

2023年冬季预防教案中班安全 冬季预防感冒教案(优质17篇)

通过安全教案的实施，可以帮助学生正确识别和应对各种潜在的危险因素。小编为大家整理了一些独具特色的二年级数学教案案例，供教师们参考和学习。

冬季预防教案中班安全篇一

冬季是感冒的高发季节，合理的饮食能增加机体的抗病能力。母乳不仅是孩子体格和智力发育的最佳食品，含有对呼吸道黏膜有保护作用的几种免疫球蛋白，可减少呼吸道疾病的发生。除了母乳喂养外，应根据小儿生长发育的需要，及时添加辅食，补充富含维生素的食物，如新鲜的水果、蔬菜、蛋鱼及肉类，均衡营养，防止偏食及挑食，以防维生素及微量元素缺乏使小儿机体抵抗力下降，适量补充水分，防止呼吸道干燥，以减少呼吸道疾病的发生。

2、坚持户外活动

有些父母惟恐孩子冻着，天气一凉，就不让小儿出屋，小儿呼吸道长期不接受外界空气的刺激，得不到耐寒锻炼，接触了感冒病人后，因对病原菌抵抗力差，很易患病。所以，应该坚持让小儿做户外活动，天气冷可选择太阳光充足、风较小的时候，让小儿在大自然中活动半小时到一小时，可提高小儿的体质。

3、定时通风换气

冬季是呼吸道感染的高发季节，冬季由于供暖，造成室内外温差过大，在北方更为突出，室内温度高，湿度相对较低，加上窗门紧闭，室内空气流通差，居室内的微生物密度较高，一些致病菌和病毒易侵袭小儿体内。所以，即使是在寒冷的

冬季，也要定时开窗换气，加大室内湿度。如果室内温度过高，可在暖气片上放上湿毛巾，或在暖气旁边放一盆清水。

4、减少病源感染机会

冬季是呼吸道传染病流行季节，家长应尽量避免带孩子去人多拥挤的公共场所，如电影院、聚会场所、大商场等。

5、注意保暖

特别是在儿童玩耍出汗以后，要做好防寒保暖工作。

6、增强机体抗病力

在冬季来临时，可有意识地补充一些维生素类药物，或口服中药及注射一些疫苗、抗血清，以预防感冒的发生。如黄芪茶预防法：取黄芪10克、白术6克、防风6克、乌梅1个放入保温杯中，开水冲泡10分钟，当茶饮服，喝完后再倒开水，一天一剂，不仅可防治感冒，还能增强抗病能力。

7、注意节制饮食

“若要小儿安，三分饥与寒。”现在有些父母总担心孩子吃得少，吃不饱，总想让孩子多吃一点儿。孩子吃多了，几天下来就容易形成食积便秘。因为中医认为，“肺与大肠相表里”，即大肠有病会影响到肺的功能。研究表明，大肠的粪食燥结，能够引起巨噬细胞死亡率增高，肺组织抵抗力下降，进而引起反复的肺及呼吸道感染。

冬季预防教案中班安全篇二

1、注意保暖

除了通过他人的传染感染病毒，自身的大意也会让病毒有可

乘之机，本身人体在寒冷的冬季，身体的抵抗力就会出现明显的下滑，这时如果不愿过早地患上厚厚的冬装，感染流感病毒的几率会大大增加，因此，为了健康，一定要根据气候变化及时增加衣物。

2、避免感染源

流感病毒往往在人群密集处猖獗，为了降低感染风险，在冬季尽量减少前往人群密集的公共场所的次数；当从室外回到家中时一定要及时清洗双手，可以使用洗手液或香皂，以增加抑菌效果，研究表明双手是流感病毒传播的重要途径，千万不能轻视吸收这一简单的动作，它是切断感染的重要方式。

3、保证充足的睡眠

当前熬夜已经成为人们的一种新型生活方式，这种不良习惯对我们的健康是一种极大的伤害，资料显示睡眠不足的人身体产生的病毒抗体远低于每天睡满八小时的人，抵抗力自然会差，感染流感的风险也会大大增加，因此，合理地安排作息，每天保证八小时的睡眠，是对自己健康的负责。

4、坚持体育锻炼

抵御病毒上身的另一种方式就是增强自身的抵抗力，当一个人的抵抗力增强，任何致病病毒都不会轻易地进入身体，每天坚持适量的体育锻炼可以有效地稳定内分泌，增强抵抗力；除此之外，每天进行按摩可以增加血液中的复合胺，对抵抗力的提升也很多帮助。

