

最新幼儿园端午节活动方案小结 幼儿园 端午节活动总结(实用10篇)

调研方案需要考虑到可行性和可控性，以确保调研的顺利进行和结果的准确性。婚礼策划是一个综合性的工作，以下是一些必备的婚礼策划工具和资源。

幼儿园端午节活动方案小结篇一

为传承和发扬民族优秀传统文化，营造欢乐、喜庆、祥和的节日氛围，在端午节到来之际，xx区第二*儿园开展“浓情端午”系列活动。

首先，幼儿园教务处根据上级文件精神，拿出详细的端午节活动方案，并在例会上向所有老师针对此次活动提出要求。按照幼儿园端午活动方案，x月12日，各班老师利用动形象的课件向孩子们介绍了端午节的来历及我国传统的风俗习惯及文化。有的班级教师根据自身特长和班级实际情况，给孩子讲解包粽子的具体方法，现场亲手教幼儿包粽子；有的班级自制“旱龙”，在教室里进行“划龙舟”比赛；有的班级制作艾叶香包、香囊，孩子们把这些自制的香包、香囊带回家送给自己的长辈，家长们也与孩子一起共同感受端午浓情！

x月14日，幼儿园通过班级qq群，微信群等方式，向家长们普及节能减排，低碳环保知识，倡行文明公约，让家长在端午节中争做文明使者，普及文明新风。

x月15日，结合端午节的风俗，我园开展了“诗歌端午”，经典诵读比赛。组织幼儿通过颂古诗，品端午，感知中国传统文化的博大精深。

在丰富多彩的端午活动中，老师们带着孩子们感知端午、走进端午、品味端午，体会着传统节日的快乐与童趣。此次活

动，不仅激发了幼儿热爱祖国、热爱家乡、热爱自然的情感，还深化了社会主义核心价值观体系宣传和教育，弘扬中华民族优秀传统文化和传统美德。

幼儿园端午节活动方案小结篇二

端午节活动已经接近尾声了，由于今年时间上两个节日间隔较短，而且六一之后只有两天的活动时间就开始了端午假期。布置节日环境、“端午庆祝活动”等几个活动只能在2天的时间里完成，时间上比较紧张。即便如此，在家长朋友的大力支持下我们的端午节活动仍然开展得有声有色、丰富多彩。

情况总结：

本主题活动是以“端午节”为基本材料而生成的以促进幼儿全面发展为目标的教学活动之一，源于幼儿对生活中所熟悉的事情“端午节”的关注，并在此基础上不断为幼儿的好奇、兴趣而及时调整、修正、设计的活动。整个活动的展开是以幼儿参与适宜引导为主。活动采用让幼儿回忆、谈论端午节，在丰富的感性经验基础上，通过图片、出示实物、讨论等活动，帮助幼儿了解、强化了对端午节的认识。并且将幼儿的学习地点还扩展到了家庭(如让幼儿回家包粽子、向妈妈、奶奶学习蛋的制作方法等)，体现了幼儿是教育的主体和教师尊重幼儿个体学习方式意识。

我们的主要活动有以下几个方面：

- 1、利用进餐前后及午睡前向孩子们讲述了故事《端午节的传说》《端午节的由来》《端午节的风俗》。
- 2、学儿歌。同样利用进餐前后及午睡前的时间，教孩子们学念了三首既通俗易懂又琅琅上口的儿歌《端午》，孩子们非常喜欢这首儿歌，在短时间内就将儿歌学会了。

3、装饰制作《小粽子》并用它来装饰环境。

4、制作彩蛋。在老师的精心组织下，孩子们在蛋宝宝的身上利用彩纸剪、贴、画出漂亮的图案，从制作的过程中可以看出，孩子们非常喜欢这次活动。

5、考虑到六一家长刚刚来园活动，因次本次庆端午就不邀请家长参加，把家长到园包粽子活动更改为请家长将孩子在家包粽子、吃鸡蛋等端午习俗用相机记录下来，发给老师，然后在幼儿园交流分享。

