

最新二年级道德法治教案(汇总8篇)

教学评估：四年级教案可以提供教学评估的依据，让教师能够了解学生的学习情况。小编精心为大家挑选了一些小学教案的模板，供大家参考学习。

二年级道德法治教案篇一

1. 感受班级环境的温馨，为自己是班集体的一分子而感到骄傲。
2. 回忆集体生活的点点滴滴，通过游戏体验活动，感受集体生活的乐趣。
3. 通过小组交流，小诗的创作，懂得在集体生活中，大家要团结友爱、互相帮助。

回忆集体生活的点点滴滴，通过游戏体验活动，感受集体生活的乐趣。

感受班级环境的温馨，为自己是班集体的一分子而感到骄傲。

ppt课件、游戏道具

第一课时

活动一：谈话引入，揭示课题

1. (出示教室门口班牌图片)

说说从图片上看到了什么。

预设：上面有我们的班级名字、口号、集体照……（板书：我们班）

2.（出示教室图片）

看一看，再说一说自己的班级里有些什么，自己的班级和别的`班级有什么不同。

3. 师：大家为什么会把自己喜欢的物品都都带来布置教室的环境呢？

（板书：我爱）齐读课题。

4. 师：因为我们每个人都爱着自己的班级，想把自己的班级打扮的最美，所以大家都把最喜爱的物品拿来装点教室。

（板书：班级环境齐装扮）

5. 师：不知不觉，我们已经在一起学习、生活了一年多了，今天，我们就围绕“我爱我们班”这个话题好好聊聊。

活动二：回忆美好，感受快乐

1.（出示秋游图片）

说说照片上的自己为什么笑得那么开心，回忆集体生活的美好。

2. 除了秋游，还有什么集体生活让你们也感受到快乐？

3. 为什么你们在一起学习时也会感到快乐呢？

4. 小结：无论是游戏还是学习，我们在集体生活中与伙伴们分享友谊、快乐和知识。

5.（出示以前玩游戏“猜领袖”的图片）

师：看，照片上大家正在开心地做什么？现在，我们就一起

再来玩一玩这个大家都非常喜欢的游戏。

师介绍游戏规则：请班级里的一位同学负责猜，到门口等待。再请班级的另一位同学做“领袖”，然后要求大家跟随“领袖”做动作。游戏开始，请负责猜的同学开始猜，他一共有三次猜的机会。输的一方要现场表演节目。

6. 学生玩“猜领袖”的游戏。

7. 说一说这个游戏好玩在哪里。

预设：人多一起玩，非常热闹；大家要互相合作，掩护自己的领袖……

8. 小结：从你们刚才的笑声中，老师感受到了集体生活给你带来的欢乐。

（板书：集体生活快乐多）

活动三：故事交流，感受温暖

1. （出示学生图片）

师：游戏给我们带来了欢乐，也让我们懂得团结、合作的重要性。在来到学校的这一年里，我们一起生活、学习，享受着集体生活带来的乐趣，成为了相亲相爱的一家人。让我们一起来听听xx的故事。

2. 如果你是这个找不着笔的小朋友□xx主动借笔给你，你会怎么想？

3. “一家亲”故事会，小组内分享故事。

过渡：这么温暖的故事在我们班级肯定不止一个，让我们来

分享，感受我们亲如一家人的友情。

(1) 小组交流。

(2) 推选组内最棒的故事，说明理由。

小结：听了大家的故事，老师感受到了我们班级生活的温暖，我们真的就是相亲相爱的一家人。

(板书：团结友爱一家亲)

活动四：创设情境，创编小诗

过渡：你们的故事感动了老师，让我们用文字来记录美好的瞬间。

1. (出示小诗)