流感怎么治疗

1、流感治疗原则：如果是流感早期的话，就使用抗病毒疗法。要坚持预防隔离与药物治疗并重、因治疗与对症治疗并重的原则。发现患上流感以后就要快点吃抗流感病毒方面的药，

不过在不清楚的情况下，不要随便使用抗菌药物，要积极配合治疗，还要提前采取行动来预防并且治好并发症。使用药物的时候要对症下药，不要瞎用。发病的三十六到四十八小时里面要快点进行抗流感病毒药物治疗。尽管有说法说流感发病两天之后采取神经氨酸酶抑制剂同样有效果，不过早点进行治疗总是好的。

2、自身的调理：患上流感的话，就要躺倒床上面去休息，多喝水，最好吃液体比较多的饭食，比如粥。适宜营养，补充维生素，吃过东西之后要拿温开水或温盐水来漱口，这样能让嘴巴保持干净，要是全身上下有很显眼的症状的话就要给予抗感染治疗。

冬季预防教案中班安全篇三

1、使幼儿了解感冒的起因及人体的影响。

2、让幼儿知道预防感冒的小常识。

教学重点、难点

让幼儿知道预防感冒的小常识，提高幼儿预防感冒的意识，从而更好保护好自己。

活动准备：

挂图一幅、音乐健康歌

活动过程：

一、引导幼儿观察画面：

教师：图中天下雨了，乐乐不爱打伞，总喜欢到房子外面去淋雨，还到处跑来跑去，把身上的衣服全部淋湿了，妈妈看

见了很生气的批评乐乐。

小朋友你们知道乐乐为什么被妈妈批评？

幼儿答：因为乐乐出去淋雨把衣服淋湿是不对的，会感冒的。

教师答：好，真棒！

幼儿答：鼻塞、流鼻水、发烧、不想吃饭、想睡觉……教师

提问：患了感冒怎么办？

幼儿答：冷了多穿些衣服、睡觉时要盖好被子，不能洗冷水澡……

三、教师小结：我们的小朋友年纪小，是还在长身体的时候，抵抗力差，容易感冒，感冒还会影响学习。因此小朋友要注意天气的变化，冷了多穿衣服，热了减衣服，睡觉时要盖好被子，不能到外面淋雨，还有感冒了不能对着别人打喷嚏哦。但是小朋友患了感冒也不用怕，乖乖听医生的话，按时吃药，打针，多休息，多喝温开水，感冒很快就会好了，最重要的是我们的小朋友一定要多晒晒太阳，平时多跑跑步，多锻炼身体，增强我们的身体抵抗力，这样我们就会变成健康小超人。

四、播放健康歌让孩子感受健康是快乐的。

教学反思引用提问的方式让孩子积极发表自己的想法，通过课程学习怎样才能预防感冒教育孩子平时要加强锻炼，增强抵抗感冒的能力，使我们的身体更健康。

冬季预防教案中班安全篇四

1、使学生了解甲流感的基本知识以及如何预防，

2、了解甲流感的预防措施。

3、提高警惕预防甲流感。

查阅资料、小组讨论

多媒体

一、导入新课

二、甲流感有关知识介绍

1、什么是甲流感？

甲流感即甲型h1n1流感病毒，是由病毒引起的呼吸系统疾病。

2、人感染甲型h1n1流感会出现哪些症状？

3、流感病毒的传染途径

感染甲型h1n1流感病毒的病人是主要传染源。传染期从发病前一天到发病后7天左右。儿童感染者传染期长于成年人。一个健康人如果吸入病人打喷嚏、咳嗽产生的飞沫就可能被传染上；由于甲型h1n1流感病毒可以存活2小时以上，如果接触了被甲型h1n1流感病毒污染的桌面、椅子和其他物品，没有洗手就接触自己的眼睛、鼻腔活口腔，也可能被传染上。

4、甲型h1n1流感病毒的预防措施

(1) 每天坚持晨测，注意体温变化，如有体温变化，如有发热（体温在37、5度以上包括37、5）等症状，即使通知家长前往医院就诊。

(2) 经常开窗通风换气，每天至少30—40分钟。

(3) 避免接触生猪或者前往有猪的场所。

(4) 避免前往人群拥挤的场所，避免接触流感样症状或者肺炎等呼吸道病人。

(5) 注意个人卫生和环境卫生，经常使用肥皂和清水洗手，咳嗽或者打喷嚏时用纸巾遮住口鼻，然后将纸巾丢进垃圾桶。

(6) 注意天气变化，适当增减衣服，积极参加体育运动，合理营养多吃蔬菜、水果，增加自身的免疫力，以免感冒。

三、我眼中的“甲流感”

