

社会我不怕黑教案反思(精选8篇)

六年级教案是教师与学生之间传递知识的桥梁，它扮演着教学过程中的重要角色。下面是一些高一教案的案例分享，与大家共同学习和探讨。

社会我不怕黑教案反思篇一

活动目标：

- 1、能较清楚连贯地讲述叔叔阿姨地工作情景。
- 2、激发热爱劳动人民的情感。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。

活动准备：

- 1、经验准备：请家长代理幼儿了解不同职业人员的工作，并引导幼儿尝试描述他们的工作。
- 2、物质准备：不同职业人员的工作片段。
- 3、环境创设：在活动室布置不同职业人员工作、活动的剪影。

活动指导：

- 1、带领幼儿参观剪影，引导幼儿自由讲述。

(1) 引导语：照片里有谁？他们在做什么？

(2) 引导幼儿自由参观，并谈谈剪影里的内容，如：我看到

医生叔叔用听诊器在给病人看病，还看到农民伯伯在田里劳动。

2、播放视频，请幼儿观看并讲述不同职业人员的工作。

(1) 引导语：叔叔阿姨在做什么？为什么他们要这么做？

(2) 引导幼儿自由与同伴交流视频内容，鼓励幼儿用清楚连贯地语言谈谈叔叔阿姨的工作情景。

3、师幼讨论：

(2) 鼓励幼儿根据自己的生活经验较为完整地讲述如何尊重叔叔阿姨和他们的劳动成果，激发幼儿热爱劳动人民的情感。

(3) 小结：小朋友的美好生活都是叔叔阿姨辛苦劳动为我们创造的，我们要学会尊重叔叔阿姨，珍惜他们的劳动成果。

活动延伸：

在平时的日常生活中注意观察周围人们的活动，懂得尊重劳动人们即他们的劳动成果。

活动反思：

今天，我们了解了周围的叔叔、阿姨们的工作，明白了劳动是一件光荣、快乐的事情，知道了小朋友从小应该热爱劳动，不管在哪里要努力做到自己能做的事情自己做，还要努力为集体、为大家做事，这样不仅能体会到劳动的乐趣和光荣，在学到一些生活本领的同时，还自己的生活带来很多方便。

社会我不怕黑教案反思篇二

活动目标：

- 1、感知哭、生气、发脾气会给自己的身体带来不利的影响。
- 2、能积极交流讨论生气时怎样使自己变得开心。
- 3、初步懂得处理消极情绪的方法，逐渐养成积极乐观的生活态度。

活动准备：

教师准备：

表情娃娃面具哭、生气、笑各一个。轻音乐，画纸，油画棒若干。

活动过程：

1、演示表情娃娃，导入活动。

(1) 依次将表情娃娃的面具带上并取下。

(2) 提问：刚才老师带了什么表情地面具，说一说，一般在什么情况下可能出现这样的表情。

2、幼儿自由讨论并发言

(1) 提问：经常生气好吗？它会给我们的身体带来什么影响呢？

(2) 小结：生气会给我们的身体带来一定的危害，所以当遇到让我们生气的事情时，我们要学会改变自己，努力让自己从生气中走出来，变得开心和愉快一点。

提问：有什么办法可以让自己变得开心呢？

小结：每个人都会遇到不开心事情，这没关系关键是要善于

将自己从不开心的状态中解救出来。

3、幼儿用绘画的方式表达刚才讨论的结果

(1) 提示语：刚才小朋友说得真好，现在老师想请你们把刚才说的画出来，张贴到走廊上，让爸爸妈妈和被的小朋友也知道生气，伤心对身体不好，当遇到伤心生气时，怎样做才能使自己变得开心起来。

(2) 幼儿作画，教师播放背景音乐并巡回指导。

4、幼儿互相欣赏作品，请部分幼儿介绍作品，活动自然结束。

活动建议与提示：

1、收集一些幼儿开心微笑的照片张贴活动室的矮墙上，布置成一幅灿烂的“笑脸墙”。在活动室门口设置一个情绪表，准备笑、哭、生气、郁闷等不同的表情娃娃卡若干，请幼儿每天根据自己的心情选择相应的情绪娃娃卡片插在自己的名字袋中，增进幼儿对自我情绪的认知。在美工区布置作品展示墙，请幼儿想同伴介绍自己的绘画作品。说说让自己不生气、变得开心的办法。