说说在以后的集体生活中愿意为大家做些什么，表达自己的美好愿望。

当小伙伴有了进步的时候，我会_____。

当小伙伴遇到困难的时候，我能_____。

当_____，我想_____。

当_____，我愿意_____。

2. 小结：从你们的诗歌中，老师感受到了你们对班级、对同学浓浓的爱，让我们再来读读课题。

3. (出示活动作业)

刚才我们通过文字记录了集体生活中温暖的点点滴滴，回家

以后请根据小诗的内容，来画画班集体生活中温暖、感人的场面。

【板书】

5. 我爱我们班

班级环境齐装扮

集体生活欢乐多

团结友爱一家亲

二年级道德法治教案篇二

学生的数学知识来源于社会生活，教学时应该让学生把所学知识运用到现实生活，得到学习的成功体验。如在教学简单的统计知识后，我让学生运用所学的统计知识，通过观察、计量、比较，从而收集到有用的信息和知识。如统计各班男生和女生的数量，统计一年级入学年龄，虽然难度有点大，但学生都很认真去完成，从小让学生学会认真对待任务是可行的。

第：小学一二年级上学期体育教学工作总结小学一二年级上学期体育教学工作总结

康第一”的重要思想，在学期开始就认真制定教学计划，认真上好每一节课，对课堂活动内容也在课后进行研究、分析。积极主动向有经验的老师请教，把所学所看的灵活运用到平时的教学中去，使自己能够不断的进步。

对于低段的学生体育教学重点就是在教学组织上，体育教学和艺术体操教学都认真制定了切实可行的体育教学工作计划以及教学小结。能积极参加学校组织的政治学习和业务学习

以及教研学习工作，平时能坚持自学并认真做好学习记录，努力提高自己。在教学工作同时，也积极响应学校的读书活动，努力扩充自己的知识面。并根据小学一段孩子的特点，认真备课、备教材、备学生，教学中仔细钻研新的课改目标，灵活设置课堂教学的几大基本环节，注意讲解示范、明确教学重难点，以学生身体素质和运动技能提高为重点，使学生能尽快学会课堂上新学的教材内容。在教学上，我也主动调动学生的学习积极性，让学生爱上体育运动，养成自主锻炼的习惯。

从这半年的体育教学工作中，我深深体会到，要当好一名体育教师尤其是小学体育教师并不是想象中那么简单，需要我在今后的工作中更加努力学习，大胆向有经验的老师请教，认真做好阶段教学总结，认真贯彻好自己的教学计划。此外，小学阶段的思想教育也很重要，在教学中，除了要培养学生的运动能力和身体素质以外，还要重视学生的思想教育，结合体育教材的特点贯彻具体内容。总之，在以后的教学中，我除了会努力去提高自己的专业水平之外，更会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，认真对待自己的每一堂课，用心教导每一个孩子。

一年来完成了学校交给我各项工作. 在以后的工作中, 我会努力做得更好. 只有每个人做得更好, 才有共同的更好.

二年级道德法治教案篇三

本课作为第三单元的第二课，本单元第一课讲述了爱护环境卫生，本课在第一课的基础上讲述了让家更整洁，教会小朋友打扫和装饰自己生活的地方。本课第一部分讲了保持房间整洁，第二部分讲了让房间见更漂亮，层层递进，有保持整洁到更漂亮，教会学生装饰自己的房间。

教会学生保持整理自己的房间，让自己的家更整洁

通过活动和交流让学生学习并深刻体会如何让自己的家更整洁。

通过整理自己的房间，让自己的家更整洁来培养学生自己动手整理的能力，使学生更爱自己的家。

引导学生讨论交流怎样使自己的家更整洁。

通过交流和实践，使学生学会整理自己的房间，装饰自己的家。

教师准备：多媒体课件。

学生准备：一张纸，收集家人让房间整洁的意见。

老师：同学们，上节课我们学习了什么还记得吗？

学生回答：爱护环境卫生

老师：爱护环境卫生是我们每个小朋友都要做的，那么爱护环境卫生首先就是从自我做起，对于我们来说首先就应该从自己的房间的整洁合自己家的干净做起。我们今天就来学习《让家更整洁》。

