

# 最新中学下学期英语教学工作总结报告(大全15篇)

社会实践是学生了解社会行业和企业的重要方式，通过实践，学生能够更好地了解社会发展的趋势和未来就业的方向。以下是一些精选的律师工作总结范文，希望对大家有所帮助。

## 中学下学期英语教学工作总结报告篇一

我在工作中从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

要学好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。众所周知，人类社会已经进入了21世纪，新的世界将是个充满竞争和多变的世纪，中国要在跨世纪的竞争中取得主动，中华民族要腾飞，要最终取决于优秀科技人才的涌现。如果我们不懂英语，怎么去了解世界？如果我们不会说英语，也听不懂他们说什么，就无法与他们交流，沟通，更谈不上有商业交易了。只有学生自觉地把自已的理想与祖国的前途和命运联系起来，才会对英语学习真正感兴趣，这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。因此我结合本地区学生的实际情况，通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英

语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，在教学中设计一些学生喜爱的活动、游戏来辅助课堂教学，激活课堂。积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务。拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。

我不断加强学习锻炼，增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的大姐和好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的父母，关怀备至。

布置作业做到有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、

认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

我一直坚持用英语组织课堂教学，即用英语教英语，并注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。教学改革在不断进步，新教材层出不穷，越来越注重语言的真实性、地道性和交际性。用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身。目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可接受性、简明性、阶段性和实用性。

教师的教风直接影响学生的学风，教师的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识和觉悟程度水平，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的.学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。特别是正处于青春期的初中生，看问题开始有可独立的见解，对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使促使感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

在这一学期的教学工作中，除了对学生学习兴趣的培养外，还培养他们自学的能力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力，为九年级打下良好的基础。经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。

我明白到这并不是最重要的，重要的是在下一个学年如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，我相信有耕耘总会有收获。

不足之处：目前任务型教学法是新课程理念下的创新教学法中的最重要一种它也是交际法的发展。教师是活动的设计者，组织者，学生是交际者。在课堂上我总怕学生吃不饱，不知不觉地讲多了，没有给学生思考的空间；知识传授比重大，语言实践不足等等。今后我积极加强自身的课程改革理论学习，转变教育理念，建立以学生为本的教育观念，树立活动教学观，争取做一名具有现代素养的人民教师。

## 中学下学期英语教学工作总结报告篇二

认真学习,深入贯彻全教会精神和《决定》、《纲要》内容,以育人为根本,以《英语课程标准》为指导,转变教学观念,努力创造良好的英语教学环境,进一步提高教育意识。本学期我将重点投入到以素质教育为指挥棒的教学宗旨,激发学生学习英语的兴趣,培养他们学习英语的积极态度,使他们建立初步的学习英语的自信心;培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础,使他们形成初步运用英语进行简单日常交流和书写,为进一步学习打下基础。

我校四年级的学生已学习了一年多的英语,有一定的基础。他们思维活跃,模仿能力和记忆力较强,所以应针对不同的学生进行分层次教学,我相信将会达到预期的效果;四年级学生基本掌握一定的英语日常用语,具备一定的英语基础,因此对他们而言,英语基础知识需要继续深入的渗透,把重点放到听、说、读、写的要求上。扩大学生对西方国家了解的知识领域,充分发展学生在生活中使用英语的能力和习惯。

- 1、提升学生学习英语的兴趣,养成良好的朗读书写的习惯;
- 2、发音准确、朗读流利,准确掌握书中的重点内容;

3、能够进行简单的日常用语的交流,能够用简单的句子进行写作;

4、强调语言运用。本教材体现交际教学思想,注重学生语言应用能力的培养。在起始阶段采用“全身动作反应法”,让学生在学中,在唱中学,在玩中学。

本册教材共有十个模块,最后有一个单元是复习单元。每个模块又分为两个单元。一般情况下,第一单元主要是以故事(对话)的形式呈现本模块所要学习的语言功能与结构。第二单元中则提供了若干任务型的练习和活动,其目的就是进行语言的扩展和操练,侧重培养学生语言运用。每个单元的标题是该单元的话题,同一单元的语言材料围绕这个话题展开。话题与学生的日常生活、学习等密切相关,能使觉得熟悉、实用,既便于课堂教学的展开,又便于学会在实际生活和学习中套用与这些话题相关的句子,进行简单的交流。

重点:

1、提高课堂效率。

2、养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。

3、能使用日常交际用语,进行简单的交流,做到大胆开口,发音正确,语调正确,书写工整。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下,听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯,能做到书写整洁、规范。

难点:

使英语基础差的学生提高听、说、读、写的的能力,全面提高

英语成绩。

- 1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。
- 2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。
- 3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。
- 4、鼓励学生大胆说英语，相信希望生的进步，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。
- 5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。
- 6、练习形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，开展学生简单的日常用语交流活动。

## 中学下学期英语教学工作总结报告篇三

在教导处的领导下，团结奋斗，认真学习新课程标准，贯彻德、智、体全面发展的方针，培养学生创新精神和实践能力，全面推进素质教育，面向全体学生，力求为每个学生的充分发展创造条件，为学生的终身学习打下基础。

### 二、工作重点

- 1、深入学习学校教学模式。

- 2、积极探索先学后教的课堂教学模式，培养学生自学能力。
- 3、积极参与英语特色活动，出谋划策。
- 4、认真备战中招。
- 5、做好新教师的指导工作，让她们更快更好地成长。