2、请家长随时提醒孩子保持愉快的情绪，对孩子的不良情绪注意疏导。

社会我不怕黑教案反思篇三

活动目标：

- 1、感知哭、生气、发脾气会给自己的身体带来不利的影响。
- 2、能积极交流讨论生气时怎样使自己变得开心。

活动准备：

教师准备：

表情娃娃面具哭、生气、笑各一个。轻音乐，画纸，油画棒若干

活动过程：

1、演示表情娃娃，导入活动。

(1) 依次将表情娃娃的面具带上并取下。

(2) 提问：刚才老师带了什么表情地面具，说一说，一般在什么情况下可能出现这样的表情。

2、幼儿自由讨论并发言

(1) 提问：经常生气好吗？它会给我们的身体带来什么影响呢？

(2) 小结：生气会给我们的身体带来一定的危害，所以当遇到让我们生气的事情时，我们要学会改变自己，努力让自己从生气中走出来，变得开心和愉快一点。

提问：有什么办法可以让自己变得开心呢？

小结：每个人都会遇到不开心事情，这没关系关键是要善于将自己从不开心的状态中解救出来。

3、幼儿用绘画的方式表达刚才讨论的结果

(1) 提示语：刚才小朋友说得真好，现在老师想请你们把刚才说的画出来，，张贴到走廊上，让爸爸妈妈和被的小朋友也知道生气，伤心对身体不好，当遇到伤心生气时，怎样做才能使自己变得开心起来。

(2) 幼儿作画，教师播放背景音乐并巡回指导。

4、幼儿互相欣赏作品，请部分幼儿介绍作品，活动自然结束。

活动建议与提示

1. 收集一些幼儿开心微笑的照片张贴活动室的矮墙上，布置成一幅灿烂的“笑脸墙”。在活动室门口设置一个情绪表，准备笑、哭、生气、郁闷等不同的表情娃娃卡若干，请幼儿每天根据自己的心情选择相应的情绪娃娃卡片插在自己的名字袋中，增进幼儿对自我情绪的认知。在美工区布置作品展示墙，请幼儿想同伴介绍自己的绘画作品。说说让自己不生气、变得开心的办法。

2. 请家长随时提醒孩子保持愉快的情绪，对孩子的不良情绪注意疏导。

教学反思：

本次活动从整体上达到了活动目的。孩子们通过活动，畅所欲言了自己的心里话，这些话可能平时是没有机会说的，今天得到了宣泄。我想，这也是缓解情绪的一种方法，可能孩子们把心里话说出来以后，心情会更开朗。希望我们的家长在碰到宝宝生气的情绪时能通过科学的方式引导孩子们，让孩子们心理健康快乐的成长！

社会我不怕黑教案反思篇四

1、喜欢警察,知道警察的工作是多种多样、各不相同的。

2、初步了解民警、交警以及交警消防员的工作。

3、体会珍惜生命，知道一些自我保护的方法。

教学准备

图片(民警、交警、武警消防员)。

教学重点与难点

知道警察的工作是多种多样、各不相同的。

教学方法与手段

设问导答法、谈话讨论法;图片辅助教学。

活动过程:

