

2023年冀教五上科学教学计划参考书有哪些 冀教五上科学教学计划参考(精选10篇)

教学计划是教师在教学过程中按照一定的目标和步骤对知识内容、教学方法、教学手段等进行合理安排和组织的一项重要工作，它对于提高教学效果和学生学习兴趣都起到了积极的作用。以下是一份经过反复实践和改进的教学计划，希望能够为大家提供一些参考价值。

冀教五上科学教学计划参考书有哪些篇一

是由“冷水与热水”、“热胀冷缩”、“温度和温度计”、“测量物体的温度”4部分组成。本单元主要引领学生亲历探索科学、建立科学概念的过程，他们将获得“冷与热”的有关知识和认识温度计、使用温度计测量温度的一些技能，并进一步激发他们对科学的兴趣和好奇心。

冀教五上科学教学计划参考书有哪些篇二

- 1、在日常生活和游戏中，认识“10”以内的数字，理解数字的意义，会用数字表示物体数量。
- 2、在日常生活和游戏中，引导幼儿不受物体大小和摆放形式的干扰，正确说出“10”物体的总数。
- 3、帮助幼儿感知“10”以内数之间的前后关系，使幼儿能够运用观察、比较的方法判断“10”以内的数量关系，并逐步建立等量观念。
- 4、在日常生活和游戏中，帮助幼儿学习“10”以内数的顺数、倒数。

- 5、引导幼儿认识“7”以内的序数。
- 6、引导幼儿学习按数量（粗细、高矮等）的差异进行“7”以内的正逆排序，学习按特定的规律进行排序。
- 7、结合日常生活和活动，引导幼儿认识椭圆形，感知其明显特征。
- 8、结合日常生活和游戏中，能够不受颜色、大小及摆放位置等因素的影响，正确辨认图形；能够用平面图形进行结合拼搭。
- 9、在日常生活和活动中，引导幼儿学习概括图形的两个特征，能按照物体的某一特征进行分类，并学习按某一特征的肯定与否定进行分类。
- 10、在日常生活和游戏，引导幼儿正确辨认前后方位。11、在日常生活和游戏中，引导幼儿感知物体的轻重。12、引导幼儿主动爱护动植物，并观察、了解不同环境中典型的动植物的形态、习性、特征和生长变化。13、在日常生活中，帮助幼儿了解春、夏季的明显特征，知道一些适应气候变化的方法，初步理解气候对人们生活的影响，指导幼儿进行初步的天气变化记录活动。

冀教五上科学教学计划参考书有哪些篇三

- 1、对周围常见的事物、现象感兴趣，并能关注一些事物、现象的变化，有初步探索的欲望。
- 2、能运用多种感官认识事物的多样性，乐意操作，喜欢思考、提问，体验探索过程的乐趣。
- 3、关心、爱护动植物和周围的环境，萌发初步的环保意识，并参与力所能及的环保活动。

4、能运用适当的观察记录的方法感知操作活动中的感受和发现，并尝试与同伴交流。

5、获得有关物体数量、形状以及时间、空间等方面的简单的感性经验，体验数学活动的乐趣。

6、能初步了解自己身体的基本结构及其作用，并知道如何爱护自己身体。

冀教五上科学教学计划参考书有哪些篇四

1、可喜之处：三年级现有学生41个，通过上一学期的学习，大多数学生对科学课产生了浓厚的兴趣，已经具备初步的探究能力，他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，善于操作，另外，在进行着观察、提问、假说、预言、调查、解释及交流等一系列活动时，我强调小组合作必要性，，所以学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

2、不足之处：上学期由于多方面（课时多、自己出差多）的原因，后面的许多教学内容只是匆忙的走过场地，甚至有些探究活动根本就没有开展，导致学生的知识面受到影响，而至影响了学生的科学素养的形成。还有，学生在活动的时候常常耗时低效，不能很好地利用宝贵的课堂时间，这现象尤为突出。

