

# 幼儿园体育游戏教案大班教案 幼儿园教案体育游戏大班(通用15篇)

教案可以帮助教师合理安排教学时间和资源，提高课堂教学效果。接下来是一些经过实地教学验证过的安全教案，希望能对大家有所帮助。

## 幼儿园体育游戏教案大班教案篇一

1. 开始部分：动物模仿操幼儿能跟着老师做操。

2. 基本部分

(1) 游戏：“电羊”介绍游戏玩法、规则、边讲边示范。(教师请小朋友扮小山羊，这当中有老师事先指定的几名“电羊”。小羊在场地上一边玩耍，一边念儿歌：“头上两只角，身上长白毛。爱吃青青草，咩！我是小山羊。”另选一幼儿扮大灰狼，背对“羊群”站立。儿歌念完，“大灰狼”转身喊：“我来吃羊啦！”即追逐“羊群”，“羊群”四散跑开。如果大灰狼捉住了“小山羊”，就可把“小山羊”带出场外。如果“大灰狼”抓住电羊，电羊就发出“的铃铃”的声音，“大灰狼”触电，站着不能动。千万注意，不能让“大灰狼”和其它“小山羊”知道谁是电羊。)

(2) 让幼儿学念“小山羊”儿歌数遍。

(3) 幼儿玩电羊游戏数遍后，教师鼓励小山羊不要被大灰狼抓住，表扬没被抓住的幼儿。而“大灰狼”抓“小羊”越多越能干。

3. 活动结束：

玩民间游戏“炒蚕豆、炒豌豆”数遍。

教师简单小结，表扬机智、勇敢的小朋友。

## 幼儿园体育游戏教案大班教案篇二

- 1、让幼儿了解暑假户外安全应该要注意些的事情。
- 2、通过学习户外安全教育让幼儿学会自己该如何做？
- 3、培养幼儿更多的了解安全知识来保护自己。

相关视频、图片。

（一）谈话引出活动。

教师引导幼儿用完整的句子来回答问题。

（二）利用图片让幼儿了解户外应该要注意哪些？

1、出示图片一。

教师：小朋友你们看看图片的叔叔，他在做什么呢？

幼儿根据自己所看到的来回答

幼儿根据自己的自身经验来说说自己的观点。

教师：小朋友自己在家的时候不要乱给别人开门要问清楚敲门人是谁？对于自己不认识的人我们不要随便的给别人开门。还有对于陌生人给的东西我们也不要随便的去乱拿来吃。

2、出示图片二。

教师：小朋友你在图片上看到什么？那位小朋友怎么了呢？

幼儿根据自己所看到的用完整的句子来回答问题。

教师：现在的天气越来越来炎热了很多小朋友都喜欢的到有水的地方来玩。那位小哥哥拿到了玩具就跑到河边去玩耍也不管旁边的小姐姐怎么叫他也不听。对于河边竖立着的“危险”标记也是视而不见。

教师：小朋友在放暑假的时候，小朋友不乱跑到有水的地方去玩耍更加的不要和哥哥姐姐结伴去河边的玩，在有些地方竖立了“危险”的. 标记我们不要去那里玩。我们要做到防溺水的安全。

