

素质教育教师心得体会 教师素质教育心得 体会(精选8篇)

军训心得记录了军训期间的收获、体验和成长。这些读书心得是对书中知识内容的概括和总结，希望对大家的学习和思考有所助益。

素质教育教师心得体会篇一

假期中有幸参加了黔东南州20xx年义务教育阶段教师素质提升培训，这短暂、紧张的7天专业培训，让我感触胜深，现就谈谈自己的心得：

我聆听了专家的报告，他们以丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，通过这次培训，收获颇丰、感想颇深，眼界开阔了、让我了解教学的目标、意义、方法，使我对教育与新课程又有了一个新的认识。

听了老师们的课，受益匪浅，他们的课覆盖了我们教学过程中的实际问题，让我明白在教学实际中如何应对这些问题。特别深的有《中小学教师职业道德修养与礼仪》、《中小学数学教师基本功要求》、《人教版初中数学教材解读》、《数学反思与案例分析》、《例谈初中数学重难点教学》、《初中数学教学检测与试卷讲评》、《新课程理念如何转化为课堂教学行为》等。心中不由地涌起了“一个人能走多远，看他与谁同行，一个人有多优秀，看他有什么人指点，一个人有多成功，看他与什么人相伴，有几位好同伴，将会成就你的一生。”

入到教学工作中；感受到要先做人，再教书，做人要有一个好心态，一个好心情，心理健康，身体才能健康，工作才能愉快。好心态成就一切事业。爱学生，爱同事，轻轻松松地当老师，快快乐乐地当老师，简简单单地当老师，合理宣泄、

调整认知等方面靠近，作为教师应当转变观念，学会改善师生的关系；上课时不要总是板着脸，睁大眼睛盯着学生做猫抓老鼠表情，应把教师亲和、快乐、美丽的一面展现在课堂跟学生交流，才做到师生相融，达到教书育人的目的。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，通过学习，让我清醒地认识到，要教好书，就要有广博的知识积累和深厚的文化底蕴，才能够“恰当把握教学生成”。要辛勤的付出、不断地积累总结，“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”。要在教学中学会反思，在反思中总结，真正提高教学能力，做一个智慧型的老师。

总之，培训活动是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家及名师结合自身的成长给我们做的一场场精彩讲座，为我们教师的健康成长又一次指明了方向，为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。

素质教育教师心得体会篇二

教师是社会的灵魂工程师，他们肩负着培养社会栋梁的重大责任。为了更好地履行教育使命，提高教师的素质是至关重要的。教师职工素质教育成为当前教育领域的热点话题，我在参与这一教育活动中，得到了新的认识和收获，深刻体会到了教师职工素质教育的必要性和重要性。

首先，提高教师职工的思想政治素质是教师职工素质教育的首要任务之一。作为学校的一名教师，我们必须要有坚定正确的政治立场和思想觉悟，以人民为中心，以学生的健康成长为己任。在参与素质教育活动中，我通过参观毛主席纪念馆和革命战争遗址，加深了对中国革命历史和伟大领袖的理解和认同。同时，参与各种思想教育培训，不断提高自己的

政治觉悟和思想境界，使自己始终保持正确的教育方向。这些经历让我深刻认识到，思想政治素质对于教师来说是至关重要的，只有在思想上保持清醒和正确，才能更好地教育引导学生。

其次，提高教师职工的教育理论素养是教师职工素质教育的必备条件之一。教育是一门科学，教师必须掌握教育学的基本理论和教育方法，才能更好地进行教育教学工作。在素质教育活动中，我通过参加各种教育培训和学习教育学的基本知识，提高了自己的教育理论素养。在培训中，我学习了教学设计的方法和技巧，学习了如何根据学生的具体情况来制定合理的教育教学计划。这些学习经历让我明白，教育理论是指导我们教育实践的灵魂，只有不断提高自己的理论水平，才能更好地指导学生的学习。