老师：同学们把书翻到第43页，我们来看看书中的小朋友是怎么做的吧，对于让自己的小天地整洁你们有什么意见。

学生回答

老师：同学们回答的不错，对于让家更整洁最有经验的就是我们的家人，让家人也给我们一些提议，怎样更好的整理自己的房间？同学们把收集到的家人意见和同桌交流，讨论后回答。

学生回答

老师：同学们讲的非常好，老师也给大家一点建议：

扔掉不用的，留下有用的

定期的大扫除

给物品分类

合理规划空间

保持干净卫生

老师：下面我们来交流一下，你能保持房间整洁吗？给自己打打分

老师：我们整理好了自己的房间，再想办法把它变得更漂亮吧。

学生回答：好

老师：打开课本第45页，看看其他小朋友都是怎么做的吧。同学们你认为他们做的好吗，为什么。

学生回答

老师：让房间更漂亮，同学们你们有什么方法？拿出一张纸写出你的金点子，然后同桌之间相互讨论，最后举手回答。

学生回答

老师：我来给大家总结一下美化房间要注意的几点

(1) 光线、卫生：如果房间窗少，光线不好，应放置浅色家具，并设置较强的灯光。

(2) 经济适用：一切家具和陈设，要便利生活需在。

(3) 陈设简单，和谐统一：室内陈设重点，有次序，东西不能太多，各种家具要有适当的比例，给人以和谐的美感。

(4) 色彩调和：屋子内外，色彩要调和，各个房间有各种使人愉快的色彩，但以不超过两种色彩为原则。

(5) 创造情调：能够创造情调的东西有三种：色彩、灯光和陈设，而灯光是调节室内情调的最好工具。

(6) 错落变化：家具摆设上的错落有致，人为造成高低的反差；色彩上的反差等等，才能使人产生新奇的美感。

课后作业：我们来做个“小小设计师”，美化一下自己的房间吧

二年级道德法治教案篇四

情感、态度、价值观：理解中秋团圆的内涵，感受中华传统文化的魅力，激发学生热爱中国传统文化的感情。懂得热爱家乡，尊敬父母长辈，体会收获快乐。

了解中秋节的传说和有关习俗，进一步认识中秋。

通过调查、了解及在小组内相互交流等方式展开学习，在活动中体会亲情和友情、思念和团圆。

重点：知道中秋节是我国的传统节日，了解中秋节的习俗。

难点：理解中秋团圆的内涵，热爱祖国的传统文化。珍爱亲情、友情、积极、愉快地生活。

第一环节：猜谜语，导入新课。由谜语的导入，揭示谜底是

八月十五中秋节。顺势直接引出了本课的课题。

设计意图：本环节组织学生进行猜谜语活动，引出本课主题，以此调动学生了解更多关于中秋节知识的积极性，激发学生思考，为本节课的教学做铺垫。

第二环节：分组交流搜集到的关于中秋的资料。本环节可设计五个节点：

第一节点：老师介绍传统节日中秋节的由来。教师可通过提出问题：“你知道中秋节的由来吗？”学生畅所欲言，最后老师总结。

第二节点：由一组同学交流中秋节的别称。教师提出问题：“你知道中秋节有哪些别称吗？大家来交流搜集到的资料。”最后由一组的同学介绍。

第三节点：由二组的同学介绍中秋节的传说。首先大家先观看动漫故事《嫦娥奔月》，学生初步了解中秋节的传统故事。然后二组同学汇报交流自己搜集到的各种神话传说。让孩子们在轻松愉快的故事中了解，中国大部分传统节日也有神话传说，这是中国传统文化的一部分。第四节点：三组同学汇报祖国各地人们过中秋节的习俗。老师把同学们课前搜集到的各地的习俗制作成ppt，分别走上讲台向同学们作介绍，让学生大开眼界，初步了解了不同的地区在中秋节这天还有着不同的风俗习惯。虽然各地庆祝方式不同，但是无论什么样的方式，都体现了人们渴望团团圆圆过中秋的美好心愿。第五节点：开个古诗词大会。同学们根据老师的提示，抢答每一个有关于月亮的诗词，既巩固了以前所积累的知识，又了解了诗人以月亮寄相思的情感。