### 3、出示图片三。

教师：在暑假的时候，爸爸妈妈都是会带小朋友出去玩，小朋友出去玩的时候应该要

注意些什么呢？小朋友来看看这位小朋友他做的对吗？

幼儿根据自己的经验来讲一讲。

教师：小朋友跟着自己的爸爸出去玩的时候能够遵守交通规则，红灯亮了我们停，绿灯了我们行。不会在马路上乱追乱跑的。

### 4、出示图片四。

教师：夏季是多雨季节，经常会下雷阵雨。在下雷阵雨的时候我们应该怎么做呢？让

我们看看这些人做的对吗？

幼儿根据自己的经验来讲一讲。

教师：在下雷阵雨的时候，我们应该要在家里不要乱跑出去更加的不要跑到大树下面躲雨，在下雷阵雨的时候不要看电视、打电话。房间里的窗户和插座要及时的关掉。

### （三）观看暑假户外安全视频。

教师：小朋友，上完今天的课我们就要开始我们的暑假生活了。我们不仅要在家里的时候注意家中的安全，还要注意去外面的时候要注意户外安全。面对陌生人给的东西，我们不要乱吃，也不要跟着陌生人走。爸爸妈妈带小朋友去玩的时候要注意交通安全，不要乱跑到河边去玩耍。看到有“危险”的标记，我们要远离。大家都开开心心平平安安的度过一个属于你们自己的`欢乐暑假。

- 1、认识春游中的户外安全提示标志，了解安全标志的作用。
- 2、能够在安全标志的提示下注意自己的活动安全。

重难点：能看懂户外安全标志，并了解安全标志所要提醒我们的事。活动准备：

- 1、《小兔去春游》故事和ppt
- 2、各种户外安全标志图

活动过程：  
与幼儿共同回忆前不久开展的春游活动经历，再次体验春游时的愉快心情。提问：

- 1、前几天我们去了哪里春游？
- 2、你看到了什么最开心？

小结：我们最喜欢去春游，大家高高兴兴地去，平平安安地回来，没有人受伤，真开心！

4、第三段：小兔又和大家一起去看黑冠鹤，它觉得黑冠鹤好漂亮，正想把自己的饼干给黑冠鹤吃，可是它又发现了一个标志，这个标志又告诉我们什么？  
小结：小兔去春游的时候，

因为它看懂了安全标志，小朋友们也提醒了小兔避开危险，保护好自己，所以小兔能和大家一样高高兴兴去春游，平平安安回来，小兔谢谢大家了！

老师在教室空地上安放三个安全标志牌，幼儿跟着音乐和老师一起走走，音乐停，教师说出一种标志，孩子听明白以后迅速找到标志前站好，最快找到的孩子为胜。

1. 初步了解一些基本的自我保护常识和相应的策略。
2. 通过观察图片，推测可能发生的事情，了解这样玩的危险性。
3. 积极参加户外活动，感受自我保护过程中愉快的心情。
4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
5. 加强幼儿的安全意识。

1. 课件：户外安全活动ppt

2. 幼儿储备：幼儿具有自由户外游戏的经验

一、观察课件，请幼儿猜测课件图片中，可能会发生的事情。

1. 请幼儿观察图片，看看小朋友在干什么？这样做危险吗？会发生什么样的事情？

2. 鼓励幼儿观察并结合自己经验说出自己想法。

二、引导幼儿结合自身经验，说一说户外活动中比较危险的行为。

1. 教师请幼儿结合图片，说说户外游戏中还有哪些地方存在危险，为什么有这样的危险？

2. 根据图片内容，与幼儿讨论，指导如何在户外活动中注意安全，保护自己。

师总结：玩滑梯的时候不推不挤，按顺序一个接一个滑滑梯，不能头朝下滑下去；户外四散跑时，学会躲闪；上下楼梯，不推拉不拥挤。

三、组织幼儿讨论，怎样玩才能保护好自己。

师：刚才我们说了很多玩的地方和方法都比较危险，那么怎样才能保护好自己呢？请小朋友们说一说。

活动结束后，教师带领幼儿到户外场地，现场讲解玩大型玩具时如何保护自己不受伤害。教师也在活动中不断提醒幼儿，示范正确的方法，让幼儿在活动中学会保护自己。

## 幼儿园体育游戏教案大班教案篇三

1、在游戏中，教师以幼儿感兴趣的方式组织游戏，并让幼儿有充分的自主选择游戏空间，明确自己的每一次行动任务，从而提高了幼儿练习的主动性和积极性，促进每个幼儿富有个性的发展，而且能充分地让幼儿在完成的同时体验到成功和合作的快乐，不断增强幼儿的自信心。

