

最新申请骨干教师述职报告(模板8篇)

在竞聘报告中，我们可以对自己所取得的成绩和荣誉进行总结和归纳，展示自己的工作态度和价值观。以下是一些成功竞聘者的报告样本，供大家参考，希望能为大家在写作中提供一些思路和指导。

申请骨干教师述职报告篇一

张xx□一名普通而平凡的教师，但是在教育教学中，我却不甘心平庸。一直以来，我都坚信学习能使我进步，教科研能使我成长。下面，我就将自己在教科研方面的工作做一下总结：

一、让课题研究引领教科研

我全权负责学校的课题工作，积极运筹教科研工作，力求做实做真做好□xx年市教育局开展了“优质教学理论与实践”的三年课题研究规划，我校申请了四个子课题，在统筹全校课题研究的同时，我还主持了《后进生转化与管理研究》的课题研究，自从我们的课题被立项以来，我就与课题组成员进行了课题具体研究实施方案的探讨，并组织定期召开全体课题组成员会议，合理分配每位成员在课题研究中应承担的任务，制订了详细的研究计划，全面着手进行课题的研究工作。

在整个课题的研究过程中，我具体负责课题的立项申请，方案的制定，课题的研究，课题的结题等工作。在引导老师们从“教师型”向“研究型”教师的转变中，我始终在努力着。教育教学中，我善于发现问题；课题实验中，我大胆进行推测；教育实践中，我用理论知识来武装自己。每一次的课题研讨会中，我都会思考很多问题，不断地进行假设，不断地进行修改，使得研究方案不断完善、精益求精。

为了更加出色的完成教育科研的任务，我不断地加强自己的学习，在学习过程中，我融入了网络研修这个大的平台，在我积极进行网络研修过程中，我还努力地引导学校的教师，也走上网络研修这条路。在我的引导下，已经有很多教师，开始在博客上撰写博文，与其他教师进行经验交流、学习与探讨。

历时三年的潜心研究，我们的研究课题已经顺利结题。基本形成符合我校实际的“高效课堂的规划与实施”理论，并构建了新授课、讲评课、复习课的教学模式，有效提高了课堂教学效率，近几年年我校教学成绩斐然就是最好的例证。

二、让教科研为课堂教学添彩

教科研的目的是为了更好地指导教育教学工作，高质量地解决教育教学中的问题。作为一名坚持在一线的业务领导并兼任课教师，我非常注重教育科研理论知识与实践的结合研究。平时认真阅读教学杂志上有关新课程改革的文章，学习教科研专著，认真聆听各类讲座。通过一系列的学习，促使我的教学理念不断更新，对新课程理念的感悟不断加深。我深深知道：只有学习，也只有不断地学习，才能跟上时代的步伐。不学习则落伍，不进步则退步。为了提高自己的课堂教学水平，我积极参加各类教育科研等活动，虚心向同行们学习；回校后，并组织老师一起备课、听课、评课，不断吸收营养，以适应现代化教学的需要，使自己的课堂教学和自己学校教师的教学能够逐渐跟上时代发展的脉搏以及新课程改革的需要。xx年我参加了“xx市xx年度教育科研培训班”；xx年6月我圆满完成中小学教师远程培训项目“国培计划”；xx年12月我参加xx省中小学教师全员培训研修，被评为优秀学员。

三、让教科研激发思维的火花

在教学中，我始终坚持勤思、善问、好学。我利用课余时间，对自己每一次成功与失误进行了反思与整理。积极地撰写教科研论文，对教科研进行深刻地反思，对先进的经验进

行总结推广。

我校的优质教学研究通讯自创刊以来由我主编，并多次受到市教科所领导的表扬，我撰写的《初中地理多媒体教学的误区及对策》，《谈地理教学与历史知识的联系》，《素质教育呼唤魅力教师》，《给学生被苹果砸的机会》，《教师的职责》，《做勇敢的教育实践者》先后发表于校刊，引起老师们的广泛反响。

xx年我所写的《运用多媒体优化地理教学》在xx省教育科学研究所论文评选中荣获二等奖□xx年我的专题报告《优质教学的反思与实践》被推荐发表于我市《优质教学研究通讯》第三期□xx年我撰写的《当前班主任工作存在的问题与解决策略》荣获xx省教科所论文评选一等奖，该论文并发表与中央教科所课程教育研究中心主办刊物《素质教育论坛》□xx年我根据农村教育实际撰写的《浅析农村学校素质教育的困境》荣获xx省中小学教育科研优秀成果二等奖。不断地学习潜移默化地提升着我的业务素质□xx年9月我在全市初中教师专业知识地理大赛中，荣获三等奖□xx年10月我荣获xx市教育科研先进个人□xx年9月我被评为xx市教学能手。

