

2023年班主任教师年度工作总结个人(通用8篇)

在少先队工作总结中，要注意客观客观公正地总结成果，评价工作的优点和不足，并找出解决问题的切实可行的途径和方法。以下是小编为大家收集的会计总结范文，希望能够为大家提供一些参考和借鉴。

班主任教师年度工作总结个人篇一

时间过得很快。时间也过得很慢。该做个总结，是给自己，也是给我教过的所有学生。20学年第一学期，我主要担任一(3)班的语文教学工作。

做为一个刚刚大学毕业参加工作的新手，一学期以来，我在学校的领导下，在学科组的统一部署下，在办公室所有老师的帮忙下，完成了语文的教学工作。有收获，也有遗憾。收获本学期，我一向以高昂的热情去工作，时刻铭记自己的职责，认真去做每一件事，并从开学坚持到了期末，我也因此而获得学生的尊敬和喜爱。我想这就应是很大的收获，以后的工作里，我仍然会持续这种职责心和工作热情。心里有学生，学生心里就会有我。关爱学生，我想我做到了。在以后的生活中我更就应一如既往!

在日常的教学中，以一个新老师拥有的激情，做到备课充分、授课认真，批改作业仔细，基本完成语文教学任务。课下常常和学生交流，关心他们，帮忙他们，尽到一个班主任的职责。而且，学生都真心与我交流，也给我的教学和管理起到了必须的帮忙。遗憾收获有，遗憾更有。虽然我一向在努力地去做好工作，认真向有经验的老师请教和学习教学、管理的方法，但是，由于潜力有限、经验不足，我在教学和班级管理中还存在不少的问题：

1、我讲课时语速快，也没有多少语调变化，不能抑扬顿挫，尽管在努力克服，但是还是需要很大改善。上课的效果，容易受学生反应的影响，学生要是不听话，我很拘谨，思维也打不开，常常不能很好的表达自己的感受，教学达不到了自己设定的效果的。这在以后的教学中，我会努力改善！

2、刚开始对学生很严厉，但是与学生相处时间长了，慢慢对他们不够严厉，导致课堂秩序有时比较混乱。导致之后在管理班级的纪律时常常力不从心。这是学生和我自身都意识到的问题，就这个问题我自己也进行了反思，以后必须尽力改正。真正做到成为学生的“良师益友”。既做学生的朋友，更要认识自己教师这个主角，不与他们走得太近。

3、没有空出足够的课外时间为自己充实教学理论知识，没有给自己留出自我提升的时间。由于一切都在摸索阶段，更需要理论知识来指导自己，但花在备课和批改作业上的时间太多，在教学上遇到问题没有及时找出根源，因此不能快速地在教学方面提升自己。

总之，这个学期的每一个日子都是那样平凡，又那样的不平凡。初为人师，已近半年时光，真正是酸甜苦辣俱全。我更加钦佩那些一日复一日关爱着学生，宽容着学生的老师了！此刻，自己努力地在这个岗位上劳动着，我体会到这平凡工作中的不平凡。在那里，没有个人的喜好，不允许个人的偏见，不能有自己的懒惰，不能随意发泄自己的愁情。在那里，老师是真心的期望学生能记得一点点有用的东西，能给他们一点点好的影响。没有老师期望自己的学生过得压抑过得不快乐，没有老师期望自己的学生虚度光阴，没有老师真正跟学生计较，没有老师不期望自己的学生有一个好的前程，有一个用心的人生态度！而老师自己，只是那摆渡的人，三年一靠岸，周而复始地舞动着那划船的动作。我期望自己能当好当老那一个摆渡人。如果缺少天分，那么就多点勤劳和锻炼吧！如果少点幽默，就多点关爱和真诚吧！让每一个乘船的人都能顺利过河，去寻找他的远方。尽管，有时候我会怀疑自己的

潜力，我会不会自己就沉船了？只是，更多的，还是信心！梦还没有破。期望还是有的！坚持，这需要勇气！改善，摸索，真心，努力！

班主任教师年度工作总结个人篇二

希望得到老师的爱，是每一个学生的愿望。热爱学生是老师的天职。在班主任工作中，我始终贯穿一个“爱”字，以老师的真诚和热情去关心、理解、尊重学生，把爱如同阳光一样射进每个学生的心田。

