《生日歌》

1. 师：今天小老虎也要过生日，（出示小老虎和蛋糕图片）大家看有没有朋友来参加？

师：过生日没有人来参加会感觉怎么样呀？

师：没有朋友来参加，冷冷清清不热闹，那怎么办呢？（引导幼儿猜测）师：我们小朋友想出的办法真多，那我们听一听小老虎是怎么做的？（听录音）

我们来听听小老虎是怎么说的？（听录音），我们帮小老虎一起请小白兔好吗？（带领幼儿集体说）

3. 师：小白兔会不会去呢？

4. 师：是啊，朋友邀请了是应该去的，可它想不想去呢，我们来听听它是怎么接电话的？（听录音），小白兔愿意去吗？是什么原因连过生日都不去？（画出相应图示）

5. 小兔受了欺负心里怎样？

师：我们一起来学学小兔生气时说的话，（集体说）谁愿意一个人来学学小狗熊说的话？

6. 集体进行打电话游戏，巩固角色对话。

教师做小老虎，幼儿做小白兔，打电话一次。

交换角色再次打电话一次。

那小狗熊会不会去？我们来听听它是怎么接电话的？（听录音）

8. 师：小狗熊想不想去，是什么原因呢？（画出相应图示）
小狗熊接电话时心里怎么样？

我们来学学小狗熊生气的时候说的'话（第二遍示范）。

9. 教师与幼儿扮演角色进行打电话游戏。

10. 师：小白兔、小狗熊都不理小老虎，这时小老虎心里会怎么样？（出示哭泣的老虎）

2. 师：小老虎今天过生日，我也想要去参加，你们想去吗？
那小白兔、小狗熊都带了礼物去，我们就准备一个节目送给小老虎吧！轻轻的请出我们的乐器——双响桶我们一起来练一练。

