

# 2023年体育教案大班反思(模板16篇)

大班教案是为适应大班幼儿的特点和需求而编写的教学指导书。接下来是一份经过多次实践验证的高一教案，希望对大家的教学工作有所帮助。

## 体育教案大班反思篇一

- 1、通过游戏训练孩子走、跑、跳、平衡、钻、爬的技能；
- 2、培养孩子对体育活动的兴趣；
- 3、提高孩子动作的协调性和灵敏性。

1、平衡木

2、音乐磁带

3、毛巾

一、准备活动：幼儿在音乐声中跟老师做热身操

二、游戏部分：

1、（训练幼儿双脚踏和高低踏步的能力）

2、遇到了倒下的大树（训练幼儿跨越障碍物的能力。）

3、遇到了山洞（训练幼儿钻爬的能力）

4、天晴了，小兔们都到山坡上去晒太阳，（训练幼儿平衡的能力）

5、天黑了，小兔看不见路了，怎么回家呢（训练幼儿根据已

有经验，越过障碍物)

三、游戏总结。

鼓励孩子们要做个有本领、勇敢、合作的好孩子。

## 体育教案大班反思篇二

1、培养幼儿的灵活性。

2、乐于参加体育活动，感受帮助有困难的人的快乐体验。

3、鼓励幼儿积极参与游戏，体验游戏带来的快乐。

4、培养幼儿边玩边记录的学习技能，并能够用自己简短、流利的语言表达自己记录的意思。

纸盒一只、球一个

幼儿坐成圆圈，圈上留有缺口，请一个幼儿站在缺口处，当守门员，另请四至五名幼儿各拿一只球(可用塑料球或其他适当的球)，放在地上，用脚将球踢到缺口处，守门员如果没有踢回球或抱住球，就算输了，换一个守门员。注意：踢球幼儿要经常轮换。守球门(大班体育游戏)目的：培养幼儿的灵活性。方法：幼儿坐成圆圈，圈上留有缺口，请一个幼儿站在缺口处，当守门员，另请四至五名幼儿各拿一只球(可用塑料球或其他适当的球)，放在地上，用脚将球踢到缺口处，守门员如果没有踢回球或抱住球，就算输了，换一个守门员。

## 体育教案大班反思篇三

设计思路：

能够正确的认识自我、评价自我，建立自信，对于大班孩子

来说非常重要。结合主题《我就是我》，我设计了本次活动，力求通过引导孩子们在一次次挑战新难度的过程中，培养战胜困难的勇气和信心，让孩子们真切地感受到“我勇敢、我能行、我的本领真大！”

活动目标：

- 1、利用长凳练习平衡、走、高跳下等基本动作，提高身体协调性。
- 2、探索长凳的多种玩法，体验一物多玩的乐趣。
- 3、克服恐惧心理，培养勇于挑战的意志品质。

重点：探索长凳的多种玩法

难点：从擡高的长凳上走过并跳下

活动准备：长凳8条（高凳4条、矮凳4条）、海绵垫3块  
活动过程：

## 一、热身活动

伴随背景音乐，幼儿跟随教师做热身活动。

## 二、探索与练习

探索一条长凳的多种玩法。

- 1、幼儿介绍本领，教师出示长凳，激发幼儿探索长凳的兴趣。

“今天老师带来一条长凳，我要来看看大家玩长凳的本领怎么样？想一想，长凳可以怎么玩？”

- 2、请个别幼儿示范玩法。

主要玩法：从凳子上走、爬、骑马，从凳下钻、爬、滚等。

3、提供多条长凳（散放），幼儿自由探索。

4、教师讲解高跳下动作。

?探索两条长凳的多种玩法。

1、两条长凳并排放，请个别幼儿示范玩法。主要玩法：从两条长凳上走、爬等

2、两条长凳摞高。

主要玩法：从两条长凳中间及下面钻、爬过去。

3、提供4组不同的长凳，供幼儿自由探索练习。?探索多条长凳的玩法。

1、幼儿摆小桥，从两条高矮不同的小桥上通过。

2、从两组高矮不同、三层摞高的长凳上走过并跳下。

3、从四层摞高的长凳上走过并跳下。

三、放松活动。

伴随舒缓的音乐，带领孩子做放松活动。

## 体育教案大班反思篇四

### 《可爱的小动物》

1、幼儿喜欢听说游戏，能大胆地与小朋友，老师一起愉快游戏的情感。

2、教会幼儿学习倾听教师的讲解，掌握游戏玩法，遵守游戏规则。

3、学会正确地说出小动物名称，叫声，并做相应的手势动作。

1、课前学习儿歌〈可爱的小动物〉

2、小动物住的房子个一座

3、大象、老虎、老鼠、猴子、小鱼的手偶各一个,各种小动物头饰若干。

1、教师出示小动物手偶，导入活动

师：“小朋友，今天有许多的’小动物要到我们小二班做客，我们学过了一首儿歌，里面就有许多的小动物，这是什么儿歌呢？把现在我们一起念这首《可爱的小动物》欢迎这些小动物到我们班上来，好吗？”

