

小班健康糖宝宝教案(精选11篇)

六年级教案要注意教学过程的灵活性和因材施教的原则。无论是新手教师还是有经验的老师，阅读一些五年级教案范文都是提高教学水平的好方法。

小班健康糖宝宝教案篇一

【活动目标】

1. 进一步感知4以内的数量，练习手口一致点数并说出总数。
2. 在感知物体颜色，数量的基础上，尝试根据二维特征分类。
3. 乐意参与喂瓶宝宝吃饭的活动，体验数学情境游戏的快乐。
4. 喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。
5. 有兴趣参加数学活动。

【活动准备】

1. 人手一个瓶宝宝(瓶身、瓶盖上贴有数量为2~4的点子)
2. 人手一个小勺、木质串珠若干
3. 音乐三段(哭泣声、摇篮曲、欢乐舞曲)

【活动过程】

一、导入

1. 播放哭泣声，引出主题

听!什么声音?是谁在哭啊?

2. 出示瓶宝宝，介绍活动内容

二、教师示范讲解

1. 出示木质串珠，讨论操作要求

2. 提醒幼儿观察瓶盖上的点子

到底瓶宝宝应该吃多少呢?看看瓶宝宝的肚子上面有记号呢。肚子上有几个小圆点，就吃几个小串珠。

3. 请幼儿个别示范

谁来帮我数一数，我的这个瓶宝宝应该吃几个小串珠?

4. 教师示范喂瓶宝宝，要求：边喂边数，不能多，也不能少。

三、幼儿喂瓶宝宝

1. 幼儿个别操作，教师观察指导

2. 集体交流操作结果，表扬操作正确的幼儿，帮助错误的幼儿进行纠正

四、帮瓶宝宝戴帽子

1. 出示瓶盖，提醒幼儿注意数量的匹配

瓶宝宝吃饱了，真开心。我们带瓶宝宝出去散步好吗?可是外面风大，瓶宝宝要带上帽子再出去。你们看，这些帽子上也有小圆点。你要仔细数一数，让瓶宝宝肚子上的小圆点和帽子上的小圆点一样多。

2. 请个别幼儿示范，集体检验
3. 幼儿集体操作，教师随机检验
4. 听欢快音乐，和瓶宝宝散步跳舞。

五、送瓶宝宝睡觉

1. 播放摇篮曲，提出要求

□瓶宝宝玩累了，要睡觉了。我们悄悄地送它到摇篮里睡觉吧

2. 引导观察摇篮上的点卡和摇篮颜色

□看，这些摇篮上面有什么？原来瓶宝宝要找和自己点子一样多的摇篮睡觉。

3. 幼儿送瓶宝宝睡觉，教师随机检验。

教学反思：

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

小班健康糖宝宝教案篇二

活动目标：

- 1、创设情景，使幼儿在轻松的氛围中认识水果。
- 2、通过触觉、视觉、味觉等方面，让幼儿感知水果的外形特

征和味道。

活动准备：

- 1、苹果、香蕉、桔子、梨子各若干个，并用布袋包好。
- 2、切成片的水果，并用牙签插好。
- 3、西瓜宝宝图，水果图片。

活动过程：

一、猜一猜

1、出示西瓜图。

小朋友你们看，他是谁啊？（西瓜）

对，西瓜宝宝今天要过生日，谁想去啊？还可以带一个宝宝去，就是布袋里的宝宝。请你们摸一摸布袋，猜猜里面是什么宝宝。

2、幼儿摸布袋，猜猜里面是什么。

二、认一认

1、请小朋友打开看看，里面到底是什么呢？幼儿说出自己布袋中水果的名称、颜色、形状。

2、请手中是红色宝宝的举起来给我看。

请手中是圆圆的宝宝举起来给我看。

请手中是香蕉宝宝的举起来给我看。

3、请小朋友把你的宝宝放在桌子中间。这些宝宝合起来有一个共同的名字叫“水果”。

你们还吃过哪些水果呢？老师出示水果图，幼儿根据图片回忆。

三、说一说

1、现在请小朋友带着你的宝宝到西瓜宝宝家去。可是，西瓜宝宝不认识你的宝宝，你应该怎么介绍呢？请个别幼儿尝试。（老师当西瓜宝宝：“你是谁啊？你的宝宝叫什么名字？他是什么样子的？”幼儿回答。）

