

# 最新八年级语文备课组工作计划 八年级语文备课组工作总结(大全11篇)

班主任工作计划可以帮助班主任更好地规划和组织班级各项事务。看看下面的护师计划范文，或许能给你一些灵感和启发！

## 八年级语文备课组工作计划篇一

随着新年的临近，这一学期的教学工作也将要告一段落。本学期，我担任八年级（10）、（11）班的语文教学工作。在授课过程中，我坚持耐心、细心、有职责心的原则，真诚对待每位学生，以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事自己的教学工作。现将本学期的工作情景总结如下：

本学期学校坚持推行课堂改革，由于经验欠缺，教学计划中的一些设想没有具体实施或者执行的很仓促，但整体上基本完成了这学期的教学任务。本学期知识性教学主要侧重说明文的学习，学生基本掌握了说明文的相关知识，能够把握说明文的特点，并能区别说明顺序、说明方法等等专业性知识。

情感能力方面，注重培养学生的语言组织表达能力，和传统文化中的人生信念、爱国情操、个人修养等品质。学生经过学习课文，能够拓展知识面，同时联系实际生活和传统文化，提高个人修养，树立正确的人生观与价值观，养成良好的学习生活习惯，提高自身的道德文化素质。

同时，在培养学生自主探究学习的课堂教学方面也收到了必须的效果。学生的学习兴趣也得到了提高，课堂氛围也调动起来，教学效果也收到了必须的效果。

知识性学习方面，学生整体上能把握教材基本的知识结构，大多学生掌握基础知识，并能顺利完成相应的拓展知识训练。

能力性学习方面，本学期侧重培养学生的记忆能力，经过每一天的背诵书写训练，既锻炼了学生的记忆能力，也拓展了学生的知识视野，对表达能力的提高有必须的帮忙。情感方面，经过综合拓展训练与写作练习，学生基本能构成自我的认知，经过自我感知，选材分析，能够到达基本的写作表达能力，构成自我独立的见解。

1、力求吃透教材，了解每一个学生。在授课过程中，始终以吃透教材，了解学生为宗旨，根据教材训练重点，掌握每单元训练的项目和每课教材的难易程度，结合学生已掌握的知识，精心思考和设计教材，以提高学生能力为宗旨，引导学生掌握学习方法，理解教材资料，并利用闲余时间向书本学习，以充实自我的业务知识。

2、坚持问题导学，发挥小组作用。在备课过程中，始终以教材资料为主线，结合学生实际，设计问题，引导思考，发展思维。充分发挥各学习小组的作用，上课时根据小组的实际情景，以及掌握知识的不一样程度，合理提问、诱导，促使学生不断提高自我的知识水平，始终坚持备好、上好每一节课，收到了良好的效果。调动学生参与课堂的进取性，让课堂成为学生展示的舞台。

3、情境体验与实践相结合。为了更好的调动学生的进取性，结合我校实施新课改的实际，在日常教学工作中，我组织学生进行了各种语文活动的尝试。小组经过了一个月的学习，组织学生进行了语文知识竞赛，由学生自主设计，自主出题，自己主持，全班参与。还组织学生品评相声中的语言，观看正规演讲比赛，模仿辩论赛等活动。经过这些活动，既考查了学生知识的掌握的情景，也调动了学生的进取性，增强了学生的学习兴趣，锻炼了能力，也提高了学生学习的信心。

4、学习反馈与课后辅导。批改作业是了解学生掌握所学知识的过程，也是课堂教学的信息反馈。所以，我坚持以面批为主，了解学生掌握知识的程度，并采取个别与团体辅导相结

合形式。利用课下、自习等时间，了解学生的掌握情景，为个别学生进行专向辅导，改正教学过程的不足，不一样程度的提高了学生的知识水平。

5、在学习中改善。在日常教学上，有疑必问。并且坚持团体备课，集中研讨，积极参加各种教研活动。在备课中，各个章节的设计都积极征求其他教师的意见，学习他们的方法。同时，多听优秀教师的课，做到边听边讲，学习他人的优点，克服自己的存在的不足。

6、在实践中探索新课改。在教学工作中，认真学习新课标，思考教学改革的方法，注意学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力，有效的发展和培养学生的整体素质。

在实际教学过程中，并不是每堂课都能到达预期效果，经过反思也发现其中存在的一些问题。

1、理论与实际存在的`差距。设计的教案在实际课堂教学中并不能完全实施，所以，在今后备课时，留出足够的变通环节，教案设计更应灵活，并根据实际情景作出相应调整，使教案更好地适应教学。

