

# 最新大班主班个人工作计划上学期 大班主班个人工作计划(精选15篇)

下半年是一个可以反思和调整的时刻，我们需要回顾过去，为未来做好准备。下面是小编整理的一些团委团支部工作计划模板，供大家参考和使用。

## 大班主班个人工作计划上学期篇一

开发幼儿的智力，在日常生活中，利用散步、游戏的时间，将知识点贯穿其中，让幼儿在玩中学，学中玩，并发展幼儿的观察力与思维能力。逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。充分利用各种不同的资料为宝宝创造不同的教育风格，熟记每天所教的东西。

## 大班主班个人工作计划上学期篇二

时光飞快，在一个不经意间初三年级上学期的学习生活已经结束，进入了紧张的下学期中。大家都明白，对于要考入高中的初三学生们这学期意味着什么，学生更加努力学习，老师不放过每一秒有效时间。作为班主任的我，自然也对初三年级下学期班主任工作计划必不可少。

## 大班主班个人工作计划上学期篇三

20\*\*年教学工作开始了，大班的孩子们由幼儿园式的生活学习开始向准小学生转化了。在这学期四个月左右的时间里，我作为大班班主任将努力抓好学生的安全工作、德育工作、转化工作，努力提高学生的思想品德，努力培养良好的学习习惯，为下学期更好地学习和生活铺垫下良好的基础。

1. 继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生

习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。

2. 加强一日教学活动，
3. 围绕本班活动专题，做好户外体育活动。
4. 环境创设，丰富主题墙内容。
5. 确保幼儿安全，优化班级一日生活。
6. 加强家园联系，做好与家长之间的沟通，体现互动精神。
7. 加强自身的学习，提高自身的业务素质。

## 1. 常规教育

大班是有效衔接的重要环节，但是很多孩子，包括家长都无法一时间转变思想和概念，依然按照中班大班的思想来带孩子。所以有许多孩子在暑期一个月的时间还没有养成良好的上学上课习惯。随便下位，随便讲话，坐不住等情况时有发生。根据此特点，作为班主任，我每天早晨先讲常规。早晨来了让自己自己交作业，自己搬椅子，安静的等待吃早饭，吃饭不讲话，饭后自己整理桌子，不浪费粮食。训练孩子离开自己的座位时把椅子推进桌子下边，这样比较安全。训练孩子有序的端饭，有序的搭椅子，讲话之前先举手。上楼睡觉要排队上下楼。进入睡室不讲话等。常规教育有助于日后教学工作的开展。孩子在习惯每天什么时间做什么事情之后，也会适应幼儿园生活，并且产生安全感。

## 2. 学生工作

关注孩子的举动，心里变化，身体状况，即使做好沟通，与孩子亲近，让孩子热爱老师，依赖老师，同时又听从老师安排。

### 3. 家长工作

每天发校信通，告知家长当天所学内容以及当日作业。以便家长在家对孩子进行辅导。每日在早晨和放学的时间与家长沟通。给孩子一个客观评价。有个别孩子的突出行为，要与家长进行深入沟通。做好保育工作，认真上课，让家长对幼儿园放心。

### 4. 班级管理

营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风。避免孩子形成攀比心理，形成不比吃不比穿，只比学习的好风气。

### 5. 狠抓安全教育和安全管理。

大班孩子年龄偏大，好动是其特点。无论男生女生，都是活泼好动。因其性格特点差异，孩子之间不可避免的会发生摩擦。我们班到处是课桌板凳，活动空间几乎为零，安全隐患比比皆是，一不留神就会造成严重后果，所以，安全教育要天天讲，时时讲，并且告知家长，让他们在家也跟孩子经常强调。上下楼梯有老师监护。孩子上厕所，喝水，睡觉都有老师看护。力求安全第一。

### 6. 建立起健全的学生信息网

随时调控学生的心理健康和思想行为。力争与家长达成共识，对学生保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现，配合学校教育好孩子。

- 1、认真制订好适合本大班的计划，提前两周细致计划，并认真组织实施。

- 2、准备好学生基本情况多用表，认真填写，力求完备。

3、了解大班学生在家生活情况，教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯。

4、安全教育常抓不懈，每天强调。

5、坚持卫生工作，坚持每天查，详细记。

1、周一早晨检查个人卫生(洗澡、剪指甲)、强调安全教育。

2、周二阳光活动。

3、周三作业检查。

4、周四家庭关系。

5、周五班会总结。

6、保证儿童人身安全，学生每天由家长接送，接送学生时老师必须和家长见面。家长忘接学生时，老师主动电话联系，联系不上的或等或送，直至学生与家长见面。杜绝陌生人领走学生或学生自己回家的现象发生。

## 大班主班个人工作计划上学期篇四

一、思想政治方面遵纪守法，积极响应国家制定的各项法律法规，遵守园内的各项规章制度，以热爱本职工作为出发点，认真努力的工作。热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

在教育教学中，不光有日常的知识传授，还应对幼儿多进行常规教育，因此我将用爱心和耐心，对待每个幼儿，培养幼儿良好的常规。不断总结积累自身经验的同时，吸取别人的

经验与长处，努力钻研业务不断学习接受最新的幼教知识，有效有计划的提高自己业务水平和教学能力。以幼儿为中心，让幼儿大胆地去探索，使幼儿得到全面发展，在组织活动时要注意让幼儿通过玩中学、学中玩的形式，以生动、有趣、直观的游戏、教具来发展幼儿的思维力、想象力及动手操作能力等。

三、安全教育方面提高幼儿的生活自理能力，教会幼儿基本的生活技能，提高幼儿的自我服务意识。在生活中注意督促、指导每个幼儿养成规律的作息，自觉进行生活活动。培养幼儿的安全意识，增强幼儿的自我保护能力。注意关心幼儿的一日生活，充分体现保教结合的教育理念。

四、家长工作方面家长工作是联系家与园的有效桥梁，我将积极和家长取得联系，共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能。让每位幼儿都高高兴兴来园，安安全全回家，使每位家长都能放心将孩子交到老师手中。同时通过接送时间向家长介绍孩子在园情况，使其积极配合教师的教育教学工作。