6、孩子从家里带来端午的食品一起分享。

7、认识各种蛋、蛋制品。

妈妈用蛋壳制作了喜洋洋、爸爸将稀有的鹌鹑蛋壳加上底座，方便小朋友观察，一直做到晚上11点多；周海玲、曲志鑫的妈妈用纸折出了一串漂亮的粽子；张宜骏、张若熙、曲志鑫妈妈还亲手做了鸡蛋饼和煎鸡蛋，加上王炫皓奶奶的蛋饺，小朋友分享的时候一直喊着没吃够，可见她们的厨艺是多么精湛！夏钰涵家长还精心找到了各种蛋的内容和营养价值介绍，老师讲完以后相信小朋友会更喜欢吃蛋。不仅仅是这些，家长朋友为孩子们做的香包、五彩线、按时带到幼儿园的粽子、鸡蛋等等。正是因为这样，我们的活动才能按时、顺利的开展，孩子们才能在活动收获更多的精彩和快乐！同时家长们的大力配合也让我们老师感动万分，我们会将的支持化为我们工作的动力，以更加饱满热情的态度投入到工作中。

衷心的感谢所有家长的支持与配合，相信在我们的合作下孩子们会有更出色的发展和表现！

幼儿园端午节活动方案小结篇三

“五月五，过端午，粽叶青，糯米香；挂菖蒲，带香

包……”为了让孩子们感受端午节中国传统文化独特的习俗，xx镇中心幼儿园xx路分园近日开展了“喜迎端午，粽情欢笑”端午节主题活动。活动主要分为“说端午”、“唱端午”、“画端午”、“编蛋袋”、“包粽子”“品尝粽子”6个环节，让孩子们通过实际操作，亲身体验，进一步了解了端午节。

活动一：《说端午》

本次主题活动，老师首先借助生动形象的课件让孩子们了解端午节的由来，让孩子们说说、讨论他们所了解端午节的习俗，让孩子愿意说、喜欢说，培养孩子们的语言表达能力。

活动二：《唱端午》

孩子们通过观看端午的视频、故事，学唱端午儿歌、诗歌，感悟悠远流长的华夏文明，用心体验端午这一传统节日蕴含的意义。

活动三：《画端午》

中班的孩子们开展了“画龙舟”活动，教师启发、鼓励孩子们大胆地表达和创作，一幅幅色彩鲜艳、形状各异的龙舟呈现出来。

活动四：《编蛋袋》

端午节编蛋袋、挂蛋袋是我们的民间习俗，老师向孩子介绍了编制蛋袋的材料，逐步讲解编制步骤，孩子们相互合作，一人双手拿线一人编织，一个个漂亮的蛋袋在孩子们的巧手中得以诞生，孩子们的脸上乐开了花。

活动五：《包粽子》

本次《包粽子》活动还招募了两名家长志愿者当助教，两名家长助教向孩子们展示了包粽子的技巧，现场给孩子们展示折粽叶、填糯米、裹叶子，扎线……孩子们好奇专注地模仿着包起了粽子，一双双小手“忙碌”地穿梭在一张张翠绿的粽叶间，紧接着一个个小粽子也脱颖而出。

活动六：《品尝粽子》

浓浓的节日氛围在园内停留，孩子们跟同伴讲述着自己包粽子的过程，分享着自己包粽子成功时的喜悦，虽然粽子没有家长助教包得那么漂亮，但那是孩子们亲手制作而成的粽子，品尝的时候更是别有一番滋味。

随着本次“喜迎端午·粽情欢笑”端午节主题活动的开展，孩子们从开始感知端午、走进端午，最后品味端午，使整个主题活动妙趣横生，不仅让孩子了解了端午节的由来与习俗，也让孩子们感受到传统佳节悠久的文化气息，提前让孩子们度过了一个轻松、愉快而又收获颇丰的端午节。