2、课堂氛围对教学工作开展的影响。良好课堂氛围能够顺利有效地完成教学任务。但在实际教学中，很难把握这个度，甚至出现教师唱独角戏的现象。这就要求我需要在以后教学中，不仅仅丰富课堂教学资料，还要从学生角度出发，调动学生的积极性，从而到达活跃课堂的效果。

3、学困生的学习问题，由于要完成必须的的教学任务，有时会忽略学困生的学习情景。有一些学生易脱离学习主体，自己独立于团体这就需要教师给予更多的关注。尤其是在日常教学过程中，应有意识地加强对学困生的学习引导，多进行思

想交流，掌握他们的学习生活情景。这也需要耐心细心的工作，坚持每一天做工作，并及时对学生的提高给予肯定。

在以后的教学过程中，我会坚持学习，不断提高自己的业务素质，继续探求新的教学理念和教学模式，改善教学方法，探索出适合学生的高效课堂，全面提高学生的知识水平和自己的综合能力。

## 八年级语文备课组工作计划篇二

本学期，本人担当时二（1）、（2）班语文课教学工作。一学期来，本人以学校及各处组工作方案为指导，以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高训练教学成果为中心，以深化课改试验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

一方面，认真学习老师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务力气。通过学习，转变了以前的工作观、同学观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入到的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退、不旷会。另一方面，本人能够严格遵守老师职业道德规范，关怀疼惜同学，不体罚，变相体罚同学，建立了良好的师生关系，在同学中树立了良好的形象。

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入到到钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解同学的学问基础，力求在备课的过程中即备教材又备同学，精确把握教学重点、难点，不放过每一个学问点，在此基础上，细心制作多媒体课件（本学期本人共制作多媒体课件30个），备写每一篇教案；在课堂上，

能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动同学的多种感官，激发同学的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真准时批改作业，准时做好后进同学的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，主动落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培育；同时，进行阶段性检测，准时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参预教研活动，主动参预听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

在课堂教学中，贯彻新课改的理念，主动推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥同学的主体作用，使同学的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为同学的终身可持续进展打好基础。本学期，本人主动撰写论文，撰写的《让赏识训练绽放在训练过程中》获得省师陶杯一等奖，申请的市县课题顺当结题。

本人主要负责初二班级两个班的`教学等各项工作，主动参预班级组及政教处组织的各项活动。同时，本人加强与同备课组老师之间的联系，尽可能的抽时间与同备课组老师争论教材、教法，共同备写教案、制作课件、出试卷。本人严格依据学校和班级组的要求，对同学进行行为习惯的养成训练和学风训练，随时校正同学的不良行为。特别是依据班级组的要求，在课间特别钟加强对同学的管理训练，使所任课班级同学的课间行为大为规范；并认真负责所承包区域的卫生工作，为学校的工作做出了应有的贡献。

本次期末考试，我所带初二（2）班语文成果相对其它平行班而言，有确定的差距，本人认真进行了反思，缘由主要有以下几个方面：

2、对学问点的检查落实不到位；

3、对差生的说服训练缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入到到争论教材及同学。

1、进一步加强对新课改的熟识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动同学学习主动性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对学问点的把握。将差生时时放在心上，抓在手上；

4、选择实行措施，加强训练，落实学问点。

5、加强对同学的管理训练，努力教学提高成果。

6、群体育人方面的工作还需要进一步加强。特加是要加强与班主任之间的联系，共同解决所任班级班风学风方面存在的问题。

## 八年级语文备课组工作计划篇三

□

□

不做重复性劳动，提高工作效率，这在我们备课组早就达成共识。在合作问题上，我们形成体制：

1、课堂教学资料共享。例如：我们积极开展多媒体课的教学，分配好每个教师的资料收集任务，上课前其他教师都可以得到准备者提供的资料，这样教师就节省了不少的时间。

2、强化训练包干制。学期伊始，备课组会议订好每个单元练习的出题者。定好时、人、量。每个成员届时都会认真完成。

3、考试复习主题制。考试复习以知识块状进行，每一块状为一主题，而每一主题也定好时、人、量。半年下来，备课组成员均感到：“合作，使我如此快乐。”合作，使我们的工作达到事半功倍的效果。合作，使我们有更多的时间、精力去研究学生，提高学生的成绩。激烈的竞争使得每一个备课组成员都快马加鞭、丝毫不敢懈怠。

