

物理高一下学期教学计划(通用15篇)

教学计划的制定要与教材内容结合，既要突出重点、难点，又要注重思维发展和实践能力的培养。这些大学规划范文涵盖了不同专业和不同发展方向的规划，希望能给你带来启发。

物理高一下学期教学计划篇一

第十一周

第三章第四节力的合成

第十二周第三章第五节力的分解44第十三周补充：物体的平衡

第三章相互作用物体的平衡

复习、检测、评价4第十四周4

第四章第一节牛顿第一定律

第十五周

第四章第二节实验：探究加速度与力、质量的关系

第十六周第四章第三节牛顿第二定律44

第四章第四节力学单位制

第十七周

第四章第五节牛顿第三定律4

第六节用牛顿运动定律解决问题(一)

第十八周

第七节用牛顿运动定律解决问题(二)4

第十九周第四章牛顿运动定律

复习、检测、评价

期末复习4第二十周

第二十??

周4期末考试4

物理高一下学期教学计划篇二

根据对学生的中考成绩和生源分析，学生基础的差异比较大，对初中物理内容掌握比较好的学生不是很多。学生基本知识点落实不够好，学习效果不明显。学生学习方法欠缺。故需在高中教学中注重基础知识，加强基本技能及学习方法的指导。学生对物理的兴趣不高，普遍认为物理难学，部分学生有排斥感和恐惧感。需引导学生改变思想认识，在教学中激发学生的兴趣，激发学生的学习积极性。

物理高一下学期教学计划篇三

- 1、注意研究学生的思维学习特点、学习方法以及兴趣爱好等因素。切实抓好高一刚开始学习阶段良好的学习习惯和思维习惯的养成，切忌要求过高、死记硬背物理概念和物理规律。充分调动学生的学习积极性和主动性，要把主要的精力放在研究提高学生的基本素质和能力方面。要逐步地纠正学生在初中物理学习中的不良学习习惯和思维方法。

- 2、研究本学期所用教材，深刻教材的知识体系，知识呈现形

式，知识板块之间的联系。深刻体会教材的编写意图，合理的处理、整合教材，吃透教材的重难点，切实把握教材的深度和广度。研究掌握新课标对学生学习知识、能力的要求。高考、会考对该知识的要求，考查的知识点，包括知识点的呈现形式以及出现的频率。

3、积极组织组内人员多相互进行听课、评课，及时进行反思总结，以相互学习，相互借鉴，可及时发现问题，及时解决问题。

4、努力打造优质高效课堂，提高课堂教学效率。在我校“问题引领，学案导学”的教学模式下，编写高质量的导学案是搞好课堂教学的关键，为此搞好集体备课，充分发挥集体的智慧，按教材的要求和会考、高考考纲的要求，结合我校学生的实际情况认真编写出高质量的导学案。特别是导学案上的学习任务要求要具体明确，设计的知识问题化、问题层次化，设计的习题题要紧扣考纲要求，典型性，针对性强，总之要使导学案体现导读、导思、导练的功能。同时认真批阅导学案，习题练习、作业，及时进行反馈，总结和归纳。

5、重视物理实验的教学。通过物理实验等各种方式激发学生学习的兴趣，培养动手能力，培养创新精神，以实验教学作为提高课堂教学效率的突破口。

6、搞好课堂管理，要从管细、管严入手，深入课堂、深入学生，同时研究制定课上和课后的反馈机制和合理有效的评价制度。搞好学生学习的情况的反馈总结，包括课堂检测、阶段性检测，做好学生成绩的，强化学生的得分意识，高考意识，竞争意识，有意识的选拔培养优秀生，加强尖子生的辅导，提高尖子生的物理思维能力，力争在竞赛中取得好成绩。对于学习困难的学生，视具体情况组织集体的辅导，尽量提高他们的物理成绩。同时根据学生的学习情况、生活情况多和学生沟通交流，增加亲和力，从多方面给学生以鼓励和帮助。以强化学生持之以恒、努力学习的精神。同时不断的做

好自身教育教学工作的反思、总结。

7、教育教学理论学习，多读书，多进行教育教学理论方法上的研究，多学习先进的教育教学理念、方法，积极撰写教育教学论文参加教育教学活动。

物理高一下学期教学计划篇四

1. 注意研究学生的思维学习特点、学习方法以及兴趣爱好等因素。切实抓好高一刚开始学习阶段良好的学习习惯和思维习惯的养成，切忌要求过高、死记硬背物理概念和物理规律。充分调动学生的学习积极性和主动性，要把主要的精力放在研究提高学生的基本素质和能力方面。要逐步地纠正学生在初中物理学习中的不良学习习惯和思维方法。