### 三、工作安排

1、严格按质按量完成备课任务，有活动记录，记录内容包括活动时间、地点、参加人员以及备课的基本程序。强调资源共享，不断完善教学资料的收集、整理、储存工作。本学期要严格跟进各备课组集体备课。

2、认真探讨“先学后教”的课堂教学模式，探索有效的方法，大胆创新，大胆尝试，进一步提高学生自主学习的能力。充分利用科组活动时间开展教研活动，探讨如何在新课堂教学模式下使工作达到更理想的效果。

3、搞好第二课堂活动, 出好学科板报，加强日常英语的学习，进一步扩大英语科组的影响力，本学期要继续加强特色课的工作，把创新教育理念灌输到教书育人的过程中，培养学生学习英语的兴趣，针对不同年龄段学生的不同表现，寓思想教育于教学工作中，为学校的英语特色教育贡献力量。

4、根据我校的实际情况，其中初一要为初二的的能力竞赛做准备;初二继续培养英语学科尖子，为初三打好基础;初三按级组要求，重点照顾各线临界生，同时注意关注全体同学。

5、重视单元测试及各种考试，备课组内出好试题，出题务求根据学生实际情况，平时测试以激励为主，严格执行学校的目标要求，不要打击学生学习积极性，测试后要作好质量分析。

6、认真布置作业，作业要讲究质量，及时批改，可继续尝试让学生自主批改，各备课组可以根据具体情况制订批改方式，并在科组活动时进行交流，力求找出最有效的方法。作业分量为每天一次，每次20分钟。作业检查及不定期的抽查(由教导处直接负责)结果算入期末考核。特别要抓好单词听写的过关工作，让同学们从初一一开始就过好词汇关。同时，各年级均要重视造句能力和阅读能力的培养。

作业格式：每次作业前写上当天的日期，书写清晰规范，版面整洁美观。

作业布置内容：根据当天教学要求，结合学生实际，以学生能独立完成为限。

作业批改要求：可用a,b,c等级，也可用具体分数，但错的地方要有标记并要求学生更正。

6、积极参加各种教研活动，主动承担上级的教研活动(包括校级、镇级、区级等)，提倡多写论文，在提高实际教学能力的同时提高自身的理论水平。充分利用学校的设施设备，不断提高自身的学科教学水平和电化教学水平，认真为各项教学活动作好准备(包括校教研课题的实验活动、英语特色活动、各级竞赛、课件比赛等)。本学期学校将继续组织教研专题交流，各老师要认真开展活动。要进一步提高课堂管理水平，向课堂要质量，经验较少的老师要多向有经验的老师学习，而且不应该局限在本科组。

7、科组活动正常化。教导处已为各备课组预留了活动时间，另外，本学期如有机会组织科组老师外出听课一次，取人之长，补己之短。

8、抓紧初三的教学工作，积极研究中考动向，初三备课组要把中考研究作为集体备课的一部分，根据最新信息定好总体计划和分阶段计划，力争完成学校的各项指标。第一，抓好



课堂常规教学，充分利用课堂40分钟。第二，课外分层辅导既要分工负责，又要集体研讨，力争有实效。第三，定好复习计划，提前准备各种所需资料，用好早读及“日清”。

9、做好新教师的“一帮一”工作，多把机会给新教师。本科组新教师较多，而且大多是刚毕业没多久的，教学经验相对较少，因此，新老师要严格要求自己，互相学习，互相帮助，力争迅速适应本地区教学。

10、结合学校工作安排，积极为初一公办班教学出谋划策，特别是承担公办班教学的老师，平时也要互相交流好的做法和体会。

11、本学期实际讲授新课时间约为19周，学校分别在第7周和第14周安排两次月考，期末考时间在第22周，使用区教研室试题，全镇统考统改。具体操作听从教导处安排。初三模拟考有三次，分别在第7、13、16周。

12、参加工作三年内及调来我校一年内的新教师要有详细的教案，使用备课本，本人制作的课件也要文字化，课后要有小结或反思。其他老师教案可直接备在电脑上，但电脑课件不齐全的，应在备课本上补充完整，以便教导处检查。

13、必须对学生的心理健康教育引起足够重视，因学习而产生的心理问题是中学生主要的心理问题。教育的一个重要目标是培养全面发展的人，而良好的心理素质是促使人全面发展的前提。素质教育目标的实现在很大程度上取决于心理健康教育的成败。在竞争激烈的今天，健康的心理和良好的应变能力显得尤为重要。学校素质教育的主渠道是课堂教学，老师们要把心理健康教育渗透于学科教学之中，通过不同的教学途径，变换多种教学方法，运用每一教学步骤，在传授知识，训练技能的同时，培养学生的心理素质。

14、环境保护现是一项“基本国策”，绿色环保是21世纪最时

尚，最潮流的一个世界话题，环境教育，人人有责，老师们要根据英语科课程特色，充分利用学科材料，教育学生树立促进和保护环境、服务社会的道德感和责任感，形成正确的环境价值观、态度和习性，从而付诸行动，从小事做起，从身边做起，使环保理念能真正通过实际行动体现出来。

15、听课要求：一般为12节/学期。新老师要多听课(特别是指导老师的课)。

## 中学下学期英语教学工作总结报告篇四

本学期，初三英语备课组全体老师在学校各级部门的指导下，在教研组长的带领下，团结一致，关注每位学生，努力实现每个学生在原有基础上都能得到发展，现将本学期的工作总结如下：

平台集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。

本学期：集体备课解决的问题：

1、备学生：通过集体备课，以及与以往初三学生的对比，各位老师更进一步了解了本届学生的优势和劣势、本届英语学科的优势和劣势，以及班级内的学生间的差距、年级中班级间的差距等，有利于有效开展教育教学活动，并挖潜。