在从“教师型”向“研究型”教师的转变中，我始终在努力着。在今后教科研的道路上，我将继续探索和追求。

申请骨干教师述职报告篇二

我，张xx□19xx年6月毕业于丹阳师范学校，本科学历□19xx年8月工作，一直担任小学语文及班主任工作至今。

从教22年来，我一直恪守“学高为师，身正为范”之师训，工作上认真负责，一丝不苟，勤勉踏实，谦虚好学，敢于挑战，乐于奉献。22年的教学生活，紧张而充实，忙碌而多彩，是机遇更是挑战。其间教毕业班十多年，并一直担任班主任

工作。

古语说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”我的体会是，老师的“身正”，体现在工作、生活的细节中，体现在与学生、同事的朝夕相处中。本人能公正、公平地对待每一位学生，用一颗真诚的心去化解学生成长过程中的烦恼，耐心倾听他们青春躁动的心声，细心呵护他们“脆弱”的自尊；无论在课堂还是在课余，都能与学生平等交流，融洽沟通，做他们的益友良师。

教师工作很平凡，有时的确很辛苦、甚至有点辛酸，但我真心喜欢自己的职业，特别是自己所教的学科和学生；我愿意尽最大努力去备好每一节课，认真投入到每一节课的教学中；我无法容忍自己的工作有任何的马虎和敷衍，我也希望借此带给学生一种学习、生活的严谨与热情。

面对学校的工作安排，无论有多困难，我都会以大局为重，并做到“一旦接受，就绝不懈怠”，这是我的本性；严格遵守学校常规，不轻易请假，绝不旷工，这成了我的习惯；与同事融洽相处，阳光合作，同分忧，共进步，这属于我的幸福。我真心热爱我的工作和我所生活的集体。在这里，我活得很真实、很充实、很满足！

22年的历练，面对过不同的工作环境，教过不同层次的学生，让我对教师职业的认识不断趋向朴实与真诚。我常以“甘于平凡，拒绝平庸”来勉励心志，我愿意把教师职业当作人生事业来做。近三年中，尽管在年龄上已向老教师的行列开始迈进，但我仍积极参与各级各类的培训，主动参与教科研研究，多次在校市级开课，在丹阳市骨干教师基本功比武中获二等奖，有十多篇论文或教案设计获全国、省市级奖，辅导学生有三十多人获全国、省市级等级奖，本人也多次获优秀辅导奖。

最后，作为年已不惑的我，将以一颗不老之心继续着我的这

段并不漫漫的人生篇章，也许不再有辉煌，但它将是最坚实的！

申请骨干教师述职报告篇三

随着学期的结束，本年度即将过去，回顾一年来的工作，充实而富有挑战，在学校领导和同事的鼎力支持下努力地完成了各项任务。为将来年的工作做得更好，特就今年工作小结如下：

一、政治思想：

本人献身于教育事业。准时参加学校组织的政治学习并认真做好笔记，写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更好地适应教育发展的形势。

二、教育教学：

1、专业成长。

严格做好“五认真”常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益；坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，下半年被评为小学数学学科教学能手。

2、教学管理。

认真组织好教师业务学习，围绕有效教学开展15次集中学习，提升教师教学理念；开展“同课异构”课堂教学竞赛活动，拉

开过程，提高实效；启用“有效教学”实施手册，为教师个人、学校积累业务资料；每学期初制定好学校工作计划并督促实施落实，期末做好学校工作总结。

三、继续教育：

积极参加培训与学习，分别交流培训心得，领略名校风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧。

一年以来，在校领导及同事们的支持和帮助下，本人能努力做好各项工作，认真地履行了自己的职责。现将一年来的政治思想、教学和学习等方面的工作报告如下：在思想政治方面坚持教育方针，忠诚教育事业。加强自身的政治理论学习，提高理论水平。在教学实践中，认真贯彻思想、政策，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。努力做到政治坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实。在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！