一、用微笑传递爱

微笑，作为人的一种情感表达方式，具有巨大的潜教育价值。对教育者而言，微笑是一种修养，是一种襟怀，是一种气度，是一种智慧。今年我担任二（3）班班主任，刚接到新班，我马上找原班主任了解学生情况，对学生作个初步了解。在学生报名时，和颜悦色地对学生进行第一次谈话。开学第一天，当我进教室，学生们立刻安静下来，瞪着眼紧张地看着我。我立刻报一个微笑。一场向学生自我介绍的开场白，学生紧张的心情放松了下来，脸上露出了笑容，接着我又说，上课我是你们的老师，下课是你们的朋友，你们谁愿意和我交朋友？有几个大胆的学生举起了手，我笑着走过去一一和他们击掌，这一下，教室里顿时一片欢呼雀跃，纷纷举起了小手叫道：老师我和你击掌！我微笑着和他们击掌，学生们兴奋极了，小脸涨得通红，我又趁热说：“朋友归朋友，但学习上我是老师，对你们要求是严格的，你们能认真学习吗？”学生齐声回答：“能！”开学第一天，我就用微笑，是我和学生的心距离缩短了。

二、用真诚传递爱

教师的爱应当比母爱更深沉、更博大、更无私，教师不仅在爱那些天真活泼的孩子，还应把更多的爱送给那些不太听话

和学习上有困难的特殊孩子。我班有位叫王涛的学生，性格特别内向，上下课总呆坐在座位上，既不活动也不与同学交谈，学习上接受能力很差，布置的回家作业经常不是少做就是做错，上课提问他，练习作业做错教他，他瞪着眼看着你，无论你怎么问他，他就是不开口说话，多问几遍他就哭。几次下来，我失去了信心，真想放弃，但教师的责任心不允许我这么做，于是采取措施，把一位学习较好的同学与他同桌，在学习上帮助他，并与家长联系要求他们配合学校帮助王涛，另外把回家作业写在纸条上，要求家长督促做好，完成后签名，第二天交给我。上课我把最简单的问题留给王涛，课间有时找他谈谈话，当他有了点滴进步就及时表扬他，使他有自信心。经过努力，王涛比以前稍有进步了。今后在各方面还要继续关心、帮助他。另外，对另外学习上有困难和不能按时完成作业的学生，也采取有力措施，督促他们完成作业，现在学生基本上能完成作业了。

三、用行动传递爱

爱是人间情感沟通的基础，爱不是一种与生俱来的能力，它必须通过学习才能得到，爱作为一门完整的学问，须在教育中才能得到。爱是最好的教育方式。只有当学生切实体验到教师对他们的爱时，才会激发他对别人的爱，对集体的爱和为集体增光的情感，只有在教师充满爱心的启发下，学生的人格才会日益完善，聪明才智才会得到充分发挥。一天上课，学生们正在专心致志地做作业，我在批改作业，教室里静悄悄地，忽然哗的一声，抬头一看，顾伟文吐了一地的脏物。教室里一下子热闹了起来，学生们有的站起来张望，有的互相议论，邻座的几位学生则皱着眉，捂住鼻子转过了身子。我快步走到顾伟文身边询问了一下，并叫一位学生扶他去漱口。自己连忙拿起拖把清除脏物，那脏物散发出来的气味直冲进鼻子，胃里直翻腾，几次要吐出来。事后，我对学生进行了要得到别人的爱，你首先要去爱别人。要得到别人的帮助，你首先要去帮助别人的教育。使人感到欣慰的是，学生们用行动去关心，帮助别人了。这次学校去长风公园素

质教育活动，学生王旭东突然发高烧，但坚决要去。一路上和活动时，同学们都主动关心他，照顾他，当到吃药时间时，我叫王旭东吃药，几位学生告诉我，他们已让王旭东吃好了。一天课间，张泽钰呕吐了，当我走进教室时，几位学生围上来告诉我，我急忙拿拖把要去清除脏物，但他们告诉我，王维庆和符涛已把脏物清除了。学生人人心中有爱，已形成了你关心我，我关心你，你帮我，我帮你的良好班风。