2、备教材：通过集体备课、轮流说课、其他老师补充等使各位老师更准确地把握教材、灵活运用教材，真正落实“用教材去教，而不是教教材”的教学指导思想。

3、备方法：通过相互间的教学交流，不断地改善教法，努力使自己的教法适合自己的学生，从而使学生获得有效的学习方法，少走弯路。

4、备计划：教学计划、口语操练计划、培优补差计划、活动计划等都是集体智慧的结合。

5、备考试：每次命题都紧紧把握《课标》，考查学生的语言技能、语言知识、跨文化交际意识和跨文化交际能力。

1、落实教学常规：从集体备课、教案的设计、作业的分层、作业的批改、教学反思等都体现了老师们踏踏实实的工作作风和创新意识。

2、落实目标（平均分、及格率、优秀率）及措施：各任课老师根据各班级的具体情况确立各班的具体目标，再根据各学生英语学科的成绩及英语学科在整体学科中是否弱势学科，确立了培优补差的对象，以及具体措施。

3、夯实双基：各科任教坚持让学生朗读、背诵课文；记忆单词、词组及重点句型（按单元整理了新目标英语教材第三册的重点词汇，重点句子，句型及语法归类，然后印发给了学生），引导学生积累语言财富，为口语、听力、阅读、写作打下基础。现在，一些原来不动笔写作的学生减少了，很多学生的词汇量增多了，好些不会开口读单词的学生会读句子了。

4、学法指导：各科任教师根据具体情况分别对学生进行有效的学习方法指导、解题技巧指导，如：如何对不同类型的阅读理解材料进行理解、如何提高英语写作水平、如何提高口语成绩等，老师们都给学生进行了有效的指导，学生受益不小。

5、真正落实《课程标准》提出的语言能力的要求：根据《课程标准》对学生听力技能、口语技能的要求，我们利用课间坚持落实听力、口语训练，培养了学生获取信息的能力、对信息进行判断、归纳、综合的能力，特别是沟通信息的能力在逐步提高。

6、因材施教：对差生：小步走，快反馈；对优生：自主学习为主、老师指导提升。

7、努力改进课堂教学，提高课堂活动的真实性和有效性。本学期，3位老师都做了研究课，研究的课型有：阅读课、听说课、复习课；都从不同的侧面体现了学生的合作学习、探究学习、自主学习，体现了语言的交际功能；培养了学生听说读写能力，归纳推理能力等。

8、从质量分析中找出提升空间：质量分析的目的在于总结好的经验，并找出提升的空间、每次考试后，都要进行横向纵向比较，分析考试的得与失，每次都对各题型的得失情况进行详尽的分析，明白教学的差距在哪，教师本身的教学策略是否需要调整、怎么调整、学生的潜力在哪等，从而找到师生提升的空间，实现整体进步。

本学期是初中阶段最重要的一个学期，由于我的教学经验不足，所以我一直向大家学习，经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验，同时也发现了自己教学中的不足之处。

本学期我们的教学任务是复习完五本教材，做完所有配套资料，让学生在中考中取得最好的成绩。

在第一阶段复习中，我们一边过课本，一边穿插语法知识，进行系统复习。但在前三次模考中我发现我的学生们作文上丢分比较严重。然后我及时采取措施，并向大家学习，经过两星期的强化训练，同学们的作文能力有了很大提高。与此同时，我又意识到，课堂上细讲30分钟，倒不如压缩成20分钟，让学生们多背10分钟效果好。实践证明：教学在于精，而不在于繁。

第二阶段是综合复习，通过做大量的习题，提高学生对各种题型的解题熟练程度，掌握解题技巧，但在几次模考中，我发现我们的几个好学生在任务型阅读和词汇题上丢分不少。

然后，我就在每节课上先重点讲这两种题型，在课堂上采取平面交流，共同剖析错误原因，经过几套题的训练，学生们再见到此类型的题目时不再发愁了，正确率大大的提高了。

离中考仅剩20天时，我们教研组商量，每天给学生们10分钟背诵时间，让他们进一步记忆和熟悉单词、短语、课文作文，谁都知道猜到中考原题的可能性几乎为零，实践中还得重视基础知识的落实，这样既充分地发挥了学生们的主观能动性，也给了他们自我学习的空间。

以上是我对这学期教学工作中获得的经验和教训的总结，在今后的教学工作中，我要坚持做到：

- （一）继续虚心向大家学习；
- （二）认真研究教材，研究学生，大胆创新，因材施教；
- （三）经常反思，不断提高自我。

争取把教学工作搞得更好，为把我们学校建设的更好献出我的一份力量。

## 中学下学期英语教学工作总结报告篇五

总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析，从而做出带有规律性的结论，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，不如立即行动起来写一份总结吧。那么你真的懂得怎么写总结吗？下面是小编精心整理的2022年下学期英语教学工作总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

三年级下学期我继续担任小学三年级的英语教学工作，由于是小学低段的的教学工作，我注重培养孩子的英语学习兴趣，

从各个方面培养和锻炼孩子的听说潜力，利用一切机会让孩子们练习听说潜力，创造说英语的一切机会，尽可能多地让他们了解西方的风土人情，文化色彩，增强语感。扩大知识面。当然这些工作都是要紧紧围绕一年级教学课本。在完成教学任务的基础上的工作。以下是我一年来的教学总结：

