

最新大班社会活动教案做个诚实的孩子

茶大班社会活动教案(优质15篇)

初中教案的设计应该注重培养学生的自主学习和合作学习能力。小学教案的范文可以帮助教师们更好地理解教学设计的思路和要点。

大班社会活动教案做个诚实的孩子篇一

- 1、运用多种感官了解茶的种类。
- 2、在交流中初步了解中国茶文化，感受亲子品茶的乐趣。

- 1、亲子收集有关茶的资料和各种茶叶
- 2、每个家庭自带茶具；分类筐

一、茶展初步了解中国的茶文化

在亲子互动中看一看、说一说有关茶的知识；教师引导观察各种各样的茶。

二、亲子品茶会了解茶的不同种类

- 1、泡茶：幼儿学习泡茶的方法，家长指导
- 2、品茶、说茶：

(1) 品茶方法：闻品

(2) 自由交流：你泡的是什么茶？喝起来是什么味道？在比较中引出茶的种类（绿茶、花茶、红茶…）

(3) 小结：茶的种类有很多□xx是绿茶□xx是花茶；还有……

(4) 说说茶在生活中的作用。

三、游戏“品茶大冲浪”体验亲子游戏的乐趣

游戏形式：亲子品茶、幼儿品茶

整理活动：将幼儿收集的茶叶进行分类。

大班社会活动教案做个诚实的孩子篇二

近几年，“最美”这样一个称谓非常流行，“最美教师”、“最美妈妈”等，她们的故事感动人心。可在平时生活中，我发现大班幼儿关注身边人漂亮与否仅仅停留在衣服、鞋子、长相表面的东西，而主动帮助别人的意识淡薄，体会不到帮助他人带来的快乐。我想借用生动的绘本情节开展教学，必能吸引并真正打动孩子。《城里最漂亮的巨人》就是这样一本具有一定情感教育意义的绘本。书中主人公乔治主动大方、自信乐观、不求回报的个性特征以及动物们感恩回馈的态度行为，都对“漂亮”有了更深一层的诠释，呈现了善良、无私的美好情感。于是，结合大班幼儿的年龄特点和社会认知发展需求，以此绘本为素材，充分挖掘内涵，设计生成了社会活动《最漂亮的人》，旨在引发幼儿对心灵美的关注，并在其幼小心灵中种下一颗人心向善的种子。

1. 认识热心、善良的乔治，感受乔治帮助别人的快乐情绪。
2. 理解“最漂亮的人”的真正含义，体验互相关爱的美好情感。

1. 故事图片、各种音效等制成的ppt课件，故事片段相关图片制成的拼图4幅。

2. 幼儿有合作玩拼图的经验，会唱歌曲《粉刷匠》。

(2) 出示乔治以前“邋邋”的图片，请幼儿猜猜小动物们为什么不喜欢他。

(3) 依次出示乔治在服装店买的东西，说说穿上新衣服的乔治的样子。

师：穿上这些，乔治会变成什么样子呢？（出示“穿戴整齐的乔治”图片。）

(1) 结合课件，说说乔治怎样帮助长颈鹿，学习乔治快乐唱歌。

出示图片：乔治遇到了谁？它怎么了？乔治是怎么做的呢？（幼儿猜想，出示对应的图片验证。）

出示乔治快乐走路的图片，尝试学习乔治快乐歌唱：“领带送给长颈鹿，给它做围巾，可是你们瞧瞧我，还是最漂亮，哎嘿！”（师手插裤袋，夸张表演。）

师：小朋友，你知道我为什么这么快乐吗？帮助了别人自己也会快乐的。你们也来跟我快乐地唱一唱吧！

(2) 猜想乔治帮助小动物的故事情节，体验乔治帮助别人的快乐。

设置悬念，引导幼儿寻找答案。

师：开心的乔治就这样边走边唱，可是到了后来，他怎么了？（出示“掉裤子”的图片。）

师：他的东西到哪儿去了呢？到底发生了什么事情？答案就在后面的4幅拼图里，我们5个人一组，合作拼一拼，说一说吧。

合作拼图，自由讨论乔治是如何帮助朋友的，教师注意引导。

分组介绍拼图，在唱唱、跳跳中感受乔治帮助别人的快乐。

师:朋友遇到了什么困难?乔治会用什么帮助它?(幼儿猜想,出示对应的图片验证。)

师:衬衫送给小山羊做船帆,真合适,乔治心里美滋滋的。谁来学他唱一唱?

师:小老鼠有了一个温暖的家,可是少了一只鞋子的乔治该怎么走路呢?(幼儿模仿。)

师:乔治的裤子为什么会掉?皮带送给了谁?做什么了?(唱)皮带送给小花狗,给它做小路,可是你们瞧瞧我,我还是……哎呀,不好,乔治的裤子掉到了脚后跟。

(1)讨论:穿上旧衣服的乔治还是最漂亮的吗?

师:现在,刮着风,好冷啊!乔治该怎么办?

师:你喜欢现在的乔治吗?为什么?