2、组织形式既有集体练习也有小组练习，教师在练习中也能较多地观察幼儿，以及对个别能力差的幼儿进行指导和帮助。但教师在安排不同难度的障碍让幼儿进行自我挑战时，仍有一些幼儿不能在原有的基础上得到进一步的提高和发展。

3、教师应有意识在练习前提出一些需要解决的问题，让幼儿在游戏中边练习边思考，同时组织其他幼儿与能力较强的幼儿一起分享成功的经验。

4、在进行分组练习时，主教老师对另外一组幼儿的练习情况

观察和了解得不够，从而没能很好地、有针对性地进行指导和评价。

## 《小熊斗怪兽》评析

本游戏设计是建立在对本园幼儿平衡能力等身体素质基础的研究之上的，因而在促进幼儿的发展更具有针对性、实效性；游戏在完成传统体育游戏的任务——促进幼儿身体素质提高的同时还注意促进幼儿意志等心理品质的发展；游戏设计注意活动负荷量的秩序渐进性，注意游戏形式的多样性，将体育活动游戏化，因而大大提高了游戏的趣味性。

## 幼儿园体育游戏教案大班教案篇四

追逐跑是一项深受大班小朋友喜欢的户外体育活动，它简单易行，玩法丰富，并且可以加入各种各样的故事情景和角色，让小朋友置身于故事情境中引导学生肢体的创作并体验心理感受。这样的活动除了有基本的跑步练习外，还让学生在想象的世界当中放松自己的肢体，在有趣的学习中展现对自我肢体的操作能力。同时，老师已不是一个示范者的角色，而是一个参与者和引导者，是课堂气氛的营造者和孩子潜能的激发者。

大班小朋友此时正处于下肢大肌肉群发育和成熟时期，多玩此类追逐游戏有利于幼儿下肢力量、躲闪能力和灵敏协调能力的发展。

- 1、学习简单追逐跑游戏的玩法
- 2、体验追逐游戏的玩法并能感受游戏的快感
- 3、懂得遵守游戏规则的重要性

长绳子捕鱼工具音乐

## 1、开始部分

a□师幼问好，并向前来听课的客人老师问好。

b□热身活动，小朋友跟着老师做热身活动（头部、上肢、躯干、下肢、跳跃和全身运动）。

## 2、基本部分

a□老师向小朋友交代场地布置。整个场地分为开始区、逃亡区和安全区。

b□集体追逐。小朋友两人一组面对面在开始区站立成两队，一对命名为狮子战队，一对命名为恐龙战队，听老师指挥，当听到老师叫狮子战队时，狮子战队跑向安全线，恐龙战队马上去追狮子战队，反之，则玩法相反。每一次追逐结束后回到开始区重新游戏。