小学三年级的英语课本一共有10个模块，主要资料是；问候并回应，询问姓名. 年龄，地点. 物品名称，并给予回答，数字1到12，谈论人，物品，颜色，动物，职业，家庭成员，身体部位等，这些资料都对小学孩子是零散的资料，如何让他们掌握知识，乐于学习成为我的主要任务，我用心向老教师请教，分析教材，提炼重点，认真备课，始终以用心的心态上好每一节课. 学生是教学的主体。

因此，了解和分析学生状况，有针对地教学对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易理解。但一开始我就发现我按照自己的教学设计，上了一堂自认为生动搞笑的课，认为教学效果会很理想，怎知反馈出来才明白不如人意。之后才明白我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分资料同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际状况，没有备好学生的课。

讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。英语作为一门外语，需要多运用。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我到班了解早读状况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。上课资料丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每一天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。

这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，

因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后务必努力克服，研究方法，采取有利方法解决课堂中的问题。

整个教学过程中由于学生的掌握状况不同，出现了优差分层，一方面，有的学生英语听，说的潜力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，有的同学们比较活跃，上课气氛用心，成绩较好。因此，讲得太浅，没有照顾到整体，所以教学效果不如理想。从而能够看出，了解及分析学生实际状况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。

所以，我利用课余时间对优秀生进行课外的知识补充，对差生根据实际状况进行相对应辅导，使学生成绩整体提高。从而建立学生自信心，提高学习兴趣。由于每一位教师尤其英语教师，大家都在不断的改善和创新自己的教学，难有失败和弯路，但是我坚信，只有不断创新和实践才能有进步，才能不断完善教育教学。

三年级下学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少，同事的帮忙，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学中工作中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！

## 中学下学期英语教学工作总结报告篇六

本学期在忙忙碌碌中结束了。总结教学失误和教训，脚踏实地的追求卓越。本学期我继续担任初一年级三、七班的英语教学工作。一年的工作真的很累，尽管成绩也有不尽人意的地方，但我真的是尽心尽力了。我认真学习，深入研究教法，虚心向同事学习。以下我总结以下我的教学工作情况：

在思想表现上，

热爱党的教育事业，为人师表，刻苦学习，努力提高自己的理论水平和教育教学的能力，遵守学校的规章制度，注重团结协作，服从学校的工作安排，认真完成学校布置的各项工作，并主动协助学校的其他工作。在师风师德上，始终严格要求自己，加强自身修养学习，一学年来本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，按时上下班。尊重家长，努力塑造青年教师的良好形象。

在教学教育工作上，

尊重学生的人格，善于把握契机，对学生进行正面的引导和教育。我加强业务素质与修养. 自学提高英语能力, 还要通过业务学习使自己成为一名称职的好老师, 努力钻研新大纲, 新教材, 循序渐进地进行教育教学理论和美育心理理论的学习和运用, 为更快地适应当前的教育形势还应积极参加教研教改活动, 与其他老教师交流经验, 取别人之长, 补自己之短. 注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动。积极听课评课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验。钻研教材，认真备课，根据新课标和学生实际情况编写教案。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

诚然，“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷。例如：当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。而这些问题，只能在以后的教学工作中不断地解决。



成绩方面：

经过努力，学生学习成绩有所提高。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。经过一个学期的努力，期末考只是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是今后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。

因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将继续努力，力争佳绩。

## 中学下学期英语教学工作总结报告篇七

英语教研组上学期，我继续担任九年级毕业班的英语教学工作，但班级有所变化，分别为班和班。我像以前一样能够爱岗敬业，勤勤恳恳地工作。现在将上一学期的教学工作做简要回顾。九年级是整个初中阶段的最后一年，为使学生在英语这门学科上取得一定的进步，在中考中取得理想的成绩，我在教学中尝试了一些教学方法，现总结如下：

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教学对教学成功与否很重要。这两个班在过去两年多的英语学习中，成绩在年级八个班中均处于劣势，九年级上学期我请产假未在校上课。上学期刚开学时我不得不重新了解学生的学习情况。在师生的共同努力下，两个班的学生在英语学习方面有一定的起色，但那是远远不够的，班里中等生占较大多数，尖子生相对较少，差生面也很大。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习积极性就会欠佳。我备课时注意到这点，因此教学时针对不同情况，采取了不同的方法。效果还算理想。

在我任教的农村学校，学生对学习英语的气氛不是很浓，学习自觉性较差，主要表现在以下几个方面：

1、学过的单词，老师要求背，学生总是借口其他作业太多，没课外时间记单词，所以背单词只能放在早、晚读和课堂上，这样就减少了学生上课和做练习的时间。所以我必须对教材内容合理压缩和删减，才能在有限时间内完成教学内容。

2、上过的新课，相应的配套练习，不自觉去独立完成，总需要老师再三强调并且留课堂时间来完成。

3、死记硬背的东西多，联系的东西少，因此表面上看感觉还可以，但真正考起试来，问题出来很多，而且与同年级其他班差距很大。九年级毕业考试我所任教的两个班的英语成绩分别为：平均分：

班68.81；班70.56；合格率：班87.50；班75；优秀率：班18.75；班25；反思过去的不足，为在新学年、新班级取得更好的成绩，我决心从以下几方面做出努力：

首先，要培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲、互帮合作学习，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。

其次，要灵活掌握学过的知识点，学习要讲究方法，举一反三，融会贯通，把所学的知识串联起来。要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