握新课标对学生学习知识、能力的要求。高考、会考对该知识的要求，考查的知识点，包括知识点的呈现形式以及出现的频率。

3. 积极组织组内人员多相互进行听课、评课，及时进行反思总结，以相互学习，相互借鉴，可及时发现问题，及时解决问题。

4. 努力打造优质高效课堂，提高课堂教学效率。在我校问题引领，学案导学的教学模式下，编写高质量的导学案是搞好课堂教学的关键，为此搞好集体备课，充分发挥集体的智慧，按教材的要求和会考、高考考纲的要求，结合我校学生的实际情况认真编写出高质量的导学案。特别是导学案上的学习任务要求要具体明确，设计的知识问题化、问题层次化，设计的习题题要紧扣考纲要求，典型性，针对性强，总之要使导学案体现导读、导思、导练的功能。同时认真批阅导学案，习题练习、作业，及时进行反馈，总结和归纳。

5. 重视物理实验的教学。通过物理实验等各种方式激发学生

学习物理的兴趣，培养动手能力，培养创新精神，以实验教学作为提高课堂教学效率的突破口。

强化刺激学生持之以恒、努力学习的精神。同时不断的做好自身教育工作的反思、总结。

7. 加强教育教学理论学习，多读书，多进行教育教学理论方法上的研究，多学习先进的教育教学理念、方法，积极撰写教育教学论文参加教育教学活动。

物理高一下学期教学计划篇五

（一）知识与技能

1. 知道用平均速度描述变速直线运动的快慢，了解平均速度是表示运动物体在某一段时间内或某一段路程内的平均快慢程度的物理量。

2. 学会使用停表和刻度尺正确地测量时间和距离。会求出平均速度，加深对平均速度的理解。

（二）过程与方法

1. 掌握使用物理仪器停表和刻度尺的基本技能。

2. 体会设计实验、实验操作、记录数据、分析实验结果的总过程。

3. 逐步培养学生学会写简单的实验报告。

（三）情感态度和价值观

1. 养成物理知识与实际相联系的习惯，在实际物理情境中体会物理过程，学习物理知识。

2. 通过实验激发学生的学习兴趣，培养学生认真仔细的科学态度和正确、实事求是记录测量数据的严谨作风。

本节内容在教材中起到承上启下的作用，说“承上”是因为速度的概念是本章知识的核心，通过测量平均速度，加深学生对速度、平均速度的理解。说“启下”是因为本节是第一次分组实验课，让学生通过设计实验、收集和分析实验数据等自主活动来提高实验能力，体会间接测量物理量的方法，培养合作精神。教材设计实验来巩固平均速度的知识，练习用停表测时间，用刻度尺测长度，选用的器材比较简单，只有木块、斜面和小车，通过在斜面的中间放上铁片，用来划分两段路程，在小车或小球撞击铁片时记录时间，两段时间之和就是小车在斜面上的总路程所通过的时间。教材要求学生计算前半程和总路程的平均速度，应当严格按照平均速度的计算公式计算，在计算中复习巩固解决物理计算题的方法和步骤，通过分析实验数据，体会说到平均速度时一定要指明是“某一段时间”或“某一段路程”的平均速度。

重点：平均速度的测量。

难点：平均速度的测量，停表的使用。

创设做变速运动的物体的例子，学生容易判断运动物体的速度是变化的，也能猜想出物体速度是怎样变化的。但是要拿出令人信服的证据，必须进行速度测量。接着引导学生分析要测量速度，必须用刻度尺测量长度和用停表测量时间。学生通过分组实验，测量下滑的小车在不同路段的平均速度，巩固用刻度尺测量长度和用停表测量时间的方法。让学生通过设计实验、收集和分析实验数据等自主活动来提高实验能力，同时让学生巩固平均速度的概念。通过分析不同路段的平均速度，让学生知道平均速度的数值在不同的时间段内或不同的路程段中其大小会不同。

物理高一下学期教学计划篇六

一、学情分析：

物理是八年级新开学科，多数同学感到新奇，具有较高的学习积极性。但也有不利的一面，有些同学听说物理难学，使他们的学习积极性大减。这就需要教师在思想上作进一步纠正，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的兴趣，启发思维，提高学生的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力。

二、教材分析：

本教材是经教育局直接领导由课程标准研究小组反复的研讨而完成的，在使用这套教材时，就要求教师转变传统的教育观念，在新的物理课程理念中倡导“一切为了学生的发展”，要树立“一切为了学生的发展”的教育思想。在教学中就要关注每一个学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格养成，注重学生的情感体验，加强与学生生活，科学，技术和社会联系的教学，不要注重科学探究，提倡学习方式多样化的教学，从而培养适应社会需要的人才。