把爱洒给每一位学生，让学生在爱的阳光下健康茁壮地成长。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

班主任教师年度工作总结个人篇三

刚下来第一天，无论上课还是下课都是乱糟糟的，感到有点不适应，为了尽快的让我们师生更快的适应对方，前两天，我没上课，了解并认识学生，尽量短时间内记住他们的名字，并通过观察和聊天来了解他们的个性，同时也让学生了解我，并明白我对他们的要求，但毕竟是中途换老师，而我与杨老师在某些方面的要求是不一样的，所以在工作的实施上有一定的困难，但我会继续努力的，尽量缩短这个磨合期。

大部分孩子的学习习惯还未形成。这几天我重点放在了课前准备和卫生习惯的培养。

1、课前准备

刚开始，上课铃对孩子来说等于没有，因为上课之后，只要老师还没来上课，教室里能吵翻天，干什么的都有，真的很热闹，鉴于此，我就专门抽了一些时间跟学生讲一讲铃声的作用，及它在提醒这着我们什么，之后是有两节课做的好了一些，但好景不长，第二天又都还给我了，所以，在基本每一节课课前，我先从教室后窗观察有那些孩子做好了课前准备，而其他还玩的很尽兴的孩子呢，我则用一些话来提醒，比如铃声响了没？现在是什么时候，你应该怎样做？等等，然后他们才会做好。当然，这些还都得老师时时刻刻监督着，他们还未真正的形成习惯，所以接下来在这方面的的工作还要多加强。

2、卫生习惯

因孩子年幼，大部分孩子还不会扫地。刚接班时，由于杂事较多，也没顾得上督促学生打扫教室，再加上值日表没排出来，结果，前几天的卫生是一塌糊涂。到这两天，经过前几天的观察，我发现有几个孩子做事比较积极认真，而且会扫地，于是我先在孩子面前示范怎样扫地，再由这几个同学带着其他同学学着打扫卫生，扫地，排桌椅等。现在卫生稍微好了一点点，下个月还要继续努力。

结合周三下午的感恩讲座的内容，我利用晨会时间对孩子进行教育，并通过校讯通给家长发短信，让家长也及时抓住这个教育机会，让孩子在实际生活中学会感恩。

以上就是本年所做工作，接下来的工作重点还是继续培养孩子良好的行为习惯。

班主任教师年度工作总结个人篇四

根据学校现状和长远发展规划，为了做好xx级安装班学生的教育工作，现将本学年工作总结如下：

我担任了安装专业的理论教师和班主任。一年多以来，我以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为专业理论课的老师，课前认真备课，依据自己对教材的生疏，多方面去搜集相关资料。认真制定计划，注重研究教学理论，积极参教研组的活动。经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。

此外，为提高讲课效果和教学质量，我除了注重研究教材，把握好基储重点难点，还采用多媒体教学多样形式。通过培养学生学习实用技术课的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

我通过教学，稳定优等生成绩，提高中等生成绩，帮助差生进步，让不同层次的学生掌握都了专业理论知识。在全校技能比赛中，我班有一人获得一等奖，两人获得三等奖。在应知应会考试中，学生通过率100%，等到了校领导的肯定。

作为班主任，我深刻明白教育是爱心事业。为培养高素质的劳动者，我注意以德为本，结合生活实际，循循善诱，多方面、多角度去培养学生的品德和人格。带领学生参加志愿者活动，锻炼学生的社会实践能力。运动会期间，鼓励学生积极参加学校各校比赛，提升班级的凝聚力，并取得了篮球比赛全校第一的好成绩。

班主任教师年度工作总结个人篇五

繁忙有序的一学年悄然而过，本年度虽然没有值得夸耀的成绩，工作室伙伴好学上进，乐于创新，勇于实践的精神时时激励着我，让我在教学中迈着坚实的步伐。有收获，也有不足，现将本学期的工作总结如下：