第三，建设高效的课堂，努力提高驾驭课堂的能力。因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，所以上课一定要设法吸引学生，不让学生分心，上课内容力求丰富。教师教态自然，讲课生动，难易适中，照顾全体，就自然能够吸引住学生。另外，每天保持充足的精神，让学生感受到一

种积极上进的气氛。这样，授课就事半功倍。为了让学生真正参与到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，放手让学生自己解决，课堂上尽量少讲、精讲，把剩余的时间留给学生多动脑、动嘴、动手。

第四，加强课外辅导。英语学习是语言的学习。除了课堂学习之外，还需要让学生多读，多讲，多练。对部分不自觉的同学采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。

第五，培优和辅差总结。因为英语学习的特殊性，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。

对这部分差生进行有计划的. 辅导。我相信只要坚

持辅导，这些同学与其他同学之间的差距会慢慢缩小，以后授课的效果也会更好总之，我在20xx—20xx学年下学期的九年级英语教学中，许多地方存在不足，我将在以后的英语教学中不断自我提高，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。希望在未来的日子里，能在各位领导、同事的指导下，取得更好的成绩。

## 中学下学期英语教学工作总结报告篇八

三年级下学期我继续担任小学三年级的英语教学工作，由于是小学低段的教学工作，我注重培养孩子的英语学习兴趣，从各个方面培养和锻炼孩子的听说潜力，利用一切机会让孩子们练习听说潜力，创造说英语的一切机会，尽可能多地让他们了解西方的风土人情，文化色彩，增强语感。扩大知识面。当然这些工作都是要紧紧围绕一年级教学课本。在完成教学任务的基础上的工作。以下是我一年来的教学总结：

一、分析教材，分析学生，掌握重点，用心教学

小学三年级的英语课本一共有10个模块，主要资料是：问候并回应，询问姓名、年龄，地点、物品名称，并给予回答，数字1到12，谈论人，物品，颜色，动物，职业，家庭成员，身体部位等，这些资料都对小学孩子是零散的资料，如何让他们掌握知识，乐于学习成为我的主要任务，我用心向老教师请教，分析教材，提炼重点，认真备课，始终以用心的心态上好每一节课。学生是教学的主体。

因此，了解和分析学生状况，有针对地教学对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易理解。但一开始我就发现我按照自己的教学设计，上了一堂自认为生动搞笑的课，认为教学效果会很理想，怎知反馈出来才明白不如人意。之后才明白我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分资料同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际状况，没有备好学生的课。

## 二、讲求方法。丰富课堂，在教学过程中老师是教学的领导者和参与者

讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。英语作为一门外语，需要多运用。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我到班了解早读状况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。上课资料丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每一天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。

这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以

致影响教学效果。我以后务必努力克服，研究方法，采取有利方法解决课堂中的问题。

### 三、培优转差，快乐教学

整个教学过程中由于学生的掌握状况不同，出现了优差分层，一方面，有的学生英语听，说的潜力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，有的同学们比较活跃，上课气氛用心，成绩较好。因此，讲得太浅，没有照顾到整体，所以教学效果不如理想。从而能够看出，了解及分析学生实际状况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。

所以，我利用课余时间对优秀生进行课外的知识补充，对差生根据实际状况进行相对应辅导，使学生成绩整体提高。从而建立学生自信心，提高学习兴趣。由于每一位教师尤其英语教师，大家都在不断的改善和创新自己的教学，难有失败和弯路，但是我坚信，只有不断创新和实践才能有进步，才能不断完善教育教学。

三年级下学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少，同事的帮忙，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！

## 中学下学期英语教学工作总结报告篇九

在过去一学期的英语教学中，有得有失，为了以后的教学工作能更加完善，现总结如下。

继续上学期的做法，及时给学生弥补初中的缺漏知识。可利用上半学期的时间从语言，词汇，语法，句型等方面系统复习。根据高考要求，从高一年开始就需要培养学生的阅读，提能力，教会学生一些阅读技巧，养成良好的阅读习惯；在

开学初我就坚持让学生每星期听一份与高考听力相似的听力试题。

为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

只有通过辅导学生掌握一套科学的学习方法，并培养学生的自学能力，才能使学生的学习积极性和主动性得以发挥。具体包括：培养学生的预习能力，各种方法掌握英语基本知识的能力，学生自己整理所学知识的能力。

在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事，热点，给学生讲有关政治，历史，社会等各方面的新闻，幽默等。但是尽管如此，我所教授的班仍有一部分学生对英语无法提起兴趣。他们基础叫薄弱，学习起来难度大，又缺乏学习耐心，不愿坚持学习。这部分学生的落后或多或少会对整个教学及班上其他学生的学习产生不良影响，因此必须想方设法使这部分学生愿意学，至少愿意试着去听课，这就将成为我以后教学的重点。

作为一个老师，教学则是非常重要的环节，在教学中，我除了严格依照高中英语《英语教学大纲》的要求，认真备课，上好每一节课，做好配套练习之外，还根据学生的实际情况，在教授新课的过程中穿插初中所学过的基础知识，帮助学生更好地学习新的知识。

我教授的学生对于英语的学习信心不足，老说自己的英语差，听不懂，在开学初，我就强调学习英语的重要性，强调高一是学习的新阶段，强调努力的作用，在教学过程中，我反复研究教材，尽量降低教材难度，采用中英双语教法，高中的英语强调的是阅读，但是我所面对的学生单词量不足，初中英语知识缺失，完整地阅读一篇课文对于他们来说是很困难的，如果仍旧按照一贯的高中教学来要求他们，那么很可能