总之，我将用真心关爱每一个孩子，用热情孕育孩子的成长，用自信放飞孩子的心灵，用快乐培养孩子的健康。让领导放心，让家长满意。

作为一名幼儿教师及班主任。我深知幼儿的教育是根的教育，在本学期严格遵守教育法规，师德规范，作到为人师表。在工作中求真、求实、求新。以积极热情的心态完成园里安排的各项工作，积极参加园里各项活动。

## 一、教育教学工作

在教学中，为了实现有效教学必须认真备好每节课，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料，注意将理论贯穿于教学实践中。善于总结经验，认真撰写教育随笔，以

提高自身能力与写作能力。了解幼儿原有知识技能质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应措施。激发幼儿情感使幼儿产生愉快的心境，创设良好的课堂气氛。要积极参加公开课，多看对业务有帮助的书籍。不断拓宽知识面，为教学内容注入新的活力。在教学活动中，根据班上幼儿年龄特征，充分调动各种感官感知事物。在一日活动中注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。在教学中处理好师幼关系，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动地去学习，更好的因材施教，因人施教，认真领会新《纲要》精神。更好的培养幼儿全面发展能力。

## 二、班级日常管理

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，加强幼儿一日常规养成教育，加强幼儿幼儿各种行为习惯培养训练，使幼儿生活习惯、学习习惯在上学期原有基础上有一定发展。

加强晨检工作，如实填写“消毒记录”、“交接班记录”等各项表格。做好毛巾、口杯、寝室的消毒工作。加强晨检工作，对传染病做到早发现、早报告、早消毒。经常开展户外体育活动，增强幼儿体质，根据天气的变化，督促幼儿增减衣服，给生病的幼儿以特殊的关爱，观察孩子身体的细微变化，做到早发现、早治疗。

## 三、安全工作

- 1、教给幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，

会大声呼救。

2、加强一日活动各个环节的管理，必须做到四勤：“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全，并且做好安全教育工作并做好交接班工作，认真填写交班内容，发现问题汇报，妥善处理。

#### 四、家长工作。

1、在学期初召开“家长座谈会”，向家长介绍本学期的计划、大型活动的安排，使家长对本学期的工作做到心中有数。本学期举行两次“主题汇报会”邀请家长参加，观摩孩子的活动，让家长充分感受到孩子的进步。元旦前举行“家园同乐会”，请家长和孩子共同参加表演节目，感受节日的快乐气氛。

2、通过“家园联系栏”公布每周的教学计划、工作重点和育儿常识，定时向家长发放家园联系手册、同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

3、利用幼儿入园、离园机会与家长多联系，交换情况，交流幼儿在园内、园外的表现。不定期地与家长电话联系，向家长提供幼儿生活、教育常识给指导，定期了解家庭教育的情况。共同交流育儿经验。

4、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，有生病未返园的幼儿，每天做到电话访问，并及时进行记录，做到查有实据。

总之，我深深的体会到幼儿教育的重要性。以空杯的心态学习新的教育理论，总结他人及自己的教育教学经验，学习他人的长处，更好的运用到自己的教育教学实践中。我相信我会以饱满的热情，全新的姿态投入到自己的教育事业中。

## 大班主班个人工作计划上学期篇五

1、加强对学生的思想教育，让学生知道、理解、配合老师和班干部。

要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有少数学生平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不理想。针对上学期末的考试成绩，要求这些学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习。培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

2、发挥干部的作用，师生共同管理班级。

健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班委进行调整，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。建立一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，利用这个核心，带动全班同学去努力实现集体目标。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

在平常的教学中，充分挖掘教材中的德育资源，不失时机地利用这些素材在课堂上对学生进行教育。

4、抓好每次单元考试和期中、期末考试工作。

抓好每次单元考试和期中、期末考试工作，考前对学生进行教育，让学生抓紧时间进行复习，并指导学生复习和应考的方法；考试后，做好质量的分析工作，通过老师对考试的重试，促进学生对学习的重视。



5、根据班级学生实际情况，制定奖惩分明班规。

开学初，根据本班的实际情况，在学生的参与下，制定操作性强的班规，并由班干部负责落实，每天在夕会课上对当天的加、扣分情况进行公布，每周进行小结。

## 大班主班个人工作计划上学期篇六

计划要有科学性、严肃性。在计划面前不断的妥协，会让人丧失信心和斗志，会形成松散的工作作风，会养成没有责任感的不良品质。下面是小编给大家整理的幼儿园大班班主任个人工作计划，希望能给大家带来帮助。

新的学期新的希望，还有新的挑战。踏着秋天的脚步，我们又迎来了新的一学期，新的学期对家长来说蕴涵着新的希望，而对老师来说是面临新的挑战，本学期我将严格要求自己，认真总结上学期工作，吸取经验，反省不足见。在新纲要和园务计划思想的指导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个发展。充分利用各种资源，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期：

因此，我做出了个人教学计划：

### 一、班级情况分析

1、我班是原来的中班升入大班的，孩子们升入了大班，成为了哥哥，姐姐，自豪感责任感均为较强，从整体来看，我班的孩子思维活跃，性格开朗，活泼好动。孩子们之间相互学习、自主性、决策性的能力方面有待进一步培养。

2、部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需加强。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需培养。

3、个别幼儿饮食习惯差，挑食想象严重，进餐速度缓慢，一

部分幼儿午睡习惯差，自己睡不照还要影响其他幼儿。还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象等。部分幼儿来园离园不能主动的跟老师、同学问好。针对以上不足，我将在活动中和各科教育中参透相关教育来让幼儿各方面的能力都有一定的进步。

## 二、语言、数学拼音

语言：

1、我们将继续贯彻《幼儿园教育纲要》，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，可适当的教孩子一些生字，书写简单的字以及拼音，在英语方面，除了完成预定的教育教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