学生自己谈一下你眼中的甲流感，你觉得甲流感应该怎么处理？

学生之间相互讨论

四、小结：我们能做的

学生思考对于预防甲流感，我们能做些什么呢？

冬季预防教案中班安全篇五

活动目标：

- 1、培养幼儿爱护身体的好习惯。
- 2、通过活动初步学会基本的预防感冒的生活小常识。
- 3、知道感冒后身体很不舒服，懂得身体健康的重要性。

重点：知道感冒后身体很不舒服，懂得身体健康的重要性。

难点：通过活动初步学会基本的预防感冒的生活小常识。

活动准备：

- 1、了解近期班上幼儿的健康状况，有无患感冒的幼儿，让幼儿在家了解家人患病感受。
- 2、感冒症状记录表（用幼儿能理解的符号做记录）
- 3、请当医生的家长做助教。

活动过程：

一、开始部分

- 1、以谈话的形式导入活动。

（2）教师小结：感冒了会很难受，打喷嚏、流鼻涕、鼻子不通、喉咙干痛、头疼、咳嗽，有时还发烧，严重时小朋友不能上幼儿园，大人不能上班。

二、基本部分

- 1、引导幼儿集体交流。

（1）小朋友，我们为什么会感冒呀？感冒了怎么办啊？

（2）教师小结：着凉、不讲卫生、被传染都会感冒。感冒了，要及时看医生，按时吃药，多喝开水，注意休息，配合医生治疗等。

- 2、请医生讲解，引导幼儿了解保护自己的好办法。

（1）今天，老师请来了xxx的妈妈孙医生，请她来给我们讲解一下预防感冒的方法。

（2）结合医生讲解，使幼儿进一步了解感冒的预防方法。

3、引导幼儿提问，解决自己心中的疑问。

三、结束部分

合影留念

冬季预防教案中班安全篇六

中医专家介绍，人体的穴位是神经末梢密集或神经干线经过的地方，因此按摩这些穴位可以起到疏通经络、治疗疾病的效果。对于用药极为敏感的儿童，特别是两岁以下的宝宝来说，按摩三个穴位可以缓解感冒症状。这三个穴位分别是：天突穴、膻中穴和肺俞穴。

天突穴在胸骨上窝中央，按摩这个穴位可以缓解咳嗽、气喘、咽喉肿痛等症状；膻中穴在体前正中线，两乳头中间，按摩这个穴位可以缓解胸闷、咳喘、吐逆等症状；肺俞穴则位于人体的背部，当第三胸椎棘突下，左右旁开二指宽处，按摩这个部位可以治疗呼吸道疾病。

具体的按摩手法如下：由于婴幼儿身子较小，家长可以用拇指或食指的指肚在穴位处按顺时针或逆时针方向轻轻按压，每天2-3次，每次两分钟，就可起到明显的效果。

除了通过按摩来缓解儿童感冒症状之外，家长还可以选择一些含有桂枝、薄荷等治疗感冒的中药贴贴在这三个穴位处，同样可以起到治疗感冒的效果。而桂枝、薄荷等治疗感冒的中药，最好研磨成细粉状，和热的蜂蜜调和成小丸，放冷后用胶布贴于上述穴位处。由于穴位的治疗功能不同，可根据症状进行贴敷，不必每个穴位都贴。

冬季预防教案中班安全篇七

一、活动目标：

- 1、知道感冒会影响身体健康和正常的学习生活，体验身体健康的重要性，必须预防感冒。
- 2、初步掌握预防感冒的方法，有自我保护意识和能力。
- 3、学习擦鼻涕的正确方法。

二、活动准备：

- 1、课件幻灯片；
- 2、幼儿已有经验（有过感冒的经历）。

三、活动过程：

- 1、幼儿欣赏童话故事《感冒的快乐小兔》。

《感冒的'快乐小兔》

秋天到了，刮起了秋风，下起了秋雨，其他小朋友们都回家避雨了，只有小兔自己还在外边玩耍。天晴了，太阳出来了，小猫和小猪想的第一件事就是去找他们的好朋友小兔玩。

可是，小白兔把门反锁了，他们进不去。原来，小白兔在下雨的时候出去玩，让自己感冒了。他怕把感冒传染给小猫和小猪。小猫和小猪很感动，决定每人在小兔窗前讲一个昨晚做的梦，这让小兔子很开心。

小猪说：“小兔，我在梦里和你在森林里捉迷藏，我跑着拍着就没影了，你怎么也找不到我，你猜怎么了？原来我掉进一个很深的树坑里，跳不上来了。”“哈哈……”小兔子躺在床上笑出了声音，但是声音哑哑的。小猫接着说：“小兔，我梦到和你一起荡秋千，我荡的特别高，一下子就飞到对面的树上了。”“哈哈……”小兔又笑出来了声音，紧接着打了几个喷嚏。”小兔来到了窗前，看到了小猫和小猪，

