

2023年中班幼儿语言活动教案 幼儿园语言活动教案(优质16篇)

通过编写教案，教师可以思考教学目标和教学内容之间的关系。通过研读这些六年级教案范文，教师可以深入思考如何提高教学质量和效果。

中班幼儿语言活动教案篇一

- 1、懂得赠送卡片是向别人表达感情的一种方式。
- 2、用完整的句子表达自己对故事的理解。
- 3、理解康复纪念意义惊喜等词语的含义。

课前收集的各种卡片及教师自制卡片一张。

- 1、师：大森林里的动物都收到了这卡片，卡片上写着什么呢？出示卡片。我们一起来听听故事《卡片屋》。
- 2、教师用亲切的语调完整的讲述故事。
- 3、结合故事内容，引导孩子在什么样的情况下送什么样的卡片。

(1) 教师再次讲述故事，以边讲述边议论的方式让幼儿谈谈：小动物们需要卡片吗？为什么需要？（让幼儿了解赠送卡片是表达感情的一种好的方式。）

(2) 讨论：什么时候赠送卡片合适？假如你有一张卡片，你们会送给谁，为什么？（幼儿自由诉说。后请幼儿上来说，同时说说卡片写的祝福语。增强孩子的语言能力。）

4、小结：森林里的小动物们都从卡片中得到了快乐，因为卡片会帮助它们表达自己的情感，让别人感受他们的爱心，而它们自己也会从中感到快乐，这就是它们为什么会变得越来越团结，越来越友爱的原因。如果你们想让自己快乐，就学森林里的小动物，把爱心传递给别人。

幼儿制作卡片，送给自己想送的人。

中班幼儿语言活动教案篇二

科学活动：各种各样的纸

1. 认识和了解生活中常见的纸.
2. 感受各种纸的`质地和用途的不同。

面巾纸、白纸、蜡光纸、皱纹纸、纸箱片、硬纸板若干，每组一份用塑料筐装好。

幼儿用书第四册第24页。

一、自由玩纸，交流感受

请幼儿自由拿取筐里的各种纸，摸一摸、看一看、说一说。

讨论：你刚才摸到的纸是怎样的？

三、比一比。

分别拿出面巾纸和硬纸板、白纸和纸箱片，让幼儿再来摸一摸，比一比有什么不一样，丰富词汇“硬、软、厚、薄”。
(重点)

四、送纸回家。(难点)

1. 先将桌上的纸送到软、硬不同的纸宝宝家里。
2. 再将桌上的纸送到厚、薄不同的纸宝宝家里。

五、观察纸制品，了解纸的用途

1. 出示图书、扇子、包装盒等纸制品，告诉幼儿纸可以做成许许多多的物品。
2. 我们的生活离不开纸，启发幼儿说一说生活中还有哪些物品是用纸做的？纸可以做什么？教育幼儿爱惜纸张和书本。

活动内容

艺术活动：快乐彩带舞

中班幼儿语言活动教案篇三

- 1、培养幼儿创新说事的兴趣
 - 2、扩展词汇，增强语言表达能力
 - 3、知道不同情景和动作作用不同的语言来表达。
- 1、课件：小狗跑、小鸟飞、小兔跳、小鱼游的动画片。
 - 2、小青蛙、小蜜蜂、大象的图片各一张。
 - 3、各种动物头饰若干（至少每人一个）

全体小朋友围成半圆形坐于地板上。

- 2、看完课件后讨论，请个别幼儿模仿动作并用语言表达出来
- 3、再次看课件，全体孩子边看边模仿动物的动作。然后再请

部分孩子模仿并描述：我是（动物名）我会（动作或形态）

4、出示图片：（小青蛙）师：“小朋友请看这是谁？（幼儿回答）

师：“谁能模仿一下并说说你的模仿？”（幼儿模仿）师：“小青蛙会干好多事，谁能模仿的跟其他小朋友不一样？”鼓励幼儿积极参与、大胆联想。

（第二张图片小蜜蜂、第三张图片大象，方法同第一张图片）

5、启发幼儿说出更多的小动物，模仿不同形态、动作并用恰当的语言表达出来

师：“我知道小朋友认识好多小动物，谁能模仿一下？”