2、通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识

数学：

1、从不同的角度对物体进行分类，有初步的概括能力。

2、知道10以内的单、双数及相邻数，会倒数和顺数。

3、学习5以内的加减，引导幼儿理解加法、减法的含义。

4、正确书写阿拉伯数字1—5，培养认真、正确、整洁的书写习惯。

5、有一定的时间观念。认识时钟，学习看整点、半点。学习看日历，知道一星有七天。

拼音：

### 三、美术、音乐、舞蹈

- 1、舞蹈课是我们每位教师轮流上的，每周五下午，让幼儿感受户外上课的乐趣。
- 2、启发幼儿对颜色的认识，能够对物体的描绘，并能说出12种颜色，基本的会图画。
- 3、培养幼儿对色彩的敏感性、学习根据画面需要，恰当地运用各种颜色来表现这幅画，注意深浅、冷暖色的搭配。
- 4、积极参加歌唱活动，韵律活动。基本能随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏等。

### 四、游戏

- 1、结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮助幼儿作出选择。玩具架上摆放的物体具有一定的吸引力，（老师与幼儿一同动手制作的），能够引发幼儿兴趣，方便他们独自取放，独立使用。当活动结束后，教师需指导幼儿独立收拾自己玩过的玩具，使他们为自己能够独立收放而感到自豪。性。
- 2、老师注意观察幼儿的游戏，适时的介入引导。

### 五、日常生活方面

- 1、注重安全方面教育。现在我们班的幼儿在户外活动时喜欢跑跳。要让幼儿懂得一些简单的安全常识，在玩耍、跑跳时注意安全学会保护自己。在马路上行走要遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电等。
- 2、身心保健，进餐时不要撒饭粒，知道来之不易的米。知道

不同食物有不同的营养，不挑食，不暴饮暴食。主动保持个人卫生和公共场所的卫生。能独立的大小便，正确使用卫生纸。生活有规律，会独立有序的脱穿衣服并叠好，能自己整理床铺。

3、在文明礼貌教育方面：培养幼儿会正确的实用礼貌问候语：谢谢、对不起、没关系、并会向客人、长辈问好，懂得应相互帮助和相互关心的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，敢于承认，与愿意改正。

4、建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节有具体明确的要求。

5、学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

以管理求生存，以质量求发展，以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规。我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。主题展示、活动设计、材料调整要适合大班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。好好努力，好好加油，相信你是可以的。

## 六、家长工作

1、通过“家长园地”、“家园联系单”等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、定期召开班级家长会，交流幼教新理念，使家长与教师一起转变一些教育看法，达成幼儿教育观念上的共识。

- 3、组织好家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。
- 4、定期开展家长助教活动，让家长依靠自身特长或职业特长参与教学活动，协助完成教学任务。
- 5、邀请家长参与各种形式的“亲子活动”。
- 6、充分挖掘家长资源，协作完成物料、场地、信息、书籍等资源提供，商议活动方案等。
- 7、鼓励家长撰写教子心得，提高家长的科学育儿水平。

大班是孩子入小学前的关键一年，大班孩子在幼儿园相对来说大一点，但是学习任务重，家长的期望又高，在这学期，希望能从多方面入手，给他们营造一个良好学习气氛，让他们在快乐地学习、健康地成长，以下是我制订的新学期个人工作计划：

## 一、班级情况分析

倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听，要不就是时间不长。部分孩子参加活动互动主动性不够，有依赖感；个别孩子习惯还很不好：喜欢打闹、不会谦让，以自我为中心。

## 二、保育工作

- 1、晨间入园：做好晨检工作，知道不带危险的玩具、小物件到幼儿园，有不舒服的情况及时告诉家长和老师。
- 2、饮水、入厕：时刻关注孩子，提醒幼儿排队，有良好的秩序，不打闹、不喧哗、不插队。喝水时先试杯子温度，以免烫口。

3、三餐：注意饭菜温度，过烫的饭菜远离孩子，幼儿在老师盛餐时不伸手，不东张西望，防止烫伤。进餐时不讲话，不玩餐具，不挑食，专心吃饭，不掉饭，注意餐桌卫生，知道饭后整理自己掉的饭渣，饭后及时漱口，清洗嘴巴和手。

4、午休：午睡前不进行剧烈运动，不带尖锐、小物品进入休息室。及时入睡，不讲话，不打闹，保证充足睡眠。午睡后不赖床，自己整理被褥。

5、值日生：安排制定合理的值日生计划，孩子们分组值日，小组长每天一换，使每个孩子都感受到自己是集体的一份子，懂得为小伙伴服务，乐于助人。

### 三、教学工作

本学期除了让幼儿愉快接受课本知识以外，还加强了幼

儿阅读、写字、讲故事、学拼音等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。组织幼儿阅读、识字，积极鼓励孩子大胆的展示自己，让孩子在快乐的学习中寻找信心和爱好，建立荣誉感。

### 四、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。

1、加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、午睡间和户外游戏的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。

2、在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。

3、提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。让幼儿在

安全的环境下快乐成长。

## 五、家园联系

本学期更加注重了和家长的沟通，让家长放心自己的孩子入园的生活和游戏，及时向家长反馈幼儿的在园情况，通过面对面交谈、通过家园联系册和电访向家长公布幼儿今日在园的变化。对个别幼儿家访，听取家长的意见和建议。

### 一、思想工作

本学期，我仍将以一名优秀教师的要求去规范自己的言行，热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关爱每一位幼儿，坦诚面对每一位家长，积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的心理、物质环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。

### 二、能力发展

上学期，由于自己的松懈，工作没有取得理想的成绩。本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料；写好每一次教育活动计划；多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中；多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法；多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展；多和有经验的教师交流，争取获得她们的指导、帮助。课题实践中，细心记录专家们的教育理念，认真揣摩，多提问，使自己在教学工作中的疑惑得到有效指导并付诸实践。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，争取和同事们成为朋友。

特色教学中，细心分析幼儿情况，认真准备音乐磁带、道具，

提前编排好幼儿舞蹈、律动，根据幼儿掌握情况实施作出调整，带好小班组舞蹈特色。班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班长工作。

