

# 最新语文考完试后反思 考试语文的教学反思(优质13篇)

决议的制定需要反思和思考，不能盲目从众或随意行事，要根据自己的情况和需要做出适合自己的决策。那么我们如何制定一份有效的决议呢？在决议制定过程中需要考虑哪些要素呢？以下是小编为大家整理的一些经典决议范文，希望可以给大家带来一些启发。

## 语文考完试后反思篇一

本套一年级语文上册期中考试试卷主要由“声母”、“韵母”、“音节”、“拼音句子”四大部分组成。试卷依据《语文课程标准》，没偏题怪题，没有脱离于课本，本次考试学生平均分98，优秀率100%。

1、考查内容的全面性。本试题全面考查学生的语文综合素养，既重视考查学生的基础知识的掌握情况，又重视考查学生分析问题、解决问题的能力，促进学生语文能力和非智力结构不断完善。

2、试题难易适度。对优等生、中等生、差等生都有所兼顾，适用于不同层次学生的考查。如：“区分声母韵母”、“组词，拼一拼，写一写。”、“看图选音节”等，能使程度稍差的学生看到自己半学期努力的成果，增强答题的细心。

“声母、韵母”“我会连”。这题得分率为95%，从试卷答题情况看，绝大多数学生掌握了汉语拼音，且书写工整。“看图选音节”一题，多数学生能在正确选择，并规范书写。

## 语文考完试后反思篇二

本次试卷能依纲据本，题型灵活多样，与平时做过的练习差不多，其中连线题占33%，考核内容以基础知识为主，要求学生基本功十分扎实，同时渗透学生对文本的理解以及课外识字情况，是一份好试卷。

第一道题，我会连下去写，由于平时我们常常说按顺序写，比较少说连下去写，因此有些学生看不懂题意。认为只将四线格中的“m□g”各写几遍。

第二道连线题，考得比较全面，有考拼音与识字、有反义词、有量词。最后一小题有的同学忘了将脚印与名称相连。

第三题，对于一些差生来说，“第、共”二个字不认识，因此完成起来有一定困难。

第四题，考察学生看拼音写字，学生完成得很好。

第五题，我会组词“可、河”由于是二类字，很多学生会说但不会写，因此错得比较多。

第六题，将表示动作的词涂上颜色，“读书、吃饭”二个字很多同学不知道是动词，这道题对一年级的学生来说有一定难度。

第七题，学生完成得比较好。

第八题，照样子写一写，出题时用“田”字格出现，特别是第二步，很多学生不明白是什么意思，若干脆用线的形式让学生填，孩子们更能理解。

第九题，我会根据课文内容边线，由于学生识字不过关，语感不强，因此错得比较多。

第十题，我会看图写话，孩子们格式及标点使用不规范有待加强。

由于我校学生大多是农村孩子，仅寄午生就占一半多，学生基础参差不齐，很多家长文化程度低，根本不懂如何督促孩子学习，更谈不上辅导。加上学前班教育比一般孩子少二年，早期智力没有得到开发，起点比较低，因此很多孩子在学习上感到困难，从考查中反映出以下几个方面：

1. 审题能力有待提升。
2. 识字不过关，字意不理解。
3. 写字习惯有待加强。
4. 学生的语感有待培养。

今后教学中，应在40分钟的课堂上下功夫，提升课堂教学效率，重视基础。对识字这一难点在程度上解决。提升学生学习兴趣，对后进生以鼓励为主，让他们乐学、爱学、好学，充分利用班级中的优等生的帮带作用，对不同层次的学生要求应有所区别，培养学生自身审题的能力，学会变通，举一反三。考试是对学生学习情况的一种检测方式，但不能做为评定学生途径。我们的教学是要让学生不但学习语文，更要会学语文，生活中处处有语文，将语文课堂延伸到课外。

### 语文考完试后反思篇三

期中考试虽然结束了，针对孩子们的实际情况，我扪心自问：是孩子们不努力吗？不是，大部分孩子都很乖，只要复习到位了，问题应该不大。细细分析了试卷，我认为有以下几点值得我深思：