幼儿园端午节活动方案小结篇四

中国的传统节日端午节即将到来之际，为了让孩子进一步了解端午节的一些风俗和来历，培养孩子对中国传统文化的兴趣。2015年6月19日，**幼儿园开展了端午主题活动之快乐包粽子活动，中大班的小朋友和老师一起亲手包粽子，而小班的小朋友则自由参观，有的小朋友还积极参与进来呢，大家都体验到了包粽子的快乐。

活动前几天，老师们就已经给孩子们讲解了许多关于端午节习俗。孩子们被老师讲述的故事感动着，其中最为孩子们津津乐道和印象深刻的就是“屈原的故事”，通过老师的讲解，孩子们了解了端午节的来历及意义，了解了我国传统的风俗习惯及文化。

幼儿园里的老师们也早早的准备好了包粽子的材料，首先孩子们认识了粽叶、糯米、黑芝麻馅料、火腿肠等材料，然后在老师的带领下准备包裹粽子。

代老师先给大家演示粽子的制作方法，孩子们认真地倾听着。演示完毕后，孩子们也迫不及待的行动起来，只看到一双双稚嫩的小手“忙碌“的穿梭在一张张翠绿欲滴的粽叶间”，几分钟后，在孩子们辛勤的努力下，一个个形态各异的粽子跃然桌上，虽然不成样子，但蕴含着孩子们甜甜的心血。

我们开展这样的活动，目的是让孩子们感受中国传统文化的魅力。通过活动的开展，小朋友们都知道了农历五月初五是一家人团聚的日子，有吃五黄、挂五端、染红蛋、佩香包、赛龙舟、品粽子的习俗。

在这个有意义的活动中，孩子们在浓浓的节日气氛里学习了包粽子，既锻炼和发展了幼儿的动手能力，又增进幼儿对中国传统文化的了解，获益匪浅。

幼儿园端午节活动方案小结篇五

中国的传统节日端午节即将到来之际，为了让孩子进一步了解端午节的一些风俗和来历，培养孩子对中国传统文化的兴趣。2015年6月12日，君融天湖幼儿园开展了端午主题活动之快乐包粽子活动，中大班的小朋友和老师一起亲手包粽子，而小班的小朋友则自由参观，有的小朋友还积极参与进来呢，大家都体验到了包粽子的快乐。

活动前几天，老师们就已经给孩子们讲解了许多关于端午节习俗。孩子们被老师讲述的故事感动着，其中最为孩子们津津乐道和印象深刻的就是“屈原的故事”，通过老师的讲解，孩子们了解了端午节的来历及意义，了解了我国传统的风俗习惯及文化。

幼儿园里的老师们也早早的准备好了包粽子的材料，首先孩子们认识了粽叶、糯米、黑芝麻馅料、火腿肠等材料，然后在老师的带领下准备包裹粽子。

代老师先给大家演示粽子的制作方法，孩子们认真地倾听着。演示完毕后，孩子们也迫不及待的行动起来，只看到一双双稚嫩的小手“忙碌”的穿梭在一张张翠绿欲滴的粽叶间”，几分钟后，在孩子们辛勤的努力下，一个个形态各异的粽子跃然桌上，虽然不成样子，但蕴含着孩子们甜甜的心血。

我们开展这样的活动，目的是让孩子们感受中国传统文化的魅力。通过活动的开展，小朋友们都知道了农历五月初五是家人团聚的日子，有吃五黄、挂五端、染红蛋、佩香包、赛龙舟、品粽子的习俗。