本册教材共六章分别是：一、走进实验室；二、运动和能量；三、声；四、在光的世界里；五、物态变化；六、质量与密度。具体章节又可分为：观察、实验探究、讨论交流、动手做、活动、我的设计、家庭实验室、走向社会、物理在线几个大板块。这样编排更有利于教育教学开展，更有利于学生的认识和学好物理知识。教材在内容选配上，注重从物理知识内部发掘政治教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又

保持了知识的结构性。

三、本期教学任务：

通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识和技能的同时，对四周的物理自然世界有一个重新的、更加科学的了解和认识。

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神、结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育 and 品德教育。鼓励学生积极大胆地参与科学探究。鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学习物理科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意思。

4、帮助学生尽快进入自主性学习的轨道。在教学过程中要帮助学生自己进行知识模型的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，因此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽可能采用图片、投影、录像、光盘、课件进行教学。

(1) 初步认识声、光等自然界常见的现象，了解这些知识在生产 and 生活中应用。

(2) 初步了解物理学及其相关技术中产生的'一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅包括物理知识，而且还包括科学的研究方法，科学态度和科学精神。

(3) 具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器 and 测量工具，能测量一些基本的物理量。

(4) 会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语，简单图表等描述实验结果。

(5) 经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征，有初步的观察能力。

(6) 通过参与科学探究活动，学习拟定简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

(7) 学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用书籍的科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括能力。

(8) 能书面或口头表达自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识，有初步的信息交流能力。

(9) 能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲切，热爱和谐相处的情感。

(10) 在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

(11) 养成实事求是，尊重自然规律的科学态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

(12) 有将自己的见解分开与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢于提出与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

(13) 有将科学服务于人类的意识，有理想，有保护，热爱祖国，有振兴中华的使命和责任感。

四、提高学科教育质量的主要措施：

1、在新课程的指导下，改变传统的教学模式，在以学科为中心的教学中，注重学生的全面发展，关注学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习内容与生活、科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

2、学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。教学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生终生学习打下良好的基础。

3、要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。对学习困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心帮助、鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取探究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

4、精心备课，设置好每个教学情境，激发学生学习兴趣和欲望。深入浅出，帮助学生理解各个知识点，突出重点，讲透难点。

5、加强对学生的课后的辅导，尤其是中等生和后进生的基础知识的辅导，提高他们的解题作答能力和正确率。

6、精心组织单元测试，认真分析试卷中暴露出来的问题，并对其中大多数学生存在的问题集中进行分析与讲解，力求透彻。对于少部分学生存在的问题进行小组辅导，突破难点。

五、教学进度表：

物理培优计划

为顺利完成本学年的教学任务，提高本学期的教育教学质量，根据我班学生的实际情况，围绕教学目标，除了认真备课、上课、批改作业、定期评定学生成绩、优质完成每一节课的教学外，应采取课内外培优措施，制定培优计划，以高度的责任心投入到紧张的教学及培优补差工作中，力争取得好成绩。

根据学生的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下：

- 1、课上差生板演，中等生订正，优等生解决难题。
- 2、安排作为市坚持“好差同桌”结为学习对子，即“兵练兵”。
- 3、课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”——基础题；第二层：“选做题”——中等题；第三层“思考题”——拓展题。满足不同层次学生的需要。

在培优补差中注意几点：

- 1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。
- 2、对于学生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。
- 3、不定期地进行所学知识的小

物理高一下学期教学计划篇七

- 1、学生情况分析：学生刚刚进入高中，对于物理的学习还停留在初中的认识水平。很多学生认为初中物理好学，从而轻视高中物理的学习。
- 2、教材分析：我们使用的是教科版《高一物理必修一》是按照新课标的标准编写的教材，教材突出了学生的自主学习及

探究式教学的教学模式，强化了学生的主体地位，这对学生的自学能力、逻辑思维能力、抽象思维能力、动手能力等都有了较高的要求。另外，必修一的学习内容是运动学和静力学，是整个物理学的基础。这一部分的学习，有利于培养学生的分析物理情景和物理过程的能力，对学生抽象思维能力、动手能力以及自然唯物主义人生观的培养都有着举足轻重的作用。

物理高一下学期教学计划篇八

1、本模块划分为“运动的描述”和“相互作用与运动规律”两大部分，模块涉及的概念和规律是高中物理进一步学习的基础。本模块设计到的学习物理的思想方法、解题的思路方法贯穿于整个高中物理，同时有关实验义、意义和跟有关概念的联系与区别。