教师活动 幼儿活动

设计意图

一、组织幼儿进行游戏“猜猜我是谁”。

1、引出活动内容。

师：今天我们一起来做个游戏，游戏的名字叫“猜猜我是谁”。

2、说说游戏的方法。

师：一会儿老师来做几个动作，你们看看我的动作，猜猜我是做什么工作的，是谁？

3、跟幼儿一起游戏。

(1)手握方向盘做开车的动作——司机。

(2)一手做梳头动作,另一只手当剪刀来剪头发——理发师。

(3)做敬礼的动作——警察。

4、：大家都猜对了，这就是警察敬礼的动作，今天我们警察叔叔阿姨的工作。

了解游戏名字。

听清游戏的玩法。

看老师的动作来猜职业。活动一开始，就以游戏的形式展开，能够很好地激发幼儿的学习兴趣，并且也很顺利地进入活动的主题——警察。

二、引导幼儿认识、了解警察。

推荐：

幼儿园中班安全教案：可爱动物也要防

幼儿园中班健康教案《我换牙了》

幼儿园中班美术教案《有趣的手指印画》

1、引导幼儿了解警察分工的不同。

提问：你见过什么样的警察？他们是干什么的？

人民警察——抓坏人；

交通警察——指挥交通；

武警消防员——救火、救急。

：他们都是警察，但是他们做的事情是不一样的。

2、分别介绍民警、交警、武警消防员的工作。

(1) 出示民警的图片，让幼儿说说民警的工作。

师：这张图片上是谁？民警做了哪些事情大家？

：民警每天都在马路上、小区里帮助大家解决许多的困难。如果遇到困难就可以拨打110电话向民警求助。

(2) 出示交警的图片。

提问：谁知道交通警察都做些什么事情？

(3) 介绍消防员的工作。

师：消防员除了能救火之外，还有很多困难也是他们来救助的。

说说平时了解的警察，感知警察有不同的分工。

结合平时看到的民警来说一说，懂得要做一个遵纪守法的人。

说说自己对交警工作的了解，懂得要遵守交通规则。

知道消防员除救火外的其它求助工作。利用图片，通过分别观察与讨论，生活中常见的三类警察，了解他们平时不同的分工内容，同时在谈话中也让幼儿懂得一些自我保护、自救的方法。

三、进行性谈话。

师：警察的工作种类有很多，他们做的事情也不同，但他们都是为我们大家服务的，我们遇到困难可以找警察，平时要牢记电话号码110、119。个别幼儿说说110与119电话号码。通过性谈话，再一次让幼儿牢记报警电话与火警电话。

社会我不怕黑教案反思篇五

一、活动目的：

- 1、认识不快乐的表情。
- 2、尝试表达不快乐的情绪。
- 3、学习抒发排解不快乐的情绪。

二、活动准备。

- 1、流泪表情的图卡。
- 2、图画纸、杂志纸、彩笔。
- 3、录音机、音乐录音带。

三、活动过程：

- 1、出示流泪表情图卡，请幼儿说说遇到什么事会流眼泪，老师协助幼儿记录内容。
- 2、根据内容，请幼儿说说自己或别人不快乐时应该怎么办，老师协助幼儿记录大家的提议，让幼儿知道凡事都有解决方法。
- 3、请幼儿说说最近不快乐的事情，并把不快乐的样子画下来。
- 4、老师整理幼儿的作品，请幼儿观察不快乐时各人的表情，例如有哭的，有嘴角向下弯的。
- 5、老师可让幼儿把不快乐的事画在杂志纸上，搓成纸球扔掉。
- 6、播放轻松愉快的音乐，让幼儿手拉手跳舞。

四、总结分享。

请幼儿说说跳舞后的心情。

五、活动评价。

能说出自己不快乐的原因。

六、活动建议。

引导幼儿知道排解不快乐情绪时不要伤害别人，也要学习在一定程度上控制不快乐的情绪。

社会我不怕黑教案反思篇六

知道和朋友在一起不会感到孤独，和朋友在一起就会开心。

尝试主动交往，感受积极主动交往的意义。

1、让幼儿理解什么是孤独。

2、怎么样才能不孤独。

3、感受到来自同伴的爱。

幼儿之间主动交往；将爱传播出去，让别人感受到爱，自己也会快乐。

本课挂图本课的语音故事、音乐《爱的抱抱》

二、让幼儿理解什么是孤独。

老师走到幼儿中间。提问：

1、什么时候会感觉孤独？（没有小朋友在一起玩、没有人说

话)。

2、你们喜欢孤独吗？（不喜欢）

3、根据幼儿的讨论，教师总结：孤独是没有和朋友在一起，只有自己一个人。孤独就像一只风筝，只有自己空荡荡的飘在天上。

三、怎样才能不孤独。

引导幼儿倾听语音故事。

这个小孩去找小朋友玩了吗？（玩了）。他和这几个小朋友在一起做了什么？（玩、手拉手……）。你会和你的`好朋友在一起做些什么事情？（给玩具好朋友玩；看到小朋友在一起玩，就走过去和她们一起玩；……）教师总结：如果你不喜欢孤独，那就去找朋友握握手，抱一抱，友好地和朋友说话，找到朋友你就不会孤独了。