2、大家一起来。

四、尝一尝

1、小朋友，欢迎你们。我准备了好多好吃的，请大家尝一尝，尝好了还要过来告诉我，你吃的是什么，它是什么味道的。

2、幼儿品尝。

3、组织交流。

五、小结

今天我很高兴和小朋友一起认识了许多水果宝宝，知道了它们的颜色和形状；还品尝了许多水果，知道了他们的味道。谢谢你们。欢迎你们下次再来！

小班健康糖宝宝教案篇三

1. 感知海绵柔软、弹性、吸水的特性。

2. 对海绵的特性感到好奇，愿意大胆猜想并实验。
3. 激发幼儿探索科学奥秘的兴趣。

海绵若干，记录表□ppt□颜料水，毛巾，筷子。

一、认识海绵，引起探究兴趣。

1. 今天老师带来了一个动画片，请你们一起来看一看。
2. 动画片里有谁呀？（海绵宝宝）
3. 你们知道海绵宝宝有什么本领吗？

二、动手操作，感知海绵的弹性。

1. 今天海绵宝宝要和我们玩“变一变”的游戏。看，海绵宝宝脸上的表情是什么样的？

变变变，你们看现在海绵宝宝变成什么样子了啊？（变成哭脸的海绵宝宝）

如果我把手放开，海绵宝宝还能变回笑脸吗？

2. 预测记录：如果你认为海绵宝宝还能变回笑脸，请将苹果贴在有笑脸的纸上。

如果你认为不能变回笑脸，请将苹果贴在画有哭脸的纸上。

有几个小朋友认为可以变回笑脸呢？让我们来数一数。认为不可以的有几个？

3. 操作验证：

教师重点观察幼儿用什么方法变的？指导幼儿观察海绵有没

有变回原来的笑脸。

4. 交流分享

教师小结：不管我们是卷一卷、压一压、扭一扭，只要手一放海绵宝宝就能变回原来的样子。看来海绵宝宝的^{身体}不光是软软的，还有弹性的！

三、再次操作，感知海绵的吸水性

1. 你们仔细地观察一下海绵宝宝，它的身上有什么呢？（小孔）

2. 猜猜这些小孔有什么用呢？老师准备了一些水，请你们把海绵宝宝放进水里，看看海绵宝宝有什么变化？（提醒幼儿卷衣袖）

3. 交流分享：海绵宝宝放进水里后有什么变化呢？

教师小结：原来海绵宝宝还有吸水的本领啊！

四、观看ppt了解生活中的海绵制品

1. 你们看，这是什么？它们是什么做成的呢？（海绵宝宝）

2. 海绵宝宝还可以做成什么呢？这些东西你们认识吗？你们家里有吗？

教师总结：

原来我们生活中有这么多的东西是用海绵宝宝做成的，海绵宝宝的^{本领}可真大！

请小朋友回家找找还有什么东西也是用海绵宝宝做成的。

小班健康糖宝宝教案篇四

2、通过品尝水果，了解水果的特性、味道等

一个装有香蕉、橘子、生梨的篮子，三盘水果（香蕉、橘子、生梨）

一、指导语：小朋友们，今天老师请来了水果朋友，让我们看看都有谁？

二、规则：老师通过谜语介绍各种水果，看看小朋友谁猜得准确。同时品尝水果，来比较一下各种水果的区别和联系。

三、老师示范：第一个啊，爱穿黄衣裳，身体弯弯象月亮，你们猜是谁啊？待幼儿猜出之后，慢慢拿出香蕉。向幼儿描述：“香蕉的颜色是黄黄的。”然后让幼儿来描述香蕉的形状并提问它长得象什么。（弯弯的、象小船）