(1) 定义的语言表达形式可以不同，但数学表达式应该相同。

(2) 注意从定义式导出被定义的物理量的单位。其次，把握好进度，且勿图快。尤其在难点的教学中，要把握好进度，不随意增加难度。

2、精练：本学期的习题肯定不少，如何以的效率获得的效果是值得探讨的课题。尤其体现在习题的练习和讲解中。作业和课堂练习题都打算在归类的基础上分层，做到有纵有横。回家作业保证每一次都能让学生认真仔细的完成，决不盲目图多。在高中物理中具有典型性，通过这些实验学习，可以掌握基本的操作技能、体会实验在物理学中的地位及实践在人类认识世界中的作用。可见本模块的学习决定着整个高中物理学习的成败。

物理高一下学期教学计划篇九

一、开学伊始的思考：

新一轮高一开始，几个问题自然摆在了我们的面前：

1、高中物理我们到底要教给学生什么?(三年规划目标)

高中阶段的学科目标：物理学科本身就是一门科学性很强的自然科学，在教学过程中如何打好学生基础、发展思维、挖掘潜力、培养能力是所有物理老师共同关注的课题。

在认知领域方面规定“学习比较全面的物理基础知识及其应用，从物理学与科学技术、人类社会发展的关系这一角度认识物理学的作用”。

在操作领域方面提出“培养学生观察、实验能力、思维能力、自学能力。初步学会科学地研究物理问题，寻找物理规律的方法”。对能力培养和科学方法教育规定具体要求。

在情意领域方面规定“培养学生学习科学的志趣，实事求是的科学态度，克服困难、团结协作、勇于探索、积极进取的精神”。“结合物理教学进行辩证唯物主义教育和爱国主义教育”。

培养学生的“五种能力”，打好基础，应对高考。

2、高一目标是什么?

高一是学生整个高中阶段的第一年，这一年的学习对于学生今后的发展至关重要。

高一是基础，特别是本学期，是入门期。是克服“物理难学”、“惧怕物理”心理的关键时期；在知识上是基础；在学习兴趣培养上；学习方法指导上；在培养规范上；在良好学习习惯养成上。

3、应当怎么教?(教师的行动)对应新的形势，我们应当怎么

教？

新课程改革继续深入实施，教师教学方式要实现从“组织教学”到“动机激发”，从“讲授知识”到“主动求知”，从“巩固知识”到“自我实现”的转变，而转变教学方式的目的又在于实现学生学习方式的转变，实现学生“学会学习”的目标。

这些变化都对课堂教学提出了新的要求。欲求有效，必须力求教学活动的每个环节都有效，即学习课程标准、钻研和处理教材、深入了解和分析学情、备课、课堂教学各个环节的实施、对学生的辅导、课后反思……诸环节，以及教师的教学行为和学生的学习行为都要做到有效，才能保证教学的有效性。

4、学生应当怎么学？(学生的行动)

新的形势下，学生学习方式要转变。

要学会学习，变被动接受为主动探索、主动求知。

自主、合作、探究培养终生学习的意识。

培养学生的创新意识和创造力。

二、具体措施

(一)把研、煮、论、思活动常态化

1. 认真学习《高中物理新课程标准》，深刻领会新课标精神，认真钻研教材内容，深刻体会教材的编写意图，合理的处理、整合教材，吃透教材的重点与难点，切实把握准教学的深度和广度。

2、不论是担任物理教学工作多少年，也不论教学经验有多丰

富，随着新形势和新的学生的变化，肯定有一些需要完善的地方。教师要经常反思教学中的优点和不足，努力提高业务水平，不断提升自己驾驭课堂的能力。所以“教学反思——教学改革——教学重建”这几个环节决不能打折扣，还应多听老教师的课，与自己仔细对比，从中学习。主动邀请老师听课指导，详细些好课后记。平时多向其它教师请教交流，互相取长补短。

3. 注意研究学生的思维特点、学习方法以及兴趣爱好等因素。要依据教材和学生的实际情况深入研究和科学选择教学方法。特别注意在高一学习阶段培养学生良好的学习习惯和思维习惯，切忌要求过高、死记硬背物理概念和物理规律。充分调动学生的学习积极性和主动性，要把主要的精力放在研究提高学生的基本素质和能力方面。要逐步地纠正学生在初中物理学习中的不良学习习惯和思维方法。