小兔向他们挥挥手。小猫和小兔也微笑着向小兔挥手。

过了几天，小兔的感冒全好了，她蹦蹦跳跳的去找小猫和小猪去玩了。

(2) 小猫。小猪去看它的时候，小白兔为什么不见它们？

(3) 小兔子的朋友们是用什么样的方法关心小白兔的呢？

2、通过谈话，归纳感冒的主要症状。

(1) 你感冒过吗？你感冒出现了哪些？有什么样的感觉？

(2) 感冒了你们会打喷嚏、流鼻涕、鼻塞、喉咙干痛，头痛等，你整个身体都会感觉不舒服。

(3) 看图分析，图中的小朋友感冒有什么症状。

3、师生共同讨论感冒的原因。

(1) 人为什么会感冒？

(2) 感冒了怎么办？（引导幼儿谈一谈感冒时，爸爸妈妈是怎么照顾自己的。）

(3) 有鼻涕怎么办？（老师教幼儿正确的擤鼻涕的方法：用干净的餐巾纸或者手帕纸捏住一只鼻孔擤鼻涕；再捏住另一只鼻孔擤鼻涕。）

(4) 感冒了怎么预防？（当我们受凉或者是身体的抵抗力下降时，就会流鼻涕、咳嗽等；感冒时我们要及时就医，按时吃药，多喝白开水，注意休息，开窗通风，勤洗手等。）

4、教师小结：经常锻炼身体可以预防感冒，在天气变冷或者变热的时候及时增减衣服；不要和生病的人接触；还可以吃

大蒜；喝伴郎冲剂以此增强抵抗力，预防感冒。

冬季预防教案中班安全篇八

选择容易消化的流质饮食如菜汤、稀粥、蛋汤、蛋羹、牛奶等。

2、饮食太油腻

饮食宜清淡少油腻，既满足营养的需要，又能增进食欲。可供给白米粥、小米粥、小豆粥、配合甜酱菜、大头菜、榨菜或豆腐乳等小菜，以清淡、爽口为宜。

3、水分供给不足

保证水分的供给，可多喝酸性果汁如山楂汁、猕猴桃汁、红枣汁、鲜橙汁、西瓜汁等以促进胃液分泌，增进食欲。

4、维生素缺失

多食含维生素C及红色的食物，如西红柿、苹果、葡萄、枣、草莓、甜菜、桔子、西瓜及牛奶、鸡蛋等。预防感冒的发生。

冬季预防教案中班安全篇九

1. 合理饮食：在饮食上面做的好的话，可以让孩子的身体免疫力变好。小孩子是处在长身体的阶段，所以除了一日三餐以外，还要额外给孩子补充其他的营养，补充富含维生素的食物，如新鲜的水果、蔬菜、蛋鱼及肉类。在给孩子补充营养的时候要注意营养的均衡化，不能让孩子单纯只吃一些东西而不吃其他东西，饮食要多样化。也要经常给孩子喝水，多喝水对身体是很好的。很多父母在给孩子吃饭的时候都喜欢让孩子吃得饱饱的，但其实这样是不好的，孩子要是摄入过多食物的话，就有可能导致便秘，久了的话也有可能

让孩子的肺受到影响，进而导致感冒。

2. 肌肤护理：冬季的时候皮肤很容易干燥，特别是对于幼儿来说，他们的肌肤是很脆弱的，所以要让孩子多补充水分并且多吃水果蔬菜，并常用热水洗手、脚、脸，再适当搽点护肤霜。

3. 多到户外：天气冷的时候，大人都喜欢躲在室内，也不太允许孩子出去玩，但其实户外活动是很好的。如果出太阳并且那天风不大的话，就带孩子到外面去玩上一个小时左右，这样可以让孩子身体变好，并且晒晒太阳也是不错的。