c□猜拳追逐。小朋友两人一组面对面站立在开始区进行猜拳游戏，谁输谁跑，谁赢谁追，当跑的小朋友被抓或成功逃到安全线游戏重新开始。

猜拳方法：

(1) 石头、剪刀、布

(2) 情沉糯米叉烧包（广州话版一）

(3) 士多、啤梨、保护自己；左一支，右一支，睇你收埋边一支（广州话版二）

d□情境角色游戏渔夫捕鱼。老师说一个努力认真的渔夫捕鱼的故事，故事内容重点是在捕到鱼的种类：小丁香鱼、大鲨鱼、漂亮温柔的美人鱼等以此来引导小朋友进入角色并配以



简单的儿歌（小朋友：捕鱼，捕鱼，捕到什么鱼？老师回答：捕到一条……..鱼）。当老师回答的时候小朋友开始四散跑。游戏可以有多种规则，老师灵活提示给小朋友。

### 3、结束部分：

活动结束后，小朋友到老师面前找一舒服的位置站好同老师一起做放松运动。然后师幼交流一下今天游戏活动的感受。最后师幼再见并向客人老师再见。

本次课主要是针对大班级幼儿下肢走跑能力和躲闪能力的发展而设计的，活动的内容多以游戏或动物角色的形式进行，深受幼儿的喜欢。其次，本次课构思立足于以下三点：

a□老师作为先知者对幼儿的引导与组织即老师主导作用。

b□幼儿作为独立个体的主体性。

c□老师与幼儿参与活动的平等性即老师既是活动的组织者也是活动的参与者，体现了师幼的平等性。

## 幼儿园体育游戏教案大班教案篇五

### 我是小小传球手

幼儿学习依次传球。

在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

幼儿要先站好，然后依次传递，不能越位传递。

幼儿以各种方式站好，从头顶开始传球，也可以进行腿下传、左右传、边跑边传等。传球游戏能培养幼儿的团队精神，提高幼儿配合、协作的能力。

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

## 幼儿园体育游戏教案大班教案篇六

海豚表演的课件、海底世界的图片、范画、背景画、卡纸、宣纸、大小形状不一的蜡光纸、油画棒、水彩笔、排笔、彩色水、胶水、剪刀、看过《海底总动员》。

1、激发幼儿大胆的想象和创作，学习用不同的美术技法表现海底世界。

2、为家长和孩子们提供更为广泛的互动空间，增进情感沟通。

学习用多种技能表现自己观察到的事物，培养创造力。

2、引导幼儿观察范画

(1) 老师做了一幅图，你们看美不美?美在什么地方?

(2) 你们知道这幅画是怎么做出来的吗?

3、用魔术表演的形式，分别演示几种做画方法。(宣纸印染、油水分离、折纸添画、线条画、装饰画)

4、家长和幼儿了解做画的类型后自主选择材料。

5、组织指导亲子分组活动的过程。

6、引导幼儿绘制更加丰富的内容。如：水草、贝壳、水母、海星、海豚、螃蟹等。

7、将作品粘贴到背景上。家庭之间相互交流，互相欣赏评价。

## 幼儿园体育游戏教案大班教案篇七

1、激发幼儿玩沙包的兴趣，想出玩沙包多种方法。

2、发展幼儿的创造性，锻炼幼儿手、脚灵活性。

3、促进幼儿骨骼、肌肉的发展。

4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

5、乐于参加体育活动，感受帮助有困难的人的快乐体验。

1、沙包、垫子。

2、玩沙包活动计划：（1、游戏传沙包、2、踢沙包、3、左右手抛接沙包、4、自抛自接、5、膝盖夹沙包跳游戏、6、游戏丢沙包、7、头顶住沙包、8、投沙包玩法、9、幼儿自由玩）

1、传沙包

幼儿站立成纵队，前面的幼儿拿着一个沙包传给第二个，第二个传给第三个依次传递，老师放上音乐，音乐一响开始传，音乐一停沙包停止传递，这时沙包在谁的手里谁就表演一个节目。

2、踢沙包

玩法：让幼儿把沙包放在脚上使劲往外踢。比比看，看谁踢

的远

### 3、左右手抛接沙包

玩法：教师示范，用一只手把沙包抛起另一只手接住，自己左右手交替抛接沙包。

### 4、自抛自接

玩法：两手托着沙包，头仰起使劲向上抛，沙包落下时尽量用手接住。

### 5、膝盖夹沙包跳

玩法：游戏的人分成两队，用膝盖夹住沙包，然后向前跳，跳约3米的距离，然后跑回传给第二个幼儿。

### 6、丢沙包

玩法：让幼儿围成一个大圆圈坐在地上，让其中的一名幼儿将沙包轻轻放到另一个幼儿的背后，放下沙包的幼儿围着圈快跑，收到沙包的幼儿拿起沙包快去追，前面快跑的幼儿要跑到收到沙包的幼儿的位置坐下，如果被追上这个幼儿要到圈内表演节目，依此进行。