师：“这儿有许多动物头饰，小朋友可选自己喜欢的戴上，到室外去模仿表演。”

1、能够紧扣主题展开一系列教学活动，设计的环节紧凑、有层次-逐步增加问题难度，激发了幼儿的创新思维意识。

2、活动中注意动静结合，通过看一看、做一做、说一说等形式围绕小动物的形态、动作展开，小朋友兴趣大，参与活动积极性高，善模仿的欲望得到了满足，活跃了创新思维，丰富了语汇，增加了自信。

1、语言欠精炼，与主题无关的话越少越好

2、应多给较内向的孩子机会，锻炼他们在众人面前不胆怯，有自信。因为每个孩子都进步才是老师最大的快乐。

中班幼儿语言活动教案篇四

艺术活动：漂亮的小纸袋

1. 尝试用蘸印或粘贴的方式来装饰纸袋。
2. 体验装饰纸袋的'快乐。

幼儿人手一只纸袋，各色纸片，胶水，抹布。调好各色颜料的颜料盘，纸球若干。

一、出示纸袋，激发幼儿的创作兴趣。

教师以纸袋的口吻说：“春天到了，小朋友都穿上了漂亮的衣服，我也想要一件漂亮的新衣服，谁愿意来帮助我呀？”

二、尝试创作。（重点，难点）

1. 教师讲解纸球蘸色的方法。
2. 幼儿在老师的指导下练习纸球蘸色。
3. 幼儿自由选择装饰纸袋的材料。
4. 幼儿自由操作，教师给予适当帮助与指导。
5. 教师及时发现幼儿有创意的装饰方法，并及时给予鼓励与引导。

三、给纸袋找好朋友

幼儿将制作好的纸袋送给自己的好朋友，引导幼儿学会交往，学会分享。

中班幼儿语言活动教案篇五

1. 喜欢聆听儿歌并学念儿歌。
2. 想象儿歌表现的情节并感受洗澡的'乐趣。

想象儿歌表现的情节并感受洗澡的乐趣。

1. 幼儿用书：《洗澡》。

：《洗澡》。

3. 请幼儿自带洗澡玩具到幼儿园。

一、组织教学。

二、请幼儿分享自己在家洗澡时的玩具。

1. 你洗澡的时候会用到什么玩具呢？谁来说说。
2. 你会拿着玩具玩什么游戏？

三、请幼儿观察幼儿用书画面，讲述画面内容。

1. 小宝宝在做什么？
2. 画面里还有谁？
3. 有这么多好玩的玩具陪宝宝洗澡，是不是很好玩呢？你喜欢洗澡吗？

四、播放cd[]请幼儿倾听并根据儿歌内容做动作。

1. 小鸭陪宝宝做什么？谁来模仿一下吹泡泡？

2. 小鱼陪宝宝做什么？

3. 小船陪宝宝做什么？

4. 小鸭、小鱼、小船都陪着小宝宝洗澡。我们一起来听听，待会儿也一起来说说。

五、请幼儿学念儿歌并用自己带来的洗澡玩具边念儿歌边玩一玩。

六、小结

玩水是每一个孩子都特别喜欢的游戏，通常小班孩子在洗澡时为了让孩子配合，家长都会放上一些小玩具在水盆里，所以在这首儿歌的学习上幼儿理解起来很轻松，很快就学会了，还能自己配上一些肢体动作进行表演。

中班幼儿语言活动教案篇六

分享在大班幼儿社会化过程中起着重要的作用。对大班幼儿来说，分享不仅是人际交往的主要手段，更是良好行为习惯形成的有效途径。尊重他人互相分享的行为习惯会给自己的生活带来许多快乐。《指南》中指出，幼儿的社会性是在日常生活和游戏中通过观察和模仿潜移默化地发展起来的。绘本《月亮是谁的》讲了小动物们在齐心协力寻找月亮的过程中获得友谊的故事，让幼儿明白懂得分享会使自己收获更多的道理，潜移默化的培养幼儿分享的美好品质。

