

2023年元宵节包元宵活动方案(通用8篇)

广告策划是一个创意与数据相结合的过程，需要在保持创意趣味性的同时，对数据进行准确的分析和评估。希望这些营销策划范文能给大家带来启发和思考。

元宵节包元宵活动方案篇一

为营造元宵欢乐祥和的传统节日气氛，丰富社区居民文化活动，增进物业公司、辖区共建单位同居民的`联系，共同创建文明、、和谐、美好的新社区，特制定20xx年元宵节活动计划。

幸福新某·春暖新社区

主办单位□xx街道xx社区

xx物业服务有限公司

(一) 组织保障

为了使社区元宵节活动健康、有序地开展，特成立活动领导小组，由某任组长、某任副组长、成员为某。

(二) 经费保障

- 1、社区文体工作年度经费支出；
- 2、街道补助；
- 3、共建单位赞助

各小区悬挂灯笼，横幅，营造浓厚的元宵节节日气氛。

（一）元宵灯笼展

居民亲手制作灯笼，活动当天拿到社区参展。

（二）做汤圆、品汤圆

社区干部、共建单位代表和居民一起包汤圆、煮汤圆、品汤圆

（三）游园活动

1、团结就是力量（拔河比赛）：以居民组为单位，每组出6个代表（3男3女）进行拔河比赛。奖项设置：一等奖、二等奖、三等奖、参与奖。

2、声声报福（踩气球）：工作人员事先在气球内放好“祝福券”或“有奖券”，每人可踩2个气球，踩到“有奖券”即可得到纪念品。

3、团团圆圆（欢乐夹元宵）：盆里放20个，者各自从盆里夹乒乓球，在20秒内夹满10个以上者胜利。胜利者可得到精美奖品，其余得纪念品。

4、金球辘辘（吹球入碗）：在桌面上并排放置两个碗，在其中一个碗中放2个乒乓球，在规定的时间内将2个乒乓球吹入另一个碗中即。成功者可得精美奖品，其余得纪念品。

1、时间：2月18日（正月十四）下午13：00

2、地点：社区旁圆形广场

1、居民小组长处报名

2、致电报名：

元宵节包元宵活动方案篇二

感受传统节日文化的熏陶，丰富教师和学生们的生活，让学生感受到学校对他们的关心，营造温馨和谐的校园氛围，增进教师与学生的情感交流，让学生体会到节日的热闹与快乐。

学校食堂各班教室

x月x日下午16:00开始

校文体中心

校级领导、文体中心成员、各班2名学生代表、各班班主任及住校生

1、各班自行布置教室，准备节目，班主任带领住校生进行元宵节联欢

2、校级领导、文体中心成员、各班2名学生代表在食堂包汤圆、猜谜

3□

4、悬挂小灯笼，准备好猜谜活动所需材料准备好奖品：猜出五个谜语随机奖励苹果、橘子等水果一个。以此累加。

5、配置节日音乐并拍照留念

1、包汤圆所需材料：糯米面、芝麻馅（住校生约400名，每人2个大汤圆）（食堂准备）

2、猜谜材料：细铁丝、各色彩纸（文体中心准备）水果若干（食堂准备）活动展板一块（文体中心准备）

控制在1000元以内

元宵节包元宵活动方案篇三

为了让同学们感受到节日的'喜庆和温暖，弘扬我国传统饮食文化，增进同学们之间的感情，培养同学们团结协作的精神，丰富孩子的课余生活。在这元宵佳节来临之际，举行本次活动。

情暖元宵

xx小学部全体师生

时间□20xx年2月19日（星期二）下午14：30--16：00

地点：校食堂二楼

（一）主持人开场，王副校长致辞

（二）主持人宣布分组情况及活动要求、规则，并请生活阿姨示范包汤圆的方法。

（三）各老师就位，活动开始

（四）包汤圆结束，全体学生就席，观看表演

（五）品尝汤圆，活动结束

（一）活动准备：

1. 活动策划及安排□xx老师）

落实活动详细策划及工作安排，并提前一天做好传达。

2. 馅料准备□xx老师)

联系食堂负责人购买馅料，并做好餐具等准备，传达活动时间及细则。

3. 会场所需物品□xx老师)

笔记本电脑、照相机、无线麦克风、扩音器各一

4. 主持人□xx老师)