### 7、顶沙包

孩子把沙包平方在头顶上，向前走动，使沙包不掉下来，锻炼孩子的平衡能力。

### 8、投沙包

玩法：

(1) 让孩子站在圆圈上，手拿沙包投掷到圆圈中，左手和右

手交换着练习。

(2) 在一定的距离内，让幼儿向另一头的圈内投包。玩时可以不断将另一头的圈缩小或换成垫子。

9、幼儿自由玩，老师为整个活动配上合适的音乐。

让每个孩子都能积极主动的玩起来，幼儿对体育活动的兴趣是不用怀疑的。活动中幼儿能够很愉快的进行游戏，能够听从教师的口令完成动作。吸引幼儿兴趣，符合幼儿园指导纲要精神。活动中充分调动了幼儿的积极性，发挥了幼儿做为活动主体的作用。

活动对于大班幼儿相对比较简单，幼儿活动量不大，教态过于严肃，应该用些儿话，这样就会更吸引幼儿的注意力，满足幼儿娱乐兴趣。

当一名幼儿园教师很容易，但要当一名优秀的教师却是难上加难。不管上的是什么内容，每一个环节都要设计巧妙，才能吸引幼儿的眼球，把注意力集中。

小百科：沙包是中国大陆地区中小学体育课上用以练习投掷的一种器材，一般在用厚布织成的小袋中填入干黄沙，体积稍大于棒球。

## 幼儿园体育游戏教案大班教案篇八

发展双脚向前跳的能力，培养动作的协调性和反应的灵敏性。

1、事先请幼儿学会儿歌：“小白兔，没有动，一二三、三二一，快快找个小山洞。”

2、大部分幼儿两人一组手拉手搭成山洞，少数幼儿蹲在“山洞”里扮“小兔”。“小兔”要比“山洞”多两个，多出

的“小兔”站在场地中央。

游戏开始，所有“小兔”都边说儿歌边按照节奏在场地上分散双脚向前跳，说完儿歌最后一个字“洞”，“小兔”迅速跑去找山洞，钻到山洞里蹲下。没有找到山洞的“小兔”与做“山洞”的幼儿从头依次交换位置，游戏继续进行。

提醒“小兔”展“山洞”是注意安全，按照先后顺序不争不抢。

## 幼儿园体育游戏教案大班教案篇九

通过运球走的练习，提高幼儿控球能力，发展动作敏捷性。

增强幼儿合作与竞争意识，体验游戏的快乐。

布置场地，摆好四把椅子，准备球四只。

将幼儿带到比赛场地，幼儿成四路纵队，老师告诉幼儿比赛内容，激发幼儿兴趣。

讲解“运球接力赛”的规则并做示范：听到口令后，每队第一名幼儿向前运球至前方椅子处，然后绕过椅子运球回来，将球传给第二位小朋友，继续游戏。球若中途滚走，需将球拣回来，并回原地继续运球走。拍好球的小朋友要到队尾排队，哪一组最先结束，为胜利，举手示意。

“运球接力赛”开始。要求每组小朋友只能在队伍里为队友加油。宣布获胜队。

请小朋友讨论获胜队取胜的原因。

五、再次“运球接力赛”。每组幼儿相互选出五名代表，再进行一次小组比赛。

其余小朋友和老师一起组成啦啦队，为队员加油！宣布第一、二、三名。

## 幼儿园体育游戏教案大班教案篇十

1. 交待游戏名称、玩法今天，老师要和大家一起玩一个老鹰抓小鸡的游戏。

玩法：每组又一个小朋友扮老鹰，该组内其余幼儿站成一路纵队，排头幼儿扮“母鸡”，张开两臂，后面幼儿扮“小鸡”，用双手依次拉着前面的小朋友的衣服，小鸡一起念儿歌：“老鹰天上飞，小鸡地上跳，老鹰捉小鸡，就是捉不到”念完后老鹰立即捉队尾的“小鸡”，“母鸡”张开双臂保护“小鸡”。“小鸡”随“母鸡”左右一动，灵巧的躲闪，不让“老鹰”拍到，“小鸡”如被捉到，即离开场地。“老鹰”捉到三分之一或者二分之一“小鸡”时，调换角色，游戏从新开始。