交流教学心得的谈论在我们备课组经常听得到。因为经常交流，所以我们能够取长补短，相互学习，提高教学水平。只要哪个老师有了新招，备课组成员都会争做实验，回过头来，再来交流总结。

□

“路漫漫其修远兮”，教学之路任重而道远，我们备课组成员将会继续努力，做出更好成绩。

## 八年级语文备课组工作计划篇四

本学期我们组在紧抓初中语文常规管理的同时，进一步扎实推进课程改革，积极探索新课程的评价改革办法，完成教学任务，提高教学质量，根据学校的统一安排部署，结合我校八年级语文备课组的实际情况，各方面工作有序完成，主要开展了以下活动：

注重和加强常规教学管理，常规教学的好坏直接影响着教学质量的高低。因此，常规教学必须常抓不懈。

1、按时上下课，提高课堂效率，保证辅导质量，使教学切实落到实处。依照不同课型分别进行深入研究，制定出具体的

教学方案，以保证课堂效率的提高。各备课组依据自己的实际情况，制定出切实可行的教学计划，定时定点，保质保量地完成备课活动。

2、继续抓好作业管理与改革。注重读写结合，提高学生能力的大前提下，各备课组分常规作业与延伸作业两大块，搞好各自的作业安排，做到定时定量。

3、集体备课扎实有效地进行。仍然按照原来的模式，按计划进行集体备课。备课上，实行统一的电子备课，这样既高效又节省时间让老师有更多的精力投入到教学教研中去。

#### 4、学生辅导

我们既注重学生的整体发展，又注重学生的个体发展。因材施教，使不同的学生的不同个性得到充分的展示。本学期，我们的具体做法是：根据学生的能力和学习态度把学生分为四类进行教学、教育：

（1）学习态度端正和学习能力强且学习成绩优异的学生，我们给予激励和期望，给予更多的信任，让他们有适当的压力朝着更高的目标去努力。

（2）学习能力强但学习态度不够端正且成绩上下不稳定的学生，我们给予关心、帮助，了解其成绩被动的原因，慢慢地引导地端正学习态度。

（3）学习能力差但学习态度端正的学生，我们帮助他寻找适当的学习方法，提高其学习能力，当成绩稍有提高时便给予及时的鼓励，同时给予明确的和更高的期望。

（4）学习能力差而且学习态度也差的学生，我们主动关心他们，决不歧视他们，认真做好“帮教”工作，发现他们的闪光点，用爱心去感化他们，让他们也能有值得骄傲的成绩。



我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的教学实践。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于前进，我们才有收获。

## 八年级语文备课组工作计划篇五

本学期我担当八班级（4）班的语文教学工作，同学随着年龄的增长，青春期生理和心理的影响及社会诸多因素的影响，厌学的同学慢慢多起来，但大多数同学学习还比较努力，有上进心。在教学中，我认真教学、主动钻研、创新思想与方法，现将本期的工作体会总结如下：

实施新课程改革以来，我反复学习有关的训练教学理论，深刻领会了并有所体会新课标精神，认真反思自身教学实际，争论同学，探究教法，树立起以同学的终身进展为目的的教学思想，树立起以老师为主导，同学为主体的新的教学理念，在教学实践中主动探究焕发语文课堂活力，有助于同学力气提高与进展的语文课堂教学的新思路、新模式，探究以启发思维训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知——探究——反思——延长为主线的重点篇目学习法、以合作——探究——创造——创新为核心的语文活动课等，激发了同学学习语文的主动性，收到了较好的教学效果。

应试教学课堂围绕学问目标而开放，储存继承前人积累下来的阅历和体验的，但忽视了同学创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的从前阅历，萌动同学的求知欲望就成为课改中面临的新的挑战。新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活同学惊奇心，探究欲，培育同学主动思索、质疑、求索以及擅长捕获新信息的力气，并把这种力气的培育定为课堂教学的终极目的。为此，我仔细

