

最新小学生日记格式及(精选8篇)

在典礼上，人们常常会以特殊的方式庆祝、纪念或宣告重要的事件或时刻。典礼的纪念品和礼品选择也需要考虑实用性和纪念性，能够体现典礼的独特意义。在下面的典礼范例中，你可以看到参与者怀着喜悦和感动的表情，这证明了典礼的成功。

小学生日记格式及篇一

说明：把看到的人物、事物、景物、记下来，从细节出发，截取一个侧面，反映一个中心。

范文：

x年3月9日 星期一 晴

早晨一起来，路过那棵奇怪的树下，“咦？咋这么香？是什么花香啊？”同学们都很奇怪，不知道这个味道是从哪来。

下早自习后，天已大亮，再次经过时，那种清清的淡淡的香味扑鼻而来，“一天都会清爽了，呵呵。”果真，这一天总是能闻到那股淡淡的香味。爽啊！

x年3月11日 星期三 晴

香味依旧，但又好似增浓了几分。站在教室门口，远望那棵树，树顶上开满了白色的花儿，一朵一朵的，都有一巴掌那么大了，远看真的好可爱，微风一吹，花儿像芭蕾舞演员一样，动作轻盈却美丽。香味像舞剧里的悠悠的音乐，飘向每一个人。

就是这么精神倍爽！

【二、剪贴日记】

说明：把自己喜爱的邮票、图画、照片贴在日记本上，并按图意写一句或一段完整的话加以说明。

范文：

日记

星期天下午，我和妈妈一起在客厅做了一幅剪贴画。

剪贴画中的太阳是用红色和黄色的彩纸做的，还有一棵苹果树，树上长满了红彤彤的苹果，有两个小朋友一起坐汽车去动物园游玩，动物园里有两只小鸡正在抢米吃，两只可爱的小企鹅正在快乐地做游戏，还有一只小绵羊被关在了栅栏中，这只小绵羊太孤单了，它很想逃出去找朋友，可是怎么逃也逃不出去。

这就是我们做的剪贴画，漂亮吧！

【三、信息日记】

说明：把看到的、听到的、有价值的最新信息记下来。

范文：

x年7月15日 星期四 晴

7月15日，我参加了丛台公园游泳池举办的游泳提高培训班。游泳池在我家正南方，距离我家大约有1000米的，我爸爸骑车带我从家到游泳池大约需要3分钟，我们的行驶速度大约是330米/分钟。

培训班一共培训16次，购买学员票需花费160元，另加报名

费5元，这样，平均每次培训需花费大约10元。

检票后，我兴冲冲地跑进游泳池，哇！主游泳池好大呀，它的长度是50米，宽度是25米，我口算了一下，它的面积是1250平方米。

教练开始教我们游泳动作要领了，随后，我们就下水练习了。从8：30一直训练到10：00，大约要用1个半小时，一共培训16次，这样整个培训下来，我总共接受培训24个小时。

教练还要求我横游10个来回，大约有 $(25 \times 2 \times 10 = 500\text{m})$ 500米的水程，16次培训下来，我总共游了大约8000米。

经过教练的指导和刻苦的锻炼，我的游泳水平比去年有了很大的提高，我决心明年接着练下去。

【四、气象日记】

说明：把每天的天气、温度、风力、风向和出现的自然新气象记下来。

范文：

x年4月20日 阴雨

满天的乌云，灰沉沉地压下来，树上的叶子一动不动，蝉一声也不叫。

忽然，电闪雷鸣，下起了毛毛细雨。千万条细丝，荡漾在半空中，小雨点儿像飞行员一样，勇敢地 from 云朵上跳下来，给绿油油的田野洗了个凉水澡，麦苗喝足了水，不住地点头。蔷薇花经过雨水的冲刷，显得更加娇嫩了。马路上湿漉漉的，旁边肮脏的水沟成了雨点儿们的舞台，他们唱啊跳啊，跳出了一个晶莹剔透的泡泡，人们都加快脚步匆匆忙忙地走过。