第三，提高教师职工的教育技能是教师职工素质教育中的重中之重。教育技能是教师能否有效地开展教育教学工作的关键。在素质教育活动中，我积极参加各种教育技能培训，学习了许多教学方法和技巧。通过实际操作和反思，我逐渐掌握了教学设计、授课技巧、评价方法等教育技能。这些技能的掌握让我更加自信地教学，更加有针对性地帮助学生解决问题，提高了教育的效果。

第四，提高教师职工的素质需要全员参与，形成良好的师德师风。教师是学生的榜样和引路人，全体教职员工的素质直接影响着学生的思想品德和行为习惯的养成。在素质教育活动中，我们不仅要注重自己的素质提升，还要关注身边同事的支持和帮助。通过相互交流和互助学习，我们共同提高了自己的素质水平，形成了相互学习、相互促进的师德师风。这样的师德师风不仅为学生提供了更好的教育环境，也为学校的发展打下了坚实的基础。

最后，提高教师职工的素质教育需要坚持长期、持续的培养和提高。教育事业的发展是一个长期的过程，教师的素质提

高也需要长期的培养和提高。素质教育活动只是一个起点，要想取得长期的效果，教师需要不断学习和思考，不断提高自己的教育素养和教育能力。只有这样，才能更好地履行教育使命，为培养社会栋梁做出更大的贡献。

总之，参与教师职工素质教育活动是我成长的机遇，通过这一活动我深刻体会到了提高教师职工素质的必要性和重要性。提高教师职工的政治素质、教育理论素养、教育技能，形成良好的师德师风，需要坚持长期、持续的培养和提高。我将会坚持这一理念，不断提升自己的素质水平，将优质的教育传递给每一位学生，为培养社会主义建设者和接班人做出自己的贡献。

素质教育教师心得体会篇三

古人说“先立人后立学”，指的就是德育的重要性。蔡元培先生曾讲“若无德，则虽体魄智力发达，适助其为恶，无益也。”当前我国正处在改革和发展的关键时期，社会情况发生了复杂而深刻的变化，影响着青少年学生的价值取向；国际国内意识形态领域的矛盾和斗争更加复杂，个人主义、拜金主义、享乐主义等腐朽思想给青少年学生带来了消极影响。大家普遍反映现在的学生承受挫折能力下降、社会责任意识薄弱、艰苦奋斗观念淡薄、缺乏团队精神、纪律观念不强、心理健康发展能力降低，甚至出现青少年违法犯罪上升的趋势。造成这种局面的原因是多方面的，但从根本上看这是忽视道德教育的苦果、片面追求考试成绩的恶果。我们讲德智体美，“德”是首位，“德育”乃是教育之“本”之“源”。正如先人所说，一个无品无德之人，即使有强健的体魄、超人的智力，也不会是一个合格人才。所以，我们要坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为教育的根本任务。