打击这些学生本来就薄弱的学习英语的信心和兴趣，因此，在正课中，我重点讲述语法点，语言点，单词及固定搭配，辅与阅读课文的整体理解。这样一方面把课文浓缩成一个个语言点和固定搭配，减轻学生记忆的难度，另一方面又使学生掌握一定数量的词汇，初步建立学生学习的自信心；同时又为以后的英语学习做了铺垫。

总之，在这个学期中，我基本完成了一个高中教师的教学和教育学生的工作，但是也存在种种的不足之处，在往后的教学中我将更虚心的向经验丰富的老教师学习，并要结合自己的教学经验逐步摸索出适合我们学校的教学方法。希望在以后的教学工作中，能得到领导和同事继续的帮助，帮助我早日成为一个优秀的教师。

## 中学下学期英语教学工作总结报告篇十

本学期我继续担任高一（7）班的英语教学工作。总体情况是：7班同学基础知识薄弱，两级分化严重，有少数部分学生仅限记几个单词，而也有部分学生基础知识比较扎实，对英语的综合能力强，但是总的来说，学生基础薄弱，兴趣不浓。

针对班级情况，具体做法如下：

兴趣是最好的老师，有了兴趣，学生就会产生求知欲，视学习为乐趣，而不是负担。只有在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。因我班学生基础比较差，所以课堂上激发学生学习英语的兴趣尤为重要。在课堂上我尽量用最简易的语言授课，争取让学生能在一定的时间内掌握得最好。在教学中，我想出尽量轻松的授课办法才能打开学生的心扉，让他们没有顾忌地在英语课堂上“畅所欲言”。例如□unit1主要讲的是节日，学完词汇后，在warmingup中我让全班同学分开几个小组，每个小组代表一个国家：中国、美国、日本、韩国，分组讨论各国的一个节日（挑自己最熟悉的节日讨论，这样降低表达难

度），然后派个代表来描述，描述前必须讲一句本国语言以示身份（所选的国家都是熟悉的国家，而且学生从电视剧上都学到了一两句，以此调动气氛）。老师先做一个示范：

（日本的樱花节），一阵哄堂大笑后，同学很专注地听老师描述着他们不知道的课外知识，了解当地的风俗文化。而且在学生活动过程中，也出现了许多搞笑的现象与错误，老师在笑声中纠正学生的错误，同学也在笑声认真学习各国节日文化。这样老师与学生融合在一起，没有拘束和胆怯，慢慢地放开自己，学生大胆地参与英语活动。

只有通过辅导学生掌握一套科学的学习方法，并培养学生的自学能力，才能使学生的学习积极性和主动性得以发挥。具体包括：培养学生的预习能力、各种方法掌握英语基本知识的能力、学生自己整理所学知识的能力。另外，自学能力的提高还得益于大量的独立的阅读，于是学期开始就要要求学生人人必备一本英汉词典作为工具书，如，高考必备词典，让学生勤查字典。

英语课堂既是吸取知识的主战场，又是内化技能的练兵所，但有限的时间无法使学生们充分把这些技能和知识据为己有并消化吸收。所以利用一定的时间复习巩固已学知识，训练相应技能是提高学习效率不可或缺的重要组成部分。我的具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课结合实际，注重形成能力。课后做到多和学生交流接触，了解学生的需要，以及他们对课堂上知识的掌握程度。并且在课后还布置学生专门做一些综合能力的作业。比如说一天两篇阅读理解和一篇完型填空。而且我在教学中会认真设计相应的课后练习，让学生达到学以致用；如果课堂所学的是一些基本的语言点，我就会给学生一些相应的训练，让学生巩固课堂所学知识，并懂得如何在实际中应用；如果课堂教学的是阅读课，我会给出一些关键词，让学生复述课文。没有课后练习的复习巩固，学习效果会大打折扣，效率就提不高，且学生不会形成一种学习英语的能力。



因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。例如在七班，我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，直到感到满意为止。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在教unit1节日的时候，教学难度较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的素材，制作成课件，学生可以很直观的了解所学内容，授课时既胸有成竹，又降低难度，使学生易于理解。

过一个学期的努力，期末考就是一种考验。不知道成绩如何，希望付出有所回报，学生有所提高。最重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验

颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

## 中学下学期英语教学工作总结报告篇十一

本学期教学工作已接近尾，在复习资料过程中，收获不少，蛤同时也出现了一些问题上。现把本学期工作和复习情况作以总结。

let's read三大部分。它们是知识点的体现□c部分选讲了音标，视知识点而选择good to know.练习册上的a,b部分随课堂教学而解决，综合训练在单元教学之后独立完成。

进入复习之后，我列了一个复习大纲，按照这个大纲一步一步完成任务复习资料计划生育的。具体方案如下：

1. 单词、词组专项复习。主要通过读、背，完成小测试来检测学习效果。
2. 句型专项复习□a.连词成句□b.句型翻译。主要通过学习读背句型和短文，再用小测试来检测学习效果。
3. 图片复习。看图背单词，词组，重点是第二单元的图片 and 词组，特别是头疼和牙疼，发烧和感冒；无聊的和累的，生气的等图片和词组，学生最容易混淆不清了。复习时学生两人一组，一个用手蒙住图片，另一个说单词或词组，以此检测复习效果。
4. 音标复习。一至三单元c部分音标中的read and match及复习1中的第8小题是复习重点。让学生掌握音标连单词的小技艺：音标的辅音字母和单词相对应的字母及其位置是判断的依据。
5. 听力训练。听课本录音机跟读学习内容，并独立完成let's

