

五年级数学下学期教学工作总结 小学五年级下学期语文教学工作总结(通用20篇)

审计通过收集和分析大量的财务数据和信息，帮助管理层发现问题并提出改进措施。在下面的范文中，你会看到一些不同行业 and 不同岗位的工作总结，可以从中学习和借鉴他们的经验。

五年级数学下学期教学工作总结篇一

小学五年级下学期语文教学工作总结（精选）

本学期，我从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

由于我班学生外来子弟较多，学生知识基础水平参差不齐。为了夯实学生基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字，如：“拜”字右边该四横而非三横等，类似的问题我进行了大力纠正。又如，对修辞手法的判断运用，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中往往根据学生的学习情况灵活调整课程

内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自己的探究，真正体现自主性。要使学生始终保持一种旺盛的学习劲头，教师也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念，真正做到与时俱进。在教学中，我时而以读代讲，自主感悟；时而鼓励学生各抒己见，尽情发表自己的看法；时而采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考，这是很关键的，因此我着重指导学生学会思考。课前进行有效的预习，睡前回顾当天所学，都是良好的学习方法。这些方法适用、易行、便于操作，我每天要做的就是督促学生坚持，让学生养成良好的学习习惯。为了让学生养成良好的读书习惯，早自习我都坚持下班进行指导和检查，同时在课后开展“读书吧”阅读活动，每天坚持，从不间断。经过一学期的努力，学生良好的阅读习惯基本养成。学生在课后阅读了比较多的书籍，如《鲁迅文集》、《昆虫记》等，也经常和我交流读书的体会。学生的“大语文观”也在逐步养成，这对学生学习语文是有很大的帮助的。

学习基础较好的学生，在学习中往往感到“吃不饱”，而成绩差的学生又常常“吃不了”。这就给我们教学提出了一个难题，必须保证优生够吃，潜能生能吃。不然，都会有意见的。我常常用的方法，在作业中使用“自助餐”的形式，要求必须全面完成的基础上，优生可以自选一些题，使之能够有所为。我还鼓励优生学生采用多种形式美化和丰富自己的家庭作业，期末进行作业评比，大大提高了学生完成作业的积极性。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，来期还将大力推广应用。

本期的教学内容，分为六个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，学生的学习成绩得到稳步提升。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、坚持每日一积累。一方面进行各种词汇收集：如aab式，abb式，aabb式，abab式，abac式，abcc式，aabc式，以及符合各种要求的词汇，在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。另一方面坚持每天在“百草园”、“三味屋”中写下一句名言警句，学生每天将它们记录在家庭作业本上，日积月累，丰富学生的知识。

3、开展各种语文游戏。如词语转换，如“大海”——“学校”，学生可通过“大海——上海——上学——学校”的两次转换来达到目的，在限时比赛中，比的是学生的反应和机敏，学生在活动中增长了知识，训练了动脑的能力。

4、举行讲演比赛。班级讲演比赛中，鼓励学生大胆上台，提出自己的观点，时间不在长短，关键是勇于参与。

5、开展语文综合实践活动。在主题“家乡的变化”的综合实践活动中，指导学生运用上网、调查采访、查阅图书资料等方法收集整理资料，学生兴致盎然，很多学生做了非常精美的资料夹，有的根据收集的资料写出的赞美家乡的优美习作，收到了很好的效果。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣

得到了极大的提高，这和经常开展这些学生喜闻乐见的语文活动形式是有直接关系的。

在本期的教学中，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文能力得到了增强，为来期的学习打下了基础。

五年级数学下学期教学工作总结篇二

时间过得真快，匆忙之间一学期的教学工作已经结束，这学期我继续担任五（2）班班主任，上语文课，书法课、班队课。回顾一学年的工作，紧紧张张、忙忙碌碌，得失兼有，为了在今后的工作中能发扬成绩，改进不足，促进自己不断进步，从而更好的工作，现对一学年来的工作作如下总结。

本人拥护党的方针政策，全面贯彻党的教育方针，教育思想端正，师德良好；遵纪守法，敬业爱岗，积极向上，服从安排，团结协作，认真履行岗位职责。同时，利用课余时间，学习有关教育法规，提高自身的思想素质，增强依法从教的法制观念。

来到这个新的环境里，对我来说既是考验又是挑战，更是一种学习提升。我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观念，力求使自己的教学方法适应学生的学习方法，不断改进自己的不足。因此备课时我认真钻研教材、教参，学习新课标，虚心向其他老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找，制作适合学生实际的课件。尝试运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。课后认真总结上课中所出现的突发事件、临时灵感，写好反思。作业做到及时批改、认真纠错，让作业发挥查漏补缺的作用。

知识在于日积月累，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用，为了拓展学生的知识视野，不仅班级设立了图书角，号召学生把家中的图书拿到学校，同学们相互交换着阅读，还鼓励学生到校图书室借阅，在学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。为调动学生阅读的的积极性，还开展了搜寻优秀文段，积累好词佳句的活动，在不断收集整理过程中，学生的积累有了明显的增多，使学生们学习兴趣有所提高。

（一）、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、立志、活泼、团结”的班集体。加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵。为了配合学校少先队大队部和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“积极参与感恩父母活动”、“黑板报的创办”等主题班会”。

为增强学生的集体主义精神我们班还开展了校外亲子活动。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。并保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。我经常与学生家长电话沟通、家访、把家长请进来，说心里话、说实在话，和家长一起管好学生，一切都是为了孩子。另外，班级管理中，我积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免激化矛盾。一学年来，我班顺利开展了学生生活体验活动，亲子活动等。

（二）、认真抓好少先队工作。班级的少先队工作是学校教育的一个重要部分。一学年来我积极配合学校少先队大队部和结合班级实际情况，每周三搞好少先队活动课，充分发挥学生特长、张扬学生的个性，在进行学生个人发展目标核查

评比的同时，让学生班委主持学习禁毒·防艾知识、环境教育知识等等。

（三）、加强安全教育。为了学生的安全，我切实贯彻学校的安全细则，努力做到“安全无小事，安全从小事做起”。利用每天的晨间谈话课，利用平时的空余时间，一次次强调。提高学生的安全意识。作为班主任，我关心学生的学习，但我更关心他们的身心健康与发展。在教育教学中，我运用多年积累的班级管理管理经验管理我这一班学生，并运用所学的新方法应对他们随时给我的难题。

总之，社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。我在工作中也存在许多不足，在今后的`工作中，我将一如既往的向其他有经验的教师请教，虚心学习，提高自己的教育教学能力，努力做一名合格的小学教师。

五年级数学下学期教学工作总结篇三

本学期担任五年级的班主任工作。本班是中层生少下层生多，多数学生学习情绪不稳定、缺乏正确的是非观念，没有良好的养成习惯，大部分学生个倔犟，有一定的. 逆反心理，给本班的班务开展带来了不少麻烦。因此，本学期本班班务工作的开展在遵循学校的工作计划的前提下，结合本班实际，本人做了以下几方面的工作。

一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此一开始本人结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规，制定出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循。为良好班风的形成奠下基础。本学期来本班学生都能遵守学校的各项规章制度，如本学期学生已很少出现随意旷课，迟到的现象；课堂上随意发脾气，怀着抵触情绪不愿上课等事件也已极少出现。

由于本班学生特点是中上层生少下层生多，大多数的学生学

习积极性差。所以如何提高学生的学习积极性，提高学习成绩呢？本人通过教育学生明确学习目的，端正学习态度，并随时表彰先进，及时鼓励学习上取得进步的学生，更让学习上取得成绩的学生带动后进生，使学生形成你追我赶的热潮，从而使学风形成。如在学期中，班上同学在一些学习成绩较好的同学的带领下自发组成一帮一互助学习小组；在平时的学习中对个别违反纪律、不自觉学习的同学，大部分学生能够都能自觉地进行抵制，学生逐步养成自觉学习的习惯，不断端正学习的态度，学习成绩有所进步。

班委会是全班学习与活动的核心，起到龙头带头作用。从较多的老师的反映看，如果班委会建设的成功，整个班级管理非常方便，老师也会很省心。于是，本人着重加强班委会的建设工作。开学初便着手培训班干，使班干真正成为老师的助手，放手给班干部抓好班级的常规工作，对于班中出现的问题及时反映，将不良之风消灭在萌芽状态，促使良好班风形成。如我班的卫生值日长期以来处于个别学生劳动，大部分学生坐享其成的状态。在本学期伊始，我就着建立新的卫生值日制度，首先由学生选举他们信任的同学做劳动委员及各小组的劳动组长，再把每天的值日大权下放到劳动委员手上，由劳动委员负责安排值日，由各劳动组长分配各小组成员的具体工作，做得好就将获奖励，做不好的，层层追究责任，谁的责任谁负责。在这一学期中，我班的卫生值日情况有了很大的改进，学生的责任心也增强了。

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与课任教师一起探讨教育学生的方法，并邀请课任教师共同完成教育学生的重任。如配合思想品德科的老师一同治理学生听课纪律；多次与英语老师交流，整顿英语课上个别学生不听课，纪律较差的状况；与副班主任多次合作，采取多种形式、手段，从学生的活动、学习等多方面入手，不断提高班级的凝聚力。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值，提高学习的信心。如我班学生陶某某学习及日常的一些行为习惯等各方面情况都较差。在家父母较为溺爱，多次以学生天生脑子不够用，学不好就转学等为孩子学习较差找理由。而该生对学习缺乏足够的信心和耐心，遇到问题就采用躲避的方式，个性内向，有较强的逆反心理，好面子，不能接受批评。所以在班上每次单元测验，我都尽量避免让他与其他同学互比，而是要求他与自己比较，看是否进步还是退步；课后单独为他补课；在他出现问题时，以朋友的态度与其谈话，共同分析原因和解新问题的方法。使该生不断地端正学习态度，开始学会主动地要学习，但由于该生基础较弱，虽然较自己已有不小的进步，但与全班同学还需不断地努力。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质也有所提高。下学期将是学生们小学生涯的最后一个学期，将面临着毕业及升学等实际问题，下学期担子会更重，工作还将更复杂，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

五年级数学下学期教学工作总结篇四

五年级英语在以往传统的小学英语教学中，灌输式教学占据主导地位，学生在学习英语的过程中往往感到十分枯燥，学习的结果也是哑巴英语，今天本站小编为大家精心挑选了关于五年级英语下学期工作总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

我们英语组是学校一个特殊的团体，其一人数少，全部成员只有4位，是学校人数最少的学科组；其二，我们学科组的教师都是清一色的年轻女教师，平均年龄是学校学科组最年轻的；这些客观条件，使得我们学科组不同于其他学科组，我们学科组建设不可避免有一些局限，同时也赋予我们很多其他组所没有的特色。下面我想和大家一起来回顾和总结一学期来我们英语学科组的工作，希望能让在座的领导、同行们借此机会更加深入的了解我们学科组。