忽然一阵狂风吹来，吹得风车像停不住似的呼呼地转着。鱼缸的玻璃也变模糊了，小鱼像见了深水炸弹一样，拼命地逃窜。

渐渐地，雨变小了，池塘里水满了，小鸟也探出头来了。

【五、台历日记】

说明：把周围实实在在发生的重要事情如实简要地记在台历上，少则一句话，多则一段话。

小学生日记格式及篇二

小学生如何写日记？可以从下面几个方面入手！

一、写观察日记。观察日记是对日常生活进行经常性的、细致观察所作的记录，它可以一日一记，也可以数日一记；可以写一个人、一件事、一样物品、一个活动，也可以只写一个侧面、一个场景、一个细节；可以写成一篇完整的文章，也可以只写一个片段，没有开头和结尾，非常灵活。坚持写观察日记，可以使学生了解生活，了解社会，积累素材，丰富写作内容；可以提高观察能力、分析能力和文字表达能力；还可以培养写作兴趣。

二、写剪贴日记。把自己喜爱的邮票、画片、照片贴在日记本上，并按图意写一句或一段完整的话加以说明。这种形式学生既感兴趣、又乐意去做。

三、写信息日记。就是把看到的、听到的最有价值的、最新信息记下来。

四、写气象日记。就是把每天的天气、温度、风力、风向和新出现的自然物候现象记下来。

五、写摘录日记。把看到或读到的名人语录、格言、座右铭或写人物的优美词句摘录下来。

六、写学习日记。把课本上学到的、课外阅读中读到的，印象较深的心得体会、联想记下来。

七、写活动日记。记下参观访问活动或少先队组织和各种活动，参加一次记一次，抓住要点叙述。

八、写实验日记。如养花、种向日葵或搞科学制作，把过程、结果写下来。

九、写思考日记，也叫心得日记。就是把自己对现实生活的思考、议论，以及自己在学习、生活中的优缺点和心理活动、进步成长的过程摘要记下来。

总之，要想写好上述日记，平时就得要求学生做生活中的有心人。要善于观察、善于发现、积极思考、多练多写。这样，不但能够学会写日记，也为写好作文奠定了基础。

小学生日记格式及篇三

2. 《圣经神话故事》陈静选编中国少年儿童出版社

3. 《严文井童话选》严文井四川少年儿童出版社

4. 《普希金童话》(俄)普希金着，亢甫，正成译浙江少年儿童出版社

5. 《王尔德童话》(英)王尔德着，唐讪辉译中国连环画出版社

6. 《中外动物故事选》伊明选编中国少儿出版社

7. 《中外经典科普故事》伍钅编中国少年儿童出版社
8. 《中外网络故事》伍钅编中国少年儿童出版社
9. 《科学改变人类生活的个瞬间》路甬祥主编浙江少儿出版社
10. 《水陆两栖人》(苏)阿历山大。别利亚耶夫，善诚译科学普及出版社
11. 《中外艺术家的故事》江钥含编中国少年儿童出版社
12. 《国际知识问答》中国少年儿童出版社编中国少年儿童出版社
13. 《上下五千年》林汉达曹余章着上海少年儿童出版社
14. 《马燕日记：一个感动世界的现代童话》(法)韩石华夏出版社
15. 《中华经典诵读本》徐含之选编苏州大学出版社
16. 《漂亮老师和坏小子》杨红樱作家出版社
17. 《幻城》郭敬明春风文艺出版社
18. 《鲁滨逊漂流记》(英)笛福着，王泉根译北京少年儿童出版社
19. 《魔法师的帽子》(芬)杨松着，任溶溶译纺织工业出版社
20. 《金银岛》(英)史蒂文生着，单蓓蕾译北京出版社
21. 《吹牛大王奇游记》(德)埃。拉斯伯刘浩译少年儿童出版社

22. 《淘气包艾米尔》(瑞典)阿。林格伦着，高锋红译中国少年儿童出版社
23. 《童年》(俄)高尔基着，上海译文出版社
24. 《做一个快乐的少年人》邓碧霞译三联书店
25. 《吹牛大王奇游记》(德)埃。拉斯伯刘浩译少年儿童出版社
26. 《科学的发现》郭正谊等中国少年儿童出版社
27. 《高士其科普童话》高士其人民文学出版社
28. 《元素的故事》(苏)依。尼查叶夫，滕砥平译湖南教育出版社
29. 《中国民间故事》宣仁选编中国友谊出版公司
30. 《诺贝尔奖金获得者与儿童对话》三联书店
31. 《世界五千年》段万翰顾汉松陈必祥编着少年儿童出版社
32. 《三字经百家姓千家诗》来新夏主编南开大学出版社
33. 《丛林传奇》(英)吉卜林着，徐朴译少年儿童出版社
34. 《爱丽丝漫游奇境记》(英)刘易斯。卡洛尔着陈伯吹译上海科技教育出版社
35. 《骑鹅旅行记》(瑞典)塞。拉格洛夫着，王泉根译北京少年儿童出版社
36. 《汤姆。索亚历险记》(美)马克。吐温着，钟雷主编哈尔滨出版社