冬季预防教案中班安全篇十

1、根据图片的. 线索简单推测太阳感冒的原由并加以表述。

2、教育幼儿知道吃冰淇淋等冷饮不能过量。

教学挂图15号。故事磁带。

1、趣味引入，激发幼儿的学习兴趣。

师：昨天晚上，罗老师接到了月亮姐姐的电话，她告诉我说：

太阳公公感冒了，而且非常的严重，你们想去看望它吗？

（想）。那我们一起去看望生病的太阳吧！

师：引入二：如果开展活动的当天是阴天，教师可以结合天气直接以“太阳变凉了”作为活动开头，富有情景性。

2、出示第三幅挂图，请幼儿观看图片上太阳感冒的情景。

师：太阳公公感冒可真严重呀？又打喷嚏有发烧。

3、太阳公公怎么会感冒呢？

1、出示第一，第二幅挂图，请幼儿根据画面结合经验进一步推理和表达。

2、引导幼儿结合经验来推断出太阳感冒的原因。然后老师归纳幼儿的想法后，结合以上两幅挂图进行讲述。

师：那小朋友给太阳公公想个办法，怎样才可以让它的感冒好起来？（让幼儿想想办法并大胆的表述）。

师：第二天，太阳公公的感冒好了吗？（结合第四幅挂图）。

3、教师和幼儿一起倾听故事一遍。

师：是用什么方法治好的呢？我们一起认真的来听一遍故事。

1、太阳公公身体好了以后，还爱吃冰淇淋吗？为什么？

2、你们喜欢吃冰淇淋吗？吃的时候应该注意什么呀？

3、老师根据幼儿的回答来小结。教育暗示幼儿在夏天不能吃太多的冰，很容易感冒。

冬季预防教案中班安全篇十一

活动目标：

1、通过故事，了解感冒病菌的传播途径。

2、能说出感冒的症状，知道一些预防感冒的方法。

3、懂得感冒了不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。

活动准备：

ppt

活动过程：

1、出示口罩，这是什么？你们什么时候戴口罩？

2、出示小河马：他是谁？小河马和口罩发生了什么事？
（讲述故事第一段）

师：故事中谁生病去看医生了？（小河马）熊医生给了他什么？（口罩、一大包药）小河马在回家的路上发生了什么事情？（打了个打喷嚏，口罩飞过树梢不见了）

3、小河马的口罩不见了，又发生了什么事？（继续ppt□

4、小白兔在干什么？它捡起大口罩是怎么做的？（盛蘑菇）在回家的路上它碰见了谁？（小羊和小鹿）它又是怎么做的？（拿出蘑菇来给他们吃）小白兔回家后，把口罩扔出了窗外谁看见了？（小松鼠）

5、小松鼠用这个口罩用它又干了什么？（做了吊床）（边说边出示动物）

6、那为什么第二天医院门口的病人那么多呢？为什么小动物最后都感冒了？

小结：因为感冒会传染，小河马的大口罩上有感冒病毒，别的小动物捡到拿来用，就把病毒传染给它们了。对呀，我们小朋友也要注意卫生，不能随使用别人用过的东西如：杯子、毛巾、牙刷，那样容易传染疾病。

8、游戏：谁对谁不对。

老师带来了几幅图，小朋友观察一下，他们做的对吗？为什

么？

9：小河马：小朋友，你们能告诉我一些预防感冒的方法吗？
（幼儿讲述）

10：熊医生小结：我呀将小朋友讲的预防感冒的方法编成了一首儿歌，你们听：勤洗手，多通风，人多不去凑热闹。多喝水，睡眠足，瓜果蔬菜牛奶好。多做运动讲卫生，身体健康不感冒。

故事：有一天，小河马得了重感冒，不停地打喷嚏。“阿嚏！”小河马把自己家的窗户喷得老远老远，“看来我该去医院了”。它来到医院看病，大熊医生说：“小河马，你得了重感冒，把这瓶药带回家，每天都要按时服用，这个大口罩给你，你要好好地戴在你的大嘴巴上”。

小河马戴着大口罩，捧着药回家去，半路上，它忍不住又打了个大喷嚏。“阿嚏”这个喷嚏可了不得，揣得小河马蹦得老高，口水满地淌。戴在小河马嘴上的大口罩呢，大口罩飞过了大树梢不见了。小河马摸摸嘴巴，看看大树，大声地叫道：“啊！我的口罩不见了。”

小白兔正在采蘑菇，看见落在草地上的大口罩，小白兔捧着一个大蘑菇高兴地说：“这不是一个很好的篮子吗？”于是小白兔捡起大口罩，用它来装蘑菇，拎着蘑菇回家去，路上遇到了小羊和小鹿。小羊和小鹿说：“小白兔，你好”。“小羊和小鹿你们好，这两个大蘑菇送给你们吃。小羊和小鹿再见。”小羊和小鹿说：“谢谢你，小白兔！”

小白兔回到家，把大蘑菇倒进盆里，又把大口罩往窗外扔。树上的小松鼠看见扔在地上的大口罩，“咦？这不是一个很好的吊床吗？”说着小松鼠卷起了大口罩，拉成一张吊床“哈，真舒服！”