5. 宣传板制作□xx老师)

6. 摄影摄像□xx老师)

(二) 活动中：

1. 人员安排及分组情况：

一年级（40人）分四组，每组10人，分别由xx老师负责。

二年级（22人）分两组，每组11人，分别由xx老师负责。

三年级（23人）分两组，分别11、12人组，分别由xx老师负责。

四年级（21人）分两组，分别10、11人组，分别由xx老师负责。

2. 参与人员必须按照规定时间进场，到班级指定位置就绪，不得大声喧哗、打闹玩耍。教师作为组长，负责教授学生包汤圆的方法并做好秩序、场地卫生维持工作。

3. 包汤圆结束，烹制过程中的游戏、节目表演由主持人及xx

老师主持。

4. 场地清扫：全体师生及食堂工作人员。

元宵节包元宵活动方案篇四

感受传统节日文化的熏陶，丰富教师和学生的生活，让学生感受到学校对他们的关心，营造温馨和谐的校园氛围，增进教师与学生的情感交流，让学生体会到节日的热闹与快乐。

1、学校食堂各班教室

2月26日下午16:00开始

校文体中心

校级领导、文体中心成员、各班2名学生代表、各班班主任及住校生

1、各班自行布置教室，准备节目，班主任带领住校生进行元宵节联欢

2、校级领导、文体中心成员、各班2名学生代表在食堂包汤圆、猜谜

3□

4、悬挂小灯笼，准备好猜谜活动所需材料。准备好奖品：猜出五个谜语随机奖励苹果、橘子等水果一个。以此累加。

5、配置节日音乐并拍照留念

1、包汤圆所需材料：糯米面、芝麻馅(住校生约400名，每人2个大汤圆)(食堂准备)

2、猜谜材料：细铁丝、各色彩纸(文体中心准备)。水果若干(食堂准备)。活动展板一块(文体中心准备)

控制在1000元以内

元宵节包元宵活动方案篇五

为了让同学们感受到节日的.喜庆和温暖，弘扬我国传统饮食文化，增进同学们之间的感情，培养同学们团结协作的.精神，丰富孩子的课余生活。在这元宵佳节来临之际，举行本次活动。

情暖元宵

xx小学部全体师生

时间□20xx年2月19日（星期二）下午14：30--16：00

地点：校食堂二楼

（一）主持人开场，王副校长致辞

（二）主持人宣布分组情况及活动要求、规则，并请生活阿姨示范包汤圆的方法。

（三）各老师就位，活动开始

（四）包汤圆结束，全体学生就席，观看表演

（五）品尝汤圆，活动结束

（一）活动准备：

1. 活动策划及安排□xx老师）

落实活动详细策划及工作安排，并提前一天做好传达。

2. 馅料准备□xx老师)

联系食堂负责人购买馅料，并做好餐具等准备，传达活动时间及细则。

3. 会场所需物品□xx老师)

笔记本电脑、照相机、无线麦克风、扩音器各一

4. 主持人□xx老师)

5. 宣传板制作□xx老师)

6. 摄影摄像□xx老师)

(二) 活动中：

1. 人员安排及分组情况：

一年级（40人）分四组，每组10人，分别由xx老师负责。

二年级（22人）分两组，每组11人，分别由xx老师负责。

三年级（23人）分两组，分别11、12人组，分别由xx老师负责。

四年级（21人）分两组，分别10、11人组，分别由xx老师负责。

2. 参与人员必须按照规定时间进场，到班级指定位置就绪，不得大声喧哗、打闹玩耍。教师作为组长，负责教授学生包汤圆的方法并做好秩序、场地卫生维持工作。

3. 包汤圆结束，烹制过程中的游戏、节目表演由主持人及xx老师主持。

4. 场地清扫：全体师生及食堂工作人员。

元宵节包元宵活动方案篇六

为营造元宵欢乐祥和的传统节日气氛，丰富社区居民文化活动，增进物业公司、辖区共建单位同居民的'联系，共同创建文明、、和谐、美好的新社区，特制定20xx年元宵节活动计划。