37. 《捣蛋鬼的日记》(意)万巴着, 思闵译中国社会科学出版社
38. 《小王子》(法)圣埃克苏佩里着, 马振聘译, 人民文学出版社
39. 《哈里。波特与魔法石》(英)joko罗琳人民文学出版社
40. 《生命的密码》谈家桢着湖南少儿出版社
41. 《假如给我三天光明》海伦。凯勒着李汉昭译华文出版社
42. 《父与子》(德)埃。奥。卜劳恩, 洪佩奇编译林出版社
43. 《大作家史努比》(美)蒙特。舒尔兹中信出版社
44. 《再见了, 可鲁》(日)秋元良平等南海出版社

小学生日记格式及篇四

日记顾名思义就是一日一记。那么日记是不是只能写当天的事呢?不是的。日记也可以写以前的事, 如果单篇幅的日记, 或是当天无事可写, 或是以前发生的事未及时去写, 都可以在以后的时间里, 经过回忆思考再写下来。写的内容不需要用很好的词组来修饰, 这毕竟只是个人在一天内把所做的事情用文字来表达并保存下来。只要连贯, 让人读起来有一种很舒服的感觉就行了。随心所欲一想到什么就写什么, 创造一个轻松的阅读环境便已足够。

虽然日记不一定只写当天的事, 还是当天的事当天写好。不要非把当天的事放到以后再写。

日记通常由书端和正文两个部分组成。日记常以第一人称记下当天生活中的所见、所闻、所做或所想的事情。中、英文的日记三格式大致一样。英语日记的书端是专门写日记的日期、星期和天气的。左上角是日期(年、月、日)、星期。右上角写上当天的天气情况。

日记是写自己心理活动的，有时也像出气筒一样，是倾诉自己心事的好对象。也正因为日记本的这个特殊功能，有的家长、老师会偷看自己的孩子、学生到底在写什么，有没有在骂自己。如果有，他们就一定会对孩子大打出手。这种行为造成了学生不敢写真心话，怕被家长、老师看见。希望老师家长给孩子一个开放的空间。

20xx年06月17日 星期二 天气：晴

妈妈给了我一元钱，可是！售货员阿姨说不够，一瓶矿泉水要四元钱。哇！比我想象中贵了四倍。

我又跑出去向妈妈拿钱，妈妈这次给了我十元钱，我就再给售货员阿姨。

我自己算了算，售货员阿姨应该找我六元。我算得真准，售货员阿姨果然找给了我六元。

我把剩下的钱交给了妈妈，妈妈夸我真棒！

日记的写作贵在坚持，切忌三天打鱼两天晒网；只有持之以恒的去做、去写，才能见到成效。

小学生日记格式及篇五

【一、观察日记】

说明：把看到的人物、事物、景物、记下来，从细节出发，截取一个侧面，反映一个中心。

范文：

x年3月9日 星期一 晴

早晨一起来，路过那棵奇怪的树下，“咦？咋这么香？是什么花香啊？”同学们都很奇怪，不知道这个味道是从哪来。

下早自习后，天已大亮，再次经过时，那种清清的淡淡的香味扑鼻而来，“一天都会清爽了，呵呵。”果真，这一天总是能闻到那股淡淡的香味。爽啊！

x年3月11日 星期三 晴

香味依旧，但又好似增浓了几分。站在教室门口，远望那棵树，树顶上开满了白色的花儿，一朵一朵的，都有一巴掌那么大了，远看真的好可爱，微风一吹，花儿像芭蕾舞演员一样，动作轻盈却美丽。香味像舞剧里的悠悠的音乐，飘向每一个人。