四、开展集体活动

2、接下来一个呢，黄衣裳、绿衣裳，身体圆圆象灯笼（提问水果颜色、特征。）

3、可以品尝水果，再来辨别注意：

1、老师引导幼儿用多种词汇来形容水果的特征，这样可以增加幼儿的词汇量（如香蕉弯弯的象小船、象枕头等）。

2、通过品尝，让幼儿结合多种感官来描述水果的特征，并鼓励幼儿大胆地发言。

小班健康糖宝宝教案篇五

1、通过本课学习，使幼儿认识一些常见水果。知道他们的外

形，颜色，吃法以及味道。

2、通过本课学习，使孩子们知道多吃水果的好处，养成多吃水果的习惯。

3、鼓励幼儿敢于大胆表述自己对水果的见解。

4、知道人体需要各种不同的营养。

认识常见水果的外形，颜色，以及吃法。同时知道多吃水果有益健康，养成多吃水果的习惯。

常见水果(苹果、香蕉、桔子、梨)实物以及桃子，石榴等水果的图片

一、开始环节：复习手指操（小白上楼梯），导入课题。

二、基本环节：逐一出示四种常见水果，引导幼儿认识（从外形，颜色，吃法以及味道上来区分）

1、看外形：苹果是圆的，红红的。香蕉是长长的，黄色的。桔子是桔黄色的，圆圆的。梨是淡黄色的，上边小，下边大的椭圆形。

2、实际吃：注意引导幼儿，香蕉和桔子要剥开皮后才能吃，苹果和梨要洗干净才能吃。也可以削掉皮吃。

3、品尝味道：分给幼儿常见水果，让他们细细品尝后，说出是什么味道？

三、结束环节：

1、这些是常见水果，我们还见过那些水果？出示图片，引导幼儿说出来，（比如：桃子，石榴，葡萄等）并认识。

2、水果里有很多对我们身体有好处的东西，所以我们要多吃水果、

四、延伸环节：

水果由于产地不同，种类也不同，建议孩子们走进大自然，多认识一些水果。比如：火龙果、荔枝、榴莲等。

1、本课能充分尊重幼儿的兴趣爱好和个性发展，积极调动了幼儿的学习积极性，师幼互动良好，课堂气氛活跃。

2、教学环节设计合理，过渡自然。

3、通过本节课的学习，幼儿的认知能力得到很大程度上的提高。特别是结束环节和延伸环节更给了孩子学习的动力，因为他们没有见过这些水果，所以很好奇，给以后的学习创造了学习的动力。

4、如果以后再讲这节课，我将把重点部分用在教幼儿认识一些热带水果和其他亚热带水果上。（教法和这节课相同。）
（先看再吃）常见水果则一带而过，因为这些水果他们常见。

小百科：水果腐烂程度越高，链格孢毒素含量越高，离病斑越远的部分，含量则越低。所以，并不是所有烂水果都不能吃。如果机械损伤和冷害的水果，只要没长时间放置，滋生微生物的话，还是可以吃；而对于霉变腐烂的水果，如果霉变的部分不是很严重，挖去病斑外2cm处，剩余部分还可以食用，如果霉变超过水果三分之一甚至一半以上，就不宜食用了。

小班健康糖宝宝教案篇六

1、感知海绵的轻软、能变形、吸水的特性。

2、乐意参加探索活动，愿意大胆猜想并实验。

1、海绵、扭扭棒若干，海绵做成的毛毛虫一只。

2、活中的海绵制品若干。

一、出示海绵宝宝，引起探究兴趣。

师：老师带来了一个朋友，看看是谁？(海绵宝宝)

二、玩海绵，感知海绵的特性。

1、和海绵宝宝握握手，抱一抱，初步感知海绵的轻、软的特性。

2、第一次探索。(玩海绵)

(1)幼儿自由探索，教师观察指导。

(2)集体交流。

师：刚才你用什么方法和海绵玩的？你玩的时候有什么发现？

3、第二次探索。(海绵变形)