### 三、努力方向

有了目标，工作才不会迷失方向，才具有提高与发展的意义。所以，本学期我根据自己的情况制定了以下三个目标：

- 1、争取成为幼儿园优秀教师。
- 2、争取把中二班建设成为幼儿园优秀班集体。
- 3、踏实努力地做好本职工作，争取向党组织靠拢。力争使本学期工作能圆满结束。

### 四、出勤方面

严格要求自己，保证工作时间，做到一学期不请假，不无故迟到，不矿工；用饱满的热情对待工作。

### 一、班级情况分析

我班有39名幼儿，这些幼儿对我来说，都是新面孔。上学期在老师的共同努力下，幼儿在各科学习和常规活动中都有了很大的提高，幼儿能复述故事和背诵诗歌。多数幼儿性格活泼，开朗，会主动和老师交流问题，提出自己的想法、意见、知道主动学习。但是也存在一些问题：如上课好动，坐不住，幼儿之间的差距较大等，这些有待于在本学期中纠正。这学期，我主要针对幼儿语音和艺术等方面对幼儿进行教育，为幼儿进入小学做好前期工作。

### 二、教育教学方面

我们将继续贯彻{幼儿园教育纲要}，根据课改精神，完成教



育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及丰富孩子的知识，拓展他们的视野。另外，根据孩子即将升入小学的需要，课适当教孩子书写简单字以及拼音，使孩子们能够熟练的掌握。

### 三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响孩子，因此只有提高自身的素质才能教育好孩子，自己在新的一年里，要学习专业知识，提高专业水平，多向有经验的老师请教，不断追求创新意识。

### 四、班级特色

1. 做好充分的心理准备，培养幼儿的常规。
2. 处理好任务之间的冲突，按计划完成各科教育教学任务。
3. 为孩子的健康成长，提个良好的环境和氛围，培养孩子良好的卫生习惯、学习习惯和各方面的能力，为适应小学打下良好的工作。

### 五、家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开价值的配合，要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话、书信的形式与家长探讨教学经验，以及反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园的所教知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好。

### 一、班级情况分析

- 1、教师情况介绍：本学期依旧由我alex以及顾老师三位老

师带班。在工作上我们三位老师很有默契，共同商讨教学内容，制作教玩具，真正地全心全意地投入幼教事业，努力让幼儿在宽松、愉快的氛围中学习，本着对每一位幼儿负责，每一位家长负责的宗旨，使孩子在各方面都有所进步。在平时的教学中，我们也严格要求自己，力求在专业水平、业务能力方面有新的进步。我们的联系方式：

2、本班现有幼儿27名，男孩10名，女孩17名。之前转校天津的老学员summer也回到了我们班。我们班的小朋友都很聪明活泼，非常讨人喜爱。想到7月份孩子们就要毕业我就好不舍，每天都希望能与他们多待一会儿！

## 二、教育教学方面

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。认真备课，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。我们这学期的主题分别是《动物大世界》、《春夏秋冬》、《我们的城市》以及《我要上小学》。我会组织家长收集有与主题相关的视频、影像、图片或书籍，可以提前提供给我，这样我们的主题会更加精彩，孩子们学的会更多！

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。在区角创设角色扮演，让幼儿在娃娃家中大胆表演。我还会加大识字、阅读故事以及朗读儿歌的力度，争取做到每位幼儿都能熟悉所学自宝宝，并能准确点读儿歌。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，多向同年级

老师学习，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。制定奖罚分明的班务制度，鼓励表现好的小朋友，带动表现不好的。

6、根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，并加强1到100的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。这学期我们的进阶数学是第8册，每周四上课，由于数学是靠练出来的，所以我会每周四给幼儿布置相应作业，希望家长能在幼儿做作业的过程中多给予巩固指导。

7、我们这学期一个有6本逻辑狗，逻辑版也换成了10颗钮的，我们每次课(周二)会至少做6长卡片，每次完成之后我都会认真为孩子们批改，全对的小朋友我会给他们加上100分，让他们能更加肯定自己。

### 三、环境布置

围绕主题进行教室布置，2、3月，我会组织幼儿收集各种动物玩具，画动物图片，组合动物等形式布置教室;4月，将教室分为“春”、“夏”、“秋”、“冬”四大板块进行环境布置;5月，收集各大城市建筑图片或与幼儿一起动手作画，做3d上海夜景图;6、7月，主题是《我要上小学》，在教室中设计《我会系红领巾》角以及《小小整理能手》角。

### 四、保教方面

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、运动前，做好喝水、垫毛巾、带纸巾等准备。

3、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。如：饭桌“三净”、外出回来饭前便后要洗手、衣服裤子书包自己理、便便过后自己擦等。

4、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护及安全意识，并以角色扮演的形式进行安全教育。

5、回家、外出之前，及时检查包裤子情况，为幼儿涂好“香香”。

6、每天早晚坚持与幼儿亲亲、抱抱，让幼儿体会上幼儿园也能感受像爸爸妈妈一样的温暖的爱。

## 五、家园共育方面

1、充分利用早接和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家访等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

## 六、每月工作

2月：做好各项计划，如：个人计划、班级计划、家长会计划；组织幼儿参与元宵节亲子做灯笼活动；做好每周备课工作；做好家长会准备工作。

4月：做好招生工作。

5月：做好母亲节庆生会工作；大班主题户外教学。

6月：亲子运动会。

7月：积极准备大班毕业典礼。

## 大班主班个人工作计划上学期篇七

1、狠抓理想和前途教育，使学生明确学习目的，端正学习态度。

2、狠抓课堂纪律。

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以保持好课堂纪律是提高学习成绩的一个重要因素。这个学期我准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还会和各科任老师紧密配合，多向各位老师了解班里的纪律情况，接受各位老师好的建议，齐心协力把班级纪律搞好，保证学生的学习质量。

3、加强与学生家长的联系，培养学生良好的心理素质，构建一个和谐的班级体。

很多家长对孩子放松，不了解孩子真正需要的是什么？有的学生放学后晚回家却出入网吧；有的学生情绪不稳定，家长却视而不见；有的家长由于忙碌而不能真正的关爱孩子，与孩子沟通少，造成了孩子早恋。老师要和家长多沟通，让家长监督孩子的学习，关注孩子的心理发展。学校教育要和家庭教育接轨，有了家长的参与，孩子就会有一个有利的学习环境。同时，老师和学生之间，既要有老师的威严，保持管理时的权威，还要平等地对待每一个学生，从内心去真正地关爱学生，做学生的良师益友。另外，还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以最好的心理状态去迎接中考。就这样，尽量去构建一个和谐的班级体。