二：我们的风采

程：现任六(2)班的英语教学及班主任，另外兼五年级3个班的英语教学。注重学生的能力培养，严格要求，成绩突出。教学格言是“understand” have courage” be p. 学会理解，勇往直前，坚强。

林：现任三年级、四年级共6个班的英语教学。认真努力，积极向上，注重学生学习兴趣和基本功的培养，课堂深受学生喜爱。教学格言：只要付出就会有收获。

潘：现任一(2)班的语文教学和六(1)班、六(3)班的英语教学。谦虚好学，尽心尽力，勤恳负责。努力让学生学有所获。教学格言：教学格言：要到给学生一碗水，老师就要有一桶水，更要成为一条滔滔不绝的河流。

曾宪悦：现任幼儿园4个班的英语教学及大(2)班班主任。亲和力强，耐心负责，英语课堂生动有趣，深得小朋友的喜爱。教学格言：只要相信，就会有奇迹。

三：工作回顾

本学期英语学科组团结一致，共同努力，主要工作有以下几个方面：

1、周三之约，英语组教研活动。每个星期三下午，我们组都在四楼办公室开展英语教研活动，形式包括组内教师上教研课，听课评课，集体备课，话题讨论等等。两周一节公开课，其余各周集体备课或研讨，要求上公开课的教师第二天上深一度，这也是我们组本学期教研课的特色，上课的教师都进行深一度的展示。本组开展教研不少于15次，家常课互相听课不少于10节。

2、加强课题研究，提高教师的教科研能力。由于组内的教师都是青年教师，教龄短，经验少，因此加强理论学习，提高教科研能力成为英语组当前的重事。本学期我们组内的教师积极参与芦花工作，及时把课堂教学中的问题以博客的形式记录，反思，研究解决问题的方法，并积极撰写各类论文，和随笔，踊跃参与各项评比活动。

3、开展多样的英语活动，丰富学校的英语环境。本学期英语组在学校领导的支持和帮助下，在组内教师的共同付出和努力下，我们开展了一系列英语活动：

英语图书角的开展和阳光读书活动。杜泽小学是一个文化氛围浓厚的百年老校，尤其是近年的书香馆，芦花工作社，品茗读书室，文学社，诗社的开展不仅影响着我们学校的语文教师，也同样使我们英语组的教师大受鼓舞。于是，在11月份，英语组也拼着自己微薄的力量成立了“英语图书角”。我们的图书角虽然小，简陋，藏书不多。但每位教师都献出各种英语书籍，杂志，报纸等资料，还有很多教具，卡片，字典。英语图书角以四楼办公室为基点，图书角的建立，丰富了教师的课余生活，为英语教师读书，查阅资料，提高业务水平创建了平台。有利于教师的专业成长，有利于教研组成员的共同学习，共同进步。

此外还有“大手牵小手”，让六年级同学带动一年级小朋友一起说英语，营造良好的英语氛围；辅导学生写诗，感受语言的魅力，陶冶情操。

4、英语书法比赛的开展。为了丰富我校学生艺术文化生活，激发学生练字兴趣，进一步普及规范英文的书写，培养学生良好的书写习惯，让学生创造美、欣赏美，同时给学生一个展示自我的舞台，检阅学生英语书法基本功，通过人人参与的方式，进一步激发学生对英语的兴趣，使他们重视英语的学习、重视英文书写的质量，更有效改善书写欠佳的状况。于是在10月份全校开展了轰轰烈烈的学生英语书法比赛。其实说是学生的比赛，看似简单，教师只负责评比就可以了。可真正开展起来远比我们当初设想的难多了。从学生的初赛到决赛，从三年级学生连字母都没系统学到六年级出手抄报，从最初的版面设计到最后展板装饰展览。每一件小事都得我们教师亲力亲为。记得在最后的展览，临时接到通知，徐校将带领省领雁工程的校长们来我校参观，必须要提前展现。于是不得不在放学加班，我们4位教师在食堂加班至晚上九点，排版，画画，粘贴，连续两个晚上的赶工，最后终于完成了工作。看着那展板上鲜红的四个手印，我们笑了，那是我们的符号，见证了一个年轻的团体和4位年轻但认真的教师走过的足迹。

5、是英语特色中队的建设。在6(2)班的英语特色中队展示活动中，我们组成员齐心协力，出谋划策，最后在“衢江区大队辅导员读书会暨特色中队创建推进会”现场，每个节目都取得了不错的成绩。

6、积极参加各类英语培训，听课等活动。本学期我们得到了很多外出学习和听课的机会，有到常山的市优质课评比听课，有到柯城实验的省英语展示课，还有继续教育培训。林丽教师参加市英语领雁工程的培训学习，并及时与组内教师交流，大家一起学习讨论新的教学理念和方法。我们不在闭门造句，我们结交外校教师，互相交流，与邻近学校相互学习，这些都让英语组慢慢走向成熟。比如，程晓静教师先锋课堂——送教太真。

转眼新的一学年就将结束，一年来，我的工作得到学校领导

和各位老师的大力支持和帮助，在此我表示衷心的感谢！

总结这一学年的工作，我心中经常在反思，我们所从事的工作有着怎样的意义，我在学校教育工作中应该做些什么。有了这些追问，使我的工作和我的生命就更有意义。从事教导主任工作的两年来我感到非常有意义，因为我可以用我的知识、智慧、情感和我一生中最旺盛的精力和体力，为自己留下一些或许对未来有用的东西，可以问心无愧地说我是怀着对教育的梦想，在全身心地投入教育工作，从中我也感受到了投入工作才能享受工作的快乐，因为我坚信一切的回报都是和投入成正比的，我愿意用最大的真诚，对教师、对学生、对学校、对社会负一份职责。

一、 关注学生的发展，对学生负责。

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着一批人即我所教育对象的未来，我要对他们负责。在新课程背景下我努力转变观念，把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。尽到教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研、科学施教。教育活动有其客观规律，正确运用教学规律，能提高教师的工作效率。这个规律的核心便是科学、有效的教育方法，靠自己不断地摸索才能得到。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读

参考书，以提高自己的业务能力。我想，教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

二、为教师的发展作想，对教师负责

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同样未来的教师要生存要发展必须具有过硬的本领，在校长的指导下，精心制定了以人为本的校本教研计划，汇同教导处和教科室人员一起组织新型的教学研究活动，通过集体备课-上课-听课-沙龙式研讨这样的案例分析，让更多的教师参与到教学研讨活动中来，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。教育科研水平越来越与教师自身的利益息息相关。积极宣传发动广大教师撰写论文，让教师有一个练兵的机会，学习的机会，积累资料的机会。贯彻上级的有关教师培训精神，能认真布置，及时宣传，使广大教师能及时领会，并能通过校培、自培、应用达到熟练掌握运用于教学，服务教学，让教学受益，学生受益。

三、加强服务意识，对学校负责。

作为教导主任，能正确定位，努力做好校长的助手。协调好教导处成员，做好以下几方面的工作：

- 1、在校长室的指导下，和教导处其他成员研讨，制订好学校的教育教学工作计划、师培计划、青年教师培训计划并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验。

- 2、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的学月常规检查，期中抽测和期终检测工作，为学校考评教师提供依据。

3、组织、指导、审查各年级教育行动计划，各教研组教学教研计划，组织全校教育研究和经验交流，组织检测，审批试题及质量分析，领导和指导教研组工作。

4、关心全体学生的全面发展，安排好兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。

5、组织好备课、听课、评课工作，负责指导各科教研组工作，审查教学计划，组织好教研活动。协调解决教师在教育教学中的疑难。具体负责学校各室的管理工作。

6、组织人员完成“普九”资料的搜集、整理、自查工作，顺利通过绵阳市的复查验收。

7、协助远程教育项目的安装，调试和接收人员的培训，强化教师对现代教育技术在教学中的应用，确保教育设施、设备在教学中发挥更大的作用。

四、反思存在不足，对工作负责

任何事情都是在不断的反思-改进-再反思-再改进的过程中不断的发展完善的。教导处工作好还存在有许多需改进的地方：

1、集体教研活动开展有力，但个人深入到班指导听课的力度不够。

2、师资培训方面：培训的内容应更加丰富一些，涉及观念(新课程理念，新形势下教师观、学生观等)，业务(教学基本功、现代教育技术应用，科学素养的认识和培养、远程教育技术的应用等)。

3、青年教师的培养，应创造更多的机会和条件，走出学校，成为学校教学骨干，成为名教师。

4、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给教师，教师搜集的优秀教育信息共享。组织编写复习、检测资料，提供给老师，形成良好的教育导向。

作为教导主任，在学校负有一定的责任，感到有一定的压力，但好在我与学校的每一位教师合作得都非常愉快，正是大家的工作，在承受着各种各样的压力，奠定了学校发展的基础，我为学校的每一个人骄傲。我也期待着明年，我们合作得更愉快。

本学期是我担任小学五年级英语教学工作。在本学期的教学中，我深深地感到教小学英语之难之累。正因为如此，我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、

唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

三、自身的学习

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在较多的不足，如课堂操作欠灵活，多媒体操作不熟练，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于成绩不理想。

总之，由于本人缺少小学英语教学经验和对学生的实际学习情况不了解，学生本学期的成绩不理想，在今后的教学中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。

五年级数学下学期教学工作总结篇五

时光飞逝，紧张忙碌的教学工作已经接近尾声。在本学期中，我坚持以人为本，师生平等的教学原则，以开了学生的创造

型思维为目的，勤勤恳恳、坚持不懈地从事自己心爱的教育教学工作，并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学年数学工作总结如下：

本班学生的数学基础薄弱，普遍对学数学不感兴趣。这个学年，我先是培养学生坚持写数学日记的习惯入手，并要求每周至少交一篇给老师看。通过学生的数学日记，我进一步了解到学生的思想现状，以及一些学生的知识缺陷所在，逐渐摸清了每个学生的基础特点。接着，我根据本班学生的特点，开展一些丰富多彩的数学活动，如讲数学家的故事，搞一些数学小竞赛，等等，努力营造一个学数学的良好氛围，使学生从思想上逐步扭转对数学的枯燥印象，激发学生学习数学的兴趣。最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习数学的成功与快乐。

每次备课前，把教材、教参、学生反反复复揣摩分析，再选择合适的教法。充分利用多媒体，做了几十个课件，在一定程度上激发了学生学习数学的兴趣。我不但备教材备教法而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时反思，写好教学后记。这个学期的数学教学工作我一直按照教学计划有条不紊、扎扎实实地进行。