要提高学生的思想政治素质，学校可以采取众多有效的措施，但我认为，在众多环节中，提高教师的师德修养是关键，作为一名教师，通过学习我认识到：要照亮别人，首先自己身

上要有光明；要点燃别人，首先自己心中要有火种。一个好教师，不仅要有学术上的影响力，而且更重要的是人格的感召力。高尚的师德就是一部好的教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的教育是潜移默化的、巨大的、深远的，甚至是受益终生的。而高尚师德的表现，我认为首先是行为。正如托马斯·马尔萨斯贝丁所说：“没有任何人能给我们提供人类社会远景的终极图画，但有一点可以相信，人类的每一个行动都会产生影响未来的无穷无尽的后果。”是的，榜样是最好的教员，虽然榜样是一种无声的语言，但它却教给人们许多书本上根本无法得到的东西。榜样的力量在于行动，行动比语言更能说服人、教育人、启示人。行动就是力量。他给人一种潜移默化的影响，久而久之，成为习惯。对于学生来讲，眼睛是他们获取知识的主要通道。不管看到什么，他们都会无意识的模仿，不知不觉中，学生与他们身边教师的行为模式就会非常接近。这正如许多昆虫呈现出与它们所吃树叶一样的颜色一样。因此，教师的影响力就显得尤为重要。即使一些看似细小的行为，也不能等闲视之，因为这些细小之处对于学生的品性的好坏有不可低估的作用。往往是教师谆谆教育的东西早已忘得一干二净，而教师在日常表现出来的有关情感方式、纪律观念、勤劳风范和自我控制等具体行为仍然存留在学生心中并产生持久的影响。一位作家在晚年时曾无限感慨的说起他的一位老师对自己深深的影响：“每当他来到教室里时，那种祥和的道德氛围立即会感染在座的每一个人，每一句话、乃至每一句话的语调都给人一种心灵空洁、浑身舒爽之感。在这种庄严却宽松的气氛中，心灵就象在洗澡一样清爽，人似乎站得更直了。”良好的师德对一个人品格的养成是多么重要啊！也许，我们教师教育学生的全部内容可以归纳为一句话——改善和提高自己。

素质教育教师心得体会篇四

第一段：引言（200字）

教师是社会的栋梁，他们的职工素质直接影响着教育教学质

量的提高。教师职工素质教育是一项重要的任务，对于提高教师的综合素质、提升教育教学水平具有重要的意义。在我国，教师职工素质教育已经成为教育改革的重要一环。本文将结合我个人的教学经验和体会，探讨教师职工素质教育的重要性以及如何提高教师素质。

第二段：提高教师教育素质的重要性（200字）

教师是教育事业的中坚力量，他们的教育素质直接影响着学生的发展和未来。提高教师教育素质是提升教育质量的重要途径。首先，教师教育素质是课堂教学的基础。只有具备扎实的专业知识和教学技能，才能够有效地开展教学工作。其次，教师教育素质能够带动团队的发展。教师是一个团队合作的职业，只有团队成员之间素质相近，才能够更好地协作、合作，达到共同的目标。最后，教师教育素质是教师专业发展的基础。只有不断提高自身素质，才能够更好地适应教育改革的要求，为学生提供更好的教育服务。

第三段：教师职工素质教育的途径和方法（300字）

教师职工素质教育的途径和方法多种多样，但归纳起来可以概括为以下几个方面。首先，培养教师的思想道德素质。教师是育人的工作者，必须具备正确的价值观和道德观，才能够给学生树立正确的榜样。其次，加强教师的专业素质培养。教师要不断学习新知识、积累新经验，保持教学内容的更新和教学方法的创新。再次，提升教师的教育科研素养。教育科研是提高教育质量和推动教育改革的重要途径，教师应积极参与教育科研活动，提升自己的科研水平。最后，加强教师的培训和进修。教育新知识和技术迅速更新换代，教师需要通过培训和进修不断提高自身的素质。

第四段：我个人在教师职工素质教育中的体会（300字）

作为一名教师，我深切体会到教师职工素质教育对教师个人

发展的重要性。在教学过程中，我经常参加教师培训和进修，从中学到了很多新知识和教学方法。这些培训和进修不仅提升了我的教学水平，还拓展了我对教育的认识和理解。与此同时，我也积极参与教育科研活动，撰写论文并参加学术会议。通过科研活动，我不仅提高了自己的科研水平，还与其他专家学者进行了深入的学术交流，受益匪浅。通过这些实践，我深刻体会到提高教师教育素质的重要性以及不断学习和进修的必要性。

第五段：总结（200字）

教师职工素质教育是提升教育教学质量的关键一环，也是教师个人发展的重要途径。通过加强教师的思想道德素质培养、提高教师的专业素质、加强教师的教育科研素养以及加强教师的培训和进修，可以有效地提高教师的教育质量和教学水平。作为一名教师，我将继续加强自身素质的提升，为学生提供更好的教育服务，并为教师职工素质教育做出更大的贡献。