争论训练心理，精确把握八班级同学的心理特征和思维特点的，主动探究有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我始终接受应用整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延长的教学模式，依据不同内容细心设计问题的，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。老师已成为同学的亲热伴侣，教室也转变成为同学的学堂，同学再也不是僵化呆板、静静无闻的模范听众。他们的共性得到充分的呈现与培育：或质疑问难，或浮想联翩，或组间相互沟通，或挑战权威。师生互动，生生互动，组组互动，环境互动，在有限的时间内，每一位同学都得到了较为充分的熬炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上布满着活动的阳光，公正、和谐与相互沟通共存，发觉、挑战与深思同在。活跃的思维，频动的闪光点，让同学成为课堂上真正的主人。老师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与共性融在其中，现实的生活进入课堂，同学在互动中求知，在活动中探究，既轻松地把握了学问，又潜移默化地培育了力气。同学的整体素养有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

新课标对语文课程的基本要求，也就是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。教学中，一改过去课堂上过于留意学问传授，内容上过于留意书本学问，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，死记硬背，机械训练等状况，仔细争论教材内容，细心设计教学环节，将同学从原有的课堂圈子中“解放”出来，调动同学学习的主动性，使他们能够在自主探究与相互沟通的过程中，不断挑战自我，扩展缔造性思维。

1. 融入自己的生活体验，感悟课文的思想内涵，进而了解社会人生；连续了解叙事性作品的文体特征，品尝含意丰富的语句。

2. 加强了朗读，留意课文中的联想与想像，了解直接抒情与间接抒情的表达方式，学习抒情性语言。
3. 在理解课文内容、生疏科学文艺作品特点的同时，引导同学树立起环保意识。
4. 同学了解了民生和民间文化。不仅感觉到自身日常生活中蕴含的无穷乐趣，还体会到了多种表达方式综合运用产生的艺术效果。
5. 在漂亮的古文中闲逛，在大致读懂课文的基础上，结合自己的体验评价作品的思想内容；了解古人写景、叙事、谈论的艺术，体会语言运用的妙处；积累了常见的文言词语，增加了语感。
6. 在借助提示、解释和工具书读懂课文的基础上，体会游记散文借景抒情的特点；品尝了古诗文名句的思想感情，并结合亲身体验加深了理解。

死教书、教死书不能适应社会对训练的需要，新课程改革正是对今日老师教学观念的挑战。老师应由学问的占有者转化为学问的组织者，由学问的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培育学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。用扎实多样的训练，多方面提高同学的语文素养，努力培育同学的语文实践力气，使同学获得确定的终身学习的本领。对八班级的同学而言，方法要比学问更为重要，教授方法才是教学的根本。

一学期来，在学校领导的悉心指导和关怀下，在同行的大力支持下，在同学的良好协作下，训练教学任务得到圆满完成。老师与同学关系更加融洽，同学的学问和力气得到进步。但同学主动学习、自觉学习、勤于同学意识有待加强，朗读水平也有待连续提高，我将在以后的教学中完善这些工作。

## 八年级语文备课组工作计划篇六

本学期，我们八年级语文备课组一行6人，在区教研室和校教务教研科室的领导带动下，一路前行，圆满完成了既定的. 工作目标。

本备课组年轻教师较多，富有青春和活力，干起工作来有劲头。组员从不拈轻怕重，有责任和担当，苦活累活抢着干，轻松愉快地就完成了各项任务。

本学期的重头戏仍然是集体备课。我们严格按照学校要求，定时间，定地点，全员参与，商讨备课事宜。每个单元，我们先由各个组员分别先背出来，到时由他作为主讲，谈思路，谈方法，谈构想，其他组员作为补充，谈不同意见和建议；然后每人还要找出各自的迷惑，大家大家共同商讨解决，自己的心得，分享给大家，共同进步。

除了这种备课形式，平时大家一有什么发现或者遇到什么问题，都可以随时聚个堆儿，一起商量，共同决策，很好地推动了班级授课质量，促进了年轻教师的业务能力提升。

本学期，本组教师还积极参与市区和学校组织的各种活动，参与听评课活动和网上晒课活动，既开阔了视野，又增长了技能。

本学期，老师们严格按照学校要求，认真备课，规范备课，按时保质保量地完成了教学任务。

## 八年级语文备课组工作计划篇七

本学期，我们八年级语文备课组一行6人，在区教研室和校教务教研科室的领导带动下，一路前行，圆满完成了既定的工作目标。

本备课组年轻教师较多，富有青春和活力，干起工作来有劲头。组员从不拈轻怕重，有责任和担当，苦活累活抢着干，轻松愉快地就完成了各项任务。

本学期的重头戏仍然是集体备课。我们严格按照学校要求，定时间，定地点，全员参与，商讨备课事宜。每个单元，我们先由各个组员分别先背出来，到时由他作为主讲，谈思路，谈方法，谈构想，其他组员作为补充，谈不同意见和建议；然后每人还要找出各自的迷惑，大家大家共同商讨解决，自己的心得，分享给大家，共同进步。

