最新八年级语文备课组工作计划 八年级语文备课组工作总结(大全11篇)

班主任工作计划可以帮助班主任更好地规划和组织班级各项事务。看看下面的护师计划范文,或许能给你一些灵感和启发!

八年级语文备课组工作计划篇一

随着新年的临近,这一学期的教学工作也将要告一段落。本学期,我担任八年级(10)、(11)班的语文教学工作。在授课过程中,我坚持耐心、细心、有职责心的原则,真诚对待每位学生,以认真、严谨的治学态度,勤恳、坚持不懈的精神从事自己的教学工作。现将本学期的工作情景总结如下:

本学期学校坚持推行课堂改革,由于经验欠缺,教学计划中的一些设想没有具体实施或者执行的很仓促,但整体上基本完成了这学期的教学任务。本学期知识性教学主要侧重说明文的学习,学生基本掌握了说明文的相关知识,能够把握说明文的特点,并能区别说明顺序、说明方法等等专业性知识。

情感能力方面,注重培养学生的语言组织表达能力,和传统文化中的人生信念、爱国情操、个人修养等品质。学生经过学习课文,能够拓展知识面,同时联系实际生活和传统文化,提高个人修养,树立正确的人生观与价值观,养成良好的学习生活习惯,提高自身的道德文化素质。

同时,在培养学生自主探究学习的课堂教学方面也收到了必须的效果。学生的学习兴趣也得到了提高,课堂氛围也调动起来,教学效果也收到了必须的效果。

知识性学习方面,学生整体上能把握教材基本的知识结构,大多学生掌握基础知识,并能顺利完成相应的拓展知识训练。

能力性学习方面,本学期侧重培养学生的记忆能力,经过每一天的背诵书写训练,既锻炼了学生的记忆能力,也拓展了学生的知识视野,对表达能力的提高有必须的帮忙。情感方面,经过综合拓展训练与写作练习,学生基本能构成自我的认知,经过自我感知,选材分析,能够到达基本的写作表达能力,构成自我独立的见解。

- 1、力求吃透教材,了解每一个学生。在授课过程中,始终以吃透教材,了解学生为宗旨,根据教材训练重点,掌握每单元训练的项目和每课教材的难易程度,结合学生已掌握的知识,精心思考和设计教材,以提高学生能力为宗旨,引导学生掌握学习方法,理解教材资料,并利用闲余时间向书本学习,以充实自我的业务知识。
- 2、坚持问题导学,发挥小组作用。在备课过程中,始终以教材资料为主线,结合学生实际,设计问题,引导思考,发展思维。充分发挥各学习小组的作用,上课时根据小组的实际情景,以及掌握知识的不一样程度,合理提问、诱导,促使学生不断提高自己的知识水平,始终坚持备好、上好每一节课,收到了良好的效果。调动学生参与课堂的积极性,让课堂成为学生展示的舞台。
- 3、情境体验与实践活动结合。为了更好的调动学生的积极性,结合我校实施新课改的实际,在日常教学工作中,我组织学生进行了各种语文活动的尝试。小组经过了一个月的学习,组织学生进行了语文知识竞赛,由学生自主设计,自主出题,自己主持,全班参与。还组织学生品评相声中的语言,观看正规演讲比赛,模仿辩论赛等活动。经过这些活动,既考查了学生知识的掌握的情景,也调动了学生的积极性,增强了学生的学习兴趣,锻炼了能力,也提高的学生学习的信心。
- 4、学习反馈与课后辅导。批改作业是了解学生掌握所学知识的过程,也是课堂教学的信息反馈。所以,我坚持以面批为主,了解学生掌握知识的程度,并采取个别与团体辅导相结

合形式。利用课下、自习等时间,了解学生的掌握情景,为 个别学生进行专向辅导,改正教学过程的不足,不一样程度 的提高了学生的知识水平。

- 5、在学习中改善。在日常教学上,有疑必问。并且坚持团体备课,集中研讨,积极参加各种教研活动。在备课中,各个章节的设计都积极征求其他教师的意见,学习他们的方法。同时,多听优秀教师的课,做到边听边讲,学习他人的优点,克服自己的存在的不足。
- 6、在实践中探索新课改。在教学工作中,认真学习新课标,思考教学改革的方法,注意学生能力的培养,把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来,在知识层面上注入了思想情感教育的因素,发挥学生的创新意识和创新能力,有效的发展和培养学生的整体素质。

