

# 小班科学教案沉与浮(大全10篇)

编写小班教案需要结合教材和教学大纲，确保教学目标的达成。此次收集的安全教案范文是全国各地优秀学校中的典型案例，具有参考价值。

## 小班科学教案沉与浮篇一

- 1、让幼儿观察感受夏季的主要特征和现象，并学会用语言表达。
- 2、激发幼儿对自然季节现象的兴趣。
- 3、使幼儿掌握一些夏季生活基本常识。
- 4、了解夏季的基本特征以及人们的活动。
- 5、体验明显的季节特征。

在散步或一日生活中带领幼儿观察园内附近的夏季景色，夏天教学挂图，幼儿活动材料第19页。

- 1、老师：小朋你知道现在是什么季节吗？（夏天）你觉得夏天是什么样的？（引导幼儿说出热、出汗、树上的知了声，还有太阳的灼热等）
- 2、夏天的时候你们最想干什么？（喝水、吹风扇等）
- 1、夏天这么热，我们怎么过呢？能不能到太阳底下晒很长时间呢？夏天应多喝什么？（温开水）
- 2、吃水果应该怎样做？（水果都应该洗干净）。
- 3、老师对幼儿的回答进行小结，重点介绍夏天应多喝温开水，

少吃冷饮，吃多了冷饮对人体有害，夏季应特别注意卫生，不喝生水，不吃小摊上不干净的食品，吃水果应清洗干净，要勤洗澡，不在烈日下曝晒。

4、引导幼儿看活动材料《夏天的活动》

## 小班科学教案沉与浮篇二

1、认识南瓜并观察南瓜的构成。

2、运用南瓜子进行美工创作。

3、尝试集体共同创作大画。

1、儿歌：《南瓜黄》。

2、南瓜、剥子器、南瓜子、小元宵、糖、白胶、深色图画纸。

1、教唱儿歌《南瓜黄》。

2、问幼儿谁吃过南瓜。

3、出示从市场买的南瓜。切开南瓜，让幼儿看看南瓜是什么样子的，并观察南瓜里面有什么。（瓜瓢、瓜子）

4、将南瓜洗干净，让幼儿看看生南瓜子与熟南瓜子有什么不同；吃吃看，味道有什么不同。

5、教师与幼儿共同运用南瓜子在深色的纸上粘贴作画。

延伸活动：

1、将南瓜切成小块、加糖、加小元宵，做成南瓜元宵汤作为幼儿的点心。

2、给幼儿讲述与南瓜有关的故事，如《灰姑娘》。

儿歌

南瓜黄，花树花，花树底下结南瓜。

南瓜黄，好像满地小太阳。

## 小班科学教案沉与浮篇三

1、根据动物影子寻找相应的动物，了解一些常见动物的明显特征。

2、有观察、发现、比较的兴趣，乐意表达自己的想法。

活动准备

1、动物课件ppt□

2、展板，贴有小动物的图片。

3、塑封的小动物影子图片。

活动过程

一、分享交流，再现经验

1、小朋友，你喜欢哪个动物宝宝?为什么呢?

(幼儿发表自己的的想法，如：小猫，追问：你喜欢小猫什么呢?)