素质教育教师心得体会篇五

教师职工素质教育是当前教育改革的重要任务之一，它不仅关乎教育教学质量的提高，更关乎教师个人的成长与发展。长期以来，我一直积极参与教师职工素质教育培训，通过学习和实践，不断提升自己的教育教学能力和职业素养。在此，我将分享我所取得的一些心得和体会。

首先，教师职工素质教育的核心是个人发展。作为一个教师，教育教学能力的提升是我追求的目标。培训课程将我们的专业知识与教育教学实践相结合，让我们更深入地了解学科知识的本质和教学方法论。我通过学习教育心理学、教育评价与测量以及教育方法学等课程，不仅明确了自己的教学定位和目标，还掌握了一些有针对性的教学策略和方法。通过这些培训，我对教育教学有了更深入的认识，能够更好地指导

学生的学习，提高他们的学业成绩。

其次，教师职工素质教育要注重实践操作。理论知识只是教学活动的基础，真正的效果取决于实践中的操作和调整。在教师培训中，我们常常通过课堂观摩、教学设计和教学反思等方式，反复演练和调整教学策略。通过这些实践操作，我发现课堂教学的质量和效果有了明显的提升。通过多次的实践操作，我学会了如何根据学生的实际情况来调整自己的教学策略，让他们更主动地参与课堂，提高他们的学习兴趣和能力。

同时，教师职工素质教育要注重自我反思和专业发展。只有不断地反思和总结自己的教学实践，才能找到自身的不足和问题，并针对性地改进。我经常利用课余时间阅读教育教学的相关文献和研究成果，深入研究教育教学新理念和新方法。通过这些自我反思和专业发展的努力，我逐渐培养出了一种持续学习的习惯和态度。我相信，只有不断地更新自己的知识和思维方式，才能为学生提供优质的教育教学服务。

最后，教师职工素质教育不仅仅是个人的事情，也是一个团队合作的过程。在教师培训中，我们常常与其他教师交流学习，互相借鉴，共同进步。在团队活动中，我们共同探讨教学问题，分享教学经验，相互激励，形成了一个良好的学习氛围。通过团队合作，我学会了如何与他人协作，如何从合作中取得最大的收益。我也意识到，只有建立一个良好的团队合作氛围，才能实现教育教学质量的提高。

通过参与教师职工素质教育培训，我不仅学到了专业知识和教学技能，更重要的是认识到自身的不足和问题，并通过不断地学习和实践来改进。我相信，只要坚持不懈地培养自己的教育教学能力和职业素养，才能更好地为学生提供优质的教育教学服务。教师职工素质教育是一次艰苦而充实的旅程，但它也是一次值得付出和追求的旅程。希望通过我自己的努力和不断地学习，能够为提升教育教学质量做出更大的贡献。

素质教育教师心得体会篇六

20__年__月__日至20__年__月__日，我有幸参加了在凯里学院举办的《20__年黔东南州中小学教师素质提升培训》的培训学习，虽然学习期间酷热难耐，但我们三穗二小的几位老师却能坚持每天必到，并且积极记笔记，积极参与讨论，把这次培训当成自己教学提升中一个难得的机会。在这次培训活动中，由于班主任老师和凯里学院的精心安排，让我们得以与凯里学院的罗永超教授、杨孝斌博士以及凯里市的郑若梅、周秋嘉、杨昌艳及台江县城关一小的杨慧，雷山丹江小学的文金花老师等小学著名高级数学教师、专家面对面地座谈，了解他们对数学教学的理解，学习他们的数学思想方法。培训活动安排合理，内容丰富。在这里，让我感受了名师的风采，聆听了精彩的讲座，也对今后的教学观念有了一个新的认识。使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。作为一名中年教师，我深知自己在教学上仍然是幼稚而不成熟的，毕竟自己以往的那桶水已经不再鲜活，在教学过程中还存在太多的问题，但是经过这一段时间的学习，我相信自己是有所收获的。一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通过培训获得的点滴体会：

