

最新新入职教师年度工作总结 新入职教师的年度工作总结(汇总9篇)

工作总结能够帮助我们发现自己的成长点和不足，从而更好地实现个人价值。以下是小编为大家整理的培训工作总结范文，希望对大家的培训工作的有所启发和指导。

新入职教师年度工作总结篇一

在建国xx周年之际，我园开展了一系列爱国主义教育的主题活动。

- 1、抽调十六名教师进入教育系统的百人合唱团，参加县上主办的歌颂祖国歌咏比赛。
- 2、10月份各班开展了唱爱国歌曲，讲英雄人物故事等主题活动，让幼儿产生崇敬英雄，热爱祖国的情感。
- 3、教职工将在11月9日举行以祖国颂为主题的演讲比赛，树立大家对祖国的自豪感、荣誉感、责任感。

一年来在全体教职员工的共同努力下，在家长的支持配合下，我园德育工作有了新的突破，但也有不足之处，如德育教育制度还不够完善，德育教育制度还需要更加细化等。

下一学年德育工作目标：

- 1、继续加强学习，明确德育工作的重要性、实效性
- 2、落实、完善各项德育制度
- 3、开展师德标兵评选活动

- 4、开展爱国诗歌颂读赛
- 5、各班开展文明礼貌之星评选活动
- 6、邀请法制副校长召开法制讲座

新入职教师年度工作总结篇二

- 1、认真备好每一节课。备课中有不懂的我也会积极地去问年级组长，并不断的归纳总结提高教学水平。
- 2、认真的上好每一节课。上课时注重幼儿综合能力的培养。在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。
- 3、坚持每周听课。注意学习其他老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。
- 4、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中。一学期来我在学校上了一次公开课，全园老师都来听了，也各自点评过，通过上公开课，是自己的教学水平得到了很大的提高。

新入职教师年度工作总结篇三

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。

- 1、加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。
- 2、做好班级环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，橱窗干净，被子整洁舒适。

3、严格要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、做好交接班工作。

新入职教师年度工作总结篇四

为人师者，除了“传道，授业，解惑”之外，更多的还是不能缺了“勤”。譬如，刚开始带班时，手脚要勤快一点，思维紧跟其后；而对班级操运熟悉之后，那么“心动”要多于“手动”了。其实，这也是符合我们的认知、做事规律。一开始对问题的解决不够明确，那就冠以多做题型来找寻规律，而一旦掌握了规律，那么我们就可以对更难的目标发起挑战。由此，我想教师还是离不开一个“勤”字，唯有真正从“手勤、脚勤”过度到“心勤”才是教师职业完美的升华和根本性的解放。我努力探求着适合自己风格和班级特色的做事机制，从中勤于跟学生交流，倾听学生群体的心声和主见、建议，力求在整体上把握班级的命脉，让整个班级走向优秀

和卓越，而目前班级发展比较正常和正确，相信在接下来的学习、生活中定会有更好的发展态势。而“勤”不管是教师还是学生，定然是少不了的。

新入职教师年度工作总结篇五

回望20xx[]既是匆忙的一年，也是稍有收获的一年。我想唯有整个学校，整个教师团队持续不断的发展、提升，才有个体的强劲未来。而在这个其乐融融的工作环境中，我对自身的要求有了更为清晰的认识，并以此为载体让自己能克服自身存在的诸多盲点，让自己不断完善自我，在匍匐前行中尽量能有点收获。为此，我就“德”“能”“勤”“绩”四个方面来谈谈本年度的工作点滴。不当之处，请指正。

新入职教师年度工作总结篇六

在人际相处方面，我班共四名教师，我还是一如既往的积极陪合班级其他教师的工作，在这一年的时间里，我们配合的很默契，从未发生矛盾，也很感谢班上老师对我的照顾与帮助，在这里我真心的谢谢你们，就要升入大班，相信我们以后还会配合默契，为孩子们做好榜样的同时，也培养出新一代的好少年。

新入职教师年度工作总结篇七

时光转眼即逝，我和孩子们又愉快的度过了一年，回顾与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也由于有爱，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解。对这一年来的工作，我做了以下总结：

新入职教师年度工作总结篇八

篇一光阴似箭，转眼间进入永中一小已将一年，作为一名新教师，在各位老师的帮助和支持下，在领导的信任鼓励下，让我成长、进步、收获了不少。回顾这一年，对自己的工作表现也有满意和不足，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。

本年度，我担任四年级数学和五年级科学教学工作。在教学工作方面，作为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自己的教学水平，我主要做了以下几点：

1. 多学习，多请教。作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，但在教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观念，力求自己的教学方法适应学生的学习方法，不断改进自己的缺点。我经常利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。
2. 认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。在备课时我认真钻研教材、教参，虚心向其他老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。在课堂上，努力调动学生的积极性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来。及时批改、讲评作业，尽量做到每次作业都以三个等级对学生表扬鼓励。做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，使学生学有所得。
3. 多看书，多上网。积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我努力学习，给自己充电。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。这一年来学习，使我收获不少，无论是在和学生相处的技巧，还是

课堂教学的合理安排上，我都很大的进步。

4. 及时写教学反思。我建立了自己的博客，尽量坚持每天记录教学及课外与学生的交流，从中找出成功之处与不足之处，有则改之，无则加勉。

为了更好适应教师的角色，使自己更快成长，我为自己设立了以下几个目标，以激励自己：

1. 在教育教学的思想，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

3. 加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自己的理论水平，同时也要积极参与课题探究。

4. 继续坚持及时撰写好相关的文章和总结，为学校和自己的课题作好准备。

在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断提高自己，完善自己，努力使自己早日成为一名优秀的教师。