我班有不少同学因基础差，而怕学数学，我用爱来鼓励他们，耐心辅导，给他们创造成功的机会，发现他们的闪光点，让他们一点点进步。如陈林锋、郑康义就是最好的事例。在教给学生知识的同时，注重培养他们的良好学习习惯。一个人良好的学习习惯能让他受益终生。如认真书写、细心计算、自觉检验等。在开发学生智力的同时，注重挖掘他们的非智力因素，如坚强的毅力、强烈的自信、学习目的及兴趣等。

我力求讲解清晰化、准确化、条理化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特

别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和能力，让各个层次的学生都得到提高。在课堂上争分夺秒，严格按教学计划和课时计划来上课，力争把每一个知识点都讲清讲透。做到面向全体学生，真正把课堂当做提高教学质量的主阵地。改进学习方式，重视知识的形成过程，抓住知识的关键引导，启发学生思考问题，让学生主动获取知识。重视验算，培养学生认真负责的学习习惯；加强了口算训练，提高了学生的口算能力；运用对比，加深对知识的理解。应用题教学侧重于启迪思维，教给学生分析的手段和方法，提高他们的解题能力。加强基础知识教学，重视发展智力、培养能力。重视从学生的生活经验和已有知识中学习数学和理解数学。重视培养学生的创新意识和实践能力。结合学科特点，对学生进行思想品德教育。

我对学生严格要求，狠抓学风。在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业拖欠作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。目前，大部分的同学都养成了勤学的习惯，形成了良好的学风。

我利用放学、家访、电话、书信等方式与家长密切联系，及时了解学生在家学习、作业的情况及学习兴趣方面的问题。再把学生在校的这些情况反馈给家长，力争达到最好的教育效果。

成绩总是属于过去，存在的不足又有待弥补，今后我将更加努力工作，不断提高自己的教学水平，使教育教学工作更有成效。

本学期担任五年级的数学教学工作，一个学期来本人严格按

照学校的教学工作计划和上级教育部门的有关教育教学精神，从各方面严格要求自己，使教学工作有计划有步骤地开展。一学期来，我努力根据学生的学习情况，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程。

学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。并且积极参加区教材培训，培训后写出体会，学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

(1)创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑、动眼。课堂上生成的知识做好教学随笔。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。这样，提高了对数学课的兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2)及时复习。我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，每周学生针对学习内容和易出现的问题写一篇学习周记，我每课写反思，每天写随笔，每周结合学生的学习周记写好我的教学周记。一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

我对学生的作业批改分两个阶段，第一阶段：针对不同的练

习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。第二阶段：我在办公室批改，学生订正之后，补给优秀，并善于用激励性评语，或着用小红花鼓励学生进步。这样对学生建立学好数学的信心，对激发学习的兴趣取得了较好效果。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，并且巧用幽默，善于运用体态语言，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

努力提高专业技术水平，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上利用南北组进行比赛的形式，调动了学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。考虑每一个层次的学生学习需求和能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，给学生创造操作、实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。阅

读教育期刊，思考培养学生创新意识、实践能力的方法和途径。

2、积极参与学校的专项研究，摸索其特点，为灵活运用教学方法进行课堂教学做好准备。

3、拜师学艺，课余时间积极赴其它班级听课，自己对外对内积极上公开课，与大家交流、讨论。在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。创造各种适宜的、开放的情境，逐步培养学生的创新意识、能力和实践能力，明确方向，促进教学。

通过一个学期的教学活动，我也发现了自己在教学工作中还有很多不足有待加强：(1)进一步加强对后进生的辅导。(2)要不怕麻烦放手让学生参加社会实践，进一步发展他们的动手能力和数学思维综上所述，在以后的教育教学中我努力逐步树立素质教育观念和新课标理念，争取更加的优秀、完美，继续保持我所教学生百分之百的优秀，超越自我，挑战自己，既是最好，还要更好。

五年级数学下学期教学工作总结篇六

一学期的时光转眼即逝。在长期的教育教学中，我深知学困生转化的重要性。因此，为了在以后能更全面提高教育教学质量，使教学工作搞上去，特将本学期的学困生转化工作总结如下：

坚持党的基本路线，全面贯彻党的教育方针，以培养学生的实验能力为目标，以教材为依据，以学生的实际为出发点，深入贯彻课程改革，把学习理论知识和实践能力结合起来，培养学生的概括能力和运用所学的知识解答实际问题的能力，全面提高教育教学质量。

我班大部分学生基本学会学习，方法教为灵活，并能积极主动的学习。但仍有一部分学生学习的自觉性差，学习态度不够端正，记忆能力和动手操作能力差，成绩相差很远。

由于学困生往往有一种疑惧心理和对立情绪，对老师时时戒备、处处设防。在这种逆反心理的作用下，老师所有的努力都会付之东流。有言道：亲其师，才能信其道。只有达到心理相容，学困生那紧闭的心扉才能向老师敞开，才能达到教育的良好效果。要做到这一点，教师就要给予他们更多的温暖，更多的爱，更多的真情，用温暖的爱融化他们心中的冰山，达到“精神所至，金石为开”的奇特效应。

课堂提问是老师了解学生学习情况，激发学生探求新知欲望的重要手段。在实际教学中，让优生“包场”，学困生冷落一旁的现象常有发生。久而久之，学困生听课的注意力就会分散，身在课堂、心在窗外。我觉得教学过程中优先提问差生是使之得到转化的一个很好途径。由于他们的基础和能力都比较差，所以教师设计问题时要讲究层次性，让学困生也能跟着老师的提问而积极思维，做到学困生经过思考能回答的问题绝不让优生代劳。充分给予学困生自我表现的机会，让他们在每年在每节课上都能体会到成功与收获的喜悦。这样因势利导，循序渐进，逐步达到大面积提高教学质量的目的。

作业练习是学生巩固所学知识的重要环节，作业批改是教师检查教学效果的必要手段。优生的作业书写规范，正确率高，批改起来心情舒畅，学困生的作业往往被老师放到最后草草写个“阅”字完事。这样一来就导致老师不认真批阅、学困生干脆不做作业的恶性循环。这极不利于学困生的转化。我认为，学困生的作业应该受到特殊的优待才对。

学困生虽然缺点多，但他们同样希望受到别人的尊重和表扬，如果这种期待总得不到满足，他们酒会自暴自弃，破罐子破摔。所以我们教师应该在他们取得进步或是成功时，及时肯

定，诚挚表扬。学困生和其他学生做了同样的好事，取得了同样的进步，教师应优先表扬学困生，借此机会增加其自尊心，确立其自信心，强化其正确行为，并且将这方面的优势或进步迁移到其他方面。对学困生的要求要一步一步提出。开始要求要低，让他们没前进一步都得到及时表扬，产生成功的情绪体验，从而使他们更加信心十足地实现老师提出的更高要求，这样利用及时表扬，唤起他们的自信心和求知欲。逐步形成变后进为先进的内驱力。取得良好的效果。

总之，学困生的转化，任重而道远，但是只要我们教师更新教育观念，用发展的观点去看待学困生，一步一个脚印地将学困生转化工作做到实处。这样才能全面落实素质教育，为之交上一份满意的答卷。

五年级数学下学期教学工作总结篇七

转眼间，一个学期的班级管理工作圆满结束了，抚案沉思走过的点点滴滴，我觉得这是一个平凡、忙碌而又充实的学期。感谢学校领导的关心指导，感谢各科任教师的亲密合作，以感谢这群孩子能和我一起共同努力。为了以后更好的工作，现把一个学期的工作小结如下：

这个学期学校更加深入地开展了“三项文明班级”和“行为纪律规范班级”的评比活动。学期一开始，我们五年级的四个班都开展得如火如荼，而我们班不论是流动红旗，还是三项评比都落在后面，在这种十分被动的情况下，我们五（4）班齐心协力，严于律己，慢慢地尝到胜利的味道，特别是黄老师，当我们拿到第一面红旗时，她情不自禁地笑了出来！怎样才能拿到流动红旗呢？做的工作如下：

3、班级卫生、纪律等工作一定要落实到人，人人有事做，事事有人做；

5、利用班级的特长（排路队、问好）为班级加分；

(1) 以轻声文化为纽带，对当天发生的不安全事情及时指出，并强调路队安全等；

(2) 每周坚持对学生进行一次安全教育，并及时作好了安全教育记录。

(3) 重大活动（旅游、跳蚤市场）开始前做足安全教育。

(2) 班干部实行轮流制，“一带一，一帮一”让积极向上的孩子都有机会展示自己；

(3) 定期召开班干部会议，分析班干部在工作上的得失，提高管理质量。

仅凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。这个学期我们班级的科任教师都十分团结，相互配合，有问题大家共同解决，特别是这个学期教研的时间很多，但班级的管理从来都没有乱过，谁在，班级就是谁的，特别感谢黄老师、张老师对我工作的支持。和这个班的家长已经相处一年多了，也算熟悉了。工作中能充分调动了家长的积极性，配合学校教育好孩子。通过电话、微信、面谈等形式及时和家长沟通，为班级的和谐发展奠定了坚实的基础。

在学困生的转化方面，我分了两类，一种陈鸿伟等仅学习成绩差的；另一种如薛致宇等行为习惯、纪律方面差的。我针对各自的特点及后进的原因，对症下药，长期不懈地去辅导教育他们，感觉都有了不同的进步。

1、小舞台没有充分利用起来，多给学生创造展示自我的平台；

2、下宿舍的次数不够，学生有在宿舍打架的现象，以后一定多走走，多了解学生的动向。

3、学生大了，教育教学方法要随之灵活多变去适应他们；

4、与学生沟通不够，极个别学生的心理存在问题，以后工作中一定要建立一个完善的谈话机制，让学生平稳度过叛逆期。

5. 如何让学生更加爱学习、爱生活值得思考。

这个学期虽然班级整体上还算平稳，但还是有时候觉得工作中缺少了会发现的眼睛。可以说班主任工作任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

五年级数学下学期教学工作总结篇八

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。现将本学期本人所担任的五年级二班班级工作总结如下：

为搞好班级建设，我主要从以下几个方面开展工作。

1、在各科教学中渗透思想品德教育，坚持上好思想品德、健康教育、班会课等课程，坚持参加升国旗仪式，开展操行学生自主管理每日一评、期终总评活动。全体学生具备了良好的道德品质，形成了良好的班风与学风。

2、本学期开展了“讲英雄人物故事”“演讲比赛”“绿化美化校园”“安全知识讲座”等丰富多彩的活动，既丰富了学生生活，又增强了班级凝聚力，提高了学生的环保意识和安全意识。

3、关爱学生，注重卫生习惯的养成。

4、注重学生安全教育，积极开展家访，与家长保持密切的联系。

5、认真做好了潜能生的转化工作，缩小了班级内学生的差距。

1、认真选拔和培养班干部

一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过各种活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体、团结同学、作风正派、有一定组织能力、开创精神和奉献精神的学生担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育，既放手让他们开展工作，又根据实际加强指导。要求班干部以身作则，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。