在教学工作方面，能认真学习专业业务知识，认真研究教学规律，在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。做到课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点，积极查找与教材有关的资料，帮助学生理解每一个问题和难点。

上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，最大限度地发扬课堂民主，

创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。在教学中注意理论与实践相结合，注意搜集学生在实践中遇到的实际问题，结合理论教学从理论上解释出现的问题，提出解决的方法和措施，并积极培养学生的动手能力。不断提高教学质量，教学效果评价良好。在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的教学工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。安全常规教育工作我也从不忽视，经常利用班会课、宣传橱窗对学生进行安全知识教育，并且每到重大节假日，都会让学生带去一封有关安全教育方面的致家长信，本学年无安全事故发生。由于本人认真备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

通过一学年的努力，学生的学习成绩有了很大的提高。得到校领导和教师的一致好评。

申报县级体育骨干教师述职报告篇3

申请骨干教师述职报告篇四

作为一名从教28年的教师，我于20__年被评为中学高级教师。过去在外地工作，曾获得过市优秀教师，学科带头人，优秀班主任等多项荣誉。20__年，我有幸进入__中工作，开始了人生的新篇章，担任班主任工作并承担多个班级的政治课教学任务。我将爱岗敬业作为基本准则，一心扑在教育教学工作上，尽职尽责，勇挑重担，以自己的高尚品德和默默奉献精神赢得了师生的好评。

一、教学教研方面

三年来，我担任一个重点班和几个普通班的政治课教学任务，所教班级从高一到高三，成绩一直是名列前茅，20__年高考也取得了优异成绩。教学中，为了提高教学效率，激发学生学习的积极性和主动性，我运用计算机多媒体教学手段，直观、生动、形象地开展教学活动。20__年，在__市高中的政治“四优”评比活动中，我的课件《__》获得市一等奖。今年，接手高一，面对新课改和新教材，作为一名老教师，我认真钻研新课标、吃透新教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法灵活运用于课堂教学中，并将自己的做法加以总结，撰写的教学论文《__》获市优秀论文一等奖。同时，我积极参加教研活动和集体备课，参加了市政治骨干教师培训，并成为区政治中心备课组成员，通过与同行的交流，开阔了视野，吸取了丰富的教育教学经验，增长了教学智慧。

二、班主任工作方面

20__年，我担任高一班班主任工作。工作中，我以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，关心每一位学生，搞好班级的每一次活动。三年下来，一个普通的美术班，成了一个团结和谐，班风优良的先进集体。20__年高考中，全班有31人美术联考达到本科线，24人文化达到本科线。最令我欣喜的是，经过努力，所带的班级学生精神面貌、行为习惯发生了质变，全班46人，我不敢保证每一个学生都成才，但我敢保证每一个学生都成人。

三、近三年的主要业绩

20__年《__》课件获市一等奖

20__年度考核被评为优秀

20__年被聘为区中心备课组成员

20__年《__》论文获市一等奖

申请骨干教师述职报告篇五

从教20年，我一直在教学一线，无论是担任班主任，还是语文教学工作，都取得了优异的成绩，也赢得了不少荣誉。教学成绩近10年来，都名列全县前三名，而且第一名最多。1997年被评为“炎陵县优秀教师”，____年参加了株洲市“中小学骨干教师”培训，在各项教学技能大赛中也获得了好名次：1999年获炎陵县初中语文赛课二等奖、____年获株洲市教书育人普通话大赛三等奖、“炎陵县中小学教师普通话竞赛”一等奖，____年获教育系统“我爱我家”演讲赛一等奖，____年执教的《爱莲说》在全市初中语文网络课竞赛中荣获一等奖。还获得过县里的嘉奖，被学校评为优秀班主任、“学生最喜爱的老师”，20__年评为炎陵县学科带头人。近年来，积极从事语文教学研究，有11篇论文获得市级以上奖励，5篇论文在国家级刊物上发表。