小结:在小动物们的心里,乔治最善良,只有乔治才配得上戴金冠。戴上金冠的乔治,即使只穿着旧凉鞋、旧袍子,同样还是漂亮的’。

(1)分享自己与朋友互相帮助的故事,说说帮助别人后自己的心情。

师:在我们身边,也有许多像乔治这样热心帮助别人的人。有没有好朋友帮助过你呢?帮你做了什么事?谁来给我们讲一讲。

师:你有没有帮助过别人?谁来分享一下你的故事?帮助了别人自己的心情怎么样?

(2)教师深情介绍“最美妈妈”、“最美老师”等感人事迹。

(3)启发幼儿说说听了“最美妈妈”、“最美老师”事迹后心

里的感受，送上一句真心的祝福。

(4)送一首最美的歌给最漂亮的人，师生手语真情演绎。

师：说得真好！石老师心里有一首最美的歌，我们一起送给他们，送给每一位有爱心，愿意帮助别人的人，好吗？结束语：孩子们，只要我们心中有爱，就会幸福、快乐，我们就是世界上最漂亮的人。

《最漂亮的人》是根据绘本《城里最漂亮的人》中巨人乔治和小动物之间发生的故事及其反映的主题，从一个新的视角进行设计的社会活动。主要有以下几大亮点：

本次活动借用绘本情节开展教学，运用电子图片、视频画面、特殊音效等多媒体手段自然贯穿，引领幼儿从不同层面由浅入深地感受“漂亮”的真正含义，让幼儿在绘本故事设置的情景中猜猜、说说、唱唱、演演，愉快地发现、学习并感受“乐于助人的人才是最漂亮的人”，从而激发幼儿乐于助人、互相关爱的美好情感。如：ppt中展示乌黑锃亮的皮鞋和乔治“邋遢”的模样形成了强烈的视觉冲突，幼儿好奇心被大大激发，纷纷主动表达自己的想法和理解。而当“乔治走进服装店”，一件件带有特殊音效的衣服逐一展现在幼儿面前时，幼儿的注意力完全被吸引，纷纷主动猜想乔治穿上新衣服的样子，“非常漂亮”、“帅呆了”、“酷毙了”等流行时尚的赞美之词脱口而出，可见，幼儿对乔治的新模样充满着期待，这也正符合大班幼儿的年龄特点——仅仅关注于外表的最初审美经验。活动的最后，播放精心剪辑的视频画面，教师深情介绍“最美妈妈”、“最美老师”等感人事迹，应时应景，孩子们被深深感染。

充满悬念的故事情节和诙谐生动的绘本图像给了幼儿想象和思考的空间，大大调动了幼儿参与活动的积极性。在猜想乔治帮助小动物的故事情节时，为了避免社会活动中空洞说教的教学现象，教师截取绘本中乔治遇到小山羊、小老鼠、小

狐狸以及小狗走在皮带上的情景图画，制成难易程度不同的四块拼图。活动中，幼儿先动手动脑合作玩拼图，再大胆猜测，为小动物匹配最合适的物品，不仅丰富了教学活动形式，更让幼儿的任务具有一定的挑战性，这也正与“跳一跳，够得着”的幼儿教育理念相契合，幼儿的自信心和想象力在挑战与合作中得到培养和发挥。

绘本中的乔治是一个自信、大方、乐观的巨人，他每帮助一个动物都会快乐歌唱，他的这种快乐是发自内心的。为了让幼儿能够感受和体验乔治的这种快乐情绪，教师尝试将其“快乐歌声”引入课堂，巧妙选用《粉刷匠》的音乐，并配之与主题相统一的歌词（“领带送给长颈鹿，给它做围巾，可是你们瞧瞧我，还是最漂亮，哎嘿”），力求通过教师夸张、有趣的表演感染幼儿，传达快乐。活动中，幼儿像乔治一样手插裤袋，抬头挺胸地快乐歌唱，一副自信满满的样子，他们说着、唱着、跳着，感受和体验着乔治帮助别人的快乐情绪，同时也为下一环节幼儿深一层理解“漂亮”的含义做好了充分铺垫。

活动第三环节“师幼讨论，从情感上体验乔治助人为乐的美德”是本次社会活动的重点。教师注意从语气变化、氛围渲染等方面引导幼儿发现乔治外表和内在心理的变化，以及小动物们对乔治态度的改变。通过一系列的观察和比较，帮助幼儿真正感悟到心灵美才是真正的美，懂得爱帮助别人的人才是最漂亮的人。

总之，本节活动通过多种手段，让孩子从感受故事主人公乔治乐于助人的美德，到分享自己帮助别人的快乐心情，再到认真聆听生活中“最美”的感人事例，幼儿内心深处爱的情感得到充分的激发。而最后，在多张“最美”照片和温情的音乐声中，师幼手语的真情演绎则将活动推向高潮，活动主题在浓浓的爱意中得到提炼和升华。