(1)幼儿自由探索。

(2)集体交流。

师：你把海绵变成了什么？用什么方法变的？

：我们能把海绵变成各种形状，但只要一松手，它就又变回原来的样子，真神奇。

4、变毛毛虫。

(1) 出示海绵变的毛毛虫(辅助材料：纽纽棒)，引起幼儿兴趣。

(2) 幼儿动手操作，把海绵变成毛毛虫。

(3) 和毛毛虫玩一玩。

三、参观海绵展览馆，了解海绵在生活中的用处。

一、从兴趣出发，联系生活进行选材。

海绵在我们生活中是常见、常用的材料，孩子们对此既熟悉又陌生，虽常见常用，但是对于海绵的特性却不了解，因此，本次活动我们选择了“海绵”作为活动题材。活动一开始以动画片《海绵宝宝》中“海绵宝宝”作为导入，带领孩子们走进海绵世界。由于这个动画片是幼儿感兴趣的，它的出现使幼儿的注意力集中，很自然地进入下一环节。

二、以“幼儿探索操作”贯穿始终。

整个教学活动中，我始终以幼儿为主体，自己作为一个引导者，引导孩子们与海绵宝宝“玩一玩”、“变一变”，让他们用完整的简单句表述自己的发现，符合《纲要》中指出的“鼓励幼儿用多种方式来表现自己的探索过程和结果”。同时，我还为幼儿观察、操作的机会，鼓励幼儿动手动脑大胆地去探索并发现海绵的特性。

三、结合并运用于实际生活。

活动的最后环节，通过参观“海绵展览馆”，不仅巩固了所学的知识，而且还将知识真正地运用到实际生活之中。

小班健康糖宝宝教案篇七

活动目标：

1、初步感知袜子的颜色、图案、大小、尝试为袜子进行配对和分类。

2、学习穿袜子的正确方法，

活动准备：

1、袜子若干，垫子若干，大、小标记筐各一只。

活动过程：

一、创设情境，激发幼儿兴趣。

师：今天天气好冷啊！小朋友们，快来跟老师一起做运动吧□onetwothree.....