2. 请一组幼儿配合，示范游戏。

3. 幼儿评论游戏奇情况，了解没弄清楚的规则。

4. 幼儿分组合作游戏。

5. 老师提出游戏中出现的问题，集体讨论解决。

6. 继续游戏。

## 幼儿园体育游戏教案大班教案篇十一

发展双脚向前跳的能力，培养动作的协调性和反应的'灵敏性。  
活动准备：

1、事先请幼儿学会儿歌：“小白兔，没有动，一二三、三二一，快快找个小山洞。”

2、大部分幼儿两人一组手拉手搭成山洞，少数幼儿蹲在“山洞”里扮“小兔”。“小兔”要比“山洞”多两个，多出的“小兔”站在场地中央。

游戏开始，所有“小兔”都边说儿歌边按照节奏在场地上分散双脚向前跳，说完儿歌最后一个字“洞”，“小兔”迅速跑去找山洞，钻到山洞里蹲下。没有找到山洞的“小兔”与做“山洞”的幼儿从头依次交换位置，游戏继续进行。

提醒“小兔”展“山洞”是注意安全，按照先后顺序不争不抢。

1、能灵活机智的投准和躲闪

2、体验与同伴合作游戏的快乐。活动准备：

沙包一个，在场地上画两条平行线，两条线之间间距五米左右。

a□b两名幼儿分别站在两条线外□c幼儿站在两线中间，面和背分别对

着a□b幼儿轮流用沙包击c幼儿的身体（不能击头部□□c幼儿灵活躲闪。若c幼儿被击中，则与a□b幼儿轮换，先后顺序，游戏可反复进行。

1、选择小米、小麦等填充沙包，以免击伤幼儿。

2、熟悉游戏后，可增加躲闪的人数至2~5人。

3、游戏可以分组进行，躲闪的幼儿组成一个团队，被击中的幼儿下场，其它幼儿可以尝试接住沙包，让下场的幼儿获得重新上场的机会。若躲闪的幼儿全部被击中，则换另一组幼儿躲闪，游戏反复进行。



## 幼儿园体育游戏教案大班教案篇十二

1、锻炼幼儿身体的协调本事，培养幼儿的.规则意识、合作意识以及竞争意识。

2、幼儿能在游戏中体验游戏带来的欢乐。

螃蟹头饰若干，皮球若干。

一、引导幼儿入场做准备活动。

二. 游戏活动部分。

1、谜语导入游戏活动主题。

师：我今日给你们带来了一个谜语，请你们猜猜是什么，“八只脚抬面鼓，两把剪刀鼓前舞，生来横行又霸道，嘴里长把泡沫吐。”（幼：螃蟹）

师：你们真聪明，一下子就猜对了。谁能学学螃蟹是怎样走路的？（请幼儿模仿）

师：螃蟹这个小动物可爱吗？（可爱）

师：你想变成一只小螃蟹吗？（想）好！此刻就让我们一齐变成一只可爱的小螃蟹吧！（师发头饰）请大家带好头饰和螃蟹妈妈一齐学走路吧！

师：春天到了，可爱的小螃蟹从水里爬上岸，它们想：今日天气这么好，我们来玩游戏吧，于是他们玩起了运球的游戏，你们想参加吗？（想）怎样玩呢，此刻我就告诉你们。

2、教师讲述游戏规则：

男女两队排在前面的两个小朋友为一组，两人学小螃蟹的姿势，背靠背，夹住球。

胳膊像钳夹一样互相勾住，向前走，走到标志处再走回来，把球放入筐内，然后排在队尾等待下次继续玩。下一组小朋友只要前一组的把球放入筐内就能够出发。两只“小螃蟹”必须要注意团结协作好，球不要掉下来，如果掉了，从头再来，走时必须要注意安全。