大班社会活动教案做个诚实的孩子篇三

目标：

尝试用微笑等体态语言与人交往，会用语言来描述自己愉快的交往经历。

分享微笑给朋友带来的快乐。

积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

准备：

事先拍好的照片、幻灯片、空白的圆形卡片、蜡笔等过程：

2、欣赏故事，理解故事内容，进一步体验微笑的魅力 提问：为什么森林里的朋友说：“小蜗牛真了不起？”

小蜗牛为什么要微笑呢？

出示各行各业人员的微笑的图片，感知不同职业的人都有自己的微笑。

小结：你开心所以我开心，你快乐所以我快乐！

活动反思：

爱是人类永恒的主题，是世界上最美的语言对幼儿来说，它是一个比较抽象概念，怎样让幼儿理解爱，感受爱，表达爱，传递爱？在活动中，我把爱细化，具体化，将爱转化成幼儿容易理解、接受的“微笑”，让微笑说话，让微笑传情，我采用了：1、故事激情。短小、精悍的故事吸引了幼儿的注意力，

那微笑着的蜗牛抓住了幼儿丰富的想象，孩子的兴趣跟着微笑提升，思维随着故事开启，情感也跟着感觉释放。2、音乐渲情。运用音乐《歌声与微笑》引领幼儿走向高潮，体会幸福和快乐。通过这次活动，我深深感受到，孩子是一张空白的纸，大人在纸上画什么，孩子就是什么，关键是成人要正确引导。让我们不断探索，将孩子的童心培育成色彩斑斓的爱心。

大班社会活动教案做个诚实的孩子篇四

1、知道世界上有各种各样的人，每个人都是不一样的。

2、发现自己和别人不一样的地方，对自己充满自信。

1、观察画面：各种各样的人。

2、画板、画笔等。

1、这是什么字？（一撇一捺组成一个字，这个字念“人”）

2、世界上有许多许多不同的人，你见过什么样的人？

3、发现世界上有许多许多的国家，每个国家的人都长得不一样，头发、皮肤还有许多许多不一样。

（一）出示课件图1

1、世界上有各种各样的人：有的人皮肤很黑，有的人皮肤很白，有的人脸上长着痣，有的人脸上长满了痘痘，有的人戴着眼镜，有的人喜欢留长头发，有的人喜欢留短发。

2、发现每个人都有自己特别的地方，即使是双胞胎只要你仔细观察他们也会有小小的不同，体会世界上每个人都是特别的，都是“独一无二”的。

(二) 说说同伴“独一无二”的地方

- 1、用耳朵听辨:猜猜是谁的声音。
- 2、用眼睛看:每个人的五官、长相,还有许多不一样的地方。
- 3、说说班上小朋友“独一无二”的地方。

(三) 讨论交流:哪些地方需要很长时间才能被发现

每个人的爱好、性格等也是“独一无二”的,但要很长时间才能发现。

- 1、每人在纸上用简单的图像画一画自己“独一无二”的地方。
- 2、看看说说大家的独一无二:
 - (1)看一看同伴的画面,说一说他的独一无二。
 - (2)猜一猜朋友的独一无二,从画上证实自己的猜测是否正确。
 - (3)找一找哪些朋友的画面相同,说一说他们有什么相同和不同(例如:都是爱弹钢琴,但是有的爱舞曲,有的爱摇篮曲等)。教师念开头和结尾,幼儿用“我喜欢……”“我和别人不一样”创编中间部分。

大班社会活动教案做个诚实的孩子篇五

活动目标:

1. 能倾听小学生哥哥姐姐的介绍,了解他们是怎样做小学生的。
2. 积极参与讨论,大胆,发表自己的意见。

活动准备：

邀请几名从本园毕业的二、三年级的学生(带好作业本)个人事先准备好表演项目。

活动过程：

1. 请本园毕业的小学生哥哥姐姐来园介绍自己入学后的适应过程，展示自己的学习成果。

(1) 背诵拼音字母。

(2) 念乘法口诀。

(3) 朗诵一段课文。

(5) 写书法。

2. 结合作业展示，由小学生讲述自己努力联系写字和完成的过程，展示自己的学习的成果。

3. 启发幼儿围绕感兴趣的问题，自己向小学生提问。

提示：你想知道哥哥姐姐上小学后的哪些情况呢？

你还想问哥哥姐姐什么问题，自己提出来。

4. 观看哥哥姐姐的作业本。

活动反思：

幼小衔接是关系幼儿入学适应的大问题，需要幼儿园、小学和家长的三方合作。我们在开展这一主题活动时积极吸纳多方信息，如来自家长的信息；来自小学教师的信息；来自国外幼小衔接的经验等，结合过去幼小衔接过程中存在的问题，

积极整合身边的多种资源来为孩子的需要提供机会和条件。作为教师我们需要做的就是努力为他们提供材料、满足他们的需求、鼓励他们做想做的事情，自主选择材料、选择玩伴、按照自己的意愿去玩，使幼儿保持愉悦的情绪，提高把握自己活动、与同伴交往、解决问题等方面的能力。可以说本次活动幼儿是主动地、积极的、快乐的，他们在真实地交流、操作和实践中扩展了经验、在快乐中得到了发展。我就简单说这些，请各位老师提出真诚的建议，以便于我以后更好的工作。