从教以来大多数时间担任了班主任工作。____年刚从三河中学调入五中时，被学校委以重任，担任了首届县级初中实验班106班的班主任，____年调到湘山实验学校继续担任班主任工作——外六班班主任。虽然教两个班的语文够辛苦的，但我一直把把班主任工作当成一件愉快的事。担任五中实验班班主任时，我就养成了一个好习惯，写班主任工作手记，我把与孩子们的交往，把工作中的点滴体会记录下来。当班主任虽尝尽酸甜苦辣，但更多的是收获了成功：我用笔记录了每一个学生从幼稚走向成熟的历程，记录下了他们每一次成功与失败，记录下了教师对学生一次又一次的理解、关爱、肯定、表扬、鼓励、赞美……记录下了师生间的那段真情。

我把我的班主任工作手记叫《真情伴你成长》，我在扉页中写道：“我是教师，是母亲，我要慈母般理解、关爱每一个学生，让他们拥有如沐春风的成长环境，关爱学生就要尊重、理解、欣赏、激励、信任学生，我要尊重学生人格，理解其

追求，欣赏其亮点，激励其进步，信任其言行，宽容其过错。不因其调皮而改变初衷和耐心，不因其捣蛋而拒绝奉献和牺牲，不因其资质差而少交心，不因其伏桌酣睡而言之为无心向学，教师的爱，应以特有的温情，将一泓泓清泉注入久渴的心田，将一缕缕春风吹进灰色的篱笆墙，将一抹抹阳光撒在冬天的草尖上。”

当我让一个来自农村的家庭贫困、容貌不佳、孤独自卑的女生张斯文重新看到希望，感到班集体的温暖时，我在班主任工作手记中写道：老师只有真正走进学生心灵，用特别的爱去呵护特别的他们，用特别的心去理解特别的他们，与他们共喜怒哀乐，他们定会非常乐意地敞开心扉，把心底的想法告诉你。当我让师生眼中的“差生”，大家避之如瘟神的陈亮改掉恶习，成为热爱班集体的积极分子时，我又在班主任工作手记中记下点滴体会：教师，只要你播下爱的种子，它就一定会发芽，茁壮成长，真情唤得真心，爱心唤信心，有了信心哪个孩子都可以创造奇迹。当我让一度陷入迷茫、徘徊，茫然无助的女生柳心怡重新燃起希望，找回快乐时，我又一次在手记中写下这样一段话“十三、四岁是美好的，但仍有这样或那样的不如意，可是谁又不是从这样或那样的烦恼中挣扎出来的呢？聪明的教师不是责怪孩子，而是帮助他们，理解他们，使他们坚强而睿智。”

班主任工作 是辛苦的，但我收获的是快乐。我看到了孩子们正在成长，我看到了希望。我让106班100%的学生升入了普通高中，近50%的学生考入省重点中学，我也让外六班的学生懂得要读书必须先做好人，虽然他们刚进来时有些调皮，但一年以后他们都变成了可爱的孩子。

20年中我一直从事初中语文教学，我爱我的本职工作，我爱语文教学。如果别人把教师职业当成饭碗，那我当作事业，如果别人把语文教学当作事业，那我当作至乐至爱。我把所有心血都花在教学上，或许我更辛苦，或许我牺牲了休息时间，但我取得了比他人更多的成绩，最近6年我任教的班级

语文都名列全县第一名。

语文教学不比数理化，不是比学生智商的高低，而是比学生学习兴趣的高低，学生有兴趣才能学好语文。因此我的语文课没有固定的模式，只有自己的特色，适合学生学习的特色。在渗透德育教育的同时，我更注重知识传授的启发性、感染性和趣味性。为了提高学生学习兴趣，我想了许多办法，运用了许多教学方法和现代化教学技术。

我备课既备教材也备学生，我备知识的难点、重点，备学生在知识与能力上的不足与缺陷。我处理教材不是按照教参上的模式，而是根据我的学生的现状，适当调整难易程度与教学进度，该加的加，该舍的舍，从不死搬教参。我还把“考试语文”与“生活语文”紧密结合起来，就是把语文学习与学生生活联系起来。比如讲授《感悟幸福》时，我让学生结合自己的体验与所见所闻谈自己的看法，既学到了知识，又启发了思维，还让学生树立了健康的、积极向上的人生观。