1. 知道月亮不见了的原因，丰富词汇：小心翼翼、荒唐、质问。

2. 能大胆表述故事中小巢鼠的心理变化过程，懂得分享会使自己收获更多的道理。

3. 能与同伴友好相处，主动分享自己的物品，体验分享带来的不同感受。

1. 物质准备：多媒体课件、绘本《月亮是谁的》、音乐片段。

2. 经验准备：幼儿听过《猴子捞月》的故事经验。

1. 谈话导入，激发幼儿参与活动的兴趣。

播放多媒体课件，提问：月亮为什么会不见了呢？

2. 结合课件，幼儿分段欣赏故事，初步了解故事内容。

（1）欣赏故事第一段，初步了解故事情节，丰富词汇“小心翼翼”。

（2）出示小动物们找月亮的图片，引导幼儿了解小动物生存环境与月亮空间位置的关系，丰富词汇“荒唐”。

提问：小松鼠带小巢鼠去哪里找月亮了？

（3）结合课件，幼儿欣赏故事第二段，懂得朋友间分享的快乐，丰富词汇

“质问”。

提问：下雨了，是谁帮助小动物们避雨？月亮最后找到了吗？月亮到底是谁的？

小结：小巢鼠在找寻月亮的路上遇到了3个小伙伴，他们争吵过、埋怨过、

当他们一同经历了暴风雨后，互相包容分享着同一个月亮，最后收获了3位好朋友。原来，分享可能会使你收获的更多。

3. 完整欣赏故事，进一步挖掘幼儿感受分享带来的愉悦感。

(1) 结合课件完整欣赏故事，进一步巩固幼儿对分享的认知。

提问：月亮为什么不见了？小巢鼠是怎样和3个小伙伴成为好朋友的？

小伙伴愉快相处的精彩瞬间画出来吧。

小巢鼠一个人住在一大片麦田里。夏日的夜晚，温和的微风轻轻地摇晃着他舒适的小巢，圆圆的月亮挂在深蓝色的天空中，静静地陪伴着他。

每晚睡觉前，他都会唱一支好听的摇篮曲，送给他的好朋友月亮。

但有一天晚上，一阵冷风突然扫过麦田，在那之后，小巢鼠就怎么也找不到他的好朋友了。

小巢鼠从巢里探出头，四处张望。没有了月光的照耀，周围的一切都似乎变得不一样了。他小心翼翼地穿过麦田，走过草地。

“有人偷走了月亮！”终于，他用尽全力大声喊道。

“月亮被偷了？”鸭子嘎嘎地叫道，“我不信！月亮每天晚上都在池塘里啊。”

“池塘里？”小巢鼠心想，“这不可能！”但他还是跟着鸭子向水里看去。池塘里没有月亮！

“她去哪儿了？”鸭子也开始着急了。

“月亮不住在池塘里”附近的松鼠听到了他们的谈话，笑着说，“她住在我小窝上面的松枝上，每天晚上都在那里。”

“哼，月亮根本不住在树上，她住在池塘里！”鸭子一点儿也不信。“她就在树上！”松鼠不服气地说道。

他在树枝间窜来窜去，可根本没发现月亮的影子。“月亮不见了！”松鼠惊叫道，“一定是风把他吹走了！”

野兔正走在回家的路上，听到了大家的争论。

“月亮被风吹走了？”这话简直太荒唐了，他不禁咧嘴笑道，“绝对不可能！刚才我跑到山顶上的时候，她还和我在一起呢！”

“月亮怎么会跑到山上去呢？”小松鼠不太相信。

“她当然会了！每天晚上都这样！”野兔肯定地说。于是大家就跟野兔，一起

向山顶跑去。

就这样，小巢鼠望着天空努力地寻找着；鸭子找遍了每个池塘和小水坑；松鼠在树枝间着急地窜来窜去；野兔也蹦蹦跳跳地在山坡上到处找……但他们谁也没找到月亮。

风越刮越大，远处响起了轰隆隆的雷声。

“你对我的月亮做了什么，松鼠？”鸭子突然严肃地质问起松鼠来。

“月亮才不是你的，她是我的！”松鼠生气地喊道，“我觉得，肯定是野兔把她弄丢了！”

“不是我！”野兔争辩道。

“没有了月亮，我怎么办呀？”小巢鼠难过起来，吱吱地说，“我会很孤单的！”唻！一道耀眼的闪电划过天空。

轰隆隆!轰隆隆!雷声越来越大,大地都被震得颤动起来。啪!啪!豆子大的雨点朝他们砸了下来。

“快跟我来!”野兔急忙朝大家喊道,“我知道这附近有个山洞!”