大班社会活动教案做个诚实的孩子篇六

1. 能充满喜悦地迎接新的一年，并大胆表达自己的新年愿望。
2. 能用多种方式表达自己的新年愿望。

绘画纸和笔若干

1. 故事导入，说说自己的新年本领

(1) 师：新年快到了，你们开心吗？有几只动物也特别开心，我们一起来听听。（教师讲故事“新年到了长一岁”）

(2) 故事里的小动物们为什么那么高兴？（因为它们的本领都增加了）

(3) 师：你们在新的一年里是不是也会增强自己的本领？请说说你增强的本领将是什么？

2. 说说新年的愿望

(1) 上次我们已经表达了对即将过去的一年的感谢，在新的一年里，又有什么美好的愿望呢？请你找到你的好朋友互相说说自己的新年愿望。

(2) 教师请个别幼儿说说您年的愿望。

3. 新年愿望画。

(1) 师：你们的新年愿望老师都收到了，请你们自己的愿望画下来。

(2) 幼儿作画。

张贴幼儿新年心愿画

大班社会活动教案做个诚实的孩子篇七

教学活动目标：

1. 通过故事培养幼儿学会主动与人交往的能力, 知道帮助别人是件快乐的事情。
2. 让幼儿知道微笑是生活中不可缺少的一种表情, 懂得微笑的意义。

活动准备：

1. 故事课件。
2. 笑得照片一组。
3. 照相机。

活动过程：

1. 教师导语, 引出主题.

孩子们今天爸爸妈妈来和我们一起做游戏, 你们开心吗? 你们开心的时候脸上会有什么表情呢? (教师及时抢拍孩子开心的

表情)当你遇到伤心难过的表情时,你又是什么表情呢?(教师拍孩子难过的表情)

2. 幼儿欣赏两组照片,提问:你们喜欢开心时的表情还是喜欢难受时的表情呢?(喜欢开心时的样子)

教师小结:当你看到同伴微笑的时候,你有什么感觉?让幼儿知道微笑能给别人带来快乐。

3. 讲述故事《微笑》的前半部分。

森林里的小动物也想把快乐带给别人,它们是用什么方法给别人带来快乐的呢?让我们一起听一个好听的故事吧!

教师边引导幼儿看课件,边讲述故事。

提问:故事的题目叫什么?

小鸟是用什么方法给别人带来快乐的?它为什么会想到用这个方法的呢?

大象是用什么方法给别人带来快乐的?大象为什么会想到用这个方法的呢?

小兔是用什么方法给别人带来快乐的?它为什么会想到用这个方法的呢?

小动物们运用自己的方法让同伴带来了快乐,它的朋友感觉怎么样?

只有小蜗牛不开心,它为什么不开心?引导幼儿交流、讨论,帮助小蜗牛想出各种给别人带来快乐的方法。

4. 教师讲述故事《微笑》的后半部分。

提问：小蜗牛是用什么方法给别人带来快乐的呢？

小结：小蜗牛虽然能力小，爬得慢，但它有一颗爱心，它想给同伴带去快乐，就把微笑送给了大家，给大家带来了快乐，所以大家都觉得它了不起。

5. 拓展幼儿的思维，联系实际让幼儿说说，怎样把快乐带给周围的人。

小结：小朋友想出了这么多好办法，给别人带来了快乐，真了不起。老师送给你们一个甜甜的微笑。

6. 欣赏一组“笑得照片”。

小结：是啊，生活中到处可以看到微笑，微笑能给别人带来快乐，它是我们人与人之间的一种尊重，体现了我们相互友善的态度。

大班社会活动教案做个诚实的孩子篇八

活动目标：

1. 了解换牙是一种正常的生理现象，不必担心害怕。
2. 了解乳牙和恒牙的区别，知道要保护新长出来的牙齿。
3. 学习保护新牙的正确方法。
4. 知道生病了不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。
5. 让幼儿知道愉快有益于身体健康。

活动准备：

1. 调查班级中换牙和没换牙的幼儿人数。并制成表格给幼儿

观看。

2. 用泡沫板或其他废旧材料制作一个大的牙齿模型，如牙齿中间有一颗牙齿(乳牙)可以任意拆卸，再准备一颗备用的牙齿(恒牙)换上去。

3. 幼儿用书：《换牙庆祝会》。

4. 排练好情景表演“换牙庆祝会”。重要情节是换牙的过程以及新牙的保护方法等。

活动过程：

(一)师幼分析幼儿换牙的调查表。唤起幼儿换牙时的体验。

1. 教师和幼儿一起看“幼儿换牙人数”的调查表。

教师：我们班级中哪些小朋友已经换牙了？换牙时有什么感觉？

2. 教师和幼儿一起谈谈换牙时的感受，也可以请没有换牙的幼儿说说此时的心情。

教师：换牙时你们心里害怕吗？为什么？没有换牙的小朋友，你想换牙吗？为什么？

教师：人为什么要换牙？换牙好不好？

3. 教师和幼儿共同小结：人长到五六岁时就开始换牙，换牙说明我们长大了，我们应该感到高兴！没有换牙的小朋友也不要着急，更不要害怕，换牙是一件很正常的事情，过不了多久你们就会换牙了。今天我们就来开一个换牙庆祝会，庆祝我们换牙的小朋友长大了，也期望没有换牙的小朋友即将换牙。大家一起跟着我说：“耶！我长大了！”(二)教师引导幼儿讨论。初步了解换牙的过程1. 教师引导幼儿说说自己换牙的