在实际教学过程中,并不是每堂课都能到达预期效果,经过反思也发现其中存在的一些问题。

- 1、理论与实际存在的`差距。设计的教案在实际课堂教学中并不能完全实施,所以,在今后备课时,留出足够的变通环节,教案设计更应灵活,并根据实际情景作出相应调整,使教案更好地适应教学。
- 2、课堂氛围对教学工作开展的影响。良好课堂氛围能够顺利有效地完成教学任务。但在实际教学中,很难把握这个度,甚至出现教师唱独角戏的现象。这就要求我需要在以后教学中,不仅仅丰富课堂教学资料,还要从学生角度出发,调动学生的积极性,从而到达活跃课堂的效果。
- 3、学困生的学习问题,由于要完成必须的教学任务,有时会忽略学困生的学习情景。有一些学生易脱离学习主体,自己独立于团体这就需要教师给予更多的关注。尤其是在日常教学过程中,应有意识地加强对学困生的学习引导,多进行思

想交流,掌握他们的学习生活情景。这也需要耐心细心的工作,坚持每一天做工作,并及时对学生的提高给予肯定。

在以后的教学过程中,我会坚持学习,不断提高自己的业务素质,继续探求新的教学理念和教学模式,改善教学方法,探索出适合学生的高效课堂,全面提高学生的知识水平和自己的综合能力。

八年级语文备课组工作计划篇二

本学期,本人担当时二(1)、(2)班语文课教学工作。一学期来,本人以学校及各处组工作方案为指导,以加强师德师风建设,提高师德水平为重点,以提高训练教学成果为中心,以深化课改试验工作为动力,认真履行岗位职责,较好地完成了工作目标任务,现将一学期来的工作总结如下:

一方面,认真学习老师职业道德规范,不断提高自己的道德修养和政治理论水平;另一方面,认真学习新课改理论,努力提高业务力气。通过学习,转变了以前的工作观、同学观,使我对新课改理念有了一个全面的、深入到到的理解,为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

一方面,在工作中,本人能够严格要求自己,遵守学校的各项规章制度,做到不迟到、不早退、不旷会。另一方面,本人能够严格遵守老师职业道德规范,关怀疼惜同学,不体罚,变相体罚同学,建立了良好的师生关系,在同学中树立了良好的形象。

本学期,本人能够强化教学常规各环节:在课前深入到到钻研、细心挖掘教材,把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点;了解同学的学问基础,力求在备课的过程中即备教材又备同学,精确把握教学重点、难点,不放过每一个学问点,在此基础上,细心制作多媒体课件(本学期本人共制作多媒体课件30个),备写每一篇教案;在课堂上,

能够运用多种教学方法,利用多种教学手段,充分调动同学的多种感官,激发同学的学习兴趣,向课堂45分要质量,努力提高课堂教学效率;在课后,认真准时批改作业,准时做好后进同学的思想工作及课后辅导工作;在自习课上,主动落实分层施教的原则,狠抓后进生的转化和优生的培育;同时,进行阶段性检测,准时了解学情,以便对症下药,调整教学策略。认真参预教研活动,主动参预听课、评课,虚心向同行学习,博采众长,提高教学水平。一学期来,本人共听课32节,完成了学校规定的听课任务。

在课堂教学中,贯彻新课改的理念,主动推广先进教学方法,在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时,大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试,充分发挥同学的主体作用,使同学的情感、态度、价值观等得到充分的发挥,为同学的终身可持续进展打好基础。本学期,本人主动撰写论文,撰写的《让赏识训练绽放在训练过程中》获得省师陶杯一等奖,审请的市县课题顺当结题。

本人主要负责初二班级两个班的`教学等各项工作,主动参预班级组及政教处组织的各项活动。同时,本人加强与同备课组老师之间的联系,尽可能的抽时间与同备课组老师争论教材、教法,共同备写教案、制作课件、出试卷。本人严格依据学校和班级组的要求,对同学进行行为习惯的养成训练和学风训练,随时校正同学的不良行为。特别是依据班级组的要求,在课间特别钟加强对同学的管理训练,使所任课班级同学的课间行为大为规范;并认真负责所承包区域的卫生工作,为学校的工作做出了应有的贡献。