幼儿念儿歌完儿歌后，教师提问：“儿歌中都出现了哪些小动物，孩子回答教师出示相应的小动物手偶。

2、“小动物看到小朋友这么热情的欢迎他们，可开心了，他们想给小朋友做很多漂亮的动作，你们能帮他们想想能做哪些漂亮的动作吗？”“大象喜欢做什么动作？”请全班小朋友一起学习。

3、游戏—做客

布置游戏场景，讲解游戏玩法

玩法：小朋友到了哪个小动物家里时，必须先敲门，并学习这种小动物的叫声或动作，这样小动物才会给你开门，让你进去。

1)先请全班小朋友学一句礼貌问句，如：“小鱼姐姐，请问，我能到你家做客吗？并做出相应的动作。

2)分组游戏，请一组幼儿分组敲门

3)把小动物的家搬到户外，让小朋友自由选择敲小动物家的门。

4、游戏结束。

## 体育教案大班反思篇五

1、增强幼儿体质，在游戏的情境中培养幼儿勇敢、坚强的品质。

2、通过活动发展幼儿的平衡能力，提高幼儿动作的协调能力。

3、探索双脚跳的基本动作。

培养幼儿不怕困难、勇往直前，顽强地挑战任务。

运用轮胎不断增加难度，增强腿部力量，在跳跃中进一步锻炼身体的协调性和平衡能力。

1、器材：轮胎若干、平衡木1根、海绵垫子10床、筐子4个、小动物布偶若干、等器械。

2、音乐：《加油歌》，《我是一个兵》，《接电话》，《蓝精灵主题曲》，《报告队长》《春野》。

3、场地布置

1、热身运动。跳“加油歌”热身操。（音乐：加油歌）

2、幼儿运用轮胎探索练习双脚跳的方法。

(1) 在教师的引导下每人运用一个轮胎（战壕），探索各种双脚跳的方法。并引导幼儿在跳的过程中怎样保护自己不受伤。

(2) 修建战壕，逐渐加高轮胎（两个轮胎叠加在一起）练习从高处往下跳的动作。

### 3、情景游戏：

(一) 飞鹰战士营救被灰太狼抓走的小动物。

(1) 师幼一同寻找“狼堡”，并共同设计营救小动物的方案和路线。

(2) 引导幼儿想办法运用轮胎修复被灰太狼破坏的路。

(3) 请一名勇敢的“飞鹰战士”先进入“狼堡”侦查并营救小动物。（在教师的引导下为其他幼儿示范动作）

(4) 兵分两路（男队、女队）全面营救小动物，并把小动物送到安全的地方。（音乐：我是一个兵）

(二) “飞鹰战士”夺回被灰太狼抢走的食物，然后把食物送还给小动物们。

经过独木桥和山路——潜入狼堡——寻找食物——爬上高山——跳下高山——送回食物。（音乐：我是一个兵、蓝精灵主题曲）

4、小结：今天我们的飞鹰战士非常勇敢，顺利顽强地完成了任务，并保护了小动物的生命和食物，是合格的解放军小战士了。

5、放松运动：随着音乐做动作放松全身。（音乐：春野）

6、接受新任务，游戏结束。（音乐：蓝精灵主题曲）

## 体育教案大班反思篇六

1、探索轮胎的多种玩法，练习走、跑、跳、钻等动作，发展身体的协调性。

2、在互相合作中体验玩轮胎的快乐。

1、幼儿有玩轮胎的经验。

2、轮胎若干。

1、热身活动。

（1）幼儿听音乐做健身操。教师可自编动作旋转身体的各个部位。

——教师：今天天气真好，我们开着小汽车一起去运动吧！

（2）师幼随音乐做模范动作。

2、玩轮胎。

（1）幼儿交流玩轮胎的方法大班体育《玩轮胎》大班体育《玩轮胎》。

——教师：谁能说说你会怎么玩轮胎？

——教师：刚才小朋友能说出轮胎的很多玩法，现在请你们拿着轮胎去试试各种玩法吧！

（2）幼儿自由尝试轮胎的各种玩法，教师观察指导。

——教师：你是怎么玩轮胎的？



——幼儿边讲边演示轮胎的方法，其他幼儿练习。

——重点练习：双脚并拢跳进跳出轮胎动作。

(3) 在此探索轮胎的玩法。

——教师：小朋友想了那么多的方法，请你试试刚才还没有玩过的方法。等你们能玩好轮胎的每一种方法，我们就可以玩游戏了。

3、做游戏“闯关取宝”。

(1) 布置有走、跑、跳、钻功能的比赛区域。

——教师：在我们的前面有很多宝藏，但是必须穿过很危险的山路，你们愿意挑战吗？

(2) 玩游戏“闯关夺宝”