2、善于心灵交流，激励学生积极的学习态度

五年级的学生随着年龄的增长，心理也在发生微妙的变化。有些学生厌倦了忙碌的学习，觉得学习不那么重要了；有的学生习惯了成功的喜悦，变得飘飘然了；有的学生没有了家长的监督，开始不再听话自觉了……这时，班主任老师就成了学生心灵的导航灯，要发挥自身的光和能指引学生朝着正确的方向前进。我们这几位班主任正是这样努力的。我们充分利用班会课这块“阵地”，对学生开展深入的思想教育。冗长的.大道理，学生是肯定不愿意接受的，于是我们从自己班级实际出发，每位老师留心捕捉学生之中闪现的“光芒”加以肯定、鼓励，让学生都清楚地明白怎样的行为是值得学习的。面对学生中萌发的不良势头，我们老师就个别与学生交流谈心，及时和家长取得联系，双管齐下，扭转学生消极的态度。因此，我们整个年级里都形成一种积极向上的互相学习的氛围，大家为了自己的进步，集体的荣誉，形成了一种良性的竞争。

3、重视身教，为学生做好榜样

五年级学生的包干区岗位是很繁重的，怎样让他们高高兴兴地参与劳动，培养他们吃苦耐劳的精神。我们的一致方法就是一身教。起初，我们亲力亲为带头打扫，教给学生方法；我们不嫌脏，捡拾垃圾，感动学生。渐渐地，学生劳动的热情高了，他们不抱怨了，反而觉得为校园的整洁出了一份力，是多么的光荣。

这样的身教，不仅仅落实在劳动方面，平时对学生的各项行规教育我们都是身体力行的，所以，这学期我们学生的行为规范也有了提升。

4、在集体中教育学生学好功课，加强思想教育

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，我常常与科任教师密切配合，与科任教师交换学生的学习情况。另外，从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课和思想品德课是最佳的德育方式。

5、做好潜能生的转化工作

在我班，潜能生在班中虽为数不多，但能量大，影响坏。因此，转化潜能生是班主任的一项不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予他们，要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对潜能生的一颗真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们身上的“闪光点”。再次是课外积极辅导，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境。

6、进行安全教育，牢固树立学生的安全意识。

利用班会向学生进行安全教育，做到放学回家自觉排队；课间不做危险的游戏；不私自去游泳；不结伙外出；不携带凶

器等一系列的规定，牢固树立了学生的安全意识，班级内没发生任何安全事故。

- 1、个别学生组织纪律观念淡薄，学习上缺乏主动性、积极性。
- 2、班上有不少学生由于父母忙于农活，文化水平低，放学后，缺少关心爱护和教育，以至于养成教育不能形成有效配合。
- 3、有少数学生性格内向，不愿与同学交流合作，不能积极地参与到班级活动中来。

班主任工作让我密切了与学生的关系，加深了与学生的友谊。今后，我将继续努力，将班级工作开展得有声有色，再上一个新的台阶。

五年级数学下学期教学工作总结篇九

本文目录

1. 五年级下学期工作总结
2. 五年级下学期语文教学个人工作总结
3. 小学五年级下学期语文教学工作总结

这一学期来，我以学校少先队的工作计划为指导思想，根据本班的实际情况制定工作计划，配合校大队部开展各项有意义的活动，努力做到减轻学生负担，落实素质教育，并以形式多样，内容丰富，寓素质教育于活动中，使我班形成一个团结向上、生动活泼的集体。经过认真地探索、不懈地努力，在班级工作上，也积累了一些心得，现作一个总结。

对学生进行具体的学习行为训练，坚持做到“反复抓，抓反复”。

- 1、培养学生遵守纪律的习惯。本学期，我经常利用班会课及

语文课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。同时督促学生班规来规范自己的行为，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。

2、培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，由班干部督促检查，每周评比，促使学生自觉自悟。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们心中，已经把中队当作了自己的家，队员们之间都是兄弟姐妹。。

□

在学习生活中，结合学校安排，开展了丰富多彩的活动，形式多样。通过多种丰富多彩的活动，既增强了学生的自主意识，同时也激发了学生的创造欲，提高了学生的整体素质和各种能力。

要搞好一个班级，单靠班主任孤军作战，是一件很难的事。在多年的实践中，使我知道培养一支有力的骨干队伍，是搞好一个班的重要环节。首先要选好班干部，本学期我充分发挥学生的自主能动性，通过竞选的方式选出那些愿意为学生们服务的学生担任班干，根据他们不同的特长、个性分配工作任务。其次，组织班干部学习班干职责，对他们严格要求，以身作则，培养他们的工作能力也培养他们在同学中的威信。这样经过一段时间的努力，班干部的工作能力和威信提高了，学生们的自觉性也提高了。第三，定时给他们开会总结经验教训。每周召开班干部工作会议，总结一周以来的中队工作，不断反思，不断成长。在反思中成长，在成长中提高。

□

抓好班级文化阵地建设，黑板报、雏鹰争章台布置精美，积极参加学校少先队组织的各项活动，群策群力，团结向上，并取得良好成绩。

□

家庭教育在孩子的成长中发挥着不可估量的作用，家长对孩子的管教方式直接影响着孩子的健康成长。一直以来，我保持与家长密切联系，不断进行电话联系和家访，形成“双管齐下”教育网络，促使学生良好行为的形成。

当然，成绩是基本的，我们还要在实践中不断摸索出更科学地管理班级的新路子。

五年级下学期工作总结□2□ | 返回目录

时光流逝， 蓦然回首，本学期的语文教学即将结束。回顾一学期的语文教学工作，我感叹颇多，点点滴滴涌上心头。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结：

在对学生进行扎实的语文基本功训练的同时，使学生受到热爱祖国热爱，热爱集体的教育，了解革命战争的艰苦，懂得幸福生活来之不易，学会革命前辈的远大志向和献身精神，从小树立为祖国刻苦学习的理想；继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，受到尊敬师长关心他人助人为乐等社会主义思想品德教育；培养热爱科学勇于实践和创新的精神，培养环境保护意识和社会责任感，陶冶情操。

□

充分了解学生，认真备课，每一课都做到“有备而来”。 增

强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考，这是很关键的，因此我着重指导学生学会思考。课前进行有效的预习，睡前回顾当天所学，都是良好的学习方法。这些方法适用、易行、便于操作，我每天要做的就是督促学生坚持，让学生养成良好的学习习惯。为了让学生养成良好的读书习惯，在课后开展阅读活动，每天坚持，从不间断。经过一学期的努力，学生良好的阅读习惯基本养成。学生在课后阅读了比较多的书籍，也经常和我交流读书的体会。学生的“大语文观”也在逐步养成，这对学生学习语文是有很大的帮助的。

□

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的

事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

□

本班学生上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

在本期的教学中，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文能力得到了增强，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩和能力而努力奋斗！

五年级下学期工作总结（3） | 返回目录

七、取得了较好的成绩。本学期每次月考我班都取得了全年级第一的好成绩。在校内阅读竞赛中梁绘婷获得第二名，吴廷

锋获得第四名。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

五年级数学下学期教学工作总结篇十

光阴似箭，岁月如梭，转眼一学期的教学工作即将结束。本学期，我继续担任五年级的语文教学工作，回首这一学期的教学工作，感触颇深。

一、基本情况分析：

二、提高教学质量的做法

(一)抓基础知识和基本技能

在上学期期末考试中，显示出本班的基础知识掌握得不够扎实，从检测的情况来看，孩子们对字形掌握比较好，错别字很少。这是与家长在家听写指导有力还有每天早自习听写过关有很大关系。可见付出就有收获。字义的理解对文章的感悟很重要，而现在收入的课文中有很多难以理解的词，在家庭作业中有些孩子的词语解释就是一味的抄参考资料或字典，并没有真正的理解，在课堂上如果一个一个要学生解释，显得枯燥，有些学生就是照着参考资料念出来，没有什么实效，放到课文中联系上下文理解，费时多，我们略读课文一般是一课时，讲读课文一般是二到三课时，时间也不允许老师逐字逐句的讲解，只能讲解重点词句，其它词语的疏通理解还是要在预习时完成。老师已教给孩子方法，具体实行还有待于个人，有些学习能力强的孩子会自觉完成，本学期在这方面进行了狠抓。我则采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。另外，对于学生马虎做作业书潦草的现象，我要求全班学生做作业一律用钢笔书写，课余让他们练写字帖。一学期下来，学生在字词

句方面的知识得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文能力。

(二)做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的实际情况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生“读—画—思—写—问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，对于热点的奥运火炬传递和四川汶川大地震等事件，让学生时时追踪事态的发展，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。

在综合性学习中，为了培养学生的语文能力，让学生多实践，多思考，多总结。我组织多种展示课，让学生把自己收集到的资料汇总分类，确定研究主题，走出学校，深入家庭，走进社会来进行调查研究，学生的研究报告虽然内容欠具体，结论欠精准，但已初步闪现了学生智慧的火花。

当然，培养学生良好的学习习惯也是关键，要求学生认真书

写，按时完成作业，专心听讲，大胆发言，定期复习等则始终在整下教学过程中要强调的内容。

(三)做好转差工作

本班极需帮助的差生大约有五名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

(四)拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动：1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。2、好词佳句的收集。在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。3、原创得意句段的展示。4、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

三、存在问题与不足

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的

积极性。

3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足不到位。

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

四、今后努力的方向和设想

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、重视优生的培养和差生的转化工作。

5、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

1. 小学语文五年级下学期工作总结

2. 苏教版五年级语文下册教学反思

3. 苏教版五年级语文下册期末试题

五年级数学下学期教学工作总结篇十一

为开展好本学期工作，故计划如下：

一. 教学方面：

1. 建构式课程的开展：

本学期，我们又更换了一套建构式教学。建构式教学多种途径、多种形式的活动，为幼儿提供多元互动的建构实践机会。建构式课程的每一个主题都围绕主题脉络有机地结合教学活动、日常活动、区域活动、家园共育活动、环境创设这五个方面。这些多途径、多形式的活动互为支持、互为补充。在这种情境化的、生活化的、多元互动的学习共同体中，幼儿受学习共同体的激发而产生行动，又以自身的行动去影响学习共同体，幼儿与学习共同体融合为一个有生命力的整体。

2. 蒙氏教学的开展：

我们在原有的蒙氏教育知识经验上，继续参加园内组织的蒙氏培训，从中可以使我们更正一些我们所存在的问题以及我们做的不到位的地方，其中加入了一些适合我国国情、适合我园发展情况的蒙氏教育。本学期我们大班着重进行蒙氏数学教育，我们将在上学期的基础上，制定一系列的观察量表，真正做到对每一位孩子进行个别指导，在其原有基础上有一定发展。