4. 教师准备一套初中课本，认真分析相关知识，做好初中和高中在知识上和学习方法上的衔接。对高一学生来讲，物理课程无论从知识内容还是从研究方法方面相对于初中的学习要求都有明显的提高，因而在学习时会有一定的难度。学生要经过一个从初中阶段到高中阶段转变的适应过程，作为教师要耐心地帮助学生完成这个适应过程。首先要积极培养和保护学生学习物理的兴趣和积极性，加强物理实验教学，培养学生观察与实验的基本素养。其次要注意联系实际，以学生熟悉的实际的问题或情景为背景，为学生搭建物理思维的平台。第三，要注意知识与能力的阶段性，降低起点，不急于求成，对课堂例题和习题要精心选择，不要求全、求难、求多，要求精、求活。同时要强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，强调对物理概念和规律的理解和应用，这是能力培养的基础。

(二) 打造优质高效课堂，向40分钟要质量

首先就是要提高上课的效率。每位教师都要积极参与课堂教

学改打造高效课堂而最终目的就是要培养能力，为此要把握一个原则，即“学生思维在先”的原则。也就是“先学后教、以学定教”的原则。学生思维在先与新课程提出的“自主、探究、合作”的教学理念是一致的。如何保证学生思维在先呢？充分利用导学案，让学生先预习，然后在学生预习的基础上授课，这是高效课堂的第一步。

结合学校提出的“五六”模式，提出新授课课堂教学要求：教学中理解大纲要求，备教材、备大纲、备学生、备同步练习。

(1)对一节课的知识内容有全面的了解，写出知识框架，弄清有几个定义、概念、规律、定理、定律和公式。

(2)对每一个知识点进行分析和活化、拓展、变通、找出生活中的实例，在概念分析、规律总结、定律验证的基础上进行数学化推导公式。

(3)在细化每一个知识点的同时全面分析确定和验证知识重点和难点。合理设计例题和练习题，做到取材面广、代表性强、注意举一反三，注意因材施教，循序渐进，满足不同程度的学生；注意讲清思路，渗透方法，培养学生思维的逻辑性。

(4)加强实验，以提高学生的观察和分析能力及学习积极性，还能加深对知识的理解。

(5)课堂上做到脱离教案，把知识讲活、讲细、讲实、讲新，精讲多练，及时完成课本习题及相应的补充题，这是掌握知识，培养能力的必要手段，新课阶段应把重点放在对基础知识的记忆、理解和运用上，教学过程既是学生学习知识的过程，也是学生领会方法、提高能力和接受熏陶的过程。

(三)落实有学科特色的集体备课

我们的集体备课采用集中与分散相结合的方式进行。每周一次全组集中集体备课，集中集体备课时我们采用提前一周，单课时备课的方式。集体备课的基本程序：个人粗备——集体备课——个人细备。高一物理每周3节课，我们3个物理老师以协作的方式，材料统一、进度统一、计划统一、单元过关统一，每人负责一章的导学案编写和单元考试题的命制。我们在集体备课时重点放在备学情、备习题、备问题上。导学案的问题设计、习题配置的广度与深度。每天的说课分级部进行则可以随时随地地对教学的思路、认识以及出现的问题进行研究探讨。每个导学案和跟踪练习材料要形成电子稿，积累下来，建立档案。

(四) 及时反馈，把握学情，有效设计

学习的过程又是思维的. 过程。人的思维分为分析、综合、比较、抽象、概括等。如果思维能力存在问题，那么学生对于新知识的理解就会存在思维障碍，学生的直观动作思维、直观形象思维、抽象逻辑思维就会受到限制。一要求老师经常与学生特别是边缘生进行交流沟通，二是通过课代表了解学生的学习情况，三是利用当堂检测和课前小测。及时掌握学生在学习中出现的困惑，找到准确找到教学的切入点以便备课过程中选择设计适合的教学活动，启迪学生的思维。

(五) 分层教学

今年高一学生比较多，也注定是学生水平参差不齐，每个班中成绩差的学生比较多，必须做好分层次教学。一是学习杜郎口中学的做法，与班主任协调，在学习小组的划分上做好学生不同层次的搭配，二是书面练习分层，把基础题和稍难的题分开。分批让学生在课上或课下完成。三是课堂提问分层次，四是对学习优秀的学生适当增加自助餐作业。这样可以避免大锅饭端不平的现象和好学生吃不饱的现象。特别是对于学习最困难学生，一定要让这些学生都把改弄懂的基础知识，必考内容弄懂，一发现问题立即帮助他们解决。对他

们正确引导，消除心理障碍，适当放慢速度，使他们对概念的理解和掌握随着认识能力的提高螺旋式上升。

(六) 习题选编要求：

在选择习题时，教师要结合学生的实际情况和认知规律来进行选择、设计、编制以提高学生学习物理的积极性、主动性同时，控制好习题量，不搞“题海战术”。

(1) 习题选择要突出典型性和针对性

习题的选择不能贪多、贪全、习题的选择应典型，既要注意对知识点的覆盖面，又要能通过训练让学生掌握规律，达到“以一当十”，习题课不同于新授课，复习课，他是以训练作为课堂教学的主要组成部分，故要达成高效的训练目标，教师在选择习题时，要针对教学目标，针对考察知识点，针对学生的学习现状，切忌随意和盲目。