try和let's cheak里的听力测试。以此检测学生们的听力能力。

6. 语法、知识点复习。通过老师讲解，再看知识点列举大纲进行复习，熟练掌握每个单元的知识点和重偏难点。

7. 单元测试。先分单元测试，再做近两年的期末试卷摸底。

8. 单元答疑。读背练习册上的练习题目，把不懂的一圈画出来，由老师一一面对面地单个辅导。

9. 评讲试卷。集体订正答案，常错题分析和练习是重点。

复习是枯燥无味且繁琐的，因此适当改变复习方式方法是必要的。让学生们自学，互学，比学，组长和课代表领学。这样一方面提高学习质量，另一方面避免“冷场儿”。

最后复习阶段，我把重点放在对学生面对面的单独辅导上，让学生能抓住最后时机再冲刺一把。但愿我和我的学生们的付出都会得到相应的收获！

## 中学下学期英语教学工作总结报告篇十二

回首自己高三这半年来的教学工作，在老教师的指导和帮助下，在与其他教师的交流和讨论中，教学还是比较成功的。对学生的考试技巧指导及训练是有效的、针对性强的。在此我主要谈谈对高三复习备考的一些想法和做法。

认真学习并分析了高考题的类型，目的是总结规律寻找突破口。高考试题选材求新、求异的特点要求教师注重本学科基础知识的系统性的同时，还要注意跨学科知识渗透能力的培养。

高考命题角度从知识运用、语言结构知识点的考查向语段、

语篇的理解与运用能力的考查侧重，要求教师在教学中构建基础知识系统的同时注重基本技能的培养。

今年高考新增量的题型，为任务型阅读，考查考生在有限的时间内根据需要捕捉有效信息的能力。阅读试题的考查全面，对中学英语教学起到了很好的导向作用。在常规教学及复习备考中，我们始终抓住加大阅读量，开展泛读教学，加强阅读技巧的指导，形成有效的阅读策略，从根本上培养考生的良好的阅读习惯和逻辑思维能力。

新的书面表达，鼓励学生写作时使用一些较高级的词汇和语法结构，这无疑会对中学英语起很大的促进作用。今年又第一次在写作中使用了开放性试题，改变了以往拘泥于提纲写作的形式，不仅给考生提供了更为宽广的思维空间，也有利于考生对已掌握语言的发挥，对中学英语教学有积极的指导意义。

我们根据学生的具体情况，制定出切实可行的复习计划，把复习分为三个阶段。

### 1、夯实基础，发展能力。

近年来高考英语逐渐侧重于语言能力的考查，对语言知识的直接考查相对地减少了。因此，在复习过程中，首先组织学生巩固各项基础知识，同时通过不断的语言练习，掌握一定的技巧。在此基础上，再通过科学系统的训练，发展能力，收到了事半功倍的效果。

### 2、降低难度，回归基础，强化专题训练。

根据学生的具体情况把握中档、低档题，这对学生取得高分是非常有利的。学生普遍都有这样的感觉：很多题目“一看就会，一做就错”。造成这种现象的根本原因在于对基础知识的掌握不牢固。这时，复习的重点要放在查漏补缺上。将

做过的试卷整理后，建立错题档案，弥补知识漏洞，进行强化记忆和训练。

### 3、整理基础知识，适当做一些高考题。

要在高考前夕找到良好的语言知识感觉和运用能力感觉就必须回归基础，整理巩固基础知识，用最充实、最满意的感觉来增强自己的自信心。同时，利用这段时间试着做近几年的高考题，学会找出每道题的切入点，从中总结命题利益和命题手法。

注意复习课的针对性。我们把复习重点放在学生的难点、弱点上以及常易出错或失误的内容方面上，努力做到有的放矢。课堂上坚持精讲多练，做到举一反三、触类旁通。以学生为主体的教学原则。复习课上我们注意加强学生的操练活动，让学生多动脑筋思考问题，让他们尽可能多地举些例句，使他们能训练掌握语法的用法。

通过一学期的努力，我在工作方面圆满完成了教育教学任务，获得了难得的教学经验，对我个人的成长也起到不小的促进作用。然而我的教学尚浅，有不少有待努力改进的地方，还需要靠自己不断创造和探索。高考英语复习不只是知识的复习，思想汇报专题课文、词汇和语法的单纯复现，而要从语言学习的整体角度出发，复习基础知识，精练，巧练，练中点拨，增强语感，提高能力。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进。

## 中学下学期英语教学工作总结报告篇十三

本学期我担任初三级(1)班、(2)班的英语教学。由于教学经验颇浅，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受，这是很容易碰钉子的。在上课前要了解清楚学生的实际情况：

一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们较难适应。另一方面，(1)班的同学比较沉静，中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，而(2)班的同学比较活跃，上课气氛积极，虽然优生比例大，但中等生也有一小部分，我备课时也注意到这点，因此教学效果比较理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为使教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直

接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让他们分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。在中段考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，特别是(4)班，以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导后进生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班

的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向别人学习，争取进步。

## 中学下学期英语教学工作总结报告篇十四

本学期，初三英语备课组全体老师在学校各级部门的指导下，在教研组长的带领下，团结一致，关注每位学生，努力实现每个学生在原有基础上都能得到发展，现将本学期的工作总结如下：

### 一、有效利用“集体备课”

平台集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。

本学期：集体备课解决的问题：

1、备学生：通过集体备课，以及与以往初三学生的对比，各位老师更进一步了解了本届学生的优势和劣势、本届英语学科的优势和劣势，以及班级内的学生间的差距、年级中班级间的差距等，有利于有效开展教育教学活动，并挖潜。