3. 带领幼儿利用双响桶边打节奏边朗诵儿歌。

师：你们练得真不错！等会我们去参加小老虎的生日会。

中班社会过生日教案篇十四

1、通过看看、猜猜、想想、说说来理解图书内容。

- 2、能根据物体的轮廓进行合理的猜测，发展思维能力。
- 3、在猜测过程中体验成功的喜悦。

正方形礼物、三角形礼物、圆形礼物、长方形礼物。

1、出示ppt猜猜小猫为什么这么开心？

（幼儿自由猜测小猫开心的原因）

过渡语：小猫究竟为什么这么高兴呢？老师带来了一张图片，答案就在图片里。

2、出示小猫图片：

提问：小猫为什么这么开心？你是从哪里看出来的？它过几岁生日呀？（我们一起来数一数）

在过生日的时候，什么事儿让你最开心？（幼儿根据自己的经验自由回答）

过渡语：小猫过生日又会遇到什么事呢？让我们一起来看看图片

- 1、提出看图片的要求：大眼睛看仔细，把看到的先藏在心里！
- 2、集体看图。

提问：小猫生日那天发生什么事情了？

小羊提着一个长方形的礼盒来了，这是怎么回事？

小兔抱着一个正方形的礼盒来了，他们去什么地方？

3、出示图提问：

这是什么？看看小小猴举着一个圆形的礼盒来了，小狗拿着一个三角形的礼品盒来了。

小动物们把礼物送给了小猫。小猫可开心了笑着对好朋友说谢谢。

5、这下小猫家可热闹了，小猫家来了几位客人？猜猜客人们会给小猫带来什么礼物？（幼儿自由猜测）

出示许多形状子图片。

交代要求：请幼儿每人拿一个礼物袋，先仔细看一看，想一想是什么礼物？

再带着礼物袋到后面的桌子上去找一找，把这件礼物找出来，最后把礼物袋送到小猫的身边。

2、幼儿自选礼物袋到后面的桌子上找相应的礼物。

教师巡回指导：记住你为它找到了什么礼物！

2、请幼儿说说自己找到的礼物是什么？

幼儿分角色扮演送礼物，体验一起给小猫过生日的快乐。

中班社会过生日教案篇十五

活动目标：1. 感知数字6，能点数6以内物体，学习按数取物。

2. 知道数字6代表的实际数量，并正确运用量词。

3. 让幼儿享受游戏情境中学习的乐趣。

活动准备：1. 教具准备：多媒体课件、《去郊游》音乐。

2、幼儿操作材料准备：各种实物图片若干；已贴有数字的礼物盒若干；数字、胶水，大的数字卡片等。

活动过程：（一）情境引入，激发兴趣。

教师：小朋友，今天老师带你们去参加一个生日聚会，乘上我的汽车出发了。教师带领幼儿在《去郊游》的音乐声中进入活动室。

（二）认识数字6。

（2）有许多小动物们也来给小蚂蚁来过生日了，它们会是谁呢？

（3）（教师出示课件）听“喵喵喵”的叫声，是谁呀？看小猫还给小蚂蚁带了生日礼物，是什么呀？（一个一个一横排出示苹果）是什么啊？有几个？可用数字几来表示？师总结：小猫给小蚂蚁送了六个苹果，我们就用数字6来表示。

（4）（教师出示课件）听“汪汪汪”的叫声，是谁来了？看小狗也给小蚂蚁带了生日礼物，是什么呀？（一个一个一斜排出示气球）是什么啊？有几个？可用数字几来表示？师总结：小狗给小蚂蚁送了六个气球，我们也可以用数字6来表示。

（5）（教师出示课件：拼图出示公鸡）猜猜这是谁啊？原来小公鸡也来给小蚂蚁过生日了，看看它会带什么礼物呢？

（以圆形出示花朵）是什么？有几个？用数字几来表示？师总结：小公鸡给小蚂蚁送了六朵花，我们也可以用数字6来表示。

（6）（教师出示课件：先出示长耳朵让有猜，然后出示兔子）猜猜这个长耳朵谁啊？原来小兔也来给小蚂蚁过生日了，看看它会带什么礼物呢？（以不规则出示铅笔）是什么？有几个？用数字几来表示？师总结：小兔给小蚂蚁送了六支铅笔，我们也可以用数字6来表示。

(6) (教师出示课件：先出示猴子的尾巴，再出示猴子的影子，然后出示猴子) 这是谁的尾巴啊？原来小猴子也来给小蚂蚁过生日了，看看它会带什么礼物呢？(以1个和5个分开来排列汽车) 是什么？有几个？用数字几来表示？师总结：小狗给小蚂蚁送了六辆汽车，我们也可以用数字6来表示。

(8) 教师：6除了表示6个礼物，6还可以表示什么？

总的，这第二大环节体现了直观性原则和幼儿学习的循序渐近原则。)

(三) 小组操作。

教师：小动物给小蚂蚁送礼物了，我们小朋友也来给小蚂蚁送礼物吧，老师给你们准备了礼物送给小蚂蚁(要求：小朋友们先看看自己的桌子上是什么礼物，有几个，请小朋友根据自己的礼物数量，进行相应的操作)。

第一组：看数字帖花朵。

第二组：看汽车，贴数字。

第三组：看数字贴棒棒糖，这里的操作材料上已贴有几个棒棒糖了，比第一组的. 操作更难一点。

请小朋友们贴好后将礼物送给小蚂蚁，并且说出送的是什么，还要说一句祝福的话。

(四) 结束部分，巩固复习6以内数。

(1) 请小动物们为小蚂蚁唱生日歌。

(2) 请小朋友帮助小蚂蚁招待小动物，匹配食物后，请幼儿看食物数量举出相应数字。

教师：小蚂蚁非常的开心，小动物们和小朋友们都给他送了许多礼物。现在快要到中午了，小动物们的肚子有些饿了，小猪想送一些吃的给小动物们。小猪要请我们的小朋友帮他招待小动物们。（要求：看看你的抄作纸上的数字是几，就给小动物喂几个吃的。）（3）教师和幼儿一起在《去郊游》音乐中出活动室。