过程。幼儿自由发言。

教师：请你讲讲自己换牙的过程。

2. 教师组织幼儿观看情景表演，了解换牙的有关知识。

3. 教师利用幼儿用书进行小结：乳牙很小，不够坚硬；恒牙较大，很坚硬。当恒牙萌出时，乳牙就开始松动，并最终被恒牙取代。恒牙会陪伴我们一生，我们应该好好保护它。

(三) 教师引导幼儿学习保护新牙的正确方法。

1. 教师启发幼儿讨论：在恒牙长大的过程中，小朋友们应该如何保护它？

2. 教师组织幼儿继续观看情境表演，如教师操作“恒牙”的模型说：“我在慢慢长大的时候，请小朋友千万不要用舌头去舔我、摇我，那样我会长得不整齐，长大以后会很难看，而且嚼食物不方便。有些时候乳牙还没完全掉呢，我就会很快从旁边长出来，这时候你应该让爸爸妈妈带你去医院把那顆快掉的乳牙拔掉，给我腾出好位置。”3. 师幼一同玩游戏“换牙庆祝会”，让幼儿扮演“乳牙”和“恒牙”角色，在表演的过程中逐渐了解换牙的过程，并学会保护新牙的方法。

活动建议：

在日常生活中教师和幼儿要主动关注牙齿的变化，发现变化时，幼儿能主动告诉教师，教师也能及时引导幼儿以一种平常的心态来对待，注意倾听幼儿的体验，让他们顺利渡过这个阶段。

活动反思：

本节课主要是借儿童换牙期，对他们进行保护牙齿的教育，

帮助儿童学习刷牙的正确方法，了解牙齿保健的常识，并初步养成良好的卫生习惯，帮助有牙病的孩子消除看牙的紧张心理。这节课，我始终遵循“激趣引题—经验交流—拓展延伸”这条主线，精心设计教学过程，灵活的采用情境激趣、图文结合、联系实际等多种教学方法，注重了趣味性，生活性，实践性，达到了学生学会自我教育、养成良好生活习惯的目的。在教学活动中，我充分运用多媒体、牙齿模具等资源，设计了一系列生活化的活动——“互相笑一笑”、“谈换牙的感受”、“说换牙时的难忘事”等满足了儿童的需要，并运用有关动画片有机地切入到教学活动中，让学生在愉快的氛围中主动参与，快乐学习。同时，我在教学活动中给学生提供了充分的观察、探究、讨论和交流的时间。在看完动画后，从学生的实际出发，辨析芳芳和奶奶换牙的区别，引导学生关注自己的牙齿，正确看待换牙现象，并初步弄清恒牙与乳牙的区别。在教学活动中我始终以学生学习的引导者，指导者，合作者的角色出现，注重教会学生自主、合作、探究的学习方式。教学过程呈开放性，让学生充分参与活动，重视学生亲身体验，体现了《品德与生活》的生活化。

大班社会活动教案做个诚实的孩子篇九

一、设计意图：

每逢过节，父母及长辈总会想尽办法取悦孩子，这当中就包括为孩子的腰包“充电”。没有通过任何劳动，孩子就能够得到报酬，钱来得如此容易，他们自然不会珍惜。如今在幼儿之间存在乱花钱，乱买东西的现象，经常看到他们把自己买的一些小玩意儿带到幼儿园来，如：动画片贴纸、卡片、质量非常差的玩具等。归根到底是他们理财能力差，不知道该如何支配金钱，不知道如何合理有效地利用金钱。这次活动以幼儿中最常见的“花零用钱”现象为例，引导他们学会理财，其实学会理财不仅仅是学会花钱，更是一种构建生活的方式，相当于一种技能，学会理财这不但能培养孩子的好习惯，对以后孩子的独立生活也将起到重要影响。

二、活动目标：

- 1、 通过活动帮助幼儿正确树立消费观念。
- 2、 通过言传身教使他们懂得花钱要合理、有计划、有节制。
- 3、 通过感受亲情，懂得珍惜零用钱。

三、活动准备：

- 1、 准备两则关于幼儿花零用钱的小故事。
- 2、 人民币1张。

四、教法：

- 1、 提问法：因为提问能引导幼儿有目的地、仔细地观察，启发幼儿积极思维，使幼儿懂得平时我们应注意健康消费。
- 2、 启发式教学法：通过正反两个故事启发幼儿讨论两个人的做法，谁对谁错。