冬季预防教案中班安全篇十二

为了增强全体学生对冬季常见传染病知识的了解和预防，以确保广大师生身心健康、维护学校正常的教育教学秩序，对学生进行冬季传染病主题班会。

一、谈话导入主题：预防冬季传染病

二、讲解冬季常见传染病知识：

1、流行性腮腺炎

病人在腮腺明显肿胀前6—7日至肿胀后9日期间具有传染性，患病初期可有发热、头疼、无力、食欲不振等前期症状，发病1—2日后出现颧骨弓或耳部疼痛，然后出现唾液腺肿大，通常可见一侧或双侧腮腺肿大。

2、流行性感冒

流感病人为传染源，主要在人多拥挤的密闭环境中经空气或飞沫传播，亦可通过直接接触病人的分泌物而传播。患病时出现发热、头痛、肌痛、乏力、鼻炎、咽痛和咳嗽症状，还可出现肠胃不适。

3、水痘

病人从出现皮疹前2日至出疹后6日具有传染性。患病初期可有发热、头疼、全身倦怠等前期症状，在发病24小时内出现皮疹，皮疹分布呈向心性，即躯干、头部较多，四肢处较少。大部分情况下，病人症状都是轻微的，可不治而愈。

4、手足口病

手足口病病人和隐形感染者均为传染源，主要通过消化道、

呼吸道和密切接触等途径传播。多发生于学龄前儿童，尤以3岁以下年龄组发病率最高。主要症状表现为手、足、口腔等部位的斑丘疹、疱疹，少数重病病例可出现脑膜炎、脑炎、脑脊髓炎、肺水肿、循环障碍等。

- 1、在人群聚集场所打喷嚏或咳嗽时，应用手绢或纸巾掩盖口鼻，不要随地吐痰，不要随意丢弃吐痰或揩鼻涕使用过的手纸。
- 2、勤洗手，不用污浊的毛巾擦手。
- 3、双手接触呼吸道分泌物后(如打喷嚏)应立即洗手或擦净。
- 4、避免与他人公用水杯、餐具、毛巾、牙刷等物品。
- 5、注意环境卫生和室内通风，如周围有呼吸道传染病症状病人时，应增加通风换气的次数，开窗时要避免穿堂风，注意保暖。衣物、被褥等要经常在阳光下暴晒。
- 6、多喝水，多吃蔬菜水果，增加机体的免疫能力。
- 7、尽量避免到人多拥挤的公共场所。

1、学生分组讨论、交流。

2、集体交流。

大蒜是个宝，常吃身体好。

吃米带点糠，老少身体壮。

冬吃萝卜夏吃姜，体强力壮病不生。

吃了萝卜菜，啥病都不害。

管你伤风不伤风，三片生姜一根葱。

鱼生火，肉生痰，青菜豆腐保平安。

不干不净，吃了得病。

干干净净，吃了没病。

生吃瓜果要洗净，吃得卫生少生病。

要想身体好，吃饭别太饱。

暴饮暴食易生病，定时定量保安宁。

不喝酒，不吸烟，病魔见了都靠边。

希望同学们在生活中讲究卫生，有效预防传染病，健康成长，快乐学习，好好生活。增长学生的卫生知识，增强学生的自我保健意识。让学生了解了在日常学习生活中要养成良好的个人卫生习惯，加强体育锻炼，增强抵抗力等等，使学生们懂得了只有好的、健康的身体才能更好的学习。

冬季预防教案中班安全篇十三

- 1、通过认识安全标志，引导幼儿有序逃生。
- 2、初步引导幼儿学习一些简单的'火灾自救方法。
- 3、锻炼幼儿遇事不慌、不怕危险和困难的勇敢精神。

1、录象：火灾现场及火灾发生后进行自救的场景。

2、“安全出口”“安全通道”等安全标志。

3、湿毛巾若干条、纸做“手机”。

1、听火警铃声，激发幼儿兴趣。问：这是什么声音？

2、我们看一看哪里失火了？播放火灾现场录象。

师：这是小晶家失火了，这时，消防员叔叔还没有来，我们帮小晶想想办法，应该怎么办？

(1) 拨打火警电话“119”。

(2) 如果火势很大，有很多浓烟怎么办？为什么这样做？

(3) 如果火烧到衣服上怎么办？

3、幼儿讨论当火灾发生时应如何保护自己。

(1) 用湿毛巾或三角巾捂住口鼻

(2) 离开火灾现场

(3) 注意秩序不能拥挤

小结：遇到失火我们不能慌，首先想到是如何逃生，并及时报警。如果烟很大，我们要用湿毛巾捂住嘴和鼻子，弯着腰走会更安全。

4. 逃生演习：火警铃响，烟雾弥漫。

老师组织幼儿沿安全通道有序逃生。

冬季预防教案中班安全篇十四

城市地下建筑火灾形势

10分钟

- 1、使学生熟悉地下建筑的优势和缺点。
- 2、使学生掌握地下建筑的火灾特点。
- 3、使学生认识到地下建筑火灾形势，体会到进行地下建筑消防规划的重要性，提高学生的消防安全意识。