一、学习理论，提升素养

本年度仔细阅读了《小学语文教学内容指要》——汉语、阅读及写话、习作，在指要中，吴忠豪教授明确指出了我国小学语文课程长期缺少结构化的教学内容，语文课究竟“教什么”主要凭一线教师个人经验去判断和选择，造成语文教学内容的随意、零散、无序和经验化。本书解决了小学阶段语文课究竟“教什么”的问题；解决了各个年段究竟要“教什么”的问题，对核心内容进入了深入研究。通过两本书的阅读，让我更加熟悉了小学语文教学内容的结构体系，对钻研教材有了更明确的方向，本书在阅读和写作方面给教师备课提供了捷径和指导方法。其次，我还利用课余时间研读了《管建刚作文教学系列》丛书，知道了作文的评讲比指导写作更重要，学习了管建刚老师修改学生作文的方法，系统化训练学生写作能力。将学到的理论知识结合班级学生的实际情况，运用于自己的作文教学之中，取得了一定的成绩，让学生学习写作文变得更简单了。

二、严谨治学，潜心教学

在教育教学中，爱岗敬业，严谨治学。我积极参加工作室、学校组织的每一次教研活动，从学员和同事的身上，学习新的教学技巧和方法。在一次次的磨课活动中，总结方法，习得经验。在教学中认真阅读语文课程标准，仔细钻研教材，做到课前备课，设计好每堂课的教学思路和训练点。尽力把学生教好，让学生学有所获，掌握学习的方法。掌握不同文体的教学特点，针对性地练习，提高学生的语文学习能力。

三、不足之处，努力的方向

有时墨守成规，缺乏探索创新的精神。坚持多看一些有关语文方面的专业书籍，提升语文专业素养，及时总结，反思，实践。让阅读充实自己，弥补理论的空缺，更好地指导教学实践，强迫自己写读书笔记和心得，把语文教学中的点点滴滴的所思、所想记录下来。让学生乐学、易学，学到真正有用的语文知识。

班主任教师年度工作总结个人篇六

在一年中，我在思想上严于律己，热爱党的事业，在今年上半年我递交了入党申请书。所以，一年来我都是以党员的标准要求自己，一年来我积极在学习《党章》和“两个条例”等党规党法，努力提高自己的政治水平。服从学校和安排，积极配合领导和同事们做好各项工作。

未来对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

我相信我的教学能力和培养学生的能力会随着我的教学年龄的增长而增长的，我的教学素质会越来越高的，这是一种经验的积累。虽然有时候经验主义害死人，不过大部分时间内经验还是起着巨大的作用的。

我相信凭借我的努力，我会实现我自己的梦想的，直到我退休的那天为止，我会在我的工作上继续努力的，我会更好的培养好我的学生，让他们都成为国家的栋梁之才！

编辑：

班主任教师年度工作总结个人篇七

班主任工作不仅是在班集体中全面贯彻党的教育方针，落实学校的规章制度，实施素质教育，完成教学计划，使学生在德、智、体、美等方面都得到全面发展；而且班主任是沟通学校、家庭、社会共同对学生进行教育的主要支点。作为一名在乡小学任教的班主任，应做到以下几点。

在教学过程中最基本的关系是师生关系，只有师生心理相融，才会出现乐教乐学的生动局面。要使学生尊敬教师，教师必须做到“五官端正”，即嘴正、耳正、心正、眼亮、腿勤。嘴正，即言而有信，言而有度，绝不失信于学生。只有这样，才能在学生心目中建立崇高的威信。耳正，即不能偏听偏信，要做到用人得当，处事周全，善于听取学生意见，培养学生自信、自强、自立的良好素质。眼亮，即全面了解班内情况，及时发现各种问题，对各种事情的处理不能只凭个人的好恶和想当然。作为班主任应该摸清学生的情况，全面把握学生的思想动向，及时准确地处理发生的各种问题，防患于未然，把事端消灭在萌芽状态。心正，即有崇高的敬业精神，对工作兢兢业业，忠于职守，尽职尽责，这样，学生才会对你有信心，班级才更具有向心力。腿勤，平日经常到教室里转转，深入学生中间，了解实际情况，对症下药，有的放矢。