篇二本学期即将结束，回顾过去的一个学期，我能根据学校工作安排认真做好各项工作，但在教学过程中还存在一些问题，现就一学期来的情况总结如下：

(一)、给学生创设一个主动探索的空间，培养学生自主学习的能力。

在教学中，我们把培养学生的创造性思维、提高学生的自主学习能力作为体育教学设计改革的方向。我们在教学中展示任何一种器材在学生面前，教师都不告诉学生怎样玩，而让学生自己想办法，自己创编各种游戏玩法，发挥其创造性思

维。我们同时在活动中设置一定的难题，让学生自己想出解决办法，培养其解决问题和创造性思维能力。

(二)、运用多种激励方法提高学生的活动兴趣。吸引学生积极参与。

新课程非常重要的一点就是要充分调动学生的积极性，让全体学生积极参与到活动中来。为此，在教学中，我们充分利用了以下几点来吸引学生参加到活动中来。

(1) 根据学生的生活经验设计富有趣味性的游戏。兴趣是一个人完成某项任务或活动的内部驱动力。在设计活动时，坚持趣味性原则更显其重要。设计的活动生活化、有趣味，学生才会有兴趣，才会积极参与，克服困难坚持下来。

(2) 适当制造一定的紧张气氛。适当的紧张气氛会使学生有紧迫感，从而更加积极地完成锻炼活动。例如利用比赛形式进行活动可以促进学生活动的积极性；创设危险情境，会让学生们在紧迫感中努力完成锻炼活动，提高活动的坚持性。

(3) 正确运用语言激励。教师对学生的赞许可以用无数的词语来表达自己的态度和情感，要避免简单的说“好”或“很好”，否则会使学生心理上得不到满足。教师可以说：“你做得非常好，老师很喜欢”，“大家来看xxx的表演，他做得真棒！”“老师相信你一定能行”等语言进行激励。这样不仅可以增强教师和学生间的关系，更有利于激励学生的自信心和活动的积极性。

(4) 非言语性的激励当学生们在活动中表现得出色时，教师对他们微笑、点头、竖起大拇指等非言语性动作奖励将会给学生莫大的鼓舞；教师经常走近学生身边拍拍他的肩，摸摸他的头，对学生表示出一种无声的赏识和赞扬；在活动中教师经常注意用视线接触学生，告诉他们老师在注意他们等方法，对提高学生活动的积极性都有一定的激励作用。

(三)、注重面向全体，让每个学生都能在原有水平上得到提高。

体育活动中要考虑不同能力学生的需要，改变过去那种“一刀切”的做法，从学生的个体差异出发，对发展水平不同、能力不同的学生提出不同的要求。对那些动作发展好的学生要适当提高难度，让他们“玩得有劲”；对那些动作发展较差的学生则降低动作要求，让他们也体验“成功的快乐”。

(四)、设置一定的难度和困难情境，培养学生勇敢、不怕困难、意志坚强的优良品质。

教师们在实践中不难发现，传统教材的活动难度要求已明显不适合当今学生的实际发展水平。我们在实践中深深体会到只有活动难度适当，安全措施完善，学生们的潜能才能得到发挥。在活动中设置一定的难度，有意创设一些困难情景，让学生经历一定的挫折，对形成学生不怕挫折、勇于克服困难的坚强意志是极为有益的。

在开学初我用了三个星期的时间对初一的学生进行广播操教学，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求示范要清楚、准确、规范、优美。讲解少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。口令清楚、洪亮、准确。第五，及时纠正错误。所以，广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。保证了学生以健康的身体进行学习、生活。

当然在教学过程中还存在着一些问题，如备课方面对学生了解不够全面，对于学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯等认识不足，在有些时候未能及时的采取相应的措施。教法比较单一，在解决如何把教学资源传授给学生，

包括如何组织教材、如何安排每节课的活动方法上比较单一。课堂上对于以下能教学能力要还有所提高：组织好课堂教学，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

所以在新的一年里我要注重个人的业务学习和提高，紧紧抓住课程改革这一契机，通过培训学习、观摩探讨，撰写心得体会、反思，积累、学习教学经验，多向其他教师请教，多和学生进行交流，在实践中应用等方式，加深对课程的理解和领会，努力形成自己的教学风格，形成学习形的教学工作的习惯，让自己的教学工作更加完善、更加出色。

新入职教师年度工作总结篇九

关于师德话题的讨论风波，近几年显得愈加汹涌和高涨。而尤其关乎教师绩效考核的情况之下，师德更是成了百家争鸣的焦点。由此，自己在工作中始终谨记如此规训——师德相依，形同唇齿。唯有真正将自己放在教师的职位和视角上来对待，找准定位，才能“在其位，谋其政”。而在这一年的工作中，凭借日常的阅读和各种途径的学习，我能感到自己与学生的心里距离缩小了，很大程度上能静下心来倾听学生的心声，并力求为学生解决一些实质性的问题，在这个慢慢互动的过程中，我想我初步体会到了做一个学生喜欢的好老师所带来的一种幸福感，这背后应该存在着“德”的一份功劳吧。