3. 常规教育的发展：

良好的常规是是幼儿园一日生活、学习不可或缺的内容，也是保证教学正常开展的重要因素。我班自小班以来一直运用蒙氏的教育理念及儿童观对孩子的常规进行培养，得到了较好的效果。我们将继续巩固培养幼儿的各项常规，在大班最后一年里，将他们平平安安快快乐乐的送入小学。

4. 读经活动的开展：

因孩子今年升入大班，一年后又即将升入小学，在此，我们要做好孩子的幼小衔接工作，而其中，识字教学是备受家长关注的一个内容。因此，我们将在开展了近两年的读经教育基础上，加强对唐诗的背诵，并将识字教学与之相结合，避免孩子在一个枯燥、乏味的环境中学习，最终导致其产生厌学情绪。

二. 家长工作的开展

这是上学期我们班做的比较薄弱的一个环节，所以在本学期，我们将加强此方面的内容。具体工作如下：

1. 家园共育的开展：

上学期我班的橱窗“家园共育”一块没有真正做到解决家长朋友们所关注的问题。本学期，我班将会根据家长的关注情况及时的为家长提供各方面的育儿信息，并将一些家长好的育儿经验同其他家长共同分享。真正做到服务于家长，搞好家园配合工作。

2. 家长助教活动的开展：

家长助教活动是我园上学期新尝试的一种充分利用家长资源开展教学的活动。上学期，在我班得到了孩子们的青睐，但在家长中普及率不够高，家长参与的兴趣也不够浓厚。对此，我们将对此活动进行大力的宣传，并发动孩子来邀请爸爸妈妈们一起参与到其中来。

其次，在家长助教的教学内容选择上，我们要力求是贴近幼儿生活、具有教育价值的内容。这样才能实孩子得到全面的发展。

3. 特殊家庭幼儿的家访：

我们班级里有几位单亲家庭里的孩子，特别其中有两位孩子的性格比较孤僻，不易与其他孩子交往，针对这样的情况，我们老师将会对其进行适时的家访，对孩子的情况进行深入的了解，并从心理上真正的帮助孩子，使其身心快乐的发展。

三. 教师间工作的配合：

1. 虽然我们正在进行的是建构式教学，但还是应以教师的特长来进行一定的分科教学，这样有针对性的开设活动，才能使孩子兴趣与能力共同发展。经过商议，由我来主要负责音乐教学，而由陈薪桔主要负责美术教学。

2. 本学期新增设的书法课、武术课将由xx老师负责，我们班上的教师一定会积极配合，并从中学习，也不忘给予好的意见和建议。

3. 我班将每周五开展一个由班上三位教师共同参与的经验交流分享会，在会上，我们将会根据本班本周的工作开展情况进行总结，并交流一些好的教育经验，从而统一常规，更好的开展教学。

4. 本学期，我班将在家园联系上做一定的尝试与创新。我们要将以往呆板、重复的教师评语改为孩子在园内一日活动的真实反映——用相片记录下来。这样不仅便于家长能直接看到孩子在园情况，还可以起到很好的留念作用。而我们的联系册也是由孩子与爸爸妈妈共同来制作属于自己的小册子。使亲子共同感受到创作的乐趣。

5. 积极配合年级组长开展年级工作。

以上就是本学期的所开展的主要工作计划，我们将会用考核优秀班级体的标准来衡量自己的工作，努力使我们班级体朝

优秀班集体靠拢。

五年级数学下学期教学工作总结篇十二

班主任，是班级工作的领导者，组织者和实施者。作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光？怎样使这一颗颗心灵健康成长？这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。本学期很快过去了，下面就本学期的班主任工作做进行总结：

一、加强思想教育

当了多年的班主任，感受最深的就是怎样与学生相处，关系融洽，效果好，说实在的，我觉得这是一门深奥的人际关系学。现在面对的学生已经不再是我们读书时那么单纯了，老师的命令就像圣旨一般，从来没有想过老师会是错的，即使意识到老师有错，也不会不分场合，不顾时间，对老师指出，与老师进行辩论。在当时我们的心目中老师的形象是神圣而不可侵犯。现在的学生在电子时代里长大，接触的是电视、广播、上网，知道自己的一些权利，民主意识很强，而且自我为中心的现象很严重。学生群体发生了变化，老师工作方式也必须相应的发生改变，调整师生关系，把学生的位子摆正了，不然工作就会处处碰钉子。与学生相处得好，学生爱听老师的话，就能达到事半功倍的效果。

1、发挥自身表率作用。小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。在班级工作中要求学生做到的，我自

己首先必须做到。

2、建立规范班级。对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规。而且充分发挥学生干部的作用。利用班规对学生进行考核，并对于优胜者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。

二、热爱学生，尊重学生，相信学生。

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素。于是，我着手对管理体制进行“放权”。通过几次班干部会议，我要求班干部敢想，敢做，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好。

三、耐心细致做好后进生的转化工作

每一个学生当初来到我们学校都是抱着百分之百的希望来的。可经过一段时间的学习，他们的学习成绩并没有得到他们想要的那种结果。有些学生甚至成了班级的学困生，后进生。面对这些情况，我们作为教育工作者，就要坚定我们的信念：我们决不能放弃任何一个学生，决不能让这些学生失去学习的信心，决不能让家长对孩子们报的希望破灭。作为六年级的班主任，在教育影响后进生的过程中，我用心去与学生交流。从学生的最佳接收点去教育学生，以情激情，以情励人，施之以爱，拉其进步，贵在扶持，长抓不懈。

1、做学困生的知心朋友。工作中我时刻以一颗慈母般的心关爱着每一个学生；始终以期待的目光关注着每一个学生。从不

因学生学习成绩差而歧视学生。既为取得好成绩的学生感到高兴，也能谅解学生学习中的失误，让学生时时刻刻感到我既是他们学习上的好帮手，又是生活中的知心朋友。在我们班中，学困生比较多，我便经常找他们谈心，帮助他们树立学习的信心，学习上遇到困难，我也耐心细致地为他们讲解。使他们相信自己的老师，也把老师当作知心朋友。

2、尽职尽责转化好每一个后进学生。前苏联教育学家马柯连卡曾说过：“爱是无声的语言，也是最有效的催化剂。”教师对学生的爱，胜过千次万次的说教。在我的班中思想差的学生有一部分，如：我班的徐洋、蒋忠贵、沈思维等经常有上课讲小话，有骂脏话、打人的坏习惯和不良行为，为了教育他们，我便经常课后找他们谈心，说出他们身上的不足，以及这些缺点会给他们造成什么样的后果，对他们进行“动之以情，晓之以理”的教育，帮助他们克服身上的不足。

四、安全、法制教育常抓不懈

开学以来，我经常利用班会课对学生进行有关安全、抵制邪教、法制、禁毒防艾等方面的教育，教育学生在校内校外应该注意的安全问题以及上学放学路上的交通安全问题，针对3月份以来我国陆续出现的针对小学生发生的伤害事件，对学生进行自我保护和法制教育，让学生知道当遇到突发事件和违法事件时，我们应该怎么办？怎样自保。禁毒防艾方面，让学生了解毒品的危害，让学生知道远离毒品，珍爱生命，并让学生签订了禁毒责任书。

五、整脏治乱方面

在“整脏治乱”活动中，针对我班存在的问题，采取了一系列有效措施，进行了重点整治。对我班清洁区，每天进行一次彻底的打扫，并在各自的清洁区域设立卫生监督岗，督促经过的每一个人不要乱丢乱扔。同时，依靠班干部每天对我班的室内、外卫生进行检查，并及时把卫生情况反映给我，

我再监督学生把垃圾残留和一些卫生死角打扫干净，经过一段时间的努力，我班整脏治乱工作收到了很好的效果。通过班会经常性的教育，我班大部分学生也改掉了随手乱扔的坏毛病。

虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。我是失去了很多，但我无怨无悔，因为我深深地爱着我从事的这个太阳底下最神圣的职业。“既然选择了远方，便只顾风雨兼程。”既然我选择了这个职业，我就会尽我最大的努力，做好教书育人的大事。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

五年级数学下学期教学工作总结篇十三

我校全面贯彻党的教育方针，牢固树立育人为本的思想，始终确立德育工作在素质教育中的首要位置。进一步发挥学校作为精神文明建设主阵地的作用，坚持“管理育人、教书育人、服务育人、环境育人”。进一步优化育人环境，提高教育教学质量和学校文明水准，并取得一些成绩。现将一年来的工作总结如下：

一、加强德育队伍的建设

1、我校实行校长负责的德育工作领导管理体制，选配优秀教师担任班主任及少先队辅导员。加强以班主任为主体的德育队伍建设，组织班主任培训班，学习有关班级管理方面的知识内容，通过学习，更新了教育理念。

2、宝盖镇公安干警吴忠辉为我校的法制副校长，常常下校关心学校的安全工作。

3、建立和完善校外辅导员制度，选聘热心少先队工作的退休教师吴俊杰同志担任校外德育辅导员。

4、继续加强师德师风建设，认真贯彻《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》，继续深入推进“爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习”的《中小学教师职业道德规范》的学习和实践。引导教师崇尚先进，向往高尚，依法执教，文明执教，爱心执教。倡导“与书为伴”的思想，积极开展以“要做教书人，先做读书人”为主题的“教师读书工程”活动。学校重视对教师的培训，我们利用教育政治学习的机会，组织教师学习了《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《中小学教师十不准》、《中小学教师职业道德规范》，通过学习提高了教师的德育理论水平，提高了教师为人师表、教书育人的自觉性和积极性，树立了正确的教育观，价值观和人生观，形成了良好的校风和教风，同时为学生树立了良好的师德形象。

二、加强道德实践活动

20__年建队节来临前夕，____小学各中队就纷纷行动起来，开展了丰富多彩、形式多样的纪念活动：低年级中队开展了“学习队知识”班队会，主要是做好队前教育，组织队员参观学校少先队队室，学队史，了解有关少先队的基本知识；

中年级中队举行“光荣的日子”主题队会；高年级中队举行“在队旗下幸福成长”主题队会。10月13日上午，学校少先大队开展了“我为队旗添光彩”大队主题活动暨新队员入队仪式。在入队仪式中，高年级老队员为新队员佩带上鲜艳的红领巾，31名新队员在火红的队旗下庄严宣誓，光荣的成为一名少年先锋队队员。活动中，校外德育辅导员吴俊杰向全体队员讲述了少先队发展的光辉历程并提出了新的希望和要求。蔡校长作了热情洋溢的讲话，勉励全体少先队员听党的话，努力学习，锻炼身体，培养能力，做共产主义事业的合格接班人。

