

# 体育捕鱼游戏教案 大班体育游戏捕鱼教案 (精选5篇)

个性化学习型教案模板可以根据学生的个体差异和学习需求，设计个性化学习任务和学习方式，提高学生的学习效果。下面是一些经典的高三教案范文，希望可以给大家的备课工作带来新的思路和灵感。

## 体育捕鱼游戏教案篇一

- 1、通过游戏，体验捕捉到鱼的快乐。
- 2、练习快跑、快躲闪，提高幼儿动作敏捷性。
- 3、又互相协作的意识。
- 4、感受运动的快乐，愉悦身心。
- 5、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

幼儿手拉手围成“池塘”（圆圈）、渔网一张（用尼龙纱巾代替）

- 1、做活动前热身准备。
- 3、了解游戏规则，玩游戏？

让三分之二的小朋友围成一个圆圈做“池塘”，两名幼儿各拿纱巾一端，做“渔夫”，其他幼儿充当“大鱼”在池塘内四散站立。

游戏开始，大鱼在池塘内四处游动，当老师发出“捕大鱼哦”的信号时，“渔夫”立即向池塘跑，用网去“捕鱼”。“渔网”碰

到“鱼儿”就算被捕住，就要离开池塘到岸上去，被捕到的“鱼儿”替换围成圆圈做“池塘”的幼儿。可根据时间替换“渔夫”，调换角色，让每一名幼儿都能进入到“池塘”里来。

游戏规则：

(1)、“渔网”碰到“鱼儿”身体任何部位“鱼儿”就算被捕住。“渔夫”要行动一致、配合得好，要用渔网捕鱼，不能用手抓。

(2)、扮演“大鱼”的小朋友要在池塘里面躲闪，不能跑出圈外，若跑出圈外就算被捕到。

4、游戏反复进行。教师注意让幼儿轮换做“渔夫”、“小鱼儿”鼓励幼儿遵守规则。

5、放松小结，结束游戏。

今天我带了早操和游戏活动。我是第一次带早操，虽然在之前我练习了很多次，但是由于紧张，我一听到音乐就开始做，而那时早操还没有真正开始，小朋友还大声提醒我“还没开始呢”。中途我又不小心将动作做错了，然后又听到小朋友们的提醒“老师做错啦！应该是这样！”然后小朋友给我做了个示范，当时很尴尬啊，不过还是谢谢小朋友们。下次有了经验我就不会这么仓促了。

或是因为早操有点失败的缘故，我后来带游戏活动的时候显得心有余而力不足，一开始就信心不足，乱了手脚。将小朋友带到场地上后，忘了热身活动这个环节，直接进行游戏解说环节。最糟糕的是解说环节，我吸取上次的经验，注重游戏儿歌的教授，但是却忽略了更为重要的游戏规则解说。到后来要玩的时候，我才意识？这个问题，马上补上了“游戏规则”。还好，小朋友以前玩过类似的游戏，不用说也会玩。由于人数太多，我将他们分为两组，也带来了新问题，两方

面顾及不过来，这个时候很感谢学姐们的帮助。

这次游戏我带的比上次糟糕，没有步骤和条理，导致我的游戏的失败。老师自身的信心和状态在教学过程中很重要，小朋友们需要老师的带领和引导，若是老师自身因素不好，对班级组织活动有很大的？良影响。在以后的实践中我会吸取之前经验，将游戏活动组织好。

## 体育捕鱼游戏教案篇二

活动目标：

- 1、通过游戏，体验捕捉到鱼的快乐。
- 2、练习快跑、快躲闪，提高幼儿动作敏捷性。
- 3、又互相协作的'意识。
- 4、能根据指令做相应的动作。
- 5、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

活动准备：

幼儿手拉手围成“池塘”（圆圈）、渔网一张（用尼龙纱巾代替）

活动过程：

- 1、做活动前热身准备。
- 3、了解游戏规则，玩游戏？

让三分之二的小朋友围成一个圆圈做“池塘”，两名幼儿各拿纱巾一端，做“渔夫”，其他幼儿充当“大鱼”在池塘内

四散站立。

游戏开始，大鱼在池塘内四处游动，当老师发出“捕大鱼哦”的信号时，“渔夫”立即向池塘跑，用网去“捕鱼”。“渔网”碰到“鱼儿”就算被抓住，就要离开池塘到岸上去，被捕到的“鱼儿”替换围成圆圈做“池塘”的幼儿。可根据时间替换“渔夫”，调换角色，让每一名幼儿都能进入到“池塘”里来。