——幼儿分成四组练习，进行游戏，最先到终点的小组为胜利。

——教师简单点评，为幼儿颁发奖章。

4、放松运动。

(1) 幼儿随音乐做放松运动。

(2) 简单讲评，整理场地。

## 体育教案大班反思篇七

1. 练习将圆柱体向指定方向滚动，感知圆柱体特性。

2. 会创造性地玩易拉罐，并能创造出多种玩法，练习用棍拨

的动作技能。

3. 培养良好的合作精神与对体育游戏的兴趣。

棍棒(可以建议用报纸卷成小棒。)人手一根，易拉罐若干，纸箱4个，木珠若干，录音机一台，录音带一盒。

1. (播放录音)小朋友出场，跳欢快的舞蹈“找朋友”。

2. 出示易拉罐，让幼儿认识圆柱体特征。教师示范用棍棒拨易拉罐，让幼儿观察圆柱体的特性。

4. 赶“小鸡”比赛，幼儿分四队活动。

玩法：以最快速度，协调地用棍棒把“小鸡”赶到指定地点吃小虫。然后，把吃饱了的小鸡赶回鸡窝(纸箱)为胜。活动前，幼儿手持一易拉罐，排头的小朋友手执棍棒赶“小鸡”回“鸡窝”后，迅速将棍棒交给下一位幼儿，游戏依次进行。

注意：每只小鸡，每次只能吃五条小虫(五粒木珠)。

## 体育教案大班反思篇八

1. 探索通过调节滑板来控制前进的方向，提高幼儿运用滑板的技能动作协调性。

2. 在游戏活动中体验快乐，激发幼儿对滑板活动的兴趣。

水、滑板、交通障碍物若干个、平衡木数条、大箩筐、录音机、音乐。

1. 激发幼儿活动兴趣

师：小朋友，你们喜欢玩滑板吗?(喜欢)那我们先一起来做做

热身运动吧!(教师带领幼儿听音乐做热身运动。)

师：今天老师给你们准备了许多滑板你们可以玩一玩，但是老师有个要求：玩好之后要把你们的好办法告诉老师和小朋友。

## 2. 幼儿自由练习

请幼儿自由探索玩滑板的多种方法。

教师提出要求：活动时，同伴间要分开距离，保护自己小心碰撞。

教师有目的地观察幼儿，提醒幼儿进行适当的休息。

## 3. 总结幼儿滑板经验，引出双腿跪滑

先请个别幼儿上前来演示自己的玩法请全体幼儿进行模仿。

由幼儿的示范引出双腿跪滑。

教师示范正确的姿势方法(边讲解边示范)：双腿正前方放置，双腿并拢跪于滑板上，身体坐在小腿上，双手放在两侧地面，上体自然前倾，手掌同时向前或向后用力推地使滑板后退或前进，同时眼睛平视前方。