2、小结：动物宝宝很可爱，还有很多的本领呢。

二、情景导入，感知特征

1、今天，草地上来了一群小动物，想和宝宝玩“捉迷藏”的游戏。它们是谁呢？

它们躲在哪里？请你仔细找一找，再和好朋友说一说。（幼儿相互交流，自由表达。）

2、提问：你找到了谁？它躲在哪里？（我看到了小兔，在草丛里）追

问：你从哪里看出来是小兔呀？（长耳朵）

我们大声地把小兔请出来吧！小兔小兔，快出来吧！

我们来学小兔。小兔小兔真可爱，长长耳朵短尾巴，走起路来蹦蹦跳。

3、提问：大象在哪呢？我怎么没看见？

你们找对了，真的是大象。大象有两个大耳朵，象扇子；四条腿粗粗的，象柱子；小尾巴，细细短短的，象个小辫子。

我们一起来学一学。大象大象真可爱，长长鼻子甩一甩，吸足水儿洗个澡。

（小鸡嘴巴尖尖的，小鸭嘴巴扁扁的）除了嘴巴，还可以从哪里看出它们是小鸡和小鸭呢？

（小鸡的脚像树枝是分开的，小鸭的脚上是连起来的）

小结：我们可以从上往下看，小鸡、小鸭的嘴巴、身体和脚长的不一样。

为什么小鸭的脚趾都连起来呢？（小鸭会游泳，小鸡不会）

原来小鸭脚趾连起来，叫蹼，当小鸭在水里游泳时，蹼就像

船桨一样帮助小鸭划水。

叽叽叽、呷呷呷，小鸡小鸭唱着歌来了。

我们也来学一学。小鸡小鸡真可爱，尖尖嘴，细细脚，唱起歌来叽叽叽。

小鸭小鸭真可爱，扁扁嘴，水里游，走起路来摇啊摇。

小结：刚才，宝宝们看到动物的影子就找到了小动物。

### 三、配对游戏，迁移经验

那里有好多的影子，请宝宝们去找一找，看看是哪个小动物的影子，找到了就送到它的身边。

2、幼儿自由选择一个小动物进行配对游戏，教师巡视观察。

你找到了谁的影子，你是怎么看出来的？根据游戏中出现的问题，集体解决或验证。

学一学小动物的各种动作，看看它们的影子是不是也会变。

## 小班科学教案沉与浮篇四

1. 学习用分类的方式整理玩具。 2. 培养幼儿良好的行为习惯。  
活动准备

让我们一起来玩玩这些好玩的玩具吧！

2. 播放背景音乐，老师组织幼儿自选玩具进行游戏。巩固幼儿对玩具种类的认知。

3. 分类整理玩具。引导幼儿分别认识代表不同种类玩具的标识。鼓励幼儿根据不同标识来分类整理玩具。引导幼儿互

相检查是否按标识放好了玩具。

4. 老师小结，鼓励能正确摆放玩具的孩子。

5. 幼儿操作练习。

请个别幼儿将分类好的玩具按照老师的要求放回规定的位置。指导幼儿完成《幼儿用书》小班上4，第5页的操作练习。让我们也来帮豆豆整理好玩具吧！

## 小班科学教案沉与浮篇五

1、教幼儿知道小动物的外形特征和生活习性。激发幼儿爱护动物的情感。

2、培养幼儿的观察力和口语表达能力。

3、让幼儿感受游戏的乐趣。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

1、组织幼儿进行课前对小动物的观察、探索和关爱活动。

2、投影设备、动物图片、动物背景图纸每人一张、彩笔、音带、彩色短绸带若干。

### 一、诗画绝妙挥笔潇洒

教师诗画小狗，激发幼儿的兴趣，引入主题：

竖耳朵，摇尾巴，

鼻子灵敏顶呱呱，

看大门儿是专家，  
朋友个个都爱它。

## 二、客人寻友主题形成

1、另一教师扮演小狗比比客人来到小二班寻找朋友，通过说儿歌、作诗画、猜谜、表演、歌唱等形式让幼儿猜出自己的朋友是谁。

2、教师引导幼儿讲述每一种小动物的特点及生活习性。

3、给幼儿及时的鼓励和表扬。

(1) 由比比客人朗诵儿歌引出自己的朋友。——小兔

小动物，耳朵长，  
红眼睛，白衣裳，  
前腿短，后腿长，  
爱跑爱跳本领强。

(2) 由比比客人作诗画引导幼儿说出自己的朋友。——小乌龟

它的胆子真正小，  
出门先向四面瞧，  
碰到危险把头缩，  
躲进硬壳静悄悄。

(3) 通过猜谜语引导幼儿猜出自己的朋友。——小猫

三角耳朵胡子翘，

唱起歌来喵喵叫，

白天就爱睡大觉，

老鼠见他吓的逃。

(5) 通过歌表演引出自己的朋友。——老牛

### 三、热情帮助寻找尾巴

1、请幼儿帮助小动物找到自己的尾巴，进行一一对应连线，让幼儿感受成功操作的愉悦感。

2、教师巡回指导。

### 四、游戏激趣快乐无限

听音乐玩《找尾巴》的游戏，感受游戏的乐趣。

总结分享请幼儿说说什么样的尾巴最容易被人抓住，什么样的尾巴不容易被人抓住。

1、帮助幼儿认知动物的习性和特点

2、让幼儿感受集体游戏的乐趣

观察能力是一种有目的、有计划、比较持久的感知活动，是知觉的最高形式。观察是积累知识的起点，又是科学发现的开端，任何学习、联系实际的科学研究和艺术创作，都始于对自然和社会现象的精细观察。