4、狠抓安全教育，做到警钟长鸣，避免安全事故的发生。

## 5. 帮助孩子增强自信心:

(1) 要求学生每月给父母写一封自我方面总结的信，包括所取得的进步以及成绩。

(2) 禁止说：我不行、我不能等带“不”字的消极话语。

(3) 给每个学生表现的机会，让他们都能领略成功的喜悦，并将这份喜悦的心情带到以后的学习和生活中去。

(4) 制定一些学生经过努力可以达到的目标，来加强他们的自信心。

(5) 尊重学生人格，及时发现学生的“闪光点”。

6、利用《班级管理细则》规范学生行为，具体实施是由全部学生参与管理，每天由一位学生负责记录，按座位轮流负责，共同规范和约束学生，使其形成良好的班集体。

## 7、加强中下等生的辅导转化工作. 注重对学生的学法指导.

中等生是班级的主要力量，提高全班成绩的关键所在就是开发这部分学生的潜能，提高他们学习的兴趣，注重对这部分学生的学法指导。所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，老师要尊重每一个同学，平等对待每一个学生，了解中下生的学习困难，尽可能地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。要加强与各任课教师的联系，对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地向各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善学生的学习方法，做到“授之以渔”，教给学生点石成金之术，尽量提高中下生的学习成绩。

## 8 抓好控辍工作，尽量不让在校的任何一个学生流失。

## 大班主班个人工作计划上学期篇八

是进一步规范学生的日常行为习惯和学习习惯，进一步提高学生学习热情和适当增强学生学习的压力和紧迫感。对于进一步规范学生的日常行为习惯，我打算采取的策略是结合学校的德育工作即我班的《班级管理细则》进行操作，对于进一步规范学生的学习习惯，我打算结合学校的教学工作《关注学生学习过程，规范学生学习行为》进行操作，学习习惯的培养是一个渐进的过程，面临中考，本学期我主要想加大对对学生书写规范、作业质量、上课听讲效果的策略教育，让他们强烈感觉到习惯不好带来的坏处。

本学期的工作难点是帮助学生解决考前心理焦虑问题。

## 大班主班个人工作计划上学期篇九

培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。引导幼儿在园主动与教师、阿姨打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。尊敬长辈，不任性不说脏话，做个有礼貌好孩子。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一样的表现，努力做一个好宝宝。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。增强幼儿体质，加强运动，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。交给幼儿最基本的安全常识，首先做好晨检和晚检工作，能和小朋友好好相处，不打架不说脏话。

## 大班主班个人工作计划上学期篇十

本班共有55名学生，其中男生36名，女生19名，53名老生，2名新生，全部为内宿生。通过努力，大部分学生有良好的学习习惯和行为习惯，班风好，学风浓，学生的课堂纪律和坐

姿方面尤为突出，良好的日常行为习惯正在进一步养成，但和好的班级比还有很大的差距。本班学生的学习成绩不太理想，语、数、英三科均在年级中下游，数学最差，上学期最后一名，主要的原因是优生较少，差生较多，一部分学生的学习能力较差，学习目标不明确，课堂上没有参与到学习中，人在教室心在外的现象非常严重，学生临近毕业，学习的任务非常艰巨。

## 大班主班个人工作计划上学期篇十一

以《教育改革和发展规划纲要(20xx-20xx年)》为指针，以“科学发展观”及“幸福教育”理念为指导，以德育为核心，以打造幸福班集体，提升班主任素质为本，促进班主任专业化发展，接受新理念，点燃新创意，进行新尝试，打造一支有师德、有思想、有能力、有创意的幸福班主任队伍，为全面推进素质教育，全面提高教育质量，全面建设和谐幸福校园服务。

1. 加强理论学习，规范班主任工作教育行为，促进班主任专业化成长和发展，建立一支有“三心意识”(事业心、博爱心、进取心)和幸福感受的班主任队伍。
  2. 建立导、帮、带的开放型模式，形成桃花江小学特有的班主任工作作风。
  3. 理论与实践相结合，脚踏实地，开展家访和进行社区活动，树立良好的教师社会形象，让家长和社会满意。
  4. 充分调动班主任提高自我的积极性，营造和谐幸福班集体，为打造学校“幸福教育”的品牌贡献力量。
1. 学校成立德育工作领导小组，加强对班主任工作的管理和指导。



组长：

副组长：

组员：

领导小组负责对班主任队伍的选拔、任用和考核。在全体教师先自由申报，再由领导小组择优选拔教师担任班主任工作。

## 2. 注重在职培训，提升专业水平

### (1) 加强理论学习，提高思想认识

组织班主任学习教育法规，学习《中共中央国务院关于进一步加强和促进未成年人思想道德建设的若干意见》、《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》等文件，学习《幸福教育论》，进一步明确班主任的十大职责——坚持育人为本，德育为先的目标导向；注重公开，面向班集体每一个学生，关心学生的全面发展；建立平等互信的师生关系；遵循学生的年龄特点和身心发展规律；建立完善班级管理制度；积极进行班集体文化建设；指导和组织学生积极参加社会实践活动；大胆创新工作方式，充分发挥纽带作用。

引导班主任确立自我发展目标，使他们站在更高的层面上，审视自己的工作现状，因而产生更强烈的学习理论和提高义务水平的内在要求。

### (2) 加强业务培训，提高实战能力

本学年，我们将开展一系列活动，通过活动改进班主任的工作方式和方法，通过活动提高班主任整体素质，通过活动发现和培养一批骨干班主任。

a. 开设“班主任论坛”，每月一次，一方面为班主任提供展

示的舞台，另一方面为班主任排忧解难。

每月主题：

9月：“温馨教室”的布置

10月：我幸福，因为我是班主任

11月：面对特殊学生

12月：我最得意的学生评语

3月：我的治班妙计

4月：打造最幸福的班集体

5月：我说我和学生的故事

6月：设计最快乐的班队活动

b.开放学习，使班主任获得多方信息。

新的信息，是知识，也是动力。善于接受新的信息，本身也是一种能力，作为班主任要加强自我学习，订阅教育杂志，认真学习，做好笔记。在每次研讨会中，让班主任交流自己收集到的新信息、新理念。

c.深入开展“我说我和学生的`故事”活动

班主任要切实由“重教书、轻育人”向“教书育人并重”转变，努力建立民主平等的新型师生关系，热爱学生，走近学生；与他们进行心灵与心灵的沟通，情感与情感的交流，创造和感受幸福，并将自己与学生之间发生的生动事例记录下来，开展“我说我和学生的故事”活动，期末编集成册。