## 4. 幼儿自由练习，教师指导观察

幼儿自由练习，教师提醒幼儿进行适当休息。

纠正错误的滑板姿势，请个别幼儿进行示范。

教师针对幼儿的活动进行总结：今天小朋友都很能干，又学会了一种玩滑板的新方法。希望你们以后还能够想出更多玩滑板的方法。

## 5. 游戏环节(运水)

今天我们学会了一种新的玩滑板方法叫双腿跪滑，现在老师要请你们去完成一个任务帮老师去把马路对面的一些水去运过来放进箩筐里。

教师提出要求：

1. 每人每次运一瓶水。
2. 运水过程中必须绕过交通障碍物。
3. 运用双腿跪滑的方式进行运水。

幼儿进行运水活动，教师进行观察指导，给幼儿发现问题解决问题的空间。

运水比赛：把幼儿分成人数等同的四队，要求幼儿又快又稳地把水从对面送到终点，那组最快的一队就为获胜的队。

做放松运动，整理器材，组织幼儿进行擦汗喝水。

## 体育教案大班反思篇九

活动目标：

1. 通过掷准和躲闪游戏，提高身体的协调性和灵敏性
2. 激发对投掷活动的兴趣，体验集体运动游戏的快乐。
3. 培养勇于尝试和团队协作的'精神。

活动准备

粘球衣20套、胶带、秒表1个、音乐。百变条

## 活动过程

### 一、热身活动

1. 教师带领幼儿做体侧运动、体转运动、跳跃运动等，重点活动手臂和脚踝部位。

探索体验。

(1) 教师出示粘球衣和绒布球，请幼儿动脑想想粘球衣和绒布球的多种玩法如抛、投掷

### 二、动作指导：掷准移动的物体。

(1) 幼儿两人一组，学习掷准移动的物体

(2) 幼儿面对面站成两列横队，请幼儿说说他们击中目标的方法

小结：选定目标，右手拿绒布球，同时肩上屈肘，快速挥臂投掷。

### 三、游戏：大战怪兽。

1. 布置场地。

用胶带在场地上设置两个同心圆，两圆半径差为4—5米。

2. 介绍游戏玩法，开展游戏。

(1) 幼儿分成两组，第一组幼儿扮演“勇士”，手持两颗“炸弹”在内圆处均匀分布，站定位置。第二组幼儿则身穿粘球衣扮演“怪兽”在外圆一直保持逆时针慢速跑的状态。游戏开始，“勇士”向“怪兽”投掷“炸弹”，然后双方互换角色进行游戏。教师计时，规定时间内击中“怪兽”

数量多的小组获胜。

(2) 游戏可反复进行2—3次。

3. 游戏拓展：教师可根据幼儿的水平，让外圆和内圆的幼儿同时按顺时针方向快跑，外圆的幼儿边跑边尝试击中内圆中快跑的幼儿，以增加游戏的难度。

4. 教师进行评价和小结，使幼儿获得成就感。

#### 四、放松整理

教师和幼儿一起随音乐做放松运动：双臂上举向上伸展身体；向前收肩，放松肩部；侧平举张开双臂做扩胸状，放松双臂等。稍稍事休息后，教师带领或指导幼儿将材料归放好，收纳过程中教师要注意幼儿的安全。

## 体育教案大班反思篇十

5-6岁

4人

体育游戏

1. 喜欢参与游戏，在游戏中逐步养成遵守规则的好习惯。
2. 在蒙眼过障碍过程中，不害怕黑暗，不怕困难，相信同伴，相互沟通进行游戏。
3. 通过蒙眼走路，钻拱形门，跨栏杆，绕弯路，发展幼儿身体平衡和协调能力，促进幼儿动作的协调性和灵活性。通过用勺子舀住玻璃球并送入指定位置，促进幼儿手的动作灵活协调和身体平衡协调。

4. 能用方位词语或想办法提示同伴，帮助同伴顺利走到终点。能与同伴不断交流，缓解同伴可能出现的“紧张”情绪。在交流过程中，不断发展语言表达能力。同时，在指挥同伴的过程中，也发展口眼一致的能力。

5. 通过团队竞赛的游戏形式，感受游戏中的合作与竞争，体验每个人在团队游戏中的重要性，提高团队意识。在交流与合作探索过程中，提高解决问题的能力。

1. 材料准备：带有手套的长勺子两个，方形塑料筐六个（贴有红色标签和黄色标签的各两个），红色和黄色珠子若干，眼罩两个，套袖两个。

2. 音视频准备：规则游戏ppt、欢快音乐、计时器。

3. 经验准备：会使用勺子，会使用方位词。

幼儿分两组，每组两人。一名幼儿用眼罩蒙上眼睛，拿好勺子；另一名幼儿用套袖套上手，两组幼儿同时站在起点。听到开始口令后，蒙上眼睛的幼儿听同伴的语言指挥，跨栏杆，钻过拱形门，到达装珠子的筐前，用小勺从筐里舀出珠子，在同伴的指挥下，走过弯路，将珠子按颜色装入相应的筐里，在10分钟内碗中珠子多的一组获胜。