____小学“争当四好少年 做合格接班人”庆六一活动于20____年6月1日在学校大礼堂举行。今年的“六一”与往年的“六一”不同，少先队员们庆祝自己的节日的同时，他们齐声歌唱歌曲《争当四好少年》，一个个稚嫩而坚定的声音无不充分体现了队员们最真的决心，全体队员从心里发出“争当四好少年，做合格接班人”的强大愿望。会上，共有27名少先队员获得了各级各类表彰，分获奖状及奖品。

20____年4月7日下午，____小学开展了一场主题为“铭记先烈遗志 誓为红领巾添彩”的清明祭扫活动。少先队员们怀揣真诚，轻轻地来到革命烈士墓前，静静地站着，向英勇的革命先辈致以崇高的敬意，祭奠他们的英魂，寄托大家的哀思。在这个特殊的日子，少先队员们缅怀先烈遗志，既增强少先队员们对传统节日的认知和理解，又激励广大少先队员珍惜幸福生活，誓为红领巾添彩的决心。本次活动也得到了____村关工委的大力支持，吴俊杰老校长、____村关工委会长也参与了此次活动，他们表示，这样的主题活动对少先队员们教育意义是非常深远的。

三、加强课堂德育教育工作

1、把课堂教学工作作为德育工作的主渠道。

为了提高德育工作的针对性和实效性，学校积极改革课堂教学，明确德育教学目标。坚持以品生、品社课为德育主要课程，积极利用现代信息技术作为教育手段进行教学。坚持充分发挥学科教学渗透德育的功能，挖掘教材中德育因素，有目的地在学科教学中对学生进行正确的人生观、价值观教育。

2、为推动学校读书活动的深入开展，我校结合石狮儿童读书比赛开展读书活动，在高年级举行读书演讲比赛；中年级进行故事复述比赛；低年级举行讲故事比赛。我校吴雅静同学在宝盖中心校举行的读书演讲比赛中获得一等奖；蔡依晴和吴华佳获得中年级复述比赛二等奖。此外，我校还把传统经典引入校园，利用地方课程课让学生学习、诵读《弟子规》，以加强对学生进行思想道德教育，学生从中学会了要如何孝养父母、尊敬师长、诚实守信等等。

四、加强日常德育教育工作

1、开展手拉手活动，让队员在互助友爱中提高素质。手拉手活动是雏鹰行动的主导活动，我根据活动开展、形势的需要不断变换新形式，将手拉手活动贯穿在教学工作和队员学习生活中，使活动内容丰富多彩。在各中队开展“四个一”活动，即：“交一个好朋友，写一封交友信，为结对队员送一本书或一件学习用具，共戴一枚奖章”。同时，在低、高年级中开展“学习习惯手拉手”、“学习常规手拉手”、“学习方法手拉手”等等。

2、我校结合学校实际情况，充分利用每周一的升旗仪式，应用生动活泼的故事，利用身边在学习上的优异，行为上的文明等榜样，对全体少先队员进行思想品德教育和文明习惯的养成教育，引导少先队员逐步树立正确世界观，人生观的价值观。

3、加强辅导员队伍建设，为了提高对少先队辅导工作的认识，加强辅导员队伍的建设，提高各中队辅导员的综合技能，我

校大队辅导员、中队辅导员都参加了福建省少先队网络在线培训并参加了网络考试，全部通过了考试，达到合格。

4、建立完善了队室的基础建设，队室内容更换一心，内容全面、系统、新颖，方式多种多样。利用队日对少先队员进行队史、国情、校风、校纪等多方面教育，充分发挥队室活动角的育人作风，使队室成为学校德育工作的主阵地。

5、定期更新宣传栏内容，力使宣传栏设计新颖、别致。我结合学校工作和少先队工作情况，设立了“安全防险常识”、“守则规范”、“学习常规”、“预防流感小知识”等栏目，并及时进行新风、新貌，重大节日的宣传，宣传报道少先队员身边的事、自己的事、学校的事、国家的事，使宣传栏成为学校少先队工作宣传的“排头兵”，丰富了少先队员们的生活。

6、“红领巾广播站”每天定时播音，每天更换一次；栏目丰富设有时事新闻、经典美文、科海拾贝、安全小知识、绿色环保等内容并及时迅速报道发生在身边的好人好事、新人新事，密切了与少先队员的联系。

7、各中队充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、建队节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动，如教师节开展“感恩老师”活动；国庆节开展“五星红旗，我为你自豪”的主题活动，对广大队员进行爱国主义、集体主义和革命传统教育，培养队员对党和社会主义祖国的朴素感情；围绕“构建和谐语言生活，弘扬中华优秀传统文化”主题，开展推普周活动。在建队节期间开展“光荣队史我知道”的活动，让新老队员手拉手，加强对新生《新队章》教育。

8、在开展的“绿色生活月”活动中，少先队员们争做“绿色环保达人”。他们懂得了要从身边做起，从小事做起，以实际行动来“节约一滴水、一度电、一张纸、一粒米”，从小

牢固树立生态文明观念，积极倡导健康节俭的生活方式，养成节约资源、保护环境的良好行为习惯。

9、开展“红领巾手拉手”活动。在“大手拉小手”高低年级同学手拉手活动中，队员们互相学习，互相激励，共同成长。在开展的“爱心没有距离”、“我们是朋友”系列活动中，队员们积极参与，体验了爱心的温暖，奉献的快乐，培养了爱心，形成良好的品质意志。

10、深化“雏鹰争章”、开展争当“四个好少年”活动。学习贯彻少代会精神，需要与俱进地研究少先队“雏鹰争章”活动的创新和发展，并与争当“四好少年”有效衔接，让学生全身心地参与争章，不仅增长了知识，提高了技能，丰富了情感，培养良好的品德。

11、开展“评优评先”的活动，通过“评优评先”的活动表彰了校内“优秀三好学生”、“优秀学生干部”、“先进班集体”，增强少先队员们的光荣感和责任感。

五、加强家校联系，共同做好学生的安全教育与管理

我校除了要求教师上门家访外，还根据各种情况及节假日印发了“元旦告家长书”、“关于交通安全教育《告家长书》”、“防溺水、防雷电《告家长书》”、“暑假《告家长书》”、“关于十一假期加强孩子的安全教育《告家长书》”、“关于寒假期间孩子的教育和管理《告家长书》”等，还于10月中旬召开了学生家长会议，向家长及监护人宣传了学生校外安全注意事项、家长如何管理好子女在家庭的各种安全行为及学生校外安全的防护措施，增强了学生家长重视子女安全的自觉性和防范意识。

强化养成教育。为了培养良好的学风，确保校园无安全事故，重点抓了交通安全教育、上下楼道“轻声慢步，文明谦让”教育、课间活动“四不”教育(不追、不跑、不打、不闹)、

放学路上“八不”教育(不在放学路上逗留，不乱买零食吃，不损坏公共设施，不进电子游戏室和网吧，不与社会闲杂人员或外校生结伙，不私自下河游泳，不准打架斗殴，没有经过家长的允许不到同学或亲戚家)等。值日师生对学生早晨上学、课间纪律、上下楼梯、交际礼仪等实行自主管理、评价，逐步让学生从“要我这样做”转变为“我要这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

通过一年来的工作，我校的德育工作取得了一些成绩，但在新的学年里还要继续努力，取得更大的成绩。

五年级数学下学期教学工作总结篇十四

一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着一些问题，今后还需努力解决。现对自己一学期的教学如下：

作为一位教师我很清楚，自己的教学思想和教育观直接影响自己的教学方向、教学方法等。所以，我先从自己的思想入手。平时积极参加各项教育教学活动。按时出勤，始终坚持“教师无小节，事事是育人”的思想，以身作则，尊敬师长，服从学校统一的安排，与同事们关系融洽。

俗话说：知己知彼百战不殆。为了更好的了解新教材，为了更好的了解新的课堂改革的方向和要求、目的，我在教学之余利用电脑网上资源和学校订的有关书刊，通过各种途径去研究新大纲。

在每一个学期初，我就开始去翻阅新教材，了解这一册教材的内容和各个知识的关联点，做到了解并熟悉教材。

由于我班学生基础较差，为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如：在书写方，我大力强调规范，

要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

俗话说“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

针对我们班差生较多的情况，我狠抓差生，给差生“开小灶”，每课跟进，要求生字词语过关。既严格督促，又给与他们及时的鼓励，使他们重拾学习的信心。

在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了单元过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

- 1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。
- 2、好词佳句的收集。在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。
- 3、开展各种语文活动。如百词赛、讲故事、表演课本剧等等。

学生在活动中增长了知识,训练了动脑、动口、动手的能力。在这个学期中,学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高,这和经常开展语文活动是分不开的。

子在船上曰:“逝者如斯夫,不舍昼夜。”回首走过的路,有工作成功的喜悦,也有经历挫折的辛酸。

当然,在这半年的工作生活中,无论在教育还是在教学工作中,我自己还有许多不足和缺点,但是,我相信在各位同事的支持帮助下,加上自己对学生的热爱,我会不断学习,不断进步,会将领导交给的任务完成的更好。

五年级数学下学期教学工作总结篇十五

不觉间一学期又结束了。在这半年中,我担任的是五年级一班的的数学课。我努力适应新时期教学工作的要求,从各方面严格要求自己,积极向同行老师请教,结合本班的实际条件和学生的实际情况,勤勤恳恳,兢兢业业,使教学工作有计划,有组织,有步骤地开展。立足现在,放眼未来,为使今后的工作取得更大的进步奠定了基础,现对本学期教学工作作出总结,我决心发扬优点,克服不足,总结检验教训,为取得更好的教学成绩努力工作。

1、认真备课。学生进入五年级后学生的空间概念加强了,动手实践的内容增多了,教师如何将生活中的一些现象挪入课堂,这是当今教师能力的体现。和四年级相比每一节课的课后练习量有所增加。数学活动课后也有一定的练习,同时学生还要面对课外活动学习的压力。所以备课时不但备学生而且备教材备教法,根据教材内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录,认真写好教案。每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备,在充分了解学生现状的基础上,不能存在任何死角。特别是接受能力较差的学生,在备课时先想到他们。如何设计课堂教学使他们能

够听得懂、听的高兴。就可以保证全班学生都能获取新知。

2、提高课堂学习效率。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，精讲要针对每一节课的教学重点和难点，所采用的方式不一定是教师讲授。可以采用“小组合作”，“学生自主学习”等方式进行。精练指的是在课堂上老师讲得尽量少，选用的习题必须是符合学生的特点的。学生容易接受的、有趣的。用少题精题使全班学生动口动手动脑尽量多；达到举一反三、甚至达到举一反三的作用。这些精选题也可以在课后练习、也可以进行提高练习。此时的练习使学生的家庭作业量有所减少。即达到了减轻学生课业负担的目的。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。达到对知识能准确的掌握和灵活的运用。

虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。从教育类报刊杂志上学习教学方法、教学设计，及如何抓差生、如何抓不爱完成作业的学生。同时，多听其他老师的课，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

布置作业做到精练，有针对性，有层次性。特别对后进生课本上的课后练习不一定要求学生全都做完，布置的家庭作业要尽量避免大量的重复。也可以设计为“基本题”，“技能题”“能力题”的模式。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

教书育人是我的使命，在教育岗位上我一定把自己学到的文化知识全部教给学生。同时还要加强学生的政治思想教育，培养学生的集体主义观念，积极推进素质教育，让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

五年级数学下学期教学工作总结篇十六

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束，回顾这一学期，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着一些问题，今后还需努力解决。

为了语文教学更上一个新的台阶，现对一学期的教学工作总结如下：

作为一名教师我很清楚，自己的教育观直接影响自己的教学方向、教学方法等。所以，我先从自己的思想入手。平时积极参加班主任会议及各项教育教学活动。每周按时出勤，始

终坚持”教师无小节，事事是育人”的思想，平时以身作则，尊敬师长，服从学校统一安排，与同事们关系融洽。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下工夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建自主、合作、探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动自主、合作、探究获取知识。

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所

发展，我“抓两头，扶中间”，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互帮互助”小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好学习方法的指导，对提高学生学习成绩有很大的好处。首先，我强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，有人说，聪明与否，在于是否思考。所以我着重指导学生思考。复习回顾当天所学，引导学生预习。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我把语文教学的触角伸向了广阔的天地。通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。其次，重视丰富多彩的语文实践活动。

- 1、同学们的作业，个别书写质量太差，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。
 - 2、教学中，未能有效地关注整体，激励评价使用不足不到位。
 - 3、个别学生学习语文积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。
- 1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。
 - 2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。
 - 3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。
 - 4、重视优生的培养和差生的转化工作。
 - 5、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的'实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

五年级数学下学期教学工作总结篇十七

本学期又是一个忙碌的学期，我认真按照学期初计划，积极完成学校布置的各项工作任务，探索有效的教育教学策略。

回首这短暂的三个半月，紧张，充实，但深感仍需学习充电。现汇报总结如下：

首先钻研教材。课前，每一篇课文我都反复琢磨，查阅资料，努力做到要给学生一碗水，就准备好自己的一桶水。趁早读时和学生共同大声朗读，像学生一样读准每一个字音，认清每一个字形，抓住重点词语弄清每一个句子的含义，领悟文章的主旨，站在学生的角度学习，以此确定学生学习课文的学习目标；同时，请教同组的其他老师，纠正我的偏误，来进行我的教学设计。

其次，努力做到精准把握学情。本学期是五年级学生进入高年级阶段第二学期，学生自我意识逐步增强，在第一学期的基础上，学习能力已经加强，自己有能力独立进行课前预习，我重点培养学生能在理解的基础上知其然而知其所以然，将所学东西内化为自己的东西。采取各种艺术策略，对学生进行学习方法的指导，让学生明白学习语文不再是死记硬背，而要将背诵，识记，积累，运用，联系生活经验灵活运用到学习生活过程中。课堂教学把握好学情，真正从孩子对知识的实际需求出发，使得自己的教学有序开展，使学生在课堂上学有所得。

第三，课堂上设法调动学生学习热情，处处替学生着想，精心为学生服务，激励先进，呵护后进，细致耐心，以童心换童心，与学生达到情感上沟通，心理上认同，努力使与学生心灵之间组成相似的振动，使学生与知识产生共鸣。适当适时收起师道尊严的面孔，与学生建立平等的教学关系，形成和谐的教学氛围。

1、认真开展课前三分钟演讲活动

我班课前三分钟演讲以与《论语》思想相关的内容为主。在上学期经典《论语》背诵熟练的基础上，本学期我让学生结合背诵过的《论语》中常用语录，先弄清大意，再查阅与这

个意思有关联的故事，或者创编故事，在课前三分钟时间内展示出来。旨在让学生在领悟国学经典的魅力时，也能学以致用，把传统文化、礼仪中的精华和生活、学习结合起来。这也是一种美好的传承。这个小活动贯穿整个学期，对于优生来说是一次再提升，对学困生是一种锻炼。

2、师生共读一本书

是平时听取同组老师的课，对于学校组织的每一节课，我以学习者的态度，认真地倾听，观察，思考，尽可能地关注课堂的每一个细节，对某一节点的设计我会将自己的一点点小发现，小感触，小领悟随时记录下来。课后再细细品味，钻研，思考，总结以取他人之长，补己之短。

1、深入课堂仍不够细致，常常因为忙着备教材，忙着预设教学方案，会因为要完成想当然的预订教学任务，往往忽略了学情，课堂上拘泥于教案的预设，面对课堂生成，不能很好地机智处理。课下对学生的思想动态关注不够及时，缺少与学生的深入的心灵沟通。

2、班级语文小活动坚持不够好，尤其在为六一期间和复习期间，活动被掩埋，不了了之，违背了活动开展的初衷。

3、培优补差工作实效不明显。我班部分学生思维敏捷，能言善辩，进而心浮气躁，浅尝辄止，不能深入沉静地思考。所以课堂上虽有精辟独到的见解，可是考试时成绩不尽人意。

4、在专业提升方面，依然有一种惰性在作怪，错过了学习的机会，滞后了思考。虽然也能捕捉教学实践中有价值的前瞻性的信息，也有一定的问题意识，但是对问题的探究没有持久性，解决不够及时，不够精准。

基于这些不尽完美的眼下，我明确了今后教学的努力方向。

1、课堂常规教学深入细致。努力从学生学习角度设计教学方案，课堂上关注学生的思维状态，为学生创设语文实践的氛围和机会。比如，课堂小练笔，课堂精彩发言让学生趁热打铁记下来，充分利用电子白板，适时给学生补充资料等等，把语文教学化为兴趣盎然的语文活动。

2、坚持做好语文小活动，使形式丰富多彩起来，让不同层次的学生在语文活动中体验到快乐与自信，学到丰富的语文知识，进而更亲近语文，热爱语文。

3、培优补差工作除了常抓不懈，更应注重因人而异，巧抓实抓。

4、坚持多读书，读专业的书籍，锤炼自己的课堂语言，努力提升专业素质。

总之，在今后的教学工作中，要真正深入实践，关注细节，带着思考前行。行动起来，在行动中，汲取营养，踏踏实实做好当下的每一件事，实现我的教育追求。

五年级数学下学期教学工作总结篇十八

培养学生的创新能力也是科学教育的根本目标，因此有必要让实验室自己说话，让学生时时刻刻看到创新，读到创新，想到创新，做到创新。

在实验室的四面宽墙上设计创新专栏。每个创新专栏上方的标题都是与创新有关的格言妙语，使学生体会到创新就在身边，就在科学学习的活动之中。引导学生不管是在课上的学习活动中，还是在课下的自主探究中，都能灵活运用各种方法，训练创新能力。

在实验室后面的墙上用玻璃制成一个透明的橱窗，将学生制作的各种动植物标本摆放进去，让学生利用课前课后时间尽

情观察，满足学生的好奇心和求知欲。在橱窗下面及实验室门前陈列饲养槽、饲养笼，饲养一些小动物如：鸡、鸽子、兔子、金鱼等。饲养小动物是学生们很喜欢做的事情，它为学生提供了观察思考的机会，能锻炼他们的动手能力，培养持之以恒的精神。

2. 设立科技作品展橱

设置一个科学工具箱，放置实验和研究过程中必须使用的工具、材料、活动纪录卡等。科学工具箱里的材料，如易拉罐、各种金属条、塑料瓶、海绵、泡沫、木块、木炭、橡皮、硬纸板、皮筋、气球、乒乓球、断锯条、各种弹簧、玻璃片、石头等都由学生自主筹备。教师应发动学生不断为它“添砖加瓦”，使它应有尽有，为学生自主选择实验器材实施开放式探究提供便利。

“我听说了，就忘了；我看见了，就领会了；我做过了，就理解了。”这句名言突出了“做”的重要性，深刻地揭示了“探求的意义在于经历”。我们做了各种努力让实验室成为学生开展各种探究活动的阵地，成为展示他们探究活动成果的舞台，成为学生搞发明创造的乐园。但如果没有为学生提供充足的活动时间作为保证，一切都是空谈。因此要花时间经常组织学生开展课外观察、实验、栽培、饲养、小制作、小发明、小课题研究、科学知识竞赛、科普知识讲座等实践活动，让学生运用已有的知识，自己独立思考，去解决各种各样的问题，去经历探索研究的过程，发挥他们的创造潜能。

总而言之，实验室是学生科学活动的主阵地。我们努力做到的就是“教育在潜移默化中，让每一面墙都说话，让每一个角落都充满科学创新活力”。

本学期即将结束，在这一学期，我继续担任五年级《科学》教学，越来越感受颇多。在教学过程中，与其说是我教学生，还不如说是学生与我共同学习，甚至有时是学生教我如何教好

《科学》课。

在教学《科学》之前，我学习了课程标准，阅读了相关资料。因为我通过几年的《科学》教学，已经发现想上好《科学》课并不是那么容易的。

首先，在理念上的转变。新的课程标准提出了以下六个理念：科学课程要面向全体学生；学生是科学学习的主体；科学学习要以探究为核心；科学课程的内容要满足社会和学生两方面得需求；科学课程应具有开放性；科学课程标准的评价应能促进科学素养的形成与发展。这些理念，强调培养学生的科学探究精神，培养学生科学素养。其次，在内容方面，我把自然课与科学课进行了对比，我发现：1、科学课的主要内容，不仅综合了自然课的主要内容，还增加了科技与人类社会的关系、对人体自身的认识、环境保护教学内容。这样做更利于有全面培养学生的科学技术素养。

2、科学课程具有更强的实用性、趣味性和灵活性。课程中的内容更注重选择贴近学生日常生活、符合儿童兴趣和需要的学习内容。这样，更有利于发展学生探究能力的教学形式，从而使学生的知识、能力、情感态度价值观得到全面的发展。

再次，由于理念的转变以及主要内容的变化，引起了我在教学各方面的转变。

1、由于文本提供的学习内容的开放性很强，在备课时，教师要充分想到可能发生的情况，合理安排教学环节和教学时间。所以，在备课时，我不仅要考虑到文本的内容，还要考虑到文本延伸到的内容，查阅相关书籍，上网查阅资料，以防上课时出现过多的学生质疑，而自己却不知怎样回答的情况。