设计意图：以上环节组织学生交流搜集到的中秋节的资料，并通过具体的动画视频进行展示，了解中秋节的来历、别称、传说故事和习俗。既考查了学生搜集资料的能力，也丰富了

学生的视野。教师及时给孩子引领，深化了认识，激发学生了解不同地方庆祝中秋的兴趣。第三环节：感恩、思乡。由书上的插图引出问题：“中秋节家里还有谁没能回来和我们一起过节，是什么原因呢？”学生畅所欲言。继而教师播放视频：“中秋节像你们的家人一样，因为种种原因不能回家过节的还有很多很多人，他们有的是坚守在一线的筑路工人、有的是列车员阿姨、有的是动手术的医生，还有的是戍守边疆、保家卫国的解放军叔叔。”通过视频触动学生的心灵。

设计意图：当学生感受到团团圆圆过中秋带来的愉悦和幸福的时候，抛出这样一个问题：“哪些人不能和家人一起过中秋”，明显的对比，有助于学生体会无法团聚的思念之情。自然而然地激起学生送祝福的心愿，激发学生的积极性。

第四个环节：送祝福。本环节可设计两个节点。

第一节点：在上面环节的基础上，引导学生：你想对他们说些什么？

学生畅所欲言谈感受。最后老师总结孩子们的办法都很好，但是老师觉得我们还是亲手做些什么更能表达我们的敬意。小组合作：制作花灯。

第二节点：挂花灯。花灯制作好后，借用广州的习俗——树中秋，让孩子们亲手把花灯挂在树上，并送上自己对亲人诚挚的祝福。

设计意图：在优美的旋律中，创设的背景画面中，孩子们既动手又动脑把自己的心里话和美好的祝福送给亲人，表达了孩子们对亲人的思念，以及渴望和家人在一起团团圆圆过中秋的美好心愿。

二年级道德法治教案篇五

二年级道德与法治 教学工作总结

张晓华 高新区小营小学

道德与法治教学工作总结

时间过的真快，转眼一个学期过去了，本学期任二年级思想品德课的教育教学工作，现对本期的教学工作做如下总结：

在这一学期中，在教育教学中，本人尽职尽责。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。在备课过程中，我认真仔细地学习教学目标和纲要，一丝不苟地做着教学准备，并千方百计地从各个渠道收集有关的图片、资料和课程资源，这一环节我从没马虎和懈怠过。

在教学过程中，我注重了学生的整体学习氛围，让每个学生都活动起来，都积极参与，都来做学习的小主人，甚至都可以来当小老师，我不给他们框框里的学习内容，不限制掌握知识的范围，可以随意的自由的摄取知识营养，大胆的富有创造性的进行作业和实际生活演习。我和学生在教学过程中，经常进行角色互换，大多数时间里我都不以教师身份自居，常常是知道也装不懂的去请教学生们，这样一来就大大地提高了他们的学习热情，激发了他们的求知欲望，我看到他们急不可耐地想说出自己的想法，从而忘记了胆怯和羞涩，忘记了贪玩和溜号，忘记了老师和学生，我们就是一个游戏小团体，在快乐中学习知识，在轻松中悟出做人道理。我们整个学习过程好像一个团体的营地训练，这种教学方法树立了学生的自信心，使他们勇于表现自我，其中生活场景表演方式更使孩子们学会了生活自理，锻炼了独立生活能力，在创设交往环境的同时更学会建立人际关系的技巧，从而培养了学生团队合作的精神。在这个角色游戏表演中，他们互相接