1. 听口令开始与结束。

2. 蒙眼幼儿不能拉动眼罩看；用语言指挥的小朋友，不能用手帮忙。

3. 珠子中途掉落要重新走到起点进行游戏。

引导语：

1. 今天我们要一起进行勇往直前的体育游戏，想要玩这个游戏

的小朋友必须要有勇气和耐心，而且需要合作才能完成游戏，你们敢接受这个挑战吗？（激发幼儿参与游戏的兴趣）

2. 胜利的原因是什么？落后的原因是什么？（合作能力、遵守规则的意识、平衡能力等）。

3. 珠子掉了怎么办？怎样才能把珠子平稳的舀到碗里？（通过讨论提高合作能力、解决问题能力）

4. 说清楚，什么身体部位（胳膊、脚）向前（向左、向右）？

关注要点：

1. 能否遵守游戏规则，能否仔细倾听同伴的语言提示，合作完成游戏。

2. 如何快速、顺利地将珠子不掉落的传送到目的地？

3. 关注幼儿参与游戏的积极性、主动性，面对输赢时的情绪。

4. 在游戏过程中表现出哪些学习品质？（不怕困难、敢于挑战，有耐心、与同伴相互帮助等良好学习品质。）

5. 关注幼儿在游戏过程中身体动作的平衡性和协调性。

措施：

1. 道具支持：提供眼罩，套袖，提醒幼儿不能摘下眼罩，不能摘下套袖的游戏规则。

2. 关注游戏过程中的情况，及时调整引导。针对出现的问题，用语言提示幼儿，帮助他们发现问题，从而自己解决问题。

3. 对于幼儿的输赢情绪，给予适当的'评价。



4. 对幼儿表现出的积极态度和良好学习品质及时给予赞赏。

玩法：

1. 增加障碍物，如平衡木，攀爬架等，增加游戏难度。
2. 增加勺子把的长度或减小勺子，增加游戏难度。
3. 增加珠子颜色进行舀珠子游戏。
4. 限制每次舀珠子的数量，提高游戏难度。
5. 进行接力比赛，提高游戏趣味性。

注意事项：

1. 蒙眼走路过程中注意安全，避免因急于赢得比赛而受伤。
2. 游戏的成功取决于两人的合作默契度。教师要注意与幼儿总结经验，鼓励、肯定同伴间的合作行为，激发幼儿间的友好合作，发展幼儿的社会交往能力。

材料设计：

为了平等的开展游戏，珠子、勺子等材料都选择相同材质，相同大小的。同时，在勺子上缝制手套，用来规范勺子的长度。

## 体育教案大班反思篇十一

大一班\*\*

活动目标：

- 1、掌握肩上挥臂投物的基本动作，投掷能有一定的目测力和

准确度。

2、积极主动地参与投掷游戏，乐意学习解放军的勇敢品质和合作精神。活动准备：

沙包纸球若干、纸箱筑成的碉堡、足够大的场地、《学做解放军》音乐。活动过程：

我是小小解放军

——播放《学做解放军》音乐入场。

——带领幼儿做热身运动：踏步走等。

——谈话导入，激发幼儿游戏兴趣：小解放军们，我们要打败敌人，必须先练好本领。今天我们要来练习投炸弹的本领。你们觉得投炸弹的动作是怎么样？——老师讲解示范正确的肩上挥臂投掷动作：小小脚，分分开，小小手，放耳边，小胳膊，架起来，退一步，侧转身，炸药包，用力往前扔。

（幼儿跟随教师空手练习）

——幼儿拿沙包自由练习正确的肩上挥臂投掷动作。

——游戏“哪个炸药包扔得远”：站在线后，听口令用力将沙包投出去。

——小解放军，我们已练好了本领，要出发去炸敌人的碉堡了。

——我们先去侦察一下敌情：介绍场地安排和游戏规则并组织幼儿进行投掷。——集中交流：你投中敌人的`碉堡了吗？怎么样才能投得更准？（再投一次）——组织幼儿再次游戏：小解放军们，你们真能干，现在又接到了上级的命令，发现在我们刚才炸掉的碉堡的不远处还有几个碉堡。我们要分组

去炸掉它。我们要爬过敌人的封锁线，到达炸点后，投掷炸药包，看看哪一队先完成任务。（组织分组游戏）

——放松运动：我们终于成功消灭了敌人，我们来挥一挥胜利的旗帜，吹响胜利的号角，向我们的战友们招招手：我们胜利啦！

——小解放军，你们的任务完成得非常出色，让我们一起《学做解放军》，迈着

20xx□4

有力的步伐回到我们的驻营地。

大班体育活动《勇敢的解放军》教学反思：

根据我班孩子的能力发展和学习兴趣特点，我设计了大班体育《勇敢地解放军》的活动，并进行了活动的展示。通过教学实践和活动实施，发现还存在着很多的不足之处，因此作简单反思。