### 3、玩法讨论：

在幼儿进行几组后，针对游戏情景引导幼儿讨论：怎样才能走得更快走得更稳。

## 幼儿园体育游戏教案大班教案篇十三

在每天的早锻炼中，我们大班的小朋友总是喜欢在很高的地方往下跳，我问他们“害怕吗？”有的说：“这有什么好害怕的，又不高。”有的说：“我一开始害怕的，但看见他们都能跳，我也跟着一起跳，就不害怕了！”

捕捉到这个兴趣点后，我翻阅了许多幼教杂志。纲要中指出幼儿是教育活动的积极参与者而非被动接受者，活动内容必须与幼儿兴趣、需要、及接受能力相吻合，引导幼儿向最近目标发展区发展。根据以上的情况便生成了这个活动。

1、学习双脚行进跳，两人前后合作跳，锻炼腿部肌肉，掌握协调能力。

2、有参加体育活动的兴趣，并能勇敢的尝试各种挑战。

1、幼儿人手一只布袋

2、准备活动的音乐，小红旗四面，四枝小树枝

### 1、准备活动：

“小朋友，今天天气真好，我们跟着音乐一起来做运动吧！”

听音乐跟老师做准备活动。

### 2、导入：探索布袋

“小朋友，这是什么？”（布袋）

“你们以前和布袋玩过游戏吗？现在我们就和布袋来玩游戏吧！”

老师的要求：“请你开动的小脑筋，玩出与别人不一样的花样来！”

幼儿探索，老师辅导。（捕捉跳得像只袋鼠的孩子）

（评析：在活动的开始让幼儿自由探索，考虑到大班幼儿有自己的想法，让他们自己想到小袋鼠进入主题，充分发挥了孩子的想像空间，调动参与活动的积极性。）

### 3、学习双脚并拢跳

“小朋友们，快来看呀，她跳得真像只袋鼠，好棒！”

“我们请她为我们表演一下，好吗？”

请这位小朋友演示，其余的坐下休息。

“还有谁有不同的玩法？”

请出那位跳的像袋鼠宝宝的幼儿来演示，其他幼儿观察：她是怎么跳的？

演示后请她介绍是怎么想到的以及这样跳的方法。（介绍布袋）

小结：双脚并拢，起跳时膝盖稍弯，双臂自然放于胸口，前脚掌用力往上蹬，落地时轻轻着地。

“那我们也来学她的样子，做袋鼠宝宝跳，好吗？”

提醒幼儿穿布袋可与同伴互相帮助

“袋鼠宝宝们，用力跳，跳的高又远，跳到老师这里来。”

幼儿朝着老师的方向向前跳。

（评析：这部分是重点，在活动中，利用布袋来束缚孩子们活动，让他们尝试探索怎样跳得又稳，又轻，又快，又高；根据幼儿的不同情况加以引导鼓励：能力弱的可以多跳几次，直到战胜自己，克服恐惧心理；能力强的为他们加油鼓励，体现同伴间的相互关心。）

#### 4、游戏：挑战自我《过独木桥》

（1）、选择一条独木桥（一高一矮）勇敢的跳过去。

师：“大家看，前面有两条独木桥，它们有什么不一样吗？”

幼儿说一说。（一高一矮）

“小袋鼠，你们敢跳过独木桥吗？”

“真勇敢！那你愿意过哪座桥，又该怎么过呢？我们来试一试。”

师提出要求：请孩子们在想试跳的那座桥前面排队，一个一

个按次序跳，要注意安全。”

（过独木桥时，教师引导幼儿互相鼓励，勇敢的跳过桥。）

“孩子们真勇敢，都跳过去了，我们坐下来休息一下吧！”“谁来说说你是怎么跳过去的？”

（请试跳时遇到困难又得到别人帮助的幼儿介绍，烘托同伴间相互关心的美好情感。）

（评析：为了丰富幼儿的经验，让幼儿自己来跳高的独木桥，挑战自我，增强自信心。放手让幼儿自己去尝试，在练习过程中自己寻找方法。）

（2）练习与同伴合作跳。

“大家真厉害，都能勇敢的通过独木桥，刚才我们是一个人跳的，那能不能与同伴一起合作跳呢？”