2、既然科学课程要面向全体学生，学生是科学学习的主体。那么在上课时，教学方法要根据课堂上出现的情况，灵活多变的运用；教学环节也要随时根据具体情况进行调整。

3、及时帮助学生写出探究记录。在写探究记录时，指导学生把探究的过程写条理、清楚，把结论写明白，并提出自己还没有弄清的问题。这样，就有利于培养学生探究科学的兴趣，养成良好的科学探究的习惯。当然，在教学过程中，我也遇到了许多困惑，需要在今后的教学中逐步想方设法解决。如：如何大面积地提高学生学习、探究的积极性，更好地搞好小组合作的效果等等。在科学教学战线上更进一步！

五年级数学下学期教学工作总结篇十九

光阴似箭，岁月如梭，转眼一学期的教学工作即将结束。本学期，我继续担任五年级二班的语文教学工作，回首这一学期的教学工作，感触颇深。

本班学生41人，部分学生头脑聪明灵活，求知欲强，好问个为什么，模仿性强，对语文学习充满了浓厚的兴趣，特别是在阅读方面以及在写作文方面表现得尤为突出。而部分学生虽然能按时完成作业，上课安静听讲，却未能积极开动脑筋思考问题，未能大胆发表自己的见解，在学习上属那种“牵着走”的类型。还有个别学生则有“厌学”的症状，表现在作业长期欠交，学习消极应付，成绩不理想。属于那种“踢着走”的学习类型。

（一）抓基础知识和基本技能

在上学期期末考试中，显示出本班的基础知识掌握得不够扎实，本学期在这方面进行了狠抓。如对课文的生字新词和要求背诵的内容，一定要全班同学都过关。对于学习的重点，如“句子的变换形式”和“修改病句”以及“多音字的理解”等容易失分的知识，我则采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。另外，对于学生马虎做作业书潦草的现象，我要求全班学生做作业一律用钢笔书写，课余让他们练写字帖。一学期下来，学生在字词句方面的知识得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和

语文能力。

（二）做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的实际情况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生“读—画—思—写—问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，对于热点的奥运火炬传递和四川汶川大地震等事件，让学生时时追踪事态的发展，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。

在综合性学习中，为了培养学生的语文能力，让学生多实践，多思考，多总结。我组织多种展示课，让学生把自己收集到的资料汇总分类，确定研究主题，走出学校，深入家庭，走进社会来进行调查研究，学生的研究报告虽然内容欠具体，结论欠精准，但已初步闪现了学生智慧的火花。

当然，培养学生良好的学习习惯也是关键，要求学生认真书写，按时完成作业，专心听讲，大胆发言，定期复习等则始

终在整下教学过程中要强调的内容。

（三）做好转差工作

本班极需帮助的差生大约有五名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

（四）拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动：1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。2、好词佳句的收集。在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。3、原创得意句段的展示。4、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

1、本人在开学初参加了荔湾区教育局举办的青年教师阅读教学技能比赛，顺利通了笔试后，一周后到培正小学进行异地教学。此次参赛给了我锻炼的机会，也让我在学校同行的身上学到了更有效的教学技能。

2、学生整体知识水平和学习的基本技能有较大的提高，对学习增强了信心，后进生的转化率和及格率均为100%，优分率达到90%。

3、参加了学校组织的手抄报设计大赛和“读书月”的活动，梁翠怡、林思丽、黄智恩、叶俊等同学获得了三等奖。

4、报考荔湾区教育局举办的奥语班，叶俊和林思丽两名同学被录取。

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足不到位。

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、重视优生的培养和差生的转化工作。

5、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育

工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

五年级数学下学期教学工作总结篇二十

时光荏苒，岁月如梭，本人任教已经xx个年头，并且长期在农村中学工作。本人拥护共产党的领导，积极贯彻党的教育路线方针。遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，把学生当亲人，维护教师形象。作为一名党员，积极做到表率作用。

在工作中勤勤恳恳，任劳任怨。从不无故缺勤。有事向领导请假，不迟到，不早退，严于律己。积极完成学校分配的各项工作，积极参加上级组织的各项活动。

本学期转眼间我与九年的孩子已经相处了近一学期的时间。从相识到了解，这一过程让人回味，看着昔日的调皮鬼在慢慢的发生着变化，班级凝聚力在一天天的增强，孩子们的学习成绩在一点点提高，我深感欣慰。本学期，我按照学校工作要求，结合班级的实际情况，认真开展感恩教育，以《中学生日常行为规范》、《中学生守则》为管理、教育主线，开展班级各项工作，使班级学生之间团结友爱，每个学生都能做到积极向上。

一、完善班级干部组织，真正实行自主管理要使班级工作尽快走上正轨。

首先要建立一个团结向上，工作能力强，有一定凝聚力、号召力的班干部队伍。开学初，我就在班上进行了一次民主选举，通过自我和他人推荐、自主投票，学生充分行使自己的权利，选出了他们信任的班干部，并且根据这些班干部的特点，给他们明确职责，让他们进行班级自我管理，一级对一级负责，这样既减轻了老师的负担，又锻炼了学生的能力，班级秩序井然。如让责任心强、肯吃苦的王辉同学任卫生委员后，他不仅能及时督促值日生做好值日，而且每天上下学都能主动带动其他学生捡起卫生区域的垃圾，使我班卫生情

况保持持久的良好状况。由学习主动、成绩优秀的刘小龙同学担任学习委员后，他不仅能及时的收发作业并对上交作业的具体情况详细记载，而且在老师不在的时候布置作业、带领其他学生预习功课，并能时刻严格要求自己，做学生的表率！帮学生找准位置，他们就会发挥特长、尽职尽责，不仅学生信服，他们更是老师在班级管理中的左膀右臂。

二、班级布置富有特色，营造良好班级氛围。

开学初，我认真在班级布置上下功夫，结合班内的现状和学生学习、纪律方面的特点从挖掘班级文化和展示学生才艺两方面下手，期待给学生布置一种轻松、愉悦的班级氛围，帮助学生树立自信和培养学生班级主人翁的责任感，从而促进班级和谐、健康的发展。如针对现在孩子的自私自利和欠缺吃苦耐劳的精神这一方面我启用雷锋作为班名，号召学生学习雷锋的乐于助人和“钉子”精神；针对多数学生不自信更缺乏相互的鼓励和欣赏，我让微笑的大拇指作为我们的班徽，以告诉五年级的每一个学生应该微笑着面对一切，那样的自己才是最棒的，同学之间只有相互的鼓励和欣赏班级才会和谐上进，那样的班级才是最棒的！在班级内大量的张贴了孩子们的绘画和手抄报作品，每一个细节的设计都是从孩子们的角度出发，树立他们的自信，培养他们的团体意识，以求师生团结一心，合力打造勤奋好学、团结上进的五年级！

三、常规工作常抓不懈，促进班风学风建设本学期。

结合学校学校的每周工作安排，我利用班会、晨会时间对学生进行思想教育，陶冶学生的道德情操，增强道德意识，从而使学生爱护、保护学校、教室的一切设施为班级争做好人好事。并通过学习《中学生日常行为规范》和《中学生守则》，让每个学生明确他们的行为准则，教育他们在学习上做到互帮互助，人人争先；在生活中做到相亲相爱，情如手足；在活动中做到团结一致，发挥集体的力量，为班为校争荣誉。同时，利用班级舆论的力量，对一些行为不合规范的

同学进行教育，让他们明白做人的道理，促使他们在校成为真正的好学生。如在“拒绝零食进校园”这一活动中，我号召学生相互监督，对仍然购买“三五”食品的同学集体进行一句话劝说，效果良好。除此之外，我更重视正面的引导，如对乐于助人及主动服务班级的学生在班务日志中给予记录、奖励，作为优秀学生评优评先的标准等。这样一来大大促进了学生良好行为习惯的养成，为良好班风的形成奠定了基础。

四、开展丰富多彩的活动，全面发展学生素质丰富多彩的活动是增强班级凝聚力，提高学生素质的重要途径。

本学期，我鼓励学生积极参加学校组织的各项活动，在学校组织的各项活动中，本班学生均有不俗的表现。在参加镇上举行的美文朗诵比赛中，我们先在班内进行激烈的筛选，然后进行认真的指导，最后参赛时，我们班的杨丹同学获得了全镇二等奖的好成绩！这让我们班的每一位同学都很开心！还有就是我们班在庆六一活动中的精彩演出，在此项活动中，我充分发挥学生的主动性，让学生自己发挥特长，自编自演，先在班内进行彩排，然后，选出优秀的节目在校内表演，在全校的庆元旦活动中，我们班的每一个节目都迎来了阵阵掌声，看到孩子们那天真烂漫、兴高采烈的神情，我不禁发自内心的欣喜！

五、加强学习管理，全面提高学生成绩。

本学期，我首先向学生进行学习目的教育，通过多种形式，让学生知道学习知识的重要性。从而调动了学生学习的积极性和主动性，使他们上课认真听讲、积极思考、积极大胆发言，按时完成作业。其次，在明确学习目的后，重点培养学生的兴趣，让学生自己要学、想学、而不是我们老师逼着他们来学，这样的话，有利于提高学习的效率。另外，就是搞好了培优补差的工作。如班上不完成作业的一些同学，面对这一现实，后半学期采取了有效措施，使他们有所改变。课堂上多提问，个别辅导，让优生对其进行辅导；多关心照

顾；这些同学有了很大的进步。他们每天都能按时按质的完成作业。功无不付有心人，他们终于取得了满意的成绩。

六、走进学生心里，做学生的良师益友。

初中的学生大多都已经对问题有了自己独特的见解且不喜欢与人交流，对此我觉得成为学生的益友某种程度上比良师更重要。为了削减学生与我交流的压力，我给学生提供了多条交流途径：可以给我递纸条、直接找我和我交流，这样学生可以选择适合自己的交流方法，对学生的错误我也能客观对待，不会轻易地责怪学生，对自己误解学生的行为更是会主动给学生道歉等。努力让学生“亲其师而善其道”！

本人在教学工作中，深钻教材，不断学习，积极运用现代多媒体教育手段辅助教学，培养学生兴趣，提高课堂效率。向优秀教师学习，认真积极做好后进生转化工作，努力不让一个孩子掉队、辍学。近年来教学质量不断提高，教学成绩在全镇名列前茅。在工作中，我不断进行反思，积累经验，并且多篇论文分别获国家、省、市、区证书，多次被评为模范教师、优秀共产党员等。在今年中考中，我所代的班级成绩取得乐可喜的成绩，在全校名列前茅。

总之，回首过去的日子，有喜有忧，取得了一些成绩，孩子们的茁壮成长令我欣喜，而这是自己在班务工作中应该做的。同时，本人也能清醒地看到自己工作中的不足，有时工作缺乏耐心，有时对学生的错误过于苟责，造成一些负面影响，离要求还有一定距离，这些将在今后的工作得以改正。在今后班务工作中继续努力，在实际工作中不断提高，认真搞好工作，以期来年的工作能上一个新的台阶。