一、专家和骨干教师的引领，让我思想振荡

本次培训，安排了多位名师、数学专家等，给我们学员做精彩的讲座。各位专家的讲座，阐述了他们对小学数学教学的独特见解，对新课程的各种看法，对数学思想方法的探讨。在这些专家的引领下，我的思想深深受到震撼：作为一个普通的小学数学教师，我们思考得太少。平常我们在学校中，考虑的都是如何上好一堂课，对于学生的长期发展考虑得并不多，甚至于忽视这一方面。听了各位专家的讲座，我觉得在今后的教学生涯中，我们不应仅仅着眼于一些短期利益，而应把眼光放长远一些；课堂教学中应重视数学思想方法的

渗透，而不局限于单一解答方法的教学。

二、要加强专业文化学习，做一专多能的教师。

想给学生一滴水，教师就必须具备一个水库。辅导教师讲的课就充分印证了这句话，他们用渊博的知识旁征博引给我们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。各个方面的学习，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

三、同行交流，教学相长

本次培训，汇聚了我们黔东南州各个小数数学骨干教师，每位培训教师都有丰富的数学教学经验，教学的外部条件也非常相似，因此，我们之间的互动交流成为每位培训人员提高自己数学教学业务水平的一条捷径。在培训过程中，我积极尝试与其他学员之间的交流，在交流过程中，了解到各个学校的新课程开展情况，并且注意到他们是如何处理新课程中遇到的种种困惑，以及他们对新课程教材的把握与处理。在培训中，我们不断地交流，真正做到彼此之间的相长。

四、要有善于反思的习惯，做一名反思型的教师。

反思是教师的一块“自留地”，只有不断耕耘，才能检讨自己的教育理念与行为，不断追问“我的教学有效吗？”“我的教学能更有效吗？”，不断总结自己的工作得失，不断深化自己的认识，不断修正自己的策略，从而获得持续的专业成长。如果一个教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，那他就不可能在原有的基础上再有发展；教师专业发展所要求的大量知识和实践智慧，只有靠教师自己在日常教学实践中不断反思、探索和创造才能获得。反思的方式有很多，如撰写教学随笔就是一种行之有效的反思方式；还

有教育博客，不仅仅是一个知识管理器，它更是一个个教育者的反思工具，是一个多向人际互动的装置，它为促进教师的专业化发展营造了良好的氛围。

五、虚心听取别人的意见，提升自己的教学能力

教学能力是成为一名合格教师的基本素质。它的提高是一个长期的实践问题，一方面要研究大纲、吃透教材的难点、重点，另一方面要向同行学习，多听课、多开课，虚心听取别人的意见，结合自己的教学实际，不断改进、不断总结，提高教学水平，形成良好的课堂学习环境。课堂上情绪过于热烈会偏离教学的目标，过于紧张会造成过高的焦虑，过于松弛会导致学生的腻厌和乏味。一旦进入课堂，就要自我调整，尽力摆脱各种不良情绪的笼罩，进入教学的角色。

在这次培训过程中使我感受到了日后教学上的压力，但更增强的是信心。在这里，我突然感到自己身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控，我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。

本次培训学习令我欣慰的是，培训班里有许多优秀的老师，我们有很多的话题可以一同交流和探讨。我们有很多的观点可以一起抒发和碰撞。每一次的讲座聆听和课后交流，我们都能踊跃发言，大胆地陈述自己的观点想法，提出自己感到疑惑的难以解决的问题。我在学习中始终信奉“他山之石，可以攻玉”的信条，坚持和其他学员保持密切联系，使自己能博采众长、开阔视野。