2、备教材：通过集体备课、轮流说课、其他老师补充等使各位老师更准确地把握教材、灵活运用教材，真正落实“用教材去教，而不是教教材”的教学指导思想。

3、备方法：通过相互间的教学交流，不断地改善教法，努力使自己的教法适合自己的学生，从而使学生获得有效的学习方法，少走弯路。

4、备计划：教学计划、口语操练计划、培优补差计划、活动计划等都是集体智慧的结合。

5、备考试：每次命题都紧紧把握《课标》，考查学生的语言



技能、语言知识、跨文化交际意识和跨文化交际能力。

## 二、抓团队落实，促共同进步

1、落实教学常规：从集体备课、教案的设计、作业的分层、作业的批改、教学反思等都体现了老师们踏踏实实的工作作风和创新意识。

2、落实目标（平均分、及格率、优秀率）及措施：各科任老师根据各班级的具体情况确立各班的具体目标，再根据各学生英语学科的成绩及英语学科在整体学科中是否弱势学科，确立了培优补差的对象，以及具体措施。

3、夯实双基：各科任教坚持让学生朗读、背诵课文；记忆单词、词组及重点句型（按单元整理了新目标英语教材第三册的重点词汇，重点句子，句型及语法归类，然后印发给了学生），引导学生积累语言财富，为口语、听力、阅读、写作打下基础。现在，一些原来不动笔写作的学生减少了，很多学生的词汇量增多了，好些不会开口读单词的学生会读句子了。

4、学法指导：各科任教师根据具体情况分别对学生进行有效的学习方法指导、解题技巧指导，如：如何对不同类型的阅读理解材料进行理解、如何提高英语写作水平、如何提高口语成绩等，老师们都给学生进行了有效的指导，学生受益不小。

5、真正落实《课程标准》提出的语言能力的要求：根据《课程标准》对学生听力技能、口语技能的要求，我们利用课间坚持落实听力、口语训练，培养了学生获取信息的能力、对信息进行判断、归纳、综合的能力，特别是沟通信息的能力在逐步提高。

6、因材施教：对差生：小步走，快反馈；对优生：自主学习

为主、老师指导提升。

7、努力改进课堂教学，提高课堂活动的真实性和有效性。本学期，3位老师都做了研究课，研究的课型有：阅读课、听说课、复习课；都从不同的侧面体现了学生的合作学习、探究学习、自主学习，体现了语言的交际功能；培养了学生听说读写能力，归纳推理能力等。

8、从质量分析中找出提升空间：质量分析的目的在于总结好的经验，并找出提升的空间、每次考试后，都要进行横向纵向比较，分析考试的得与失，每次都对各题型的得失情况进行详尽的分析，明白教学的差距在哪，教师本身的教学策略是否需要调整、怎么调整、学生的潜力在哪等，从而找到师生提升的空间，实现整体进步。

## 中学下学期英语教学工作总结报告篇十五

本学年，我担任九年级（7）（8）班的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、提前做好了充分的思想准备。

本学期时间短，任务重，要在一百天的时间里把整个初中的知识进行梳理，归纳总结，同时要做足够的练习，使学生们对知识能够学以致用，教学任务很繁重，因此要做好充分的思想准备，对于学生来说是一个百日冲刺，对于老师来说也是一个百日冲刺。为了能让学生们在中招考试中考出好成绩，作为教师，我有义务和责任。

二、做好了整体规划，制订短、中、长期战略目标和步骤。

因为时间很短，作为老师，应该从整体上把握整个复习过程的进度，作好复习过程中短、中、长期规划，制订了详细的复习步骤及在复习过程中采取的措施。经过九年级三位老师的共同商酌，整个复习过程如下：

整个过程分两部分进行的，第一轮复习要在五月初结束，主要以课本为主，进行基础知识系统的归纳和整理，学生主要是复习记忆基础知识，第二轮从五月初到中招考试，主要为综合复习模拟考试为主，做一定的综合测试题，让学生适应中招考试的气氛和试题的难度，从而能在中招考试中从容应对。同时加大写作和听力的训练。最后我们还做了专项讲练。

### 1、第一轮复习

在第一轮复习中，主要依据英语报和株洲中考，七年级拟需一至两周时间，八年级拟需要两到三周时间，九年级拟需要三周时间。复习中，上午的正课以通课文为主，把课文中的重点知识和短语点出来，让学生们记忆，同时讲解相关的语法知识，讲语法时不拘泥于本册书或本课书，要把相关语关全部集中讲解，估计会在三十分钟以内完成，剩下十几分钟让学生再记忆或阅读英语报上相关的讲解。辅导课以做题为主，每节课按考试要求做完同步复习试卷，收交批改。第二天讲评，同时讲评英语报上的试题。听力和写作同时进行，听力可在讲评时训练。写作只讲写作技巧和文章结构。

### 2、第二轮复习。

第一轮结束以后，把整个初中知识看作一个整体进行综合训练。以综合模拟试题和冲刺试题为主，加强应试技巧的训练。在本轮中把训练重点放在写作和听力上，让学生把每套试卷上的写作题都要完整写出来，上交批改。对于一些不会写作的同学要单独训练。

3、专项讲练。主要以报纸和株洲中考专题为主进行讲练的。

三、加强合作，互利共赢。

初中毕业考试是以整个学校为单位的较量。作为一名老教师，要加强对同头科老师的交流，互通信息，相互切磋，多探讨多商议，复习同步，训练同时，使整个学校的英语水平同步提高。