冀教五上科学教学计划参考书有哪些篇五

第二周：接下去是几（数学）。

第三周：找图形（数学）。

第四周：连连看（数学）。

第五周：圈数字（数学）。

第六周：给花宝宝排队（数学）、装电池（科学）。

第七周：给春天的信（数学）、毛毛虫和蝴蝶（科学）。

第八周：认识梯形（数学）、蜗牛吃什么（科学）。

第九周：会动的玩具（科学）、它们相等吗（数学）。

第十周：轮子（科学）、图形变变变（数学）。

第十一周：我的好帮手—刷子（科学）、变成一样多（数学）。

第十二周：捕鼠能手—猫头鹰（科学）、剥豌豆（数学）。

第十三周：做纸牌（数学）。

第十四周：图形身份证（数学）。

第十五周：图形的家（数学）。

第十六周：小鱼有多长（数学）。

第十七周：水果店（数学）、夏天到了（科学）。

第十八周：水上的小船（科学）、图形的二级分类（数学）。

第十九周：沉与浮（科学）。

冀教五上科学教学计划参考书有哪些篇六

从上学期开始，学生对实验非常感兴趣，但往往停留在表面，而不去研究内在。所以本学期的重点是对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力，培

养小学生的科学素养。

冀教五上科学教学计划参考书有哪些篇七

以《课程标准》为依据，运用新课程标准的先进理念，全面完成要求中的各项任务，充分发挥自然学科在培养小学生全面素质上的优势，为提高全民族的科学文化素质打下坚实的基础，使学生在各方面都有提高。

反映儿童科学教育的精神，突出启蒙教育的特点，将立足点放在培养学生学科学、用科学的志趣和能力上，特别注重培养学生的科学方法和科学态度。

体现时代特色，融会科学教育的新思想。

加强学生实践活动，面向全体学生。以学生为中心，以学生活动为主线安排教学内容，力求使教学贴近学生生活、贴近大自然。

冀教五上科学教学计划参考书有哪些篇八

新编《科学》三年级下册是在三年级上册的基础上编写而成的。小学三年级上册是科学教材的起始册，选择的教学内容是以学生“有系统的观察活动”为主线展开的。例如，在教学内容中设计了“观察大树”和“寻访小动物”等活动。作为这一线索的延续，三年级下册的主题确定为对“物质特征和变化的观察”，在这一册中共安排了“混合”、“空气”、“植物的一生”、“动物的生命周期”、“沉和浮”、“冷与热”等六个单元。

冀教五上科学教学计划参考书有哪些篇九

□

1. 课程教师和实验室工作人员应通力配合。课程教师应按期保证质量完成演示实验，实验教师应按期保证质量完成分组实验。课外实验由实验教师分组，课程教师配合和指导。
2. 实验过程中应遵守实验室和实验教学相关管理制度。所有演示实验和分组实验都要填写实验通知单。实验过程中应保证师生安全。
3. 每一个分组实验必须建立实验项目档案，应将实验过程中典型学生填写的实验报告单和辅助教学参考资料等集中装袋并不断完善。

冀教五上科学教学计划参考书有哪些篇十

1. 三年级儿童想象丰富、思维活跃，天生的好奇心是科学学习的起点，他们对花鸟鱼虫、物质特性的好奇心，只要善加引导就能转化为强烈的求知欲望和学习行为。
2. 通过一个学期的《科学》学习，学生们对《科学》这门课已经有所了解，知道科学课是由一个一个的活动组成，这是令他们喜爱的。但是他们却常常不能自觉作好课前准备。
3. 虽然经过一个学期的科学学习，学生们已具备一定的探究能力，但是他们的观察力、思维力有待提高，特别是动手操作能力更是比较低。往往只看事物表面，而不知事物的内在，难以把握事物之间的相互联系。4. 对实验感兴趣，但容易停留在表面，而不去研究内在。5. 对科学探究的认识不够，特别是制定计划的水平低。6. 受传统观念的影响，学生缺乏对科学学科重要性的认识。