最后感谢上级领导为我安排了这次培训。谢谢！

素质教育教师心得体会篇七

老师应当不断学习，不断进步。“良好的教师素质是素质教育的成功保证”。下面是本站小编为大家整理的教师素质教育心得体会，欢迎参考！

通过这段时间的学习，使我进一步了解到教师职业的神圣，同时也感责任的重大。我不仅学到了丰富的知识，还进一步提高了业务素质，从以下几个方面谈谈本阶段的学习心得：

1、要大胆创新，寓教于乐。

作为一线教师，要不断的学习和提高自己。学习新的教育理念来武装自己的头脑，学习教学方法来提高自己的业务水平。

2、注重人文关怀，更新教育观念。

坚持以人为本，是党的先进性的重要体现。在工作中我们要始终把广大学生的利益放在第一位，带着责任，带着感情，关爱学生，关注学生健康成长，着力解决好关系他们切实利益的具体问题。改变工作理念，服务当先。不能把自己放在高高在上的管理者的位置，要转变观念，树立一种为学生服务的意识。要踏实做事，多做好事多办实事，树立起“学生发展无小事”的思想。正确引导充分尊重，关爱学生。“以人为本”要体现在课堂上，就是要求教师要懂得尊重学生的人格，要懂得放活课堂，摒弃传统观点，懂得把学生看成是一个活生生有血有肉有思想的个体。教师还应放弃传统的“师道尊严”，应把学生放在与自己平等的地位上，建立平等的师生关系。

3、加强自身素质建设，做到为人师表。

教育发展，德育先行。学生的一言一行都反映了学生的心理

特征。教书育人我们要教会学生学习，更要教会学生怎样做人。他们最终要走向社会，要为社会主义现代化建设出力，思想是最主要的因素。我们要加强知识中渗透德育，要努力成为教学与德育并举的多功能型教师。提高工作能力。提高自律能力。提高自律能力，进一步树立为人师表的形象。我们的一言一行，不仅代表着个人，而且代表着党的形象。我们一定要珍惜党的政治声誉，堂堂正正做人，走好人生之路，树立良好的教师形象。

心得二：教师素质提升心得体会

有幸参加了调兵山市教师素质培训，在这次培训活动中，由于教委的精心安排，让我们得以与众多数学专家面对面地座谈，了解他们对数学教学的理解，学习他们的数学思想方法；得以与几所学校的教师讨论课堂教学。培训活动安排合理，内容丰富。在这里，让我感受了名师的风采，聆听了精彩的讲座，也更新了教学观念。使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。作为一名教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在太多的问题，但是经过这一段时间的学习，我相信自己是有所收获的。一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通过培训获得的点滴体会：

一、专家引领，思想振荡

本次培训，安排了多位名师、专家等，给我们学员做精彩的讲座。各位专家的讲座，阐述了他们对教学的独特见解，对新课程的各种看法，对思想方法的探讨。在这些专家的引领下，我的思想深深受到震撼：作为一个普通教师，我们思考地太少。平常我们在学校中，考虑地都是如何上好一堂课，对于学生的长期发展考虑地并不多，甚至于忽视这一方面。听了各位专家的讲座，我觉得在今后的教学生涯中，我们不

应仅仅着眼于一些短期利益，而应把眼光放长远一些；课堂教学中应重视思想方法的渗透，而不局限于单一解答方法的教学。

二、要加强专业文化学习，做一专多能的教师。

想给学生一滴水，教师就必须具备自来水。教师讲的课就充分印证了这句话，他们用渊博的知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。各个方面的学习，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

三、同行交流，教学相长

本次培训，汇聚了专家骨干教师，每位培训教师都有丰富的教学经验，教学的外部条件也非常相似，因此，成员之间的互动交流成为每位培训人员提高自己数学教学业务水平的一条捷径。在培训过程中，我积极尝试与其他学员之间的交流，在交流过程中，了解到各区县的新课程开展情况，并且注意到他们是如何处理新课程中遇到的种种困惑，以及他们对新课程教材的把握与处理。在培训中，我们不断地交流，真正做到彼此之间的相长。