一、从试卷基础知识看，只有个别学生失分严重，从查字典、

看拼音写词语、默写古诗到积累词语，孩子们做得很好，说明学生对书本内的基础知识掌握得很好。

二、学生的课外阅读量很少。虽然阅读题目有些难度，但有部分学生由于没有很好的阅读习惯，导致文章的内容没有读懂，有些答案在文章中一目了然，而对于那些不读书的学生永远也找不到合适的答案。我们的学生一向享受惯了“饭来张口，衣来伸手”的题目，对类似的题目不会加以概括、推敲。从而感到阅读很难。

三、学生的写作水平怎样真正提高。在听了昌盛圆小学的两位老师现场作文教学后，使我的感触很深，要想让学生愿意写、有的可写，就让学生真正参与、亲身去经历，学生的作文才会真实感人。再有，针对学生的优秀作文要在班内范读，让其他学生一起共享。

其中考试过后，针对本班情况，每天让学生坚持看“新闻联播”节目，第二天的语文课上让一位学生叙述一条新闻，（轮流）然后对此新闻发表自己的想法，锻炼学生的口头表达能力。我想，只要坚持，总会有一些收获的。

## 语文考完试后反思篇四

段考过去了，意味着半个学期已过去，也意味着我从事教师行业有两个多月了。段考成绩也出来了，学生的考试成绩是对教师教学质量的一个重要的检验标准。

先来说说这次七年级生物科的段考成绩情况。

七年级14个班总共862人参加考试，平均分为64.14，我教的那几个班，最高分平均分为86.36，最低的为57.19。

与去年的段考成绩相比：生物去年的段考成绩平均分在87分，相差了二十分多，差距不可谓不大！

生物科成绩与地理科成绩一般具有可比性。往年的经验是，生物科的成绩要比地理科的好。如今，地理科成绩平均分为71.08，也是比生物科好不少，而且地理科成绩相比去年，变化不大。

总之，从各方面比较，生物科成绩相对差了！

接下来，我从考生的答题情况进行分析。

从答题卡的扣分情况看，我发现有三种情况被扣分得比较严重：

第二种被扣分的情况是我上课时没有重点强调或者反复强调的知识点和考点，所以有些学生没有重视或者复习不到位。这点老师有些责任，毕竟不可能让学生都记完课本上所有的知识点，就怪老师对主要的考点和知识点没有把握到位。

第三种被扣分的情况就比较令人感到可惜了。就是知道答案却写了错别字，还有就是粗心大意做错的题目。

然后，我对自己这两个月来的教学情况进行了反思和总结。

由于九月份我刚从事教师行业，教学经验相当不足。这两个月来，我一边向优秀的老师学习，一边进行实战教学。在教学与学习中不断的总结，反思，改进，完善，渐渐也领悟到了一些教学的门道，逐渐适应了学校的教学方式。在与学生不断接触中，也慢慢行成了自己的教学特点。

那么，今后的教学工作中要注意哪些事项呢？

1. 五年的段考、期考、会考试题一定要好好做一遍，如此才能更好的把握考点！上课的时候才能有所侧重，提醒学生。要做到这一点还得先把教材熟悉一遍才好做题。

2. 多跟班主任沟通，了解学生的具体情况，尤其是那些每次考试都很差的学生，也就是那些不听课的学生，多与他们进行沟通，想办法提高些他们的成绩，避免拉低整体平均分。

3. 多听其他优秀老师上课，像其他老师学习做的比较好的地方，改进自己做的不好的地方。

比如，我需要加强的地方是：

对教材要熟悉，要在规定的课堂时间内，重点，难点要突出，要有明确的目标，废话少说，善于总结，当堂任务当堂完成。

多留点时间给学生，可以让学生在课堂上读、背、记一些重要的知识点，不要让学生在课堂上觉得无聊或无事可做。

注意教学生做笔记，画重点，因为七年级的学生刚从小学过渡到初中，对预习，复习，做笔记还是不懂，需要老师一步步提点。

教学过程中，注意自己的教学仪态，减少不必要的动作，声音要清晰洪亮，控制好语速，讲课条理要清晰。上课有气势，能压住学生。

要充分利用好自修课。自修课一定要布置具体的任务，而不能单单叫他们做练习。哪怕是要他们默写或者抄重要知识点也好，有些学生就是要对他们进行填鸭式教育才行！

总之，通过本次考试和这两个月的总结反思，我认识到自己还存在许多问题和不足之处，在下半个学期，我会针对自己不足之处，努力改进，完善自我，争取让所带班级取得理想的成绩。