在这个有意义的活动中，孩子们在浓浓的节日气氛里学习了包粽子，既锻炼和发展了幼儿的动手能力，又增进幼儿对中国传统文化的了解，获益匪浅。

幼儿园端午节活动方案小结篇六

端午节，真热闹□ 20xx年6月8日家佳幼儿园举行“我们的节日端午节”亲子活动，本次活动分两个阶段：

上午中班段包粽子，家长们热情地向孩子们展示包粽子技巧，折粽叶、填糯米、裹叶子、扎线……孩子们好奇地观赏、摹仿。

下午小一班水果大比拼，小二班寿司diy亲子活动。孩子们在家长的指导下，一起学习切水果、制作寿司，一起分享美食。

本次特色活动，不仅开阔了孩子们的视野、丰富了他们的生活经验，体验了亲子活动的乐趣，而且拉近了孩子、家长、老师之间的距离。相信通过积极有效的家园互动，能更好地

促进幼儿的发展。

幼儿园端午节活动方案小结篇七

本次端午亲子活动邀请了我们的家长参加。我们从早上8点左右就去了幼儿园，和班里的小朋友一起承担这次活动的任务。这个任务是自己包粽子。

幼儿园准备了粽子叶和糯米。我们只需要包粽子。参与者也包括我们的孩子，我们只是帮手，像我一样，教宝宝包粽子。我还没包粽子。以前端午节的时候，家人都会去超市买。这次是自己做的，但还是觉得新鲜，充满斗志。

这个活动最有趣的就是手工做，让我们感受到了包粽子的乐趣，也让我们和孩子的联系更加紧密。大家都在努力学习。当然，有些家长是有经验的，把粽子做好做快就成了我们学习的对象。当我学会后，我回到我的孩子身边，告诉他如何包装。并经常发表自己的意见。让我们相处得很好。

以前我家孩子都很内向，不怎么和我们交流。他们只是整天躲在房间里看动画片或者玩积木。因为工作忙，我们没有多余的时间和他们交流。毕竟我们每天上班，没时间想那么多。虽然我们很关心孩子，但并没有那么关注他们。我们每次都做得不好，这也无形中拉开了我们母子之间的距离。

我想弥补，但是我抽不出时间。正好公司这个端午节放假，幼儿园正好让我们参加这个端午节。也希望和孩子近距离相处，好好交流。这个活动以我国传统节日习俗为基础，为我们所熟悉。但是对孩子来说是一个非常有趣的互动，让他们非常想参加这个活动。

这项活动具有竞争性质。做得快的家长可以得到奖励。做的慢的家长会在最后配合老师蒸粽子。为了尽快包好饺子，孩子表现出了我从未见过的一面，非常活泼开朗，让我感受到

了他在这次活动中的心情，觉得参加这次活动是值得的。孩子需要快乐。

这次活动让我觉得很满足。我在幼儿园感受到了孩子们的关怀。作为父母，我对我的孩子将继续在幼儿园接受教育感到放心。作为父母，我们最希望的就是孩子能接受更好的教育，健康成长，在学校快乐。我们可能会被工作耽误，但我们一直都是非常关系的亲生孩子。虽然幼儿园里做的事情都比较简单，但是活动的真正意义已经达到了。我们不仅和孩子相处得很好，还让他们自己知道怎么做。对孩子的发展极为有利。对于以后的活动，如果有时间，我会尽量参加。

幼儿园端午节活动方案小结篇八

因为我工作的幼儿园在农村，我带的孩子知识比城市长大的孩子差。关于这方面的思考，我在教端午节之前，做了一个简单的关于孩子端午节知识的调查，发现孩子对这个节日一无所知。

据调查，为了给组织端午节和即将到来的端午节打好基础，我选择先在活动书中教授儿歌端午节，让孩子们对这个节日有所了解。活动中，我尽可能生动地讲解儿歌中的每一个恰当的词语，让孩子们熟练地掌握儿歌的内容。端午节假期，我给孩子们布置了一个作业：仔细观察并记住端午节期间的所见所闻以及与节日相关的活动，开学后分享给老师和其他小朋友。