本次期末考试,我所带初二(2)班语文成果相对其它平行班 而言,有确定的差距,本人认真进行了反思,缘由主要有以 下几个方面:

2、对学问点的检查落实不到位;

- 3、对差生的说服训练缺乏力度,虽然也抓了差生,但没有时时抓在手上。
- 4、教学中投入不够,没能深入到到争论教材及同学。
- 1、进一步加强对新课改的熟识,在推广先进教学方法、利用 多媒体调动同学学习主动性的同时,努力提高课堂教学的效 率。
- 2、狠抓检查,落实对学问点的把握。将差生时时放在心上,抓在手上;
- 4、选择实行措施,加强训练,落实学问点。
- 5、加强对同学的管理训练,努力教学提高成果。
- 6、群体育人方面的工作还需要进一步加强。特加是要加强与 班主任之间的联系,共同解决所任班级班风学风方面存在的 问题。

八年级语文备课组工作计划篇三

П

П

不做重复性劳动,提高工作效率,这在我们备课组早就达成共识。在合作问题上,我们形成体制:

1、课堂教学资料共享。例如:我们积极开展多媒体课的教学,分配好每个教师的资料收集任务,上课前其他教师都可以得到准备者提供的资料,这样教师就节省了不少的时间。

- 2、强化训练包干制。学期伊始,备课组会议订好每个单元练习的出题者。定好时、人、量。每个成员届时都会认真完成。
- 3、考试复习主题制。考试复习以知识块状进行,每一块状为一主题,而每一主题也定好时、人、量。半年下来,备课组成员均感到: "合作,使我如此快乐。"合作,使我们的工作达到事半功倍的效果。合作,使我们有更多的时间、精力去研究学生,提高学生的成绩。激烈的竞争使得每一个备课组成员都快马加鞭、丝毫不敢懈怠。

交流教学心得的谈论在我们备课组经常听得到。因为经常交流,所以我们能够取长补短,相互学习,提高教学水平。只要哪个老师有了新招,备课组成员都会争做实验,回过头来,再来交流总结。

П

"路漫漫其修远兮",教学之路任重而道远,我们备课组成员将会继续努力,做出更好成绩。

八年级语文备课组工作计划篇四

本学期我们组在紧抓初中语文常规管理的同时,进一步扎实推进课程改革,积极探索新课程的评价改革办法,完成教学任务,提高教学质量,根据学校的统一安排部署,结合我校八年级语文备课组的实际情况,各方面工作有序完成,主要开展了以下活动:

注重和加强常规教学管理,常规教学的好坏直接影响着教学质量的高低。因此,常规教学必须常抓不懈。

1、按时上下课,提高课堂效率,保证辅导质量,使教学切实落到实处。依照不同课型分别进行深入研究,制定出具体的

教学方案,以保证课堂效率的提高。各备课组依据自己的实际情况,制定出切实可行的教学计划,定时定点,保质保量地完成备课活动。

- 2、继续抓好作业管理与改革。注重读写结合,提高学生能力的大前提下,各备课组分常规作业与延伸作业两大块,搞好各自的作业安排,做到定时定量。
- 3、集体备课扎实有效地进行。仍然按照原来的模式,按计划进行集体备课。备课上,实行统一的电子备课,这样既高效 又节省时间让老师有更多的精力投入到教学教研中去。

4、学生辅导

我们既注重学生的整体发展,又注重学生的个体发展。因材施教,使不同的学生的不同个性得到充分的展示。本学期,我们的具体做法是:根据学生的能力和学习态度把学生分为四类进行教学、教育:

- (1) 学习态度端正和学习能力强且学习成绩优异的学生,我们给予激励和期望,给予更多的'信任,让他们有适当的压力朝着更高的目标去努力。
- (2) 学习能力强但学习态度不够端正且成绩上下不稳定的学生,我们给予关心、帮助,了解其成绩被动的原因,慢慢地引导地端正学习态度。
- (3) 学习能力差但学习态度端正的学生,我们帮助他寻找适当的学习方法,提高其学习能力,当成绩稍有提高时便给予及时的鼓励,同时给予明确的和更高的期望。
- (4) 学习能力差而且学习态度也差的学生,我们主动关心他们,决不歧视他们,认真做好"帮教"工作,发现他们的闪光点,用爱心去感化他们,让他们也能有值得骄傲的成绩。