四、故事延伸————爱的抱抱（放音乐）教师总结：孤独会让人难过，我们要让每一个小朋友都不孤独，不难过。

老师：小朋友都站起来吧，找一个好朋友，跟她们抱抱。

（开始放音乐）老师先主动俯下身子跟这个小朋友抱抱、又去跟那个小朋友抱抱。让幼儿感受到来自别人的“爱”，自己也将这份“爱”传播出去。

我们很快乐，有朋友就不会孤独。

五、活动完毕师：下午爸爸妈妈来接我们的时候，我们主动跟他们抱抱，回家的路上碰到小朋友，也主动跟他们抱抱，好吗？来排好队。我们都不做孤独的孩子。

社会我不怕黑教案反思篇七

教案是指导老师自己上课用的。也是考察一个教师备课的一个依据。接下来应届毕业生小编为大家编辑整理了幼儿园中班社会教案《遇事我不哭》，希望对大家有所帮助。更多精彩内容请关注应届毕业生考试网。

1. 理解故事内容，知道小松鼠遇到困难时只哭不想办法解决是不对的。
2. 能积极参与讨论交流，学习简单的应对恐慌的办法。
3. 懂得遇事不慌张、不要哭，逐步树立勇敢的品质。

□

1. 提前录制孩子的哭声。
2. 《小松鼠的新家》ppt课件。
3. 小动物遇到困难图片

一、播放哭声，引起幼儿兴趣。

咦?是谁在哭呀?(呀!是小松鼠，猜一猜小松鼠为什么哭了呀?)

哦，你是这样这样想的，我们一起来听个故事吧，看看小松鼠为什么哭。)

二、配合课件，教师引导幼儿分段欣赏、理解故事。

“小松鼠的家就住在大树的树洞里……我不会搭有屋顶的房子这可怎么办呢”

提问：

(1)小松鼠为什么哭?哦没有家了，那它的心情是什么样子的?你有没有遇到过什么困难?遇到困难时你的心情是什么样子的?(哦原来当我们遇到困难的时候会很着急，很难过。)

(2)都有谁来帮助小松鼠?最后是谁帮助小松鼠解决困难的?啄木鸟是怎样帮助小松鼠解决困难的?对啄木鸟有尖尖的嘴巴可以做树洞，小松鼠遇到困难时一直哭对不对?那小松鼠有什么本领，对呀，，其实小松鼠的本领就是会挖树洞，只是当遇到困难时会特别害怕、慌张，会让自己忘记已有的本领，如果冷静不慌张，这样的小困难都能自己解决。

三、实践活动：鼓励幼儿使用各种方法，尝试解决困难，初步体验成功乐趣。(有几个小动物也遇到困难了，我们一起去看看它们遇到什么困难了吧)

1. 羽毛球被挂在了树上，小羊能用什么方法把它取下来呢?
2. 小球滚进了树洞，小猴能用什么方法把它取出来呢?
3. 啄木鸟喝不了这半杯水，你们有什么方法喝到水呢?
4. 小鹿的'钉子全撒在这了，你们能用什么方法把钉子很快地捡起?
5. 自由讨论，鼓励幼儿讲出自己解决问题的方法。

(他们遇到了不同的困难，如果你是图中的小动物，你会用什么样的方法自己解决这些困难呢?现在请小朋友们相互说一说吧)

6. 刚才小朋友们说了那么多的办法，现在谁想说一说你解决了什么困难?是怎么解决的?还有谁想说一说?)