师：老师的脚跳热了，小朋友的小脚呢？快做下来摸一摸，小朋友看看你的小脚上有什么呀？有几只袜子宝宝？

师：小朋友有两只小脚，所以有两只袜子宝宝！

二、观察介绍、了解袜子的特征。

师：这两只袜子宝宝一样吗？仔细看看是什么颜色的？跟你的好朋友说一说……（教师巡回询问幼儿）。

师：你的袜子宝宝身上除了有漂亮的颜色还有什么呢？

哦这只脚上有xx图案，猜一猜另一只袜子宝宝身上有没有呢？快看看。

哇，原来两只袜子宝宝是一模一样的！

师：小朋友的袜子宝宝真漂亮！刘老师想和你们来比一比。

谁愿意来？

师：看看刘老师的袜子宝宝和小朋友的有什么不一样呢？
（引导幼儿从颜色、图案、和大小来观察）。

大袜子是谁穿的呀？（老师、爸爸、妈妈等）小袜子呢？
（小朋友）

三、尝试给袜子进行配对，和同伴共同探索交流知道袜子是一模一样的。

师：小朋友真聪明，老师好开心啊！老师来给小朋友变个魔术吧！（老师事先偷偷的把一只袜子宝宝塞到幼儿的口袋里，并手拿魔棍）说：

变、变、变！小朋友快摸一摸你的口袋里变出什么来了？
（袜子宝宝）

师：有几只袜子宝宝？袜子宝宝有两个好朋友，还有一个朋友藏在那里呢？快去把它找出来！（其他老师用线拉起一排袜子供幼儿选择）。

师：找到的小朋友看一看，比一比这两只袜子宝宝是不是一模一样的？（不一样的幼儿找出来让幼儿共同检查）不一样的小朋友再去找找看。

师：小朋友真能干！给袜子宝宝找到了好朋友，我们来听听袜子宝宝怎么说：（放音乐：小朋友谢谢你们帮我找到了好朋友，现在我想回家了，你送我回家好吗？）

师：这是谁的家？（大标记是大袜子宝宝的家）这个呢？
（小标记是小袜子宝宝的家）。送的时候给她说一句好听的话……..（大袜子宝宝我送你回家）。

四、学习穿袜子的正确方法，积累相关经验。

师：哦，我们给它取个好听的名字好吗？叫什么？（袜口）是小脚伸进去的地方。这里呢？（袜跟）是放什么的地方？这里呢？（袜头）是放脚趾头的地方。

师：小朋友你们会自己穿袜子吗？穿给老师看一看！（把穿错的幼儿单独叫出来）

师：有的小朋友不会穿袜子，看看老师是怎么穿的好吗？（别的老师弹歌曲小手爬）。

师：袜口朝上，袜跟朝下，大拇指伸进大嘴巴，爬呀、爬呀、爬呀爬，一爬爬到袜头上，套在脚趾上，拉呀、拉呀、拉呀拉、一拉拉到小腿上。小朋友看老师穿的对不对呀？（引导幼儿和另一只脚对比脚跟要在袜跟上，脚趾要在袜头上）。

师：小朋友也和老师一起来学穿袜子好吗？（师带领幼儿边念儿歌边学穿袜子）。

师：小朋友真棒都学会了穿袜子，天气变的越来越冷了，听是谁在哭呀？（师放录音：天好冷啊，我不会穿袜子，谁来帮我穿袜子呀？）

师：小朋友们我们娃娃家的小宝宝还不会穿袜子呢，我们快点回去帮她穿上吧！

小班健康糖宝宝教案篇八

1、知道水果类食物要洗干净后再吃。

2、学习用正确的方法洗水果。

1、活动前请幼儿从家中带来各种水果(苹果、梨、桃子、香

蕉等)。

2、布袋、人手一只小盆。

1、游戏：摸摸是什么？

将水果放在神秘布袋内，幼儿蒙着眼睛，伸手在袋中摸水果。

提问：你摸到的是什么？

2、讨论：吃水果的好处。

知道水果水分多，维生素丰富，多吃可以让我们幼儿长得又白又健康，漂漂亮亮。

3、给水果宝宝洗个澡。

幼儿观察水果表面。

了解水果表面很脏，知道水果洗干净才能吃。

教师和幼儿共同洗水果。

洗的时候要把水果的每个地方都洗到，不要把水溅出来。

1、可以让幼儿品尝洗干净的水果。

2、与家长联系，鼓励幼儿在家也要讲卫生，洗水果。

对洗水果感兴趣，愿意动手洗水果。

小班健康糖宝宝教案篇九

一次，在组织孩子们进行棉签画活动时，一个孩子无意中将蘸有红色颜料的棉签放入了装有黄色颜料的盘子中，他惊奇

地发现红颜色发生了变化，这一发现立即吸引了许多孩子的好奇心，他们围在一起七嘴八舌地议论着。看到这一幕，我产生了设计“颜色宝宝变魔术”活动的想法，让孩子们通过操作、摆弄，感受颜色变化所带来的快乐。

- 1、通过观察、操作，发现颜色变化，对颜色变化感兴趣。
- 2、识别几种基本的颜色，提高幼儿感知颜色的能力。
- 3、能愉快地投入活动，喜欢操作、摆弄材料，愿意把自己的发现告诉同伴，与同伴分享快乐。

- 1、各种颜色鲜艳的彩带装饰活动室。
- 2、红、黄、蓝胶片制成的玩具变色眼镜人手一付。
- 3、红、黄、蓝橡皮泥若干。
- 4、红、黄、蓝颜料及调色盘若干。

一、感受鲜艳的色彩，引发幼儿探索的'兴趣。

小朋友，你们看我们的活动室里多美呀，这么多好看的彩带，这些彩带都是什么颜色的？

让我们一起来找一找的颜色秘密。

二、“玩”魔术眼镜，观察颜色的变化。

- 1、引起观察愿望：“老师做了许多魔术眼镜，你们想不想戴？”
- 2、看看你拿的魔术眼镜是什么颜色的，戴上它你能发现什么秘密吗？可以看看彩带，也可以看看身边的东西。