## 语文考完试后反思篇五

1、学生在读题时不够认真仔细，甚至有漏题现象，；据监考老师反映，学生拿到试卷后，不是东张西望，就是做小动作，也不认真读题审题，做完后也不认真检查。所以说学生独立做题的能力有待加强。

2、学生们理解能力不强；特别表现在综合应用上。做题是一知半解。不够全面。

3、学生对成绩对知识的掌握缺乏必要的责任感，很多同学无所谓，当时讲能明白，过了几天又忘了。

4、相当一部分的同学基础知识不扎实，不过关。这次考试中有几个学生甚至连加、减、乘、除四则运算都不过关。就因为对所学知识掌握不扎实、不牢固，导致做起题来丢三落四的，错误百出。还有部分学生中存在着思维不够灵活，在运用所学知识方面不够灵活，题目稍微“转了个弯”，就解答不出来；另外，由于做题不够小心谨慎，也容易失分。而失分的原因多在于做题马虎，不细心，把数字看错或漏写。这里面也包括一些优生。

### 原因分析：

1、对于学生来说，有的父母长期在外面打工，孩子的生活和学习无法得到父母的照顾和指导，成了留守儿童。这些学生在家学习上无人指导和监督，就变得自由散漫，学习无自主性。

2、部分学生上课不认真听讲，平时作业也不认真，根本没有把心思放在学习上。

3、学生的成绩提不高，还在于很多学生对于数学的学习兴趣不够，不能自觉、自主地学习。遇到不懂的问题，也不闻不

问，得过且过。甚至有些学生，根本就不知道自己哪些知识不懂，整天迷迷糊糊的。学生的学习兴趣非常重要，很多学生对于学习没兴趣，上课也不能专心听讲，课后又不能自主学习，成绩就无法提高了。再者，根据家访所了解到的情况，很多学生在家里的学习不自觉，相当一部分的学生回到家里只是完成当天的作业而已，谈不上预习、复习。

面对上述存在的问题，为了能更好地完成本学期的教学任务，在以后的教学中，将采取以下措施：

- 1、及时调整教学方法，做到一步一个脚印的教学。
- 2、针对学困生，让他们知道自己为什么差，差在什么地方，同时，找出他们身上的闪光点，让他们鼓起勇气，奋勇争先，力争赶上中等学生；优秀生，让他们平时不仅要管好自己，使自己天天向上，还要经常帮助学困生。开展“一帮一”教学的活动，让每一个成绩优秀的学生都与成绩较差的学生交朋友，互为小老师，互帮互助，共同进步和提高。
- 3、加强课堂常规管理，提高课堂效率。
- 4、关注学生良好的考试习惯的养成。
- 5、家校同步，孩子进步。加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。经常与家长保持联系，取得家长的配合。

## 语文考完试后反思篇六

考试之后，反思了很久，我有以下反思结果：

1. 解答题时，不要急于下笔，要先在草稿纸上列出这道题的主要步骤，然后按照步骤一步步做下来，不忽略每一个细节，尽量把每一道题都答得完整；
2. 平时多做一些不同类型的题，



这样就会对大多数题型熟悉，拿到试卷心中就有把握；3. 适当做一些计算方面的练习，让自己不在计算方面失分。我想如果我能做到我以上提到的这几点，我一定能把考试中的失误降到最低。因此，我一定会尽力做到以上几点的。

但我想单单只靠以上几点还是不够的，我还就该拥有几点科学应试技巧。于是，我根据我自己的实际情况想出了几点。第一点：拿到考卷后，应把考卷整体审视一遍，看一看哪些题目比较容易，哪些题目比较难。第二点：先从简单的题做起，把那些好拿的分数全部拿过来。第三点：遇到难题，实在不能马上写出来的话，不要死死地盯着那道题，而忽略了别的题，应把所有会做的题做完才努力解答那道题。第四点：考完后，认真地检查，看看自己有没有把题目看错或抄错。

在下这次的. 期中考试，我考得很差。我看着自己的试卷，真得有点不敢相信。直到看见几个鲜红色的大叉，才完全醒过来。

## 语文考完试后反思篇七

期中考试已经结束，从这次期中考试来看，学生的英语基础知识比较扎实，但是学生掌握得不够灵活，只要稍微变换一下题型，就有很多学生要失误。根据对同学们试卷的认真分析，我总结出以下教学中存在的问题：