教学重点：地下建筑的优势、缺点和火灾特点

教学难点：地下建筑的火灾特点

讲授法、提问法

1、引出主题

教师通过地下建筑的发展趋势，引出地下建筑的火灾形势。

2、内容展开

向学生介绍地下建筑的优势、缺点和火灾特点，一步步向学生传授相关知识，引导学生思考，让学生初步认识地下建筑的'火灾形势。

3、案例提问

通过介绍分析具体案例，并向学生提问，巩固学生对于地下建筑火灾形势的认识。

4、归纳总结

通过提问与学生互动，对本次课内容进行回顾和总结。

板书提纲

提纲概要：

地下建筑的优势

地下建筑的缺点

地下建筑的火灾特点

冬季预防教案中班安全篇十五

病毒可经由喷嚏、咳嗽传染，与患者保持距离才能避免传染，另外，像是患者的双手及用过的物品也都要回避，同时在感冒大流行的时候，一定要勤用肥皂洗手。另外，外出回家后，请以37度左右的茶水（绿茶、红茶、乌龙茶都可以）漱口，茶叶所含的儿茶素具杀菌的作用。

冬季怎么预防感冒？让空气流通

能够预防感冒的食物

蜂蜜

蜂蜜能稀释血液，保证血管畅通，早晚各喝一杯温蜂蜜水，能有效预防感冒。

鸡汤

鸡肉中富含多种氨基酸，其中的半胱氨酸能提高免疫力，体质较弱的人可以通过每天喝一碗鸡汤来预防感冒。

深色水果

深色水果富含维生素c，而维生素c对于感冒的预防作用非常大，含维生素c较高的深色水果有芒果、黄桃、苹果、黄杏等。

酸味水果

酸味水果同样富含维生素c,而且普遍有着清热解毒的作用,同样能增强人体的免疫力。酸味水果包括橘子、橙子、柚子等。

绿茶

绿茶中含有轻微的消毒成分,因此多喝绿茶能够清除口腔中的病菌,减少病毒感染的机会。

动物肝脏

动物肝脏中含有大量的维生素a和b12对于增强人体免疫力有着非常好的作用。

怎样预防感冒?

1、避免病毒相互传染

病毒可经由喷嚏、咳嗽传染,与患者保持距离才能避免传染,另外,像是患者的双手及用过的物品也都要回避,同时在感冒大流行的时候,一定要勤用肥皂洗手。另外,外出回家后,请以37度左右的茶水(绿茶、红茶、乌龙茶都可以)漱口,茶叶所含的儿茶素具杀菌的作用。

2、避免室内湿度太低

室内湿度太低,喉咙会容易干燥,而病毒最佳的生长环境就是干燥的黏膜因此,如果开暖气,要在室内放一盆水,或者是常用口呼吸一下热水、热茶散发的热气,都可适度调节湿度。

3、让空气流通

这是避免病毒感染的最好方法,就算天气很冷,也最好每隔1

小时就打开窗10分钟。

4、注意保暖

初冬早晚温差很大，不易掌握何时该添加衣物而受寒。所以，外出时最好多带件外套，随时作好保暖的准备。

冬季预防教案中班安全篇十六

1、通过本次学习，为学生控制秋季疾病流行和健康的生活提供了知识保障。

2、使学生知道养成良好的卫生习惯在预防疾病中的重要性，并养成良好的卫生习惯。

一、谈话导入

秋冬季节，是呼吸道传染病的高发季节，由于天气多变，时暖时寒，气候仍然寒冷、干燥，特别容易引起流感、流脑、流腮等呼吸道传染病，同时随着气温转暖，手足口病等传染病也逐渐抬头。若平时不注意锻炼，再加上室内空气不流通，很容易发生呼吸道传染性疾病的流行。