游戏规则：

(1) “渔网”碰到“鱼儿”身体任何部位“鱼儿”就算被抓住。“渔夫”要行动一致、配合得好，要用渔网捕鱼，不能用手抓。

(2) 扮演“大鱼”的小朋友要在池塘里面躲闪，不能跑出圈外，若跑出圈外就算被抓住。

4、游戏反复进行。教师注意让幼儿轮换做“渔夫”、“小鱼儿”鼓励幼儿遵守规则。

5、放松小结，结束游戏。

## 体育捕鱼游戏教案篇三

1、敏捷性、平衡能力发展；

2、大肌肉群发展；

3、身体协调性发展。

溜溜布、太空棒。

幼儿在教师的示范引导下，一起做一段律动操。

故事引导:今天我们要划船出海捕鱼。

游戏方式:

2、划船进入海中间了，海浪也慢慢变大了，小朋友坐在溜溜布上，手拉着溜溜布两侧，教师手持太空棒在溜溜布两边不规则地跑动，太空棒就代表海浪来袭，小朋友要躲开太空棒（教师在左，则小朋友向右倾开）。

注意事项:

- 1、小朋友紧密坐在溜溜布上，体验团队感；
- 2、小朋友倾斜至一边，鼓励小朋友保持倾斜动作，再还原；
- 3、倾斜时小朋友双手要抓住溜溜布，不得放开。

撒网捕鱼

2. 当听到“捕鱼”的口令时，教师则将溜溜布压下来，代表收网，被捕到的小朋友到队伍后方继续进入游戏。

- 1、渔网（溜溜布）不能太短，避免小朋友穿过渔网时，因渔网太小而撞击；
- 2、教师捕鱼所行进的路线，需与小朋友爬行路线相反，为了加大小朋友运动量，鼓励小朋友快速通过渔网，教师捕鱼时，移动速度减慢。

晒鱼干

故事引导:捕到了好多鱼，我们要晒鱼干。

游戏方式:小朋友分别站在溜溜布两边，手将溜溜布拉起。

- 1、当听“大风吹”，小朋友站着抖动溜溜布，“小风吹”则蹲下抖动溜溜布；
- 2、“下雨了”小朋友则蹲下并把自己盖起来，不然鱼干就会被雨淋到；
- 3、“大太阳”时每位小朋友站在溜溜布上。

- 1、一个指令一个动作原则，不能同时传达多种指令；
- 2.“大太阳”后，防止有些小朋友没有完全离开溜溜布而摔倒，接下来的指令一定要接“小风吹”。

## 体育捕鱼游戏教案篇四

### 活动目标

- 1、情感与态度目标：启发参与体育游戏的兴趣，通过探索动作要领体验成功的喜悦。
- 2、知识与能力目标：通过在游戏中观察和探索“渔夫”和“小鱼”角色的动作要领，团结协作开展游戏，发展观察力、解决问题的能力 and 协调合作等能力，形成初步的规则意识。
- 3、技能目标：进一步发展跑的基本动作和快速躲闪等灵敏性的身体素质。
- 4、创造力培养目标：在逐渐增加难度的游戏中大胆探索跑、躲闪和合作捕鱼等方法。
- 5、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

### 活动准备

- 1、知识准备：熟练掌握体育游戏《拉网捕鱼》活动规律与程序。
- 2、物质准备：欢快的游戏配乐磁带、录音机、蓝色即时贴、多媒体设备、“拉网捕鱼”幼儿游戏示范录像。
- 3、环境准备：用蓝色的即时贴贴成一个圆形场地。

## 活动过程

### 一、导入

幼儿跟随教师听音乐进入活动场地站四队做准备活动。（重点活动下肢和腰部）

### 二、展开

（一一）在游戏情境中探索、练习“合作追捉”“跑”和“躲闪”的基本动作。

1·观看“拉网捕鱼”游戏视频，使孩子初步了解游戏玩法与规则。

提问：游戏中的渔夫是怎样追捉小鱼的？小鱼是怎样逃脱的？

2、探索、练习渔夫“合作追捉”的基本动作。

（1）鼓励幼儿模仿、探索渔夫捕鱼“合作追捉”的基本动作。

（2）邀请几名幼儿分组示范基本动作，引导其他幼儿观察练习。

（3）教师小结动作要领，指导大家一起练习基本动作。

3、探索练习小鱼“跑”和“躲闪”的基本动作。

(1) 鼓励幼儿模仿、探索小鱼“跑”和“躲闪”的基本动作。

(2) 邀请几名幼儿逐一示范展示动作，引导其他幼儿观察、学习。

(3) 教师小结动作要领，指导大家一起练习基本动作。

(二) 开展游戏，总结动作要领和应对策略，强调游戏规则。

1、分组游戏两遍，总结动作要领，强调游戏规则。

(1) 请1、2组的幼儿扮作渔夫，3、4组的幼儿扮作小鱼进行游戏。

(2) 师幼共同讨论游戏中出现的问题，总结“合作追捉”“跑”和“躲闪”的动作要领，强调游戏规则。

(3) 四组互换角色再次分组进行游戏。（方法同上）

2、增加游戏难度，在圆圈内进行“拉网捕鱼的游戏”。

(1) 教师讲解新的游戏玩法与规则。

游戏玩法：请两名幼儿扮作“渔夫”，手拉手当渔网，其他幼儿扮作“小鱼”。音乐响起，“渔夫”开始追捉“小鱼”，被捉住的“小鱼”要立刻与“渔夫”手拉手编成渔网继续追捉剩余的小鱼。