本学期，学生在课堂上的听力练习少了一些，教师也放松了对学生进行系统地听力训练，学生听力题的难题部分失分较多。很多学生比较熟悉的、会认读的单词他们却没有听出来，针对这种情况，除了要在平时加强训练外，如多做一些听单词找图片和听读音找单词的练习外，教师还可以教给学生适当的方法，如考试前先仔细读题，做到心中有数，对有关题目可先做预测，（判断是要画q□r还是标序号），这样，听力时就可以降低难度。

1、本此期中考试的语音部分失分比较多，如听单词发音写出单词的首字母、把首字母发音相同的单词归类等，这些问题一直困扰着我，目前我还没有总结出更好地解决方法，希望有经验的老师可以给我支支招，我自己想可以平时教师为学生归纳一点有关语音方面的内容，例如：教单词时以旧带新，帮学生归纳语音的读音，借助汉语拼音的基础来帮助学习记忆英语单词等。

学生在完成单词，英汉互译练习中失分不算多。多亏了十一校的老师交给我的方法，将枯燥的单词形象生动化，发挥孩子们的想象力，把陌生的单词想象成他们平时熟悉的东西，帮助记忆。比如；单词book,很多同学记不住它的中文意思，我就引导他们想book的中文意思是书，而看书需要用眼睛，正好book中有两个圆圆的眼睛，这样，孩子们就能记住了。教给学生一定的记忆方法，不仅能让学学生学得轻松一点，而且还可以增加学生学习的兴趣和信心。

1、学生在语言知识综合运用中存在问题，碰到较长的句子和图片连线这种联系，学生就无从下手，扣分较多。平时教学中，教师必须在课上讲清，讲扎实，必须在学生的理解的基础上，综合训练时才能有效，才能达到一定效果。

2、对于重点句型，教师在平时教学中反复强调，但学生掌握得并不熟练。平时教学中，我应渗透适当的语法教学，把教学中难点，重点加以总结，编成朗朗上口的顺口溜让学生记忆，可加深印象，降低难度。句型训练，不能靠临考前的综合练习，还是要在平时的新课教学时教透，在平时适当练习。这样，每个句型教学到位了，综合起来训练就不容易混淆。

## 语文考完试后反思篇八

面对这次期中考试成绩真是无语啊，几经思量只有一句话：太高估了学生。以前的`想法是照顾到每一位学生，却不放弃每一位学生。这样不但没使整齐成绩提高上去反而下降了许

多。所以想在以后的教学中稍微改变一下教学策略。

一、分层次教学。上课时主要是对中下游学生基础知识和中等难度的问题进行提问检查，涉及到偏好一点的学生。不需要问的问题不要在好孩子身上浪费时间。

二、提高优生人数。课下每天叫班里3-4名学生做一些有针对性的题目，及时讲解。

三、对自己说过的话要及时对证。例如：听写单词、检查背诵等。

四、把学习落到实处。学新课时不要急于赶进度，尽量讲一点，让他们吃透一点。

## 语文考完试后反思篇九

通过这次考试，我体会到，在教学中，哪怕是教师对内容讲很多遍，也仍会有部分学生掌握得不好。学生的认知能力有强弱之分，我们不能认为自己讲了很多遍之后，学生就记住了、掌握了。学生的基础层次不一，我们不能用一个尺度去要求所有学生，那么有部分学生对某些内容没有掌握好也就不足为奇了，所以在我们以后的教学中要经常去查漏补缺。

其次，我感到课堂上学生听课的有效性较差。有时候我发现班上有一部分学生上课听得不认真。虽然，这些学生中并不全是思想开小差的，很多都是不积极参与的，感觉课堂与他无关。实践证明，只有让学生经历知识的形成过程，他才能有效地掌握所学的知识。从这次考试上也充分证明了这一点。有些题目已经反复强调过，但仍有部分学生出错。

存在的问题：

1、概念不清晰、不扎实。

如：判断题中“每两个计数单位之间的进率是十”学生都判对是，其实这道题是错的。应该每“相邻的”两个计数单位之间的进率是十。在以后的教学中应加强概念教学，使学生能灵活运用，该记准的一定记准，不能似是而非。