### 3. 健全规章制度，建立考核和激励机制

(1) 进一步完善和落实“五星文明班级”常规评比，每月一次的班主任研讨活动，继续推行星级班级，星级班主任评比制度，明确班主任的责、权、利，形成竞争氛围。

(2) 充分发挥骨干班主任教师的带头作用，开展结对子活动，并通过举行班主任工作经验交流，集体研讨等活动，促进班主任之间的相互学习，相互借鉴。

### 4. 大力加强班级文化建设，创造良好的育人环境

班级文化是学校文化的重要组成部分，优良的班级文化是优秀班集体的重要标志，它能给学生以良好的影响和熏陶，对学生的成长有着至关重要的作用。班主任要高度重视班级文化建设，具体做好以下几点：

(1) 重视班级教室的设计和布置，美化班级；

(3) 经常性地组织适合班级特点的文化活动，为每一位学生都创造一个发展特长、施展才华的平台，通过各种途径和措施，努力形成有利于学生健康成长的积极向上的优秀班级文化氛围。

(4) 开展特色班队活动，让班级成为学生最喜欢的地方，童年的最好记忆，幸福成长。

### 5. 建立班主任工作档案，做科研型班主任

(1) 每学期把班主任的班级工作计划、总结、论文、获奖情况，学生成绩、学生三维评价手册等材料集中整理归档，作为评先依据。

(2) 要求班主任不做“经验型”班主任，要做“科研型”育才

人。每个班主任围绕打造幸福班级，打造学校“幸福教育”品牌，根据自身实际情况，开展行之有效的研究，特别要做好青年班主任培养跟踪研究，促进班主任的迅速成长。

(3)做好班主任的专题辅导工作，每学期专题讲座不少于一次。

## 大班主班个人工作计划上学期篇十二

本学期，“小学语文名师工作室”在\_\_县委教育工委、\_\_县教育局、教师进修学校的领导组织、管理下，根据上级部门有关名师工作室工作指示和要求，本着“名师工作室要成为‘研究的平台、成长的阶梯、辐射的中心、师生的益友’”的宗旨，树立为学生及教师服务的工作方针，完善自我，创新创优，全面推动我县小学语文教学教研和改革工作。为了更好地开展工作，现计划如下：

- 1、以分享阅读为基础，组建学习型的研究团队。
- 2、以课题研究为载体，进行实践探索，提升成员教学研究能力。
3. 以指导青年骨干教师为抓手，发挥工作室成员的示范、引领和辐射作用。
4. 以融汇工作室成员集体智慧为宗旨，搭建好工作室网络教研平台。

### (一)团队共成长

- 1、组建工作室，聘请指导教师。

本工作室依据\_\_县委教育工委、\_\_县教育局联合下发的《关于组建\_\_小学语文名师工作室的方案》的规定开展成员招聘，聘请了鲍\_\_博士、陈\_\_主任、张\_\_校长、丁\_\_主任为指导教

师。

## 2、制定工作室成员成长目标

工作室指导教师配合领衔人共同承担导师职责，按照培养方案精心指导工作室工作教师的教育教学和科研工作，通过三年为周期的培养计划的实施，工作室成员在教育、教学方面要成为平潭的中坚力量。每年至少撰写2篇以上有价值、有水平的科研论文(每年要有一篇文章发表在《平潭教育》上)、一节县级以上公开课、一个专题讲座，三年内有一节省级公开课、一篇cn级的专题论文;通过工作室确定的课题研究的参与，逐渐形成独立开展课题研究的科研能力，三年内要有自己的研究课题，并有效发挥示范辐射作用;工作室成员专业成长和专业发展的主要措施“送课到学校”、“专题讲座”、“网络展示”等。工作室工作教师的基础培养目标是在优秀教师成长“四级梯队”(骨干教师、学科带头人、教学名师、教育家型教师)中，相应提升一级或成为在某一方面学有专长、术有专攻的公认的优秀教师。

## 3、做好示范引领，追求辐射效应。

工作室所有成员要坚持以教育教学为中心，充分发挥示范、辐射作用。

领衔名人每年要进行县级以上公开教学活动或举办县级以上教师培训讲座(教育论坛、报告会、研讨会)不少于2次，听本工作室工作教师课不少于10节。

工作室指导教师每年要进行县级以上公开教学活动不少于2节，举办县级以上教师培训讲座(教育论坛、报告会、研讨会)不少于1次，听本工作室工作教师课不少于5节。

工作室工作教师每年要进行县级以上公开教学活动(或有同类学校10名以上的教师听课的活动)不少于3次，听本工作室成

员课不少于15节。

工作室所有成员要结合科研课题认真进行教学个案的反思和总结，在此基础上形成研究成果；要高度重视教育教学效果，教育教学实绩应在同行中排在前列。

## (二) 课题研究方面

本工作室以领衔人林枫教师的特色专长为基础，以工作室全体成员的智慧为依托，结合区域特点，对小学教育教学工作进行专题研究，以闽台小学语文阅读教学差异性为主要研究对象，达到取其精华目的，促进我县小学语文教学水平。

本工作室确定的科研课题是：“闽台小学语文阅读教学对比研究”。

1、研究的主要方向：两岸小学语文阅读教学。

2、从事该项研究的意义及目前所具备的优势

由于海峡两岸同文同种，教育制度一脉相承。半个多世纪以来，两岸的教育发展走过了不同的道路，但具备许多相同的特点。两岸教育有很大的合作空间，而且具有十分重要的意义。近年来，在两岸同胞的共同努力下，两岸教育界的交流与合作日益频繁，内容广泛，成效明显。目前，教育已成为两岸交流中最活跃、进步最显著的领域之一。小学语文阅读教学两岸间也存在许多不同点和相同点，对比研究两岸之间的阅读教学，寻找更适合学生的阅读目标，教材编排，教学策略等，共同促进两岸学生的语文素养的提升具有重要的意义。