(2) 习题选择要强调基础性和可行性

教师应在学生最近发展区内进行习题的选择，即应具有很强的基础性和可行性，过分简单的习题会影响学生思维的质量，思维活动未得到充分的发展，缺乏其应有的激励作用，难度过大的习题易挫伤学生学习的积极性，使学生难以获得成功的喜悦，长此以往，将会使学生丧失学习物理的自信心。所以，习题的选择把握好“度”，狠抓基础知识的巩固和基本技能的训练，抓住重点，突破难点。

(3) 习题选择要体现研究型和挑战性

选择习题要精，首先要有丰富内涵，教师除注重结果之外，更要注重组题方式和质量，做到“一题多解”熟悉各种解法，多解归一，挖掘共同本质，多题归一，归纳出解题规律。其次尽量设计实际生活中的原型，从学生感兴趣的问题选编习

题，训练学生的自主性和探究性，让学生体验到物理在实际生活中的应用。同时让学生在收集信息的过程中，体验解决问题的过程，从而达到解决实际问题的能力。

(4) 习题选择要扎根于课本习题

(5) 习题选择要关注热点

建议选择开放性试题，以锻炼学生的发散思维能力和创新能力，启发学生全方位、多角度、深层次的思考问题；关注应用性习题的选择，以训练学生运用物理知识、物理思想方法解决一些简单的生活实际问题，让学生懂得物理来源于生活，又服务于生活；关注探究性习题的选择，以训练学生的观察、交流归纳等多种能力。

课堂例题与习题要精心筛选，不要求全、求难、求多，要求精、求少、求活，强调例题与习题的教育教学因素，强调理解与运用。作业本着精留精练、不搞题海战术的指导思想。对作业完成情况进行统计，完成质量进行分析，对错误解法进行剖析，对不同问题进行归类，对不同的解法进行归纳，并找同学谈话，分析每个同学的得失。并对学生的学习情况进行评价，做到小周期，快节奏，快循环，使学生通过作业加深对知识的掌握和技能的提高。让优秀的学生开设物理课外课堂，从学生的思维角度出发定时定点讲述物理错题，克服物理弱科生的思维障碍。

(七) 规范解答和良好学习习惯的培养

1、认真书写，卷面整洁规范；

2、语言表述规范；

3、解答步骤规范；

4、先画图后做题，善于运动图像解决物理问题，规范要作图；

5、审题规范，解物理题要做到不选对象不解题，不列式；

物理高一下学期教学计划篇十

教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在学物理的同时，获得素质上的提高。

教材把促进学生全面发展作为自己的目标。在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共14章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章首照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

本学年我担任初三年级xx班两个班的物理教学工作。其两班学生在物理学科的基本情况是：大多数学生对初二学年的物理基础知识掌握不太好，很多知识只限于表面了解，机械记忆，忽视内在的、本质的联系与区别，不注重对知识的理解、掌握及灵活运用，特别是少数学生对某些章节或者是一问三不知，或者是张冠李戴。就班级整体而言xx班成绩大多处于中等偏下xx班成绩大多处于中等层次。所以在教学过程(本文来自本站)中要因材施教、区别对待，根据各班学生对知识的掌握情况，采用适当的教学方法，以使不同层次学生的物理成绩都有一个大的提高。

3、培养学生[此文转于本站]学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育 and 品德教育。

学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。教学中要注意培养学生[此文转于本站]的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生终生学习打下良好的基础。

要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。由于学生的基础差异比较大，所以要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。对学习困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

物理高一下学期教学计划篇十一

一、学生基本情况：

从本学期开始，八年级学生要增加一门新学科——物理。因为是新课程，学生都有非常浓厚的兴趣和较强烈的好奇心，期待学习这门新鲜的学科。

二、教学总目标和总的教学要求

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育 and 品德教育。

三、主要措施：

改进教学，提高教学质量的主要措施

a□鼓励学生积极大胆地参与科学探究。

鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意识□ b□使学生养成对所做工作进行评估的好习惯□ c□重视探究活动中的交流与合作。