运用现代化教学设备和教学技术是我语文教学的一大特色。我除了运用录音机、幻灯片以外，我更多的是使用多媒体和网络教学。这三年，大部分课文我是利用多媒体和网络技术进行传授的，收到了很好的效果。精美的画面、动听的朗读给学生全新的视听享受。

申请骨干教师述职报告篇六

我，龙利兰，6月毕业于湖南师范大学法学院思想政治教育专业，本科学历，法学学士；198月应聘到广东省新兴县华侨中学任教□20xx年12月取得政治中学一级教师资格；20xx年8月调入南海艺术高中。

从教20xx年来，我一直恪守“学高为师，身正为范”之师训，工作上认真负责，一丝不苟，勤勉踏实，谦虚好学，敢于挑战，乐于奉献□20xx年的教学生活，紧张而充实，忙碌而多彩，

是机遇更是挑战。其间教毕业班6年半，任科组长3年、备课组长20xx年。

20xx年的历练，面对过不同的工作环境，教过不同层次的学生，让我对教师职业的认识不断趋向朴实与真诚。我常以“甘于平凡，拒绝平庸”来勉励心志，我愿意把教师职业当作人生事业来做。在此，本人就20xx年8月在南海艺术高中工作以来为此而付出的一些努力总结如下：

(一) 师德修养

——严于律己，宽以待人，真心真诚待人做事，信奉工作也就是生活。

古语说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”我的体会是，老师的“身正”，体现在工作、生活的细节中，体现在与学生、同事的朝夕相处中。本人能公正、公平地对待每一位学生，用一颗真诚的心去化解学生成长过程中的烦恼，耐心倾听他们青春躁动的心声，细心呵护他们“脆弱”的自尊；无论在课堂还是在课余，都能与学生平等交流，融洽沟通，做他们的益友良师。

刻师工作很平凡，有时确实很辛苦、甚至有点辛酸，但我真心喜欢自己的职业，特别是自己所教的学科和学生；我愿意尽最大努力去备好每一节课，认真投入到每一节课的教学中；我无法容忍自己的工作有任何的马虎和敷衍，我也希望借此带给学生一种学习、生活的严谨与热情。

面对学校的工作安排，无论有多困难，我都会以大局为重，并做到“一旦接受，就绝不懈怠”，这是我的本性；严格遵守学校常规，不轻易请假，绝不旷工，这成了我的习惯；与同事融洽相处，阳光合作，同分忧，共进步，这属于我的幸福。我真心热爱我的工作和我所生活的集体，艺高就是我的家，我的归属。在这里，我活得很真实、很充实、很满足！

(二)教学工作

——把握规律，指导学法，让学生养成好习惯，会读书乐思考能进步。

高中思想政治课是一门对学生进行系统的马克思主义和社会主义建设常识教育的学科，集思想性、科学性、人文性于一体，对提高学生的综合素质，培养学生科学的世界观、人生观、价值观起着举足轻重的作用。在教学中，不管是担任毕业班还是非毕业班的政治课教学，我都始终注重在把握学科规律的基础上根据学科特点去进行科学教学，注重实效、落实双基、指导学法、渗透情感、关注生活、联系实际，使得学生在知识与能力、过程与方法、情感、态度与价值观上都有新的进步和提高。

1、精心备课，认真上课，让学生成长发展在每一节课。

“不打无准备之仗”，是我的坚持和习惯；课堂出效果，是我的宗旨和努力；教育以生为本，是我的理念与追求。

备课上：三年来，所有的教学课件和教学资料、高考复习资料都是我精心制作、开发和编写，深受学生喜欢，还提供给全科组老师资源共享。备课备考，我不仅备教材教辅资料、备考纲说明高考真题、备信息，更注重备学生、备方法技巧，以让学生能轻松学，进步快。历次的大型模拟考，甚至是高考题，都有很多题是我的复习资料中现成归纳好的或类似的，因为这个，我还被学生戏说是“猜题高手”。也许，我课前课后的艰辛付出，学生并不一定真正知晓，但只要对他们真正有用，我也就很欣慰了。说真的，其实我从没猜过什么题，只是有一份踏实的付出和不同寻常的努力罢了。