纳，互相支持，互相信任，与此同时能开放自我，表现自我，进而增强了对自己性格、能力的认识，此外，还大胆的做了一些自己从来没有做过的事或自己认为不可能做得到的事，在发掘自己的潜能同时也锻炼了自己的胆量。

在课堂上，每一次教学活动的结束都是我反思的开始，我下课以后都要问自己：我的活动策略有没有纰漏，还有哪些地方需要改进和补充，我应该怎样进行活动延伸和课外辅导？作为一名教师我做没做到镇定自如、充满自信、精神饱满、面带微笑、仪态大方、声音响亮、带有童趣的去和孩子们交流？对于他们在活动中所表现出来的优秀一面我由衷的赞赏了吗？对于他们的不足我及时的引导了吗？这些都是我课下需要反思的。寻找效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。

总之，通过这一学期的道德与法治的课堂教学，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理素质。学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

二年级道德法治教案篇六

回顾本学期的教学工作，我结合二年级学生的心理和年龄特点及实际学情，扎扎实实抓教学，认认真真做工作。现对本学期的道德与法治工作总结如下：

一、加强理论学习，为课前备课与课堂教学指明方向

抓好教学，理论学习是关键，我认真学习《道德与法治》课程标准，学习道德与法治课程标准教学理念，备教材、备教法，从学生的实际生活、学习经验出发，根据教材内容设计

不同类型的课，认真预设教学，为上好每一堂课做好充分的准备。《道德与法治》课程是以学生的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的活动型综合课程，所以我十分注重对教材情境创设的创造性改编，对课堂教学的创新使得课堂教学更富有趣味性、生活性和生命意义，力争课堂40分钟的教学质量。

二、读透教材，严抓教学

如何力争课堂的有序、有趣、有效。我在教学活动的每一个环节注意把握同学们的实际情况，根据课程标准的各项规定制定教学计划和教案，帮助学生们开展活动。低年级同学的品德和行为习惯的形成、知识和能力的发展、经验的积累是一个连续的过程。因此，教学活动中我注意活动之间的连续性，帮助他们获得彼此联系、不断深化的经验和体验，使他们在主动积极的参与中得到情感的熏陶，品德得到发展，价值判断得到初步的'培养。努力确保学生学习的主体地位，促使教学最终实现它帮助每一个学生进行有效学习、学有成效的目的，让每一个学生都得到充分发展。

三、以鼓励性评价为主，讲究评价方式多样化

我初步拟写了小学低年级（一、二年级）道德与法治质量考核评价体系。低年级道德与法治课程如何培养学生良好的法律和道德意识，需要通过课堂和课下实践的结合，统编版《道德与法治》将道德与生活知识重新提升到一个新的高度，具有很强的社会性，开放性，教学质量需要通过实践教育得到提升。教学评价是以教学目标为依据、制定科学的评估标准，运用科学的技术和手段，对教学活动过程及其结果进行测定、衡量、分析、比较，并给以价值判断的过程。

如何让评价求“全”，包括学生的学习兴趣、学习态度、学生活动和实践过程等，进行全面而有针对性和合理性的评价。其次是评价渠道多样化，采用教师评、学生小组互评、自评、

家长评等多种评价方式，并且评价讲究及时、适度，这样所有学生在很多情况下都能得到老师的鼓励和学习引导，充分地发挥评价的功能，让每一个学生都能受到老师及时的表扬、激励。

四、今后努力的方向

进一步加强专业教学水平，教师的专业即是教师之本，要在教案、课堂教学、课后反思等方面加强钻研，不断提升自己的教学能力，并通过听课加强互相学习，通过撰写反思、教学论文等提高自己的专业水平。让道德与法治教学更有趣、有效，更富创新思想，更能促进学生的成长。同时要加强对道德与法治学科教学研究，进一步理论联系教材及教学工作实践，积极探索如何创造性地开展教学工作。