2、解决问题的能力不强。

3、没有形成良好的学习习惯。

如：改写以万为单位的数丢失“万”字；题目要求估算的却计算。在以后的教学中应培养学生良好的学习习惯。

4、计算能力有待提高。学生计算错的较多，以后应继续加强计算训练。总之，在以后的教学中应做到：

1、创设生动具体的情境。根据学生的年龄和思维特点，教师应充分利用学生的生活经验，设计生动有趣、直观形象的数学教学活动，激发学生的学习兴趣，让学生在生动具体的情境中理解和认识数学知识。

2、重视知识的获得过程。任何一类新知的学习都要力争在第一遍教学中让学生通过操作、实践、探索等活动充分地感知，使他们在经历和体验知识的产生和形成过程中，获取知识、形成能力。只有这样他们才能真正获得属于自己的“活用”知识，达到举一反三、灵活应用的水平。

3、提高教师课堂教学的素质。

4、坚持认真写好教学反思。

5、强学习习惯和策略的培养。

6、关注学生中的弱势群体。

## 语文考完试后反思篇十

过一种幸福完整的教育生活，对每个学生终身进展负责期中，考试在我们紧急而又劳碌的复习中完毕了，好也罢，坏也罢，成也罢，败也罢，喜也罢，愁也罢，都已经过去了，我们现在要做的就是仔细总结，积极反思，调适心态，再决将来。

这次期中考试不仅给我们查找自己缺乏的时机，还让我们知道自己的真实水平。给我们指明白努力的方向！考试就像捕鱼，每一次考试你都会发觉鱼网上的漏洞，经过一次次的修补，一次次的. 捕捞，在中考的时候，你的学问与力量编成的鱼网肯定已经是牢不行破的。这次期中考试，我们每一位同学都经受了失败、苦痛和胜利的洗礼，得到了磨练、反省和升华自我的时机，这正是我们最大的收获。期中考试取得了高分，当然可喜，由于它是过去一个阶段汗水的结晶。但这个成绩不能代表全部，不能代表将来。胜利自有胜利的喜悦，以此为动力，一路向前，将胜利串联，才能铸就更大的胜利。但是，失败也有失败的魅力，由于临时未能胜利，我们便有了期盼，在努力中期盼，在期盼中努力，终究会迎来盼望的太阳。胜利不是傲慢的资本，失败却是努力的理由。某某人，为了创造某某物，失败多少次，才最终取得最终的胜利，不应当只是作文时举例论证的材料。

战之能胜是英雄，屡败屡战亦英雄。勤奋着，就是漂亮的。

期中考试，不管取得怎样的成绩，都要引起我们足够的思索。

一要反思我们的学习习惯。

二要反思我们的勤奋度、刻苦度、专注度。

三要反思我们遵守常规的状况。

同学们，为了今后，我们要抓紧现在，只有擅长总结，才能

赢得将来。一次考试并不是句号，更不能代表我们全部的实力。人生道路有风和日丽的日子，也有阴雨连绵的岁月，我们不能左右天气，却可以转变心情，我们不能转变容貌，却可以呈现笑容，我们不能转变世界，却可以改变自己。我们要从临时的喜悦中走出来，从临时的懊丧中走出来，胜不骄，败不馁，荣辱不惊，卧薪尝胆，准时调整自己，为下一次考试做好预备！

## 语文考完试后反思篇十一

期中考试即将到来，考试过后，相信更多教师都会需要教学反思，通过反思更好的来总结自己教学过程中的不足之处，争取在下一一次考试中取得更好的成绩！

期中考试已经结束，班级考试总体分析情况：从考试的成绩看，在平行班中位居前列。90分以上的有35人，没有不及格的。学生进步很大，增长的每一分都凝聚着师生的血汗，对学生有这样可喜的成绩，我很是欣慰，看到了更多的希望！这次期中考试基础知识和基本技能的考核，逐题看过学生的试卷，综观学生答题的情况，我发现存在不少问题值得反思：

1、语文、数学、英语成绩，偏科现象严重。

2、有一部分学生学习习惯不好，总认为是在给老师学，变主动为被动，在上课听讲和完成作业方面都是应付差事，处于游离学习状态，把注意力分配到其他地方，考试依然无法收心，不能静心做题，甚至题目都不审完就开始按自己想的去做了。