四、要有善于反思的习惯，做一名反思型的教师。

反思是教师的一块“自留地”，只有不断耕耘，才能检讨自己的教育理念与行为，不断追问“我的教学有效吗？”“我的教学能更有效吗？”，不断总结自己的工作得失，不断深化自己的认识，不断修正自己的策略，从而获得持续的专业成长。如果一个教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，那他就不可能在原有的基础上再有发展；教师专业发展所要求的大量知识和实践智慧，只有靠教师自己在日常教学实

践中不断反思、探索和创造才能获得。

反思的方式有很多，如撰写教学随笔就是一种行之有效的反思方式；还有教育博客不仅仅是一个知识管理器，它更是一个个人反思工具，是一个多向人际互动的装置，它为促进教师的专业化发展营造了良好的氛围。

五、这次培训使我感受到了压力，也增强了信心。

在这里，我突然感到自己身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的教师，就要更努力地提高自身业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控，我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。令我欣慰的是，培训班里有许多优秀的老师，我们有很多的话题可以一同交流和探讨。我们有很多的观点可以一起抒发和碰撞。每一次的聆听讲座和课后交流，我们都能踊跃发言，大胆地陈述自己的观点想法，提出自己感到疑惑的难以解决的问题。我在学习中始终信奉“他山之石，可以攻玉”的信条，坚持和其他学员保持密切联系，使自己能博采众长、开阔视野。

未成年人是祖国的未来，是中国特色社会主义事业的建设者和接班人。未成年人的健康成长关乎国运兴衰、民族昌盛。高度重视下一代的教育和培养，努力提高未成年人的思想道德素质，是我们祖国历来的优良传统，也是党和国家事业后继有人的重要保证。而学校是育人的主阵地，作为小学教师的我们，在未成年人思想道德建设中，承担着教育主渠道的重任，所以，我们更要扎扎实实的学习相关理论，丰富自己的内涵，提高自身的素养。

切实把德育工作做到学生的心里去，不断提高未成年人思想道德建设教育的针对性和实效性。此外，班主任是加强和改

进未成年人思想道德建设教育的重要实施者，更要严格要求广大班主任牢固树立起“育人为本、德育为首、注重实效”的教育观。“德高为范”，教师只有先以德修身，才能真正做到为人师表，达到言传身教的效果。要认真落实小学生守则和日常行为规范，建立小学生思想道德行为综合考评制度，使学校德育教育进一步制度化、规范化。要切实减轻学生学业负担，拓宽素质教育思路，组织好各种课外兴趣小组，培养学生的创造意识和实践能力，为小学生的全面发展提供必要条件。

当前我们正面临着素质教育下的新课改，教师不转变、不发展就不会有继续生存下去的空间。“转变必有新出路，发展才是硬道理”。这句话概括了对素质教育学习的体会。

老师应当不断学习，不断进步。“良好的教师素质是素质教育的成功保证”。教师是学生学习的引路人。教师有什么样的工作思想和教育理念，会直接体现在一切工作之中，只有通过不断的学习，不断接受新观念，充实完善自己的教育教学思想，才能适应日益变化的教育形势，教出优秀的学生。为此，在以后的教育教学过程中，我将努力学习，不断提高自己的理论水平和实践水平，努力使自己成为一名合格的教师。

必须学会赏识自己的学生。学生的心灵需要关怀与温暖，这样才能健康成长。老师要善于发现他们的长处，发扬他们的优点，使他们能坚定目标，为实现理想而不懈努力！实施素质教育要平等对待每一个学生。学生没有优劣之分。对于问题学生，要更多的关心。赏识比批评和惩罚更有教育效果。因此，在教育教学中应善于使用“表扬的武器”。

要掌握现代教育理念和教育技术。在信息化时代，教师的育人功能发生了变化。学校要培养出具有创新精神和实践能力的人才，如果没有创新教育的能力，我们上课学生就不爱听。教学方法过于陈旧，就不能激发学生求知的欲望。当