## 小班科学教案沉与浮篇六

- 1、认识各种颜色并能通过给小动物送礼物体验游戏的乐趣。
- 2、通过各种游戏增进动作的灵活性。

### 1、趣味练习-色彩魔法师

- 2、各种颜色的水粉色及宣纸、各种颜色的玩具。

1、教师：小朋友们今天咱们玩一个好玩的游戏——颜色大风吹帮助小朋友们分成六组，每组戴不同颜色的头饰。

先请幼儿看看自己的头饰是什么颜色的

然后老师说：大风吹红色头饰的小朋友

红色头饰的小朋友就站在圈内，其它颜色头饰的小朋友则站在圈外用力吹，老师检查有没有错。

以同样的形式替换不同的颜色。

2、教师：你们喜欢这个好玩的游戏吗？现在请你们帮个忙行吗？

你们看小猪它们家住的是什麼颜色的房子（红颜色的）

那它们家放什麼颜色的玩具？（红颜色的）

小猫的家是什麼………，

看！这么多颜色的玩具放在一起都混了，那请小朋友们帮帮忙给分一

分，把各种颜色的玩具放在小动物的家里。

3、小动物们热情地邀请咱们去做客，那咱们带什么礼物吔？

现在老师教你们染色，每位小朋友染一幅漂亮的染画送给小动物们好吗？

1、趣味练习-色彩魔法师

激发幼儿对色彩的感受。

2、幼儿用毛笔在宣纸上进行染色

提醒幼儿颜料不要沾的太多。

3、展示-彩色世界真奇妙

幼儿介绍自己染好的“小手绢”。

## 小班科学教案沉与浮篇七

1. 尝试用团、搓、揉等方法做纸雪球。

2. 按照大小对雪球进行排序。

报纸； 幼儿操作包

1. 说说雪天游戏

师：我们在雪地里喜欢玩什么游戏？

小结：冬天，我们可以在雪地里堆雪人、滚雪球、打雪仗，可以玩好多的游戏。

2. 游戏“滚雪球”

### (1) 说说雪球的材料

师：这是什么？（引导幼儿猜测球的材料）用什么做的？今天我们用报纸来滚雪球！

### (2) 幼儿操作

试试怎样让“雪球”越来越大？

小结：可以用团、搓、揉、包的方法做雪球。

### 3. 雪球排队。

(1) 有个小朋友也滚了好多雪球，可是他不知道怎么给这些雪球排大小，我们小朋友一起来帮助他！

### (2) 幼儿操作。

### (3) 交流分享

1. 在下雪天可以带幼儿到户外玩雪。

2. 活动后引导幼儿知道雪球会越滚越大，但是太阳出来就变小了，因为它怕热。

3. 区域活动中，引导幼儿用不同的方法给雪球进行排序。

## 小班科学教案沉与浮篇八

1、能有兴趣地观察下雨的情景，知道春天会下雷雨。

2、充分体验听雨、看雨、玩雨的乐趣。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、发展幼儿的观察力、想象力。

活动前了解天气预报，选择下雨天气开展此活动。

活动室内准备几把雨伞。

录音机，音乐《大雨小雨》磁带。

1、谈话引起兴趣。

“轰隆隆，轰隆隆”是什么声音在响呀？让我们一起竖起小耳朵仔细听。引导幼儿知道轰隆隆的声音是打雷的声音，了解春天来了，有时也会下雨，这就是春雨。

2、和幼儿一起听雨。

我们一起闭上眼睛，听听看，你听到的雨声是怎么样的？

引导幼儿用各种象声词来表达。（“哗啦啦”、“淅沥沥”、“沙沙沙”“哗啦哗啦”“滴答滴答”等）

3、和幼儿一起看雨。

（1）雨点是从哪里落下来的呢？是怎么落下来的呢？落下来的时候是什么样子的呢？引导幼儿用自己的语言表达自己的感受，可以用“雨点象什么”来表达。

（2）雨点落在地上像什么？地上会有什么？

引导幼儿发现雨点落在地上会溅起泡泡样的水花，积水中会有水纹等现象。

（3）看看小草、小花、小树在雨里是什么样子的？

知道这些植物喝足了水会长得更好。

4、和幼儿一起玩雨。

(1) 我们用小手接住雨看看，雨是什么颜色的？雨点落在手上有什么感觉？

(2) 和好朋友一起撑着雨伞踩水花玩，提醒幼儿不要把自己淋湿。

5、在音乐《大雨小雨》的声中结束活动。

此活动充分调动幼儿的多种感官，通过听、看、摸让幼儿充分体验听雨、看雨、玩雨的乐趣，从中了解春雨的特点，感知春天的天气是多变的。在整个活动中，幼儿是活动的主体，寓教育与玩乐之中，符合小班幼儿的兴趣、经验和能力。

幼儿百科：雨是一种自然降水现象，是由大气循环扰动产生的，是地球水循环不可缺少的一部分，是几乎所有的远离河流的陆生植物补给淡水的唯一方法。从天上掉下雨滴，有大有小，有快有慢。地球表面水蒸发上升遇冷形成了雨。雨是人类生活中最重要的淡水资源。