3、也有的学生过于看重考试成绩和名次，因此在考试的时候，免不了要紧张，结果事与愿违，致使一些会做的题也出了错，发挥不出自己正常的水平。规劝这样的学生，以后要保持良好的考试心态，把考试当做检验自己学习效果的一种手段就好了。

4、有同学作文写偏题，作文没写完，导致扣十七、八分甚至二十几分。

5、班上个别几个成绩差的和纪律不好的学生应该引起我们的关注，成为我们今后工作的重心，课上多提问，课后多督促，及时发现和解决他们身上出现的问题，力争让他们进步。

“吃一堑，长一智”希望每位学生都能正确看待考试，考得好的同学要“百尺竿头更进一步”。考得差的同学，从考试中找到自己的不足，取人之长，补己之短，一定要坚信没有风雨怎能见彩虹。用一个好心情，用一种平常心投入到下一轮的学习，相信自己只要付出，就会有回报。有了新的起点，就要向新的目标前进、奋斗。如果一直像以前，不做出改变的话，尝到苦果的终将是自己。

## 语文考完试后反思篇十二

20xx-20xx年下学期的期中考试最终结束了，学生的成绩出来了，我仔细看了一下，并进行了分析和总结，总结如下：

试卷总起来说虽然有十二分的内容是超纲的内容，但总体上试题的难度适中、重点突出。有些题还是在单元检测上或同步练习册上出现过，而且试题的新颖度很好，能很好的测出学生的理解能力。

学生的整体成绩不是很理想，有一点失望，呵呵，因为我记忆中这一册的内容对学生来说有点难度，所以我特意放慢了学习脚步，扎扎实实、一步一个脚印的来学习的，让学生从整体上系统的把握、理解知识点。但是成绩还是有点不理想。原因我想有这几点：第一，试题的'新颖度较高，我以前大多注重学生的知识点的理解，对试题没怎么讲解，习题主要靠的学生之间的合作学习和自主摸索，最后复习时没有重点的讲解和总结习题，所以学生的应变能力没有跟上学习的脚步。第二，由于初次教课，对课本、同步上的重难点把握还是不

是很到位，这是我个人的原因，一些内容没有及时的补充出来，学生的接触面少，所以只要没怎么讲解的学生的认识度不够。

当然原因还有很多，总之自己还有很多需要改进的地方，不管是从知识点的把握上还是教学的技巧上或者对学生的心理特征的理解把握上。恩，好好加油，好好充电！

## 语文考完试后反思篇十三

我所任教的平行班，从上课的状态来看，我把学生分成了这几部分，第一是对物理学科缺乏兴趣的学生，这部分同学没有对物理真正产生兴趣，也就不能真正学好物理；第二部分是想学好物理的学生，这部分同学虽然想学好物理，也很认真、很努力，然而由于基础薄弱、理解能力有待加强，始终不能真正掌握学好物理的方法；第三部分是这样的学生，他们对物理很感兴趣，也肯动脑思考，接受能力比较强，只是课后的功夫不足，有的同学凭借小聪明，课后从不看书、看笔记和复习，作业也要催着才能交上来。

鉴于此，我采取以下措施：

这一点虽然简单，但我认为很重要，是老师能上好课、学生能听好课的关键。讲课时随时注意学生的反应，一旦发现学生有听不懂的，尽量及时停下来听听学生的想法，尽量给学生最具条理性的笔记，便于那些学习能力较差的同学回去复习，有针对性的记忆。

即重视基本概念和基本规律的教学。首先重视概念和规律的建立过程，使学生知道它们的由来。对每一个概念要弄清它的来龙去脉。在讲授物理规律时不仅要让学生掌握物理规律的表达形式，而且更要明确公式中各物理量的意义和单位，规律的适用条件及注意事项。了解概念、规律之间的区别与联系，如：运动学中速度的变化量和变化率，力与速度、加



速度的关系，动能定理和机械能守恒定律的关系，通过联系、对比，真正理解其中的道理。通过概念的形成、规律的得出、模型的建立，培养学生的思维能力以及科学的语言表达能力。

高中物理有很多典型情景，在教学中我不断强化它们，对于一些典型的复杂情景，我通常将其分解成简单情景，提前渗透，逐步加深。比如每节课我说得最多的一个词就是“情景”，每讲一道题，我都会提醒学生“见过这样的情景吗？”“你能画出情景图吗？”“注意想象和理解这个情景”。