\_\_县做为祖国唯一的综合实验区，在各个方面快速崛起，为台湾在大陆的投资提供了诸多便利，台湾两岸往来更加便捷频繁。台商的子女赴大陆学习的人数越来越多，研究两岸教

育显得尤为迫切。在福建教育学院有海峡两岸基础教育研究中心，平潭也成立了海峡基础教育研训中心，研究两岸教育得到政府的多方支持。领导表示希望通过名师工作室为龙头来促进海峡基础教育深入探讨交流，从而带动其他的学科教学和教育的对比研究，使海峡两岸的教育更上一个台阶。

### (三)开展教学研究，提升科研水平

“教而不研则浅”，研究是名师工作室的第一要务。名师工作室领衔人在自身积极开展教育教学研究的同时，定期听工作室成员的随堂课，并针对课堂教学中的问题进行深入研讨与纠正；通过“观课、听课、评课、磨课”等环节带动工作室成员自觉进行研究，积极探索教学工作新思路，结合自己的研究方向，勤于思考研究中存在的问题，主动想办法解决，坚持写教学反思，积极撰写论文。

### (四)养成阅读习惯，提升专业素养

工作室成员要积极参与系统学习学科的前沿理论与课程改革理论等读书活动，要求做好读书笔记并定期在工作室网络平台发表读后感言，交流心得体会，以同伴互助的方式实现成员的共同成长。每位成员每学年阅读6本书以上(其中教育专著2本以上)，磨砺思维，提升专业素养和文化修养。

### (五)参加学习培训，借势给力成长

本工作室根据所承担的教育教学指导与示范的基本任务，确保工作室成员能够站在教育改革的前沿，把握教育改革的方向，初步具备教育思想前瞻性、教学理论前沿性、教学方法新颖性，教学成果实效性。本学期我们将以县进修校组织的语文高级研修班培训活动为契机，组织成员积极参加，提升成员的专业素养和专业能力，借势给力促进团队成长。

### (六)搭建交流平台，共享教育智慧

建立工作室网络教研平台，是本工作室的工作重点之一。将进行工作室网络教研建设，积极开展网络在线互动式研讨，丰富工作室教育教学资源。本学期我们将合理设立栏目，不断充实和更新博客内容，要求工作室成员将学习心得、教育教学随笔、优秀教学设计、案例上传到网络教研平台，使工作室博客内容更加丰富、新颖、实用，力争使每一位浏览者能得到有益的启发。让工作室网络教研平台成为工作室成员与外界同行进行交流的窗口，实现教育智慧共享。

## 大班主班个人工作计划上学期篇十三

展望新学期，我们又有新的挑战。时间过的可真快，转眼已在我和孩子的大家庭中度过了半个学年。看着孩子在我的照顾和教育指导下在慢慢的长大、懂事、学到的本领和知识，心中真是无比的欣慰和喜悦。但在上个学期我还存在着很多不足和需要努力之处，为了使自己在新的学期更快地取得进步，所以在开学之余，为自己指定了这份计划，来鞭策自己，使自己能够取得更大的进步。

认真学习有关政治文件，保持正确的思想政治和方向。经常和老师们一起探讨学习体会，以便更快的提高自己的政治思想觉悟。热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和妈妈的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。对幼儿要一视同仁，并且要时刻告戒自己，一切要从孩子的角度出发，让每一个幼儿在幼儿园中都能健康快乐的成长。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

由于班上的孩子们比较活泼好动，因此常规有些乱，首先要让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师，见到人要主动打招呼(早晚主动向爸爸妈妈、老师说再见，见到叔叔阿姨、同学主动问好等)!养成良好的卫生习惯(饭前洗手，)锻炼幼儿的自理能力(自己穿脱衣服，自己吃饭等)养成轻声说话，不大声喧哗，椅子轻轻搬轻轻放的好习惯。学会友好的与别人相处、帮助



别人(不争抢玩具，和小朋友分享自己的玩具、并能主动帮助老师做一些力所能及的事情)学会遵守公共秩序!

首先，在新的学期里，我要认真做好主班的各项工作。其次，在这个当今知识爆炸的时代，我深知学习的重要性。有位教师也曾说过这样一句话教师每天都在吐出知识，如果不及时吃进新知是不行的。所以有此可见知识的重要。需要我们教师争分夺秒地学习，提高自己的实践和理论水平。主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩等，吸取教育学科的新知识、把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。多读书、多看报，不断充实自我。主新技能要不断提高自身的业务能力，认真钻研教材，精心设计教案、制作教具，充分利用现代化的设备，认真上好每一节课。还有，尽快提高自己对小班幼儿的管理和教学能力。掌握小班幼儿的年龄特征和发展特点。平时多向富有教学经验的老师学习，注重榜样借鉴、内化，争取尽快提高自己小班年龄幼儿的管理和教学能力。活动前后对进行如何提问和对幼儿给予的信息适时有效反馈的思考实践。积极参加专业学习培训和教研活动，进一步探索适合本班的教育内容、教育方法。

尊重小班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面、差异性地发展需要。搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活；日常生活中，教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：

头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

家长是幼儿的第一位老师，做好家长工作尤其重要。通过交流，家访，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

家长工作，是教育教学的保证，我们将密切家园联系，共同努力教育培养孩子，多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，介绍幼儿在园的一日生活情况，满足家长的合理需求。想家长所想，为家长解除后顾之忧，为家园共育创造积极有利地条件。努力缩短家长和老师之间的距离。

总之，我要处处严格要求自己，努力提升自己，为幼儿园尽自己的一分力量，愿我们的幼儿园会越好。

## 大班主班个人工作计划上学期篇十四

1、班级概况：本学期我们班36名幼儿，其中男孩23名，女孩13名。经过半年的集体生活，小朋友们的生活自理能力有了很大的提高：他们基本学会独立用餐、入厕，会自己动手吃饭，并注意轻放餐具，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服，建立了比较有序的生活作息。在社会性和情感方面：幼儿的礼貌礼仪交往行为有了较明显的进步，日常生活中能使用一些简单的礼貌用语与老师和同伴进行交往，但也有个别幼儿在集体面前不敢大胆表达、表示自己，如钱嘉媛、钮嘉欣、王茂升等，需进一步鼓励他们让他们更活泼、开朗起来。在纪律规则方面：由于孩子在家父母都比较宠爱，因此有好些孩子自我中心意识很强，任性、自私的行为时有发生，还有些孩子自我控制的能力不强，注意力容易分散。本学期我们两位老师以及保育员阿姨将在园领导的科学领导下继续齐心协力，团结合作把更多的精力投入到工作中去，使每个