五、学法：

交流讨论法：幼儿通过探讨、交流，既有师生互动，也有幼儿与幼儿的互动，使幼儿获得更多有关消费的知识。

六、活动过程：

(一) 导入活动

教师出示人民币，提问：“这是什么？可以用来干什么？”幼儿自由回答。

(二) 引导幼儿讨论：用零用钱干什么？

教师：“这是老师的妈妈给老师的零用钱，你们有零用钱吗？你们会用你们的零用钱干什么呢？”（幼儿自由回答）

（三）幼儿欣赏故事，幼儿根据故事内容进行讨论。

（1）讲故事一：豆豆平时很听妈妈的话，妈妈在开心的时候都会给豆豆十元钱零用钱，让豆豆自己分配。可是妈妈发现，她给豆豆的钱，没几天就没有了，家里出现了自己从来都没有见过的卡片、动画片贴纸等。问了豆豆才知道，这些都是豆豆用妈妈给他的零用钱买的。妈妈听了，很生气，狠狠地对他进行了批评。

（2）组织幼儿讨论

1、豆豆这样做对吗？为什么？

2、如果是你，你会怎样花这些零用钱？

教师小结：豆豆这样做是不正确的，他只知道只知道这钱是妈妈给的，用光了也不心疼，自己想要什么就买什么，没有考虑到自己买的这些东西有没有用处，最后买了一堆没有用的东西回家。但他没有想到爸爸、妈妈们挣钱是多么不容易，舍不得吃、舍不得穿，供我们上幼儿园，我们应从小懂得劳动获得报酬的道理，理解爸爸妈妈的辛劳。不要再乱花零用钱。

（3）讲故事二：小小很喜欢帮妈妈做事情，喜欢帮妈妈擦桌子、拿拖鞋、洗碗等。每次她帮妈妈做完事，妈妈都会给她一块钱。小小把妈妈给的钱全部都放到了自己的小熊储蓄罐里。一天天下来，小小的小熊里装满了钱。当爸爸和妈妈过生日时，小小都会从自己的小熊里拿一些钱出来，买一朵花送给自己的爸爸和妈妈。一天，小小在家看电视，看到灾区的小朋友没有东西吃，没有衣服穿，觉得他们很可怜，于是她在妈妈的陪同下，把自己的小熊捐给了灾区的小朋友，妈妈笑

着对她说：“小小，你真有爱心！”

(4) 组织幼儿讨论

- 1、小小这样做对吗?为什么?
- 2、如果是你你会怎么做?

教师小结：小小这样做，非常棒。它能够通过自己的劳动，挣到零用钱。他没有像豆豆那样马上把钱用掉，而是存到自己的储蓄罐里。在家人过生日时，她还能想到用自己的钱给家人买礼物，使爸爸妈妈感到非常的开心。当看到灾区的小朋友遇到困难时，把自己的零用钱都捐给了灾区小朋友，让零花钱花在有意义的地方。

(四) 集体讨论

- 1、豆豆和小小你们喜欢谁?为什么?
- 2、以后你们会怎样花零用钱呢?

教师总结：爸爸妈妈赚钱都很不容易，我们应该珍惜他们给我们的零用钱，把零用钱用到有意义的地方去。

大班社会活动教案做个诚实的孩子篇十

- 1、让幼儿知道重阳节是所有老人的节日，了解爷爷奶奶的辛苦，感受老人对他们的爱。
- 2、激发幼儿尊敬和关心爷爷奶奶的情感，愿意为他们做力所能及的事。
- 3、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

- (1) 爷爷接送小朋友入园，离园。
- (2) 奶奶在摘菜，准备晚饭。
- (3) 爷爷生病了，躺在床上休息。

皱纸、笔、信封等材料。

与一名幼儿的爷爷奶奶联系，并邀请其父母，请他们谈谈自己的经历。

准备几张与爷爷奶奶的合影照片。

1. 知道重阳节是老人的节日。

九月九日是一个传统节日，称重阳节。在这一天，老人们会聚集在一起，谈谈他们的昨天、今天、和明天，他们将感到非常快乐。因此，重阳节亦称老人节，是爷爷、奶奶、外公、外婆的节日。

2. 请一幼儿家长谈谈自己的经历，让幼儿感受祖辈的辛苦。

(1) 请爷爷奶奶谈自己年轻时辛勤工作、养育子女的艰辛请父母谈上一辈对自己的关心、照料。

讨论：爷爷奶奶辛苦吗？为什么？

小结：爷爷奶奶真辛苦。

(2) 请爷爷奶奶谈谈对小朋友的爱，平时是怎样关心小朋友的。请幼儿借助照片边看边说说自己的爷爷奶奶。

讨论：你喜欢你的爷爷奶奶吗？他们是怎样关心你的？

小结：爷爷奶奶真爱小朋友。

3观看情景表演，激发幼儿愿意为爷爷奶奶做力所能及的事。

讨论;这时你可以做什么?