我们的理论水平仍存在着欠缺,在下学期我们将更一步鼓励教师多多地阅读教育刊物,多写写教学反思以进一步提高理论的素质,以理论来指导、武装我们的教学实践。

总之,"学无止境、教无止境、研无止境"短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓,唯有在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于前进,我们才有收获。

八年级语文备课组工作计划篇五

本学期我担当八班级(4)班的语文教学工作,同学随着年龄的增长,青春期生理和心理的影响及社会诸多因素的影响, 厌学的同学慢慢多起来,但大多数同学学习还比较努力,有 上进心。在教学中,我认真教学、主动钻研、创新思想与方 法,现将本期的工作体会总结如下:

实施新课程改革以来,我反复学习有关的训练教学理论,深刻领会了并有所体会新课标精神,认真反思自身教学实际,争论同学,探究教法,树立起以同学的终身进展为目的的教学思想,树立起以老师为主导,同学为主体的新的教学理念,在教学实践中主动探究焕发语文课堂活力,有助于同学力气提高与进展的语文课堂教学的新思路、新模式,探究以启发思维训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知——探究——反思——延长为主线的重点篇目学习法、以合作——探究——创造——创新为核心的语文活动课等,激发了同学学习语文的主动性,收到了较好的教学效果。

应试教学课堂围绕学问目标而开放,储存继承前人积累下来的阅历和体验的,但忽视了同学创新的动机、兴趣、情感、意志,如何激活所需的从前阅历,萌动同学的求知欲望就成为课改中面临的新的挑战。新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式,激活同学惊奇心,探究欲,培育同学主动思索、质疑、求索以及擅长捕获新信息的力气,并把这种力气的培育定为课堂教学的终极目的。为此,我仔细

争论训练心理,精确把握八班级同学的心理特征和思维特点的,主动探究有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时,我始终接受应用整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延长的教学模式,依据不同内容细心设计问题的,组织课堂教学。

这样教学,课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。老师已成为同学的亲热伴侣,教室也转变成为同学的学堂,同学再也不是僵化呆板、静静无闻的模范听众。他们的共性得到充分的呈现与培育:或质疑问难,或浮想联翩,或组间相互沟通,或挑战权威。师生互动,生生互动,组组互动,环境互动,在有限的时间内,每一位同学都得到了较为充分的熬炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的"死角",课堂上布满着活动的阳光,公正、和谐与相互沟通共存,发觉、挑战与深思同在。活跃的思维,频动的闪光点,让同学成为课堂上真正的.主人。老师的授课既源于教材,又不唯教材。师生的情感与共性融在其中,现实的生活进入课堂,同学在互动中求知,在活动中探究,既轻松地把握了学问,又潜移默化地培育了力气。同学的整体素养有了质的提高,语文课堂真正焕发出它应有的活力。

新课标对语文课程的基本要求,也就是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。教学中,一改过去课堂上过于留意学问传授,内容上过于留意书本学问,结构上过于强调学科本位,实施中过于强调接受学习,死记硬背,机械训练等状况,仔细争论教材内容,细心设计教学环节,将同学从原有的课堂圈子中"解放"出来,调动同学学习的主动性,使他们能够在自主探究与相互沟通的过程中,不断挑战自我,扩展缔造性思维。

1. 融入自己的生活体验,感悟课文的思想内涵,进而了解社会人生;连续了解叙事性作品的文体特征,品尝含意丰富的语句。

- 2. 加强了朗读,留意课文中的联想与想像,了解直接抒情与间接抒情的表达方式,学习抒情性语言。
- 3. 在理解课文内容、生疏科学文艺作品特点的同时,引导同学树立起环保意识。
- 4. 同学了解了民生和民间文化。不仅感觉到自身日常生活中蕴含的无穷乐趣,还体会到了多种表达方式综合运用产生的艺术效果。
- 5. 在漂亮的古文中闲逛,在大致读懂课文的基础上,结合自己的体验评价作品的思想内容;了解古人写景、叙事、谈论的艺术,体会语言运用的妙处;积累了常见的文言词语,增加了语感。
- 6. 在借助提示、解释和工具书读懂课文的基础上,体会游记 散文借景抒情的特点,品尝了古诗文名句的思想感情,并结 合亲身体验加深了理解。