除了这种备课形式，平时大家一有什么发现或者遇到什么问题，都可以随时聚个堆儿，一起商量，共同决策，很好地推动了班级授课质量，促进了年轻教师的业务能力提升。

本学期，本组教师还积极参与市区和学校组织的各种活动，参与听评课活动和网上晒课活动，既开阔了视野，又增长了技能。

本学期，老师们严格按照学校要求，认真备课，规范备课，按时保质保量地完成了教学任务。

## 八年级语文备课组工作计划篇八

本学期，八年级语文备课在教科室的直接领导下、各班主任的大力支持下，以及组员的努力奋斗下，各项工作开展顺利，使八年级语文教学质量较前有所提高，现简单总结如下：

我们备课组共有五位女老师，组成了一个温馨和谐的家庭。我们没有发生过教学及管理之外的任何口角，而在有关业务上、语文问题上则又充分“争鸣”，从个别探讨到小组讨论，十分活跃。大家从不摆架子，而是积极、认真地参与和支持备课组的全部活动，使备课组活动正常、有序、和谐地开展，我们实行课堂教学资料共享。本学期主要任务是围绕“赛课

和晒课”为主题而开展一些活动。老师们不仅在每周的备课组活动上讨论，在其他时间这种探讨也时常进行，正是这样，才使得10个班级齐头并进、整体水平不断提高。

大家都担任两个班的语文教学工作。从备课，写教案到练习作业的批改大家都一一地做好。平时开展丰富多彩的活动，如集体磨课活动搞得有声有色，从4月10日陈老师开始上公开课，到5月29日杨老师向全校开研讨课为止。为了较好完成教科室布置的赛课任务，各组员进行了具体分工，如陈老师负责说课，杨老师负责上课，方老师负责评课等。还有平时的出试卷和文言文的练习等，大家都会按时完成任务。为了提高学生对假期作业的兴趣，本备课组开展了暑期作业的部分统一，部分根据各班实际情况进行布置，如有些学生可以免写部分作业，这些活动深受学生喜爱。

但随着学本课堂进学校，我们备课组早就达成以下共识：

一是要坚持自身学习，努力提高自身知识水平；

二是教育教学能力和创新能力还有待于加强；

三是如何提高优生和后进生

综上所述，我们备课组将不断求索，扬长避短，把各项工作做得更好，全面提升学生的语文素养，为学校建设作出应有的贡献。

## 八年级语文备课组工作计划篇九

不经意间，一学期的时光促过去。回想一学期来的备课组运动，感慨良多，现扼要地总结如下：

学期伊始，我们组便正确处置惩罚了教授教化与自学、讲堂与训练、教授教化运动与正常教授教化之间的关系，使得教

授教化支配得以井井有条的正常进行。暑假中，我们就分配备课任务。人人在假期中就尽力完成主备任务。开学后再进行讨论交流；有时，我们也会就某一个课题做专题探讨，备课时其他先生讨论弥补改动完善。同时，我们还积极参加校级、县里的教研运动，学习借鉴、积累经验。

### 1、首先我们肯定了语文学习的重点：

我们在教授教化中始终坚持阅读与表达的核心位置。语文才能有两个最紧张的方面：阅读与写作。在讲堂中我们强调教给措施。

2、其次我们强调了语文学习最基础的措施——积累，厚积能力薄发。所谓“巧妇难为无米之炊”，只有学生积累了较多的素材，作文才有赅续地有源头活水。

3、再次，我们继承将语文学习习惯的养成作为组织教授教化的重点，强调学生记笔记的措施。

我们备课组所有成员连合一致、互帮合作，有着优越的人际关系，创造了协调的、让人认为愉悦的工作气氛；而优越的气氛又包管了我们工作的高效率与高质量。组内倡导的材料共享、真诚互助气氛，使我们的工作达到事半功倍的后果，使我们有更多的光阴、精力去研究学生，进步学生的造诣。