就是这么精神倍爽！

【二、剪贴日记】

说明：把自己喜爱的邮票、图画、照片贴在日记本上，并按图意写一句或一段完整的话加以说明。

范文：

日记

星期天下午，我和妈妈一起在客厅做了一幅剪贴画。

剪贴画中的太阳是用红色和黄色的彩纸做的，还有一棵苹果树，树上长满了红彤彤的苹果，有两个小朋友一起坐汽车去动物园游玩，动物园里有两只小鸡正在抢米吃，两只可爱的小企鹅正在快乐地做游戏，还有一只小绵羊被关在了栅栏中，这只小绵羊太孤单了，它很想逃出去找朋友，可是怎么逃也逃不出去。

这就是我们做的剪贴画，漂亮吧！

【三、信息日记】

说明：把看到的、听到的、有价值的最新信息记下来。

范文：

x年7月15日 星期四 晴

7月15日，我参加了丛台公园游泳池举办的游泳提高培训班。游泳池在我家正南方，距离我家大约有1000米的，我爸爸骑车带我从家到游泳池大约需要3分钟，我们的行驶速度大约是330米/分钟。

培训班一共培训16次，购买学员票需花费160元，另加报名费5元，这样，平均每次培训需花费大约10元。

检票后，我兴冲冲地跑进游泳池，哇！主游泳池好大呀，它的长度是50米，宽度是25米，我口算了一下，它的面积是1250平方米。

教练开始教我们游泳动作要领了，随后，我们就下水练习了。从8：30一直训练到10：00，大约要用1个半小时，一共培训16次，这样整个培训下来，我总共接受培训24个小时。

教练还要求我横游10个来回，大约有 $(25 \times 2 \times 10 = 500\text{m})500$

米的水程，16次培训下来，我总共游了大约8000米。

经过教练的指导和我刻苦的锻炼，的游泳水平比去年有了很大的提高，我决心明年接着练下去。

【四、气象日记】

说明：把每天的天气、温度、风力、风向和出现的自然新气象记下来。

范文：

x年4月20日 阴雨

满天的乌云，灰沉沉地压下来，树上的叶子一动不动，蝉一声也不叫。

忽然，电闪雷鸣，下起了毛毛细雨。千万条细丝，荡漾在半空中，小雨点儿像飞行员一样，勇敢地从云朵上跳下来，给绿油油的田野洗了个凉水澡，麦苗喝足了水，不住地点头。蔷薇花经过雨水的冲刷，显得更加娇嫩了。马路上湿漉漉的，旁边肮脏的水沟成了雨点儿们的舞台，他们唱啊跳啊，跳出了一个晶莹剔透的泡泡，人们都加快脚步匆匆忙忙地走过。忽然一阵狂风吹来，吹得风车像停不住似的呼呼地转着。鱼缸的玻璃也变模糊了，小鱼像见了深水炸弹一样，拼命地逃窜。

渐渐地，雨变小了，池塘里水满了，小鸟也探出头来了。

【五、台历日记】

说明：把周围实实在在发生的重要事情如实简要地记在台历上，少则一句话，多则一段话。

小学生日记格式及篇六

日记里，有人们的真情流露，有人们的探索发现，日记是记录自己内心世界的一本书，是记录自己思想的一本书，是对自己一天的总结。下面是小编收集的小学生写日记格式要求，希望大家认真阅读！

从字面理解的话，大概就是记下每天所遇到的和所做的事情，有的兼记对这些事情的感受。日记也指每天记事的本子或每天所遇到的和所做的事情的记录。

一、主人公：我

二、日记内容：

我看到的 我听见的 我做过的

我想到的

在家里的 在学校的 在别处的……

第一行：

x月x日 星期x 天气x

第二行：

题目（可以你写的“事”为题）

第三行：

开头空两格，写正文，描述今天发生的真人真事

一、观察日记

二、活动日记

三、心得日记（思考日记）

四、摘录日记

五、剪贴日记

六、实验日记

七、信息日记

一、选自己感触深刻的事情：最高兴、最难受、最有趣、最讨厌……

二、选最重要的事例：重要的情节、表情、动作、语言、心理……

三、写出事情的意义、道理、教训、感悟……

开头：今天我看到（听到、做了、想到）什么；

中间：事情的起因、经过、结果；人物的动作、语言、心理；

结尾：我的想法（事情的意义、教训、道理）

傍晚，我和妈妈去江边河堤散步。

河堤上，小草已经枯萎了，它们可怜地趴在地上，一点生气也没有。忽然，我发现一片枯黄中有一丛绿色的东西。走近一看，原来是一株蒲公英。哟，它竟有这么强的生命力！深绿色的叶子中还托起一团绒毛一样的东西。我摘下这团绒球，轻轻地一吹，绒毛就四处飘开，落到地上。妈妈说：“这些绒毛中有蒲公英的种子，它常常借风力到处飘扬，跌落到哪里，明年春天就会在哪里发出新芽。”