在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

2、帮助学生尽快步入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

物理高一下学期教学计划篇十二

一、具体措施：

- 1、继续做好物理单元过关评价检测的工作。
- 2、对照《物理课程标准》，认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节的教案，不打无准备的仗。
- 3、积极准备演示实验和学生实验，尽可能开设出要求完成的实验，让学生参与活动，让学生经历较多的科学探究过程。
- 4、及时布置作业，及时检查或批阅作业，有时采用面批的方法，及时反馈教与学的情况，以便改进不足之处。
- 5、课后抽出一定的时间辅导学生，解答疑问，点拨思路，也以便学困生完成作业。
- 6、做好每一章的复习和测试工作，做好期中复习和期末复习工作，完成教学的结尾工作。
- 7、适当的开展相关的社会实践工作，多联系生活、多联系社会，突出科学技术社会的观点，逐步树立科学的世界观。

二、具体的安排：

除了以上教学内容外，还有：

1、 积极参加教科研的活动

向其他有经验的老师讨教先进的教育教学方法，积极参加科研活动，提高自己在科研活动方面的能力。

2、 积累教学中的得与失。

有空时多写一些教学中的体会，注意积累教学工作中的得与失，为以后的工作积累经验。

小编为大家精心推荐的八年级上册物理教学计划，还满意吗？相信大家都会仔细阅读，加油哦！

物理高一下学期教学计划篇十三

一、指导思想：

以新课标为指导，切实转变传统的教育观念，在新的物理课程理念中倡导“一切为了学生的发展”，要树立“一切为了学生的发展”的教育思想。在教学中就要关注每个学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格养成，注重学生的情感体验，加强与学生生活，科学，技术和社会联系的教学，不要注重科学探究，提倡学习方式多样化的教学，搞好八年级下册物理教学。

二、教材分析：

本学期的教学内容为7—12章，包括力、力和运动、压力压强、浮力、简单机械、功和功率、能。

三、教学目标：

- 1、加强激发学生学习物理的兴趣，提高学生的科学探究能力。
- 2、掌握学科的基础知识，包括定义、概念、定理、公式、原理，以及实验各方面的综合能力。
- 3、培养学生的各种能力。如科学探究、解决问题的能力、实验操作能力。
- 4、能运用课本上的知识，发现问题、分析问题和解决问题。

5、树立正确的科学世界观。

四、学情分析：

通过上期期末统考成绩和上课情况来作大致评估，一部分学生上课时，学生的学习积极性不是太高，不够灵活，加之，初二学生刚接触物理，开始有一些两极分化，这就需要师生在本期倍加努力，在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，才能达到预期的目的。

五、教学措施：

1、鼓励科学探究的教学。

2、帮助学生尽快小入自主性学习的轨道。在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3、保护学生的学习兴趣和。

4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

六、课时计划：

开学评期末试题1课时。

第七章：力6课时。

第八章：力和运动6课时。

第九章；压力压强8课时。

期中复习及考试4课时。

第十章：浮力6。

第十一章：功、简单机械。

第十二章：机械能4。

期末复习与考试。

物理高一下学期教学计划篇十四

九年级xx班现有学生xx人，首先每个学生都有自己的独特的个性，积极的一面爱学习，对学习物理有一种执着的追求，学生的思想能力也已由具体的形象思维向抽象思维过渡，分析问题、解决问题的能力也在不断的提高，大多数同学懂的一个问题、一种现象，不能单从一个方向去思索而是要多角度、多侧面去寻求答案，他们的学科成绩也在不断提高。

其次学生思维能力、认识水平、兴趣、爱好、意志等都各不相同，学习态度各异，主动性、理想也不尽相同，导致了有些学生的物理成绩很差，历次的考试都不及格，这就给教学增加了一定难度。作为一名教师，应该要看到学生学习的积极方面，对于消极的一面扬长避短，采取有效的措施，努力提高全体学生的物理教学成绩。

贯彻落实教育改革精神，狠抓基础教育建设，努力提高民族整体素质，坚持教育面向现代化、面向未来，切实保证教育为发展社会主义经济服务。尽一切能力帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能，提高学生应用物理知识的水平，使学生真正成为学学科用学科的一代新人。

1力争让每个学生对教材的实验进行操作，使他们具有一般的操作能力。

2逐步训练学生，使学生具有一定的分析问题解决问题的能力，

对各种类型的计算题目，能用多种途径解答，并逐步达到熟练程度。

3提高学生运用所学的物理知识去解答，生活和生产中的实际问题能力。

4使学生的优秀率及格率进一步提高。

1、进一步了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动，特别是在科学探究教学上要积极实践，积累经验。

2、进一步加强物理观察、实验教学。教学中多做演示实验或随堂实验；落实学生实验，认真思考和操作；并适当增加探索性和设计性实验；鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3、进一步突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。因为物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，所以加强此文转自本站培养学生[此文转于本站]应用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。要尽可能地扩大物理教学空间，扩大学生的知识面，发展他们的兴趣爱好和个性特长，发挥他们的主动性、自主性和创造性。物理实践活动要以问题为中心，初步训练一些科学工作方法，如社会调查、参观访问、资料查询、科技制作、科学实验等。