死教书、教死书不能适应社会对训练的需要,新课程改革正 是对今日老师教学观念的挑战。老师应由学问的占有者转化 为学问的组织者,由学问的传递者转化为学习的促进者,超 越课堂的藩篱,将现代教学过程演化为"培育学习者"的过 程,实现由"授之以鱼"到"授之以渔"的根本转变。用扎 实多样的训练,多方面提高同学的语文素养,努力培育同学 的语文实践力气,使同学获得确定的终身学习的本领。对八 班级的同学而言,方法要比学问更为重要,教授方法才是教 学的根本。

一学期来,在学校领导的悉心指导和关怀下,在同行的大力 支持下,在同学的良好协作下,训练教学任务得到圆满完成。 老师与同学关系更加融洽,同学的学问和力气得到进步。但 同学主动学习、自觉学习、勤于同学的意识有待加强,朗读 水平也有待连续提高,我将在以后的教学中完善这些工作。

八年级语文备课组工作计划篇六

本学期,我们八年级语文备课组一行6人,在区教研室和校教 务教研科室的领导带动下,一路前行,圆满完成了既定的.工 作目标。

本备课组年轻教师较多,富有青春和活力,干起工作来有劲头。组员从不拈轻怕重,有责任和担当,苦活累活抢着干,轻松愉快地就完成了各项任务。

本学期的重头戏仍然是集体备课。我们严格按照学校要求, 定时间,定地点,全员参与,商讨备课事宜。每个单元,我 们先由各个组员分别先背出来,到时由他作为主讲,谈思路, 谈方法,谈构想,其他组员作为补充,谈不同意见和建议; 然后每人还要找出各自的迷惑,大家大家共同商讨解决,自 己的心得,分享给大家,共同进步。

除了这种备课形式,平时大家一有什么发现或者遇到什么问题,都可以随时聚个堆儿,一起商量,共同决策,很好地推动了班级授课质量,促进了年轻教师的业务能力提升。

本学期,本组教师还积极参与市区和学校组织的各种活动,参与听评课活动和网上晒课活动,既开阔了视野,又增长了技能。

本学期,老师们严格按照学校要求,认真备课,规范备课,按时保质保量地完成了教学任务。

八年级语文备课组工作计划篇七

本学期,我们八年级语文备课组一行6人,在区教研室和校教 务教研科室的领导带动下,一路前行,圆满完成了既定的工 作目标。 本备课组年轻教师较多,富有青春和活力,干起工作来有劲头。组员从不拈轻怕重,有责任和担当,苦活累活抢着干,轻松愉快地就完成了各项任务。

本学期的重头戏仍然是集体备课。我们严格按照学校要求, 定时间,定地点,全员参与,商讨备课事宜。每个单元,我 们先由各个组员分别先背出来,到时由他作为主讲,谈思路, 谈方法,谈构想,其他组员作为补充,谈不同意见和建议; 然后每人还要找出各自的迷惑,大家大家共同商讨解决,自 己的心得,分享给大家,共同进步。

除了这种备课形式,平时大家一有什么发现或者遇到什么问题,都可以随时聚个堆儿,一起商量,共同决策,很好地推动了班级授课质量,促进了年轻教师的业务能力提升。

本学期,本组教师还积极参与市区和学校组织的各种活动,参与听评课活动和网上晒课活动,既开阔了视野,又增长了技能。

本学期,老师们严格按照学校要求,认真备课,规范备课,按时保质保量地完成了教学任务。

八年级语文备课组工作计划篇八

本学期,八年级语文备课在教科室的直接领导下、各班主任的大力支持下,以及组员的努力奋斗下,各项工作开展顺利,使八年级语文教学质量较前有所提高,现简单总结如下:

我们备课组共有五位女老师,组成了一个温馨和谐的家庭。 我们没有发生过教学及管理之外的任何口角,而在有关业务 上、语文问题上则又充分"争鸣",从个别探讨到小组讨论, 十分活跃。大家从不摆架子,而是积极、认真地参与和支持 备课组的全部活动,使备课组活动正常、有序、和谐地开展, 我们实行课堂教学资料共享。本学期主要任务是围绕"赛课 和晒课"为主题而开展一些活动。老师们不仅在每周的备课组活动上讨论,在其他时间这种探讨也时常进行,正是这样,才使得10个班级齐头并进、整体水平不断提高。