游戏规则：音乐响起，游戏开始；音乐停止游戏结束；游戏过程中“渔夫”的手不能放开，被捉住的“小鱼”要立刻与“渔夫”一起继续追捉剩余的“小鱼”；所有幼儿不能跑出蓝色圆圈。

(2) 师幼共同总结游戏中出现的问题，讨论和解决问题。



提问：当渔网越来越大时，“渔夫”们应该怎样合作追捉“小鱼”？

3、再次增加游戏难度，在同一场地内，增加一对“渔夫”开展游戏。

师幼共同总结游戏中出现的问题，一起讨论解决问题。“当有多个“渔夫”捕鱼时，“小鱼”应该怎样逃脱？”

### 三、结束

教师小结活动过程，随音乐带幼儿扮作小鱼做放松活动，离开场地。

### 四、延伸活动

在日常体育活动中，继续增加游戏难度，引导幼儿创新更多的合作捕鱼和躲闪的方法。

### 活动反思

本节体育游戏分准备活动、开展游戏、放松运动三个阶段进行。教师营造出充满趣味的“渔夫拉网捕鱼”游戏氛围，引导幼儿由探索“基本动作要领”“合作动作要领”逐步过渡到“合作开展游戏”。教师较好地控制了运动、游戏和教育指导三方面要素的比例和节奏，使幼儿既得到了锻炼，又体验到游戏的乐趣和探索合作方法成功后的满足。活动环节清晰、目标性强，层层递进，较好地体现了螺旋上升逐步提高难度的原则。

## 体育捕鱼游戏教案篇五

活动目标：

- 1、通过游戏，体验捕捉到鱼的快乐。
- 2、练习快跑、快躲闪，提高幼儿动作敏捷性。
- 3、又互相协作的意识。
- 4、感受运动的快乐，愉悦身心。
- 5、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

活动准备：

幼儿手拉手围成“池塘”（圆圈）、渔网一张（用尼龙纱巾代替）

活动过程：

- 1、做活动前热身准备。
- 3、了解游戏规则，玩游戏？

让三分之二的小朋友围成一个圆圈做“池塘”，两名幼儿各拿纱巾一端，做“渔夫”，其他幼儿充当碰到“鱼儿”就算被捕捉住，就要离开池塘到岸上去，被捕捉到的“鱼儿”替换围成圆圈做“池塘”的幼儿。可根据时间替换“渔夫”，调换角色，让每一名幼儿都能进入到“池塘”里来。

游戏规则：

（1）、“渔网”碰到“鱼儿”身体任何部位“鱼儿”就算被捕捉住。“渔夫”要行动一致、配合得好，要用渔网捕鱼，不能用手抓。

（2）、扮演“大鱼”的小朋友要在池塘里面躲闪，不能跑出圈外，若跑出圈外就算被捕捉到。

4、游戏反复进行。教师注意让幼儿轮换做“渔夫”、“小鱼儿”鼓励幼儿遵守规则

游戏反思：

今天我带了早操和游戏活动。我是第一次带早操，虽然在之前我练习了很多次，但是由于紧张，我一听到音乐就开始做，而那时早操还没有真正开始，小朋友还大声提醒我“还没开始呢”。中途我又不小心将动作做错了，然后又听到小朋友们的提醒“老师做错啦！应该是这样！”然后小朋友给我做了个示范，当时很尴尬啊，不过还是谢谢小朋友们。下次有了经验我就不会这么仓促了。

或是因为早操有点失败的缘故，我后来带游戏活动的时候显得心有余而力不足，一开始就信心不足，乱了手脚。将小朋友带到场地上后，忘了热身活动这个环节，直接进行游戏解说环节。最糟糕的是解说环节，我吸取上次的经验，注重游戏儿歌的教授，但是却忽略了更为重要的游戏规则解说。到后来要玩的时候，我才意识？这个问题，马上补上了“游戏规则”。还好，小朋友以前玩过类似的游戏，不用说也会玩。由于人数太多，我将他们分为两组，也带来了新问题，两方面顾及不过来，这个时候很感谢学姐们的帮助。

这次游戏我带的比上次糟糕，没有步骤和条理，导致我的游戏的失败。老师自身的信心和状态在教学过程中很重要，小朋友们需要老师的带领和引导，若是老师自身因素不好，对班级组织活动有很大的？良影响。在以后的实践中我会吸取之前经验，将游戏活动组织好。5、放松小结，结束游戏。