幼儿都能愉快地学习、生活，取得可喜的进步。

## 2、幼儿发展情况。

### 发展优势的分析：

(1) 大多幼儿会用普通话交谈，会安静听故事，用简短的语句表达自己的意思。

(2) 大部分幼儿已基本适应集体生活，对待老师、同伴表现出热情与喜欢。

(3) 大部分幼儿能控制自己的大小便，有困难会主动要求帮助。

(4) 对新奇的事物表现出好奇和探索，有初步的探究意识。

### 发展弱项的分析：

(1) 还未形成良好的生活卫生习惯和学习习惯，能自己吃饭，但个别幼儿速度慢，会脱下衣服，但不是很会整理衣服。

(2) 还有不少幼儿挑食，对蔬菜、菌类等食物表现出厌食情绪。

(3) 自我意识的萌芽使幼儿具有很强的个性，容易发生冲突。

## 1、教学方面：

按照教学计划进行正常教学，动静交替，合理安排幼儿的一日生活。在教学中不断更新教学方式方法，注意个别教育。

## 2、常规方面：

通过音乐和常规小儿歌培养幼儿良好的日常生活常规，如：进行曲音乐，摇篮曲音乐。再如：先加冷水，再加热水，变成温水；先解小便再洗手；脱掉鞋子，先翻被子，再脱裤子，

最后脱衣服，等等小儿歌。再继续加强幼儿的日常礼貌教育，并与配班老师共同做到一致性、坚持性、原则性、规范性。

### 3、保育方面：

本班两名老师和保育员共同努力，共同配合做好本班的保育工作，特别是在幼儿大小便方面，避免弄湿裤子，教会幼儿脱裤子脱到下面，幼儿解好大小便后，马上帮助他们塞好裤子。我们三位老师总是怀着一颗责任心，细心、耐心、温柔的照顾幼儿的生活起居，试着培养幼儿自己穿衣穿鞋，注重幼儿个人卫生，教育幼儿勤洗手。

### 4、安全方面：

怀着一颗不怕一万，就怕万一的心理，时时刻刻注意幼儿的活动，一定要让幼儿在教师的视线范围内活动，避免出现安全事故，努力达到安全事故为零。

### 5、家长工作方面：

(1) 坚持对班内的每一位孩子进行一次家访，向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况。使家园双方在教育孩子的问题上达成共识，促进孩子健康地发展。

(2) 通过家长会、家长园地、网上交流等多种形式，宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(3) 开展家长开放日，让家长了解幼儿在幼儿园的一日生活。及时与家长沟通，收集家长在培养和教育孩子方面的经验和建议，力求与家长目标一致，同心协力。

(4) 幼儿三日未来园，及时采取电话或者家访等方式与幼儿联系、问候。

(5)充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

1、丰富户外体育活动器材，每天坚持户外体育活动不少于2小时，进行“三浴”锻炼、散步、远足等，让幼儿直接接受阳光和新鲜空气等自然因素的刺激，增强幼儿体质。

2、在日常生活中，引导幼儿爱护公共财物，注意团结协作，提高自我保护意识。

3、准备丰富的幼儿图书材料，引导幼儿认真地翻阅，了解图书内容的情节，初步培养幼儿阅读下载图书的兴趣。

4、在日常生活中注意渗透爱心教育与培养幼儿大胆、勇敢的品质。通过参观、散步等活动，让幼儿了解周围的社区生活。

5、教师为儿童创设一个宽松、和谐的环境，提供各种科学活动设备和丰富多样的有结构性的材料，激发幼儿的好奇心，进行科学探究活动。6、教师要尽可能地给幼儿提供丰富多样的操作工具和材料，让幼儿在实践操作中，促进小肌肉的发育，同时发展他们的手眼能力和动手能力。

## 大班主班个人工作计划上学期篇十五

时光飞逝，我们顺利地进入了小班下学期。在新的学期里一切都充满了新的活力、新的青春、新的希望。当然，在新的学期里我们希望各方面都有新的收获。

本学期，我们班新增了几位小朋友，经过一周的学习生活，孩子们都能高高兴兴地上幼儿园，自理能力较上学期相比，有了很大的提高，少部分幼儿需加强。在一日常规方面也形成了良好的习惯：如能正确洗手、吃饭等。在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们

不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强;在生活自理方面,还要给孩子们更多机会,让他们多锻炼,同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

我们将根据我园幼教工作计划,保教结合,以素质提高为主,以创设良好的育儿环境及优化幼儿一日活动为重点,我们将本着同一个目标:让每一个孩子健康、愉快地生活,全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长,一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作,争取更好的成绩。

### (一) 健康领域

1. 身体健康,在集体生活中情绪安定、愉快;
2. 生活、卫生习惯良好,有基本的生活自理能力;
3. 知道必要的安全保健常识,学会保护自己;
4. 喜欢参加体育活动,动作协调、灵活。

### (二) 语言领域

1. 乐意与人交谈,讲话礼貌;
2. 注意倾听对方讲话,能理解日常用语;
3. 能清楚的说出自己想说的话;
4. 喜欢听故事、看图书;
5. 能听懂并会说普通话。

### (三) 社会领域

1. 能主动的参与各种活动，有自信心；
2. 乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；
3. 理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；
4. 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感；
5. 爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

#### (四) 科学领域

1. 对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲；
2. 能运用各种感官，动手动脑，探究问题；
3. 能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；
4. 能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣；
5. 爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

#### (五) 艺术领域

1. 能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；
2. 喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验；
3. 能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

- 1、按时发放家园联系册，让家长及时了解幼儿在园情况。
- 2、通过家园联系册让教师了解幼儿在家情况及家长有何意见

和感想促进工作。

3、每周及时更换家园联系栏，做到家园互通信息。

4、幼儿不来园及时家访，了解情况。

5、结合主题定期开展亲子活动，家长开放日活动。