“对不起,我不该对你大声嚷嚷。”鸭子小声地向松鼠道歉。“我做得也不对,”松鼠低下头,向野兔说道,“我不该怪你。”

“没关系。”野兔大度地笑着说。洞外的狂风暴雨还在怒吼。几个刚认识的朋友躲在安全的山洞里,开心地聊起天来。

不一会儿,雨停了,乌云也散开了。“快看!快看!”小巢鼠激动地伸手指向远方。

深蓝色的天空上,亮晶晶的小星星一闪一闪地眨着眼睛,好像在跟他们说话。被星星围在中间的是美丽的月亮!银色的月光静静地穿过树梢,轻轻地照亮了整个山岗,铺洒在池塘的水面上。

“天上只有一个月亮,她属于我们每一个人。”鸭子小声地说。

“她从来没有离开过我们。”松鼠同意地点点头。

“好朋友当然不会离开的”聪明的野兔微笑着说。

“对我来说,最好的事情就是,”小巢鼠高兴地说,“我又多了你们三个好朋友!”

中班幼儿语言活动教案篇七

随着天气的变化,逐渐进入了秋季。秋天是一个迷人的季节,色彩斑斓、秋高气爽、菊黄蟹肥、瓜果飘香……,我们可以

和孩子们一起去捡落叶一起去发现秋叶的多姿多彩，一起品尝橘子的酸甜，一起玩大风和树叶的游戏，一起唱秋天的歌，一起涂涂、印印、剪剪、贴贴-----，用各种感官去发现大自然的奇妙变化，把美丽的秋天带到我们的身边。这其中蕴涵着丰富的教育价值，也体现了纲要中让幼儿接触自然，亲近动植物，有认识与探索的兴趣，感受生活中的美的要求。所以，在秋天里的主题活动就孕育而生了。

随着主题的开展，我们进入到了“秋天的树”的小主题。孩子们在捡落叶等活动中初步感受到了秋叶的飘落，但是孩子们对他们的关注程度不够，没有观察与探索的兴趣，这对我们主题的开展与深入是相当不利的。于是我选择了“树叶”这篇散文，散文里：小蚂蚁捡起一片树叶，这是我的渡船等生动的情景对于中班幼儿来说是极具吸引力的，为了帮助小动物他们就会乐意的去观察树叶，从而去关注树木的变化，对主题的发展有着积极地推进作用。所以在此时进行这次儿歌活动是相当有价值的。那么，作为一次主题背景下的语言活动，我该从哪个点去丰富与提升孩子的语言经验呢？经过分析我将重点与难点放在了学学念念与能用不同的声音表现角色，尝试有感情地朗诵儿歌上。

原因

1、中班语言目标中提出了让幼儿理解简短的文学作品内容，初步感受语言美，培养表达能力的要求。现在孩子们在朗诵方面是比较欠缺的，所以有必要提升他们朗诵的技巧，让孩子们体会到散文中语言的美和动物的聪明、可爱。