3、幼儿观察，教师巡视指导。引导幼儿发现：（1）戴上魔术镜，物体都被“染”上了颜色。（2）戴上魔术镜，看同色的彩带，颜色不变，看不同色的彩带，颜色会改变。

4、师生交流：“魔术镜好玩吗？”“你戴了什么颜色的魔术镜？戴上它你发现了什么？”

5、小结：魔术镜真好玩，戴上魔术镜看东西，所有的东西都象“染上”了这种颜色，许多颜色还发生了变化。

三、动手操作，探索颜色变化的奥秘。

1、引起探索愿望：“颜色就象小宝宝一样，可调皮了。它也会变魔术呢，颜色宝宝是怎么变魔术的呢？”

2、请幼儿玩橡皮泥、颜料调色，看看你能发现颜色有什么变化？（如把2种不同颜色的颜料混在一起，或者把2种不同颜色的橡皮泥合在一起使劲捏。）

各种方法你都可以试一试，一边试一边把你的发现记下来。
（记观察记录）

3、鼓励幼儿把自己的发现告诉同伴，与同伴分享经验、分享快乐。

4、师生交流：“你玩了什么？”“你是怎么玩的？发现了什么？”（丰富词：绿、紫、橙）

本次活动教师组织幼儿玩色，让幼儿自己探索、发现颜色的变化，提高了幼儿感知识别颜色的能力，从而激发幼儿爱探索、爱发现的意愿。在活动中，应让幼儿自由玩耍、自由探索，鼓励他们相互交流、分享合作，以达到预定的教学目标。

小班健康糖宝宝教案篇十

- 1、创设情景，使幼儿在轻松的氛围中认识水果。
- 2、通过触觉、视觉、味觉等方面，让幼儿感知水果的外形特征和味道。

- 1、苹果、香蕉、桔子、梨子各若干个，并用布袋包好。
- 2、切成片的水果，并用牙签插好。
- 3、西瓜宝宝图，水果图片。

- 1、出示西瓜图。

小朋友你们看，他是谁啊？（西瓜）

对，西瓜宝宝今天要过生日，谁想去啊？还可以带一个宝宝去，就是布袋里的宝宝。请你们摸一摸布袋，猜猜里面是什么宝宝。

- 2、幼儿摸布袋，猜猜里面是什么。

- 1、请小朋友打开看看，里面到底是什么呢？幼儿说出自己布袋中水果的名称、颜色、形状。

- 2、请手中是红色宝宝的举起来给我看。

请手中是圆圆的宝宝举起来给我看。

请手中是香蕉宝宝的举起来给我看。

- 3、请小朋友把你的宝宝放在桌子中间。这些宝宝合起来有一个共同的名字叫“水果”。

你们还吃过哪些水果呢？老师出示水果图，幼儿根据图片回忆。

1、现在请小朋友带着你的宝宝到西瓜宝宝家去。可是，西瓜宝宝不认识你的宝宝，你应该怎么介绍呢？请个别幼儿尝试。（老师当西瓜宝宝：“你是谁啊？你的宝宝叫什么名字？他是什么样子的？”幼儿回答。）

2、大家一起来。

1、小朋友，欢迎你们。我准备了好多好吃的，请大家尝一尝，尝好了还要过来告诉我，你吃的是什么，它是什么味道的。

2、幼儿品尝。

3、组织交流。

今天我很高兴和小朋友一起认识了许多水果宝宝，知道了它们的颜色和形状；还品尝了许多水果，知道了他们的味道。谢谢你们。欢迎你们下次再来！

小班健康糖宝宝教案篇十一

《纲要》科学教育目标强调让幼儿“能运用各种感官，动手动脑，探索问题”，要求教师鼓励幼儿大胆清楚地表达自己的想法和感受，尝试描述简单地失误，发展语言表达能力和思维能力。