我心想：明年春天，我还要来河堤上看一看，看看种子是不是真的发芽了。

小学生日记格式及篇七

评价是日记训练过程中的一个很重要的环节，它是激发和维持学生写日记积极性的一个主要因素。评价要注意做到以下两点：

一是评价要改变那种传统的“精批细改”、教师“一评定音”的方式。要采取多种形式的评价方式，悉心呵护学生的每一丝创新、发现。

二是习作批改评价应改变以往那种面面俱到的方法，针对习作训练的重点选一两个部分做重点评价或专题评价。如学了《人物描写》后练习习作，就可重点截取文中人物描写的句子做专题评价。

除教师积极参与评价外，还可激励学生结合习作要求进行自我评价和相互评价。要及时掌握学生写作情况，必要时给予个别指导。可把精彩的习作和普通的习作放在一起，让学生对比评价；也可交换日记，让学生间相互评价。此外，鼓励学生把习作带回去，让家长参与评价，掌握学生习作的情况。帮助学生扬长避短，更会促进学生写作的兴趣。

在这种多形式的评价中，都要力戒“评多导少”“优少病多”的弊端，注重鼓励和引导，使学生在每一次评价中受益，提高表达、评价能力，从而使写作能力不断发展。

日记给学生带来巨大的好处，沟通了师生的心灵，让学生在快乐的成长，享受写作的乐趣。让我们用真情悉心浇灌创新的幼芽，用爱心和学生一起聆听“花开的声音”，期待那

最美的时刻——让蛹破蝶飞。

小学生日记格式及篇八

1、观察日记。把看到的人物、事物、景物、记下来，每次观察最好截取一个侧面，反映一个中心。

2、剪贴日记。把自己喜爱的邮票、图画、照片贴在日记本上，并按图意写一句或一段完整的话加以说明。

3、信息日记。把看到的、听到的、有价值的最新信息记下来。

4、气象日记。把每天的天气、温度、风力、风向和出现的自然新气象记下来。

5、台历日记。把周围实实在在发生的重要事情如实简要地记在台历上，少则一句话，多则一段话。

6、摘录日记。把看到或读名家语录、格言、座右铭或写人状物的优美词句摘录下来。

7、学习日记。把课本上学到的、课外书刊读、印象较深的心得体会、联想记下来。

8、活动日记。记下参观访问活动和少先队组织的各项活动，参加一次记一次，抓住要点写。

9、实验日记。如养花、种向日葵或搞科技小制作，把过程、结果记下来。

10、思考日记。(或叫心灵日记、自我教育日记、“道德长跑”日记)把自己对现实生活中的优缺点和心理活动或道德品质成长变化过程摘要记下来。最后一种形式要求较高，宜在

高年级中有针对性地指导试用。

4月25日 星期天 晴

今天，我和爸爸妈妈游览了郑州海洋馆。我看见了各种各样的鱼：刀片鱼的身体像刀片一样薄，红小丑像穿着红色衣服的杂技演员，还见到了《动物世界》中大白鲨。

我们先观看了海狮表演，别看它长得又胖又笨，但它能灵活地用嘴巴和尾巴接住训兽员抛出的球。可爱的海狮还会算算术呢，在场的一位小朋友出了一道 $2+3$ 的算式，只见海狮一摇一摆地走到卡片前，用嘴巴轻松地把5张卡片叨了起来，全场响起了热烈的掌声。

接着我们又观看了海洋剧场的动物表演，首先出场的是魔鬼鱼，它的身体扁扁圆圆的，样子非常可爱，那为什么叫这个可怕的名字呢？这因为它尖尖的尾巴上有毒，魔鬼鱼在潜水员的手中转起了圈，一点也不显出凶恶。接下来出场的是大海龟，它的年龄已有100多岁了，还跳起了水中芭蕾，好像自己还年轻似的。

很快参观完了海洋馆，我真得舍不得这些可爱的动物们，我觉得它们是那么可爱，我今后一定要更加爱护动物，爱护自然，让它们永远做我们的好伙伴！