7. 现在困难解决后，心情是怎样的？

四、引导幼儿感知生活中有许多困难问题，鼓励幼儿大胆想出解决方法。

“如果妈妈突然生病了，家里只剩下你一个人，你怎么办？”

“在超市里和妈妈走散了，你怎么办？如果这时候有一个你不认识的叔叔走来说带你去找妈妈，你会怎么做？”

在突然遇到困难时我们会感到紧张、害怕，刚才小朋友们想了这么多的方法来缓解自己的心情，老师这儿还有一个好方法可以让我们的的心情变好，一起和老师来做一做吧（深呼吸）

五、教师总结：

刚刚我们解决了这么多困难，有的是自己解决的，还有一些是需要别人帮助解决的，生活中总会遇到一些大大小小的困难，那么在遇到困难时不要哭，勇敢的面对，积极地想办法，就会解决困难。

□

小松鼠的家住在大树上的洞里。半夜刮起了大风，“呼呼呼”地把这棵大树吹倒了。“哎呀呀，这可怎么办呀？”小松鼠急得哭了起来。

天亮了，小白兔跑来，看见小松鼠在哭，就问：“小松鼠你为什么哭呀？”小松鼠说：“大树倒了，我没有家了，没有地方睡觉了。”小白兔说：“不要哭，和我一起住吧，我的家就住在山下面的土洞里。”小松鼠摆摆手说：“我不住在土洞里，我要睡在大树上。”小白兔耸耸肩膀说：“可是我不会爬树，这可怎么办？”

一枝花喜鹊飞来，看见小松鼠在哭，就问：“小松鼠，你为什么哭呀？”小松鼠说：“大树倒了，我没有家了，没有地方睡觉了。”“不要哭，和我一起住吧，我的家就住在河边的大树上。”花喜鹊热情的说。“你家没有屋顶，下雨要给淋湿的，我要睡在有屋顶的房子里。”松鼠摇摇头说。花喜鹊两手一摊说：“我不会搭有屋顶的房子，这可怎么办。”

这时候啄木鸟飞来了，看见小松鼠在哭，就问：“小松鼠你为什么哭呀？”小松鼠说：“大树倒了，我没有家了，没有地方睡觉了。”“这个简单，我来帮助你吧。”啄木鸟飞到一棵很高的大树上。“笃笃笃！笃笃笃！”啄呀，啄呀，用嘴在树上啄了一个洞。小松鼠一看，连忙爬上大树和啄木鸟一起挖洞。不一会儿，树洞挖成了。小松鼠钻进去，睡在里面又舒服，又暖和。小松鼠又有新家了。

社会我不怕黑教案反思篇八

教学内容健康活动《遇事我不哭》教学目标1、让幼儿知道遇事不哭。

2、引导幼儿学习用恰当的方式表达自己的愿望和要求。教学准备课件《遇事我不哭》。教学重点与难点根据不同的事件，学习用不同的语句及方式来解决。教学方法与手段视听讲法；多媒体辅助教学。活动过程：教师活动幼儿活动设计意图一、引导幼儿听故事，激发幼儿的兴趣，理解故事的内容。

师：巧虎小的时候总爱哭，这是怎么一回事，我们一起来看一看。通过引导幼儿听故事，使幼儿知道观看视频故事的重点，激发幼儿兴趣。二、引导幼儿观看视频，教育幼儿有事好好说，不哭。

1、请幼儿观看视频。

（巧虎的小汽车到了椅子底下，拿不到）

（1）提问：巧虎为什么哭？它遇到了什么事情？

（2）提问：巧虎该怎么办呢？（请幼儿讨论后说一说）

（3）观看巧虎的第一种做法——哭，请幼儿说说这样好不好。

一起看视频，并根据老师的提问来回答问题。

2、观看视频后半段。

（巧虎好好说话，请妈妈帮助）。

观看后提问：巧虎这一次是怎么做的？这样做好不好？

3、小结：遇事好好说，不哭。

从对比较来说正确的做法。三、以校园生活中的小例子，让幼儿说说该怎么做。

1、师：你有没有哭过？你是在遇到什么事情的时候哭的？

2、师：如果你遇到了下面的事情，你会怎么做？

例：要吃点心，盘子太远拿不到饼干；想玩的玩具都给别的小朋友拿走了……

2、小结：不管遇到什么事情，我们都要想好办法解决，而不能只知道哭。

说一说自己以前的遭遇。

想象并说一说自己会怎么做。通过生活中的实例，使幼儿更进一步地懂得用恰当的方式表达自己的愿望和要求。