幸福新某·春暖新社区

主办单位□xx街道xx社区

xx物业服务有限公司

（一）组织保障

为了使社区元宵节活动健康、有序地开展，特成立活动领导小组，由某任组长、某任副组长、成员为某。

（二）经费保障

1、社区文体工作年度经费支出；

2、街道补助；

3、共建单位赞助

各小区悬挂灯笼，横幅，营造浓厚的元宵节节日气氛。

（一）元宵灯笼展

居民亲手制作灯笼，活动当天拿到社区参展。

（二）做汤圆、品汤圆

社区干部、共建单位代表和居民一起包汤圆、煮汤圆、品汤圆

（三）游园活动

1、团结就是力量（拔河比赛）：以居民组为单位，每组出6个代表（3男3女）进行拔河比赛。奖项设置：一等奖、二等奖、三等奖、参与奖。

2、声声报福（踩气球）：工作人员事先在气球内放好“祝福券”或“有奖券”，每人可踩2个气球，踩到“有奖券”即可得到纪念品。

3、团团圆圆（欢乐夹元宵）：盆里放20个，者各自从盆里夹乒乓球，在20秒内夹满10个以上者胜利。胜利者可得精美奖品，其余得纪念品。

4、金球辘辘（吹球入碗）：在桌面上并排放置两个碗，在其中一个碗中放2个乒乓球，在规定的时间内将2个乒乓球吹入另一个碗中即。成功者可得精美奖品，其余得纪念品。

1、时间：2月18日（正月十四）下午13：00

2、地点：社区旁圆形广场

1、居民小组长处报名

2、致电报名：

元宵节包元宵活动方案篇七

感受传统节日文化的熏陶，丰富教师和学生的生活，让学生感受到学校对他们的关心，营造温馨和谐的校园氛围，增进教师与学生的`情感交流，让学生体会到节日的热闹与快乐。

学校食堂各班教室

x月x日下午16:00开始

校文体中心

校级领导、文体中心成员、各班2名学生代表、各班班主任及住校生

1、各班自行布置教室，准备节目，班主任带领住校生进行元宵节联欢

2、校级领导、文体中心成员、各班2名学生代表在食堂包汤圆、猜谜

3□

4、悬挂小灯笼，准备好猜谜活动所需材料准备好奖品：猜出五个谜语随机奖励苹果、橘子等水果一个。以此累加。

5、配置节日音乐并拍照留念

1、包汤圆所需材料：糯米面、芝麻馅（住校生约400名，每人2个大汤圆）（食堂准备）

2、猜谜材料：细铁丝、各色彩纸（文体中心准备）水果若干（食堂准备）活动展板一块（文体中心准备）

控制在1000元以内

元宵节包元宵活动方案篇八

1. 激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

2. 指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵；在做元宵、煮元宵的过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。

3. 引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

1. 做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。

2. 教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。

3. 音乐《喜洋洋》等。

4. 布置好活动场地。

1. 开场白(以喜洋洋音乐为背景音乐)

2. (小朋友们表演的真棒，请大家送给他们一点掌声，好吗?)
孩子们请坐，老师知道你们不仅节目表演的好，而且都是爱动脑筋的小朋友，下面老师就来考考你们，哪位小朋友知道元宵节在什么时候?(正月十五)元宵节人们有什么习俗?(吃元宵、打灯笼等)小朋友们真聪明!老师补充材料：元宵的来历。

4. 大家先不要着急做，谁知道元宵分几部分?元宵是什么形状的?我们怎样把元宵做成圆的呢?(把它捏圆了、用滚的方法、把元宵包好后放在手里团)小朋友们真聪明，我们现在就开始做元宵。

5. 小朋友们，我们这里有做元宵的材料，大家把做好的元宵放进自己面前的小盘子里。呆会儿把你自己做的元宵煮给你吃，谁做得多，谁吃的多。

幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。（放背景音乐喜洋洋）

6. 幼儿展示自己的作品。

现在，小朋友们都已经做完了，我们看看谁做的又快又好。接下来就是我们的“快乐恰恰恰”时间。请各位小朋友吃自己的元宵。老师统计好个数，给小朋友煮元宵。（老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友。）

7. 煮元宵、吃元宵。

小朋友们仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化？（元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些）小朋友们越来越聪明，也越来越善于观察了。好，现在我们就来享受我们自己的劳动成果。

8. 教师总结

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察。只要我们平时稍加留心，在我们的身边，有许多地方非常的奇妙，值得我们去看。

本次活动到此结束。祝大家元宵节快乐！