端午节刚过，我发现所有的孩子都聚在一起，热火朝天地谈论“吃粽子，赛龙舟”，我感到一阵喜悦。似乎端午节的话题引起了孩子们的注意。下午到达公园后，端午节正式开始。“你在端午节看到了什么？你玩的什么？”起初，一些孩子举手告诉我“端午节我叔叔一家来我家吃饭。”“我妈和外婆一起包饺子，我吃了很多。”我家门口插着艾草。”“我在家里的电视上看到了龙舟，”我说。“它是什么

样的？”“我来了”“我来了”孩子们迫不及待地回答。“你还看到了什么？”

我问。“他们在赛龙舟，他们喊着‘加油！’一边做这个（用手划水）！一个孩子正忙着打着手势。其他孩子再也忍不住了。有的加入了浩浩荡荡的“划龙舟”，有的成了喊着“加油”的拉拉队。班级突然好像爆炸了。看着孩子们兴奋的脸，我决定取消原定的谈话计划，来一场‘龙舟赛’！”

我选择开展‘赛龙舟’活动，让孩子们始终处于真实的活动场景中。在这样的情境中，孩子能够主动地与人和事物互动，不断地发现问题，积极地探索解决问题的方法，无形中促进了孩子心智的发展。在这次活动中，孩子们的专注、坚持、合作、协调能力非常突出，我认为这与孩子们在活动场景中的自主探索和自我感受体验是分不开的。

幼儿园端午节活动方案小结篇九

为了丰富幼儿饮食文化生活，培养孩子动手能力，增强亲子情感交流，并充分展示幼儿家长厨艺，为幼儿的健康成长打造美食天地。5月31日上午，石龙阳海幼儿园举行了筹备已久的庆六一、迎端午“亲子乐多fun”美食节活动。

美食节活动由教师舞蹈队开场舞《欢乐舞台》拉开序幕！热情洋溢的老师们一开场就点燃了全园师生及家长的激情！

紧接着就是一群活泼可爱的小厨师们闪亮登场！来了一场《疯狂大请客》！

接着上场的是大班级充满温情的手语表演《让爱住我家》……宝贝们成了全场关注的焦点！

本次美食节活动，成为家长与孩子互动、沟通、交流的平台，成为孩子学习的活课程。

幼儿园端午节活动方案小结篇十

中国的传统节日端午节即将到来之际，为了让孩子进一步了解端午节的一些风俗和来历，培养孩子对中国传统文化的兴趣□20xx年6月9日，君融天湖幼儿园开展了端午主题活动之快乐包粽子活动，中大班的小朋友和老师一起亲手包粽子，而小班的小朋友则自由参观，有的小朋友还积极参与进来呢，大家都体验到了包粽子的快乐。

活动前几天，老师们就已经给孩子们讲解了许多关于端午节习俗。孩子们被老师讲述的故事感动着，其中最为孩子们津津乐道和印象深刻的就是“屈原的故事”，通过老师的讲解，孩子们了解了端午节的来历及意义，了解了我国传统的风俗习惯及文化。

幼儿园里的老师们也早早的准备好了包粽子的材料，首先孩子们认识了粽叶、糯米、黑芝麻馅料、火腿肠等材料，然后在老师的带领下准备包裹粽子。

代老师先给大家演示粽子的制作方法，孩子们认真地倾听着。演示完毕后，孩子们也迫不及待的行动起来，只看到一双双稚嫩的小手“忙碌“的穿梭在一张张翠绿欲滴的粽叶间”，几分钟后，在孩子们辛勤的努力下，一个个形态各异的粽子跃然桌上，虽然不成样子，但蕴含着孩子们甜甜的心血。

我们开展这样的活动，目的是让孩子们感受中国传统文化的魅力。通过活动的开展，小朋友们都知道了农历五月初五是家人团聚的日子，有吃五黄、挂五端、染红蛋、佩香包、赛龙舟、品粽子的习俗。

在这个有意义的活动中，孩子们在浓浓的节日气氛里学习了包粽子，既锻炼和发展了幼儿的动手能力，又增进幼儿对中国传统文化的了解，获益匪浅。