二、介绍常见的传染病以及特点

1、流行性感

2、急性出血性结膜炎

3、流行性脑脊髓膜炎

4、流行性腮腺炎

5、麻疹

6、猩红热

7、手足口病

三、传播途径

1. 空气、飞沫、尘埃

—— 以呼吸道为进入门户的传染病，如麻疹、流感、水痘等

2. 水、食物、苍蝇

—— 以肠道为进入门户的传染病，如菌痢、伤寒等 3. 手、用具、玩具

—— 又称日常生活接触传播，如手足口病 4. 虫媒 传播

—— 被虫卵、芽孢等污染时，成为传播途径

四、讨论：我们应该怎样更有效的预防疾病的产生？采取哪些措施？

1、把好“病从口入关”，做好“三管一灭”，加强自身防护：管好饮食不吃腐败变质的食物；不吃苍蝇叮爬过的食物；不暴饮暴食；饭前便后洗手；隔夜的饭菜和买回来的熟食要重新煮沸；餐具、食物要防蝇；餐具要煮沸消毒；生熟刀板要分开；生食瓜果蔬菜要洗涤消毒；杜绝生吃水产品。从事餐饮业、保姆等工作的人员应定期体检。

2、在采购食品时，应选择新鲜食物，病死的家禽、家畜、不新鲜的水产品不要购买。

管好水源自来水要按规定消毒；不喝生水；消灭苍蝇保持室内外环境卫生，消除和控制苍蝇孳生地；采取各种措施消灭苍蝇、蟑螂、老鼠。

加强个人防护了解肠道传染病的相关知识。充足的睡眠和丰富的营养可增强体力；保持良好的心情有助于预防夏季肠道传染病。适当进食蒜、醋可预防胃肠道传染病。

感染肠道传染病应立即上医院就诊，不要胡乱用药，特别是不能自行使用抗菌素进行不规范治疗。防止耐药性的产生，某些肠道传染病抗生素的不当使用，甚至可导致生命危险。

3、教儿歌：

预防疾病15字诀：“洗净手、喝开水、吃熟食、常通风、晒衣被” 自主预防传染病儿歌

4、掌握七步洗手法。

5、按时、及时接种疫苗。

五、怎样保持教室的清洁卫生？（学生自由发言）

(1) 每天扫地

(2) 常擦桌椅和门窗

(3) 不乱扔纸屑果皮

(4) 不随地吐痰

(5) 桌椅摆放整齐

(6) 注意通风换气

(7) 加强锻炼身体

六、教师小结。

冬季预防教案中班安全篇十七

- 1、描述传染病特点，认识传染病
- 2、介绍传染病流行环节及预防措施
- 3、养成良好卫生习惯，积极预防传染病

传染病流行的三个环节及预防措施

病原体的认识

一、引入：

学生：纷纷举例（可能有人谈到癌症等）

教师：好，那大家觉得到底什么才是传染病呢？

二、新课：

1、什么是传染病？

学生：会传染，可流行；

由病原体引起。

教师：强调病原体是生物，多是微生物和寄生虫

可在人与人，人与动物之间相互传染。

2、传染病的危害：

教师补充霍乱、艾滋病、非典等危害

3、传染病的流行及预防

教师：以师说，生听，空气传为例来说明

传染源：病人或动物，可“发”病原体

易感人群：抵抗力弱，会“收”病原体

传播途径：从“发”到“收”的方法、过程。

学生：认真领会。

教师：那么，我们可以怎样来预防传染病呢？

学生：分组讨论后自由发言。

隔离病人；

杀灭蚊虫；

打预防针；等

教师：总结：

控制传染源：杀害、圈养、隔离等

切断传播途径：灭蚊、讲卫生、空气消毒等

保护易感者：锻炼身体、打预防针等。

4、常见传染病：

a□感冒：

教师介绍：多由病毒引发，经空气传染

学生思考：怎么预防（锻炼身体、注意冷暖、空气流通等）

b□非典：

教师介绍：非典型性肺炎（白细胞不增多），空气传播。

学生总结：我们国家如何预防非典（隔离病人为主要措施）

c□蛔虫病：

教师：人体最常见的传染病，人体寄生虫。

学生：阅读书本相关插图，了解蛔虫生活史

教师补充：蛔虫病主要症状（消化不良，磨牙等）

学生：说出如何预防蛔虫病。

d□肺结核：

教师：由结核杆菌引起，经空气传播

多锻炼身体、打卡介苗可预防。

e□病毒性肝炎：

教师：由病毒引发，经食物传播

学生：讨论：如何预防：讲究饮食卫生；与肝炎病人分开吃等

教师：肝炎病人一般怕吃什么样的东西？

（引发学生回顾食物的消化）

f□艾滋病：

教师：简介病人自我抵抗力降低

学生：阅读课本相关内容

三、练习：

书本p111t12

四、小结：

板书重述

五、作业：

- 1、查找艾滋病的有关知识，注意其传播途径
- 2、为了预防传染病，你平时要怎么做？
- 3、练习册有关作业。