先讨论，然后请小袋鼠们找自己的好朋友来跳跳看。

幼儿探索，师巡视指导，引导多人跳，把他们吸引过来，提出要求：要跟着口令协调跳。

（评析：这部分是难点，要求是合作跳，可以是两个，三个，甚至更多，让孩子们自由探索，教师通过引导让孩子们协调好动作，一起喊“一二、一二”，使大家跳得又快又稳，并一起分享胜利带来的欢乐。）

5、小游戏：抢红旗

“那我们来个比赛，抢红旗！”

师介绍游戏方法：五人一组，分成四组，每组的小手搭住前面的肩膀一起向前跳，注意要喊口令。哪组先拔起小红旗就

获胜。

（评析：以游戏的形式来突破难点，举行比赛，运用竞争、鼓励、表扬的手法来进一步练习，更激发了孩子们的积极性及练习的兴趣。）

## 6、结束部分

### （1）放松练习《雪人融化了》

“唉呀！我好累啊！大家累吗？那把布袋脱下来放边上，跟我一起放松一下吧！”

“啊呀呀！我的腰融化了，不行不行，我的左腿也融化了，我的右腿也开始融化了，我的手，我的脸，我的身体都融化了！”

### （2）整理布袋

“嗯，游戏结束了，小朋友们，我们把布袋整理好，下课后再用别的方法来玩布袋吧！”

活动评价：

本次内容是通过每一个具体活动来落实到幼儿身上。根据新纲要中指出：要为幼儿一生的发展打好基础，注重能力的培养，通过自主的学习，促进幼儿生动活泼，主动和谐的发展。

活动准备是为具体活动目标服务的，幼儿同时通过与材料的相互作用来获得发展的。因此，本次活动准备能与目标、活动主体的能力、兴趣、需要等相适应。

这次活动设计，来源于幼儿的日常生活中的一个兴趣点，并且在整个活动中幼儿始终处于自主积极的状态，在相互的鼓励，帮助中学会了双脚并拢跳，探索到了一些有关跳的玩法。

大班的孩子探索欲望很强，能相互合作，也有竞争意识，经过这次活动孩子们对自己有了重新认识，感觉自己厉害、勇敢了，增强了自信心。在接触中发现，这些孩子喜欢探索，敢于尝试，对于跳，合作跳非常感兴趣。

本次内容是通过每一个具体活动来落实到幼儿身上。根据新纲要中指出：要为幼儿一生的发展打好基础，注重能力的培养，通过自主的学习，促进幼儿生动活泼，主动和谐的发展。

## 幼儿园体育游戏教案大班教案篇十四

孩子们在欢快的音乐中，快乐的游戏。既锻炼了幼儿的.走跑、平衡、钻爬的基本动作和能力，又培养了幼儿的合作能力和克服困难的精神。为此，选择了“去郊游”这一好玩的游戏。

- 1、练习走跑、平衡、钻爬的基本动作。
- 2、培养合作能力和克服困难的精神。

易拉罐若干，椅子六把，桌子两张，报纸棍。

### 1、谈话激趣

孩子们，今天天气真正好，我们到户外去郊游。小朋友们准备好了，出发了。

### 2、播放音乐《去郊游》游戏。

#### (1) 设置场地，准备游戏。

在场地上划分五个区域穿树林（易拉罐），走木桩（易拉罐），过小桥（椅子），钻山洞（桌子），“公园”（六名幼儿手举报纸棍围城）。游戏开始，每一名幼儿必须走过四个场地（可以互相帮助），来到“公园”，成功到后，学小

兔子跳回到起点。

## (2) 音乐游戏《去郊游》

孩子们在场地上，根据规则游戏。

### 3、注意事项：

在游戏中要注意安全，幼自我保护的意识。