2、在故事活动中我班孩子们对动物的语音变化有了初步的感知，而且这篇散文的结构简单，容易掌握，经过改编的散文中的动物形象也十分分明，有利于孩子获得成功的体验。

根据中班语言教育目标，教材特点、主题要求及班级幼儿的情况我制定了本活动的目标为：

1、在活动中感知与理解散文的内容，有进一步观察树叶及其变化的兴趣和欲望。

2、在学学念念儿歌的过程中尝试用不同的声音表现不同的角色并进行朗诵。

活动的重点：理解、掌握儿歌内容

活动的难点：尝试用不同的声音表现不同的角色

中班幼儿语言活动教案篇八

1、能理解故事内容，感受出乎意料的故事结局。

2、能大胆地用连贯的语言进行讲述和表达，懂得运动能使身体暖和，冬天要积极参加体育锻炼。

1、幼儿有参加体育锻炼的经验。

2、故事图片5张，黑板，小兔头饰一个。

一、提出问题激发幼儿的活动兴趣。

1、师：今天老师给你们带来一个好听的故事，故事的名字叫《不怕冷的大衣》。请小朋友先猜一猜这不怕冷的大衣是什么样的呢？（请幼儿大胆想象和表达）

2、师：你们想得真棒！让我们听一听故事里是怎么说的。看看故事里的不怕冷大衣和你们想得一样不一样。

二、讲述故事理解故事情节感受出乎意料的结局。

1、教师边出示图片边声情并茂的讲述故事，帮助幼儿理解故事内容。

2、在故事结尾时提出：猜猜奶奶会说什么？（请幼儿根据故事情节大胆的猜想，并请幼儿说说理由。）

3、师讲述故事结尾：奶奶对陶陶说：你浑身冒汗，不就像穿了一件不怕冷的大衣吗？陶陶恍然大悟拍了拍说：哦，我明白了，原来妈妈说的不怕冷的大衣就是让我多做运动啊！

4、引导幼儿讨论为什么奶奶说运动是件不怕冷的大衣？（请幼儿说说自己运动后的感受，使其理解运动。）

5、师：小朋友们，刚开始你们想到是这样的结果吗？这个结果真有意思，是我们没想到的。

三、看图分段讲故事，加深对故事内容和情节的理解。

1、师讲述前两幅图后提问：小兔子为什么不肯起床？妈妈对他说了什么？

2、师讲述第三幅图画：小伙伴为什么笑啊？

3、师讲第四幅图：去奶奶家的路上，陶陶做了什么？感觉怎么样？

4、师讲第五幅图

四、以木偶形式激发幼儿锻炼的兴趣。

师：你们知道吗？故事的小兔陶陶今天也来我们班了（出示小兔头饰）小朋友们好！我以前特别怕冷，喜欢睡懒觉，现在我可爱做运动了每天能早早起床锻炼身体，再也不怕冷了。你们都做运动了吗？都做什么运动呢？（启发幼儿说出每天的运动内容，鼓励幼儿发现自己喜欢的运动。

幼儿园中班语言活动教案风在哪里

- 1、帮助幼儿体验诗歌中所蕴含的美感，提高幼儿对语言美的感受力。
- 2、指导幼儿了解诗中翩翩起舞、频频点头、凉爽等词语的意思。
- 3、通过鼓励幼儿大胆自信地讲述，激发幼儿想像的丰富性，思维的发散性和独创性，增强幼儿的自信心和建立积极向上的情感。

1、物质准备：多媒体教具一套，字卡若干，树、花、草头饰若干。小风车及能产生风的工具如小扇、纸、手电筒、电风扇、小气筒等。

2、知识准备：幼儿已知道什么是空气；已做过空气能流通、空气有重量、空气有压力等实验。

活动一：风从哪里来？

- 1、请幼儿用纸（或扇）在脸旁扇动，从而产生风，知道空气流动能产生风。
- 2、让幼儿玩小风车转动游戏，了解风的大小与空气流动的快慢有关。
- 3、引导幼儿相互交流：怎样才能产生风？鼓励幼儿尽量用不同的方法让身边的空气流动起来，产生风。