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

1. 全册内容情况和各单元教学目标：

本册内容由“植物的生长变化”“动物的生命周期”“温度与水的变化”“磁铁”四个单元组成。

“植物的生长变化”单元，将引领学生在种植风仙花的过程中，观察绿色开花植物的生长发育历程，发现其生长变化的规律，知道绿色开花植物的生长都要经历“种子萌发”“幼苗生长”“营养生长”“开花结果”这样的生命周期。同时伴随着生长过程，指导学生研究植物主要器官根、茎、叶的功能，初步认识植物体都有维持其生存的结构、结构与功能是紧密联系在一起的。

“动物的生命周期”单元，将指导学生亲历养蚕的过程，了解蚕的一生要经历出生、生长发育、繁殖、死亡的生命周期，并以蚕的生命周期为例，从常见动物的生命过程中，以及从人体特点的观察中，认识动物和人的生命周期。

“温度与水的变化”单元，将以水为例，引导学生探究热量和物质状态变化之间的关系。通过观察水的固、液和气三态，研究水在融化、结冰、蒸发和凝结等过程中发生的变化，帮助他们初步认识物质是不断变化的，这种变化是与外界条件密切相关的。同时，帮助学生初步建立自然界物质“循环”的概念。“磁铁”单元将在学生已有知识的基础上，安排一系列的探究活动，引领学生认识磁铁具有磁性、磁铁两极磁力最强、磁铁能指南北、磁铁具有异极相吸和同极相斥等性质。并通过做一个指南针和学习用指南针确定方向等方向，了解磁铁的应用。

2. 主要材料清单：

“植物的生长变化”单元

大豆、玉米、花生、莲花、风仙花等植物的种子，放大镜，花盆、土壤、铲子等种植工具，透明玻璃杯、卫生纸等；试管、带根的新鲜茼蒿、植物油等；不同生长阶段的风仙花植株、风

仙花朵，成熟的风仙花果实；图片或多媒体课件：刚出土的风仙花照片；植物叶的水平分布照片；植物叶的垂直分布照片；植物光合作用示意图；植物光合作用的相关资料及图片、几个主要生长阶段的风仙花照片等。

“动物的生命周期”单元

蚕卵，放大镜、饲养盒；不同生长阶段的蚕；蚕茧及蛹，小剪刀，手电筒；热水，小碗，竹签，丝绸制品；蚕蛾、蜻蜓、蚂蚁、蝴蝶的图片或标片；有关动物生长发育过程的图片及资料；学生从出生到现在每年的身高、体重、牙齿等生长变化的资料；婴儿、幼儿园或小学儿童、青年人、中年人、老年人身体特点的图片或影像资料。

“温度与水的变化”单元

气温计、体温计、水温计(测量范围在 -200°C - 1100°C)□自制温度计模型(刻度范围在 -200°C - 1100°C)□其他各种式样、不同用途的温度计；观察用冰块及盛放冰块的浅盘；保温杯、冰块、食盐、试管、烧杯、可封口小塑料袋、玻璃杯、浅碟；云、雾、雨、露、霜、雪、冰等自然现象挂图或影像资料。

“磁铁”单元

各种形状的磁铁，包括没有标注南北极的磁铁；铁的物品、一些金属物品及非金属物品；一定数量的铁钉、回形针、大头针、钢珠和大钢针；不同材质的人民币硬币((1元的钢币，5角的铜币和钢币，1角的铝币和钢币，分值的铝币)；盒式指南针，做指南针的材料(可以让学生自备)。

1. 植物生长具有一定的生命周期，生长需要适宜的条件，都有相应的器官，每个器官有自己特殊的结构，并具有自己的功能，结构与功能相适应。

2. 人和动物都是不断生长变化的，都有自己的生命周期，寿命的长短与生活环境有关，通过繁殖使其物种不会随着个体的衰老死亡而灭亡，并得以不断延续。

1. 种植培养动植物，对动植物进行观察和测量，根据观察的现象提出问题，通过观察到的现象进行预测，并在观察中发现新问题或新的变化，用适当的方式对观察的现象进行记录，并用适当的方法处理相关信息，描述所发生的变化，运用查阅分析资料的方法解决问题，获得问题的答案，认识人和动植物的生命周期。