二年级道德法治教案篇七

在本学期的教学中，我们依据新课标教育理念指导教学，参考了多种教学资料。为了创造性地开展好本课的教育活动，我们注重以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标，遵循这一目标，在教育活动中我们主要注重在以下四个方面展开教育工作的：

一、注重了做儿童教育活动的指导者和合作者。

新的课程标准规定了我们的任务不是讲解教科书，而是努力创造适宜的活动环境与条件，灵活多样地选用教学活动和组织形式，结合实践培养儿童的品德与习惯，保护儿童的好奇心，引发探索欲望。让他们能够生动、活泼、主动地学习，身心健康地成长。

二、注重珍视儿童生活的价值

儿童品德的形成和各方面的发展源于他们对生活的体验，认

识和感悟。教学过程中，我们通过深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育，引导学生热爱生活，学习做人。为儿童形成积极的生活态度和实际的生存能力打下良好基础，为他们在价值多元的社会中形成健全的人格和正确的价值观、人生观打下基础。

三、注重通过各种教学活动来实现课程目标

教学活动中，我们注重儿童直接参与的主题活动、游戏和其他实践活动。教师的主要作用是指导学生的活动，而不是单纯地讲解教科书。我们的课堂上更多地是通过实际参与活动，动手动脑。构建知识和能力，形成内化的道德品德。通过活动的开展，让同学们了解自我，认识自我的价值；了解社会，以发展的眼光看周围的世界。增强学生的爱国情怀和自豪感。通过活动的开展，围绕教材所设“三条轴线”。注重了以下四个方面的培养和内化，即：让学生们健康安全地生活；愉快、积极地生活；负责任、有爱心地生活和动脑筋，有创意地生活。

四、注重了创造性、开放性的教学模式

我们能根据本地儿童的实际，面向儿童的整个生活世界，结合本地的具体情况，放开手脚，大胆尝试，开发利用课程资源，把我们的课堂拓展到家庭，社会及儿童的各种生活空间，并结合学校的其他活动或有关学科的配合中弹性地延伸，关注儿童丰富多彩的体验和个性化的创意与表现。我们还及时地把社会中新的信息，新的科技成果，儿童生活中新的问题吸收到课程中去，不断提高了教育教学的针对性、实效性和主动性，使学生的思想素质，生活能力在多侧面、多层次上得到提高。

任课教师：陈月玲

20xx年1月

教学工作计划/总结

20xx——20xx学年

二年级下册《道德与法治》教学工作总结

□20xx—20xx学年二、读透教材，严抓教学，力争课堂的有序、有趣、有效。

在教学活动的每一个环节我注意把握儿童的实际情况，根据课程标准的各项规定制定教学计划和教案，帮助儿童展开活动。儿童的品德和行为习惯的形成、知识和能力的发展、经验的积累是一个连续的过程。因此，教学活动中我注意活动之间的连续性，帮助儿童获得彼此联系的、不断深化的经验和体验。从儿童的生活中敏感地捕捉有教育价值的课题，开展儿童喜欢的活动，使他们在主动积极的参与中生活得到充实，情感得到熏陶，品德得到发展，价值判断得到初步的培养。我注重创造性地使用教材，联系当地和儿童的实际，及时的把社会中新的现象、科学技术新的成果、儿童生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高品德教育的针对性、实效性和生动性，提高教育教学的质量。作为教师，我首先是对自己有信心，对学生有信心，始终牢记自己是一名学生学习活动的组织者、引导者和参与者，以尊重学生、热爱学生的态度投入到实际教学当中，远离权威性的教学思想，在课堂教学过程中，我深感教师对学生学习过程中的帮、导、带的重要作用，努力确保学生学习的主体地位，促使教学最终实现它帮助每一个学生进行有效学习、学有成效的目的，让每一个学生都得到充分发展。