1、根据对大班幼儿的要求，本次活动的目标“掌握肩上挥臂投物的基

本动作”定位有点低，可以调整重点为“投准”。

2、教师能运用“解放军”的角色带领幼儿参与游戏，幼儿的活动兴趣

比较好。但是教师自身的角色意识比较混乱，没有自始至终在自己的角色定位中，语言的引导一会是“老师”，一会是“司令员”。

3、在活动中，活动环节的安排和场地的设置上还可以力求合

理一些，

特别是针对“投准”的练习相对偏少了，还可以再增加一些内容或在游戏中要求再明确一些，能体现“投准”的要求。

20xx年4月16日

## 体育教案大班反思篇十二

《指南》建议我们要“利用多种活动发展身体平衡和协调能力，促进动作的协调和灵敏。”大班体育活动《快乐玩杆》的设计就围绕了《指南》的精神，利用几根简单的pvc塑料杆子，预设和创想了多个趣味的游戏，让幼儿在游戏的过程中体验快乐、积极互动、团队合作。活动流程“绕杆变速跑——自由玩杆——持杆听口令动作——小组过杆——变离场”的设计，体现了围绕器械主题逐层深入，并有多元的发展指向和价值。本次活动中许多环节蕴含了社会性的发展目标，“小组集体过杆”和“变”游戏特别需要孩子们互相协商、达成一致、友好合作、配合默契。另外，生活中，幼儿对站立位主体的不同方位感受和认知机会较多，但对客体方位的感知和体验较少，至于“仰卧、俯卧”的体态中理解方位的机会就更少了，所以“集体举杆”环节设计了不同体态的口令要求，既富有趣味性又有新奇的体验，从不同的视角感知理解和体验了不同的方位。

- 1、通过杆子游戏发展幼儿跑跳躲闪的能力，提高动作的协调性，促进运动方位的感知。
- 2、引导幼儿合作创想完成任务，提高幼儿的团队协作能力。
- 3、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。
- 4、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐

趣。

提高幼儿跑跳躲闪动作的协调性。

不同体态下“前后左右上下”的方位感知。

10根约1.5米长的pvc塑料管音乐及播放器

## 一、开始部分

1、绕杆子变速跑：今天我们要来玩一些非常有趣的游戏，先让我们大家运动一下身体，绕着地上的杆子跑一跑，注意，跑动的时候不能碰到杆子。

2、自由玩杆：除了绕着杆子跑，不碰到地面的杆子，我们还可以怎样玩？请你试一试，注意安全。

## 二、基本部分

（一）四人一组举杆，促进运动方位的感知。

2、四人一组持杆听信号做动作：接下来，我们四个人一组，每根杆子后面站四个人，一起把前面的杆子拿起来，听口令做动作。（慢速示范——快速示范——快速无示范）。

3、四人一组持杆仰卧听信号做动作：原地蹲下，躺在地上，把脚伸直，向后躺，把管子放在肚子上，两脚并拢，听口令：向前看齐、向上看齐、向下看齐、向左看齐、向右看齐、原地踏步走、立定。

（二）四人一组逆向举杆并移动，培养幼儿的快速反应能力。

1、四人一组持杆听令向前、后、左、右正确移动（教师参与）。

2、四人一组持杆听令向前、后、左、右逆向移动：下面我们反过来试试，我往左你们往右？我往右你们往左。（方位、步幅难度逐步变化）

（三）四人一组持杆快速调整队形，促进集体动作协调性。

请四人一组持杆听令，根据教师提示方位快速调整步伐，协调一致的改变持杆排队方向，以正面对应老师的站立位置变化，准备好了吗？（教师顺着—个方向变化站立位置——不同方向快速转换站立的方位）

（四）四人合作，巧过杆子，促进幼儿思维的发展。

1、四人合作用相同的动作过杆子：

小朋友必须—组4人用相同的动作—起过杆，不能碰到杆子，并且，你们组要和别的小组用不同的动作，大家可以小组商议—下。小组展示：（教师调整和帮助幼儿形成动作，在活动中及时用语言肯定动作变化、提示幼儿注意安全、及时阻止危险的—动作）

2、场地上增加四根杆子，让四组幼儿把各组的过杆方法都体验—遍。

三、结束部分

1、组合车辆，进行开游戏，—步提高幼儿的团队协作能力。

（1）幼儿4人—组持杆组成4辆。

（2）4辆变成2辆，开车不碰撞。

（3）将4辆变成—辆，跟随音乐，绕场开回教室。

整个活动以几根简单的pvc塑料管展开，鼓励孩子齐心协力进

行游戏，由易到难层层递进。活动中别具一格的“转换方位列队”、“地上队列”，使幼儿超越平时的习惯定势，必须按照环境的变化（快速做相反动作快速变向跑、方位变化等）去改变习惯性的动作和行为，去适应环境，达到活动要求，特别是“巧过杆子”环节，对幼儿具有较强的挑战性。它大大提高了幼儿探索的欲望，激发起对活动新形式的兴趣，使幼儿寻求新动作，同时也强调了统一性，需要幼儿自己去商量决定用哪一种动作来过杆子，从而促进了幼儿思维的发展，在交流与讨论中，幼儿的社会性得到了发展，在情感、语言、情绪等方面得到了互动。在活动最后的开环节中还蕴涵着幼儿的合作，能帮助幼儿更好体会团队意识，要想车辆能顺利地开起来，就需要同伴间的合作，一个人出了问题，这车就开不起来，所以同伴与同伴之间的相互合作和交流显得尤为重要，随着难度的逐渐提升，由4辆车变2辆再到1辆车，层层递进的形式让孩子们一方面需要完成动作，另一方面更需要做到齐心协力，最后尝试获得成功。通过这一系列的体育游戏，幼儿在和同伴、老师之间的互动中，团队协作意识增强，体会到了齐心协力玩杆的乐趣和成功。