小结;我们也要关心爷爷奶奶，听他们的话，让他们开心。

4. 每位幼儿自制送给爷爷奶奶的礼物。

大班社会活动教案做个诚实的孩子篇十一

二、活动目的:

1、丰富原关食物味道的知识，丰富词：甜甜的、酸酸的、香香的。

2、能正确运用感官，发展幼儿的感知能力及想象力。

三、活动准备：布娃娃一个，录音机、音乐磁带，有关甜味、酸味、香味的食物若干。

四、活动过程:

1、以乐乐小朋友过生日引出课题：尝尝味道。

今天是乐乐的生日，他很高兴，他带来了许多好吃的东西要请小朋友吃。小朋友吃的时候，看看你吃的是什么东西?它是什么味道的?小朋友边吃边告诉旁边的小朋友。

2、集中活动内容:

(2)丰富词：甜甜的、酸酸的、香香的。

(3)小朋友你喜欢吃什么味道的东西呢?但是不能吃太多甜甜的东西，这样，牙齿会吃坏的。

3、按味道分类：

(1) 乐乐请我们吃东西，我们也送好吃的东西给乐乐吃好吗？乐乐要我们把礼物放在三个篮子里。把味道是甜甜的放在一个装糖果的标记的篮子里；把味道是酸酸的放在一个装杨梅标记的篮子里；把味道是香香的放在一个装花生标记的篮子里。

(2) 乐乐说你们分得真好！这是甜甜的味儿；这是酸酸的味儿；这是香香的味儿。谢谢小朋友送来这么多好吃的礼物。

4、播放单音乐《生日快乐》，活动结束。

让我们唱歌跳舞来祝贺乐乐的生日吧！

大班社会活动教案做个诚实的孩子篇十二

活动目标：

- 1、能用连贯的语言讲述自己喜爱的灯的名称、所用材料及喜爱的原因。
- 2、帮助幼儿进一步了解中国民俗节日——元宵节，共享集体活动的快乐。
- 3、熟悉()歌曲的旋律，学唱歌曲，有表情地演唱歌曲。
- 4、熟悉()歌曲的旋律，理解歌词内容，跟唱歌曲，提高学新歌的兴趣。

活动准备：

- 1、自制或购买的各式花灯；
- 2、网上收集花灯图片文字资料；

3、民族乐曲磁带一盘；

活动过程：

1、导入：今天是正月十五元宵节。俗话说“三十的烟火，十五的灯”，农历正月十五是我国民间又一个十分隆重的传统节日。

1)介绍元宵节的由来

正月十五元宵节，又称灯节。古时候，一到过年，家家户户张灯结彩，普天同庆。当时挂灯于门上，除了节日期间照明之外，多是为了增添节日气氛。从大年三十到正月十五，很多民俗活动是和灯连在一起的，至元宵节这天人们不光吃元宵，观灯、赏灯也是延续了20xx余年的民俗，所以俗称“灯节”。

2)介绍元宵节的主要活动：

看灯会：元宵节的中心内容是观灯，所以元宵节也叫灯节。自古到今，元宵灯会、灯谜会总是异彩纷呈，热闹非凡，家家户户，亲人相携相伴而出，赏灯猜谜，其乐无穷。

吃汤圆：元宵和春节的年糕，端午节的粽子一样，都是节日食品。吃元宵象征家庭象月圆一样团圆，寄托了人们对未来生活的美好愿望。

猜灯谜提灯笼

2、介绍元宵节：元宵节是我们中国人的传统节日，你们是怎么欢度元宵节的呢？（幼儿讲述过元宵节的经验）

3、我们都知道元宵节的花灯是最漂亮的了！那你见过哪些好看的花灯呢？它们的名字叫什么？！网”

用什么材料制作而成的?它的颜色, 怎么样?什么造型?我们一起来看看还有哪些好看的灯。

1) 引导幼儿观察网上下载花灯图片;

2) 引导幼儿看小朋友带来的灯。

4、学古诗

《正月十五夜》唐·苏味道

火树银花合, 星桥铁锁开。

暗尘随马去, 明月逐人来。

游骑皆秣李, 行歌尽落梅。

金吾不禁夜, 玉漏莫相催。

5、延伸活动: 运用腊光纸等材料, 进行花灯的制作。

活动反思:

本节活动的设计激发了幼儿兴趣, 让幼儿知道元宵节是中国的传统节日, 进一步了解元宵节的习俗是吃元宵, 点花灯和猜灯谜。

大班社会活动教案做个诚实的孩子篇十三

活动目标:

1、运用坐地铁的生活经验, 学习计数。

2、在掌握简单轨道交通地图的基础上解决生活中的实际问题。

活动准备：地铁线路图（大的一份，小的若干份），笔，小红旗若干，建筑图片（东方明珠等），地铁标记图片、记录纸。

活动过程：

一、 认认地铁线路图

1、 拿出地铁标记。

提问：

你见过这个标记吗？这个标记表示什么意思？

你在哪里看到过这个标记？你坐过的地铁是几号线呢？

小结：轨道交通很便捷，它们可以送你去各个地方。

2、 拿出地铁线路图（每条轨道线旁边有数字标志）。

提问：

这张轨道交通图共有几条地铁线？你怎么知道的？（有数字标志）

除了数字外，还有什么方法来区分不同的地铁线？（颜色）

地铁线路图上的圆圈表示什么？（站点）

在交叉点上的圆圈是什么意思？（换乘站）

3、 拿出几个上海标志性建筑（东方明珠、上海南站）。

提问：

上海有很多有名的建筑，这个是（东方明珠），（贴上去）坐几号线能到？（2号线）

还有这个是？（上海南站），（贴上去）坐几号线能到？（1号线和三号线都可以到）

二、看图学乘地铁

1、去东方明珠

今天长颈鹿要坐地铁去逛逛上海了。

提问：

现在长颈鹿要从这一站出发到东方明珠，能不能告诉它要坐几号线去东方明珠。要乘多少站？起始的圆圈要数吗？为什么？（起点贴上小红旗）

小结：地铁停下来是第一站，所以起始的圆圈不用数。

出示记录纸，介绍地铁标志表示坐几号线，圆圈标志表示站点。

（教师记录）来数数看坐几站。

2、去上海南站

换乘

那你们告诉小熊，它可以几号线换乘几号线。（7号线换1号线或者3号线），那我们也把这个换乘的方法记下来。

孩子观察记录纸，讨论一种换乘的表示方法。（横线或箭头等）

请个别幼儿来数。（7号线换3号线）教师记录。

还有一个方法：7号线换1号线 幼儿记录。

师：哪个比较快，一个是6站，它停靠的站比较少，比较节约时间，所以换乘1号线比较快。

三、去世博园

1、幼儿操作

今天还有一个朋友（小兔）要去中华艺术宫，这些地铁都能帮助它到达世博园区吗？请小朋友来帮帮它。

请把乘坐的方法记录下来。（小朋友人手一份，计数后记录下来）

2、教师和幼儿一起验证结果。

小结：地铁可以有很多不同的换乘路线，都可以把我们送到想去的地方。而且停靠的站点少，换乘的少，都可以帮我们节约时间，让我们更快的到达。

大班社会活动教案做个诚实的孩子篇十四

活动目标：

- 1、懂得自己长大了，应该学着关心和照顾弟弟妹妹。
- 2、以热情大方的态度帮助弟弟妹妹，萌发当大班小朋友的自豪感。
- 3、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

4、大胆说出自己的理解。

活动准备：

制作小礼物的材料、笔、纸等。

活动过程：

1、讨论怎样当哥哥姐姐。

(1)、小朋友刚上幼儿园，我们怎样当哥哥姐姐去帮助弟弟妹妹呢?“网”可以为他们做些什么?(带他们参观幼儿园，一块玩，帮他们穿衣服、叠被子等。)

(2)、遇到困难时怎么办?

2、制定帮助计划。幼儿以小组合作的形式制定帮助计划，用绘画的形式记录讨论结果，在全班交流。

3、实践活动。幼儿根据自己制定的计划开展与弟弟妹妹交朋友的活动，教师跟随幼儿，并提醒注意安全。

(1)、为刚入园的小朋友表演自己编排的节目，讲故事等。

(2)、我当小向导。带领弟弟妹妹参观幼儿园，引导他们辨认相应的标志，学习向工作人员问好。

(3)、我来帮助你，帮助小班小朋友学会根据标志取放物品等，叫小朋友入厕、盥洗的方法。

(4)、一起做游戏，邀请小班小朋友共同开展游戏活动。

活动反思：

本次活动较好地完成了预定的教育目标。我在活动的组织中

注重观察、引发大小幼儿之间的互动。但偏多考虑的还是大班幼儿，其实对于小班幼儿来说，他们在活动中的体验和收获也同样值得去挖掘和重视。因为是借班上课，我对孩子们的经验储备不是特别了解，同时大带小的活动也需要一定的经验储备，所以在活动现场孩子们还是有一些陌生感，但是孩子们的发展都是很不错的。

大班社会活动教案做个诚实的孩子篇十五

- 1、理解故事内容，体验礼物带给人的快乐。
- 2、学习关心和体谅别人。
- 3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
- 4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

故事中小动物的头饰、故事磁带、字卡：新年礼物

1、你收到新年礼物了吗？

大家刚刚过完了一个热热闹闹的新年，过年的时候大家都会互相送礼物，有什么礼物？

想一想，自己收到了谁送的礼物。

介绍自己最喜欢的一份礼物。

2、收到礼物真开心。

我们收到了别人送的礼物，森林里的小动物有没有收到礼物呢？

我们来听一个故事，题目叫《新年礼物》。

出示字卡：新年礼物。

教师讲述故事，鼓励幼儿认真倾听。讲述中，随情节展开出示相应的动物头饰。

引导幼儿体验小动物收到新年礼物的喜悦心情，并知道每只小动物收到了什么样的礼物。

熊伯伯收到特别的礼物后的心情是怎样的？