## 小班科学教案沉与浮篇九

1、通过观察，感知，知道鼻子的基本特征和作用，知道我们每个人都离不开鼻子。

2、懂得要爱护我们的鼻子，了解保护鼻子的一些方法。

出示ppt导入课题引出话题了解鼻子的基本特征。

1、师：，小朋友看看这是什么呀？鼻子有两个什么呢？

2、了解鼻子的作用。

(1) 闻气味

师：鼻子是用来干什么的呢

老师喷香水，问小朋友你们闻到了什么气味？

老师再次喷香水，和孩子们一起深呼吸。闻气味，小朋友我们再来闻一下

幼儿自由结伴来到桌子边体验各种气味。

师：小朋友们我们用小鼻子闻闻桌子上面杯子里的东西，告诉你身边的小朋友，你闻到了什么气味，它是什么东西。

老师作总结。

(2) 感知鼻子是呼吸的重要器官。

师：小朋友除了闻味道还可以还有什么作用。

师：我们来做个游戏好不好深呼吸用手指放在鼻孔下面会感觉到什么，（热气）那我们再手把鼻孔捏起来紧闭嘴巴，老师倒数五个数，谈谈你们的感受。（老师先闭上嘴巴，再捏鼻子，老师也夸张的做呼吸困难，难受。师幼一起深呼吸，真舒服呀）。

小结：我们的鼻子不光能闻各种各样的气味，还能呼吸与透气。

### 3、保护鼻子观看ppt

师“图片上的小朋友在干吗？这样做对吗？这个小朋友怎么了？

师：老师发现有个别小朋友，经常用手抠他们的小鼻子，他们的鼻子呀经常流血，你们说这样好不好呀？也不能撞到自

己的鼻子。

流鼻涕的时候我们应该怎样呀？（小朋友们说出很多种擦鼻涕的方法）

幼儿用餐巾纸学习擦鼻涕的正确方法。

4、师幼一起做鼻子操。

师：来，我们来做做鼻子操好不好（师幼一起做）。好舒服呀，孩子们，现在让我们一起到外面去用鼻子畅快的呼吸吧，和老师们再见。

## 小班科学教案沉与浮篇十

1. 在观察、讨论、倾听的过程中理解故事内容。
2. 了解精子和卵子结合孕育生命的过程。
3. 感知生命孕育的神奇和美妙。

仔细观察画面，认真听故事，理解故事内容。

感知生命孕育的神奇和美妙，通过故事发现和肯定自己的长处

活动准备□ppt□《小威向前冲》图片：我从哪里来

一、开始部分：（约2分钟）

图片导入：

——这个小宝宝有个问题：我从哪里来呢？

——你知道自己从哪里来的吗？

——你的家里人是怎么对你说的呢？

二、基本部分：（约17分钟）

1. 阅读封面

——有一个叫小威的小家伙，会告诉我们关于宝宝的秘密。

——这就是小威，他在做什么？

——向前冲是什么意思？

2. 继续阅读：

——小威看起来像什么？

——它和多少小精子住在一起？（三亿、那应该多的数也数不清吧）

——你觉得小威是个怎么样的小家伙？它棒不棒？为什么？

——你是个棒小孩吗？你哪里很棒？

小结：每个人身上都有很棒的地方，你们和小威一样，都是棒棒的小孩。

3. 读至地图处，提问：

——小威要怎么走呢？

——他怎么样做才有可能得到胜利呢？

读至宝宝出生时：

——你们猜小娜会像谁？你从哪里看出来的？



——你像爸爸还是妈妈？哪里像？

——可是小威哪里去了呢？

#### 4. 简单回顾故事

——小威向前冲讲了一件什么事情？

——现在你知道自己是从哪里来的吗？

#### 三、结束部分：（约3——4分钟）

鼓励孩子下午说给妈妈听。（如不是母亲节上，就以这个结束：你们都听别人说哪里像自己的爸爸妈妈了，那么请你回家找一找，除了长相，你还有哪些本领像他们）

延伸活动：语言区：阅读《小威向前冲》《我从哪里来》

日常活动：请孩子观看视频：宝宝从哪里来

进行完这个活动很久了，似乎还意犹未尽，沉浸在刚才的活动中。首先，一定要肯定《小威向前冲》是一本非常棒的图画书，非常适合在大班这个年龄段阅读，孩子们经常会好奇，自己究竟是从哪里来的呢？现在的父母不会再像当年我们父母告诉的那样：你从石头缝里出来的，你是捡来的，你是我在水里捞出来的……他们也用各种形式，试图让孩子感知生命的神奇与美妙。当我在设计这个活动时，还有一些忐忑，当时听课的有男老师，我要堂而皇之的和孩子们说精子、卵子，会不会有些尴尬。事实证明：不是的。我在活动中完全忘记了周围人的存在，和孩子们一起读书，投入进去后，发现自己都被感动。

一个成功的活动，先要有爱。爱孩子，爱你所选的那本书，爱你的设计。二、问题的设计十分关键。一个好的问题与追

我会让你的活动锦上添花，也会把孩子的思路牢牢抓住，有时候，孩子不愿意听，很有可能是老师抛出的问题不合适，将孩子带偏了方向。三、投入。教师只有自己全身心的投入，才能带着孩子一起探索活动的乐趣。