新的课程标准也指出：孩子的学习要来源于游戏，来源于生活。

糖果是幼儿熟悉、喜爱的食品。它精美的包装、形态各异的外形、鲜艳美丽的色彩、奇特丰富的口味，都对幼儿有着巨

大的诱惑力，对年龄幼小的孩子来说更是如此。在平时的活动中经常有一些孩子带喜糖来园与同伴分享，孩子们也经常讨论有关糖的话题。因此，设计《糖果宝宝》这个幼儿既熟悉又感兴趣的内容，让幼儿运用各种感官，主动探索，获得直接经验，学习认识事物的方法，产生探索周围事物的兴趣和欲望，具有一定的教育价值。

- 1、运用多种感官感知糖果的特征。
- 2、能大胆表述自己的发现，提高口语表达能力；并乐意与教师、同伴交流分享。
- 3、初步学习使用重叠词，丰富幼儿词汇。

教学重点：引导幼儿观察糖果，说出它们的不同。

教学难点：通过生活经验，对颜色进行迁移。

- 1、物质准备：颜色、手感、味道不一的糖果；糖果卡片挂饰。
- 2、用糖果布置成糖果王国、国王头饰一个。
- 3、认知准备：孩子已认识几种基本颜色。

一、开始环节：到糖果王国做客。

- 1、听音乐开汽车进入糖果王国：
- 2、找糖果

教师：孩子们，糖果王国到了，你们看！好多糖果宝宝在欢迎你们，快去找一个糖果宝宝做朋友吧！（师提出要求：拿糖果时不抢，轻轻拿一个，做个有礼貌的孩子。）

二、基本环节：感知糖果的特征

1、幼儿自由地感知、探索糖果的特征，并与同伴交流。

师：你们都找到了糖宝宝朋友，请你们看一看，再跟旁边的小朋友说一说自己的糖果宝宝是怎样的。

2、幼儿在教师的引导下进一步感知糖果的特征，并交流自己的发现。

(1) 看糖果、了解糖果的包装。

师：你的‘糖果宝宝穿了件什么样的衣服？

(2) 摸糖果、捏糖果，感知糖果的质地。

师：请你用手摸一摸、捏一捏，然后告诉老师或其它小朋友糖宝宝是怎么样的？（引导幼儿学习重叠词：软软的、硬硬的）

(3) 剥糖果，了解糖果的外形、颜色。

师：现在请你把糖果宝宝的衣服脱掉，看看糖宝宝是什么颜色、什么形状的？

(4) 闻糖果，感知糖果的气味。

师：老师闻到了好多糖果的气味，请你仔细地闻一闻你的糖果宝宝是什么味的？

3、尝糖果，了解糖果的味道。

师：请你尝一尝，你的糖宝宝味道怎样？（请幼儿谈一谈品尝的感受）

4、教师小结：今天，我们在糖果果园认识了许多糖宝宝，每个糖宝宝都有自己的漂亮衣服。糖宝宝有的很软，有的很硬。

糖宝宝的颜色、形状也不同，有的圆圆的，有的方方的，有的扁扁的，颜色有红色的、黄色、绿色等。闻一闻还有不同的气味，吃到嘴巴甜甜的，有许多种味道。

5、健康教育：糖能多吃吗？什么时候不能吃糖？（幼儿讨论）

教师小结：糖虽然很好吃，但小朋友要记住一次不能吃太多的糖。糖吃多了容易长蛀虫，还会使身体发胖，运动起来很不方便。所以，我们要少吃糖，而且吃完糖后一定要漱口，特别是睡觉前不要吃糖。

三、结束环节

指令游戏：糖果宝宝真可爱。加强配对及分类能力的培养。

四、延伸环节

开展活动区域活动，指导幼儿在生活区学习制作糖果。