活动二：诗歌欣赏风在哪里

- 1、请幼儿观赏多媒体教具，引出主题。
- 2、老师利用多媒体教具配以音乐，富有感染力地朗诵一遍诗歌。

3、用讨论形式，帮助幼儿理解诗歌语言。

(1) 风在哪里？诗歌中有谁回答了这个问题。

(2) 风在树上，它的枝叶是怎样的？（让幼儿说出翩翩起舞摇来摇去）

(3) 风吹过花朵，花会怎样？（频频点头）

(4) 风吹过小草，小草又会怎么样？（晃动、点头、弯腰、鞠躬）

(5) 风来了，它给春夏秋冬带来了什么？

4、请幼儿讨论：风还会和谁做朋友？（帆船、风筝、风车、花裙、云）

5、请幼儿操作图片，朗诵诗歌。教师指导幼儿把握诗歌的感情基调。

高水平：在朗诵诗歌的基础上创编诗歌。

中水平：幼儿能自己翻阅小图书，学习朗诵诗歌。

低水平：翻阅、操作图片，说出散文诗中的几个主要词语。

活动三：诗歌表演

2、儿歌仿编。带幼儿外出观察风来时天空、陆地上各种物体的变化，鼓励幼儿大胆联想这些变化的形态像什么，引导幼儿学习用诗歌的语言表达。

四、各领域渗透

艺术：教幼儿学习舞蹈风车转转，帮助幼儿用身体语言来感

受空气的流动；想像画风吹来的时候。

科学：做有关空气流动的小实验。

五、生活中渗透

多带幼儿外出观察吹风时我们周围事物的变化。

六、环境中渗透

张贴风吹动物体有所变化的对比图片。

七、家庭中渗透

让家长引导幼儿观察有风时，家里事物所发生的变化，并和父母

一起做风流动的实验。

附教材：

风在哪里（诗歌）

风在哪里？ / 树儿说： / 当我的枝叶翩翩起舞， / 那是风在吹过。 / / 风在哪里？ / 花儿说： / 当我的花朵频频点头， / 那是风在吹过。 / / 风在哪里？ / 草儿说： / 当我的身体轻轻晃动， / 那是风在吹过。 / 风在哪里？ / 风就在我们身边。 / 春天，它吹绿了大地； / 夏天，它送来了凉爽； / 秋天，它飘来了果香； / 冬天，它带来了银装。

中班幼儿语言活动教案篇九

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终生教育的奠基阶段。”它

要为“幼儿一生的发展打好基础”。高质量的幼儿教育是幼儿积极主动的态度、强烈的学习兴趣、有效地与环境互动的能力。初步的合作意识、责任感等等。所以，教师应了解尊重幼儿的学习特点，成为幼儿学习的“支持者、合作者、引导者。”

设计思路：秋天到了，大树落叶了，水果成熟了。小朋友在散步时都会不由自主地去捡落叶，时不时地发出一阵阵尖叫声、欢呼声，有时为了树叶的颜色、大小、形状争得涨红了小脸。看着大家这么浓厚的学习兴趣，我想：不如设计一次活动，让大家在活动中得到满足。