对付将来的工作，我们计算延续上面的好的、有效的做法，同时也探索一些更有针对性、更有实效的措施，因材施教，让不合条理的同学都能得到充分的成长。

“路漫漫其修远兮”，教授教化之路任重而道远，我们备课构成员将会继承尽力，做出更好造诣。

## 八年级语文备课组工作计划篇十

本学期我们八年级语文取得一定的成绩，这是我们备课组全体教师共同努力的成果。作为备课组长，我以我组教师较高的个人素质为傲，也为全组的齐心协力共同进步引以为豪，而更令我备感欣慰的是，半年来，我们备课组已逐渐形成了“工作上合作、成绩上竞争、学习上交流”的良好工作氛围。我坚信我们备课组将会取得更好的成绩，而以下的总结和回顾应是为下学期的工作打下夯实的基础。

### 一、勤读、好学、勤写，努力提高个人素质。

在我们备课组，读书是我们共同的爱好。我们知道，要成为一个优秀的语文教师，广泛的阅读是与时俱进、及时把握教改脉搏的唯一方法，而知识渊博更是老师赢得学生尊重的重要因素之一。因此不论是专业刊物或是文学艺术，我们备课成员都广泛阅读、理念不断更新换代。理念付诸于实践，从实践中提炼理论，使教学成为一种良性循环。在阅读的基础上，我们也勤于总结，不断丰富自己的知识。同时我们积极参加校内校外的教研活动，取长补短。因此，勤读、勤写、好学，使得我们备课组成员素质得到提高，为提高教学质量提供了良好的先决条件。

### 二、合作、竞争、交流，迅速提高教学质量。

不做重复性劳动，提高工作效率，这在我们备课组早就达成共识。在合作问题上，我们形成体制：

- 1、课堂教学资料共享。例如：我们积极开展多媒体课的教学，分配好每个教师的资料收集任务，上课前其他教师都可以得到准备者提供的资料，这样教师就节省了不少的时间。

- 2、强化训练包干制。学期伊始，备课组会议订好每个单元练习的出题者。定好时、人、量。每个成员届时都会认真完成。



3、考试复习主题制。考试复习以知识块状进行，每一块状为一主题，而每一主题也定好时、人、量。半年下来，备课组成员均感到：“合作，使我如此快乐。”合作，使我们的工作达到事半功倍的效果。合作，使我们有更多的时间、精力去研究学生，提高学生的成绩。激烈的竞争使得每一个备课组成员都快马加鞭、丝毫不敢懈怠。

交流教学心得的谈论在我们备课组经常听得到。因为经常交流，所以我们能够取长补短，相互学习，提高教学水平。只要哪个老师有了新招，备课组成员都会争做实验，回过头来，再来交流总结。

### 三、热心作文教学，争立时代前沿。

有人说“解决了作文教学，就等于解决了语文教学问题。”备课组成员深刻认识到作文教学的重要性，因此把作文教学作为备课组的教学中心，努力提高学生的写作水平。让学生在写作中张扬个性、快乐写作。通过加大学生的阅读量，拓宽学生的阅读视野，激发学生的写作兴趣，学生作文水平有普遍提高。

“路漫漫其修远兮”，教学之路任重而道远，我们备课组成员将会继续努力，做出更好成绩。

## 八年级语文备课组工作计划篇十一

这学期，我校语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻中心学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

## 一、加强校本培训，促进教师专业发展

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，特别是两个本子和教研博客内容的充实，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。要求全体语文教师加入到马虹娟老师的市级课题研究中，结合课题研究的内容，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

4、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习，特别是网络教研培训。在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。其中，刘秀华老师、马虹娟等几位老师的博客多次受到了中心学校的表扬。

## 二、积极开展各种教研活动，提高教师教学能力和教学水平

1、认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文教研组懂得到发扬。由于中心学校的调整，我校语文教师来自于四面八方，教师的教学水平和教学能力也是参差不齐，刘秀华老师还是一位从数学转为语文的转型教师。在开学初中心学校的检查中，我校语文教师的教学水平也受到了中心学校的质疑。面对此种情况，我校教导处和语文教研组立即调整了教研活动计划，扎实开展开展了有马虹娟的公开课、观摩课、王鹏梅、刘秀华老师开展的教学诊断课和低、中年级的阅读交流、高年级的作文教学等多项交流活动。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：一帮一指导备课(六帮五、三帮四，二帮一)，组织听课，评课、诊断、总结。其中马虹娟老师在作文指导课和刘秀华老师的教学给大家提供了成功的示范。这样在全组范围的相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。