5、认真学习教学大纲，领会本科目在教学中的具体要求，落实新教材对实践性的要求。

7、严格要求学生练好扎实功底，杜绝学生不做作业、少做作业、严禁学生抄袭他人作业，教育学生养成独立思考问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

8、开展好形式多样的课外活动，培养学生[此文转于本站]爱科学、用科学的兴趣。

10、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。

物理高一下学期教学计划篇十五

物理是八年级新开学科，多数同学感到新奇，具有较高的学习积极性。但也有不利的一面，有些同学听说物理难学，使他们的学习积极性大减。这就需要教师在思想上作进一步纠正，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学生的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力。

本教材是经教育局直接领导由课程标准研究小组反复的研讨而完成的，在使用这套教材时，就要求教师转变传统的教育观念，在新的物理课程理念中倡导“一切为了学生的发展”，要树立“一切为了学生的发展”的教育思想。在教学中就要关注每一个学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格养成，注重学生的情感体验，加强与学生生活，科学，技术和社会联系的教学，不要注重科学探究，提倡学习方式多样化的教学，从而培养适应社会需要的人才。

本册教材共六章分别是：一、走进实验室；二、运动和能量；三、声；四、在光的世界里；五、物态变化；六、质量与密度。具体章节又可分为：观察、实验探究、讨论交流、动手做、活动、我的设计、家庭实验室、走向社会、物理在线几个大板块。这样编排更有利于教育教学开展，更有利于学生的认识和学好物理知识。教材在内容选配上，注重从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾

到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识和技能的同时，对四周的物理自然世界有一个重新的、更加科学的了解和认识。

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神、结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育 and 品德教育。鼓励学生积极大胆地参与科学探究。鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学习物理科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意思。

4、帮助学生尽快进入自主性学习的轨道。在教学过程中要帮助学生自己进行知识模型的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，因此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽可能采用图片、投影、录像、光盘、课件进行教学。

(1) 初步认识声、光等自然界常见的现象，了解这些知识在生产 and 生活中应用。

(2) 初步了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅包括物理知识，而且还包括科学的研究方法，科学态度和科学精神。

(3) 具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器 and 测量工具，能测量一些基本的物理量。

(4) 会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单

的实验报告，会用科学术语，简单图表等描述实验结果。

(5) 经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征，有初步的观察能力。

(6) 通过参与科学探究活动，学习拟定简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

(7) 学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用书籍的科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括能力。

(8) 能书面或口头表达自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识，有初步的信息交流能力。

(9) 能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲切，热爱和谐相处的情感。

(10) 在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

(11) 养成实事求是，尊重自然规律的科学态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

(12) 有将自己的见解分开与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢于提出与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

(13) 有将科学服务于人类的意识，有理想，有保护，热爱祖国，有振兴中华的使命和责任感。

1、在新课程的指导下，改变传统的教学模式，在以学科为中心的教学中，注重学生的全面发展，关注学生，注重学生的

全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习内容与生活、科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

2、学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。教学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生终生学习打下良好的基础。

3、要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。对学习困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心帮助、鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取探究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

4、精心备课，设置好每个教学情境，激发学生学习兴趣和欲望。深入浅出，帮助学生理解各个知识点，突出重点，讲透难点。

5、加强对学生的课后的辅导，尤其是中等生和后进生的基础知识的辅导，提高他们的解题作答能力和正确率。

6、精心组织单元测试，认真分析试卷中暴露出来的问题，并对其中大多数学生存在的问题集中进行分析与讲解，力求透彻。对于少部分学生存在的问题进行小组辅导，突破难点。

物理培优计划

为顺利完成本学年的教学任务，提高本学期的教育教学质量，根据我班学生的实际情况，围绕教学目标，除了认真备课、上课、批改作业、定期评定学生成绩、优质完成每一节课的

教学外，应采取课内外培优措施，制定培优计划，以高度的责任心投入到紧张的教学及培优补差工作中，力争取得好成绩。

根据学生的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下：

- 1、课上差生板演，中等生订正，优等生解决难题。
- 2、安排作为市坚持“好差同桌”结为学习对子，即“兵练兵”。
- 3、课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”——基础题；第二层：“选做题”——中等题；第三层“思考题”——拓展题。满足不同层次学生的需要。

在培优补差中注意几点：

- 1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。
- 2、对于学生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。
- 3、不定期地进行所学知识的小