中班幼儿语言活动教案篇十

[师]小朋友们！你们就要毕业，将要和好朋友们分开，我们在一起生活快三年了，在过去的时间里发生了许许多多开心、快乐的事情，今天我们就一起来说说开心的事。

幼儿回忆并讲述。

二、学唱开心的歌

1. 第一次欣赏

[师]你们说了这么多，让我也来说说吧。请你们听仔细，我说了哪些开心的事。

播放音乐，教师随音乐用动作表现歌词内容，幼儿欣赏第一遍。

提问：你听到了什么？（幼儿讲述）

[师]是不是象你们说的那样呢，让我们再欣赏一遍。

2. 第二次欣赏

（出示歌曲图谱）教师边指着图谱，边演唱歌曲。

幼儿边看图谱边欣赏歌曲第二遍。

提问：这回你听到了什么？你是怎么知道的？

引导幼儿观察分析图谱，理解歌词内容。

歌曲的两段一样吗？哪里不一样？（开头两句、结尾两句是一样的；说唱的内容不一样。）

3. 跟唱歌曲

[师]你们说得真好听，让我们看着图谱用好听的声音把开心的事情唱出来吧。

幼儿跟着老师边唱边用动作表现歌曲。（学唱第一遍）

4. 分形式学唱歌曲

a与老师合作唱歌曲。

[师]和老师一起合作唱这首歌曲，怎么样？你们想唱歌曲唱的部分还是说的部分？（由幼儿决定合作形式）（幼儿学唱歌曲第二遍）

b与同伴一起唱歌曲。

[师]快和小组的伙伴拉起小圆圈，我们一起唱起来。

幼儿分组围成圈边唱边用动作表现歌曲。（幼儿学唱歌曲第三遍）

三、创编开心的话

(1) 明确创编要求。

该怎么编呢？歌曲里说到开心的事都是几个字的？（五个字）那么你们等会儿每个小组编的时候也都要用五个字。

（出示任务卡）我这里有三张任务卡，等会儿各组派一名代表来抽一张任务卡，请你们根据任务卡上开心的事来编。

(2) 分组改编说唱部分。

幼儿分成三组，根据任务卡上的照片回忆并创编说唱部分。

教师巡回观察，引导幼儿用积累的好词句进行创编。

如：饭菜香喷喷；新年秧歌队；朋友生日会等等。

(3) 各组轮流介绍并表演改编的歌曲。

教师针对幼儿实际情况给予评价和肯定。

（可以从以下几方面进行评价：创编内容是否通顺、压韵；表演时是否有队型；表演结束后有没有谢幕是否注意礼仪；有没有创新之处等）

四、延伸活动

将歌曲图谱和任务卡投放在主题区角中，供幼儿自主结伴排练、表演。

小百科：开心，指心情舒畅，快乐。见汉

中班幼儿语言活动教案篇十一

优点：伞是幼儿非常熟悉的生活用品，所以，在本次活动中我首先用谜语导入新课，然后出示了实物——伞，调动了幼儿的情绪，并引出话题“我们什么时候会用到伞呢？”，幼儿很迅速地联想到了各种场景，由此，引出了儿歌的内容。我通过逐幅出示儿歌《伞》的挂图，让幼儿直观地理解儿歌的内容并引导幼儿学习。在学习的过程中，幼儿能够在老师的引导下进行观察并讲述，通过利用各种不同的形式引导幼儿理解、熟记掌握儿歌内容。

不足：

- 1、我的眼神总是更多和那几个活跃的、回答问题积极的孩子交流，看他们的眼神是那种充满着期待、鼓励。在边上的或者是不怎么回答问题的孩子眼神更没有交流，而且让孩子互相交流的机会也特别少。
- 2、活动的一个环节——启发幼儿给诗歌起一个很好听的名字。我将幼儿的能力高估了，盲目的对幼儿提出太高的要求，导致冷堂现象。
- 3、整个活动环节单调枯燥，应该设计各种情景提高幼儿的学习兴趣。
- 4、语言不简练，重复啰嗦，导致课堂时间延长。我应该提高语言能表达能力。

中班幼儿语言活动教案篇十二

（一）猜谜语引发幼儿的兴趣。教师：小朋友们，快竖起小耳朵听，老师给你们出一个小谜语，看谁的小脑筋转得最快？“一根柱子许多梁，没有门窗没有墙，好像一座小亭子，用它挡雨遮太阳。”（雨伞）你们真棒一猜就猜出来了。

(二) 出示小花伞，引导幼儿回忆自己的伞。教师：看看老师的伞，那你的伞是什么样子的呢？你在什么时间用它？

(知道小孩用小伞，大人用大伞)。

(三) 结合图片欣赏诗歌，感受诗歌意境的美妙和奇特的想象，进一步领会和熟悉诗歌内容。

(1) 出示图片一：小喜鹊和小杨树。小喜鹊有自己的伞，是什么伞呢？公路边的大杨树，是小喜鹊的伞。

(2) 是什么地方的大杨树？

(3) 大杨树这把伞能帮小喜鹊什么呢？（热了乘凉，下雨了避雨）

2、学习仿编

(2) 引导幼儿看图仿编一句儿歌。什么地方的大荷叶？荷叶是谁的伞？

(3) 出示图三、图四、图五，用同样的方式激发幼儿仿编。图三：（草地上的蘑菇、小蚂蚁）启发幼儿想一想是什么地方，有什么，然后编一句儿歌：草地上的蘑菇，是小蚂蚁的伞。图四：（鸡妈妈张开翅膀，小鸡躲在下面）鼓励幼儿根据图意编儿歌。图五：（花园里的花儿下面有只小蜜蜂）

3、教师帮助幼儿把自己编的儿歌串起来朗读一遍。

《伞》公路边的大杨树，是小喜鹊的伞；池塘里的大荷叶，是小青蛙的伞；草地上的大蘑菇，是小蚂蚁的伞鸡妈妈的翅膀，是小鸡的伞花园的花儿，是小蜜蜂的伞下雨了，大家都有一把伞。

4、鼓励幼儿看图朗读儿歌，加深理解。可让幼儿边表演边说，

提高幼儿兴趣。

5、启发幼儿给诗歌起一个很好听的名字。如：《伞》、《小动物的伞》、《好玩的伞》

（四）大胆想象，创编诗歌。

1、教师：“小朋友们想一想，公路边的大杨树是小喜鹊的伞，它还可以是谁的伞呢？”依次问池塘里的大荷叶和草地上的大蘑菇还可以是谁的伞？要求幼儿把话说完整，并鼓励幼儿大胆、合理想象。