三、以鼓励性评价为主，讲究评价方式多样化。

评价应求“全”，包括学生的学习兴趣、学习态度、学生活动和实践过程等，进行全面而有针对性和合理性的评价。其次是评价渠道多样化，采用教师评、学生小组互评、自评、

家长评等多种评价方式，并且评价讲究及时、适度，这样不同水平的学生在很多情况下都能得到老师的鼓励和学习引导，充分地发挥评价的功能，让每一个学生都能受到老师及时的表扬、激励。

四、今后努力的方向：

二年级道德法治教案篇八

二年级的小朋友，在情感态度、行为习惯方面都很幼稚，希望通过上学期教学，努力把他們培养成品德良好，乐于探究、热爱生活的儿童。

二、教材分析

《道德与法治》课程的性质是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的生活型综合课程。具有以下基本特征（1）生活性；（2）开放性；（3）活动性。教材力求体现思想性原则、科学性原则、现实性原则、综合性原则和活动性原则。教材将以主题单元形式展开，并重点突出以下特征：

1、从儿童真实生活出发实现学科内容的整合

教材不是从传统德育的规范体系或德目体系展开学习内容，而是着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。

2、强化教材的生活指导职能

教材试图“以适应儿童现实生活为起点，帮助儿童实现高质量的幸福生活”作为一以贯之的编写线索和基调，围绕“如何发展儿童判断、选择、适应、超越的能力，以争取个人幸福、社会有用性和更广泛的人类福祉”的生活教育主题，突

出教材的生活指导意识，发展儿童对幸福生活的感受能力和创造能力。一方面通过现实情景的捕捉和再创造，让儿童感受生活的美好和快乐，激发热爱生活的情感；另一方面通过引入儿童生活中的典型问题，鼓励儿童自己在探寻问题解决方案过程中，参与生活、创造生活，展示儿童多样化的个性和丰富的智慧，培养乐观积极的生活态度。

3、以活动型教学为主要特征的过程导向设计

为切实地引导活动型教学的开展，教材设计将改变传统教材编写中以教师的“教”组织教学过程的设计思路，消解以“预成的学习结果”为核心的教材组织模式下课文加练习的刻板结构，将活动型教学中学生的活动过程作为设计的主要依据。因此，教材试图从学生的学习行为出发组织主题单元，促进自主活动，在学习活动的渐次展开中，引导教师重点关注学生学习过程里呈未分化状态的整体学习状态和学习需要，使学生能在活动的不断演进过程中实现原来被课程目标割裂的“情感态度、行为习惯、知识技能、过程方法”目标的自然统整。

三、教学总要求《道德与法治》课程是以儿童的生活为基础，因此本册教材是培养儿童能够健康、安全地生活，愉快积极地生活，负责任，有爱心地生活，动脑筋，有创意地生活。

四、教学措施

1、通过深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育，引导儿童热爱生活，学习做人。

2、努力创设适宜的活动环境与条件，灵活多样地运用教学活动和组织形式，结合实际地培养儿童的品德儿童的好奇心，引导儿童探索的欲望。

3、创造性地使用教材，联系本地区和儿童的实际，及时地把

社会中新的信息，科学技术新的成果，儿童生活中新的问题和现象等收到课程中去，不断提高品德教育的针对性，突破性。

五、教学时间安排第一周

1、挑战第一次

第二周

2、学做“快乐鸟”

第三周

3、做个“开心果”

第四周

4、试种一粒籽

第五周

5、健康游戏我常玩

第六周

6、传统游戏我会玩

第七周

7、我们有新玩法

第八周

8、安全的玩

第九周

9、小水滴的诉说

第十周

10、清新空气是个宝

第十一周

11、我是一张纸

第十二周

12、我的环保小搭档

第十三周

13、我能行第十四周

14、学习有方法

第十五周

15、坚持才会有收获

第十六周

16、奖励一下自己