课堂上：我注重根据学科特点和高考要求开展有效教学，不仅帮助学生夯实学科基础，整体感知知识体系，教会他们一时受用的东西；更重视启发学生开动脑筋思考，理论联系实际，

培养思维和能力，掌握方法与技巧，教会他们一生受益的东西。精讲高效，是我在努力探索的课堂，学生乐学是我一生的职业追求，尽管我现在做得还远远不够，但我愿意为此付出努力。所以，每节课后，我都会认真反思课堂上的得与失，不断追求更好。

申请骨干教师述职报告篇七

尊敬的各位领导、老师们：

大家下午好！

由于在座的各位领导、各位老师的信任和举荐[]20xx年我又一次荣幸地被评为总校级骨干教师。没有学校大家庭的培育与呵护，就没有骨干教师的不断成长。我的工作，无论是过去还是现在，都离不开你们的支持和帮助。在此，我真诚地向大家表示感谢。回顾20xx年的工作，作为总校级骨干教师，我一直在反思：在学校教育教学中自己做了些什么？有什么收获？哪些地方做得还不够？哪些地方凸显了更好的方法？有了这样的追问，在全心、全力投入教育教学中，我感觉做的每一件事都变得更有意义，在过程中我深刻体会到了为人师的快乐与艰辛。下面，就在考核期内我的教育教学工作，向大家作简要汇报。

一直以来，我努力以骨干教师的标准对照自己，要求自己。以科学发展观的重要思想为指导，始终保持政治思想的先进性和纯洁性，树立科学的世界观、正确的人生观、价值观，努力做到“以身正教，言行一致，表里如一，为人师表”，学校安排的各项工作均能无条件接受，无论从起始年级开始还是中途接班承担毕业班的英语教学工作，都能以兢兢业业的实干精神，较好地完成了各项工作任务，考核期内出勤率100%，绩效突出，被评为总校“优秀教师”。

在教育工作中，作为班主任，我坚持“爱是教育的工具，爱

是教育的基础”。只有教师从心底里热爱学生，学生才能反过来“亲其师、信其道”，进而“乐其道”。我尽力做到“在传授知识时是老师——循循善诱；关心疾苦时是慈母——无微不至；交往中是朋友——心心相印；生活中是兄弟姐妹——无话不谈；犯错误时是医生——治病救人”。在学生生活经验、学习方法、人际关系、观察问题、分析问题上，用女教师较强的亲和力多和学生接触，去关怀和体贴他们，帮助他们明辨是非，远离“误区”，用师爱滋润了学生的心田。在教师与学生之间建立了民主、和谐、信任的新型的师生关系。

一、爱学生永恒的话题

难易程度去提问不同的学生；不会只把表扬给优等生，我感觉中等生和差生更需要我的表扬和肯定。

二、勤学习不竭的源泉

向同行学习。我平时积极参与听课、评课，虚心向其他英语老师学习先进的教学方法，共同探讨符合实际的教学方法，提高教学水平。还通过光碟向国家级英语名师学习，观看分析他们讲课的优点，在教学中尝试应用。

向报刊书籍学。英语刊物使我在其中汲取了丰富的营养，最喜欢《交际法在英语课堂教学中的应用》这套刊物，在反复品读中，我学到了很多教育思想和好的教育方法。

向进修学习。今年先后参加了班主任培训、英语新课程培训，在参加甘肃省中小学教师新课程远程研修项目初中英语课程学习培训中成绩合格，并获得“优秀学员”荣誉称号；根据学校创建英语特色的办学方针和理念[20xx年7月，我荣幸地被学校派往新西兰进行为期一个月的听课、学习。一个月内我亲眼目睹了不同模式下的教育现状，学习归来，不断将所见所学融入自己的教学实践中，每次培训，都让我眼前一亮，

学得的东西真的很多。衷心感谢学校，给了我这些学习和提高的机会。

三、带徒弟——双赢的途径

处的关系十分融洽，由于二位老师本身具备极高的天赋、良好的造诣，加上自身的努力，她们正逐渐成为六中乃至总校初中英语教学的中坚力量。同时，我在导师带徒活动中也收获了她们身上的优点，弥补了自身的不足。