2、师：“今天图片里的小动物们请我们小朋友去他们的幼儿园做客，现在我们一起去吧！我们先跟后面的老师说声再见”，活动结束。

中班幼儿语言活动教案篇十三

- 1、学会用艺术的眼光观察周围事物。
- 2、能够发挥想象力按照句型进行诗歌仿编。
- 3、能够理解诗歌内容，并主动大胆地进行朗诵和表演。
- 4、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。
- 5、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

中班幼儿语言活动教案篇十四

1. 回忆过去的开心时光，体验与朋友共同生活的快乐。
2. 看图谱理解歌词学唱歌曲，并尝试与同伴合作创编说唱部分。

3. 借助图谱、动作、游戏情景理解记忆歌词并学唱歌曲。
4. 感受歌曲诙谐幽默的特点，能听着音乐游戏。

中班幼儿语言活动教案篇十五

活动目标：

喜欢上幼儿园，体验与教师、同伴共同活动的乐趣。

活动准备：

录制“幼儿在园一日生活”的录影或拍摄幼儿园活动的照片。

活动过程：

- 1、引导幼儿观看录像或照片，说说幼儿园的一日活动。
- 2、引导幼儿自由交流自己的想法，鼓励幼儿大胆地说出自己的想法。

方的小圆脸上画笑眯眯的嘴巴。

- 4、开展“大带小”活动，鼓励幼儿与中大班的哥哥姐姐一起听音乐快乐的游戏。

活动重点：

能讲出幼儿园快乐的事情。

区域活动：

开放角色区、建构区、表演区等，投放适宜的活动资料，鼓励幼儿自

由选择材料开展活动；学唱《找朋友》歌曲。

家园共育：

（1）引导家长经常与孩子说说幼儿园的趣事，激发幼儿高兴兴上幼儿园的愿望。

（2）开展家长助教、亲子同乐等活动，丰富幼儿一日活动内容，体验在幼儿园生活、游戏的快乐。

活动资料：

《找朋友》

找呀找呀、找朋友、找到一个好朋友、敬个礼呀、握握手、你是我的好朋友、再见。

中班幼儿语言活动教案篇十六

活动背景：

《我的故事》是反映小班幼儿认识自我的教育内容，由于认识、探索的对象来自于认识肢体的自身，这对小班幼儿来讲无疑是件神秘又充满情趣的乐事，于是引导他们通过自己周围的人际环境来认识自己，使幼儿感觉自己与众不同；通过活动课程让幼儿了解自己、喜欢自己、大胆展示自己，并进一步通过游戏、手工活动，让幼儿大胆想象，创作不一样的自我，获得一种愉快的自我体验。

主题目标：

1、以课程为主的课程安排，重在引导幼儿对个别性的“我”的感知与体验。

2、在日常生活中,帮助幼儿更进一步地了解自己,喜欢自己,发现自己与别人的不一样,更加喜欢自己。

为此我们安排以下几个主要活动:

活动安排:

1、社会“妈妈真爱我”

目标:初步感受妈妈的字,知道妈妈很关心自己也很辛苦,愿意听妈妈的话“我的属相”

目标:知道自己的属相,并选用相应的图标表示,并能用短语介绍自己属相的故事。

“男孩与女孩”

目标:能区分男孩、女孩的性别不同与明显的外貌特征,能使用一一对应的方法。

2、美术“这是我”

目标:能大胆地用绘画表现自己的面部特征,能发现自己的五官特点,喜欢自己。

3、语言“熊猫的客人”

目标:懂得到别人家做客时要有礼貌。

“小猴请客”

目标:知道做主人要热情,有做小主人的积极愿望。

4、音乐“表情歌”

目标:感受人的不同表情并用不同速度和不同表情学唱。

“客人来了”

目标:能大胆地用动作表现歌曲的内容。

5、综合“妈妈,节日快乐”

目标:知道三八妇女节是妈妈的节日。

6、数学“比高矮”

目标:体验从高到矮或从矮到高的排列顺序。

“我的玩具”

目标:能用目测的方法判断并说出物体的数量(5以内)