前，日趋先进的现代教育技术为课堂教学提供了有利的辅助教学手段，教师假如还不能把握住教学角色，无法适应教育技术革命的形势，仍然固守传统教学观念及方式，将落后于时代的要求，终为学校教育所淘汰。我意识到我对现代教育理念和现代教育技术有很大差距，仍需刻苦钻研。

高素质的教师还应具有创新精神。让学生创新，老师自身必须具备创新能力和创新意识。在激烈竞争的时代，创新的能力，绝处逢生的能力，面对挫折的耐力等等，是取得成功的必备素质。

总之，通过这次学习，我对教师这一职业有了更深的了解，自己的思想觉悟也有了进一步的提高；更明确了作为一名教师应有的责任；使我更加下定了决心严格要求自己，不断提高自身的素质，力争成为一名合格的教师。

素质教育教师心得体会篇八

在为期八天的xx县中小学教师素质提高工程第二十六期培训中，先后有十多位老师给我们授课。在培训老师中，既有理论深厚的市级骨干教师，也有与课堂教学联系紧密的从教学一线走出来的教研员；既有博学多才、学贯中西的校级领导干部，也有谈吐幽默、学富五车的任课教师。在老师们的授课中，我们既学到了理论知识，也拓宽了教学视野，更被老师们的敬业精神和严谨治学的态度所感动。同时，更使我深刻的认识到：教学是一门真真切切的艺术，扎扎实实的艺术。

在这极其短暂而又令人留恋的8天里，自己的教育观念和教学理论都得到了一次充实、提高和升华，对课堂教学也有了全新的理解和感悟：

一、新课程下的语文教学课程应致力于学生语文素养形成和发展。在课程的基本理论中提出要“全面提高学生的语文素

养”。“九年义务教育阶段的语文课程，必须面向全体学生，使学生获得基本的语文素养。”这个“素养”是一个崭新的概念。辅导老师在语文教学课堂评价中，教给了我们对学生的评价方法，挖掘教材中的“文化蕴育点”，培育学生热爱祖国语文的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语言，丰富语言的积累，培养语感，发展思维，使学生具有适应实际需要的识字写字能力、阅读能力、写作能力、口语交际能力的评价。

二、新课程下的师生关系，新课程中的师生关系是新型的师生关系。彭世伟老师在“建设高质量的.小学语文课堂教学”中指出：“把学习和主动权交给学生，在充分自学的基础上进行有效的合作学习，”“老师首先是学生的学习伙伴，是学生学习指导者、引导者、诱导者、辅导者。”语文教育是教师和学生之间的平等对话，它既不是教师一味教训，学生绝对服从老师，也不是教师只能造就学生，围着学生转，而是师生平等、相互合作，教师引导、学生探究。

三、新课程下的语文教师，传授语文知识作为语文教师的全部职责，在教学活动中，要学习语文知识，注重培养学生学习语文的兴趣，要新奇感转化为未知欲。激发学生兴趣，培植学习语文的自信心。无论是条件好或差的学校，处处有课程资源，时时有课程资源是可以再生的，尤其是新教材的实施中，教师根据自身发展需要，开发利用课程资源，提升自己素质和能力的过程。

这几天的学习，给了我一次全新的感受，辅导教师的讲课，给我们指明了今后教学的方法；教育教学的实况，给我们提供了很有价值的参考；优秀教师的报告，令我再次受到心灵的震撼，同各位老师面对面的交流，让我疏通了许多自己在教育教学中的疑难、困惑。

总之，教育是事业，贵在淡薄名利，默默无闻，为教育事业发展无私奉献自己的一切，持之以恒，求是求真。语文教育

是艺术，美在享受、陶冶身心。我相信在这短暂的学习之中，将真正让我们学着重新认识自己，学着不断实践反思，最终达到我们心中的目标！把我学到的新的方法、新的教学理念努力地运用到我的教育教学实践中去，竭力打造一个全新的自己，做一个教育的先行者。用我的努力和付出、追求和信念去营造为农村基础教育更加美好的明天！