## 体育教案大班反思篇十三

- 1、让幼儿体验体育游戏的. 乐趣。
- 2、培养幼儿勇敢坚强的优秀品质。
- 3、掌握双腿跳跃的能力。

幼儿每人一条布袋、地垫若干、篱笆四组、动感音乐一组。

一、

- 1) 队形队列练习（齐步走，左右转，左右看齐、前后转、报数、）

## 2) 随音乐热身运动

二、

1、导入：今天老师给你们准备了一些好玩的东西，快看看是什么？幼儿排队取布袋，这些布袋怎么玩呢？小朋友们快来试试吧！

2、1) 幼儿自由探索布袋的玩法，教师引导发现好的玩法。

2) 让特殊玩法的幼儿展示分享

3) 师：刚才你们都玩得非常棒，你们还有和刚才不一样的玩法嘛？让我们再来试试吧！

4) 幼儿再次尝试不同的玩法，教师引导多种玩法，引导幼儿钻入布袋，探索各种布袋里的各种玩法，启发幼儿讲述自己怎样玩的，模仿的那种小动物。

5) 师：让我们都来变成小袋鼠模仿一下袋鼠跳吧！，可爱的袋鼠们你们想到森林去旅行吗？可是在旅行的路上可能会有很多很多的困难，有小河，小山，如果小袋鼠们没有本领行不行？那袋鼠们赶快来学本领吧！

3、师介绍场地和规则：“小袋鼠要一个接一个要双跳过篱笆，一个一个爬过草地然后到起点重新开始，小袋鼠要注意安全，把袋子提起来不要摔倒，不退不挤，可爱的小袋鼠们赶快来联系我们的本领吧！”

在这节课中孩子们的各个方面都得到很好的练习，能够在这节课后知道跳跃对身体的好处，并学到了更多跳跃的方式。因为是轮流玩的游戏所以在游戏时幼儿并没有相互谦让。

本次活动的内容和目标都符合本班幼儿的年龄特点，重点突



出，幼儿的学习劲头也很足，尤其在竞赛过程中能遵守游戏的规则进行，秩序较好。

在上完这节课后，幼儿四肢协调发展有了很好的提升。活动中材料的充分让幼儿很感兴趣，老师的不断表扬和激励让幼儿大胆表现，不怕困难，持完成一些难度跳跃，这次也大大提升了幼儿在游戏中学习，游戏中生活的兴趣。

## 体育教案大班反思篇十四

- 1、积极参与体育活动，感受体育活动的乐趣。
- 2、练习单手自然地向前做掷远动作，会上、下肢协调用力，增强肩臂的肌肉力量。
- 3、能够注意运动中的安全，不与他人碰撞。

1、经验准备：幼儿在游戏中练习过投掷沙包、流星球。

2、物质准备：沙包若干（幼儿每人3个）；怪兽（大小不同的图片8张）并且贴到榻榻米上，下面坠上铃铛，悬挂到绳子上，分别设置不同的高度；奥特曼音乐；奥特曼袖标（幼儿每人1个）；平衡木或是平衡板2个；轮胎6个。