和家长取得联系的`方法有两种：一是召开家长会，班主任可灵活地安排一个村或两个村的小型家长会，通过开家长会，研究家校教育的共性，取得协调统一。另一种是家访，以此来研究家校教育的个性，班主任要有的放矢地对个别学生进行教育，了解学生的生活环境和家庭教育情况。当学生遇到困难、受到挫折，需要帮助时要家访；当学生有了错误，有了认识并决心改正时要家访；人非圣贤，孰能无过，只要学生一旦觉悟，便应及时肯定并通过家访来增加其后劲。

班级教导会是班主任与任课教师之间取得联系的一种好方法，通过班级教导会，可以从不同侧面了解学生的情况和问题，

使班主任深入细致地掌握学生情况，有针对性地进行工作。

任课老师的共同心愿就是上好课，上好课的基本条件必须要有良好的班级教学环境。因此，抓好班级教学环境的建设就应成为班主任工作的重点之一，建设班级教学环境重要的一条就是班主任经常不断地深入课堂，及时发现问题，解决问题。

班主任教师年度工作总结个人篇八

一年就这样结束了，不过结束的很有意义，因为我又在我的工作岗位上完美的完成了一年，我又乐意在岁末的时候快乐的度过一年。

一年来，我没有出现过任何的生病请假，作为一个教师，我没有缺席学生的一堂课，我也没有迟到早退过一次，虽然这是对老师最起码的要求，可是真的实现起来是有一点难度的，不过我也算顺利的完成了任务。

一年来，本人热爱本职工作，贯彻“以学生为主体，以教师为指导”的教学原则，积极参加教育教学改革实践，不断更新教育教学观念，认真备课、上课、听课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

一、教育教学方面

1、在班主任工作上。作为一名班主任，我的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐地度过在学校的每一天，既教书又育人！一是用心关怀。关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实；同时他们在获取书本知识的同时还学会了做人。这是我做教师一天就是一天的重点，也是

我做班主任一生的重点。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。注意规范学生的行为，不断地掀起学习的热潮，完美自我形象；学习中互相帮助，做好一帮一活动。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失；用期待的心态去等待他们的每一点进步；用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点；用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。二是注重表率。我时刻注重言传身教，为人师表。平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。三是全面培养。我注重学生社会实践能力的培养，积通过开展一系列的班队活动，涌现了一批思维活跃，责任感强，有独立见解和组织才能的优秀班干部，创建了一个文明守纪、团结互助，勤学上进，凝聚力较强的班集体。

2、在知识学习上。虽然一年中教学时间紧、任务重，但我为了把自己的教学水平提高。一是向书本学习。我经常阅读《小学教育》、《优秀教案选》等各类书籍，并且报考了本科自学考试，以便于在学历上在知识上进一步提高自己，为自己的大脑充电。二是向同志学习。无论是学校集体组织的听课活动，还是自己创造的学习听课机会，我都认真把握，从中汲取同事们的在教学上的优秀方式方法，从听课中领悟教学艺术。

3、在教学工作上。我认真抓好教学中的各个环节，提高教学质量。主要从课前、课中和课后三个方面抓起：一是抓课前准备。在课前认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都搞清楚，了解教材结构特点、重点、难点，掌握知识逻辑，能运用自如，知道要补充哪些资料，怎样才能教好。二是抓课堂教学。我首先组织好课堂教学，关注全体学生，做好信息反馈，调动学生的注意力，使课堂上保持相对的稳定。同时，激发学生的情感，使他们产生快乐的心情，创造良好的课堂气氛。并且我注意了课堂语言的简洁，课堂提问面向全体学生，引发学生们的学习兴趣，课堂上讲练结合，布置家庭作业少而精，减轻学生负担。三是抓课后辅导。要提高教学质量，要注重课后的辅导工作。小学生好

动、爱玩，缺乏自制力，在学习上表现为不能按时完成作业，有的学生还抄袭作业。针对这种行为，我把抓好学生的思想教育作为工作的一项原则，并把这项原则贯彻到教学中。在辅导后进生上，根据后进生的各自情况，给学生们制定学生计划和目标。使其都有自己的“私人教师”。