四、教科研发展的需要

课稿《unit8—62课》获总校优秀说课稿评审一等奖，其教学课件获总校教师多媒体课件制作大赛二等奖。

在教学工作中，充分把握教材的重点、难点，精心设计教学过程和方法，特别是努力尝试“启活—互活—促活—自活”四活式教学，取得了良好的效果。

1. 启活——让学生有激情。

“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣是最好的老师，因此，我在备课上狠下功夫，精心设计教学过程，注意教学手段的运用，增强教学的直观性和趣味性。以知激情、以新激情、以奇激情，从而达到“课未知，兴已浓，课正行，长愈浓，课已毕，兴尤浓”的效果。

2. 互活——培养学生的交际能力

激活学生的思维，让他们的思维如脱缰的野马，纵横驰骋，从而进入交际互活环节，学生在活动中动情畅想，动眼观察，动耳倾听，动口交际。他们互相反馈，互相激情，互为师生，互相影响，合作竞争。让每个人都成为学习的主人，每个人的潜能都得以挖掘，个性特长得以充分展示。

3. 促活——给学生以点拨

学生在交际中遇到障碍，教师及时提供科学的思维方法，相机诱导，因材施教，适时适度，点其要害，拔其迷障，画龙点睛。

4. 自活——要不断激励学生

对学生在思维活动中表现出来的创新见解和设想予以及时表扬

鼓励，使学生获得成功的体验，感受到成功的喜悦，增强学习自信心，激励其不断探索创新，去争取新的成功。

“启活、互活、促活、自活”教学，结合学生特点，巧妙运用，激发了学生学习兴趣，增强了自信心，开发了智力，培养了能力，提高了我的教育教学质量，我所任课的班级英语成绩优异，所辅导的学生在20xx[]20xx年全国中学生英语能力竞赛中分别荣获初一、初二年级组一、二等奖。

各位领导，各位老师，我的点滴进步都离不开你们的关心和帮扶。我深知，我的工作离总校优秀骨干教师的要求和标准还有不小的差距，在今后的工作中，我一定加倍努力，与时俱进，开拓创新，使自己更成熟、教学工作取得新的成绩。

谢谢大家！

申请骨干教师述职报告篇八

长期以来本人热爱社会主义，拥护中国共产党的领导，认真学习并贯彻国家的教育方针，积极参与学校组织的政治学习和业务学习，并做好笔记，热爱教育事业，爱岗敬业，服从学校分工，顾全大局，勇挑重担，在教育中，遵循教育法规，站在学生发展的角度，努力实施素质教育。关爱学生，

与学生之间的关系融洽，作为副班主任，能根据时代发展的要求，针对学生年龄特征、思想行为开展教育活动，注重学生的个性差异，善于发现学生身上大闪光点，挖掘并发挥他们的潜力，努力使学生的身心及综合素质得到全面的发展。

本人一直承担低年级双班数学教学工作，并担任低年级数学年级组长，学生考核成绩一直名列前茅。做为一名副班主任老师，我能认真履行副班主任工作职责，配合班主任做好日常工作，注意研究学生、观察学生，常和学生谈话、交心，开展有意义的班队活动，把一腔爱心化作滋滋春雨，浇灌孩子们稚嫩的心田。

在教学上，本人认真备课，独立钻研教材教法，设计教案，关注学生的可持续发展。年级教研组长工作做得井井有条，能够很好地带领本组成员认真研读新课程标准，钻研教材，做好集备和课题研究工作。20xx年被评为“镇（校）级学科带头人”。

培训方面：

20xx年—20xx年参加了丹阳市小学数学教师中级研修班的学习。

20xx年暑期参加了省数学教学网络培训。

近年来，通过努力，取得了一些成绩：

在20xx年度教职工考核中获优秀；

在20xx年市青年教师教学基本功大赛中获二等奖；

在校“我型我秀，课堂做主”赛课中获一等奖；

在校练习命题竞赛中获二等奖；

在校青年教师说课比赛中获三等奖；

在丹阳市20xx年下半年活力课堂建设工作培训活动中上公开课《可能性》；

《书柜里的悄悄话》和《白雪公主的派对》两篇文章发表于《少年智力开发报》；

《领略“错误”的美丽》在江苏省“蓝天杯”优秀论文中获三等奖；

《“借”信息技术，“活”思维想象》在丹阳市现代教育技术论文获一等奖；

《“动”中悟，“动”后思》获丹阳市年度论文三等奖；

《用爱撑起教育的蓝天》获丹阳市“走在师德建设的行知路上”征文三等奖。