3、场地准备：距离怪兽领地1—2米远设置一根投掷高度及投掷远近的线，离地面高2米左右；距怪兽1—3米每隔1米有一条投掷线；场地画出表示投掷远近的格子。

结合不同游戏，逐步引导幼儿掌握投掷的动作要领。

能上、下肢协调用力，掌握投掷角度。

1、“奥特曼”热身操。

教师重点指导幼儿练习头部、肩部、腿部的动作，将双臂舒展活动开，为投掷活动做好准备。

## 2、奥特曼小队员进行投弹训练。

(1) 教师启发幼儿想一想：“如何打到远处的怪兽？”鼓励幼儿大胆表达和表演动作。

(2) 教师总结归纳，示范如何将子弹投得很远，重点是单手自然地向前做掷远动作，持沙包的手臂向上并且用力向高、向远投，上、下肢协调用力，注意用力投就投得远。

(3) 幼儿练习，教师进行个别指导，重点帮助幼儿掌握规范的动作，注意投掷点及投掷的角度，练习如何将沙包投掷得更远。

(4) 带领幼儿在投掷格处练习投，看谁投得远。

## 3、竞赛游戏：“打怪兽”。

(1) 教师带领幼儿进行“打击怪兽”。

(2) 教师进行个别指导，重点关注幼儿选择适宜的投掷线投掷，是否遵守规则，如脚不越线，投掷的动作是否规范等。

(3) 幼儿在进行中，注意走平衡木和跳轮胎的安全，双脚跳进轮胎圈中再跳出。训练下肢腿部的力量及身体的平衡能力。

(4) 将怪兽分开投放，以免幼儿拥挤，并提醒幼儿注意投掷过程中的安全。

## 4、游戏：“捡沙包”。

(1) 教师手中拿一个沙包，带领幼儿先说儿歌：

(2) 教师拿4—5个沙包一起投，增加幼儿拿到沙包的机会，鼓励幼儿快速跑，然后每次游戏减掉一个沙包，看看谁能在最后剩一个沙包时拿到。

5、奥特曼勇士放松操。

幼儿和教师一起随着舒缓的音乐做各种放松动作，重点放松双臂、双腿、双肩。

## 体育教案大班反思篇十五

1. 练习跳跃，锻炼腿部肌肉的力量。
2. 培养动作敏捷性、协调性和平衡能力。
3. 培养互相合作的精神和竞争意识。

音乐、小兔头饰、横幅、场地布置平衡木、悬挂的萝卜若干，小篮子

### 一、开始部分

组织幼儿有秩序的在老师周围，老师以游戏的口吻分配角色：幼儿是兔宝宝，教师扮演兔妈妈，小兔子在妈妈的带领下精神饱满的做热身运动，并配有背景音乐。

### 二、基本部分

1. “跳跳跳，跳跳跳，不超人，不掉队，一个跟着一个跳，跳到草地吃青草，吃青草”教师带领幼儿进入活动主场地。

2. 交代本次活动的任务

师：今天兔妈妈要带宝宝们去很远的地方运萝卜，但路上要

经过许多的障碍物，宝宝们要克服很多的困难才能获得成功。

### 3. 教师提出动作要求

教师动作指导，过小河时，双脚并拢，腿部肌肉用力尽量往远跳，动作要轻，过小桥时两手伸平，保持身体平衡，摘萝卜时，双脚略向下弯曲，后起跳。双臂向上伸展，尽量往高跳。请幼儿对各个部分多次练习。

### 4. 教师交代游戏玩法

小兔子分成两路，在起点后站好，听到信号后各队第一小兔向前跳，动作要轻，跳到萝卜前，双脚跳起摘萝卜，然后跳回去，把萝卜放在篮子里，拍第二个小兔子的手，哪个队最先完成为获胜队。

5. 兔妈妈小结小兔子们必须相互配合，齐心协力才能又快又好的完成任务。

## 三、结束部分

快乐的围着萝卜周围做放松动作，抬着篮子快乐的回家了。

## 体育教案大班反思篇十六

- 1、发展幼儿的快速躲闪反应能力，增强幼儿的灵敏性。
- 2、乐于参与体育游戏，遵守游戏的基本规则，体验游戏的快乐。
- 3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

凳子、仿真鸡蛋、鸡窝、音乐

今天老师要带你们一起去玩老鼠偷蛋的游戏，所以老师是鼠妈妈，你们就是小老鼠？看鸡妈妈在睡觉呢，我们去偷蛋吧。

1、偷蛋的时候我们要悄悄地走过去，看老师是怎么走的。

教师一边示范，幼儿一边学。

2、我们走过去了要怎么偷？（幼儿说，并示范）

1、教师带几名幼儿示范游戏玩法。提示幼儿被母鸡打到了就要把蛋还回去。

2、男女分组比赛，看谁偷的蛋多。

1、请赢的一组说说怎样才能偷到更多的蛋。来引导幼儿知道偷蛋环节要快速反应，进行躲闪。

2、练习：幼儿伸出手来教师往下拍时迅速收回。

3、再次进行比赛。请一名幼儿跟“母鸡”共同守蛋，增加难度。

1、讨论：怎样才能躲避母鸡的攻击？

2、利用讨论的方法再次进行“偷蛋”游戏比赛。

3、出示道具锤子，提高“偷蛋”难度。

请幼儿帮老师收拾场地。

大部分幼儿对游戏活动很感兴趣，积极性很高，活动中教师与幼儿的交流自然轻松。孩子们很喜欢教师在引导语言中用“玩”这个字眼，听到老师说要让大家一起“玩”，孩子们表现出了异常的兴奋和创意，语言表达的积极性也比往常高了许多，这时，师生互动和生生互动的频率也大幅度的提高了。