大家都担任两个班的语文教学工作。从备课,写教案到练习作业的批改大家都一一地做好。平时开展丰富多彩的活动,如集体磨课活动搞得有声有色,从4月10日陈老师开始上公开课,到5月29日杨老师向全校开研讨课为止。为了较好完成教科室布置的赛课任务,各组员进行了具体分工,如陈老师负责说课,杨老师负责上课,方老师负责评课等。还有平时的出试卷和文言文的练习等,大家都会按时完成任务。为了提高学生对假期作业的. 兴趣,本备课组开展了暑期作业的部分统一,部分根据各班实际情况进行布置,如有些学生可以免写部分作业,这些活动深受学生喜爱。

但随着学本课堂进学校,我们备课组早就达成以下共识:

- 一是要坚持自身学习,努力提高自身知识水平;
- 二是教育教学能力和创新能力还有待于加强;
- 三是如何提高优生和后讲生

综上所述,我们备课组将不断求索,扬长避短,把各项工作做得更好,全面提升学生的语文素养,为学校建设作出应有的贡献。

八年级语文备课组工作计划篇九

不经意间,一学期的时光促过去。回想一学期来的备课组运动,感慨良多,现扼要地总结如下:

学期伊始,我们组便正确处置惩罚了教授教化与自学、讲堂与训练、教授教化运动与正常教授教化之间的关系,使得教

授教化支配得以井井有条的正常进行。暑假中,我们就分配备课任务。人人在假期中就尽力完成主备任务。开学后再进行讨论交流;有时,我们也会就某一个课题做专题探讨,备课时其他先生讨论弥补改动完善。同时,我们还积极参加校级、县里的教研运动,学习借鉴、积累经验。

1、首先我们肯定了语文学习的重点:

我们在教授教化中始终坚持阅读与表达的核心位置。语文才能有两个最紧张的方面:阅读与写作。在讲堂中我们强调教给措施。

- 2、其次我们强调了语文学习最基础的措施——积累,厚积能力薄发。所谓"巧妇难为无米之炊",只有学生积累了较多的素材,作文才有赓续地有源头活水。
- 3、再次,我们继承将语文学习习惯的养成作为组织教授教化的重点,强调学生记笔记的措施。

我们备课组所有成员连合一致、互帮合作,有着优越的人际关系,创造了协调的`、让人认为愉悦的工作气氛;而优越的气氛又包管了我们工作的高效率与高质量。组内倡导的材料共享、真诚互助气氛,使我们的工作达到事半功倍的后果,使我们有更多的光阴、精力去研究学生,进步学生的造诣。

对付将来的工作,我们计算延续上面的好的、有效的做法,同时也探索一些更有针对性、更有实效的措施,因材施教,让不合条理的同学都能得到充分的成长。

"路漫漫其修远兮",教授教化之路任重而道远,我们备课构成员将会继承尽力,做出更好造诣。

八年级语文备课组工作计划篇十

本学期我们八年级语文取得一定的成绩,这是我们备课组全体教师共同努力的成果。作为备课组长,我以我组教师较高的个人素质为傲,也为全组的齐心协力共同进步引以为豪,而更令我备感欣慰的是,半年来,我们备课组已逐渐形成了"工作上合作、成绩上竞争、学习上交流"的良好的工作氛围。我坚信我们备课组将会取得更好的成绩,而以下的总结和回顾应是为下学期的工作打下夯实的基础。

一、勤读、好学、勤写,努力提高个人素质。

在我们备课组,读书是我们共同的爱好。我们知道,要成为一个优秀的语文教师,广泛的阅读是与时俱进、及时把握教改脉搏的唯一方法,而知识渊博更是老师赢得学生尊重的重要因素之一。因此不论是专业刊物或是文学艺术,我们备课成员都广泛阅读、理念不断更新换代。理念付诸于实践,从实践中提炼理论,使教学成为一种良性循环。在阅读的基础上,我们也勤于总结,不断丰富自己的知识。同时我们积极参加校内校外的教研活动,取长补短。因此,勤读、勤写、好学,使得我们备课组成员素质得到提高,为提高教学质量提供了良好的先决条件。

二、合作、竞争、交流,迅速提高教学质量。

不做重复性劳动,提高工作效率,这在我们备课组早就达成共识。在合作问题上,我们形成体制:

- 1、课堂教学资料共享。例如:我们积极开展多媒体课的教学,分配好每个教师的资料收集任务,上课前其他教师都可以得到准备者提供的资料,这样教师就节省了不少的时间。
- 2、强化训练包干制。学期伊始,备课组会议订好每个单元练习的出题者。定好时、人、量。每个成员届时都会认真完成。

3、考试复习主题制。考试复习以知识块状进行,每一块状为一主题,而每一主题也定好时、人、量。半年下来,备课组成员均感到: "合作,使我如此快乐。"合作,使我们的工作达到事半功倍的效果。合作,使我们有更多的时间、精力去研究学生,提高学生的成绩。激烈的竞争使得每一个备课组成员都快马加鞭、丝毫不敢懈怠。

交流教学心得的谈论在我们备课组经常听得到。因为经常交流,所以我们能够取长补短,相互学习,提高教学水平。只要哪个老师有了新招,备课组成员都会争做实验,回过头来,再来交流总结。

三、热心作文教学,争立时代前沿。

有人说"解决了作文教学,就等于解决了语文教学问题。" 备课组成员深刻认识到作文教学的重要性,因此把作文教学 作为备课组的教学中心,努力提高学生的写作水平。让学生 在写作中张扬个性、快乐写作。通过加大学生的阅读量,拓 宽学生的阅读视野,激发学生的写作兴趣,学生作文水平有 普遍提高。

"路漫漫其修远兮",教学之路任重而道远,我们备课组成员将会继续努力,做出更好成绩。

八年级语文备课组工作计划篇十一

这学期,我校语文教研组的工作在学校的统一领导下,按照 学期初制定的工作计划,全体语文教师团结协作,真抓实干, 兢兢业业,踏踏实实全面贯彻中心学校对教研工作的要求, 从规范入手,有目的,有计划,有步骤地加强课堂教学改革 研究,以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量,全面 提高学生的语文素养为目的,形式多样地开展语文教学工作, 圆满地完成了本学期的教学教研工作,现总结如下:

一、加强校本培训,促进教师专业发展

作为教研组,我们深深地感到,教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头,为学校的语文教学,为推动学校整体语文教学水平的提高,发挥教师集体的智慧和才能。因此,本学期,我校语文教研组以教研组为中心,注重加强教师的校本培训工作,多渠道的对教师进行培训,促进教师的专业发展。

- 1、开学初,语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习,特别是两个本子和教研博客内容的充实,使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中,每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。
- 2、开展好教研活动,利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动,用先进的教育理念支撑深化教育改革,改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中,把新的教学理念渗透到了教学中,教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主,注重了尊重学生的需要,培养了学生的自学能力。
- 3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。要求全体语文教师加入到马虹娟老师的市级课题研究中,结合课题研究的内容,进行相关的理论学习和研究,提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力,牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。
- 4、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习,特别是网络教研培训。在多次的培训中,我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。其中,刘秀华老师、马虹娟等几位老师的博客多次受到了中心学校的表扬。
- 二、积极开展各种教研活动,提高教师教学能力和教学水平

1、认真积极地开展校内听课活动,促进教师集体教学水平的 提高,一直是我校搞好教研工作的传统。本学期,这个光荣 的传统继续在我校语文教研组懂得到发扬。由于中心学校的 调整, 我校语文教师来自于四面八方, 教师的教学水平和教 学能力也是参差不齐, 刘秀华老师还是一位从数学转为语文 的转型教师。在开学初中心学校的检查中,我校语文教师的 教学水平也受到了中心学校的质疑。面对此种情况, 我校教 导处和语文教研组立即调整了教研活动计划,扎实开展的开 展了有马虹娟的公开课、观摩课、王鹏梅、刘秀华老师开展 的教学诊断课和低、中年级的阅读交流、高年级的作文教学 等多项交流活动。鼓励教师之间相互学习,一起讨论,共同 参与,发挥着传、帮、带的作用。每次活动,我们都认真抓 好以下环节:一帮一指导备课(六帮五、三帮四,二帮一), 组织听课, 评课、诊断、总结。其中马虹娟老师在作文指导 课和刘秀华老师的教学给大家提供了成功的示范。这样在全 组范围的相互听课、研讨中,大家集思广益,发言积极,共 同探讨了一些日常教学中存在的问题,提出了卓有成效的见 解,为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶 梯,也提高了教师的课堂教学水平。交流中,教师的教育科 研能力也得到开发,从多方面对一堂好课有了更全面的认识。